

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Psikoloji Programı

Kapadokya Üniversitesi

Kapadokya Üniversitesi, Beşerî Bilimler Fakültesi
Mustafapaşa Yerleşkesi, 50420 Ürgüp/Nevşehir

15 Ağustos 2024

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Psikoloji

Kapadokya Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Psikoloji Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan

Adres: Kapadokya Üniversitesi, Beşerî Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Mustafapaşa Yerleşkesi, 50420, Ürgüp/Nevşehir

Telefon (Cep): 0 (555) 071 79 38

Telefon (İş): 0 (384) 353 50 09

Faks: 0 (384) 353 5125

E-posta: zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Psikoloji Bölümünde Psikoloji lisans programı uygulanmaktadır. Eğitim dili Türkçe olan 4 yıllık programda başarılı olan öğrencilere Psikoloji lisans derecesi verilmektedir. Psikoloji lisans programına ilk kez 2018-2019 akademik yılında ÖSYM'nin uyguladığı yerleştirme sınavında Eşit Ağırlık (EA) puan türünden öğrenci kabul edilmiştir. Beşerî Bilimler Fakültesine bağlı Psikoloji Bölümü ilk mezunlarını 2021-2022 akademik yılında vermiştir.

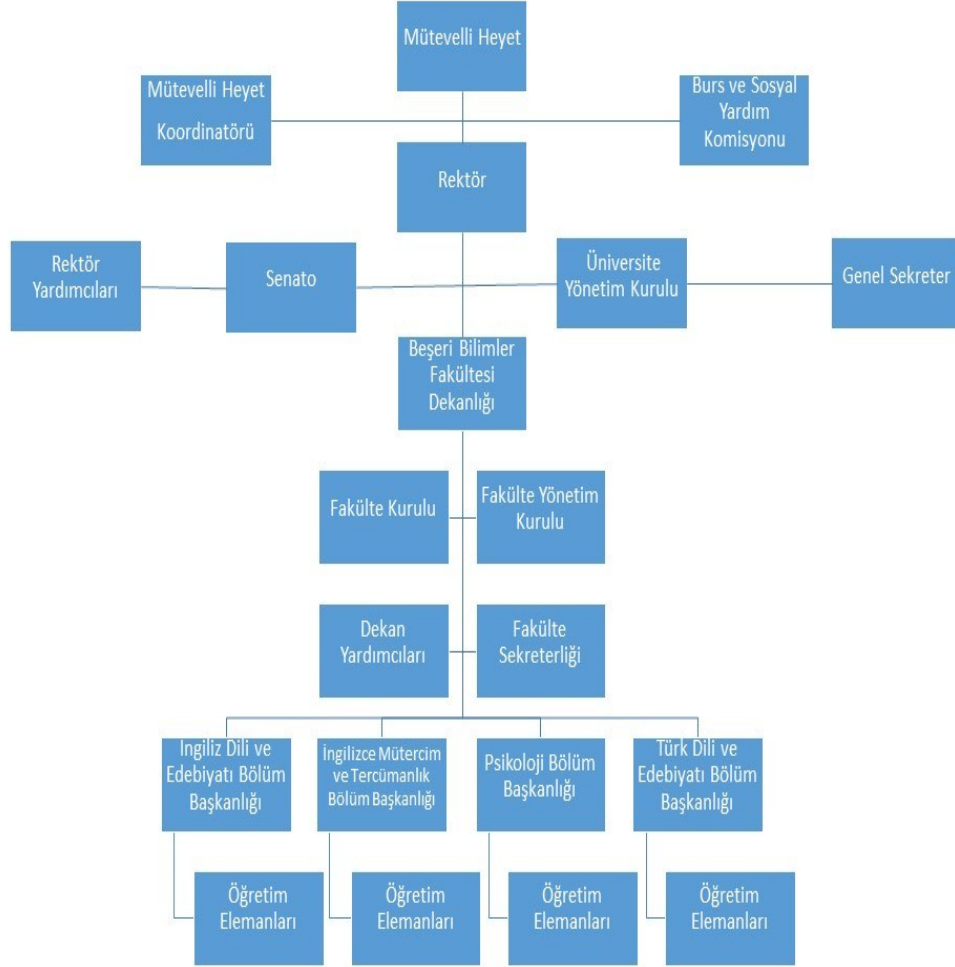
3. Programın Türü

Psikoloji Lisans programı Normal Örgün Eğitim olarak devam etmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Kapadokya Üniversitesi idari ve akademik teşkilatı mevzuata uygun bir şekilde yapılandırılmıştır. Üniversitenin yönetimi, işleyişi, akademik organları ve görevlerine ilişkin esaslar [Ana Yönetmelik](#)'le düzenlenmiştir. İdari ve akademik teşkilatın yapılanması ve bu yapılanma dâhilinde kurulmuş olan birimlerin görev tanımları [İdari ve Akademik Teşkilat Yönergesi](#)'nde belirlenmiştir.

Bu yapı [organizasyon şemasına](#) aktarılmış, görev, yetki ve sorumluluklar ile yürütülen bütün operasyon süreçleri yazılmış, bu süreçlerin sorumluları atanmış, organizasyon yapısında pozisyonu belirlenmiş, o süreçlerde yapılan işlerin kimler tarafından ne zaman ve nasıl yapılacağı tanımlanmıştır.



Şekil 1: Yönetimsel Organizasyon Şeması

Üniversite üst yönetimi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Kalite Yönetimi, Topluma Katkı ve İdari süreçlerin efektif yönetilebilmesi için gerekli görevlendirmeleri yapmaktadır. Rektöre karşı doğrudan sorumlu olan Dekanların/Müdürlerin yanında Genel Sekreterliğe bağlı idari birimlerin başında kendi alanlarında deneyimli ve saygın yöneticiler görev yapmaktadır.

Rektör; üniversitenin içinden veya dışından profesör unvanına sahip kişiler arasından belirlediği dekan adayını mütevelli heyete önerir. Aday, uygun görülmesi halinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alındıktan sonra Mütevelli heyeti tarafından üç yıl için atanır. Dekan yardımcıları, ihtiyaç duyulması halinde ilgili fakültenin tam zamanlı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişi dekanın önerisi, rektörün onayı ile mütevelli heyeti tarafından en çok üç yıl için atanır ve gerektiğinde aynı usulle görevden alınır. Dekan görevde olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder.

Fakülte Kurulu ile Yönetim Kurulları 2547 sayılı kanun hükümleri uyarınca kurulur ve ilgili kanunda tanımlanan görevleri yürütür.

Psikoloji lisans programının yürütüldüğü Psikoloji Bölüm Başkanlığı Beşerî Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Beşerî Bilimler Fakültesi Dekanlığının yönetimsel yapısında görev alan öğretim üyelerinin adları aşağıda sunulmuştur.

Beşerî Bilimler Fakültesi Dekanlığı**Dekan:** Prof. Dr. Havva Nuran TEZCAN**Dekan Yardımcıları:** Doç. Dr. Sinan AKILLI, Dr. Öğr. Üyesi Duygu OYLUBAŞ KATFAR**Fakülte Kurulu:**

1	Prof. Dr. Havva Nuran TEZCAN	Başkan	Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı
2	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Fatih PARLAK	Üye	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
3	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Oylubaş KATFAR	Üye	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
4	Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya TEMİRCAN	Üye	Psikoloji Bölüm Başkanı
5	Dr. Öğr. Üyesi Haldun VURAL	Üye	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
6	Prof. Dr. Serpil Gülsüm OPPERMAN	Üye	Profesör Temsilcisi
7	Prof. Dr. Cengiz TOSUN	Üye	Profesör Temsilcisi
8	Prof. Dr. Vesile ŞENOL	Üye	Profesör Temsilcisi
9	Doç. Dr. Murat DOĞAN	Üye	Doçent Temsilcisi
10	Doç. Dr. Şafak OĞUZ	Üye	Doçent Temsilcisi
11	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf GÖKKAPLAN	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu:

S. No	Adı – Soyadı	Görevi	Akademik Birimi
1	Prof. Dr. Havva Nuran TEZCAN	Başkan	Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı
2	Prof. Dr. Serpil Gülsüm OPPERMAN	Üye	Profesör Temsilcisi
3	Prof. Dr. Cengiz TOSUN	Üye	Profesör Temsilcisi
4	Prof. Dr. Vesile ŞENOL	Üye	Profesör Temsilcisi
5	Doç. Dr. Murat DOĞAN	Üye	Doçent Temsilcisi
6	Doç. Dr. Şafak OĞUZ	Üye	Doçent Temsilcisi
7	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Ünser	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Psikoloji Bölümü, Kapadokya Üniversitesi Beşerî Bilimler Fakültesine bağlı olarak YÖK'ün 13.02.2018 tarih ve 75850160-101.03.01-E.11368 sayılı yazısı ile Mustafapaşa Yerleşkesinde kurulmuştur. Psikoloji Bölümü lisans programına 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. Eğitim dili Türkçe olan programın eğitim süresi 4 yıldır. Psikoloji bölümü lisans programı ilk mezunlarını 2021-2022 akademik yılı sonunda vermiştir. Nitelikli psikolog yetiştirmek üzere hazırlanan eğitim müfredatı, öğrencilere psikoloji uygulamaları ile ilgili ilk elden deneyim de sağlamaktadır. 2023-2024 akademik yılı Temmuz

ayı itibariyle bölüm kadrosunda 2 Profesör, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Lisans düzeyinde eğitim vermekte olan bölüm hızla büyümekte ve öğrencilerine her geçen gün daha fazla olanak sunmaktadır. Bu kapsamda, 2023-2024 akademik yılında bölüm tarafından önerilen Psikoloji Yüksek Lisans (Tezli) programına öğrenci kabul edilmiştir. Lisans düzeyindeki öğrencilere Çocuk Gelişimi, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinde çift ana dal ve yan dal yapma imkânı veren bölüm başarılı öğrencilerin iki diplomayla mezun olmasına imkân vermektedir. Bunun yanında bölüm öğrencilerine 2022-2023 bahar yarıyılından itibaren Pedagojik Formasyon Eğitimi dersleri sunulmakta ve Pedagojik Formasyon Eğitimi tamamlamalarına da olanak sağlamaktadır.

Psikolojinin çeşitli alt alanlarından uzman 7 öğretim üyesi ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetleri sürdürmekte ve psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri öğrencilere aktarmaktadır. 2022-2023 akademik yılından itibaren geçerli olmak üzere, 2018-2019 akademik yılından itibaren uygulanan müfredatta yapılan köklü değişiklik ile öğrencilerin psikolojinin farklı alt dallarından aldıkları teorik ders çeşitliliği ve uygulama becerilerini geliştirecek farklı derslerin sayıları artırılmıştır. Özellikle, uygulama alanındaki becerilerini geliştirecek Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Alan Saha Çalışması ve Bitirme Projesi gibi dersler eğitim müfredatına eklenmiştir. Öğrencilerin psikolojinin farklı alt alanlarında kendilerini geliştirebilmeleri adına seçmeli ders havuzu da genişletilmiştir. Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre bu seçmeli ders havuzu güncellenerek farklı dersler listeye eklenmiştir. Ayrıca, öğrencilerin uluslararası alan yazındaki güncel çalışmaları takip edebilmeleri adına zorunlu İngilizce dil eğitiminin yanı sıra Mesleki İngilizce dersi de eğitim programına eklenmiştir. 2022-2023 akademik yılında aktif olarak faaliyete başlayan psikoloji laboratuvarı sayesinde öğrenciler uygulama becerilerini birçok ders için yapmanın yanı sıra deneysel araştırmalar yapabilmektedir. Özellikle, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojik Testler, Sosyal Psikoloji, Fizyolojik Psikoloji, Nöropsikoloji, Bitirme Projesi, Alan Saha Çalışması, Psikopatoloji ve Klinik Psikoloji gibi dersler kapsamında bu laboratuvarlar aktif olarak kullanılmaktadır.

İyileştirme Çalışması Notu:

Müfredatta bulunan alanına uygun temel öğretim, alanına uygun öğretim ve seçmeli derslerin dağılım oranlarının iyileştirilmesi ve seçmeli derslerin AKTS oranının toplam mezuniyet AKTS'sinin %25'ini oluşturması için 2023-2024 yılından itibaren geçerli olacak düzenlemeler yapılmış olup gerekli onayların alınmıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Kapadokya Üniversitesi Psikoloji Bölümü FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

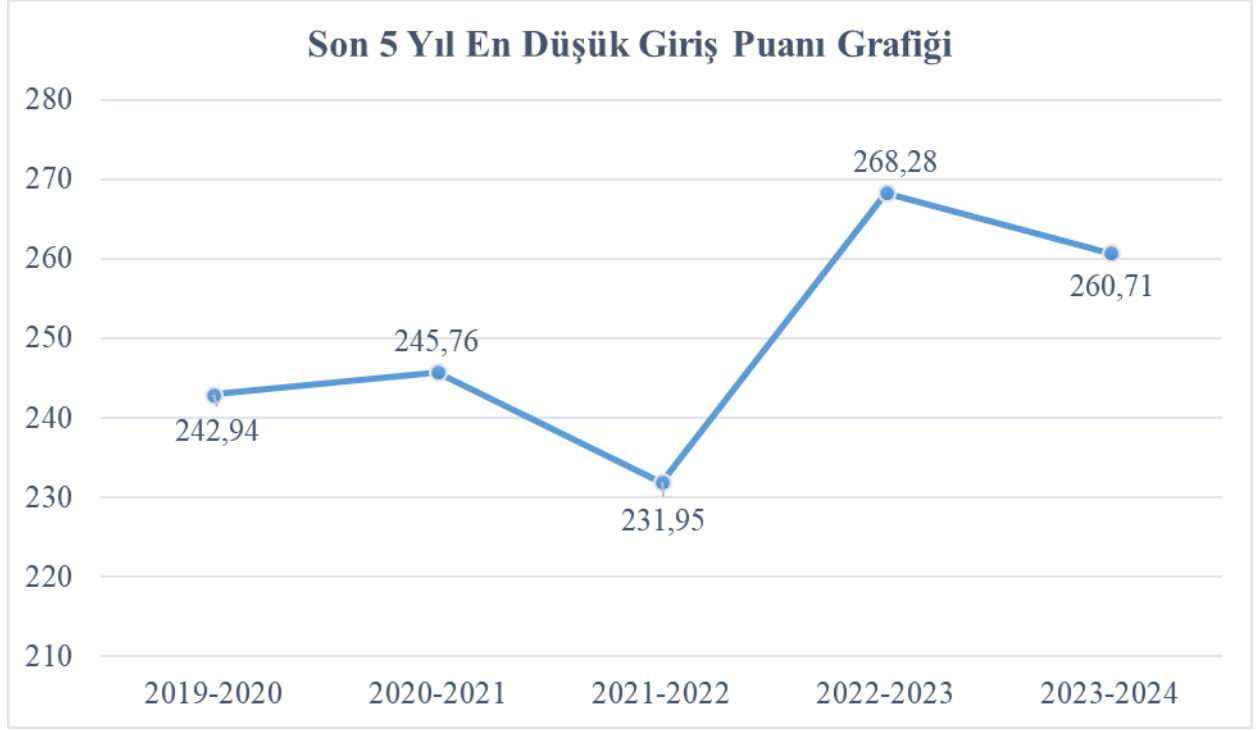
1.1.1 Psikoloji lisans programı ÖSYM aracılığı ile Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) üzerinden Eşit Ağırlık (EA) puan türünden öğrenci almaktadır. Tablo 1.1. dikkate alındığında yıllar içerisinde hem öğrenci kontenjanının hem de programa yerleşen öğrencilerin YKS en düşük giriş puanının genel olarak artış eğilimi gösterdiği görülmektedir. Program doluluk oranının da açıldığı zamandan günümüze %100'e yakın olduğu görülmektedir.

1.1.2 Tablo 1.1'de 2018-2019 öğretim yılından itibaren 2023-2024 eğitim öğretim yılına kadar programa kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve giriş başarı sıraları görülmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	90	89	367,96	260,708	109.653	763.359	EA
2022-2023	90	86	382,86	268,28	91.133	672.379	EA
2021-2022	82	80	315,93	231,95	109.704	517.217	EA
2020-2021	70	69	399,67	245,76	36.674	617.776	EA
2019-2020	60	58	375,59	242,94	53.642	591.086	EA
2018-2019	60	58	360,61	238,43	56.310	547.360	EA

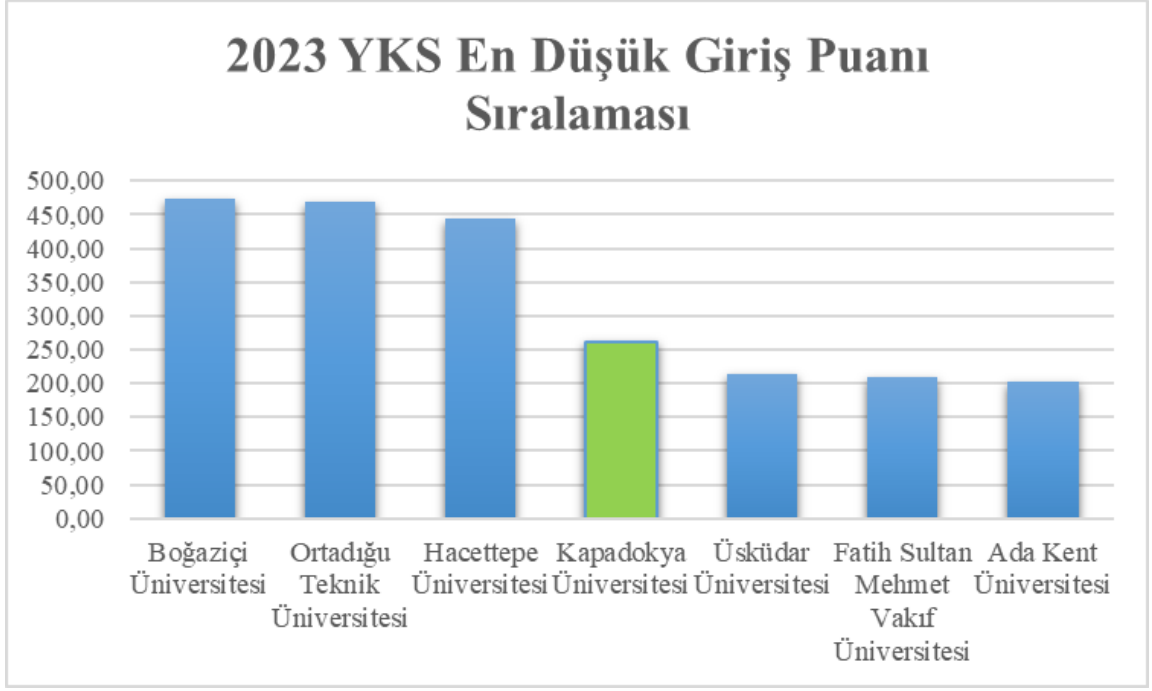
1.1.3 Psikoloji bölümü içeriği itibariyle bir ayağı doğa bilimlerinde bir ayağı sosyal bilimlerde olan bir bölümdür. Müfredatta Fizyolojik Psikoloji, Nöropsikoloji, Psikofarmakoloji, Bilişsel Nöropsikoloji gibi zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte; Bilim ve Felsefe Tarihi, Sosyal Antropoloji, Sosyal psikoloji, Kişilik Kuramları, Adli Psikoloji, Politik Psikoloji ve Temel Hukuk ve Psikoloji gibi dersler de bulunmaktadır. Aynı zamanda araştırmaya dayalı bir bölüm olması dolayısıyla Matematik ve İstatistik, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Psikolojide Araştırma Yöntemleri gibi işlem yapma kapasitesi gerektiren dersler mevcuttur. Derslerin içeriği dikkate alındığında öğrencilerin hem sözel alana dair hem de sayısal alana dair temel düzey becerilerinin olması gerektiği görülmektedir. Bölüme öğrenci kabulü bu duruma uygun olarak ÖSYM tarafından Eşit Ağırlık puan türünde yapılmaktadır.



Şekil 2: Son 5 Yıl En Düşük Giriş Puanı Grafiği

Son 5 yıldaki en düşük giriş puanı değişimleri ve genel artış eğilimi Şekil 2’de gösterilmiş olup 2021-2022 akademik yılında görülen düşüşün ÖSYM tarafından baraj puanı uygulamasının kaldırılmasından kaynaklı olduğu değerlendirilmektedir.

Psikoloji bölümü öğrencilerin ilgisini çeken ve yoğun talep edilen bir bölümdür. Kapadokya Üniversitesi Psikoloji Lisans programı yeni bir bölüm olmasına rağmen diğer psikoloji bölümleriyle karşılaştırıldığında ilgili havuzun orta sıralarında yer alan öğrenciler tarafından tercih edildiği görülmektedir (Şekil 3). Programda kayıtlı öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları 4 yıllık sürede edinebilecek altyapıya makul düzeyde sahip oldukları değerlendirilmektedir. Üniversitenin mevcut kurumsal altyapısı, kaynakları ve gelişim potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda, yakın zamanda yüksek lisans programı da başlatmayı planlayan Psikoloji Bölümünün lisans programının da ilerleyen yıllarda daha da yüksek puanla öğrenci alacağı düşünülmektedir.



Şekil 3: 2023 YKS En Düşük Giriş Puanı Sıralaması

1.1.4 Psikoloji Lisans programında hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2’de son altı yılda Psikoloji Lisans programına yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler ile beraber çift anadal programlarındaki öğrenci bilgileri yer almaktadır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	8	0	6	1
2022-2023	5	0	8	4
2021-2022	3	0	20	1
2020-2021	2	0	20	4
2019-2020	4	0	1	0
2018-2019	0	0	0	0

1.2.2 Kapadokya Üniversitesinde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Psikoloji Lisans programı yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları

24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” hükümleri esasında [Kapadokya Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)’ne (Kanıt 1.2.2-1), [Kapadokya Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)’ne (Kanıt 1.2.2-2), [Değişim Programları Yönergesi](#)’ne (Kanıt 1.2.2-3) ve [Kapadokya Üniversitesi Dikey Geçiş Yönergesi](#)’ne (Kanıt 1.2.2-4) göre yürütülmektedir.

Yatay Geçiş Uygulamaları

[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) hükümlerine göre lisans programlarına ilk ve son yıllara yatay geçiş başvurusu yapılamamaktadır. Kurumlar arası yatay geçiş başvurusu için genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2,00 olması (yüzlük sistemi kullanan programlar için en az 60/100) olması veya ÖSYM yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması zorunludur. İlgili YÖK mevzuatına uygun olarak her yarıyıl için bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde geçerli başvurular değerlendirilip sonuçlar öğrencilere bildirilmektedir.

Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçişlerde ise öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda öğrenci yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu durumda değerlendirmeye alınacak öğrenciler Merkezi Yerleştirme Puanına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. İlgili YÖK mevzuatına uygun olarak her yarıyıl için bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde geçerli başvurular değerlendirilip sonuçlar öğrencilere bildirilmektedir.

Kurum içi veya kurum dışı yatay geçişi kabul edilen öğrencilerin Üniversite tarafından belirlenen takvime göre kayıtları yapılır. Kayıt işlemi yapılan öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “[Kapadokya Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)” çerçevesinde yapılır (Kanıt 1.2.2-5: **Yatay Geçiş İntibak Formu Örneği**). Yatay geçişlerde derslerin intibakı sürecinde, Fakülte Muafiyet ve İntibak Komisyonu toplanarak alınmış derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, içerik ve AKTS uyumuna göre eşdeğer dersler için bölüm başkanlıklarının önerisi ile intibak işlemleri yapılmaktadır. 2022-2023 akademik yılında Psikoloji Lisans programına yapılan yatay geçiş başvuruları yukarıda atıfta bulunulan mevzuata göre değerlendirilmiş ve 5 öğrenci yatay geçişle programa kayıt yaptırmıştır (Tablo 1.2).

Dikey Geçiş Uygulamaları

Psikoloji Lisans programı dikey geçiş uygulamaları [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri esasında [Kapadokya Üniversitesi Dikey Geçiş Yönergesi](#)’ne göre yapılır. Üniversiteye yerleştirme işlemleri, YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar ve ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav sonuçlarına göre merkezi sistemle yapılır. Kayıt işlemi yapılan öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “[Kapadokya Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)” çerçevesinde yapılır. Dikey geçişlerde derslerin intibakı sürecinde, Fakülte Muafiyet ve İntibak Komisyonu toplanarak alınmış derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, içerik ve AKTS uyumuna göre eşdeğer dersler için bölüm başkanlıklarının önerisi ile intibak işlemleri yapılmaktadır.

2022-2023 akademik yılında Psikoloji Lisans programına dikey geçiş başvurusu yapılmamıştır (Tablo 1.2).

Çift Anadal ve Yandal Uygulamaları

Psikoloji Lisans programı çift anadal ve yandal uygulamaları [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri esasında [Kapadokya Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)'ne göre yapılır.

Psikoloji bölümü lisans programında çift anadal eğitimi protokolleri ilk kez 2018-2019 akademik yılında hazırlanmıştır. 2019-2020 akademik yılından itibaren Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programlarında çift anadal başvuruları karşılıklı olarak alınmaya başlanmıştır. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu çatısı altında 2019-2020 akademik yılında açılan Dil ve Konuşma Terapisi Lisans programıyla çift anadal ve yandal protokolleri karşılıklı olarak 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde imzalanmıştır. 2020-2021 akademik yılından itibaren İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Lisans programı ve Türk Dili ve Edebiyatı Lisans programı ile çift anadal ve yandal protokolleri karşılıklı olarak imzalanmıştır. 2022-2023 akademik yılında Psikoloji Lisans programı ile Çocuk Gelişimi, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans programları arasında çift anadal ve yandal uygulamaları devam etmektedir. Çift anadal ve yandal programlarından alınması gereken ve eşdeğer dersler ile ilgili bölüm başkanlıklarıyla yapılan toplantılarda belirlenmiş, fakülte yönetim kurulu tarafından önerilmiş ve Senato tarafından onaylanmıştır (**Kanıt 1.2.2-6: Psikoloji Lisans Programı Çift Anadal ve Yandal Protokolleri**).

Öğrenciler çift anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilmektedir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 2.90 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler çift anadal diploma programına başvurabilirler. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 2.90 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir. 2018-2019 akademik yılından itibaren Psikoloji Lisans programına ve karşılıklı protokol imzalanmış lisans programlarına bu şekilde başvuru yapan ve kabul edilen öğrenci sayıları Tablo 1.2'de sunulmuştur. [Kapadokya Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)'ne göre çift anadal programına kabul edilmiş öğrencilerin programa devam edebilmeleri için ana dal genel not ortalamasının (GNO) en az 2.80 olması şarttır. **Psikoloji Lisans programı için gereken en az GNO ise 2.90 olarak belirlenmiştir.** Tüm çift anadal eğitimi süresince GNO bir defaya mahsus olmak üzere 2.60'a kadar düşebilir. Aynı zamanda çift anadal programlarında iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin devam ettiği çift anadal programından kaydı silinir. Bu şartları sağlayarak Psikoloji Lisans programında 2023-2024 akademik yılı çift anadal programına devam eden başka bölüm öğrenci sayısı 23'dür. Aynı zamanda Psikoloji Lisans

programında kayıtlı 5 öğrenci de Dil ve Konuşma Terapisi Lisans çift anadal programına devam etmektedir.

Yandal programları kapsamında Çocuk Gelişimi, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans programları ile yandal uygulaması yürütülmektedir.

Öğrenciler yan dal programına, ana dal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Öğrenciler başvuru yaptığı yarıyla kadar ana dal lisans programında aldığı tüm kredili ve kredisiz dersleri en az DD veya G notu ile tamamlamış olmalıdırlar. Öğrenciler yandal eğitimi süresince, yan dal programını yürüten bölüm başkanlığı tarafından önerilen ve ilgili yönetim kurulu tarafından onaylanan, 2,60'tan az olmamak kaydıyla, asgari GNO koşulunu sağlamalıdır. **Psikoloji Lisans programı için gereken en az GNO ise 2.90 olarak belirlenmiştir.**

[Kapadokya Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)'ne göre öğrencilerin yan dal programına devam edebilmesi için ana dal GNO'sunun en az 2.60 olması şarttır. Tüm yan dal eğitimi süresince GNO bir defaya mahsus olmak üzere 2.40'a kadar düşebilir. Aynı zamanda yan dal programlarında iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin devam ettiği yan dal programından kaydı silinir. Bölümümüze bu şekilde başvuru yapan ve yandal programına kayıtlı olup devam koşullarını sağlayan başka bölüm öğrencisi sayısı 13'tür. Aynı zamanda bölümümüzden 1 öğrenci Dil ve Konuşma Terapisi bölümünde yandal programına devam etmektedir.

İntibak ve Muafiyet Uygulamaları

İntibak ve muafiyet başvurularında [Kapadokya Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre hareket edilmektedir. İlgili yönergeye uygun olarak muafiyet başvuruları, Fakülte Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Muafiyet istenen dersin alınış şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj v.b) ve ders adının aynı olmasına bakılmaksızın, başarılı olması ve ders içeriğinin en az % 80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birine göre değerlendirme yapılarak karar verilmektedir. Derse dair harf notlarının dönüşümünde ise [Kapadokya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) Madde 22'de tanımlanan ölçme ve değerlendirme sistemi (bkz. 1.5 Açıklaması) referans alınarak, öğrencinin intibakı yapılmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının onayıyla almaları gereken derslere kayıtlarını yaptırmaktadır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kapadokya Üniversitesi uluslararasılaşma politikalarını, eğitim-öğretim ve araştırma politikaları çerçevesinde hem Türk toplumunu hem de komşu ve uzak toplumları öğrenmenin ve tanınmanın öneminden hareketle oluşturmuştur (**Kanıt 1.3.1-1: Uluslararasılaşma Hedef ve İlkeleri Politika Belgesi**). Uluslararasılaşma Hedef ve İlkeleri Politika belgesi yılda bir kez izlemeye tabi tutulmakta ve iyileştirme ya da değişiklik olması durumunda Mütevelli Heyete iletilmektedir.

Kapadokya Üniversitesi, eğitim ve araştırmada uluslararası standartları yakalamak için uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları ile yakın iş birliği ve etkileşim içinde olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak Erasmus+ ve benzeri ikili değişim programları kapsamında üniversitelerle anlaşmalar gerçekleştirilmekte ve uluslararası değişim programlarına gelen- gönderilen öğrencilerin sayısının artırılmasını ve uluslararası öğrencilerin kurs yaz okulu gibi hareketlilik faaliyetlerini desteklemektedir. Üniversitemiz tarafından uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin, Erasmus+ programı, Orhun, Mevlâna ve ikili iş birliği kapsamında toplam altmış bir (61) yükseköğretim kurumu, 1(bir) uçak bakım ve üretim şirketi, 1(bir) restoran ve 1(bir) mimarlık şirketi ile kurumlar arası anlaşması bulunmaktadır. 2021-2022 yıllarında 12 (on iki) üniversite ile hareketlilik anlaşması imzalanmıştır.

Psikoloji Lisans programında öğrenci hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar mevcuttur. 2022-2023 akademik yılı itibarıyla 6 farklı ülkeden (Avusturya, Bulgaristan, Polonya, Letonya, Hırvatistan ve Kosova) 6 üniversite ile Erasmus+ öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca, ikili anlaşmalar kapsamında 3 farklı ülkeden (K. Makedonya, Azerbaycan ve Tayvan) 3 üniversite ile öğrenci değişim programı yürütülmektedir (**Kanıt 1.3.1-2: Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluş Listesi**). Öğrenci hareketliliğine staj programlarının eklenmesi ve ülke/üniversite havuzunun genişletilmesi için Kapadokya bölgesinin uluslararası bilinirliğini de kullanılması yoluyla Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli şekilde çalışılmaktadır.

Kapadokya Üniversitesinin kurumlar arası anlaşma ile taraf olarak yer aldığı programları ve öğrenci, akademik ve idari personel olarak adlandırılan yararlanıcıların, programlar kapsamında anlaşmalı bir üniversitede veya kurumda öğrenme, mesleki uygulama, araştırma veya akademik çalışma hareketliliklerinde bulunmasını sağlamak üzere "[Değişim Programları Yönergesi](#)" yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca yurtdışından ve yabancı uyruklu statüsünde öğrenci kabul edebilmesine ilişkin usulleri, esasları ve koşulları belirlemek üzere "[Yurtdışından ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kesin Kayıt Kabul Yönergesi](#)" (**Kanıt 1.3.1-3**) hazırlanmıştır.

