

Fizyoterapi programı ön lisans öğrencilerinde mesleki uygulama dersinin verimliliği: Kapadokya Üniversitesi örneği

Dilek Hande ERCAN¹, Kadirhan DOĞAN¹, Deniz TUĞYAN AYHAN¹, Osman ÖZSOY¹

¹Kapadokya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Ürgüp.

AMAÇ: Fizyoterapi programı zorunlu Mesleki Uygulama dersinin bulunduğu bir ön lisans programıdır. Bu ders birçok üniversitede staj uygulamasına eş değer kabul edilir. Mesleki Uygulama dersinin öncelikli amacı öğrenim süresince edinilen bilgilerin sahaya aktarılmasını ve öğrenilen pratik uygulamaların hastalar üzerinde pekiştirilmesini sağlamak, öğrencilerin mesleğe adaptasyon sürecini kolaylaştırmaktır. Bu çalışmanın amacı ilk yıl yapılan Mesleki Uygulama dersinin fizyoterapi programı ön lisans öğrencileri üzerindeki verimliliğini araştırmaktır.

YÖNTEMLER: Araştırma örneklemini Kapadokya Üniversitesi Fizyoterapi Programı 2. sınıf öğrencileri oluşturdu. Çalışmaya 2017-2018 Akademik Yılı yaz döneminde Mesleki Uygulama dersini başarıyla tamamlamış, yaş ortalaması 21,31 yıl olan 48 gönüllü öğrenci dahil edildi. Katılımcılara araştırmacılar tarafından literatür taraması yapılarak oluşturulan anket uygulandı. Veriler, SPSS 22.0 programıyla, yüzde ve frekans dağılımları yapılarak değerlendirildi.

SONUÇLAR: Öğrencilerin %68,8'i ders süresinin yeterli olduğunu; %62,5'i dersin iki yaz döneminde de olması gerektiğini; %81,3'ü mesleki uygulamanın ikinci sınıf dersleri için faydalı olacağını belirtti. Öğrencilerin %81,2'si bu dersin mesleki başarılarına katkı sağlayacağını; %66,8'i derslerde öğrendiği bilgilerle sahada gördüğü uygulamaların örtüştüğünü düşünüyordu. Mesleki uygulama yaptığı kurumdan iş teklifi aldığını söyleyenlerin oranı %73'tü. P değerinin <0,05 olması istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi.

TARTIŞMA: Araştırmada daha önceki benzer çalışmalarda olduğu gibi Kapadokya Üniversitesi örneğinde de mesleki uygulama dersinin öğrenciler için verimli bir ders olduğu sonucuna varıldı.

Efficiency of professional practice in physiotherapy program associate students: the case of Cappadocia University

Dilek Hande ERCAN¹, Kadirhan DOĞAN¹, Deniz TUĞYAN AYHAN¹, Osman ÖZSOY¹

¹Kapadokya University, School of Health Sciences, Department of Physiotherapy and Rehabilitation, Ürgüp.

PURPOSE: The Physiotherapy program is a pre-graduate program with a mandatory Professional Practice lesson (passed as an internship practice in many universities). The objective of the Professional Practice lesson is to ensure that the information acquired during the course is transferred to the field and learned practical applications is consolidated on the patients, to facilitate the process of adaptation of students to the profession. The aim of this study is to investigate the efficiency of the Professional Practice lesson on pre-graduate physiotherapy students.

METHODS: The research sample consisted of 2nd year students from the Physiotherapy Program of Cappadocia University. 48 volunteer students with an average age of 21.31 years were enrolled in the study. The questionnaire which is created by reviewing the literature by the researchers was applied to the participants. The data were evaluated with SPSS 22.0 program, percentage and frequency distributions.

RESULTS: 68.8% of the students thought that the duration of the lesson was adequate; 62.5% of the lesson should be in the summer period of two; 81.3% stated that professional practice would be beneficial for second year courses. 81.2% of the students believe that this course will contribute to their professional achievements; 66,8% of the information he learned in the field with the applications he thought overlapped with the field. The rate of those who said they received a job offer was 73%. P value <0.05 was considered statistically significant.

CONCLUSION: As in previous studies, it was concluded that the professional practice in the case of Cappadocia University was an efficient lesson for students.

7.Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi

50.yıl
"Gelecek, deneyimle planlanır"
TFD 50. yılını kutluyor
18-20 Nisan 2019 - The Ankara Hotel, Ankara

Bildiri Son Gönderim Tarihi: 8 Mart 2019

Kongrede bildiri (poster ve/veya) sunacak kişi en fazla 2 bildiri ile katılabilir.

En geç 14 Mart tarihine kadar bildiri kabul/red sonuçlarının açıklanması planlanmaktadır.

Kabul Edilen Bildiri Özetleri, Türk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi Özel Sayısında yayınlanacaktır.

TÜRK FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON DERGİSİ: TFD bilimsel yayın organı–Emerging Sources Citation Index (ESCI), EBSCOhost, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Excerpta Medica (EMBASE), Türkiye Atıf Dizini, ULAKBİM Türk Tıp Dizini

BİLDİRİ ÖZETİ YAZIM KURALLARI

1_Özetler düz metin olarak hazırlanmalı, tablo, resim ve formül içermemelidir.

2_Özetin ana metin bölümündeki kelime sayısı, 250'yi kesinlikle aşmamalıdır. (türkçe 250 kelime, ingilizce 250 kelime)

3_Bildiri özetleri, Türkçe ve İngilizce olarak yazılmalıdır ve içerikleri birebir aynı olmalıdır.

4_Bildiri özetleri sırasıyla, BAŞLIK, YAZAR(LAR)IN AÇIK ADLARI, KURUM(LAR) ve ÖZET METNİ bölümlerini içermelidir.

a. ÖZET METNİ'nin alt başlıkları: AMAÇ, YÖNTEMLER, SONUÇLAR (p değeri yazılmalıdır) ve TARTIŞMA şeklindedir.

b. İngilizce özette yer alan alt başlıklar: PURPOSE, METHODS, RESULTS (p değeri yazılmalıdır) ve CONCLUSION şeklindedir. İNGİLİZCE başlık özetin başında yer almalıdır.

5_Başlık ilk harfi büyük olacak şekilde küçük harfler kullanılarak yazılmalıdır. (Ör: Hematopoetik kök hücre transplantasyonu olan erişkin kanser hastaları ile sağlıklı yaşlılarının kognitif düzeylerinin karşılaştırılması: pilot çalışma)

6_Yazarların adları açık olarak yazılmalıdır. Soyadı yazılırken büyük harf kullanılmalıdır. Soyadından sonra üst simge rakam kullanılarak çalıştığı kurum belirtilmelidir (Ör: Tülin DÜGER1)

7_Çalışılan kurumun adresi üst simge olarak rakam ile işaretlenmelidir (Ör: 1Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Ankara.)