1.3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla [Uluslararası Öğrenci web sitesi](#) hazırlanmış olup güncel olarak duyurular girilmektedir. Ayrıca, bu web sitesinin [İngilizce arayüzü](#) hazırlanarak Kapadokya Üniversitesine gelmek isteyen öğrenci adayları da bilgilendirilmektedir. [Yabancı öğrenci ve öğretim elemanlarına](#) yönelik özel portal da oluşturulmuştur.

Uluslararasılaşma faaliyetleri ağırlıklı olarak [Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü](#) tarafından diğer birimlerle koordinasyon halinde yürütülmektedir. Uluslararası proje ve etkinlikler BAP Komisyonu tarafından planlanmakta ve organize edilmektedir. Çalışmalarda, Rektörlük, Proje Yönetim Ofisi, Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler ile Eğitim Planlama ve Koordinasyon Daireleri de görev almaktadır.

Akademik birimlerin tamamında birim koordinatörleri ve [Erasmus Bölüm Koordinatörleri](#) (**Kanıt 1.3.2-1**) bulunmaktadır. Bölüm koordinatörleri gelen öğrencilerin uyumundan ve giden öğrencilerin tüm işlemlerinin yürütülmesinden sorumludur. Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü yılda iki defa ilgili birimlerle koordinasyon toplantıları düzenlemekte bu toplantılarda uluslararası faaliyetlerin koordinasyonu sağlanmaktadır.

Değişim programlarının verimliliğini ve öğrenci farkındalığını artırmak için Kapadokya Üniversitesi bünyesindeki bulunan tüm lisans programlarının müfredatında yer alan “Danışmanlık ve Kariyer Planlama” dersleri kapsamında Uluslararası Değişim Programları (Erasmus+, Mevlâna, Orhun) konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

1.3.3 Psikoloji Lisans programı Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında 2019-2020 akademik yılında 1 öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında Hırvatistan, Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku kurumunda değişim programına katılmıştır. 2020-2021 akademik yılında COVID-19 salgını nedeniyle programdan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. 2021-2022 akademik yılında değişim programından yararlanan 3 öğrenciden ikisi Avusturya, Universitaet Salzburg ve biri Hırvatistan, Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku adlı kurumlarda değişim programını tamamlamışlardır. 2022-2023 yılında ise 5 öğrenci staj hareketliliği kapsamında Almanya, İtalya ve Birleşik Krallıkta stajlarını tamamlamışlardır.

Psikoloji Lisans Programı Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

Akademik yıl	2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
Erasmus+	-	-	5	-	3	-	-	-	1	-	-	-
Mevlana-Orhun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası İkili Anlaşma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	5	-	3	-	-	-	1	-	-	-

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Üniversite, öğrencilerine etkin bir rehberlik ve akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. Hizmetin verilmesi ve izlenmesine ilişkin hususlar [Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesinde \(Kanıt 1.4.1-1\)](#) belirlenmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamaları akademik danışmanlık sistemiyle sağlanmaktadır. Tüm programlarda programın özelliğine ve öğrenci sayısına göre öğrenci danışmanları görevlendirilmektedir. Tüm sınıfların, haftalık ders programlarında Danışmanlık Saati bulunmaktadır. Bu dersin verildiği ilk dört yarıyıldan itibaren 1 AKTS’lik kredi karşılığı bulunmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere yükseköğretim sürecine uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirme ve rehberlik yapmakla görevlidirler.

Yükseköğretim yaşamının başında geliştirilen doğru tutum ve edinilen doğru bilgiler öğrencilerin eğitim hayatları üzerinde de etkili olmaktadır. Bu ihtiyaç, üniversitemizde öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen “akademik danışmanlık” ile karşılanmaktadır. Kapadokya

Üniversitesi, öğrencilerin motivasyonlarını yükseltmek ve eğitim-öğretim süreçlerinde daha aktif rol alabilmelerini sağlamak için akademik danışmanlık sistemini faaliyete geçirmiştir. Üniversite akademik danışmanlık süreçlerinin etkinliğine büyük önem vermektedir. Bir öğrenci için üniversite hayatının başlangıcı, yükseköğretime ilişkin doğru bilgilendirilmeye akademik-mesleki yönlendirilmeye en çok ihtiyaç duyulan dönemdir.

İlgili lisans programlarındaki İngilizce hazırlık dönemi de dahil olmak üzere, her öğrencimize bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik Danışmanlık Sistemi, öğrenciye akademik konularda rehberlik, üniversite hayatına uyum ve kariyer planlaması gibi çeşitli konularda yardımcı olur ve öğrenciyi yönlendirir. Akademik danışmanlar, danışmanlık saatinde, öğrencilerini yükseköğretim sürecine uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirir ve bu konularda öğrencilerine rehberlik yapar. Akademik Danışmanlık, Microsoft Teams üzerinden, haftalık çevrim içi derslerle, etkin şekilde yürütülmektedir. Akademik danışmanlar Microsoft Teams aracılığıyla öğrencileriyle sürekli temas halindedir. Öğrenciler ile kurulan bu sürekli temas, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımı, bu süreç içerisinde yaşanan sorunların çözümleri, aidiyet ve arkadaş ilişkileri gibi konu ve süreçlerin takibini ve öğrencinin bu süreçte etkin bir rol almasını hedeflemektedir. Danışmanlık ve Kariyer Planlama ders içerikleri Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı tarafından tavsiye edilen içeriklerle güncellenerek oluşturulmuştur. Bu kapsamda verilen derslerde “Temel İletişim Becerileri”, “Öğrenci Değişim Programları”, “Etkili Mülakat Teknikleri”, “CV Hazırlama Teknikleri” gibi içeriklere yer verilmiştir (**Kanıt 1.4.1-2: [Danışmanlık ve Kariyer Planlama Programı](#)**).

Bununla birlikte üniversitenin Youtube, Instagram gibi sosyal medya kanalları ve Microsoft Teams üzerinden, akademik ve mesleki gelişimi destekleme etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca, çevrim içi idari ve akademik personel eğitimleri, toplantı ve etkinliklerin yanı sıra yine çevrim içi gerçekleştirilen danışmanlık ve kariyer planlama dersleri, öğretim elemanlarının ofis görüşmeleri ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler Microsoft Teams programı üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerin bu platformları kullanımları için bilgilendirme dokümanları üniversite web sitesinde paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde rehberlik ve danışmanlık hizmetleri Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından yürütülmektedir. Birimin çalışma usulleri [Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesi](#) (**Kanıt 1.4.1-3**) ve birimin çalışma esaslarını düzenleyen [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Çalışma Talimatında](#) (**Kanıt 1.4.1-4**) belirlenmiştir.

Kariyer hizmetleri ise [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) (**Kanıt 1.4.1-5**) ile [Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkileri Ofisi Çalışma Talimatı](#) (**Kanıt 1.4.1-6**) uyarınca Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından verilmektedir. Kariyer planlarını oluşturmak isteyen, meslekleri daha yakından tanımak isteyen, detaylı bilgi talep eden ve sorularına cevap arayan öğrencilerimiz için SEM altında Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkileri Ofisi kurulmuştur. Ofis tarafından öğrencilerimiz ve mezunlarımıza, kendilerini tanıma, kariyer hedeflerini tespit etme, bu hedeflere ulaşmak için gereken bireysel gelişim alanlarını belirleme, eğitim ihtiyaçlarını doğru tanımlama ve hayat boyu kariyer planlarını oluşturma konularında destek verilmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz web sayfası Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı sayfasına entegre edilerek kolay erişim sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin daha doğru

yönlendirilebilmesi için Akademik Danışmanlık görevini yürüten tüm akademisyenlerimize Kariyer Kapısının kullanımı ile ilgili eğitimler verilmiştir. Danışman hocalarımızın Kariyer Kapısı sistemine kaydolması, buradan gelen içerikleri ve bilgileri dikkate alması konusunda toplantılar organize edilmiştir.

Kariyer danışmanlığı veya psikolojik danışmanlık hizmeti alan öğrencilere çalışma talimatları uyarınca ilgili faaliyetin son aşaması olarak değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu yolla hem hizmetin kalitesi ve verimliliği belirlenebilmekte hem de ihtiyaç duyulan noktalarda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (**Kanıt 1.4.1-7: Kariyer Yönetimi Mezun İlişkileri Ofisi Kariyer Danışmanlığı Hizmeti 2021-2022 Değerlendirme Raporu**).

Psikoloji Lisans programında, dersler dışında, tüm öğretim elemanlarının, öğrencilerle birebir görüşebilecekleri ofis saatleri bulunmaktadır. Ofis saatleri, öğretim elemanlarının “Akademik Kadro” sayfasında ilan edilmektedir. İlan edilen saatlerde yine aynı sayfada verilen link ile öğrencilerimiz öğretim elemanları ile Microsoft Teams kanalıyla iletişim kurabilmektedirler ([Örnek Öğretim Elemanı Özgeçmiş Sayfası](#)).

1.4.2 Aşağıdaki tabloda Psikoloji Lisans programı öğretim elemanları tarafından öğrencilere verilen danışmanlık hizmetine dair sayılar görülmektedir. Psikoloji Lisans programında 2023-2024 akademik yılında toplam 297 öğrenciye 6 öğretim elemanı öğrenci danışmanlığı hizmeti vermektedir. Danışmanlık hizmeti Bölüm Başkanlığı ve Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü ile ortaklaşa şekilde sürdürülmektedir. Danışmanlık sürecinde eğitimle ilgili sorunların yanı sıra danışmanlar öğrencilerin paylaştıkları ve danıştıkları ölçüde özel/kişisel sorunlar da dinlemekte ve gerekli görüldüğü durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine yönlendirilmektedir. Akademik Danışmanın görevleri [Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesinde](#) tanımlanmıştır.

Psikoloji Lisans Programı Danışmanlıkları

Danışman Fakülte	Kadro Fakülte	Danışmanlık Programı	Sınıf	Toplam Sayı	Danışman	Yardımcı Danışman
Beşeri Bilimler Fakültesi	Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	1	84	Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan	Arş. Gör. Esra Ece Taşkın
Beşeri Bilimler Fakültesi	Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	2	78	Dr. Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok	Arş. Gör. Muhlis Eroğlu
Beşeri Bilimler Fakültesi	Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	3	70	Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Canbolat	Arş. Gör. Muhlis Eroğlu
Beşeri Bilimler Fakültesi	Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	4	65	Prof. Dr. Müge Artar	Arş. Gör. Esra Ece Taşkın

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde “[Kapadokya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”nin (**Kanıt 1.5.1-1**) 21 ve 22. Maddesine göre gerçekleştirilen başarı değerlendirme ölçütleri esas alınmaktadır. Derslerde kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Numara	Yöntem
1	Ara Sınav (Vize)
2	Devam / Katılım
3	Küçük Sınav (Kuiz)
4	Ödev / Sözlü Sınav
5	Proje / Çizim
6	Sunum / Seminer
7	Uygulama Çalışmaları (Performans Ölçümü)
8	Diğer (Staj vb.)
9	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Her akademik yıl için ayrıca yayınlanan Öğrenci Kılavuzunda da bu ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile bu yöntemler kullanılarak yapılan ölçme değerlendirme faaliyetlerinin notlandırılmasında kullanılan 13 adet ölçme sisteminin detay bilgileri öğrenciler ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 1.5.1-2: 2022-2023 Akademik Yılı Öğrenci Kılavuzu**). Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki harf notları ve puan karşılıkları tablosuna göre öğrencilerin dönem sonu başarı durumları belirlenmektedir.

Kapadokya Üniversitesi Harf Notları ve Puan Karşılıkları

Puan	Ders Notu	Katsayı	Başarı Durumu
90-100	AA	4	Başarılı
85-89	BA	3,5	Başarılı
75-84	BB	3	Başarılı
70-74	CB	2,5	Başarılı
60-69	CC	2	Başarılı
55-59	DC	1,5	Koşullu başarılı
45-54	DD	1	Koşullu başarılı
40-44	FD	0,5	Başarısız
00-39	FF	0	Başarısız
0	FZ	0	Devamsız

1.5.2 İlgili ders sorumlusunun talebi ve bölüm başkanlığının önerisi ile her bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve kullanılacak ölçme sistemi ders izlenesinde belirtilerek dönem başında ilan edilmektedir. Tüm sınavlar ve ders başarı puanı 100 üzerinden değerlendirilmektedir. Dönem başında belirlenen ölçme ve değerlendirme sistemlerinin her bir ders için ayrı ayrı tanımlanmış olduğu Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Akademik Bilgi Sisteminde gerekli düzenlemeler yapılarak not girişlerinin yalnızca tanımlı ölçme sistemi esasında yapılması sağlanır. Derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamaları [Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Organizasyonu Talimatı](#)'nın (**Kanıt 1.5.2-1**) "4.13. Sınav Hazırlanmasına İlişkin Esaslar" kısmına ve pedagojik normlara uygun olarak ders sorumlusu tarafından gerçekleştirilir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte gerçekleşmesi ve sınav güvenliği [Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Organizasyonu](#)

[Talimatı](#)'nın "4.10 Sınavların Koordinasyonu" kısmındaki talimatların ve gözetmen planlamasının uygulanması ile sağlanır.

Öğrenciler, notların ilanından sonra sınav sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Bunun için Kapadokya Üniversitesi Beşerî Bilimler Fakültesi Dekanlığı'na sınav puanına itiraz başvurusu yapabilmektedir (**Kanıt 1.5.2-2: Sınav Puanına İtiraz Formu**). Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanından sonraki en geç 7 günlük süre içinde sınav notunun yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunabilmektedir. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Dersi veren öğretim elemanı sınav notunda herhangi bir değişiklik yapmamayı öngördüğü takdirde, öğrenci için hukuki süreç başlatma hakkı açıktır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını sehven hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri de Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Üniversitede çeşitli faaliyet alanlarına ilişkin akademik yıl içerisinde öğrencilere yapılan anketler ve bölüm başkanlarından talep edilen durum raporları aracılığıyla sistemin etkinliği değerlendirilmekte, her yarıyılın 7. haftasında Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmakta, yine her yarıyılın 9. haftasında bölüm ve birim yöneticileri tarafından eğitim-öğretim ve danışmanlık faaliyetlerine ilişkin 9. Hafta Raporu hazırlanmakta, yapılan raporlama her yarıyılıda akademik takvimde planlanan Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında (YGG) değerlendirilmektedir. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında alınan kararlar sonucunda sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Öğrenci şikayetleri ve memnuniyetinin takibinin tüm detayları [Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyetleri Değerlendirme Talimatı](#) (**Kanıt 1.6.1-1**) ile belirlenmiştir.

Kapadokya Üniversitesi [2018-2023 Stratejik Planı'nda](#) (**Kanıt 1.6.1-2**) "Öğrenci Memnuniyetinin Artırılması" (Stratejik Amaç C.4.2.) bir stratejik amaç olarak belirlenmiş olup bu amacın gerçekleştirilmesine yönelik hedef ve faaliyetler de [Stratejik Plan Performans Ölçütleri](#) (**Kanıt 1.6.1-3**) çerçevesinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin uzaktan eğitimde kullanılan sistemlerin kullanılabilirliğinden memnuniyetlerinin artırılması,

Yukarıdaki stratejik amacı yerine getirmek üzere yapılan memnuniyet anketlerinin uygulanma süreçleri Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesinde, [Öğrenci Memnuniyetinin Ölçülmesi](#) başlıklı 9. Madde'de tanımlanmıştır.

Her akademik yarıyıl sonunda öğrencilere Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Anketler trimester programlar için her yarıyılın onuncu; sömestr programlar için her yarıyılın on üçüncü haftasında uygulanmakta olup Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi koordinasyonu ile değerlendirilmektedir. Söz konusu anketlerin değerlendirme ve yorumlanmasına yönelik olarak [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Prosedürü](#) (**Kanıt 1.6.1-4**) hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

Ayrıca, Kapadokya Üniversitesinde işleyişte olası aksaklıkların idareye anlık olarak iletilmesi ve her bir soru veya sorunun takibinin sağlanması için şikâyet yönetim sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitenin internet sitesine entegre edilen ve aktif olarak kullanılan Canlı Destek Sistemi (CDS), üniversitenin iç ve dış paydaşlarının üniversitenin birimleri ile etkin bir şekilde iletişim kurmalarına olanak sağlamak için kullanılmaktadır ve bu sistem [Canlı Destek Sistemi Kullanım Talimatı](#) (**Kanıt 1.6.1-5**) uyarınca yürütülmektedir.

1.6.2. Güz ve bahar yarıyılarının 7. haftalarında öğrenci memnuniyetinin tespitine yönelik anketler Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından raporlanmaktadır (**Kanıt 1.6.2-1: Örnek 2022-2023 Bahar Memnuniyet Anketi Raporu**). Anketin doldurulma süreci akademik danışmanlar tarafından izlenmekte, Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve alınacak önlemlerin belirlenmesi için Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısı gündemine Dekanlık tarafından sunulmaktadır (**Kanıt 1.6.2-2: Örnek YGG 9. Hafta Durum Raporları Sunumu**). YGG toplantısında tüm akademik personelin katılı ile iyileştirme kararları alınmaktadır.

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi değerlendirmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Prosedürü](#) çerçevesinde yapılmaktadır.

Canlı Destek Sistemi (CDS) kanalından gelen bildirimler ise her bir birimde tanımlanmış olan CDS sorumlusu (Birim Sekreterlikleri) tarafından takip edilmekte ilgili bölüm ve birim yöneticilerine aktarılmakta, yapılan işlem takip edilmekte ve sonuçlanan işlemler kapatılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Psikoloji Lisans Programındaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3 aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	0	84	78	70	65	297	25	-	31	-	-
2022-2023	0	89	69	56	56	270	-	-	11	-	-
2021-2022	0	76	63	55	40	234	-	-	26	-	-
2020-2021	0	71	57	40	-	168	-	-	0	-	-
2019-2020	0	61	51	-	-	112	-	-	0	-	-
2018-2019	0	56	-	-	-	56	-	-	0	-	-

1.7.2 Programa kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler ilk kayıt ve ders kaydı yapmalarından itibaren dersler ve sınavlarla ilgili işlemlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütmektedirler. Ders kayıt ve sınavlarla ilgili bütün işlemlerini bu sistem üzerinden şeffaf ve güvenilir bir şekilde takip etme ve itiraz etmek hakkına sahiptirler.

Psikoloji Lisans Programından mezun olacak öğrencilerin Kapadokya Üniversitesi [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin](#) 36. Maddesinde belirtilen mezuniyet koşullarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirmelerini sağlamak için kendilerine üniversiteye kayıt yaptırmaları

sonrasında OBS sistemi üzerinde tanımlanmış olan öğretim programındaki tüm dersleri almaları için akademik danışmanları tarafından her akademik yarıyılın ders kayıt döneminde yönlendirme yapılmaktadır. Öğrenci ders kayıtları akademik danışmanların onayı ile tamamlanmaktadır.

Öğrenci mezuniyetlerine karar vermek için öğrencilerin transkriptleri manuel olarak da akademik danışmanlar ve bölüm başkanlıkları tarafından incelenmekte ve Fakülte Yönetim Kuruluna iletilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mezuniyeti kesinleşen öğrencilerin listesi mezuniyet işlemleri için Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına (ÖİDB) bildirilmektedir.

1.7.3 Lisans Programına kayıt yaptıran tüm öğrenciler ilgili akademik yılın eğitim programına dahil olup mezuniyet aşamasına kadar alacakları dersler ve mezuniyet koşulları akademik danışmanları ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Tüm bölüm ve programların öğretim programları, amaçları, kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri varsa kuralları, program sonrasında kazanılan dereceler, kayıt kabul koşulları, mezuniyet koşulları, mezunların mesleki profilleri, önceli öğrenmelerin tanınma koşulları ve bir üst düzeye geçiş prensipleri; ders bazında ise AKTS iş yükleri, öğrenme çıktıları, konular, değerlendirme sistemleri ve öğretim elemanı bilgileri [Kapadokya Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) ilan edilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelmeden tüm ders ve AKTS hesapları Bilgi Paketi esasında yapılarak her öğrenci için yapılan plan dahilinde bu takip devam etmektedir. Tüm ders ve mezuniyet için gerekli AKTS takipleri OBS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, akademik danışmanlar 4. sınıf düzeyine gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet durumlarını hem OBS üzerinden hem de manuel olarak takip etmektedir. Akademik danışmanların kontrolünde ve OBS yazılımının desteği ile çapraz kontroller yapılarak öğrenci mezuniyeti sisteminin güvenilirliği artırılmaktadır.

Ölçüt 1 Kanıt Belgeleri

- Kanıt 1.2.2-1: Kapadokya Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi
- Kanıt 1.2.2-2: Kapadokya Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Kanıt 1.2.2-3: Değişim Programları Yönergesi
- Kanıt 1.2.2-4: Kapadokya Üniversitesi Dikey Geçiş Yönergesi
- Kanıt 1.2.2-5: Yatay Geçiş İntibak Formu Örneği
- Kanıt 1.2.2-6: Psikoloji Lisans Programı Çift Anadal ve Yandal Protokolleri
- Kanıt 1.3.1-1: Uluslararasılaşma Hedef ve İlkeleri Politika Belgesi
- Kanıt 1.3.1-2: Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluş Listesi
- Kanıt 1.3.1-3: Yurtdışından ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kesin Kayıt Kabul Yönergesi
- Kanıt 1.3.2-1: Erasmus Bölüm Koordinatörleri
- Kanıt 1.4.1-1: Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesi
- Kanıt 1.4.1-2: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Programı
- Kanıt 1.4.1-3: Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesi
- Kanıt 1.4.1-4: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Çalışma Talimatı
- Kanıt 1.4.1-5: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kanıt 1.4.1-6: Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkileri Ofisi Çalışma Talimatı
- Kanıt 1.4.1-7: Kariyer Yönetimi Mezun İlişkileri Ofisi Kariyer Danışmanlığı Hizmeti 2021-2022 Değerlendirme Raporu
- Kanıt 1.5.1-1: Kapadokya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 1.5.1-2: 2022-2023 Akademik Yılı Öğrenci Kılavuzu
Kanıt 1.5.2-1: Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Organizasyonu Talimatı
Kanıt 1.5.2-2: Sınav Puanına İtiraz Formu
Kanıt 1.6.1-1: Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyetleri Değerlendirme Talimatı
Kanıt 1.6.1-2: Kapadokya Üniversitesi 2018-2023 Stratejik Planı
Kanıt 1.6.1-3: Stratejik Plan Performans Ölçütleri
Kanıt 1.6.1-4: Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Prosedürü
Kanıt 1.6.1-5: Canlı Destek Sistemi Kullanım Talimatı
Kanıt 1.6.2-1: Örnek 2022-2023 Bahar Memnuniyet Anketi Raporu
Kanıt 1.6.2-2: Örnek YGG 9. Hafta Durum Raporları Sunumu

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.

Psikoloji Lisans Programının tanımlanmış Program Öğretim Amaçları (PÖA) aşağıda sıralanmaktadır:

PÖA1: Psikoloji bilimindeki en yeni gelişmeleri takip eden, 21. yüzyıl becerilerine sahip olan, alanında uzmanlaşmayı ve yaşam boyu öğrenmeyi hedef alan, ayrıca diğer bilimlerle (antropoloji, sanat, sosyoloji, biyoloji, felsefe gibi) psikoloji bilimi arasında kolayca bağ kurabilen,

PÖA2: Mesleki etik kurallarını uygulayan gerek kendi başına gerekse gruplarla rahatça ve etkin bir şekilde çalışarak mesleğini yerine getirebilen,

PÖA3: Psikoloji literatürüne hâkim, alandaki problemleri saptayabilen ve bunları çözmek için uygun bilimsel araştırmalar, yöntemler tasarlama, geliştirme, uygulama, analiz etme, yorumlama, raporlama yetkinliğine sahip olup, öğrendiklerini mesleki uygulamalara entegre edebilen,

PÖA4: Özsaygısı ve iletişim becerileri yüksek; yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, doğa, çevre ve insani değerlere duyarlı; Türkçeyi ve İngilizceyi etkin kullanabilen, gerek milli gerekse uluslararası standartlarda mesleğini icra edebilen psikologlar yetiştirmektir.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Psikoloji Lisans Programı PÖA'ları program için öngörülen 4 yıllık sürede erişilebilecek nitelikte olup Kapadokya Üniversitesinin [Son Bilgiyi Önceliklendiren Eğitim](#) (SOBE) adlı kurumsal eğitim felsefesi ile de uyumlu olarak mezunların mesleki yaşantılarını devam ettirecekleri psikoloji alanının güncel beklentilerini karşılamalarını sağlayacak amaçlardır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1

Kapadokya Üniversitesinin Özgörevi:

Kapadokya Üniversitesinin misyonu, çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye'yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.

Beşerî Bilimler Fakültesinin Özgörevi:

KÜN Beşerî Bilimler Fakültesinin misyonu insanlığın somut ve soyut kültür mirasını haiz, kendi medeniyetinin bu bütün içerisindeki yerinin bilincinde, takdirinde ve yüceltme isteğinde bireyler yetiştirmektir.

Psikoloji Bölümünün Özgörevi:

Bölümün misyonu, insani değerleri ve bilimi kendine ışık tutup, yaşadığı ülkenin geçmişine hakim olarak geleceği yakalayan, bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunabilecek sürekli gelişme isteğinde olan, üstün nitelikli psikologlar yetiştirmektir.

2.2b.2 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri aşağıdaki bağlantılarda yayınlanmaktadır.

Kapadokya Üniversitesinin Özgörevi: <https://kapadokya.edu.tr/hakkimizda/misyonumuz>

Beşerî Bilimler Fakültesinin Özgörevi: <https://kapadokya.edu.tr/akademik/beseri-bilimler-fakultesi/hakkinda/misyonumuz-vizyonumuz>

Psikoloji Bölümü Özgörevi: <https://kapadokya.edu.tr/akademik/beseri-bilimler-fakultesi/psikoloji/misyon-vizyon>

2.2.b.3 Program öğretim amaçlarının Kapadokya Üniversitesinin Özgörevleri ile uyumunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

Program Öğretim Amaçları-Kurum Özgörevi Çapraz İlişki Tablosu

Kurum Özgörevi	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4
Çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışını benimsemek.	X			X
Türkiye'yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmek.		X	X	X

Tablodan görüleceği üzere PÖA1 ve PÖA4 kurumun özgörevini oluşturan unsurlar ile doğrudan uyumlu haldedir. PÖA2 ve PÖA3 ise psikoloji alanı özelinde tanımlanmış oldukları için doğrudan olmasa da dolaylı olarak kurumun özgörevini oluşturan ikinci madde ile uyumludur.

Program öğretim amaçlarının Beşerî Bilimler Fakültesinin Özgörevi ile uyumunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

Program Öğretim Amaçları-Fakülte Özgörevi Çapraz İlişki Tablosu

Fakülte Özgörevi	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4
İnsanlığın somut ve soyut kültür mirasını haiz bireyler yetiştirmek	X			X
Kendi medeniyetinin insanlığın somut ve soyut kültür mirası içerisindeki yerinin bilincinde, takdirinde ve yüceltme isteğinde bireyler yetiştirmek.	X			X

Tablodan görüleceği üzere PÖA1 ve PÖA4 Beşerî Bilimler Fakültesinin özgörevini oluşturan unsurların her ikisiyle de doğrudan uyumlu haldedir. PÖA2 ve PÖA3 ise psikoloji alanı özelinde tanımlanmış oldukları için fakültenin diğer bölümleri de düşünülerek daha genel çerçevede ifade edilmiş olan fakülte özgörevinin herhangi bir unsuruyla doğrudan ilişkili değildir.

Program öğretim amaçlarının Psikoloji Bölümünün Özgörevi ile uyumunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

Program Öğretim Amaçları-Bölüm Özgörevi Çapraz İlişki Tablosu

Bölüm Özgörevi	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4
İnsani değerleri ve bilimi kendine ışık tutmak	X	X	X	X
Yaşadığı ülkenin geçmişine hâkim olarak geleceği yakalamak	X			X
Bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunabilecek sürekli gelişme isteğinde olmak	X		X	X
Üstün nitelikli psikologlar yetiştirmek	X	X	X	X

Tablodan görüleceği üzere PÖA'ların hepsi Psikoloji Bölümünün özgörevini oluşturan unsurların tamamıyla doğrudan uyumlu haldedir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Psikoloji Lisans Programının iç ve dış paydaşları [Kalite Doküman Yönetimi Sistemi](#) üzerinden erişime açık şekilde yayınlanan [Paydaş Listesinde](#) sıralanmaktadır (**Kanıt 2.2c.1-1: Psikoloji Lisans Programı Paydaş Listesi**).

2.2c.2 Kapadokya Üniversitesinin stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin planlanması, performansın ölçüm usullerinin belirlenmesi, çalışmanın sürekliliğinin ve gelişiminin sağlanması Stratejik Plan Hazırlama Kurulunun görevidir ve Kurul bu görevini [Stratejik Plan Hazırlama ve Revizyon Yönergesi](#) kapsamında yürütmektedir. Yönerge, misyon, vizyon, değerler ile kalite politikalarının belirlenmesi ve gözden geçirilmesi; stratejik planın hazırlanması ve revizyonu, performans

ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. İç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanan ve revize edilen stratejik plan ve politika belgeleri, Stratejik Plan Hazırlama Kurulunda karara bağlanmakta, Mütevelli Heyet onayı ile yürürlüğe girmektedir. Paydaş görüşlerinin alınması, stratejik plan hazırlanması çalışmalarının önemli bir parçasıdır, görüşlerin alınmasına ilişkin usul ve esaslar [Paydaş Yönergesi \(Kanıt 2.2c.2-1\)](#) ile düzenlenmiştir. Kapadokya Üniversitesi 2018-2023 Stratejik Planı, “sac ayağı” olarak nitelendirilebilecek üçlü bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Bu sac ayakları, Üniversitenin çevresi, Üniversitenin idari yapısı ve Üniversitenin eğitim ve akademik faaliyetleri olarak belirlenmiştir. Bu sac ayaklarının her birinin altında stratejik amaçlar yer almaktadır. Üniversitenin stratejik planının kaidelerini ise Üniversitenin sahip olduğu değerler oluşturmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin misyon ve vizyonu üst yönetim tarafından, mütevelli heyet kararıyla belirlenmiştir. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda amaç, hedef ve faaliyetlerin belirlenebilmesi için paydaş, SWOT ve çevre analizleri yapılmış, [paydaş ve uzak \(kurum dışı\)-yakın \(kurum içi\) akran toplantıları yapılmış](#), paydaşlara anketler düzenlenmiş ve bu anketlerin sonuçları analiz edilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde; temel amaçlar, bu amaçları gerçekleştirmek için yürütülmesi planlanan faaliyetler, faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesi için gerekli olan performans göstergeleri tespit edilmiş ve tüm bu içerik stratejik plan başlığında toplanmıştır. Oluşturulan stratejik plan üst yönetim onayının ardından tüm birimlere dağıtılmıştır. Stratejik planda belirtilen eğitim – öğretim faaliyetleri ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi konuları kalite komisyonu tarafından izlenmektedir. Stratejik planın bütçe uyumluluğu strateji geliştirme birimi sorumluluğundadır. Birimler stratejik planda belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirme durumlarını yıllık periyotlarda raporlamakta, gerçekleştirilemeyen faaliyetler, yeniden planlanmaktadır. 2018-2023 Kapadokya Üniversitesi [Stratejik Planı](#) ile [iç ve dış paydaş listemiz](#) Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır.

Psikoloji Lisans Programı Öğretim Amaçları özellikle de 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında uzak ve yakın akranlarla yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkan gereksinimler dikkate alınarak belirlenmiştir (**Kanıt 2.2c.2-2: Örnek Akran Değerlendirmesi Özet Raporu; Kanıt 2.2c.2-3: Uzak/Yakın İlişkisi Değerlendirme Toplantı Tutanağı**).

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Programın Öğretim Amaçları Üniversite web sitesinde aşağıdaki bağlantıda bölüme ilişkin temel bilgilerin yer aldığı web sayfasında yayımlanmaktadır.

(<https://kapadokya.edu.tr/akademik/beseri-bilimler-fakultesi/hakkinda/program-ogretim-amaclari#psikoloji>)

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Kapadokya Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının Öğretim Amaçları, bu raporun 2.2c.2 maddesinde açıklanan prosedür ve süreçler çerçevesinde, ayrıca [Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Organizasyonu Talimatı](#)’nın “4.5. Öğrenci, Mezun ve İşveren Anketlerinin Yapılması” kısmına uygun olarak 5 yılda bir öğrenci, mezun ve işveren anketleri ile ulusal ve uluslararası psikoloji literatürü dikkate alınarak toplanan veriler doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerektiğinde yine aynı talimatın “4.4 Öğretim Programı Değişiklikleri” kısmında tanımlanan süreç uygulanarak güncellenmektedir (**Kanıt 2.2e-1: Program Değişiklik Talep**

Formu Örneği; Kanıt 2.2e-2: Öğrenci İş Yükü Bazlı AKTS Hesaplama Formu Örneği; Kanıt 2.2e-3: İşveren ve Mezun Anketi Değerlendirme Formu).

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Kapadokya Üniversitesi Psikoloji Lisans Programında öğrencilere kazandırılmak istenen bilgi ve beceriler doğrultusunda ders/konu/ünite başında gerekli tanımlama ve açıklamalar yapılmıştır. Ders izlencesinde dersin amacı, içeriği, kaynaklar, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli, derslerin iş yükü, bölüm öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının çapraz ilişki tablosunun bulunduğu sayfa [Psikoloji Bölümü Bilgi Paketinde](#) yer almaktadır.

Öğretim amaçlarına ulaşabilmek için derslerde verilen ödev, sunum, proje ve çeşitli araştırma alanları ile öğrencilerin alana yönelik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, mesleki ilgilerinin artırılması, akademik araştırma disiplini kazanmaları ve teorik bilgileri uygulama becerisine sahip olmaları hedeflenmektedir. Bu amaçların görünür hale getirilerek öğrencilerin cesaretlendirilmesi için öğrencilerin meslek profesyonelleriyle alanlarına yönelik tartışma ve sohbet etme imkânı oluşturan seminer, konferans gibi akademik etkinlikler düzenlenmekte, bağlı bulunan il ve çevre illerde gerçekleştirilen sempozyumlara katılımları sağlanmaktadır. Gençlik çalışmaları, bağımlılık, travma, nörobiyoloji ve alandaki klinik uygulamalara ilişkin seminerler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen müfredat dışı etkinlikler [Psikoloji Lisans Programı blog sayfasında](#) paylaşılmaktadır. Öğrencilerimiz bu etkinliklere katılımları ile **mezuniyet koşulu olarak gerekli olan etkinlik puanı** gerekliliğini de yerine getirmektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerde öğretim elemanının ders ile ilgili sunumunun yansıması, öğrencilerin derse katılımını artırmak amacıyla öğrencilerden bireysel veya grup sunumları yapmaları istenerek konular tartışılmaktadır. Öğrencilerin grup içerisinde çalışabilme, liderlik, iletişim yeteneklerinin geliştirilmesi ve kendine güvenlerinin artırılması bu yöntemlerle sağlanmaktadır. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci, çeşitli derslerde ve etkinliklerde öğretim elemanları tarafından öğrencilere aktarılmaktadır.

Tüm bu faaliyetlerle desteklenen program öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı bu raporun 2.2e başlığı altında anlatılan tanımlı süreçler ve prosedürler sonucu elde edilen veriler kullanılarak değerlendirilmektedir.

2.3.2 Psikoloji Lisans Programının ilk defa mezun verdiği 2021-2022 akademik yılı sonrasında Kariyer ve Mezun İlişkileri Ofisi koordinasyonunda ilgili iç mevzuata da uygun olarak gerçekleştirilmiş olan İşveren ve Mezun Anketi değerlendirmeleri incelendiğinde bu mezun grubu özelinde Program Öğretim Amaçlarına orta düzeyde ulaşıldığı değerlendirilmektedir (**bkz. Kanıt 2.2e-3**).

Ölçüt 2 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 2.2c.1-1: Psikoloji Lisans Programı Paydaş Listesi

Kanıt 2.2c.2-1: Paydaş Yönergesi

Kanıt 2.2c.2-2: Örnek Akran Değerlendirmesi Özet Raporu

Kanıt 2.2c.2-3: Uzak/Yakın İlişkisi Değerlendirme Toplantı Tutanağı

Kanıt 2.2e-1: Program Değişiklik Talep Formu Örneği

Kanıt 2.2e-2: Öğrenci İş Yükü Bazlı AKTS Hesaplama Formu Örneği

Kanıt 2.2e-3: İşveren ve Mezun Anketi Değerlendirme Formu

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Psikoloji Bölümü Lisans Programının Program Çıktıları:

1. Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir.
3. Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme ve çözme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir.
4. Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.
5. Kişiler ve toplumlar arasındaki ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.
6. Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.
7. Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir.
8. Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir.
9. Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.
10. Türkçe ve İngilizce dilinde yazılı ve sözlü iletişim yetkinliğine sahiptir.
11. Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir.
12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
13. Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve tartışma bilgi ve becerisine de sahiptir.
14. Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir.
15. Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlerle karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.

3.1.2 Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.4 - 29.01.2023) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarını nasıl kapsadığını gösteren tablolar aşağıda sunulmuştur.

FEDEK Çıktıları

FÇ1	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
FÇ2	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
FÇ3	Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi
FÇ4	Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.
FÇ5	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
FÇ6	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.
FÇ7	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
FÇ8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
FÇ9	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
FÇ10	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
FÇ11	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Program Çıktıları ve FEDEK Çıktıları İlişkisi

No	Program Çıktısı	FEDEK Çıktısı
PÇ1	Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	FÇ1
PÇ2	Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir.	FÇ2, FÇ3
PÇ3	Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme ve çözme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir.	FÇ2, FÇ3

PÇ4	Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	FÇ4
PÇ5	Kişiler ve toplumlar arasındaki ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.	FÇ4, FÇ11
PÇ6	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	FÇ9, FÇ11
PÇ7	Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir.	FÇ5
PÇ8	Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir	FÇ6, FÇ7
PÇ9	Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.	FÇ6, FÇ7
PÇ10	Türkçe ve İngilizce dilinde yazılı ve sözlü iletişim yetkinliğine sahiptir.	FÇ8
PÇ11	Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir	FÇ10
PÇ12	Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.	FÇ9
PÇ13	Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve tartışma bilgi ve becerisine de sahiptir.	FÇ3, FÇ5, FÇ6
PÇ14	Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir	FÇ11
PÇ15	Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlerle karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.	FÇ9, FÇ11

3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumunu gösteren tablo ve gerekli açıklamalar aşağıda sunulmuştur.

No	Psikoloji Bölümü Lisans Programı Çıktıları	Program Öğretim Amaçları
1	Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir	I, III, IV
2	Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir	I, III, IV
3	Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir	I,II, III,IV
4	Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	I, III, IV
5	Kişiler ve toplumlar arasındaki ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir	I, III, IV
6	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	I, III, IV
7	Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir.	I, III, IV
8	Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir	I,II, III,IV
9	Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.	I, III
10	Türkçe ve İngilizce dilinde yazılı ve sözlü iletişim yetkinliğine sahiptir	IV
11	Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir.	II
12	Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.	I, III, IV
13	Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve tartışma bilgi ve becerisine de sahiptir.	I, III IV
14	Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir	I, III, IV
15	Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlerle karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.	IV

Psikoloji lisans programı çıktılarının program öğretim amaçları ile ilişkisini gösteren yukarıdaki tabloda program öğretim amaçlarında belirtildiği gibi üstün nitelikli psikologlar yetiştirmek için gerekli olan bilgi, beceri ve donanımı kazanmaları için ihtiyaç duyulan niteliklere göre program çıktılarının oluşturulduğu görülmektedir. Mesleki alanda ihtiyaç duyulan kuramsal bilgi, uygulama bilgi ve becerileri uluslararası standartlar da göz önünde bulundurularak program çıktılarında yer almıştır. Alan içi ve alan dışı yetkinliğin kazandırılarak kişiler ve toplumlar arasındaki ilişkiyi ve işleyişi en iyi şekilde anlama ve yorumlama becerisine program çıktıları sayesinde ulaşılabileceği görülmektedir. Program öğretim amaçlarında belirtildiği gibi evrensel düzeyde bilime katkı sağlamak ve öğrencilerin kendilerini sürekli geliştirebilmesi adına program çıktılarında İngilizce eğitime özeli bir ağırlık verilmekte olup, öğrencilerin uluslararası alan-yazına hâkim olma ve yapılan araştırmaları okuma, anlama ve yorumlama becerileri desteklenmektedir. Mesleki İngilizce dersi ile de program çıktılarında belirtilen temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanma becerisi desteklenmektedir. Bu açıdan hem program çıktıları hem program öğretim amaçları uyum göstermektedir.

3.1.4 Kapadokya Üniversitesinde öğretim programları, mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki, bilimsel ve teknolojik yeterliliği sağlamalarını ve ülke meselelerine bilimsel çözümler üreten kanaat önderleri olmalarını temin edecek şekilde yapılandırılmakta ve güncellenmektedir. Öğretim programlarının **program çıktıları da dahil olmak üzere** şekillendirilmesinde öncelikle [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde](#) (TYYÇ) tanımlı olan Temel Alan Yeterlilikleri esas alınmaktadır. Psikoloji lisans programının program çıktıları belirlenirken de **TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)** kategorisinde tanımlanan program yeterlilikleri en temel belirleyici olmuştur. Ayrıca, öğretim programı hazırlanırken psikoloji camiasının nitelikli personelden beklentileri (Türk Psikologlar Derneği kriterleri dahil) ve benzer eğitim veren farklı üniversitelerdeki bölümlerin öğretim programları göz önünde bulundurulmuştur. Öğretim programı geliştirilirken program çıktılarına destekleyecek dersler tasarlanmış ve bu derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkileri gösteren ders/bölüm program çıktıları matrisleri oluşturulmuştur ve bilgi paketinde yayınlanmaktadır ([Kapadokya Üniversitesi Bilgi Paketi](#)).

3.1.5 Bölüm başkanları, öğretim programlarının ve program çıktılarının güncel tutulmasından ve geliştirilmesinden sorumludur. Bölüm başkanları, her akademik yılda, bölümleri ile alakalı en az iki dış paydaş ile ders içerikleri, uygulamalar, alandaki gelişmeler, sektördeki gelişmeler vb. konular hakkında değerlendirme görüşmesi yaparak bu görüşmeyi tutanağa bağlar ve dekanlığa teslim eder. Yürürlükte olan programlarına ilişkin değişiklik önerileri, Program Değişiklik Talep Formu ([Program Değişiklik Talep Formu](#)) dekanlığa sunulur. Dekanlığın, değişiklik talebini uygun görmesi halinde, bölüm başkanları, değişiklik önerisinin ders/öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirmelere, öğrenme çıktıları ile bölüm amaçlarına katkılarını gösteren ders/program çıktıları matrisine ve TYYÇ bölüm yeterlilikleri matrisine etkilerini değerlendirir, gerekli güncellemeleri yapar. Varsa yeni derslik, atölye ve laboratuvar ihtiyaçlarını Genel Sekreterlik ile istişare eder. Değişiklikler kurul onayı sonrasında Rektörlüğe iletilir, Rektörlük öğretim programlarını inceleyerek Senato onayına sunar, Senato tarafından onaylanan yeni öğretim programı, Kapadokya Üniversitesi Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi koordinasyonu ile ilgili yazılımlara ve öğrenci işleri otomasyon sistemine tanımlanır.

Beş yıllık periyotlarda, öğrenci, mezun ve işverenlere her bir bölüm için Öğrenci [İş Yükü Belirleme Formu \(Kanıt 3.1.5-1\)](#), [Program Yeterlilik İşveren Değerlendirme Anketi \(Kanıt 3.1.5-2\)](#), [Program Yeterlilik Mezun Değerlendirme Anketi \(Kanıt 3.1.5-3\)](#), Program Yeterliliklerine Yönelik Memnuniyet Değerlendirme Anketleri yapılır. Öğrenci anketi en az 5 öğrenciyle, mezun ve işveren anketleri en az 3 mezun ve işletmeyle yapılmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Psikoloji Lisans Programı müfredatında yer alan derslerin öğretim yöntemleri (interaktif ders, deney ve uygulama, proje, tez, sunum, ödev) derslerin içerikleri ve ölçme yöntemleri de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Psikoloji bölümünün yapısı ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda program müfredatı ile program çıktılarının uyumu her yıl bölüm ders sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ihtiyaç duyulan kısımlarda gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. Öğrencilerden özellikle Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojik Testler, Bitirme Projesi, Deneysel Psikoloji, Alan Saha Çalışması ve Gözlem Görüşme Teknikleri gibi derslerde takım çalışması, yazılı ve sözlü iletişim becerileri, sunum tekniklerini geliştirmek amacıyla akademik çalışmalar yapmaları istenmektedir (**Kanıt 3.2.1-1: BIP401 Bitirme Projesi Örnekleri; Kanıt 3.2.1-2: Gözlem Görüşme Teknikleri Örnekleri**). Öğrencilerin Bitirme projelerini (tez, derleme, proje) etik kurallar çerçevesinde akademik yazım kurallarını kullanarak hazırlamaları beklenir. Öğrenciler tarafından hazırlanan bilimsel çalışmaların danışmanları kontrolünde bilimsel toplantılarda bildiri olarak sunulması teşvik edilmektedir (**Kanıt 3.2.1-3: Ergen ve Gençlik Kongresi Başvurusu Örneği**). Yapılan öğrenci çalışmaları sadece bilimsel toplantılara değil uygun TÜBİTAK araştırma çağrılarına da gönderilmektedir (**Kanıt 3.2.1-4: TÜBİTAK Başvuru Örneği**). Mezun/öğrenci ve işveren anketleri ile ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri sonucunda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı ve bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek derslerin amaçlarına ulaşma durumları değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda gerekli görülen düzeltmeler ve iyileştirmeler program müfredatında yapılmaktadır. Bu konuda yapılan akran değerlendirme toplantıları da programın iyileştirme sürecine destek olmaktadır (**bkz. 2.2c.2 Maddesi**).

Öğrencilerin psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk almaları yönünde Üniversite bünyesinde **Pusula Psikoloji Topluluğu** bulunmaktadır. Bu topluluk sayesinde öğrenciler aktif şekilde akademik ve kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir (**Kanıt 3.2.1-5: Pusula Topluluğu Etkinlik Broşürleri**). Topluluk aynı zamanda sosyal sorumluluk projeleri kapsamında huzur ve bakım evleri, özel rehabilitasyon merkezleri gibi kurumlara, öğrencilerin topluma yararlı birey olma bilincinin ve farkındalığının artırılmasını amaçlayan ziyaretler düzenlemektedir. Program çıktılarında belirtilen temel evrensel değerlerin kazanımı bu tür uygulamalar ile desteklenmektedir. Program çıktılarına erişimin ölçülmesi mezun/öğrenci ve işveren anketleri, iç-dış paydaş ve akran değerlendirmeleri ve bölüm toplantıları gibi metotlarla ölçülmektedir.

Program çıktılarının sağlanması düzeyinin dönemsel olarak ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemlerden bazıları aşağıdaki tabloda belirtilmektedir. Kullanılan sistemlerin tamamına ilişkin detay bilgi her akademik yıl için ayrıca yayınlanan [Öğrenci Kılavuzunda](#) yer almaktadır.

Kapadokya Üniversitesi Ölçme Sistemleri Örnekleri

Sistem 1				
Dönem içi (%40)			Dönem sonu(%60)	
1	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
2	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%		
3	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%		
4	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%		
Sistem 2				
Dönem içi (%40)			Dönem sonu(%60)	
1	Proje / Vize	50%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
2	Proje / Vize	50%		
Sistem 3				
Dönem içi (%40)			Dönem sonu(%60)	
1	Kuiz / Uygulama / Ödev	25%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
2	Vize	50%		
3	Kuiz / Uygulama / Ödev	25%		
Sistem 4				
Dönem içi (%40)			Dönem sonu(%60)	
1	D. Ödevi / D. Projesi / Seminer / Vize	100%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
Sistem 5				
Dönem içi (%0)			Dönem sonu(%100)	
0	N/A (Ev çalışması var.)	0%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
Sistem 6				
Dönem içi (%0)			Dönem sonu(%100)	
0	N/A (Ev çalışması yok.)	0%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
Sistem 7 (Açıköğretim Dersleri)				
Dönem içi (%20)			Dönem sonu (%80)	
1	Vize	100%	1	Sınav
Sistem 0				
Dönem içi (%0)			Dönem sonu(%100)	
0	N/A	0%	0	Performans değerlendirme

3.2.2 Kanıtlar 3.2.1 maddesinde sunulmuştur (**bkz. Kanıt 3.2.1-1; Kanıt 3.2.1-2; Kanıt 3.2.1-3; Kanıt 3.2.1-4; Kanıt 3.2.1-5**).

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak aşağıda açıklanmaktadır.

PÇ1. Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

Bölüm Başkanlığı ve Pusula Psikoloji Topluluğu tarafından organize edilen bilimsel toplantılar sayesinde öğrencilerin güncel bilgileri takip etmeleri sağlanmaktadır. Temel alt alan derslerinde ders içeriği güncel okumalar ve bu okumalar üzerine yapılan tartışmalar ile yürütülmektedir (**Örn. Psikoloji Tarihi, Psikolojiye Giriş, Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular**). Özellikle, Bitirme Projesi dersi kapsamında öğrenciler ilgi duydukları alana dair en güncel literatürü taramakta ve kuramsal bilgilerini kullanarak bir araştırma tasarlamaktadırlar.

PÇ2. Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir.

Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Deneysel Psikoloji, Bitirme Projesi ve Üniversite ortak derslerinden olan Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi öğrencilerin bilimsel merakı ve eleştirel düşüncelerini teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Psikolojide Araştırma Yöntemleri ve Bitirme Projesi dersleri kapsamında geliştirilen araştırma önerileri poster sunumu halinde sergilenmektedir. Bu raporun 4.1.2. Maddesi'nde yer alan tabloda gösterilen derslerin işlenişi ve içeriği bu çıktının kazanılmasını sağlamaktadır.

PÇ3. Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme ve çözme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir.

Müfredat derslerinin geneli bu çıktıya ulaşılmasını amaçlamaktadır. Özellikle Psikolojik Testler dersi kapsamında gerçekleştirilen psikolojik ölçüm uygulamaları ve Gözlem Görüşme dersi kapsamında psikoloji bölümü gözlem görüşme odasında gerçekleştirilen uygulamalar bu çıktının kazanılmasını sağlamaktadır.

PÇ4. Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.

Toplumbilimi ve Sosyal Antropoloji dersleri psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanlarıyla olan kesişimlerini bu bilgilerin nasıl uygulamaya geçirildiğini içermektedir. Sosyal Antropoloji dersi kapsamında yapılan saha gezisi farklı alanlardaki bilginin uygulamaya geçirilmesi yollarını kazandırmayı amaçlamaktadır.

PÇ5. Kişiler ve toplumlar arasındaki ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.

Alan Saha Çalışması ve Travma ve Psikososyal Müdahale dersi kapsamında yapılan grup ödevleri ve ortak çalışmalar gibi diğer derslerde de benzer uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, öğrencilerin bir grup olarak hareket etmeyi kişiler arası ilişkileri anlamlandırması amaçlanmaktadır. Bununla beraber, Sosyal Psikoloji dersleri ve Politik Psikoloji gibi derslerin içerikleri bu çıktının kazanımını sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

PÇ6. Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.

Psikoloji Lisans Programı öğrencileri Psikolojide Araştırma Yöntemleri ve Bitirme Projesi dersi kapsamında hazırladıkları araştırma önerileri ile bilimsel toplantılara ve TÜBİTAK desteklerine başvurumaktadırlar. Ayrıca, Kapadokya Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan Ergen ve Gençlik Araştırmaları Kongresinde aktif rol almakta ve bildiri başvurularında bulunmaktadırlar.

PÇ7. Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir.

Psikolojide Araştırma Yöntemleri ve Bitirme Projesi dersi kapsamında verilen teorik bilgiler literatür taraması ve bunun için izlenecek yolları öğretmeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda, uygulama yapılarak bilgiye ulaşım kaynaklarının etkili şekilde kullanım teşvik edilmektedir. Üniversite kütüphane veri tabanının ve diğer veri tabanlarının kullanımını öğretmek amacıyla seminerler düzenlenmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilen [üniversite kütüphaneleri web sitesi](#) kanalıyla öğrencilere detaylı yönlendirme yapılmakta, yeni öğrenci oryantasyon programlarında ve akademik yıl boyunca devam eden danışmanlık saati uygulamalarında veri kaynaklarına erişim hakkında bilgilendirme yıl boyunca devam etmektedir.

PÇ8. Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir

PÇ2 ve PÇ6 ile kesişen bu çıktının sağlanması için ilgili maddeler altında açıklanan yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır.

PÇ9. Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.

Psikolojide İstatistiğe Giriş ve Psikolojide İstatistik derslerine temel oluşturması için programda bulunan Matematik ve İstatistik dersinde basit düzeyde istatistik bilgisi öğretilmektedir. Psikolojide İstatistiğe Giriş ve Psikolojide İstatistik dersleri teorik ve bu teorinin uygulamasının yapılmasına imkân sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Kapadokya Üniversitesi bilgisayar laboratuvarlarında kurumsal aboneliğe öğrencilerin kullanımına açık olan SPSS yazılımıyla ders amaçlı hazırlanan veri setleri kullanılarak öğrencilere analiz ve yorum yetileri kazandırılmaktadır.

PÇ10. Türkçe ve İngilizce dilinde yazılı ve sözlü iletişim yetkinliğine sahiptir.

Öğretim programında yer alan zorunlu İngilizce dili eğitimi ve Türk Dili ve Temel Mantık Bilgisi dersleri bu çıktının sağlanmasını amaçlamaktadır. Özellikle, müfredatta yer alan Mesleki İngilizce dersi kapsamında öğrenciler İngilizce sunumlar ve gösteriler hazırlayıp sunarak yazılı ve sözlü iletişim yetkinliğini kazanmaktadırlar.

PÇ11. Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir.

Psikolojide Etik dersi içeriği bu çıktının kazanımını amaçlamaktadır. Bu kapsamda yapılan etik ikilem tartışmaları ve gerçek hayat örneklerinin tartışılması yaklaşımı kullanılmaktadır.

PÇ12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.

Öğrencilerin Psikoloji Bölüm Başkanlığı, Pusula Psikoloji Topluluğu ve Kapadokya Üniversitesi tarafından organize edilen etkinlikler yoluyla yaşam boyu öğrenme yetisi kazanması amaçlanmaktadır. **Mezuniyet için zorunlu tutulan etkinlik puanı** uygulamasıyla öğrencilerin bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

PÇ13. Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve tartışma bilgi ve becerisine de sahiptir.

PÇ2, PÇ6 ve PÇ9 ile kesişen bu çıktının kazanımı için ilgili çıktılarda açıklanan yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır.

PÇ14. Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir

Psikolojide Yakın İlişkiler ve Kültürlerarası Psikoloji derslerinin içerikleri bu çıktının kazanımını amaçlamaktadır. Farklı derslerde uygulanan grup ödevleri gibi yaklaşımlar öğrencilerin kişiler arası iletişim becerisi kazanmasına yardımcı olmaktadır.

PÇ15. Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlerle karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.

Psikolojide Etik dersi kapsamında yapılan tartışmalar ve Üniversitenin çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirilen müfredat dışı etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi aracılıyla bu çıktının kazanımı amaçlanmaktadır.

3.3.2 Psikoloji Lisans Programı, öğrencilerin program çıktılarını değerlendirmek amacıyla mezun ve işveren anketleri uygulanmaktadır. Bu anket, programın çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için kullanılmıştır. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci, Ölçüt 3'ün 3.2.1 numaralı maddesinde detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Her bir dersin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile tanımlanmış matrislerde gösterilen düzeyde ilişkili olması ve öğrencilerin mezuniyet için bu derslerin tamamını başarmakla yükümlü olmaları mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarına beklenen düzeyde ulaşmasını sağlayacak niteliktedir. Derslerde yapılan tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetleri esas itibarıyla program çıktılarına ulaşma düzeyini de ölçmektedir.

3.3.3 FEDEK program değerlendiricilerine sunulacak belgeler şu şekilde sıralanmıştır: staj defterleri, bitirme projesi sunumları, uygulamalı ders raporları, poster sunumları, Mesleki İngilizce dersi kapsamındaki sunumlar ve program etkinliklerine katılım raporları. Mesleki İngilizce dersi kapsamındaki sunumlar PÇ10, PÇ11 ve PÇ2; staj defterleri, PÇ1, PÇ4, PÇ6 ve PÇ14; bitirme projesi sunumları, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ12 ve PÇ13; poster sunumları ve uygulamalı ders raporları da ek belgeler olarak sunulacaktır. Bunlardan örnek niteliğinde

seçilmiş olanları bu raporun 3.3.1 maddesi altında açıklanmış ve bu raporun kanıt belgesi olarak sunulmuştur.

Ölçüt 3 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 3.1.5-1: Öğrenci İş Yükü Belirleme Formu

Kanıt 3.1.5-2: Program Yeterlilik İşveren Değerlendirme Anketi

Kanıt 3.1.5-3: Program Yeterlilik Mezun Değerlendirme Anketi

Kanıt 3.2.1-1: BIP401 Bitirme Projesi Örnekleri

Kanıt 3.2.1-2: Gözlem Görüşme Teknikleri Örnekleri

Kanıt 3.2.1-3: Ergen ve Gençlik Kongresi Başvurusu Örneği

Kanıt 3.2.1-4: TÜBİTAK Başvuru Örneği

Kanıt 3.2.1-5: Pusula Topluluğu Etkinlik Broşürleri

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 2022-2023 Öğretim Planı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Psikoloji**

Ders kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TBS163	Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	0	0	0	0	3
PSY101	Psikolojiye Giriş	Türkçe	7	0	0	0	0
PSY103	Sosyal Antropoloji	Türkçe	6	0	0	0	0
SBU161	Beşeri Coğrafya	Türkçe	0	4	0	0	0
TDS163	Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi - I	Türkçe	0	0	0	0	3
LIN101	İngilizce - I	İngilizce	0	0	0	0	6
DNS101	Danışmanlık ve Kariyer Planlama	Türkçe	0	0	0	0	1
2. Yarıyıl							
TDS164	Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi - II	Türkçe	0	0	0	0	3
PSY102	Psikoloji Tarihi	Türkçe	7	0	0	0	0
MIS101	Matematik ve İstatistik	Türkçe	0	4	0	0	0
PSY104	Toplumbilim	Türkçe	0	6	0	0	0
SBU162	Bilim Tarihi ve Felsefesi	Türkçe	3	0	0	0	0
LIN102	İngilizce - II	İngilizce	0	0	0	0	6
DNS102	Danışmanlık ve Kariyer Planlama	Türkçe	0	0	0	0	1
3. Yarıyıl							
ZPS161	Zaman ve Proje Yönetimi	Türkçe	4	0	0	0	0

PSY201	Sosyal Psikoloji - I	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY205	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY261	Gelişim Psikolojisi - I	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY203	Psikolojide İstatistiğe Giriş	Türkçe	0	6	0	0	0
LIN103	İngilizce - III	İngilizce	6	0	0	0	0
DNS103	Danışmanlık	Türkçe	0	0	0	0	1
PFE101	Eğitime Giriş	Türkçe	0	0	0	4	0
PFE103	Sınıf Yönetimi	Türkçe	0	0	0	3	0
4. Yarıyıl							
PSY206	Fizyolojik Psikoloji	Türkçe	0	6	0	0	0
PSY262	Gelişim Psikolojisi - II	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY204	Psikolojide İstatistik	Türkçe	0	7	0	0	0
PSY202	Sosyal Psikoloji - II	Türkçe	0	5	0	0	0
LIN104	İngilizce - IV	İngilizce	6	0	0	0	0
DNS104	Danışmanlık	Türkçe	0	0	0	0	1
TDE276	Yazı Atölyesi	Türkçe	0	0	0	5	0
PFE102	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	0	0	0	4	0
PFE104	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	0	0	0	4	0
5. Yarıyıl							
PSY303	Bilişsel Psikoloji	Türkçe	4	0	0	0	0
PSY361	Kişilik Kuramları	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY301	DeneySEL Psikoloji	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY321	Klinik Psikoloji	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY323	Eğitim Psikolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0
LIN105	İngilizce - V	İngilizce	6	0	0	0	0
PSY325	Öğrenme Psikolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0

PSY327	Bilişsel Gelişim	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY329	Akran İlişkileri ve Zorbalık	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY331	Algı ve Duyum	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY333	Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY335	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY337	Sosyal Psikolojide Seçme Konular	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY339	Stres ve Baş Etme Yolları	Türkçe	0	0	6	0	0
PFE105	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	0	0	0	4	0
PFE107	Eğitim Psikolojisi	Türkçe	0	0	0	4	0
6. Yarıyıl							
PSY302	Psikolojik Testler	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY304	Nöropsikoloji	Türkçe	0	5	0	0	0
PSY306	Psikolojide Etik	Türkçe	0	5	0	0	0
LIN106	İngilizce - VI	İngilizce	6	0	0	0	0
PSY322	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY324	Deneysel Psikoloji Konuları	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY326	Motivasyon Kuramları	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY328	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY330	Yakın İlişkiler Psikolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY332	Pozitif Psikolojiye Giriş	İngilizce	0	0	6	0	0
PSY334	Kültürlerarası İlişkiler	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY372	Trafik Psikolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY336	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	Türkçe	0	0	6	0	0

PSY338	Kültürel Tercihler	Türkçe	0	0	0	4	0
PSY340	Siyaset Sosyolojisi	Türkçe	0	0	0	4	0
PFE106	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	0	0	0	4	0
PFE108	Öğretim Teknolojileri	Türkçe	0	0	0	3	0
7. Yarıyıl							
PSY461	Psikopatoloji - I	Türkçe	0	5	0	0	0
TAS161	Türk Demokrasi Tarihi - I	Türkçe	0	0	0	0	3
LIN107	İngilizce - VII	İngilizce	6	0	0	0	0
BIP401	Bitirme Projesi	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY421	Toplumsal Cinsiyet Roller	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY423	Bilişsel Süreçler	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY425	Gelişimsel Psikopatoloji	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY427	Ana Babalık Kuram Uygulamaları	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY429	Duygular	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY431	Sosyal Biliş	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY433	Psikanalitik Okumalar – I	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY435	Kişilerarası İlişkiler ve İletişim	Türkçe	0	0	6	0	0
LIN121	Mesleki İngilizce	İngilizce	0	0	6	0	0
PSY439	Klinik Görüşme Becerileri	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY441	İntiharı Anlama ve Önleme	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY443	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	Türkçe	0	0	0	4	0
CGL472	Risk Altındaki Çocuklar	Türkçe	0	0	0	4	0

PSY445	Temel Hukuk ve Psikoloji	Türkçe	0	0	0	4	0
PFE109	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	0	0	0	10	0
8. Yarıyıl							
PSY462	Psikopatoloji - II	Türkçe	0	5	0	0	0
TAS162	Türk Demokrasi Tarihi - II	Türkçe	0	0	0	0	3
BIP401	Bitirme Projesi	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY422	Alan ve Saha Çalışması	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY424	Psikofarmakoloji	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY426	Bilişsel Nöropsikoloji	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY428	Politik Psikoloji	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY430	Travma ve Psikososyal Müdahale	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY432	Psikanalitik Okumalar - II	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY472	Adli Psikoloji	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY434	Sağlık Psikolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0
PSY436	Bağımlılık Psikolojisi	Türkçe	0	0	6	0	0
PFE109	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	0	0	0	10	0
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			61	93	54	8	31
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ: 247 AKTS							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25	%38	%22	%3	%12
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		%25	%37.5	%25		

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
TBS163 Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	0	3	TDS164 Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi - II	3	0	0	3	
PSY101 Psikolojiye Giriş	3	0	0	7	PSY102 Psikoloji Tarihi	4	0	0	7	
PSY103 Sosyal Antropoloji	3	0	0	6	MIS101 Matematik ve İstatistik	3	0	0	4	
SBU161 Beşeri Coğrafya	3	0	0	PSY104	PSY104 Toplum Bilim	3	0	0	6	
TDS163 Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi - I	3	0	0	4	SBU162 Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	0	0	3	
LIN101 İngilizce - I	4	0	0	3	LIN102 İngilizce - II	4	0	0	6	
DNS101 Danışmanlık ve Kariyer Planlama	1	0	0	6	DNS102 Danışmanlık ve Kariyer Planlama	1	0	0	1	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
ZPS161 Zaman ve Proje Yönetimi	3	0	0	4	PSY262 Gelişim Psikolojisi - II	3	0	0	5	
PSY201 Sosyal Psikoloji - I	3	0	0	5	PSY204 Psikolojide İstatistik	2	2	0	7	
PSY205 Psikolojide Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5	PSY202 Sosyal Psikoloji - II	3	0	0	5	
PSY261 Gelişim Psikolojisi - I	3	0	0	5	LIN104 İngilizce - IV	4	0	0	6	
LIN103 İngilizce - III	4	0	0	6	DNS104 Danışmanlık	1	0	0	1	
DNS103 Danışmanlık	1	0	0	1	PSY206 Fizyolojik Psikoloji	3	0	0	6	
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				30	
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
PSY303 Bilişsel Psikoloji	3	0	0	4	PSY302 Psikolojik Testler	3	0	0	5	
PSY361 Kişilik Kuramları	3	0	0	5	PSY304 Nöropsikoloji	3	0	0	5	
PSY301 Deneysel Psikoloji	3	0	0	5	PSY306 Psikolojide Etik	3	0	0	5	

LIN105 İngilizce V	4	0	0	6	LIN106 İngilizce VI	4	0	0	6
Seçmeli Ders				12	Seçmeli Ders				10
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				31
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TAS161 Türk Demokrasi Tarihi - I	2	0	0	3	PSY462 Psikopatoloji - II	1	3	0	5
LIN107 İngilizce VII	4	0	0	6	TAS162 Türk Demokrasi Tarihi - II	3	0	0	3
PSY461 Psikopatoloji-I	3	0	0	5	Seçmeli Ders				24
Seçmeli Ders				16					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				32

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi				0		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi				0		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PFE101 Eğitime Giriş	3	0	0	4		E
PFE103 Sınıf Yönetimi	2	0	0	3		E
Toplam Kredi				7		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE276 Yazı Atölyesi	3	0	0	5		E
PFE102 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4		E
PFE104 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4		E
Toplam Kredi				13		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PSY321 Klinik Psikoloji	3	0	0	6	E	
PSY323 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	6	E	
PSY325 Öğrenme Psikolojisi	3	0	0	6	E	
PSY327 Bilişsel Gelişim	3	0	0	6	E	
PSY329 Akran İlişkileri ve Zorbalık	3	0	0	6	E	
PSY331 Algı ve Duyum	3	0	0	6	E	
PSY333 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	3	0	0	6	E	
PSY335 Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular	3	0	0	6	E	
PSY337 Sosyal Psikolojide Seçme Konular	3	0	0	6	E	

PSY339 Stres ve Baş Etme Yolları	3	0	0	6	E	
PFE105 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4		E
PFE107 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4		E
Toplam Kredi				68		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PSY322 Rehberlik ve Özel Eğitim	2	0	0	6	E	
PSY324 Deneysel Psikoloji Konuları	3	0	0	6	E	
PSY326 Motivasyon Kuramları	3	0	0	6	E	
PSY328 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	0	0	6	E	
PSY330 Yakın İlişkiler Psikolojisi	3	0	0	6	E	
PSY332 Pozitif Psikolojiye Giriş	3	0	0	6	E	
PSY334 Kültürlerarası İlişkiler	3	0	0	6	E	
PSY372 Trafik Psikolojisi	2	0	0	6	E	
PSY336 Gözlem ve Görüşme Teknikleri	1	3	0	6	E	
PSY338 Kültürel Tercihler	2	0	0	4		E
PSY340 Siyaset Sosyolojisi	3	0	0	4		E
PFE106 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4		E
PFE108 Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3		E
Toplam Kredi				69		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BIP401 Bitirme Projesi	3	2	0	6	E	
PSY421 Toplumsal Cinsiyet Roller	3	0	0	6	E	
PSY423 Bilişsel Süreçler	3	0	0	6	E	
PSY425 Gelişimsel Psikopatoloji	3	0	0	6	E	
PSY427 Ana Babalık Kuram Uygulamaları	3	0	0	6	E	
PSY429 Duygular	3	0	0	6	E	
PSY431 Sosyal Biliş	3	0	0	6	E	
PSY433 Psikanalitik Okumalar – I	3	0	0	6	E	
PSY435 Kişilerarası İlişkiler ve İletişim	3	0	0	6	E	

LIN121 Mesleki İngilizce	2	2	0	6	E	
PSY439 Klinik Görüşme Becerileri	3	0	0	6	E	
PSY441 İntihar Anlama ve Önleme	3	0	0	6	E	
PSY443 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	0	4		E
CGL472 Risk Altındaki Çocuklar	2	0	0	4		E
PSY445 Temel Hukuk ve Psikoloji	3	0	0	4		E
PFE109 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10		E
Toplam Kredi				94		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BIP401 Bitirme Projesi	3	2	0	6	E	
PSY422 Alan ve Saha Çalışması	1	3	0	6	E	
PSY424 Psikofarmakoloji	3	0	0	6	E	
PSY426 Bilişsel Nöropsikoloji	3	0	0	6	E	
PSY428 Politik Psikoloji	3	0	0	6	E	
PSY430 Travma ve Psikososyal Müdahale	3	0	0	6	E	
PSY432 Psikanalitik Okumalar - II	3	0	0	6	E	
PSY472 Adli Psikoloji	3	0	0	6	E	
PSY334 Sağlık Psikolojisi	3	0	0	6	E	
PSY336 Bağımlılık Psikolojisi	3	0	0	6	E	
Toplam Kredi				60		

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**Psikoloji**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
ARS101	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	91	3	0	0	0	4
BIP401	Bitirme Projesi	1	55	3	2	0	0	6
BIP401	Bitirme Projesi	1	59	3	2	0	0	6
DNS101	Danışmanlık ve Kariyer Planlama	1	91	1	0	0	0	1
DNS103	Danışmanlık	1	73	1	0	0	0	1
GSS102	Güzel Sanatlar - II	1	1	2	0	0	0	4
GSS171	Güzel Sanatlar - I	1	68	2	0	0	0	4
GSS172	Güzel Sanatlar - II	1	72	2	0	0	0	4
LIN101	İngilizce - I	3	28	4	0	0	0	6
LIN101	İngilizce - I	1	12	4	0	0	0	6
LIN102	İngilizce - II	2	44	4	0	0	0	6
LIN103	İngilizce - III	3	16	4	0	0	0	6
LIN103	İngilizce - III	1	2	4	0	0	0	6
LIN104	İngilizce - IV	1	43	4	0	0	0	6
LIN121	Mesleki İngilizce	1	21	3	0	0	0	4
MIS101	Matematik ve İstatistik	1	89	3	0	0	0	4
PSI108	Psikoloji Tarihi	1	112	4	0	0	0	6
PSI112	Toplumbilim	1	100	3	0	0	0	3
PSY103	Sosyal Antropoloji	1	93	3	0	0	0	6
PSI115	Psikolojiye Giriş	1	15	3	0	0	0	7
PSY101	Psikolojiye Giriş	1	84	3	0	0	0	7
PSI204	Gelişim Psikolojisi - II	1	1	3	0	0	0	5
PSI210	Sosyal Psikoloji - II	1	2	3	0	0	0	4

PSI211	Sosyal Psikoloji - I	1	92	3	0	0	0	4
PSI217	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	1	71	3	0	0	0	4
PSI243	Yakın İlişkiler Psikolojisi	1	67	3	0	0	0	4
PSI244	Psikolojide İstatistik	3	42	2	2	0	0	5
PSI246	Sosyal Psikoloji - II	1	69	3	0	0	0	4
PSI262	Gelişim Psikolojisi - II	1	74	3	0	0	0	5
PSI263	Gelişim Psikolojisi - I	1	88	3	0	0	0	5
PSI301	Psikolojide İstatistik	1	3	3	1	0	0	7
PSI302	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	1	11	3	0	0	0	7
PSI313	Klinik Psikoloji	1	62	3	2	0	0	5
PSI314	Nöropsikoloji	1	63	3	0	0	0	4
PSI315	DeneySEL Psikoloji	1	56	3	0	0	0	4
PSI322	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	1	1	1	3	0	0	4
PSI335	Öğrenme Psikolojisi	1	55	3	0	0	0	4
PSI337	Bilişsel Gelişim	1	53	3	0	0	0	4
PSI338	Yakın İlişkiler Psikolojisi	1	44	3	0	0	0	4
PSI351	Algı ve Duyum	1	50	3	0	0	0	4
PSI353	Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	1	49	3	0	0	0	4
PSI354	Trafik Psikolojisi	1	68	2	0	0	0	4
PSI355	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular	1	54	3	0	0	0	4
PSI356	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	1	40	1	3	0	0	4
PSI362	Psikolojik Testler	1	2	3	0	0	0	4
PSI363	Kişilik Kuramları - I	1	51	3	0	0	0	4
PSI364	Psikolojik Testler	1	52	3	0	0	0	4
PSI366	Kişilik Kuramları - II	1	55	2	0	0	0	3
PSI404	Alan ve Saha Çalışması	1	58	1	3	0	0	7
PSI409	Klinik Psikolojisi	1	52	3	0	0	0	5
PSI424	Pozitif Psikolojiye Giriş	1	6	3	0	0	0	4
PSI425	Toplumsal Cinsiyet Roller	1	42	3	0	0	0	4
PSI427	Bilişsel Süreçler	1	54	3	0	0	0	4
PSI429	Gelişimsel Psikopatoloji	1	25	3	0	0	0	4

PSI431	Ana Babalık Kuram Uygulamaları	1	14	3	0	0	0	4
PSI433	Duygular	1	40	3	0	0	0	4
PSI435	Sosyal Biliş	1	18	3	0	0	0	4
PSI441	Adli Psikoloji	1	38	3	0	0	0	4
PSI452	Politik Psikoloji	1	34	3	0	0	0	4
PSI454	Travma ve Psikososyal Müdahale	1	38	3	0	0	0	4
PSI458	Bağımlılık Psikolojisi	1	35	3	0	0	0	4
PSI462	Psikopatoloji - II	1	69	3	0	0	0	6
SBU161	Beşeri Coğrafya	1	105	3	0	0	0	4
SBU162	Bilim Tarihi ve Felsefesi	1	114	3	0	0	0	3
SYS121	Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz - I	1	2	2	0	0	0	4
TAS161	Türk Demokrasi Tarihi - I	1	52	2	0	0	0	3
TAS162	Türk Demokrasi Tarihi - II	1	53	2	0	0	0	3
TBS163	Temel Bilgi Teknolojileri	1	82	3	0	0	0	3
TDE276	Yazı Atölyesi	1	2	3	0	0	0	5
TDS163	Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi - I	1	85	3	0	0	0	4
TDS164	Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi - II	1	86	3	0	0	0	3
TIK201	İngilizce - III	1	13	4	0	0	0	6
TIK202	İngilizce - IV	1	9	4	0	0	0	6
ZPS161	Zaman ve Proje Yönetimi	1	80	3	0	0	0	4

4.1.2 Program öğretim amaçları ile program çıktıları bileşenlerini gösteren tablo ile her bir program çıktısı ile yüksek düzeyde ilişkilendirilebilen dersler arasındaki ilişkileri gösteren tablo aşağıda sunulmuştur. Ayrıca, her bir dersin her bir program çıktısı ile 0-5 değerleri arasında hangi düzeyde ilişkili olduğunu gösteren detaylı tablo [Kapadokya Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#) üzerinde “Ders-Program Yeterlilik İlişkileri” başlığı altında yayımlanmaktadır (**Kanıt 4.1.2-1 Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Ders-Program Yeterlilikleri Uyumu Tablosu**).

No	Psikoloji Bölümü Lisans Programı Çıktıları	Program Öğretim Amaçları
1	Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir	I, III, IV
2	Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir	I, III, IV
3	Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme ve çözme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir	I,II, III,IV
4	Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	I, III, IV
5	Kişiler ve toplumlar arasındaki ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir	I, III, IV
6	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	I, III, IV
7	Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir.	I, III, IV
8	Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir	I,II, III,IV
9	Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.	I, III
10	Türkçe ve İngilizce dilinde yazılı ve sözlü iletişim yetkinliğine sahiptir	IV
11	Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir.	II
12	Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.	I, III, IV
13	Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve tartışma bilgi ve becerisine de sahiptir.	I, III IV

14	Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir	I, III, IV
15	Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlerle karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.	IV

Program Çıktıları ve Dersler Çapraz Tablosu

No	Program Çıktıları	Dersler	Örnek Kanıtlar
1	Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Fizyolojik Psikoloji, Sosyal Psikoloji I-II, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kişilik Kuramları-I-II, Bilişsel Psikoloji I-II, Gelişim Psikolojisi I-II, Deneysel Psikoloji, Psikopatoloji I-II, Psikolojik Testler, Nöropsikoloji, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Klinik Görüşme Becerileri, Alan ve Saha Çalışması, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
2	Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir.	Bilim Tarihi ve Felsefesi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
3	Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme ve çözme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir.	Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Fizyolojik Psikoloji, Kişilik Kuramları-I-II, Psikolojik Testler, Klinik Psikoloji, Bilişsel Psikoloji I-II, Gelişim Psikolojisi I-II, Deneysel Psikoloji, Psikopatoloji I-	Ara sınav, final sınavları ve pratik değerlendirme formu

		II, Nöropsikoloji, Duygular	
4	Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Fizyolojik Psikoloji, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Kişilik Kuramları I-II, Eğitim Psikolojisi, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Travma ve Psikososyal Müdahale, Klinik Görüşme Becerileri, Psikolojide Etik, Bağımlılık Psikolojisi, Sağlık Psikolojisi, Adli Psikoloji	Ara sınav, final sınavları ve pratik değerlendirme formu
5	Kişiler ve toplumlar arasındaki ilişkilerin işleyiş kurallarına ait temel bilgilere sahiptir.	Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Sosyolojiye Giriş, Sosyal Antropoloji, Beşeri Coğrafya, Sosyal Psikoloji I-II, Yakın İlişkiler Psikolojisi, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kültür ve Psikoloji, Kişilik Kuramları I-II, Akran İlişkileri ve Zorbalık, Sosyal Psikolojide Seçme Konular	Ara sınav ve final sınavları
6	Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır.	Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Alan ve Saha Çalışması	Ara sınav ve final sınavları, staj defterleri, uygulamalı ders raporları
7	Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını,	Temel Bilgi Teknolojileri, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş,	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları,

	interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir.	Psikolojide İstatistik, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Bitirme Projesi	poster sunumları, uygulamalı ders raporları
8	Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Psikolojide Araştırma Yöntemleri Zaman ve Proje Yönetimi, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Matematik ve İstatistik, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları, poster sunumları, uygulamalı ders raporları
9	Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.	Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Temel Bilgi Teknolojileri, Matematik ve İstatistik, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları, poster sunumları, uygulamalı ders raporları
10	Türkçe ve İngilizce dilinde yazılı ve sözlü iletişim yetkinliğine sahiptir.	Türk Dili- Temel Mantık Bilgisi I-II, İngilizce I, II, III, IV, V,VI,VII, Mesleki İngilizce	Ara sınav ve final sınavları
11	Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir.	Psikolojide Etik, Eğitim Psikolojisi, Psikolojik Testler, Klinik Psikoloji, Kişilik Kuramları I-II, Bilişsel Psikoloji I-II, Gelişim Psikolojisi I-II, Deneysel Psikoloji I-II, Psikopatoloji I-II Nöropsikoloji, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
12	Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Psikolojik Danışmanlık ve	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları,

		Rehberlik, Zaman ve Proje Yönetimi, Psikolojik Testler, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik	poster sunumları, uygulamalı ders raporları
13	Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve tartışma bilgi ve becerisine de sahiptir.	Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
14	Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir	Sosyal Psikoloji I-II, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kültür ve Psikoloji, Yakın İlişkiler Psikolojisi, Kişilik Kuramları I-II, Sosyal Psikolojide Seçme Konular, Akran İlişkileri ve Zorbalık	Ara sınav ve final sınavları
15	Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlerle karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.	Beşerî Coğrafya, Sosyal Antropoloji, Sosyolojiye Giriş, Sosyal Psikoloji I-II, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kültür ve Psikoloji, Kişilik Kuramları I-II, Toplumsal Cinsiyet Roller	Ara sınav ve final sınavları

Bu raporun 3. Ölçütün 3.3.1 maddesinde program çıktıları ve bunların kazanımı için uygulanan yöntem ve yaklaşımlar ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

FEDEK Psikoloji Lisans Programı ölçütlerinin (Ölçüt 10) Kapadokya Üniversitesi Psikoloji Lisans Program Çıktıları ve öğretim programında bulunana dersleri ile olan ilişkisini gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

FEDEK Programa Özgü Ölçütler	İlgili Program Çıktıları	İlgili Dersler
1. Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilme; ilgili kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma;	1. Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. 4. Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	Psikolojiye Giriş, Sosyal Psikoloji-I, Sosyal Psikoloji-II, Bilişsel Psikoloji-I, Bilişsel Psikoloji-II, Deneysel Psikoloji, Gelişim Psikolojisi-I, Gelişim Psikolojisi-II, Fizyolojik Psikoloji, Eğitim Psikolojisi, Kişilik Kuramları-I, Kişilik Kuramları-II, Nöropsikoloji, Psikopatoloji-I, Psikopatoloji-II, Klinik Psikoloji
2. Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilme;	3. Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme, ve çözme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir.	Psikoloji Tarihi, Deneysel Psikoloji, Bilişsel Psikoloji-I, Bilişsel Psikoloji-II, Öğrenme Psikolojisi, Bilişsel Gelişim, Nöropsikoloji, Deneysel Psikoloji Konuları, Bilişsel Süreçler, Sosyal Biliş
3. Genel psikoloji tarihini bilme; psikoloji ile ilgili diğer alanları tanıma;	1. Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	Psikoloji Tarihi, Psikolojiye Giriş, Sosyal Antropoloji, Sosyoloji,
4. Psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilme;	4. Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	Sosyolojiye Giriş, Sosyal Antropoloji, Bilim Tarihi ve Felsefesi

<p>5. Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanisttik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilme;</p>	<p>2. Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir. 12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.</p>	<p>Psikanalitik Okumalar-I, Psikanalitik Okumalar-II, Fizyolojik Psikoloji, Öğrenme Psikolojisi, Nöropsikoloji, Deneysel Psikolojide Seçme Konular, Deneysel Psikoloji, Kültürlerarası İlişkiler, Pozitif Psikolojiye Giriş, Bilişsel Psikoloji-I, Bilişsel Psikoloji-II, Bilişsel Süreçler, Sosyal Biliş</p>
<p>6. Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışma;</p>	<p>6. Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır. 8. Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir</p>	<p>Alan ve Saha Çalışması, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Klinik Görüşme Becerileri, Bitirme Projesi, Travma ve Psikososyal Müdahale, Mesleki İngilizce, Psikolojide İstatistik</p>
<p>7. Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilme;</p>	<p>7. Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir. 9. Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik</p>	<p>Psikopatoloji-I, Psikopatoloji-II, Psikolojide Etik, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Psikolojik Testler, Klinik Görüşme Becerileri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Travma ve</p>

	programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.	Psikososyal Müdahale
8. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere ve psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olma;	11. Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir. 12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.	Psikolojik Testler, Gözlem Görüşme Teknikleri, Nöropsikoloji, Klinik Görüşme Becerileri,
9. Psikoloji araştırmalarında araştırma desenini oluşturma, veri toplama, yorumlanma, rapora dönüştürme ve tartışma beceri ve deneyimine sahip olma;	9. Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir. 13. Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve tartışma bilgi ve becerisine de sahiptir.	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Deneysel Psikoloji, Bitirme Projesi
10. Bilimsel düşünce anlayışına, öğrenme, eleştirel düşünme ve muhakeme becerilerine sahip olma;	12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır. 14. Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir	Bilim Tarihi ve Felsefesi, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Araştırma Yöntem ve Teknikleri

11. Psikolojinin etik ilke ve değerlerini, etik uygulamaları ve bilimsel sorgu biçimlerini bilme.	15. Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlere karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Bitirme Projesi, Klinik Psikoloji, Psikolojide Etik
---	--	---

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmaları özellikle Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Bilişsel Psikoloji gibi temel alan dersleri sayesinde sunulmaktadır. Psikolojinin değişik alanlarındaki teorik ve uygulamaya ihtiyaç duyulan bilgi ve beceriler Klinik/Sağlık Psikoloji dersleri, Gelişim Psikolojisi dersleri, Sosyal Psikoloji dersleri gibi hem temel alan hem seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilere verilmektedir. Bunun yanında teorik bilgiyi destekleyecek şekilde gerek Psikoloji laboratuvarında yapılan deney ve uygulamalar sayesinde gerekse Gözlem Görüşme Teknikleri ve Alan Saha Çalışması gibi direk uygulamaya dayalı derslerle öğrencilerin alan gelişimine katkı sağlayacak yöntemler kullanılmaktadır.

Öğrencilerin ilk yılda alana ait temel bilgileri edinmesi için Psikolojiye Giriş ve Psikoloji Tarihi dersleri almaları sağlanmaktadır. Temel alana özgü dersler olan Gelişim Psikolojisi, Sosyal Psikoloji ve Bilişsel Psikoloji dersleri verilerek öğrencilerin psikolojinin alt alanları hakkında temel kuramsal bilgileri kazanması amaçlanmaktadır. Sunulan seçmeli ders havuzundan psikolojinin alt dallarına ait birçok ders sunulmaktadır ve öğrencilerin ilgi duyduğu psikolojinin alt dallarına yönelik ders seçimleri yapması sağlanmaktadır (Sağlık Psikolojisi, Politik Psikoloji, Gözlem Görüşme Teknikleri, Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular, Ana Babalık Kuram ve Uygulamaları ve Sosyal Biliş).

Alana özgü temel dersleri öğrenciler aldıktan sonra öğrencilerin ilgilerine yönelik seçmeli dersler sunulmaktadır. Özellikle ilk 2 yılda alan derslerine dair yeterliliklerini kazanan öğrenciler 3. yılın 1. döneminden itibaren ilgi duydukları seçmeli dersleri seçtikten sonra Program Çıktılarını kazanacak şekilde mezun olmaları sağlanmaktadır. Bununla beraber alana özgü teorik bilgilere sahip olan öğrencilere uygulama becerilerini geliştirecek uygulamalı seçmeli ders seçenekleri sunulmaktadır. Gözlem ve Görüşme dersi kapsamında teorik bilgi sahibi olan öğrencilerin ilgi duydukları alanda uygulama ve gözlem yapma imkanı verilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğrencilerin dersleri öğretim programında belirlenen sırada almaları, öncelikli olarak bölüm başkanlığının gözetiminde öğrenci akademik danışmanlarının her yarıyıldaki ders kayıt döneminde öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde kendileri için tanımlı dersleri ilgili yarıyıldaki almalarına yönelik yaptıkları yönlendirmelerle sağlanmaktadır. Öğrenciler öncelikli olarak daha önceki yarıyıldaki başarısız oldukları dersleri tekrarlamakta, bu dersleri başardıkça öğretim programının ön gördüğü yapıya yaklaşmaktadırlar. Öğrencilerin her yarıyıldaki en fazla toplam ders yükleri 45 AKTS olmak üzere üst sınıftan zorunlu ve/veya seçmeli ders alma talepleri de olabilmekte, ancak bu talepler bölüm başkanlığı tarafından öğretim programının yapısı da göz önünde bulundurularak öğrencilerin üst sınıftan özellikle de zorunlu dersleri almalarına izin verilmemektedir. Öğrencilerin o yarıyıla kadar tamamlamış oldukları derslerle oluşan birikimi ile de uygun olduğu durumlarda üst sınıflardan seçmeli statüde dersleri almaları mümkün olabilmektedir. Bu süreç her yarıyılın ders kayıt ve/veya ekle-sil döneminde bölüm başkanı onayı gerektiren Müfredat Dışı Ders Alma Formu'nun (**Kanıt 4.3.1-1**) kullanılması yoluyla da yazılı olarak takip edilmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Psikoloji Bölümü müfredatında sunulan Beşeri Coğrafya, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Sosyal Antropoloji, Sosyolojiye Giriş, Türk Dili ve Temel Mantık Bilgisi I-II, Türk Demokrasi Tarihi I-II ve Zaman ve Proje Yönetimi, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz I-II adlı dersler kapsamında sosyal, politik, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, sağlık ve güvenlik alanlarında güncel tartışmalar ve olaylar tartışılarak bu alanlara ilişkin farkındalık geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öte yandan Kapadokya Üniversitesi'nin düzenlediği akademik ve sosyal etkinlikler ilgili alanlarda günceli takip etmek ve bilgilendirmek amacıyla konuların uzmanları ile öğrencileri buluşturmaktadır.

Ayrıca, **Alan ve Saha Çalışması** dersi kapsamında öğrenciler teorik olarak edindikleri bilgi ve becerileri anlaşmalı olunan kurumlarda gerçekçi koşullarda uygulama ve gözlemler yaparak kullanılmaktadırlar. Bununla beraber, **Gönüllü Staj** uygulaması kapsamında 4 yıllık eğitim süresi içerisinde 2 defaya kadar staj **sigorta ücretleri Kapadokya Üniversitesi tarafından karşılanacak şekilde** staj yapılabilen ancak, isteyen öğrenciler sigorta primlerini kendileri karşılayarak daha fazla sayıda staj yapabilmektedirler. Böylelikle öğrencilerin alan yeterliliği kazanmaları hem yapısal olarak sunulmakta hem de kurumsal olarak teşvik edilmektedir.

4.4.2 Alan ve Saha Çalışması ile Gözlem ve Görüşme seçmeli dersleri kapsamında teorik bilgi sahibi olan öğrencilerin ilgi duydukları alanda uygulama ve gözlem yapmalarına da imkân verilmektedir.

2022-2023 bahar yarıyılı içerisinde başlatılan Pedagojik Formasyon Eğitimi kapsamında da Psikoloji Bölümü mezunlarını kapsayan alanlarda öğretmenlik ve okullarda danışmanlık yapmak isteyen öğrencilere de alan uygulama deneyimi sağlayacak dersler bulunmaktadır (**Kanıt 4.4.2-1: Lisans Öğrencilerine Yönelik Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Uygulama Usul ve Esasları**).

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Tablo 4.1 incelendiğinde, mezuniyet için gerekli toplam 247 AKTS'nin yüzdesel dağılımı aşağıdaki şekildedir: "alanına uygun temel öğretim" kapsamındaki derslerin yüzdesi %25; "alanına uygun öğretim" kapsamındaki dersler %38; seçmeli dersler alan içinde %22 ve alan

dışında %3 (toplamda %25), diğer çalışmalar ise %12 oranına denk gelmektedir. Alanına Uygun Temel Öğretim (61 AKTS) ve Alanına Uygun Öğretim (93 AKTS) kategorilerine giren derslerin AKTS toplamı **154 AKTS'dir** ve toplam mezuniyet AKTS'sinin **%62'sini** oluşturmaktadır.

İyileştirme Çalışması Notu: 2022-2023 akademik yılında uygulanan psikoloji lisans programında mezuniyet için gerekli seçmeli derslerin AKTS bazında toplam mezuniyet kredisi içerisindeki oranı FEDEK ölçütü olan %25'in altında (%13,1) kalmış olup, 2023-2024 akademik yılından itibaren geçerli olacak revize öğretim programında %25 oranının sağlanacağı şekilde revize edilmiştir.

4.5.2 Öğrencilerin alan yeterliliklerini standart düzeyde kazanmalarını sağlayacak derslerin tamamı zorunlu statüdedir. Ancak, psikolojin belirli alt alanlarına yoğunlaşmak isteyen öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeterli sayıda seçmeli ders de öğretim programında bulunmaktadır. Nitekim, öğrenciler programdan mezun olabilmeleri için 2. sınıfta 8 AKTS, 3. sınıfta 8 AKTS ve 4. sınıfta 16 AKTS olmak üzere seçmeli ders kredisi tamamlamak zorundadır.

4.5.3 Program amaçlarına ulaşılması için programın içeriğindeki seçmeli dersler programın %25'ini kapsamamakla beraber alan dışı ve alan içi seçmeli dersler %13,1'lik bir oranı kapsamaktadır. Program içeriğinde bulunan seçmeli dersler öğrencilerin kendi ilgi alanları ve tercihlerine göre seçebilecekleri klinik psikoloji, sosyal psikoloji ve bilişsel psikoloji alt alanlarının temel içeriklerini sunacak şekilde yapılandırılmıştır.

4.5.4 Tablo 4.1 incelendiği zaman Psikoloji Lisans Programından mezun olacak öğrencilerin en az 240 AKTS iş yükünü tamamlamak zorunda olduğu görülmektedir. Her bir ders için belirlenen AKTS'nin hesaplanmasında kullanılan iş yükü dağılımı, Kapadokya Üniversitesi Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi Başkanlığınca Bölüm Başkanlığından alınan verilerle hazırlanan ve denetlenen Psikoloji Lisans Programı Çerçeve Müfredatı içerisinde yer almaktadır (**Kanıt 4.5.4-1: 2022-2023 Psikoloji Lisans Programı Çerçeve Müfredatı**).

Ölçüt 4 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 4.1.2-1: Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Ders-Program Yeterlilikleri Uyumu Tablosu

Kanıt 4.3.1-1: Müfredat Dışı Ders Alma Formu

Kanıt 4.4.2-1: Lisans Öğrencilerine Yönelik Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Uygulama Usul ve Esasları

Kanıt 4.5.4-1: 2022-2023 Psikoloji Lisans Programı Çerçeve Müfredatı

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Psikoloji

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Betül Kantar	YZ	Güzel Sanatlar – I (GSS171/2/Güz/2023)	50	50	0
Burak Kanca	YZ	İngilizce (LIN101/4/Güz/2023)	100	0	0
Burcu Soytelli	DSÜ	Gelişim Psikolojisi – I (PSI263/3/Güz/2023)	80	20	0
Burcu Soytelli	DSÜ	Sosyal Biliş (PSI435/3/Güz/2023)	80	20	0
Bülent Özçelik	TZ	Türk Demokrasi Tarihi – I (TAS161/2/Güz/2023)	50	50	0
Cemre Tatlı	DSÜ	Gelişimsel Psikopatoloji (PSI429/3/Güz/2023)	80	20	0
Derya Atalan Ergin	TZ	Psikolojide Araştırma Yöntemleri (PSI217/3/Güz/2023)	50	50	0
Derya Atalan Ergin	TZ	Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi (PSI353/3/Güz/2023)	50	50	0
Derya Atalan Ergin	TZ	Öğrenme Psikolojisi (PSI335/3/Güz/2023)	50	50	0
Esra Ece Taşkın	TZ	Danışmanlık ve Kariyer Planlama (DNS101/1/Güz/2023)	20	80	0
Fazilet Canbolat	TZ	Kişilik Kuramları – I (PSI363/3/Güz/2023)	50	50	0
Fazilet Canbolat	TZ	Klinik Psikoloji (PSI313/4/Güz/2023)	50	50	0
Fazilet Canbolat	TZ	Klinik Psikolojisi (PSI409/3/Güz/2023)	50	50	0
Hanife Büyük	DSÜ	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular (PSI355/3/Güz/2023)	80	20	0
Hanife Büyük	DSÜ	Ana Babalık Kuram Uygulamaları (PSI431/3/Güz/2023)	80	20	0

Hikmet Kuran	TZ	Beşerî Coğrafya (SBU161/3/Güz/2023)	50	50	0
İlknur Büşra Çakır	YZ	İngilizce - III-C (LIN103/4/Güz/2023)	100	0	0
Ladin Uzun	TZ	İngilizce - I-A (LIN101/4/Güz/2023)	100	0	0
Ladin Uzun	TZ	İngilizce – I-C (LIN101/4/Güz/2023)	100	0	0
Mehmet Onur Baş	DSÜ	İngilizce - III-A (LIN103/4/Güz/2023)	100	0	0
Melis Çelik Ok	TZ	Sosyal Psikoloji – I (PSI211/3/Güz/2023)	50	50	0
Melis Çelik Ok	TZ	Yakın İlişkiler Psikolojisi (PSI243/3/Güz/2023)	50	50	0
Melis Çelik Ok	TZ	Adli Psikoloji (PSI441/3/Güz/2023)	50	50	0
Melis Çelik Ok	TZ	Toplumsal Cinsiyet Roller (PSI425/3/Güz/2023)	50	50	0
Muhlis Eroğlu	TZ	Danışmanlık (DNS103/1/Güz/2023)	20	80	0
Müge Artar	TZ	Psikolojiye Giriş (PSI115/3/Güz/2023)	50	50	0
Müge Artar	TZ	Bilişsel Gelişim (PSI337/3/Güz/2023)	50	50	0
Müge Artar	TZ	Bitirme Projesi (BIP401/4/Güz/2023)	50	50	0
Ömer Kılıç	DSÜ	Temel Bilgi Teknolojileri (TBS163/3/Güz/2023)	50	50	0
Polathan Küsbeci	TZ	Zaman ve Proje Yönetimi (ZPS161/3/Güz/2023)	50	50	0
Yağmur Çelik	YZ	Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi – I (TDS163/3/Güz/2023)	50	50	0
Yasemin Doğan Karakuş	DSÜ	Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz – I (SYS121/2/Güz/2023)	80	20	0
Yasser Khazne	TZ	İngilizce - III-B (LIN103/4/Güz/2023)	100	0	0
Yener Bektaş	DSÜ	Sosyal Antropoloji (PSI113/3/Güz/2023)	50	50	0
Zekeriya Temircan	TZ	Algı ve Duyum (PSI351/3/Güz/2023)	50	50	0
Zekeriya Temircan	TZ	Deneysel Psikoloji (PSI315/3/Güz/2023)	50	50	0
Zekeriya Temircan	TZ	Bilişsel Süreçler (PSI427/3/Güz/2023)	50	50	0
Zekeriya Temircan	TZ	Mesleki İngilizce (LIN121/3/Güz/2023)	50	50	0
Ahmet Çağlar Ok	YZ	Sosyal Psikoloji – II (PSI246/3/Bahar/2023)	50	50	0
Ahmet Çağlar Ok	YZ	Duygular (PSI433/3/ Bahar/2023)	50	50	0

Ahmet Çağlar Ok	YZ	Sosyal Biliş (PSI435/3/Bahar/2023)	50	50	0
Ahmet Çağlar Ok	YZ	Politik Psikoloji (PSI452/3/Bahar/2023)	50	50	0
Alperen Kılıç	YZ	İngilizce – IV-B (LIN104/4/Bahar/2023)	100	0	0
Anıl Esmeyar	YZ	İngilizce – I (LIN101/4/Bahar/2023)	100	0	0
Anıl Esmeyar	YZ	İngilizce – III (LIN103/4/Bahar/2023)	100	0	0
Betül Kantar	YZ	Güzel Sanatlar – II (GSS172/2/Bahar/2023)	50	50	0
Derya Atalan Ergin	TZ	Psikoloji Tarihi (PSI108/4/Bahar/2023)	50	50	0
Derya Atalan Ergin	TZ	Psikolojide Araştırma Yöntemleri (PSI302/3/Bahar/2023)	50	50	0
Derya Atalan Ergin	TZ	Psikolojik Testler (PSI364/3/Bahar/2023)	50	50	0
Esra Ece Taşkın	TZ	Danışmanlık ve Kariyer Planlama (DNS102/1/Bahar/2023)	50	50	0
Esra Yolaçan	TZ	Matematik ve İstatistik (MIS101/3/Bahar/2023)	50	50	0
Fazilet Canbolat	TZ	Kişilik Kuramları – II (PSI366/2/Bahar/2023)	50	50	0
Fazilet Canbolat	TZ	Bağımlılık Psikolojisi (PSI458/3/Bahar/2023)	50	50	0
Fazilet Canbolat	TZ	Psikopatoloji – II (PSI462/3/Bahar/2023)	50	50	0
Halil İbrahim Ünser	TZ	Yazı Atölyesi (TDE276/3/Bahar/2023)	50	50	0
Mehmet Serkan Demirci	TZ	Toplumbilim (PSI112/3/Bahar/2023)	50	50	0
Melis Çelik Ok	TZ	Psikolojide İstatistik (PSI244/3/Bahar/2023)	50	50	0
Melis Çelik Ok	TZ	Psikolojide İstatistik (PSI301/4/Bahar/2023)	50	50	0
Melis Çelik Ok	TZ	Yakın İlişkiler Psikolojisi (PSI338/3/Bahar/2023)	50	50	0
Merve Kurt	YZ	İngilizce – IV (LIN104/4/Bahar/2023)	100	0	0
Muhlis Eroğlu	TZ	Danışmanlık (DNS104/1/Bahar/2023)	50	50	0
Müge Artar	TZ	Travma ve Psikososyal Müdahale (PSI454/3/Bahar/2023)	50	50	0
Müge Artar	TZ	Gözlem ve Görüşme Teknikleri (PSI356/3/Bahar/2023)	50	50	0
Müge Artar	TZ	Alan ve Saha Çalışması (PSI404/3/Bahar/2023)	50	50	0

Müge Artar	TZ	Pozitif Psikolojiye Giriş (PSI424/3/Bahar/2023)	50	50	0
Müge Artar	TZ	Bitirme Projesi (BIP401/4/Bahar/2023)	50	50	0
Öztekin Düzgün	DSÜ	Türk Demokrasi Tarihi – II (TAS162/2/Bahar/2023)	50	50	0
Selda Öztürk	DSÜ	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (ARS101/3/Bahar/2023)	80	20	0
Tarık Tuna Gözütok	DSÜ	Bilim Tarihi ve Felsefesi (SBU162/3/Bahar/2023)	80	20	0
Yağmur Çelik	YZ	Türk Dili - Temel Mantık Bilgisi – II (TDS164/3/Bahar/2023)	50	50	0
Yeşim Türker	TZ	İngilizce - II-B (LIN102/4/Bahar/2023)	100	0	0
Yeşim Yavaşlar	DSÜ	Gelişim Psikolojisi – II (PSI262/3/Bahar/2023)	80	20	0
Yıldız Tombak	YZ	İngilizce - II-A (LIN102/4/Bahar/2023)	100	0	0
Zekeriya Temircan	TZ	Nöropsikoloji (PSI314/3/Bahar/2023)	50	50	0
Zekeriya Temircan	TZ	Gözlem ve Görüşme Teknikleri (PSI356/3/Bahar/2023)	50	50	0
Zekeriya Temircan	TZ	Alan ve Saha Çalışması (PSI404/3/Bahar/2023)	50	50	0
Zekeriya Temircan	TZ	Pozitif Psikolojiye Giriş (PSI424/3/Bahar/2023)	50	50	0

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Psikoloji

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Müge Artar	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi,1998	33/1	25	2 yıl 10 ay	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Okan Cem Çırakoğlu	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ODTÜ, 2006	0/23	18	1 Yıl 8 ay	Yüksek	Yüksek	Yüksek
İsmet Çok	Prof.Dr.	DSÜ	Prof.Dr.	Gazi Üniversitesi,1992	32/0	32	4 ay	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Derya Atalan Ergin	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi,2018	17/0	3	1 yıl 8 ay	Orta	Yüksek	Yok
Zeliha Nilüfer Nahya	Doç. Dr.	DSÜ	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi,2010	12/0	12	4 ay	Orta	Yüksek	Yok
Zekeriya Temircan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Walden Üniversitesi, 2018	0/5	4	2 yıl 11 ay	Orta	Yüksek	Yüksek
Melis Çelik Ok	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi,2019	9/4	4	5 yıl 1 ay	Orta	Yüksek	Yok

Fazilet Canbolat	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi,2018	0/6	3	2 yıl 9 ay	Orta	Yüksek	Yok
Ahmet Çağlar Ok	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi,2015	10/0	5 ay	1 yıl 5 ay	Orta	Yüksek	Yok
Melisa Ebeoğlu Duman	Dr. Öğr. Üyesi	DSÜ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniversitesi, 2021	1/3	3	4 ay	Orta	Yüksek	Yok
Güleycan Akgöz Aktaş	Dr. Öğr. Üyesi	DSÜ	Dr. Öğr. Üyesi	Mersin Üniversitesi, 2023	1/0	1	4 ay	Orta	Yüksek	Yok
Zeynep Şen Hastaoğlu	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Ege Üniversitesi, 2018	0/1	4 ay	4 ay	Orta	Yüksek	Yok

5.1.2 2022-2023 akademik yılı temmuz ayı itibariyle Psikoloji Bölümü kadrosunda tam zamanlı olarak 2 Profesör, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi çalışmaktadır. Bölümün sunduğu ders çeşitliliği ve öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda mevcut öğretim üyesi ve eleman sayısı yeterlidir. Ancak, programdaki bazı derslerin gerektirdiği uzmanlıkların bölüm öğretim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin uzmanlıklarından farklı olmasından sebebiyle Ders Saati Ücretli öğretim elemanları da görevlendirilmektedir. İhtiyaç duyulan DSÜ'lü öğretim elemanlarının sayısı ise 2-3 arasında değişmektedir.

2023-2024 akademik yılında güz ve bahar yarıyılarında bölüm öğretim kadrosunun haftalık ders yükü dağılımları ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tam Zamanlı Öğretim Elemanları Haftalık Ders Yükü Tablosu

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvanı	Güz Yarıyılı Haftalık Ders Yükü (Saat)	Bahar Yarıyılı Haftalık Ders Yükü (Saat)	2023-2024 Akademik Yılı Ortalama Haftalık Ders Yükü (Saat)
Müge Artar	Prof. Dr.	13	21	17
Okan Cem Çırakoğlu	Prof. Dr.	10	10	10
Derya Atalan Ergin	Doç. Dr.	12	7	9,5
Zekeriya Temircan	Dr. Öğr. Üyesi	19	22	20,5
Melis Çelik Ok	Dr. Öğr. Üyesi	15	15	15
Fazilet Canbolat	Dr. Öğr. Üyesi	9	3	6
Ahmet Çağlar Ok	Dr. Öğr. Üyesi	15	15	15
Zeynep Şen Hastaoğlu	Öğr. Gör.	-	15	7,5
Genel Ortalama				

Öğretim Üyesi/Öğrenci Sayısı Tablosu

Yarıyıl	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Oranı
Güz	11	297	27
Bahar	9	297	33

5.1.3 Öğretim kadrosu planına bakıldığında bölümümüzde tam zamanlı 2 Sosyal Psikoloji alanında uzman öğretim üyesi bulunmakta, 1 Bilişsel/Eğitim Psikolojisi alanında uzman, 1 Sağlık/Deneysel Psikoloji Alanında Uzman, 1 Klinik Psikoloji alanında uzman, 1 Eğitim Psikolojisi ve 1 Gelişim Psikolojisi alanında uzman öğretim üyesi bulunmaktadır. Nitelik açısından hem kendi alanlarında hem de diğer alanlarda uzman olan öğretim üyeleri program yeterliliklerini karşılamaktadır.

Ayrıca, öğretim kadrosunun mevcut niteliklerinin güncel tutulması ve geliştirilmesi için [Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu](#) (ÖGEK) koordinasyonunda yürütülen Akademik Danışmanlık, Eğiticinin Eğitimi, Akademik Gelişim Desteği, Mesleki Gelişim Desteği ve Kişisel Gelişim Desteği gibi farklı hizmet içi programlarla öğretim elemanları desteklenmektedir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim üyelerinin tamamı kendi uzmanlık alanlarında yeterliğe sahip oldukları gibi yaptıkları multidisipliner çalışmalar ile programı geliştirebilecek niteliklere de sahiptir. Yapılan çalışmalarda gerek yürütücü gerek yardımcı araştırmacı ve gerekse de danışman olarak görev alan öğretim üyeleri hem özgün araştırmalar yapmakta hem uluslararası dergilerde yayın yapmaktadırlar.

Kapadokya Üniversitesinde tüm öğretim elemanlarının ders verme ve ders verme dışındaki birçok faaliyetleri ve bu alanlardaki performansları [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) (Kanıt 5.2.1-1) uyarınca akademik yıl bazında raporlanmakta gelişmeye açık yönler tespit edilmekte, [Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu](#) (ÖGEK) koordinasyonunda yürütülen programlar ile desteklenmektedir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2'de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 [Kapadokya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları Yönergesine](#) (Kanıt 5.3.1) göre görev alacak öğretim üyelerinin akademik kadrolara atamaları ve yükseltmeleri yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Psikoloji Lisans Programının yürütülmesine Ders Saati Ücretli görevlendirme ile bölüm dışından destek veren öğretim üyesi sayısı yarıyıl bazında belirlenen ihtiyaçlara göre belirlenmektedir. Belirlenen öğretim üyelerinin ihtiyaç duyulan ilgili alanda en az doktora derecesine sahip olması gerekmektedir. Belirlenen öğretim üyeleri ile Bölüm Başkanlığı tarafından iletişime geçildikten sonra gerekli resmi işlemler İnsan Kaynakları Dairesi tarafından yapılarak görevlendirmeler tamamlanmaktadır. Ayrıca, görevlendirilen öğretim elemanlarının nitelikleri [Öğretim Elemanı Kalifikasyon Bilgi Formu](#) (Kanıt 5.4.1-1) hazırlanarak kayıt altına alınmaktadır.

Üniversite içinde farklı birimlerden de görevlendirmeler yapılmakta ve bu işlemler [Kurum İçi Öğretim Elemanı Görevlendirme Formu](#) (Kanıt 5.4.1-2) kullanılarak kurum içi yazışmalarla yürütülmektedir.

Ölçüt 5 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 5.3.1: Kapadokya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Esasları Yönergesine

Kanıt 5.4.1-1: Öğretim Elemanı Kalifikasyon Bilgi Formu

Kanıt 5.4.1-2: Kurum İçi Öğretim Elemanı Görevlendirme Formu

Kanıt 5.2.1-1: Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler aşağıda açıklanmıştır.

Kapadokya Üniversitesi idari ve akademik teşkilatı mevzuata uygun bir şekilde yapılandırılmıştır. Üniversitenin yönetimi, işleyişi, akademik organları ve görevlerine ilişkin esaslar [Ana Yönetmelik](#)'le düzenlenmiştir. İdari ve akademik teşkilatın yapılanması ve bu yapılanma dâhilinde kurulmuş olan birimlerin görev tanımları [İdari ve Akademik Teşkilat Yönergesi](#)'nde belirlenmiştir.

Bu yapı [organizasyon şemasına](#) aktarılmış, [görev-yetki ve sorumluluklar](#) ile yürütülen bütün operasyon süreçleri yazılmış, bu süreçlerin sorumluları atanmış, organizasyon yapısında pozisyonu belirlenmiş, o süreçlerde yapılan işlerin kimler tarafından ne zaman ve nasıl yapılacağı tanımlanmıştır.

Kapadokya Üniversitesi, mevcut yükseköğretim kurumları yapılanmasını organizasyon açısından kuvvetlendirmek üzere Mütevelli Heyet ile akademik birimlerin uyumlu ve etkin çalışabilmesini temin etmek üzere Mütevelli Heyet Koordinatörlüğü adıyla bir birim oluşturmuştur. Mütevelli Heyet Koordinatörü Mütevelli Heyet tarafından tanımlanan bütçe kontrol ve takip işlerini yürütmekte, bütçe imkanları çerçevesinde bursların verilme şekillerinin belirlenmesini koordine etmekte, mütevelli heyet kararlarının uygulanmasını takip etmektedir.

Kapadokya Üniversitesinin idari ve akademik teşkilatı, kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesinde belirleyici role sahiptir. Kurumların kalite iyileştirme uygulamalarıyla gelişimlerini sürekli kılmalarının, sürekli değişim sürecine uyum yeteneklerine bağlı olduğunun bilincindedir.

Üniversite üst yönetimi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Kalite Yönetimi, Topluma Katkı ve İdari süreçlerin efektif yönetilebilmesi için gerekli görevlendirmeleri yapmaktadır. Rektöre karşı doğrudan sorumlu olan Dekanların/Müdürlerin yanında Genel Sekreterliğe bağlı idari birimlerin başında kendi alanlarında deneyimli ve saygın yöneticiler görev yapmaktadır.

Üniversitesinin eğitim-öğretim ve diğer süreçlerini yönetmek üzere oluşturulmuş kurul ve komisyonlara üniversite üst yönetimi katılmakta ve başkanlık etmektedir. Söz konusu kurul ve komisyonlarda dekan veya dekan yardımcısı düzeyinde fakültelerde destek vermektedir.

Üniversite bünyesinde öğrenme ve öğretime süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi ile bu amaçlara yönelik tavsiyelerde bulunması için Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu kurulmuştur.

Komisyon rektör, ilgili rektör yardımcısı, enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu birim temsilcileri, genel sekreterlik birim temsilcileri, eğitim planlama ve koordinasyon dairesi başkanlığı birim temsilcileri ve Rektör tarafından görevlendirilen öğretim elemanları, danışman ve uzmanlardan teşekkül eder.

Genel Sekreterliğe bağlı idari birimler ile de eğitim-öğretim süreçleri desteklenmektedir. Fakülte/yüksekokulların eğitim-öğretim süreçlerinin sürekliliği sağlamak üzere akademik birimlere ek olarak "Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi" kurulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında ilgili dokümantasyon oluşturulmuş ve takibi düzeltici,

önleyici faaliyet formları ve iç denetimler ile takip edilerek daire tarafından düzenlenen haftalık toplantılarda ve yönetimin gözden geçirme toplantısında değerlendirilmektedir.

6.2 Öğretim programının sonuçlarının değerlendirilmesi için kullanılan en kapsayıcı yöntem Mezun ve İşveren Anketi uygulamasıdır. Kapadokya Üniversitesi Psikoloji Lisans Programının Öğretim sonuçları, bu raporun 2.2c.2 maddesinde açıklanan prosedür ve süreçler çerçevesinde, ayrıca [Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Organizasyonu Talimatı](#)'nın "4.5. Öğrenci, Mezun ve İşveren Anketlerinin Yapılması" kısmına uygun olarak 5 yılda bir öğrenci, mezun ve işveren anketleri ile ulusal ve uluslararası psikoloji literatürü dikkate alınarak toplanan veriler doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerektiğinde yine aynı talimatın "4.4 Öğretim Programı Değişiklikleri" kısmında tanımlanan süreç uygulanarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 2.2e-3: İşveren ve Mezun Anketi Değerlendirme Formu**).

Ayrıca, her akademik yarıyıl sonunda öğrencilere Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Anketler trimester programlar için her yarıyılın onuncu; sömestr programlar için her yarıyılın on üçüncü haftasında uygulanmakta olup Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi koordinasyonu ile değerlendirilmektedir. Söz konusu anketlerin değerlendirme ve yorumlanmasına yönelik olarak [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Prosedürü](#) (**Kanıt 1.6.1-4**) hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilmesinde kullanılan diğer bir yöntem ise iç ve dış paydaş/akran görüşlerinin [Paydaş Yönergesi](#) (**Kanıt 2.2c.2-1**) çerçevesinde alınmasıdır. 2018-2023 Kapadokya Üniversitesi [Stratejik Planı](#) ile [iç ve dış paydaş listemiz](#) Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır. Psikoloji Lisans Programı öğretim sonuçları özellikle de 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında uzak ve yakın akranlarla yapılan toplantılarında değerlendirilen bir husus olmuştur (**Kanıt 2.2c.2-2: Örnek Akran Değerlendirmesi Özet Raporu; Kanıt 2.2c.2-3: Uzak/Yakın İlişkisi Değerlendirme Toplantı Tutanağı**).

Öğretim sonuçlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ise ayrıca önem verilen bir yöntemdir. Üniversitede çeşitli faaliyet alanlarına ilişkin akademik yıl içerisinde öğrencilere yapılan anketler ve bölüm başkanlarından talep edilen durum raporları aracılığıyla sistemin etkinliği değerlendirilmekte, her yarıyılın 7. haftasında Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmakta, yine her yarıyılın 9. haftasında bölüm ve birim yöneticileri tarafından eğitim-öğretim ve danışmanlık faaliyetlerine ilişkin 9. Hafta Raporu hazırlanmakta, yapılan raporlama her yarıyılıda akademik takvimde planlanan Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında (YGG) değerlendirilmektedir. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında alınan kararlar sonucunda sürekli iyileştirme yapılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve memnuniyetinin takibinin tüm detayları [Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyetleri Değerlendirme Talimatı](#) (**Kanıt 1.6.1-1**) ile belirlenmiştir.

6.3 Arşivleme yöntemi aşağıda açıklanmıştır.

Kapadokya Üniversitesine bağlı akademik ve idari birimlerin arşiv malzemesi ve ileride arşiv malzemesi niteliği kazanacak arşivlik malzemenin tespit edilmesine; herhangi bir sebepten dolayı bunların kayba uğramamasına, gerekli şartlar altında korunmalarının teminine ve arşivlik malzemelerin arşiv birimine teslimine; muhafazasına lüzum görülmeyen malzemenin ayıklama ve imhasına dair usulleri belirlemek üzere [Arşiv Talimatı](#) (**Kanıt 6.3-1**) oluşturulmuş, Üniversitenin kurumsal tüm fiziki ve dijital arşiv işlemleri bu talimat hükümlerince uygulanmaktadır.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen ders bazındaki sınav dokümanlarının, sınavlardan sonra ilgili akademik birim sekreterliklerine teslim edilmesine ve arşivlenmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere ayrıca [Akademik Birimlerde Sınav Dokümanlarının Teslimi ve Arşivlenmesine Dair Prosedürü](#) (Kanıt 6.3-2) hazırlanmıştır.

Kapadokya Üniversitesi mensuplarına ait bilimsel ve entelektüel çalışmalar, Kapadokya Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sisteminde (KÜNASİS) depolanmakta, Üniversitemizin açık bilim ve açık erişim politikası doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılarak bilim dünyasının hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemize ait kalite dokümanlarının anlık veri alınabilecek şekilde elektronik ortama aktarılmasını temin etmek üzere, çevrimiçi form kullanımını pratik hale getiren bir yazılım temin edilmiştir. Bu kapsamda çevrimiçi form ve iş akışları oluşturma çalışmaları tamamlanmış öğrencilerin sıklıkla kullanmış oldukları formlar (Öğrenci Formları Web Sitesi) öncelikli olmak üzere tüm formlar çevrim içi iletişimi sağlayacak şekilde kurgulanmış ve tüm öğrenci ve personelin kullanımına açılmıştır. Form kullanımlarına ilişkin tüm personele bilgilendirme e-postaları gönderilmiştir.

Çevrimiçi formların kullanımı ile çalışanların verimliliğini arttırmak, Üniversite verilerini organize etmek ve sınıflandırmak, arşivlenen verilere doğrudan ve kolay erişim sağlamak, doküman bazlı işletme maliyetlerini minimize etmek, doküman işleme sürelerini ve giderlerini azaltmak hedeflenmiştir. Ayrıca yazılım kullanımı ile veri güvenliği artırılmakta; hassas verilere sınırlı erişim verilmekte, kağıtsız ofis ortamıyla ağaç israfı önlenmektedir. Kullanılan yazılım, entegre bir iş akışı yönetim sistemine sahiptir. İş akışı tasarım modülü üzerinden kapsamlı, esnek ve grafiksel olarak kurumsal süreçlerin tanımlanması; tanımlanmış iş akışlarının çalıştırılıp, adım adım yürütülmesi mümkündür. Bu sayede kurumsal süreçler iyileştirilip, üretkenlik artırılıp, görev süreleri kısaltılabilmektedir.

6.4 İdari ve akademik birim yöneticileri, Üniversitenin üst kurul ve komitelerindeki tanımlı görevleri ve Üniversite süreçlerindeki (yönerge ve prosedürlerde) tanımlı sorumluluklarının bilinciyle görev yapmakta ve düzenli aralıklarla Kalite Komisyonu tarafından denetlenmektedir.

Kapadokya Üniversitesinde iç denetimler yılda bir kez yapılmaktadır. İç denetimler Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından organize edilir. Denetim planı tüm birimler ile paylaşılır ve atanmış eğitilmiş personelce yerinde ve yüz yüze gerçekleştirilir (**Kanıt 6.4-1: İç Denetim Planı, Kanıt 6.4-2: İç Denetim Kontrol Listesi, Kanıt-6.4-3: İç Denetim Sonuç Raporu**).

İç tetkikler ile yapılan toplantı, görüşme vb. etkinlikler uygun olmayan hizmetlerin kontrolü ve düzeltici ve önleyici işlem formları ile toplanan bilgilerin değerlendirilme usulleri belirlenmiş ve tüm bu veriler yönetim sisteminin revizyonunda da kullanılabilir hale getirilmiştir (**Kanıt 1.6.2-2: Örnek YGG 9. Hafta Durum Raporları Sunumu**).

Denetimlerin yanı sıra Kapadokya Üniversitesi Stratejik Planında, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak tüm birimleri kapsayan amaçlar ortaya konulmuş, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak stratejik hedeflere ilişkin ölçülebilir performans kriterleri ile anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve idari ve akademik birimler ile ilişkilendirilmiştir ([Stratejik Plan Performans Ölçüleri Tablosu](#)).

Birimlerin, yıllık olarak “Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” hazırlamasını temin etmek, iç denetimler düzenlemek ve sonuçları değerlendirmek üzere Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarını düzenlemek Kalite Komisyonunun görevidir. Kalite Komisyonunun çalışmaları,

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, gereği halinde stratejik hedefler revize edilmekte ve/veya yeni hedefler belirlenmektedir (**Kanıt6.4-4: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 06 Eylül 2022, Kanıt 6.4-5: Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Toplantı Tutanağı 12 Ekim 2022**).

Ölçüt 6 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 6.3-1: Arşiv Talimatı

Kanıt 6.3-2: Akademik Birimlerde Sınav Dokümanlarının Teslimi ve Arşivlenmesine Dair Prosedürü

Kanıt 6.4-1: İç Denetim Planı

Kanıt 6.4-2: İç Denetim Kontrol Listesi

Kanıt-6.4-3: İç Denetim Sonuç Raporu

Kanıt6.4-4: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 06 Eylül 2022

Kanıt 6.4-5: Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Toplantı Tutanağı 12 Ekim 2022

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Beşerî Bilimler Fakültesi, Üniversitenin Mustafapaşa yerleşkesinde bulunmakta olup öğrenciler açık kampüs uygulaması ile farklı binalarda eğitim almaktadırlar. Bu kapsamda Psikoloji Bölümüne özel derslikler ayrılmamakta farklı binalarda öğrencilerin ders almaları sağlanmaktadır. Yine de öğretim elemanı ve öğrenci iletişiminin kolaylaşması için dersler çoğunlukla bölüm öğretim üyelerinin ofislerinin bulunduğu Oktay Sinanoğlu Binasında yapılmaktadır. Bu binada 13 derslik bulunmaktadır. Zemin katta bulunan 3 dersliğin (D1, D2 ve D3) kapasiteleri sırasıyla 90, 81 ve 43'tür. 1. katta bulunan D9 dersliğinin kapasitesi de 81 iken 1. ve 2. kattaki diğer dersliklerin kapasitesi ise ortalama 40 kişidir. Dersliklere dair ayrıntılı bilgi aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Büyüklüğü (mt2)	Tavan Yüksekliği (cm)	Pencere Büyüklüğü (mt2)	Oturma Kapasitesi/ Oturan Kişi (Kişi)
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D3	87,06	3,22	2,9	43
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D7 (M12)	88	2,95	14,4	44
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D8 (M13)	57	2,97	3,2	28
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D12	64,41	3	4,8	32
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D4 (M9)	68,59	2,97	6,4	34
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D5 (M10)	68,59	2,97	4,8	34
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D10 (M15)	91,9	3	9,6	45
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D13	98,73	3	12,8	49
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D11	104	3	6,4	52
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D6 (M11)	112,66	2,97	8	56
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D2	121,5	3,22	1	81
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D9 (M14)	121,5	2,97	6,4	81
Derslik	OKTAY SİNANOĞLU - D1	135	3,22	1	90

Tüm derslikler öğretim programını destekleyecek şekilde teknik ekipman ve teçhizata sahiptir. Dersliklerdeki projeksiyon makinesi, ses sistemleri ve internet erişimi öğretim sürecinde rahatlıkla kullanılabilir durumdadır.

Programımız öğrencilerinin kullanımları için yerleşkemizde 40 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca Oktay Sinanoğlu binasında 150 kişi kapasiteli konferans salonumuzda da yıl içerisinde toplantı, sempozyum, söyleşi gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bununla beraber yerleşkenin farklı binalarında bulunan derslikler ve konferans salonları da öğretim amaçlarının sağlanması için optimum verim alınacak şekilde kullanılmaktadır.

Fakültemizde ayrıca Psikoloji bölümüne ait Psikoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar iki kısımdan oluşmakta olup, birinci kısmı gözlem odası ve ikinci kısımda bilgisayar odası mevcuttur.

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını aşağıda açıklanmıştır.

Bilgisayar laboratuvarı temel bilgi teknolojilerinin öğrenilmesi ve pekiştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bununla beraber, psikoloji alanının temel kazanımlarından olan istatistik bilgisi de bu laboratuvarlarda pekiştirilmektedir. Beşerî Bilimler Fakültesinde ayrıca Psikoloji bölümüne ait psikoloji laboratuvarı bulunmaktadır (Gözlem Görüşme Odası). Laboratuvar iki kısımdan oluşmakta olup, birinci kısmı öğrencilerin görüşme becerileri kazanma, gözlem yapabilme ve uygulama örnekleri görebileceği gözlem odası. İkinci kısımda yine öğrencilerin laboratuvarında bulunan bilgisayarlar aracılığı ile kayıt altına alınan uygulama örneklerini inceleyebilecekleri ve yeni çalışmalar yapabilecekleri bilgisayar odası mevcuttur.

Öğrencilerin özellikle Bilişsel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Nöropsikoloji gibi derslerde teorik öğrendikleri bilgilerin uygulamalarını laboratuvarında yapabilmektedirler. Bunun yanı sıra Psikolojik Testler, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Alan Saha Çalışmaları ve Bitirme Projesi gibi dersler kapsamındaki tüm uygulamaları yine laboratuvarında gerçekleştirebilmektedirler. Psikoloji laboratuvarında öğrenciler farklı dersler ve uygulamalar sayesinde bireylerin sosyal, bilişsel ve davranışsal süreçlerinin nasıl incelendiğini örnekler ile öğrenirler. Ayrıca öğrenciler laboratuvarında yeni bir araştırma sorusunun oluşturulması ve uygun araştırmaya metodunun seçilmesi, veri toplanması ve istatistiksel analizler yapılması fırsatı da elde ederler. Psikoloji laboratuvarı dersler ve tüm araştırma çalışmalarında aktif bir şekilde kullanılarak öğrencilerin ilgili literatüre dair okumalar yapması, eleştirel bir bakış açısı kazanması, sorunları bilimsel bir metot ile çözmesi gibi deneyimler elde etmesine yardımcı olmak amacıyla kullanılmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerimizin kullanımı için ayrılan Kapalı ve Açık Spor Alanları Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Spor Alanı	Açık Alan	Kapalı Alan	Toplam Alan	Mülkiyet
Basketbol Sahası	-	503,5	503,5	Üniversite
Spor Salonu (Dans Alanı/Tatami)	-	74 m ²	74 m ²	Üniversite
Basketbol – voleybol kapalı sahası (Ürgüp Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü)	-	3.485 m ²	3.485 m ²	Ürgüp Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü (Protokol)
Fabrika Yerleşkesi Spor Alanı	529 m ²	330 m ²	859 m ²	Üniversite

Mustafapaşa yerleşkemizde bulunan kapalı basketbol ve voleybol sahası soyunma kabinleri ve duşları ile öğrenci ve personelin kullanımına açık olup bu sporlarda ihtiyacı karşılamaktadır.

Fabrika yerleşkesinde 330 m²'lik kapalı alan üzerine 1 adet basketbol potası, voleybol veya badminton branşları için 1 adet voleybol/badminton direği yerleştirilmiş, gerekli düzenlemeler yapılmış ve zemin uygun hale getirilmiştir. Bununla birlikte 1 adet masa tenisi, 3 adet dart tahtası ve 1 adet langırt kapalı spor sahamızda mevcuttur.

Yine Fabrika yerleşkesinde 529 m2'lik açık alan üzerine öğrencilerimizin streetball vb. sportif faaliyet ve/veya müsabakalar düzenleyebileceği, 3 adet basketbol potasıyla açık spor alanı oluşturulmuştur.

Kış aylarında Ürgüp Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne ait kapalı spor salonu kullanılmaktadır. Yerleşkelerimizde öğrencilerimiz etkinlik mekânlarına ücretsiz servislerle taşınmaktadır.

Üniversitemizde spor alanları, her gün 09.00-18.00 saatleri arasında ücretsiz olarak öğrenci kullanımına açıktır. Etkinlikler kapsamında saat 18.00'dan sonra da açılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 529 m2 açık ve 907,5 m2 kapalı olmak üzere toplam 1.436,5 m2 spor alanı bulunmakta olup, 26.08.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısıyla belirlenen standartlara uygun hale getirilmiştir.

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânlar ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konferans Salonu	Alan (metrekare)
Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu	222
Mehmet Şakir Paşa Medresesi Konferans Salonu	175
Ürgüp Yerleşkesi Konferans Salonu	267,5
Uçhisar Yerleşkesi Çok Amaçlı Salon	464,5
Oktay Sinanoğlu Sergi Salonu	249,90
Ürgüp Yerleşkesi Fuaye-Sergi Alanları	360,4

Öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhanelerin toplam alanı 2.553,48 metrekaredir. Üniversitemizin mevcut öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Fabrika Yerleşkesi içerisinde toplamda 14.490 m2 kapalı alana sahip bir bina yapılması planlanmaktadır. Bu bina ile 28 kadar derslik, 17 kadar laboratuvar, 6 sosyal alan kazandırılması hedeflenmektedir. 2022-2023 yılı içerisinde ilgili binanın projelerinin tamamlanarak Kapadokya Alan Başkanlığına sunulması planlanmaktadır.

Yine Fabrika yerleşkesi yakınlarında bulunan tarihi bir binada Öğrenci Merkezi yapılması planlanmaktadır. Bu merkezde, öğrenci topluluklarına ayrı ayrı alanlar tahsis edilecek ve topluluk faaliyetleri yürütülecektir.

7.2.2 Programımız bünyesinde görev almakta olan tüm personele uygun ofis olanakları sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın çoğunluğunun bulunduğu Oktay Sinanoğlu binasında yer alan ofislere ilişkin alan bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Alanın Adı/No	Büyüküğü (mt2)	Tavan Yükseküğü (cm)	Pencere Büyüküğü (mt2)	Oturma Kapasitesi / Oturan Kişi (Kişi)
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 1	25,69	2,99	4,8	2
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 10	21,22	2,94	4,8	2
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 11	25,69	2,95	4,8	2
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 12	19,37	2,95	3,2	1
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 2	19,37	2,99	3,2	1
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 3	22,06	2,97	4,8	3
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 4	22,06	2,95	3,2	3
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 5	22,06	2,95	3,2	3
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 6	22,06	2,95	4,8	3
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 7	16,62	2,95	4,8	2
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 8	16,62	2,95	3,2	2
OKTAY SİNANOĞLU - Ofis - 9 (Toplantı Odası)	21,22	2,94	1,6	2

Psikoloji Lisans Programı öğretim üyelerinin ofislerinin bulunduğu Oktay Sinanoğlu Binasında bulunan ofisler ve bu ofislere dair ayrıntılı bilgi aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Program öğretim üyeleri 4 ofis kullanmaktadırlar. Kullanılan bu ofislerde ergonomik masa ve çalışma sandalyeleri bulunmakta olup stabil bir internet bağlantısına sahiptir. Aynı binada bulunan Toplantı Odası kurum içi ve kurum dışından gelen öğretim elemanları tarafından kullanılmaktadır. Fakülte sekreterliği diğer bölüm öğretim elemanları ofisleri ile aynı katta bulunmakta olup bu durum akademik ve idari süreçlerin işleyişini kolaylaştırmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrenciler, hibrit, uzaktan ve yüz yüze eğitim dönemlerinde Açık ve Uzaktan Öğretim Birimi koordinasyonunda işletilen ALMS örgün ve uzaktan öğretim yönetim sistemi üzerinden derslere canlı katılım göstermektedir. Aynı zamanda ders kayıtlarının izlenmesi, gözetimli sınavlara katılım ve ders materyallerine (ders izlenceleri, haftalık ders notları, yardımcı materyaller) erişim olanakları bu sistem üzerinde mevcuttur. Dersler kapsamında verilen ödevlerin sistemden erişebilmelerinin yanı sıra ödevlerini sistem üzerinden teslim edebilmektedirler. ALMS platformunun öğrencilere tanıtılması ve aktif olarak kullanımı için [Açık ve Uzaktan Eğitim Biriminin eğitim videoları](#) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenciler teknik desteğe ihtiyaç duymaları durumunda Açık ve Uzaktan Öğretim Birimi e-posta adresi ve Whatsapp destek hattından sorunlarına ilişkin iletişim kurabilmektedirler.

Üniversitemizde çağdaş öğrenim araçlarından en sık kullanılan platformlardan birisi olan Microsoft Teams ise öğrencilerin akademik danışmaları ve bölüm öğretim üyelerinin ofis saatlerinde bir araya gelmeleri için kullanılmaktadır. Bununla beraber Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersleri de bu platform üzerinden gerçekleştirilmektedir. Uzaktan ve hibrit eğitim ile beraber uygulanan sınavlar Microsoft Teams üzerinden gözetim sınıfları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bölüm ve Üniversite çevrim içi etkinliklerine aynı platform üzerinden katılım sağlanmaktadır. Bu aktivitelerin gerçekleştirilebilmesi için her bir öğrenci ve öğretim elemanlarına kurumsal kullanıcı hesabı tanımlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin gözetmenlik

sınıfı, etkinlikler ve danışmanlık derslerine katılımlarına ilişkin bilgi sağlanabilmektedir. [Microsoft Teams kullanımına ilişkin bilgilendirme videoları](#) web sayfası üzerinden öğrencilerinin erişimine açıktır. Microsoft Teams hakkında teknik desteğe ihtiyaç duymaları durumunda öğrenciler bilgi işlem dairesi e-posta adresi üzerinden iletişime geçebilmektedirler.

Öğrenciler kütüphane elektronik kaynaklarına, e-kitaplara ve e-dergilere dair erişim sağlamak amacıyla [Kapadokya Üniversitesi Kütüphane web sitesi](#) aracılığıyla gerekli bilgilere ulaşabilmektedirler. İlgili web sitesi üzerinden aynı zamanda açık arşivlere ulaşabilmekte ve kütüphane kataloglarını tarayabilmektedirler. Bu sayede öğrenimlerini destekleyecek zengin kaynaklara ulaşmaları kolaylaşmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları yeterli olup detay bilgiler aşağıda sunulmuştur.

	2020-2021 (a)	2021-2022 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Masaüstü ve dizüstü bilgisayar sayısı ile tablet sayısı (1)*	368	422	14,67%
İnternet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (2)*	368	422	14,67%
Öğrenci sayısı (3)**	4.488	5.128	14,26%
Öğrenci başına düşen bilgisayar ve tablet sayısı (4=1/3)	0,081996	0,082293	0,36%
Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (5=2/3)	0,081996	0,082293	0,36%
İnternet Toplam Bant genişliği (Mbps) (6)	400	500	25,00%
Anlık Maksimum kullanıcı sayısı (7)	368	422	14,67%
Kişi Başı Anlık Mbps (8=6/7)	1,086957	1,184834	9,02%
*Sadece öğrencilerin kullanımına sunulan Masaüstü ve dizüstü bilgisayar sayısı			
** Öğrenci sayısı TZÖB olarak dikkate alınacaktır.			

Üniversitemiz tarafından sağlanan internet bant genişliği kişi başı anlık %9,02 oranında artış göstererek 1,18 Mbps olmuştur.

Geçmiş dönemde planlanan aşağıdaki projelerin tamamı gerçekleştirilmiş olup yapılan harcamalara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Planlanan Projeler	Proje Maliyeti	Harcama Tutarı	Tamamlandığı Yıl
Öğrencilerin ortak kullanımına sunulacak bilgisayar sayısı artırılabilecektir.	100.000 TL	91.081,00 TL	2021-2022
Veri tabanlarının sayıları ve kapsamaları artırılabilecektir.	100.000 TL	229.095,00 TL	2021-2022
Tüm yerleşkelerde kartlı sistem ve ortak wi-fi yönetimine geçilecektir.	1.150.000 TL	349.514,00 TL	2021-2022

Üniversitemizin teknolojik kaynaklarını geliştirmek üzere aşağıdaki projelerin 2022-2023 akademik yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmektedir.

Planlanan Projeler	Çalışmalar	Proje Maliyeti	Tamamlanacağı Yıl
Türkiye Açık Kaynak Platformu ile yürütülen AKASYA projesi kapsamında açık kaynaklı kod kullanımının KÜN bünyesinde yaygınlaştırılması (BAP Projesi)	Yerli ve milli yazılım kullanan 3 adet bilgisayar laboratuvarının kurulması	500.000 TL	2022-2023
Tüm öğrencilere Microsoft Office 365 yazılımı tedariki	Tüm öğrencilere kun.edu.tr uzantılı e-posta adresi tanımlaması yapılarak Ofis yazılımları ücretsiz olarak verilecektir. Bununla birlikte 1 TB saklama alanı(onedrive) tanımlaması yapılacaktır.	150.000 TL	2022-2023
Sanal gerçeklik laboratuvarının kurulması (BAP Projesi)	Sanal gerçeklik laboratuvarının kurulması	500.000 TL	2022-2023

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını yeterli olup detayları aşağıda açıklanmıştır.

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerin etkin ve verimli eğitim almaları için gerekli altyapıya sahiptir. Stratejik Planda yer alan eğitim-öğretim hedefleri ile Kapadokya Üniversitesi [Eğitim-Öğretim Hedef ve İlkeleri Politika Belgesinde](#) yer alan politika ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için Kapadokya Üniversitesi bütçesinden yeterli kaynak ayrılmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesinin kaynaklarına nasıl ulaşılabileceği internet sitemizde tanımlanmıştır (bkz. <https://kutuphane.kapadokya.edu.tr>). Site üzerinden kütüphane kaynakları taranabilmekte; Üniversite yerleşkesi dışından abone olunan elektronik veri kaynaklarına ulaşılabilir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız üniversitemiz kütüphanesinden ve başka üniversitelerin kütüphanelerinden kitap talep edebilmekte, kitaplar kargo ile gönderilebilmektedir.

Kütüphanemiz hizmetlerine ilişkin olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi tarafından hazırlanan ve psikoloji alanı kaynaklarının bulunduğu Sosyal Bilimler Kütüphanesi verilerini de içeren Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı 2021-2022 [Faaliyet Raporu \(Kanıt 7.4.1-1\)](#) web sitesinde yayınlamıştır. Raporda; elektronik kaynaklar, yerleşke dışı erişim ve kurumsal arşiv sistemimiz KÜNASIS'e ait sayısal veriler bulunmaktadır. Kapadokya Üniversitesi Kütüphanesinde her yıl güncellenen ve Psikoloji Bölümü talepleriyle oluşturulan kaynaklar nicelik ve nitelik olarak yeterlidir (**Kanıt 7.4.1-2: Psikoloji Bölümü Kaynaklar Listesi**).

Kütüphanelere ve koleksiyonlara ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir:

1. Mustafapaşa Merkez Kütüphane

2007 yılından bu yana Dewey Onlu Sınıflama Sistemine göre tasnifli olan merkez kütüphane koleksiyonu, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemine dönüştürülmüştür. Yaklaşık 11.000 kitap kapasitesiyle hizmet veren kütüphanenin halihazırda

10.251 adetlik koleksiyonu bulunmaktadır. 285 m2 toplam kapalı alana sahip olan kütüphanenin koleksiyon içeriği din, ekonomi, felsefe, havacılık, hukuk, mimarlık, tarih, edebiyat alanlarından oluşmaktadır. Açık raf sistemiyle hizmet veren Merkez Kütüphane, 110 m2 sessiz alana sahiptir. Kütüphane bünyesinde internet bağlantısı bulunan 4 bilgisayar kullanıcı hizmetine sunulmuş durumdadır.

Ayrıca, Mustafapaşa Muhtarlığından bedelsiz tahsis edilen Köyevi binasında 57,5 m2 alanda Enstitü kitaplığı oluşturulmuş olup kütüphane için yayın temini çalışmaları başlatılmıştır.

2. Sosyal Bilimler Kütüphanesi

Mustafapaşa yerleşkemizde bulunan Sosyal Bilimler Kütüphanesi toplam 357,7 m2 kapalı alana ve yaklaşık 18.000 kitabı kapsayacak raf kapasitesine sahiptir. Açık raf sistemiyle hizmet veren kütüphanede halihazırda 17.986 adet yayın kullanıcı hizmetine sunulmuş durumdadır. Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemine göre tasnif edilmiş kütüphane, 77 m2 sessiz alana ve 280,7 m2 sesli alana sahiptir. Kütüphanenin koleksiyonu ağırlıklı olarak coğrafya, dil, edebiyat, hukuk, psikoloji, beşerî bilimler ve tarih alanlarından oluşmaktadır. Kütüphane bünyesinde internet bağlantısı bulunan 1 bilgisayar kullanıcı hizmetine hazır durumdadır.

3. Fen Bilimleri Kütüphanesi

Ürgüp yerleşkemizde Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde kurulan kütüphane, toplam 559,2 m2 kapalı alana ve yaklaşık 20.000 kitabı kapsayacak raf kapasitesine sahiptir. Açık raf sistemiyle hizmet veren kütüphanemiz Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemine göre tasnif edilmiştir.

Halihazırda 14.797 yayının kullanıcı hizmetine sunulduğu kütüphanede 290,7 m2 sesli alan ve 286,4 m2 sessiz alan bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonu fen bilimleri başta olmak üzere, edebiyat, hukuk, tarih, çocuk gelişimi, gastronomi, sosyal hizmet, beslenme ve eğitim bilimlerinden oluşmaktadır. Kütüphane bünyesinde internet bağlantısı olan bir bilgisayar kullanıcı hizmetine sunulmuştur.

Bunların dışında Nevşehir ve İstanbul yerleşkelerinde THY Teknik A.Ş. desteğiyle kurulan SHT-147 kütüphaneleri bulunmaktadır. Kütüphaneler yaklaşık 500'er kitabı kapsayacak raf kapasiteleriyle Uçak Gövde ve Motor Bakım ve Uçak Elektrik-Elektronik lisans bölümleri, Uçak Teknolojisi ön lisans programı öğrencilerine ve yaygın eğitim programları bünyesindeki kursiyerlere hizmet vermektedir.

2019-2020 akademik yılı başında Mustafapaşa yerleşkemizde bulunan Teknik Uygulama Binasında 43 m2 sesli alana ve 53,5 m2 sessiz alana sahip yeni kütüphane alanı; 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Uçhisar Sanat Merkezi binasında 239 m2 kapalı alana sahip okuma salonu ve Ürgüp'te bulunan Fabrika yerleşkesi bünyesinde 156 m2 kapalı alana sahip yaklaşık 2.000 kitap kapasiteli Sanat ve Arkeoloji kitaplığı oluşturulmuştur.

Okuma salonlarıyla birlikte toplamda 2.364 m2 kapalı alana sahip kütüphanelerimiz; tasnifi yapılmış 43.000'i aşkın kitap, 98.895 elektronik ve 40 adet basılı olmak üzere 98.935 Adet dergi, abone olunan 57 adet veritabanı ile mevcut öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza yeterli düzeyde hizmet sunmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Fakültemizin ve bölümümüzün bulunduğu öğretim alanı olan Oktay Sinanoğlu Binasında aktif kameralar ve mesai saatleri içinde görev yapan en az 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda elektrik akımını önleyici teknik alt yapı ve donanım sağlanmış durumdadır. Acil durumlar için yangın tüpleri ve yangın olması durumunda da kullanılacak yangın alarmları mevcuttur. Ayrıca binada erişilebilir halde bir yangın merdiveni de mevcuttur.

Bununla birlikte Kapadokya Üniversitesi mensuplarının çalışma süreleri boyunca can ve mal güvenliğinin sağlanması, çalışanların, öğrencilerin ve ziyaretçilerin belirlenen kurallara uymalarının sağlanması, Üniversiteye ait yerleşkeler, öğrenci evleri, bina, bahçe ve diğer alanları ile her türlü taşıt, malzeme ve ekipmanın kesintisiz korunması ve güvenliğinin sağlanmasına ilişkin olarak [Güvenlik Hizmetleri Yönergesi \(Kanıt 7.5.1-1\)](#) ile usul ve esaslar belirlenmiştir. Fakültemizde ve bölümümüzde tüm uygulamalar bu usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Psikoloji Lisans Programının eğitim öğretim faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yürütüldüğü Oktay Sinanoğlu Binasında engelli erişimi için alt yapı mevcuttur. Binanın katları arasında hizmet veren bir asansör ve bina girişinde engelli rampası bulunmaktadır.

Üniversite genelinde engelli öğrencilerin üniversitemiz tarafından yürütülen akademik programların yanı sıra yükseköğrenim hayatına ilişkin tüm hizmet ve olanaklara istisnasız bir şekilde erişimini kolaylaştırmak amacıyla [Engelsiz KÜN Birimi](#) kurulmuştur.

Bu birimin temel çalışma prensibi; öğrencilerin akademik yaşamlarını eşit ve en etkin biçimde sürdürebilmelerinin önündeki 'engeller'i belirlemek ve bu engelleri ortadan kaldırarak öğrencilerin akademik, mesleki, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyici bir yerleşke ortamı oluşturacak imkânları sağlamaktır. Bu amaç ile kurulan birimin hizmetleri şu şekilde özetlenebilir.

Engelsiz KÜN birimi yıllık olarak faaliyetlerini Rektörlüğe raporlamaktadır. (**Kanıt 7.6.1-1: [Engelsiz KÜN Birimi 2021-2022 Faaliyet Raporu](#)**).

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında engellilere yönelik yapılan harcama, bir önceki yıla oranla %63 oranında artış göstermiştir. Bu kapsamda, 2021-2022 döneminde faaliyete geçen Ürgüp Fabrika Yerleşkesinde hizmete açılmış ve açılacak olan binalara mekânsal erişilebilirliğin sağlanması amacıyla rampalar yapılmış, yürüyüş yollarında engelsiz erişime uygunluk sağlanmıştır.

Engelli öğrencilerimizin alt yapı çalışmalarına düzenli olarak genel bütçeden daha fazla kaynak ayrılması sağlanmaktadır.

	2020-2021 (a)	2021-2022 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Toplam gelir* (1)	77.994.901,45	115.637.075,06	48,26%
Ayrılan ödenek (2)	180.000,00	300.000,00	66,67%
Gerçekleşen harcama (3)	158.000,00	258.123,00	63,37%
Ayrılan ödenek/toplam gelir (4=2/1)	0,0023	0,0026	12,80%
Gerçekleşen harcama/toplam gelir (5=3/1)	0,0020	0,0022	10,19%
<i>* Rakamlar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkez(ler)i hariç olarak verilmelidir.</i>			

Üniversitemiz, 2021 yılında Nevşehir'in en çok SGK primi ödeyen, en çok sigortalı personel istihdam eden, en çok engelli istihdam eden ve en çok kadın istihdam eden kurumu olmuştur.

Ayrıca Engelsiz KÜN Birimi koordinatörlüğünde "Görme Engelli Öğrenciler İçin Sesli Kütüphane Projesi" uygulamaya geçirilmiş olup bu projeyle, Türkiye'deki yükseköğrenim kurumlarında eğitim gören görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri farklı bilimsel disiplinlerden ders kitapları seslendirilmeye başlanmıştır.

Ölçüt 7 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 7.4.1-1: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı 2021-2022 Faaliyet Raporu

Kanıt 7.4.1-2: Psikoloji Bölümü Kaynaklar Listesi

Kanıt 7.5.1-1: Güvenlik Hizmetleri Yönergesi

Kanıt 7.6.1-1: Engelsiz KÜN Birimi 2021-2022 Faaliyet Raporu

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesine ait detaylar aşağıda açıklanmıştır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Kapadokya Üniversitesi - Psikoloji

Harcama kalemi	2022-2023		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri			
Öğrenci harçlarından düşen pay			
Diğer			

Mali kaynaklar bütçe disiplini içerisinde yönetilmektedir. Bütçe uygulamalarının tüm süreçleri [Bütçe Hazırlama Talimatında](#) tanımlanmıştır. Her akademik yıl başında tüm birimlerden yürütme ve yatırım ihtiyaçları talep edilmekte, mevcut kaynaklar bu ihtiyaçlara göre planlanmaktadır. Yatırım ve harcamalar önceliklendirilmektedir. Stratejik Planda açık bir şekilde faaliyet olarak belirlenmemiş ancak ve stratejik plan amaç ve hedeflerini destekleyen faaliyetler aşağıda verilen öncelik sıralamasıyla bütçeye alınır:

- Eğitim – öğretim faaliyetleriyle doğrudan ilgili talepler,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle doğrudan ilgili talepler,
- Kalite geliştirme faaliyetleri ile doğrudan ilgili talepler,
- Sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin talepler,
- Tanıtım faaliyetlerine ilişkin talepler

Kapadokya Üniversitesi bütçesi birim bazında takip edilir; fakülte, araştırma merkezi vb. her bir birimin gelir-gider planlaması birim bazında yapılır ve yıl içerisinde izlenir. Yıl içerisinde hedeflenenenden sapma olursa gerekli önlemler alınır.

Kapadokya Üniversitesinin her tür akademik ve idari faaliyetlerinin yürütülmesi için yapılan giderlerin birimler itibarıyla paylaşılmasını sağlamak [amacıyla Giderlerin Birimler İtibarıyla Dağıtımına İlişkin Usul ve Esaslar](#) belirlenerek uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemizin yapısı gereği muhasebe kayıtları fakülte bazında tutulmaktadır. Bu sebeple Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar bölümümüz için doldurulamamıştır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Kapadokya Üniversitesi, [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi](#) (Kanıt 8.2.1-1) doğrultusunda Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı ile öğretim kadrolarını desteklemektedir. Üniversite tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerine yardımcı olanaklar (örneğin, ulusal ve uluslararası konferanslara, seminerlere ve benzeri bilimsel etkinliklerine katılım desteği sağlanması, araştırma ve diğer akademik etkinliklere yönelik ödül ve teşvik sistemi gibi) sunulmaktadır.

Ayrıca, [Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği ve Yayın Teşvik Yönergesi](#) (Kanıt 8.2.1-2) doğrultusunda yayın faaliyetlerini de nakdi olarak ödüllendirmek yoluyla da desteklemektedir. İlgili yönetmelikte tanımlanmış bilimsel etkinlikler (araştırma makalesi, kitap, kitap bölümü vb.) için ödenen teşvik ve yurt içi – yurt dışı etkinlik desteklerinin miktarları her yıl ilgili birimin [web sayfasında](#) ilan edilmektedir (Kanıt 8.2.1-3: 2022-2023 Akademik Yılı Yayın Teşvik Miktarları).

Öğretim elemanlarının finansal olarak desteklenmesi kapsamında talep eden tüm akademik personele barınma olanağı veya barınma desteği sağlanmakta, barınma olanağından istifade eden öğretim elemanlarına Üniversite Yemekhanesinde 3 öğün, yalnızca barınma desteği sağlanmakta olan öğretim elemanlarına da 1 öğün (öğlen) ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

8.2.2 2022 yılı içerisinde Kapadokya Üniversitesi öğretim elemanlarının proje-araştırma ve yayın yapma yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak akademik ve mesleki gelişmelerini destekleme faaliyetleri kapsamında hizmet içi “Temel Excel Eğitimi, TÜBİTAK Proje Yazım Eğitimi, Azure for Education Devtools Eğitimi, React.js Eğitimi, Python ile Tanışma Eğitimi, Temel Siber Güvenlik Eğitimi, Pardus&GNU Linux Sistem Yönetimi Eğitimi, Uygulamalı İstatistik Eğitimi, vb.” eğitim/ kurs programları düzenlemiştir ([Kurs/Eğitim Programlarının Duyurusu](#)).

Gerçekleştirilen eğitimlerde eğitimin etkinliği eğitimci ve katılımcı açısından olmak üzere iki yönlü değerlendirilmekte olup süreç katılımcılar tarafından doldurulan Eğitim Etkinliği Değerlendirme Anket Formu ve eğitmenler tarafından düzenlenen Eğitim Sonuç Raporu ÖGEK Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir ([ÖGEK Faaliyet Raporu](#)).

Ulusal ve uluslararası yayınlanmış bilimsel araştırmalar (makale, kitap, kitap bölümü) için stratejik planda “araştırmada öncülük rolü üstlenilmesi” başlığı altında hedefler belirlenmiştir. Akademik yıl başlarında BAP Komisyonu tarafından hedeflere ulaşılmak üzere planlama yapılmakta, yıl sonlarında tamamlanan yayınlar için akademik teşvik verilmektedir (Kanıt 8.2.2-1: Akademik Teşvik Ödeme Listesi).

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun desteklediği çalışmalar aşağıda özetlenmiş harcanan teşvik bütçesi tablo halinde verilmiştir:

Faaliyet Kalemi	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Toplantılara Katılım Desteği	41	39	50	51
Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Desteği	26	56	24	40

Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı	12	8	19	14
Bilimsel Toplantılara Ulusal Katılım	416	1008	869	786
Düzenlenen Akademik Etkinlik Sayısı	120	108	192	169

YAYIN TÜRÜ	TOPLAM YAYIN (2018-2019)	TOPLAM YAYIN (2019-2020)	TOPLAM YAYIN (2020-2021)	TOPLAM YAYIN (2021-2022)	TEŞVİK TUTARI (2018-2019)	TEŞVİK TUTARI (2019-2020) *	TEŞVİK TUTARI (2020-2021) *	TEŞVİK TUTARI (2021-2022) *
Uluslararası Makale	38	28	128	132	₺ 47,546.40	₺ 110,480.00	₺ 483,725.71	₺ 490,141.25
Ulusal Makale	6	10	8	16	₺ 4,950.00	₺ 12,402.00	₺ 8,761.50	₺ 20,891.25
Uluslararası Tam Metin Bildiri (Yurt içi/Yurt dışı)	19	17	15	-	₺ 13,450.00	₺ 12,075.00	₺ 11,825.00	-
Ulusal Kitap Bölümü	3	8	1	9	₺ 2,650.00	₺ 7,650.00	₺ 1,000.00	₺ 10,850.00
Kitap Editörlüğü	0	2	0	2	₺ -	₺ 1,800.00	₺ -	₺ 1,650.00
Uluslararası Kitap	0	1	6	4	₺ -	₺ 4,000.00	₺ 21,200.00	₺ 10,095.00
Uluslararası Kitap Bölümü	2	7	40	38	₺ 4,000.00	₺ 20,450.00	₺ 104,250.00	₺ 51,142.5
TOPLAM	68	73	198	197	₺ 72,596.40	₺ 168,857.00	₺ 630,762.21	₺ 584,770.00

*SGK primleri dahil değildir.

Yukarıdaki tablolarda görüldüğü üzere Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma-geliştirme ve topluma katkı projeleri, ar-ge boyutunda gerçekleşen iç kaynaklı projeler, bilimsel toplantılara katılım desteği, akademik ve mesleki gelişimi destekleme faaliyetleri, hizmet içi eğitim faaliyetleri, eğitim teşviki ve yayın teşvikleri desteklenmektedir ([BAP Komisyonu Faaliyet Raporu](#)).

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal destek aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	01.09.2021-31.08.2022
A-BRÜT SATIŞLAR	174.842.160,78
1-Yurt İçi Satışlar	174.792.960,78
2-Yurt Dışı Satışlar	0,00
3-Diğer Gelirler	49.200,00
B-SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	74.744.649,81
1-Satıştan İadeler (-)	1.000.717,39
2-Satıştan İskontolar (-)	73.743.932,42

3-Diğer İndirimler (-)	
C-NET SATIŞLAR	100.097.510,97
D-SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	47.696.776,26
1-Satılan Mamüller Maliyeti (-)	
2-Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	
3-Satılan Hizmet Maliyeti (-)	47.696.776,26
4-Diğer Satışların Maliyeti (-)	
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	52.400.734,71
E-FAALİYET GİDERLERİ	59.121.658,73
1-Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)	
2-Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)	4.640.147,16
3-Genel Yönetim Giderleri (-)	54.481.511,57
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	6.720.924,02
F-DİĞ. FAALİYETLERDEN OLA.GEL.VE KARLAR	18.610.370,02
1-İştiraklerden Temettü Gelirleri	
2-Bağlı Ortaklıklardan Temettü Gelirleri	
3-Faiz Gelirleri	3.642.609,00
4-Komisyon Gelirleri	
5-Konusu Kalmayan Karşılıklar	888.994,66
6-Menkul Kıymet Satış Karları	9.151.304,51
7-Kambiyo Karları	4.927.461,85
8-Reeskont Faiz Gelirleri	
9-Enflasyon Düzeltmesi Karları	
10-Faaliyetlerle İlg. Diğ. Ola. Gel. ve Karlar	
G-DİĞER FAAL. OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR(-)	1.233.312,31
1-Komisyon Giderleri (-)	
2-Karşılık Giderleri (-)	1.000.175,05
3-Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	
4-Kambiyo Zararları (-)	233.137,26
5-Reeskont Faiz Giderleri (-)	
6-Diğer olağan Gider ve Zararlar (-)	
H-FİNANSMAN GİDERLERİ (-)	0,00
1-Kısa Vadeli Borçlanma Giderleri (-)	
2-Uzun Vadeli Borçlanma Giderleri (-)	
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	10.656.133,69
I-OLAĞAN DIŞI GELİR VE KARLAR	37.769,83
1-Önceki Dönem Gelir ve Karları	
2-Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	37.769,83
J-OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (-)	38.243,41
1-Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	
2-Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	
3-Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	38.243,41
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	10.655.660,11
K-DÖNEM KARI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜK. KARŞ.(-)	
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	10.655.660,11

Tüm zorluklara rağmen, Üniversitemiz, 2021-2022 akademik yılını ek kaynak ihtiyacı olmadan kapatmayı başarmıştır. Operasyonel olarak başa baş seviyesi yakalanmış, zorunlu yatırımlar, yatırım gelirleri ile karşılanmıştır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programın çoğunlukla yürütüldüğü ve öğretim elemanlarının ofislerinin bulunduğu Oktay Sinanoğlu Binasında sürekli görev yapan 1 güvenlik personeli, en az 2 temizlik hizmeti destek personeli bulunmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, makine teçhizat konularında sorun yaşandığında irtibat kurulan Bilgi İşlem Dairesi personeli; uzaktan öğretim ders ve sınav uygulamalarında gerçek zamanlı olarak sorunlara müdahale edebilen Açık ve Uzaktan Öğretim Birimi destek personeli ve bina/ofis fiziksel bakım onarım ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlayan Yapı İşleri Dairesi personeli destek vermektedir. Bütün bu farklı birimlerle iletişim de dahil olmak üzere eğitim öğretime ilişkin idari süreçlerin yürütülmesinde bölüm başkanlıklarına Fakülte Sekreteri tarafından da destek verilmektedir.

Programın yürütülmesinde teknik ve idari personel desteğini gerektiren hususlara ilişkin her akademik yarıyılıda yapılan YGG 9. Hafta Durum Raporu uygulamasında da ders sorumlularından geri bildirim yazılı olarak alınmaktadır. 2022-2023 akademik yılında (ve daha önceki akademik yıllarda) teknik ve idari personelin sayı ve nitelik olarak yeterli olduğu, bu konularda herhangi süregelen bir aksama olmadığı bildirilmiştir (**Kanıt 1.6.2-2: Örnek YGG 9. Hafta Durum Raporları Sunumu**).

Ölçüt 8 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 8.2.1-1: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi

Kanıt 8.2.1-2: Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği ve Yayın Teşvik Yönergesi

Kanıt 8.2.1-3: 2022-2023 Akademik Yılı Yayın Teşvik Miktarları

Kanıt 8.2.2-1: Akademik Teşvik Ödeme Listesi

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Üniversitemiz, ön lisans/lisans/yüksek lisans programlarının amaçlarını ve program çıktılarını iyileştirme, idari birimlerde verimliliği ve etkinliği artırma, toplum ve sektörlerle ilişkileri düzenleme ve bu doğrultuda yeni hedefler belirleme, kalite geliştirme ve stratejik plan oluşturma işlerinde sürekli iyileştirme ve izleme süreçlerini yerine getirmek üzere düzenli olarak paydaş görüşü almaktadır.

Kapadokya Üniversitesi, güçlü ve etkili idari yapısı ve personeli ile fark yaratmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda [stratejik planını](#) üç sac ayağı üzerine oluşturmuştur. Bu sac ayaklarından birisi “Eğitim-Akademik” olarak belirlemiştir. Bu bölüm altında stratejik amaç, hedef, performans ölçüt ve ölçüleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda yılda iki defa ilgili birimlerden stratejik plan gerçekleştirme raporu talep edilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt 9.1-1: Son 5 Yıl YGG Toplantı Tutanakları**).

Tüm eğitim faaliyetlerini izlemek, gözden geçirmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak [Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu \(ÖGEK\)](#) kurulmuştur. ÖGEK, Üniversitenin öğrenme ve öğretme süreçlerini izlemekte, analiz etmekte ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmekte ve bu çalışmalarını tavsiye niteliğinde Rektörlüğe sunmaktadır (**Kanıt 9.1-2: 02.03.2021 tarihli ÖGEK kararı**).

Akademik yıl içerisinde öğrencilere yapılan anketler ve program başkanlarından talep edilen durum raporları aracılığıyla sistemin etkinliği değerlendirilmekte ve gözden geçirme toplantısında alınan kararlar sonucunda sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Yönetimin gözden geçirme toplantısında tüm faaliyetler ve raporlar değerlendirilmekte olup sürekli iyileştirme prosedürleri uygulanmaktadır.

9.2 Üniversitemizde öğretim programlarının güncel tutulmasından ve geliştirilmesinden bölüm başkanları sorumludur. Bölüm başkanları bölümde ders veren öğretim elemanlarından (Önlisans programlarında program başkanlarından) görüş alır. Aldığı görüşlerden çıkardığı değerlendirme ve önerilerini fakültelerde dekana, yüksekokul ve enstitülerde müdüre sunar (**Kanıt 2.2e-1. Program Değişiklik Talep Formu Örneği**).

Bölüm başkanları, her akademik yılda, bölümleri ile alakalı en az iki dış paydaş ile ders içerikleri, uygulamalar, alandaki gelişmeler, sektördeki gelişmeler vb. konular hakkında değerlendirme görüşmesi yaparak bu görüşmeyi tutanağa bağlar ve fakültelerde dekanlığa, yüksekokul ve enstitülerde müdürlüğe teslim ederek verilerin değerlendirilmesini sağlar (**Kanıt 2.2c.2-3.- Psikoloji Uzak Yakın İlişkisi Değerlendirme Toplantı Tutanağı**).

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında [2020-2021](#) (**Kanıt 9.2-1**) ve [2021-2022 Özdeğerlendirme Raporları](#) (**Kanıt 9.2-2**) hazırlanmıştır. Hazırlanan özdeğerlendirme raporlarının incelenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla 2019-2020 uzak akran (**Kanıt 9.2-3**) ve [yakın akran](#) (**Kanıt 9.2-4**) ve 2020-2021 uzak-yakın akrandeğerlendirmesi süreci tamamlanmıştır

Ölçüt 9 Kanıt Belgeleri:

Kanıt 9.1-1: Son 5 Yıl YGG Toplantı Tutanakları

Kanıt 9.1-2: 02.03.2021 Tarihli ÖGEK Kararı

Kanıt 9.2-1: 2020-2021 Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Özdeğerlendirme Raporu

Kanıt 9.2-2: 2021-2022 Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Özdeğerlendirme Raporu

Kanıt 9.2-3: 2019-2020 Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Uzak Akran Değerlendirmesi

Kanıt 9.2-4: 2019-2020 Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Yakın Akran Değerlendirmesi

Kanıt 9.2-5: 2020-2021 Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Uzak-Yakın Akran Değerlendirmesi

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı aşağıda gösterilmiştir.

FEDEK Değerlendirme Ölçütleri ve Program Çıktılarının Sağlandığını Gösteren Derslerin Tablosu

Program Çıktıları	FEDEK Değerlendirme Ölçütleri	TYYÇ Ölçütleri	Dersler	Değerlendirme Yöntemi
1. Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. 4. Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	1. Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilme; ilgili kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma;	Sosyal ve davranış bilimlerinde temel kavramları anlamada ileri düzeyde bilgi sahibidir, toplumlar arasındaki ilişkilerin işleyiş kurallarını ve toplumların yaşadığı dönüşümlerin nedenlerini ve sonuçlarını anlama konusunda temel bilgilere sahiptir. Ayrıca sosyal araştırma, planlama ve ileri düzey veri işleme yeteneklerine sahiptir.	Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Fizyolojik Psikoloji, Sosyal Psikoloji I-II, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kişilik Kuramları-I-II, Bilişsel Psikoloji I-II, Gelişim Psikolojisi I-II, Deneysel Psikoloji, Psikopatoloji I-II, Psikolojik Testler, Nöropsikoloji, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Klinik Görüşme Becerileri, Alan ve Saha Çalışması, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
3. Kendisinin ve insanların temel zihinsel, duygusal ve davranışsal problemlerini bağımsız olarak saptama, tanımlama, analiz etme, ve çözme farkındalığına ve yeteneğine sahiptir.	2. Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilme;		Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Sosyolojiye Giriş, Sosyal Antropoloji, Beşeri Coğrafya, Sosyal Psikoloji I-II, Yakın İlişkiler Psikolojisi, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kültür ve Psikoloji, Kişilik Kuramları I-II, Akran İlişkileri ve Zorbalık, Sosyal Psikolojide Seçme Konular	Ara sınav ve final sınavları
2. Bilgi ve donanımlarını kullanarak bilimsel, yaratıcı, eleştirel ve dinamik düşünür, soru sorar, yorum yapar ve yeni fikirler geliştirir. 12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.	5. Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilme;			

6. Psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde sorumluluk alır. 8. Psikoloji alanında elde ettiği araştırma yöntemleri bilgi birikimini kullanarak, bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı, planlama ve yürütme yeteneğine sahiptir	6. Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışma;			
7. Psikoloji alanına ait bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanabilir. 9. Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.	7. Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilme;		Sosyal Psikoloji I-II, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kültür ve Psikoloji, Yakın İlişkiler Psikolojisi, Kişilik Kuramları I-II, Sosyal Psikolojide Seçme Konular, Akran İlişkileri ve Zorbalık	Ara sınav ve final sınavları
11. Psikolojinin etkinlik alanlarında mesleki ve etik bilgiye ve sorumluluğa sahiptir. 12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.	8. Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere ve psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olma;			
1. Psikoloji bilimine ait güncel ve ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	3. Genel psikoloji tarihini bilme; psikoloji ile ilgili diğer alanları tanıma;	Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme,	Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Fizyolojik Psikoloji, Kişilik Kuramları-I-II, Psikolojik Testler, Klinik	Ara sınav, final sınavları ve pratik değerlendirme formu

		kavramlar arası ilişkilere hakimdir.	Psikoloji, Bilişsel Psikoloji I-II, Gelişim Psikolojisi I-II, Deneysel Psikoloji, Psikopatoloji I-II, Nöropsikoloji, Duygular	
4. Kuramsal bilgisini, psikolojinin değişik alanlarında uygulamaya geçirecek bilgi ve beceriye sahiptir.	4. Psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilme;	Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.	Bilim Tarihi ve Felsefesi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
			Psikolojiye Giriş, Psikoloji Tarihi, Fizyolojik Psikoloji, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Kişilik Kuramları I-II, Eğitim Psikolojisi, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Travma ve Psikososyal Müdahale, Klinik Görüşme Becerileri, Psikolojide Etik, Bağımlılık Psikolojisi, Sağlık Psikolojisi, Adli Psikoloji	Ara sınav, final sınavları ve pratik değerlendirme formu
9. Psikoloji alanındaki araştırma sonuçlarını istatistik programlarını kullanarak analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir. 13. Psikolojide bilimsel yazım formatına ait bilgiye sahiptir ve uygulayabilir. Ayrıca, yazdığı bilgileri en etkili şekilde sunma, paylaşma ve becerisine de sahiptir.	9. Psikoloji araştırmalarında araştırma desenini oluşturma, veri toplama, yorumlanma, rapora dönüştürme ve tartışma beceri ve deneyimine sahip olma;	Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahip olup, yazılı ve görsel kaynaklardan özgün bilgi edinme yeteneğine sahiptir. Ayrıca, alana ilişkin bilgileri teknik araçlarla işleyerek bilgi elde edebilir ve bu bilgileri gereken teknik donanımla rapor haline getirerek sunma yeteneğine sahiptir.	Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Alan ve Saha Çalışması	Ara sınav ve final sınavları, staj defterleri, uygulamalı ders raporları
			Temel Bilgi Teknolojileri, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları, poster sunumları, uygulamalı ders raporları
			Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Psikolojide Araştırma Yöntemleri Zaman ve Proje Yönetimi, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Matematik ve İstatistik, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları, poster sunumları, uygulamalı ders raporları

			Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Temel Bilgi Teknolojileri, Matematik ve İstatistik, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları, poster sunumları, uygulamalı ders raporları
			Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
		Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	Türk Dili- Temel Mantık Bilgisi I-II, İngilizce I, II, III, IV, V,VI,VII, Mesleki İngilizce	Ara sınav ve final sınavları
12. Psikoloji alanındaki gelişmeleri izlemek ve kendini yenilemek için yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır. 14. Psikolojinin etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası etkili iletişim becerilerine sahiptir	10. Bilimsel düşünce anlayışına, öğrenme, eleştirel düşünme ve muhakeme becerilerine sahip olma;	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder ve toplumsal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, kültürel değerler, çevre koruma ve iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bir bilinç düzeyine sahiptir.	Psikolojide Etik, Eğitim Psikolojisi, Psikolojik Testler, Klinik Psikoloji, Kişilik Kuramları I-II, Bilişsel Psikoloji I-II, Gelişim Psikolojisi I-II, Deneysel Psikoloji I-II, Psikopatoloji I-II Nöropsikoloji, Bitirme Projesi	Ara sınav ve final sınavları
15. Bilgelik, sevgi, saygı, adalet, ahlak, adap, yardımlaşma gibi temel evrensel değerlerde yetkinlik kazanır ve farklı din, dil, ırk, cinsiyet, sosyal sınıf grupları ve değişik kültürlerle karşı ön yargısız, açık bir tutum geliştirir.	11. Psikolojinin etik ilke ve değerlerini, etik uygulamaları ve bilimsel sorgu biçimlerini bilme.		Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Zaman ve Proje Yönetimi, Psikolojik Testler, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Psikolojide İstatistiğe Giriş, Psikolojide İstatistik	Ara sınav ve final sınavları, proje sunumları, poster sunumları, uygulamalı ders raporları
			Beşerî Coğrafya, Sosyal Antropoloji, Sosyolojiye Giriş, Sosyal Psikoloji I-II, Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Kültür ve Psikoloji, Kişilik Kuramları I-II, Toplumsal Cinsiyet Roller	Ara sınav ve final sınavları

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

2022-2023 akademik yılı güz ve bahar yarıyıllarında verilen derslerin bu rapordaki Tablo 4.4'te yer aldığı sırada takip eden sırada aşağıda verilmiştir.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: ARS101 Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Selda Öztürk

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Cumartesi, 12:40-13:20 Microsoft Teams

Email Adresi: seldaotztkk@gmail.com

Ders Günü: Pazartesi 09:00-11:35; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, öğrencilerin bir disiplin olarak araştırma yöntemlerinin kapsamı ve önemi, düşünme, bilim ve araştırma kavramları, araştırma türleri, bilimsel araştırmanın aşamaları, gözlem teknikleri, kütüphanelerden faydalanma, analiz metotları, tanımlama ve sınıflandırma, hipotez, sınav ve teori, araştırma projesi yazımı konularında donatılmasıdır.

Ders teorik ve uygulama (seminer çalışması hazırlanması) olmak üzere iki bölümden oluşacaktır. Ayrıca öğrencilere rapor tutma yeteneğini kazandırabilmek için, her derste iki öğrenci raportör olarak belirlenecek. Derste nelerin ve nasıl işlendiği rapor olarak “ders tutanağı” na dönüştürülecek ve ders hocasına e-posta ile gönderilecektir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Bilim, bilimsel düşünce ve bilimsel akademik çalışma konusunda bilgi sahibi olur. 2. Akademik araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenirler. 3. Bilimsel çalışma konusunda derinlikli tartışma yürütebilirler. 4. Akademik çalışma konusunda yetkinlik kazanır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin bilimsel araştırmanın başmakları ve temel kavramları hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4
P.Y.*				
1	4	2	2	1
2	4	2	4	2
3	1	1	1	1
4	3	2	2	2
5	2	1	0	0
6	1	1	3	0
7	0	0	0	0
8	4	4	4	4
9	2	2	2	2
10	1	1	1	1
11	1	0	0	0
12	2	1	1	1
13	2	1	3	0
14	0	0	0	0
15	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Dersin amacı, içeriği, işlenişiyile ilgili bilgilerin verilmesi

Hafta II: Temel Kavramlar: Bilim, Bilimin Temel Özellikleri, Bilimsel Araştırma, Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 2-11

Hafta III: Bilimsel Araştırmanın Sınıflandırılması: Pozitivist ve post-positivist paradigmlar, Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 11-24 Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları. ss. 27-36

Hafta IV: Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması, Balcı, A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler. Ankara: Pegem Akademi. ss. 65-83 Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 38-74"

Hafta V: Nicel Araştırma Desenleri (Deneysel, Korelasyonel), Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 193-222, ss. 184-188

Hafta VI: Nicel Araştırma Desenleri (Tarama, Nedensel Karşılaştırma), Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 189-193, 177-183

Hafta VII: Nitel Araştırma Desenleri, Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 234-265 Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları. ss. 76-87"

Hafta VIII: Karma Araştırma Metodu, Creswell, J. W. (2017). Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş. (Çev. Edt. M. Sözbilir). Ankara: Pegem Akademi. ss. 1-8, ss. 35-50 Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları. ss. 351-365"

Hafta IX: Evren ve Örneklem, Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 80-99 Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları. ss. 129-143"

Hafta X: Veri Toplama Yöntemleri, Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 102-170 Yıldırım ve Şimşek, 147-176, 179-195, 199-213, 217-231"

Hafta XI: Veri Analizi, Balcı, A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler. Ankara: Pegem Akademi. ss. 229-232 Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları. ss. 253-284"

Hafta XII: Geçerlik-Güvenirlilik, Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları. ss. 289-309

Hafta XIII: Raporlama ve Araştırma Etiği, Balcı, A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler. Ankara: Pegem Akademi. ss. 315-329, ss. 333-371 Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. ss. 272-299"

Hafta XIV: Örnek Araştırma/Makale İncelemesi

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansları aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Balcı, A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler. Ankara: Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. Creswell, J. W. (2017). Karma Yöntem Araştırmalarına Giriş. (Çev. Edt. M. Sözbilir). Ankara: Pegem Akademi. Day, A. R. (2000). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? (Çev. G. A. Altay). Ankara: Tübitak Yayınları. Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Ankara: Nobel Akademi. Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: BIP401 Bitirme Projesi

Dersin Kredisi: 3 2 5 (ulusal), 6 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Müge Artar, Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan (Danışmanlar; Dr. Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok, , Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Canbolat, Doç. Dr. Derya Atalan Ergin)

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30-15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: muge.artar@kapadokya.edu.tr, zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Perşembe 10:50-12:30

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin temel amacı, öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca edindikleri teorik bilgiyi makale yazımı aracılığıyla uygulamalarına olanak sağlamaktır.

Bu ders araştırma önerisi yazımı, araştırma önerisinin gerçekleştirilmesi için veri toplama, istatistiksel analiz ve araştırmanın raporlanmasını içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Kütüphaneyi ve interneti kullanarak literatür araştırması yapar. 2.Çeşitli araştırma dizaynlarını belirleyerek hangisinin uygulanması gerektiğini bilir. 3.Veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönleri hakkında bilgi sahibi olur 4.İstatistiksel yöntemleri uygular. 5.Araştırma raporlarını ve makaleleri okuyup, yorumlayabilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin araştırma önerisi yazımı, araştırma önerisinin gerçekleştirilmesi için veri toplama, istatistiksel analiz ve araştırmanın raporlanmasını öğrenebilmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	4	4	3	3
2	1	1	1	1	1
3	5	4	4	0	0
4	5	5	5	5	5
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	5	0	0	5	5
8	5	5	5	5	5
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	0	0	0	0	0
12	1	1	1	1	1
13	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (6 Ekim) Tez konusunda temel bilgiler, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta II (13 Ekim) Tez konusunda temel bilgiler, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta III (20 Ekim) Literatür tarama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta IV (27 Ekim) Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta V (3 Kasım) Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta VI (10 Kasım) Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta VII (17 Kasım) Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta VIII (24 Kasım) Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta IX (1 Aralık) Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta X (8 Aralık) Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XI (15 Aralık) Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XII (22 Aralık) Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XIII (29 Aralık) Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XIV (5 Ocak) Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Final proje teslimi: İleri bir tarihte duyurulacaktır.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansları aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 5

Proje (Final): %100

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Çırakoğlu, O. C., Yeniçeri, Z., Kökdemir, D., Demirutku, K., Muratoğlu, B., Işın, G. ve Sayın, P. (2011). Akademik yazım kuralları kitapçığı. Ankara: Başkent Üniversitesi.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: BIP401 Bitirme Projesi

Dersin Kredisi: 3 2 5 (ulusal), 6 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Müge Artar / Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan / Dr. Öğr. Üyesi Derya Atalan Ergin/ Dr. Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 09:00-09:45 Microsoft Teams/ Çarşamba, 19:05-19:50 Microsoft Teams / Perşembe, 14:30-15:15 Microsoft Teams / Perşembe, 11:45-12:30 Microsoft Teams

Email Adresi: muge.artar@kapadokya.edu.tr / zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr / derya.ergin@kapadokya.edu.tr / melis.ok@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Salı 15:25-19:50 / Cumartesi 13:35-16:10

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin temel amacı, öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca edindikleri teorik bilgiyi makale yazımı, staj ya da gönüllü toplum hizmeti çalışmaları alt alanlarından seçtikleri birinde yürütecekleri çalışmalar aracılığıyla uygulamalarına olanak sağlamaktır.

Bu ders kapsamında öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca edindikleri teorik bilgiyi makale yazımı, staj ya da gönüllü toplum hizmeti çalışmaları alt alanlarından seçtikleri birinde yürütecekleri çalışmalar aracılığıyla uygulamaları ve raporlamaları beklenmektedir. Belirtilen alt alanlardan yalnızca makale yazımı için 16 haftalık ders programı bulunmaktadır. Staj ve gönüllü toplum hizmeti çalışmaları için öğrencilerin 30 iş günü ilgili kurumda bulunmaları gerekmektedir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Kütüphaneyi ve interneti kullanarak literatür araştırması yapar. 2. Çeşitli araştırma dizaynlarını belirleyerek hangisinin uygulanması gerektiğini bilir. 3. Veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. İstatistiksel yöntemleri uygular. 5. Araştırma raporlarını ve makaleleri okuyup, yorumlayabilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikoloji alanındaki teorik bilgilerini uygulamaya geçirme ve gözlemle imkânı sunmaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	4	4	3	3
2	1	1	1	1	1
3	5	4	4	0	0
4	5	5	5	5	5
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0

7	5	0	0	5	5
8	5	5	5	5	5
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	0	0	0	0	0
12	1	1	1	1	1
13	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Tez konusunda temel bilgiler, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta II: Tez konusunda temel bilgiler, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta III: Literatür tarama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta IV: Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta V: Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta VI: Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta VII: Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta VIII: Veri toplama, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta IX: Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta X: Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XI: Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XII: Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XIII: Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Hafta XIV: Proje ödevinin yazımı, Alanıyla ilgili yayınlanmış kitap, dergi ve online makaleler
Final Sınavı: Ölçe sisteminden dolayı bulunmamaktadır.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım , Uygulama-Alıştırma

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 5

Dönem sonu raporu: 100%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Ünal, Ç (2014). Sosyal Proje Geliştirme. Seçkin yayınevi.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: GSS171 Güzel Sanatlar-I

Dersin Kredisi: 2,0 (ulusal), 4,0 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Betül Kantar

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis Saati: Perşembe, 14:30-15:15

E-Posta Adresi: betul.kantar@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Pazartesi,09:00-10:40

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik:

Dersin amacı, Güzel sanatların genel yapısı içinde her türlü yaratıcılığın geliştirilmesi yöntemlerinin irdelendiği bir derstir. Dersin amacına uygun olarak Güzel Sanatlar konularında teknik bilgi ve becerileri öğretmek, sanat kültürünü ve sanata bakış açısını kazandırmak. Bir sanat eserinin değerlendirilmesinde yararlı olacak bilgiler vermek.

Bu derste, güzel sanatlar, sanat ve sanat dalları incelenecektir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILAR

Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Olgusal Bilgi: Sanatı tanımlar. **2.** Olgusal Bilgi: Güzel Sanatlar ile ilgili kavramları tanımlar, dallarını ve özelliklerini öğrenir. **3.** Öğrenme Yetkinliği: Sanatın işlevini gerekçeleriyle yorumlar. **4.** Olgusal Bilgi: Sanat türlerini ve sınıflandırmasını açıklar. **5.** Kuramsal Bilgi: Sanat eserlerini değerlendirir. **6.** Kuramsal Bilgi: Sanat tarihi biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisini yorumlar. **7.** Kuramsal Bilgi: Sanat ve sanat yönetimi ile ilgili malzeme ve teknikler ile kavram ve terimler konusunda bilgi sahibidir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin güzel sanatlar, sanat kültürü, sanat bakış açısı ve insan arasındaki bağ kurmalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3
P.Y.*			
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	2	2	2
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	2	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (28 Şubat): Klasizm Sanat Akımı,

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.

Hafta II (07 Mart): Barok Sanat Akımı

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.

Hafta III (14 Mart): Romantizm Sanat Akımı,

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.

Hafta IV (21 Mart): Realizm Sanat Akımı

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta V (28 Mart): Empresyonizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta VI (04 Nisan): Ekspresyonizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta VII (11 Nisan): Fovizm Sanat Akımı,
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta VIII (18 Nisan): Kübizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta IX (25 Nisan): Dadaizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta X (02 Mayıs): Sürrealizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XI (09 Mayıs): Popart Sanat Akımı (**VİZE**)
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XII (16 Mayıs): Postmodernizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XIII (23 Mayıs): Görsel İncelemesi Üzerinden Tekrar
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XIV (30 Mayıs): Görsel İncelemesi Üzerinden Tekrar
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Benzetim, gösterim, okuma, sınıf tartışması, sunum.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Vize: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

- 1- ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş.Yayınları, 2007.
- 2-ÜNVER,Süheyl.,Türk Süsleme Sanatları.
- 3-ÇOKTAN,Ahmet.,Türk Ebru Sanatı,İstanbul: Emek çin Matbaası,1992.
- 4-ÖZTÜRK,İsmail.,GelenekselTürkElSanatlarınaGiriş,ÜrünYayınevi,1998
- 5-GOMBRICH,E.H.,Sanatın Öyküsü,1986
- 6- SÖZEN, M. Ve U. TANYELİ; Sanat Kavram ve Terimleri Sözlüğü, 1996 Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi(3Cilt),2008.
- 7-GOMBRICH,E.H.;Sanatın Öyküsü,1986.
- 8-EczacıbaşıSanatAnsiklopedisi,1996.
- 9- Güzel Sanatlar Ders Notları.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: GSS172 Güzel Sanatlar-II
Dersin Kredisi: 2,0 (ulusal), 4,0 AKTS
Dersin Statüsü: Seçmeli
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Bahar
Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Betül Kantar
İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023
Ofis Saati: Perşembe, 14:30-15:15
E-Posta Adresi: betul.kantar@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Pazartesi,09:00-10:40

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik:

Dersin amacı, Güzel sanatların genel yapısı içinde her türlü yaratıcılığın geliştirilmesi yöntemlerinin irdelendiği bir derstir. Dersin amacına uygun olarak Güzel Sanatlar konularında teknik bilgi ve becerileri öğretmek, sanat kültürünü ve sanata bakış açısını kazandırmak. Bir sanat eserinin değerlendirilmesinde yararlı olacak bilgiler vermek.

Bu derste, güzel sanatlar, sanat ve sanat dalları incelenecektir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILAR

Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Olgusal Bilgi: Sanatı tanımlar. **2.** Olgusal Bilgi: Güzel Sanatlar ile ilgili kavramları tanımlar, dallarını ve özelliklerini öğrenir. **3.** Öğrenme Yetkinliği: Sanatın işlevini gerekçeleriyle yorumlar. **4.** Olgusal Bilgi: Sanat türlerini ve sınıflandırmasını açıklar. **5.** Kuramsal Bilgi: Sanat eserlerini değerlendirir. **6.** Kuramsal Bilgi: Sanat tarihi biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisini yorumlar. **7.** Kuramsal Bilgi: Sanat ve sanat yönetimi ile ilgili malzeme ve teknikler ile kavram ve terimler konusunda bilgi sahibidir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin güzel sanatlar, sanat kültürü, sanat bakış açısı ve insan arasındaki bağ kurmalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3
P.Y.*			
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	2	2	2
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	2	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (28 Şubat): Klasizm Sanat Akımı,

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.

Hafta II (07 Mart): Barok Sanat Akımı

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.

Hafta III (14 Mart): Romantizm Sanat Akımı,

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.

Hafta IV (21 Mart): Realizm Sanat Akımı

ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta V (28 Mart): Empresyonizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta VI (04 Nisan): Ekspresyonizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta VII (11 Nisan): Fovizm Sanat Akımı,
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta VIII (18 Nisan): Kübizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta IX (25 Nisan): Dadaizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta X (02 Mayıs): Sürrealizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XI (09 Mayıs): Popart Sanat Akımı (**VİZE**)
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XII (16 Mayıs): Postmodernizm Sanat Akımı
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XIII (23 Mayıs): Görsel İncelemesi Üzerinden Tekrar
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Hafta XIV (30 Mayıs): Görsel İncelemesi Üzerinden Tekrar
ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Benzetim, gösterim, okuma, sınıf tartışması, sunum.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Vize: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

- 1- ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş.Yayınları, 2007.
- 2-ÜNVER,Süheyl.,Türk Süsleme Sanatları.
- 3-ÇOKTAN,Ahmet.,Türk Ebru Sanatı,İstanbul: Emek çin Matbaası,1992.
- 4-ÖZTÜRK,İsmail.,GelenekselTürkElSanatlarınaGiriş,ÜrünYayınevi,1998
- 5-GOMBRICH,E.H.,Sanatın Öyküsü,1986
- 6- SÖZEN, M. Ve U. TANYELİ; Sanat Kavram ve Terimleri Sözlüğü, 1996 Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi(3Cilt),2008.
- 7-GOMBRICH,E.H.;Sanatın Öyküsü,1986.
- 8-EczacıbaşıSanatAnsiklopedisi,1996.
- 9- Güzel Sanatlar Ders Notları.

Cappadocia University
School of Foreign Languages

SYLLABUS

Code and Title of the Course: LIN 101 English - I

Course Credits: 3 0 3 (national), 6 ECTS

Course Status: Required

Pre-requisite(s)/Other requirements: None

Semester: 2022-2023 Fall

Instructor: Yeşim Türker, Yıldız Tombak

Syllabus Date: 03.10.2022

Office Hours: Yeşim Türker: Mondays 15:25-16:10/ Yıldız Tombak: Fridays 13:35-14:20

Email Address: yesim.turker@kapadokya.edu.tr / yildiz.tombak@kapadokya.edu.tr

Class Schedule: Friday. 09:00-10:40; Friday. 12:45- 13:25

I. COURSE DESCRIPTION (Aim and Content): The aim of the course is to provide students with the desired attitudes and behaviors in the subjects of grammar, vocabulary, speaking, listening comprehension, reading and writing.

II. COURSE LEARNING OUTCOMES: By the end of the semester, students will be able to:

1. Use familiar, everyday expressions and very basic idioms to meet concrete needs. **2.** Introduce himself or others, in this context, communicate through basic questions such as where he lives, who he knows, what he has, and give personal information. **3.** Communicate at a simple level if the person speaking to them speaks slowly and clearly and is ready to help. **4.** Express familiar words and very basic phrases about family and close circles when spoken slowly and clearly. **5.** Identify familiar names, words and very simple sentences in written texts such as catalogues, announcements or posters. **6.** Communicate in a simple way, provided that the other person repeats what they say at a slower speaking rate and helps them construct what they want to say. **7.** Can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics such as daily routines, free time, and food/meals. **8.** Use simple phrases and sentences to describe where they live and people they know. **9.** Describe everyday objects, people, and town/city and create meaningful sentences using related lexis.

III. COURSE CONTRIBUTION TO THE STUDY IN THE FIELD: LIN 101 contributes to the study of English by providing students with a solid foundation in general English at the A1 level. By focusing on essential language skills and practical communication, this course prepares students to engage with various texts and develop a deeper understanding of the English language.

IV. PROGRAM COMPETENCIES - COURSE LEARNING OUTCOMES MATRIX:

C.L.O.	1	2	3	4	5	6	7	8
P.C.*								
1	5	5	5	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	1	1	1	1
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	4	5	3	4	5	5	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	2	2	2	2	2
10	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5

* For details, see the course info pack at <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr>.

Week I (OCT. 04-05): Introduction and Course Outline.

UNIT 1: Say hello

Week II (OCT. 11-12): UNIT 1: What's your job? How are you?

Week III (OCT. 18-19): UNIT 2: Where are they from?

Week IV (OCT. 25-26): UNIT 2: When are you free?

Week V (NOV. 01-02): UNIT 2-3: I'm late. That's my coat.

Week VI (NOV. 08-09): UNIT 3: I've got two sisters.

Week VII (NOV. 15-16): UNIT 3: Guess who?

Week VIII (NOV. 22-23): UNIT 4: Every day.

Week IX (NOV. 29-30): UNIT 4: Every year, Coffee chaos.

Week X (DEC. 06-07): UNIT 5: Relax and be happy, When's your lunch break?

Week XI (DEC. 13-14): UNIT 5: When's your lunch break?

Week XII (DEC. 20-21): UNIT 5-6: No battery, Around town.

Week XIII (DEC. 27-28): UNIT 6: Around town, Choosing a home.

Week XIV (JAN. 03-04): UNIT 6: Left or right?

Midterm Exam: Date to be announced.

Final Exam: Date to be announced.

VI. METHODS OF INSTRUCTION: Lectures, readings, class discussions, student presentations and in-class work.

VII. COURSE REQUIREMENTS AND STUDENT CONDUCT:

Class attendance is obligatory (**min. 75%**). As this class will combine lectures, discussion and other in-class work, students are expected both to attend every virtual session and to take an active part in class—joining in discussions and raising questions. Questions, discussion, and disagreement are all encouraged in this class.

Academic dishonesty of any kind will not be tolerated. This includes **all forms of plagiarism**, failing to appropriately represent and document sources, fabricating information or citations etc.

VIII. ASSESSMENT: Exam System 2

In-term (%40)	Final (%60)
1 Project / Midterm 50%	1 Written Exam %85
2 Project / Midterm 50%	2 Online Practices %10
	3 Active Participation %5

IX. COURSE BOOK/REQUIRED READING: In addition to the course book given below, students are expected to read additional relevant texts and articles for individual class meetings:

Language Hub A1 – Peter Mags & Catherine Smith - Macmillan Education – 2020
Murphy, Raymond. *Essential Grammar in Use*. 4th ed. Cambridge University Press, 2015.

X. EMAIL CORRESPONDENCE:

- If you do need to email a question, please include your full name, the course, and specific subject primarily to the following email address: yesim.turker@kapadokya.edu.tr and yildiz.tombak@kapadokya.edu.tr
- If you email the instructor, please follow the following guidelines. If you do not, your email will not receive a response:
 - Ensure that your email has a **specific Subject Line** with a clearly specified question, suggestion or piece of information.
 - Ensure that you use **formal language** in your email.
 - If you need to communicate more than one point, number your points for clarity.
 - Always end your email with **your full name** as it appears on the class list and your class name and section or time.

Cappadocia University
School of Foreign Languages

SYLLABUS

Code and Title of the Course: LIN 102 English - II
Course Credits: 3 0 3 (national), 6 ECTS
Course Status: Required
Pre-requisite(s)/Other requirements: LIN 101 English - I
Semester: 2022-2023 Spring
Instructor: Yeşim Türker, Yıldız Tombak
Syllabus Date: 27 February 2022-2023
Office Hours: Yeşim Türker: Mondays 15:25-16:10/ Yıldız Tombak: Fridays 13:35-14:20
Email Address: yesim.turker@kapadokya.edu.tr / yildiz.tombak@kapadokya.edu.tr
Class Schedule: Fiday. 09:00-10:40; ALMS Friday. 12:45- 13:25 ALMS

I. COURSE DESCRIPTION (Aim and Content): The aim of the course is to provide students with the desired attitudes and behaviors in the subjects of grammar, vocabulary, speaking, listening comprehension, reading and writing.

II. COURSE LEARNING OUTCOMES: By the end of the semester, students will be able to:

1. Use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. 2. Recognise familiar words and very basic phrases concerning abilities, clothes, past experiences, pastime activities and dreams when people speak slowly and clearly. 3. Use simple phrases and sentences to describe animals, jobs, life events, and life styles. 4. Manage very short, isolated, mainly pre-packaged utterances, with much pausing to search for expressions, to articulate less familiar words, and to repair communication. 5. Write simple notes to friends, describe a picture and find the differences and can fill in forms with personal details. 6. Use simple phrases and sentences to describe holiday plans.

III. COURSE CONTRIBUTION TO THE STUDY IN THE FIELD: LIN 102 contributes to the study of English by providing students with a solid foundation in general English at the A1 level. By focusing on essential language skills and practical communication, this course prepares students to engage with various texts and develop a deeper understanding of the English language.

IV. PROGRAM COMPETENCIES - COURSE LEARNING OUTCOMES MATRIX:

C.L.O.	1	2	3	4	5	6	7	8
P.C.*								
1	5	5	5	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	1	1	1	1
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	4	5	3	4	5	5	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	2	2	2	2	2
10	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5

* For details, see the course info pack at <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr>.

V. WEEKLY COURSE OUTLINE

Week I (MARCH 03): Introduction and Course outline

UNIT 7: What can you do?

Week II (MARCH 10): UNIT 7: He is amazing, New hair.

Week III (MARCH 17): UNIT 8: What's he doing? The grey coat.

Week IV (MARCH 24): UNIT 8: Too loud, Unit review

Week V (MARCH 31): UNIT 9: Famous faces, Voices from the past

Week VI (APRIL 07): UNIT 9: Voices from the past, Pizza Roma.

Week VII (APRIL 14): UNIT 10: Precious finds, Family Treasures.

Week VIII (APRIL 21): UNIT 10: Family treasures, It was amazing!

Week IX (APRIL 28): UNIT 10: It was amazing! Unit review.

Week X (MAY 05): UNIT 11: In or out? Super fans.

Week XI (MAY 12): UNIT 11: Short run, Unit review.

Week XII (MAY 19): UNIT 12: Journeys

Week XIII (MAY 26): UNIT 12: A prize holiday.

Week XIV (JUNE 02): UNIT 12: Istanbul.

Midterm Exam: Date to be announced

Final Exam: Date to be announced

VI. METHODS OF INSTRUCTION: Lectures, readings, class discussions, student presentations and in-class work.

VII. COURSE REQUIREMENTS AND STUDENT CONDUCT:

Class attendance is obligatory (**min. 75%**). As this class will combine lectures, discussion and other in-class work, students are expected both to attend every virtual session and to take an active part in class—joining in discussions and raising questions. Questions, discussion, and disagreement are all encouraged in this class.

Academic dishonesty of any kind will not be tolerated. This includes **all forms of plagiarism**, failing to appropriately represent and document sources, fabricating information or citations etc.

VIII. ASSESSMENT: Exam System 2

In-term (%40)	Final (%60)
1 Project / Midterm 50%	1 Written Exam %85
2 Project / Midterm 50%	2 Online Practices %10
	3 Active Participation %5

IX. COURSE BOOK/REQUIRED READING: In addition to the course book given below, students are expected to read additional relevant texts and articles for individual class meetings:

Language Hub A1 – Peter Mags & Catherine Smith - Macmillan Education – 2020
Murphy, Raymond. *Essential Grammar in Use*. 4th ed. Cambridge University Press, 2015.

X. EMAIL CORRESPONDENCE:

- If you do need to email a question, please include your full name, the course, and specific subject primarily to the following email address: yesim.turker@kapadokya.edu.tr and yildiz.tombak@kapadokya.edu.tr
- Unless you are informed otherwise, the instructor will be communicating with the group through *ALMS-Perculus* actively using its tools (e-mail, announcements, discussion boards, etc.).
- Make sure that you check your email account on ALMS **daily**. Be aware that the emails sent by the instructor should be treated as instructions for the course.
- If you email the instructor, please follow the following guidelines. If you do not, your email will not receive a response:
 - Ensure that your email has a **specific Subject Line** with a clearly specified question, suggestion or piece of information.
 - Ensure that you use **formal language** in your email.
 - If you need to communicate more than one point, number your points for clarity.
 - Always end your email with **your full name** as it appears on the class list and your class name and section or time.

Online Education and Class Policies

It is crucial that during online classes we have respect, patience, and goodwill for one another, and that we empathize with each other. We may encounter all sorts of problems throughout the semester, and I am sure we will try to handle them in the best way possible. I may also have to make changes in the syllabus or certain dates in accordance with the requirements of the situation and the university administration.

You are expected to attend the live sessions, actively engage with the assigned readings and participate in class discussions as much as possible. Failure to attend classes regularly (**75%**) may affect your overall grade negatively. For personal issues or emergencies, please contact me before or after class.

In live sessions, please make sure that you follow the etiquette:

- turn on your camera if possible
- keep your phone in silent mode
- speak in turns by using the “Raise hand” option on *ALMS-Perculus*
- do not immerse yourselves in chat or other activities while in class

*If you are a student with disabilities (or any other issue), please inform me in person or via email during the first week of the class so that necessary arrangements can be made.

Cappadocia University
School of Foreign Languages

SYLLABUS

Code and Title of the Course: LIN 103 English - III

Course Credits: 3 0 3 (national), 6 ECTS

Course Status: Required

Pre-requisite(s)/Other requirements: LIN 102 English - II

Semester: 2022-2023 Fall

Instructor: Yasser Khazne, Burak Kanca

Syllabus Date: 03.10.2022

Office Hours: Burak Kanca: Thursdays 17:15-18:00/ Yasser Khazne: Tuesdays 9:55-10:40

Email Address: burak.kanca@kapadokya.edu.tr / yasser.khazne@kapadokya.edu.tr

Class Schedule: Tue. 13:35-16:10; ALMS Tue. 9:00 – 11:30, Wed. 12:40- 16:10

I. COURSE DESCRIPTION (Aim and Content): The aim of the course is to provide students with the desired attitudes and behaviors in the subjects of grammar, vocabulary, speaking, listening comprehension, reading and writing.

II. COURSE LEARNING OUTCOMES: By the end of the semester, students will be able to:

1. Make description of their family members and their immediate environment with simple sentences. 2. Make and respond to requests with the suitable stress and intonation. 3. Communicate in a simple way, provided that the other person repeats what they say at a slower speaking rate and helps them construct what they want to say. Can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics. 4. Talk about daily routines and everyday activities with using adverbs of frequency. 5. Make and respond phrases and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment), provided people articulate clearly and slowly. 6. Comprehend thoroughly short and very simple questions and statements in present and past by visual or manual gestures to support understanding and repeated if necessary.

III. COURSE CONTRIBUTION TO THE STUDY IN THE FIELD: LIN 103 contributes to the study of English by providing students with a solid foundation in general English at the A2 level. By focusing on essential language skills and practical communication, this course prepares students to engage with various texts and develop a deeper understanding of the English language.

IV. PROGRAM COMPETENCIES - COURSE LEARNING OUTCOMES MATRIX:

C.L.O.	1	2	3	4	5	6	7	8
P.C.*								
1	5	5	5	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	1	1	1	1
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	4	5	3	4	5	5	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	2	2	2	2	2
10	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5

* For details, see the course info pack at <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr>.

V. WEEKLY COURSE OUTLINE

Week I (OCT. 04-05): Introduction and Course outline

UNIT 1: People and Places (p2), present simple *be*: positive and negative

Week II (OCT. 11-12): UNIT 1: Where are you? (p4), present simple *be*: questions

What's in your bag? (p6), Plural nouns, this-that, these-those

Week III (OCT. 18-19): UNIT 1-2: Good morning (p8)

Family (p12), Possessives adjectives and apostrophes

Week IV (OCT. 25-26): UNIT 2: The same but different (p14), *have/has got*
Friends (p16), using adjectives

Week V (NOV. 01-02): UNIT 2-3: Café chaos (p18)
A typical day (p22), present simple positive

Week VI (NOV. 08-09): UNIT 3: All day, every day (p24), adverbs of frequency
A special day (p26), present simple negative

Week VII (NOV. 15-16): UNIT 3-4: Finding Neena (p28)
What do you do? (p32), present simple yes/no questions

Week VIII (NOV. 22-23): UNIT 4: Good job (p34), have to/don't have to

Week IX (NOV. 29-30): UNIT 4: Learn something new (p36), question words
Busy Day (p38)

Week X (DEC. 06-07): UNIT 5: There's no place like home (p42), there is/are
My neighborhood (p44), can

Week XI (DEC. 13-14): UNIT 5: Amazing buildings (p46), imperatives
Moving in (p48)

Week XII (DEC. 20-21): UNIT 6: Let's go out (p52), likes and dislikes
It was fun (p54), was/were

Week XIII (DEC. 27-28): UNIT 6: Life stories (p56), past simple regular/irregular verbs

Week XIV (JAN. 03-04): UNIT 6: Love hate (p58)

Midterm Exam: Date to be announced

Final Exam: Date to be announced

VI. METHODS OF INSTRUCTION: Lectures, readings, class discussions, student presentations and in-class work.

VII. COURSE REQUIREMENTS AND STUDENT CONDUCT:

Class attendance is obligatory (**min. 75%**). As this class will combine lectures, discussion and other in-class work, students are expected both to attend every virtual session and to take an active part in class—joining in discussions and raising questions. Questions, discussion, and disagreement are all encouraged in this class.

Academic dishonesty of any kind will not be tolerated. This includes **all forms of plagiarism**, failing to appropriately represent and document sources, fabricating information or citations etc.

VIII. ASSESSMENT: Exam System 2

In-term (%40)	Final (%60)
1 Project / Midterm 50%	1 Written Exam %85
2 Project / Midterm 50%	2 Online Practices %10
	3 Active Participation %5

IX. COURSE BOOK/REQUIRED READING: In addition to the course book given below, students are expected to read additional relevant texts and articles for individual class meetings:

Language Hub A2 – Peter Mags & Catherine Smith - Macmillan Education – 2020
Murphy, Raymond. *Essential Grammar in Use*. 4th ed. Cambridge University Press, 2015.

X. EMAIL CORRESPONDENCE:

- If you do need to email a question, please include your full name, the course, and specific subject primarily to the following email address: yasser.khazne@kapadokya.edu.tr and burak.kanca@kapadokya.edu.tr
- If you email the instructor, please follow the following guidelines. If you do not, your email will not receive a response:
 - Ensure that your email has a **specific Subject Line** with a clearly specified question, suggestion or piece of information.
 - Ensure that you use **formal language** in your email.
 - If you need to communicate more than one point, number your points for clarity.
 - Always end your email with **your full name** as it appears on the class list and your class name and section or time.

Cappadocia University
School of Foreign Languages

SYLLABUS

Code and Title of the Course: LIN 104 English - IV
Course Credits: 3 0 3 (national), 6 ECTS
Course Status: Required
Pre-requisite(s)/Other requirements: LIN 103
Semester: 2022-2023 Spring
Instructor: Alperen Kılıç, Merve Kurt
Syllabus Date: 27 February 2022-2023
Office Hours: Alperen Kılıç: Thursdays 16:20- 17:05/ Merve Kurt: Fridays: 9:00- 9:45
Email Address: alperen.kilic@kapadokya.edu.tr/ merve.kurt@kapadokya.edu.tr
Class Schedule: Fri. 10:00- 12:30

I. COURSE DESCRIPTION (Aim and Content): The aim of the course is to provide students with the desired attitudes and behaviors in the subjects of grammar, vocabulary, speaking, listening comprehension, reading and writing.

II. COURSE LEARNING OUTCOMES: By the end of the semester, students will be able to:

1. Describe their past abilities by using related past structures. 2. Catch main point in short and clear simple texts and announcements. 3. Make and give response main information in short and simple descriptions of goods in shops and websites and talk about their preferences. 4. Communicate at a simple level if the person speaking to them speaks slowly and clearly and is ready to help. 5. Talk about experiences via present perfect tense and interview their classmates about their life experiences. 6. Communicate in a simple way, provided that the other person repeats what they say at a slower speaking rate and helps them construct what they want to say. Can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics. 7. Talk about future via the structure *going to* and discuss time management, talk about future plans, intentions and predictions.

III. COURSE CONTRIBUTION TO THE STUDY IN THE FIELD: LIN 104 contributes to the study of English by providing students with a solid foundation in general English at the A2 level. By focusing on essential language skills and practical communication, this course prepares students to engage with various texts and develop a deeper understanding of the English language.

IV. PROGRAM COMPETENCIES - COURSE LEARNING OUTCOMES MATRIX:

C.L.O.	1	2	3	4	5	6	7	8
P.C.*								
1	5	5	5	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	1	1	1	1
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	4	5	3	4	5	5	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	2	2	2	2	2
10	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5

* For details, see the course info pack at <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr>.

V. WEEKLY COURSE OUTLINE

Week I (MARCH 03): Introduction and Course outline

UNIT 7: Getting around (p62), could

A love of adventure (p64), past simple negative

Week II (MARCH 10): UNIT 7: A trip to remember (p66), past simple questions

New York (p68)

Week III (MARCH 17): UNIT 8: I'm hungry! (p72), countable and uncountable nouns

What we eat (p74), much, many, a lot

Week IV (MARCH 24): UNIT 8: Yes, chef! (p76), a/an, the, no article

More cheese (p78)

Week V (MARCH 31): UNIT 9: People watching (p82), present continuous

Job swap (p84), present simple vs. present continuous

Week VI (APRIL 07): UNIT 9: Shop till you drop (p86), object pronouns

Meeting Milly (p88)

Week VII (APRIL 14): UNIT 10: The right location (p92), comparatives

Where on Earth (p94), superlatives

Week VIII (APRIL 21): UNIT 10: Survival (p96), verb + to + infinitive

Party invitation (p98)

Week IX (APRIL 28): UNIT 11: Health tips (p102), should and shouldn't

In it to win it (p104), present perfect

Week X (MAY 05): UNIT 11: In it to win it (p104), present perfect

Move it (p106), present perfect vs. past simple

Week XI (MAY 12): UNIT 11: Move it (p106), present perfect vs. past simple

Week XII (MAY 19): UNIT 11-12: Get it (p108)

Life's too busy! (p112), going to

Week XIII (MAY 26): UNIT 12: Everything will be shiny (p114), will for predictions

Communication (p116), might

Week XIV (JUNE 02): UNIT 12: Communication (p116), might

Party Time (p118)

Midterm Exam: Date to be announced

Final Exam: Date to be announced

VI. METHODS OF INSTRUCTION: Lectures, readings, class discussions, student presentations and in-class work.

VII. COURSE REQUIREMENTS AND STUDENT CONDUCT:

Class attendance is obligatory (**min. 75%**). As this class will combine lectures, discussion and other in-class work, students are expected both to attend every virtual session and to take an active part in class—joining in discussions and raising questions. Questions, discussion, and disagreement are all encouraged in this class.

Academic dishonesty of any kind will not be tolerated. This includes **all forms of plagiarism**, failing to appropriately represent and document sources, fabricating information or citations etc.

VIII. ASSESSMENT: Exam System 2

In-term (%40)		Final (%60)	
1	Project / Midterm 50%	1	Written Exam %85
2	Project / Midterm 50%	2	Online Practices %10
		3	Active Participation %5

IX. COURSE BOOK/REQUIRED READING: In addition to the course book given below, students are expected to read additional relevant texts and articles for individual class meetings:

Language Hub A2 – Peter Mags & Catherine Smith - Macmillan Education – 2020
Murphy, Raymond. *Essential Grammar in Use*. 4th ed. Cambridge University Press, 2015.

X. EMAIL CORRESPONDENCE:

- If you do need to email a question, please include your full name, the course, and specific subject primarily to the following email address: alperen.kilic@kapadokya.edu.tr and merve.kurt@kapadokya.edu.tr
- Unless you are informed otherwise, the instructor will be communicating with the group through *ALMS-Perculus* actively using its tools (e-mail, announcements, discussion boards, etc.).
- Make sure that you check your email account on ALMS **daily**. Be aware that the emails sent by the instructor should be treated as instructions for the course.
- If you email the instructor, please follow the following guidelines. If you do not, your email will not receive a response:
 - Ensure that your email has a **specific Subject Line** with a clearly specified question, suggestion or piece of information.
 - Ensure that you use **formal language** in your email.
 - If you need to communicate more than one point, number your points for clarity.
 - Always end your email with **your full name** as it appears on the class list and your class name and section or time.

Online Education and Class Policies

It is crucial that during online classes we have respect, patience, and goodwill for one another, and that we empathize with each other. We may encounter all sorts of problems throughout the semester, and I am sure we will try to handle them in the best way possible. I may also have to make changes in the syllabus or certain dates in accordance with the requirements of the situation and the university administration.

You are expected to attend the live sessions, actively engage with the assigned readings and participate in class discussions as much as possible. Failure to attend classes regularly (**75%**) may affect your overall grade negatively. For personal issues or emergencies, please contact me before or after class.

In live sessions, please make sure that you follow the etiquette:

- turn on your camera if possible
- keep your phone in silent mode
- speak in turns by using the “Raise hand” option on *ALMS-Perculus*
- do not immerse yourselves in chat or other activities while in class

*If you are a student with disabilities (or any other issue), please inform me in person or via email during the first week of the class so that necessary arrangements can be made.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: LIN 121 Mesleki İngilizce

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: Zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Salı 09.00-12:30

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

B1 seviyesi İngilizceyi bitirmiş öğrencilere alanlarında ihtiyaçları olacak kelime ve terminoloji bilgisini kazandırmak.

Bu derste bölüme yönelik temel bilgiler ve terminoloji, öğrencilerin dört temel becerisi olan okuma, yazma, dinleme ve konuşmaya yönelik aktiviteler İngilizce dilinde yapılır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Passage okumaları ve çevirmeleri, cümle tamamlamaları, konu başlıkları ve anahtar kelimeleri bulmada uzmanlaşır, 2.Psikoloji konu alanlarını İngilizce taramalar yaparak, ilgili konular hakkında essay yazma, sunum hazırlama ve sunma, araştırmalar yapma, konuşmalar gerçekleştirme gibi dil becerisini artıracak aktiviteler yaparlar. 3. Örnek vaka çalışmalarını İngilizce dilinde sunma ve anlama becerisi geliştirirler. 4. Ders sonunda öğrenciler İngilizce dilinde, Psikoloji kavramları, terminolojileri, makaleleri ve araştırmalarını okuma, anlama, anlatma ve yorumlama becerisine sahip olurlar.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin İngilizce dilinde bölüme yönelik temel bilgiler ve terminoloji, öğrencilerin dört temel becerisi olan okuma, yazma, dinleme ve konuşmaya yönelik becerilerini geliştirerek Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4
P.Y.*				
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	4	4	4	4
11	0	0	0	0
12	0	0	0	0
13	0	0	0	0
14	0	0	0	0
15	1	1	1	1

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (4 Ekim): Ders Tanımı ve giriş, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta II (11 Ekim): Psikoloji konuları ile ilgili araştırma makalelerinin anahtar kelimeler kullanılarak nasıl bulunacağı örnekleme, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta III (18 Ekim): Sosyal Psikoloji konulu araştırma çalışmasının örnek çevirisi ve yorumlanması, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta IV (25 Ekim): Gelişim Psikoloji konulu araştırma çalışmasının örnek çevirisi ve yorumlanması, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta V (1 Kasım): Essay yazımı ve sunumu, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta VI (8 Kasım): Eğitim Psikoloji konulu araştırma çalışmasının örnek çevirisi ve yorumlanması Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta VII (15 Kasım): ARA SINAV-I

Hafta VIII (22 Kasım): Sağlık Psikoloji konulu araştırma çalışmasının örnek çevirisi ve yorumlanması, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta IX (29 Kasım): Nöropsikoloji konulu araştırma çalışmasının örnek çevirisi ve yorumlanması, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta X (6 Aralık): Nöropsikoloji konulu araştırma çalışmasının örnek çevirisi ve yorumlanması, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta XI (13 Aralık): ARA SINAV-II

Hafta XII (20 Aralık): Öğrenci Sunumları-1, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta XIII (27 Aralık): Öğrenci Sunumları-2, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Hafta XIV (3 Ocak): Öğrenci Sunumları-3, Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20 Toplamda: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) “Language and Communication Skills After Graduation”

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: MIS101 Matematik ve İstatistik

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Esra Yolaçan

İzlence Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Cuma, 09:55-10:40 Microsoft Teams

Email Adresi: esra.yolacan@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 13:35-16:10; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, Küme kavramı, sıralı ikililer ve Kartezyen çarpım, faktöriyel kavramı, temel istatistiksel kavramlar, örnekleme tekniklerinin temel teorilerine ve farklı analizlere ilişkin bilgi edinilmesi amaçlanmaktadır.

Bu derste, Küme Kavramı, Sıralı ikililer ve Kartezyen Çarpım, Faktöriyel, Temel İstatistik Kavramları, Frekans tablosu oluşturma, Merkezi eğilim ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama), Değişkenlik ölçüleri (aralık, standart sapma, varyans), Çarpıklık, basıklık, normal dağılım, histogram kavramlarının tanıtılması, Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi anlatılmaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Küme ve küme problemlerine ilişkin açıklamalar yapabilir. 2. Sıralı ikililer, Kartezyen Çarpım ve Faktöriyel kavramlarını açıklayabilir. 3. Temel İstatistik Kavramlarını açıklayabilir. 4. Farklı analiz yöntemlerini açıklayabilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin temel matematik ve temel istatistik analizleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	0	0	0	0	0	0
2	1	1	1	1	1	1
3	0	2	2	2	2	2
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	1	1	1	0
8	0	0	3	3	3	0
9	0	1	3	3	3	0
10	1	1	1	1	1	1
11	0	0	0	0	3	3
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I(1 Mart): Küme Kavramı, Balcı, Mustafa (2008), Temel Matematik, Ankara, Balcı Yayınları.

Hafta II(8 Mart): Üslü İfadeler, Köklü İfadeler, Mutlak Değer, Balcı, Mustafa (2008), Temel Matematik, Ankara, Balcı Yayınları.

Hafta III(15 Mart): Cebirsel İfadeler, Balcı, Mustafa (2008), Temel Matematik, Ankara, Balcı Yayınları.

Hafta IV(22 Mart): Denklem ve Eşitsizlikler, Balcı, Mustafa (2008), Temel Matematik, Ankara, Balcı Yayınları.

Hafta V(29 Mart): Fonksiyonlar, Balcı, Mustafa (2008), Temel Matematik, Ankara, Balcı Yayınları.

Hafta VI(5 Nisan): Temel İstatistik Kavramları, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta VII(12 Nisan): Frekans tablosu oluşturma, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta VIII(19 Nisan): Merkezi eğilim ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama) ve Excel uygulamaları, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta IX(26 Nisan): Değişkenlik ölçüleri (aralık, standart sapma, varyans) ve Excel uygulamaları, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta X(3 Mayıs): Çarpıklık, basıklık, normal dağılım, histogram kavramlarının tanıtılması ve Excel uygulamaları, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta XI(10 Mayıs): Korelasyon Analizi, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta XII(17 Mayıs): Korelasyon Analizi ve uygulamaları, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta XIII(24 Mayıs): Regresyon Analizi, Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Hafta XIV(31 Mayıs): Regresyon Analizi ve uygulamaları, Prof. Dr. Fikri Akdeniz

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Balcı, Mustafa (2008), Temel Matematik, Ankara, Balcı Yayınları.
Olasılık ve İstatistik, Prof. Dr. Fikri Akdeniz
Irwin Miller, Marylees Miller (Ümit Şenesen) John E. Freund'dan Matematiksel İstatistik, Literatür Yayıncılık.
Çiğdem Özarı, Veysel Ulusoy, Uygulamalı Matematiksel İstatistik, Pegem Yayıncılık
Yılmaz AKDİ, Matematiksel İstatistiğe Giriş, Gazi Kitapevi, Ankara.
İsmail ERDEM, Matematiksel İstatistik, Seçkin Yayıncılık, Ankara. Lecture notes.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSII08 Psikoloji Tarihi
Dersin Kredisi: 4 0 4 (ulusal), 6 AKTS
Dersin Statüsü: Zorunlu
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Bahar
Ders Sorumlusu: Doç. Dr. Derya Atalan Ergin
İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023
Ofis Saati: Perşembe, 14:30-15:15 Microsoft Teams
Email Adresi: derya.ergin@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Salı 14:30-18:00; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, psikoloji bilimini keşfetmek, psikolojinin temel ilkeleri, alanları, kuramları, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmaktır.

Bu ders, teoriktir. Hatırlamak ve Unutmak, Zeka, Düşünce ve dil, motivasyon, duygular, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, kişilik ve gelişim, psikolojik rahatsızlıklar, terapiler, sağlık ve sosyal psikoloji gibi konular ve temel kavramları içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Düşünce ve dil, motivasyon, duygular, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, kişilik ve gelişim, psikolojik rahatsızlıklar, terapiler, sağlık ve sosyal psikoloji gibi konuları ve temel kavramları bilir. **2.** İnsanlar ve olaylarla ilgili normal ve normal dışı işleyişi genel olarak anlar, sorgular ve tartışır. **3.** Psikolojinin günlük yaşamdaki uygulamalarını görme ve analiz etme becerisine sahiptir. **4.** İnsanın zihinsel, duygusal ve davranışsal süreçlerinin bilimsel disiplin içinde inceler. **5.** Toplumsal süreçlere ve sorunlara yönelik farkındalığa sahiptir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin Psikoloji alanındaki temel teorileri ve tarihsel gelişimlerine dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	5	5	5	5
2	4	5	4	4	4
3	3	5	3	5	5
4	5	3	3	3	3
5	4	3	3	4	4
6	3	3	3	5	5
7	1	0	0	0	0
8	3	3	5	3	3
9	1	2	4	2	0
10	2	4	2	2	5
11	4	2	2	5	4
12	5	5	3	3	2
13	4	3	4	4	1
14	3	5	5	3	5
15	3	5	3	3	5

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I(28 Şubat): Hatırlamak ve Unutmak, Psikoloji'ye Giriş, 260-279. Kaknüs Yayınları

Hafta II(7 Mart): Zeka, Psikoloji'ye Giriş. Kaknüs Yayınları, 280-303. Sınıf içi Deney (Anlamsız heceleri öğrendikten sonra dinlenmek hatırlamayı kolaylaştırır mı). Vaka anlatımı.

Hafta III(14 Mart): Düşünce ve dil, Psikoloji'ye Giriş, 304-327. Kaknüs Yayınları, (Çoklu zeka teorisi videosu ve Zeka testleri)

Hafta IV(21 Mart): Motivasyon, Psikoloji'ye Giriş, 328-357 . Kaknüs Yayınları. Motivasyon videosu. Anda kalma ve 5 saniye alıştırımları. Vaka anlatımı.

Hafta V(28 Mart): Duygular, Psikoloji'ye Giriş, 358-375. Kaknüs Yayınları. Video:Duygular

Hafta VI(4 Nisan): Kişilik ve beyin, Kişilik Psikolojisi, 301-350. Nobel Yayınları. Makale:Kendine güven ve beyin. Kişilik ve resim testi.

Hafta VII(11 Nisan): Yaşam Boyu Gelişim: Bebeklik ve Çocukluk, Psikoloji'ye Giriş, 376-405.Kaknüs Yayınları. Video: Bebeklik ve Çocukluk

Hafta VIII(18 Nisan): Yaşam Boyu Gelişim: Ergenlik, Yetişkinlik, Yaşlılık, Psikoloji'ye Giriş, 406-431. Kaknüs Yayınları. Makale: 1)Hücrelerimiz yenileniyorsa biz neden yaşıyoruz ve NAD. 2)Japonlar ve süper yaşlılar. Vaka anlatımı

Hafta IX(25 Nisan): İnsancıl ve Hümanist teoriler, Psikoloji'ye Giriş, 432-455. Kaknüs Yayınları.

Hafta X(2 Mayıs): Sosyal Bilişsel ve Ayrımcı Özellik teorileri, Psikoloji'ye Giriş 456-479. Kaknüs Yayınları.

Hafta XI(9 Mayıs): Sağlık, stres ve başa çıkmak, Psikoloji'ye Giriş, 480-507. Kaknüs Yayınları. Makale: Bağımlılık. Nefes egzersizleri.

Hafta XII(16 Mayıs): Değerlendirme ve Kaygı bozuklukları, Psikoloji'ye Giriş, 508-529. Kaknüs Yayınları. Vaka anlatımı.

Hafta XIII(23 Mayıs): Duygu Durum Bozuklukları ve Şizofreni, Psikoloji'ye Giriş, 530-553. Kaknüs Yayınları. Vaka anlatımı

Hafta XIV(30 Mayıs): Terapiler, Psikoloji'ye Giriş, 554-579. Kaknüs Yayınları. Video: Terapi çeşitleri

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Plotnik, R (2009). Psikoloji'ye Giriş. Kaknüs yayımları.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSII12 Toplumbilim

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Mehmet Serkan Demirci

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Pazartesi, 11:45-12:30 Microsoft Teams

Email Adresi: serkan.demirci@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 09:00-11:35; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, sosyolojinin temel kavramlarının ve temel konularının tanınmasını sağlamak. Sosyolojik düşünebilmeye ve sosyolojik analiz yapabilmeye ilişkin zemin hazırlamak. Sosyal olgu ve olayları farklı sosyolojik kuramlardan hareketle açıklayarak toplumsal kurumların yapısı ve işleyişini anlayıp tartışabilmelerini sağlamak. Ayrıca güncel toplumsal sorunları sosyolojik açıklamalardan hareketle tartışabilme ve analiz edebilme yeteneği kazandırmak. Sağlanan düşünsel altyapıyı İletişim alnına aktarabilme ve kullanabilme becerisi geliştirmek. İletişim olgusuna sosyolojik yaklaşabilmek

Bu derste, Sosyolojinin Bir Bilim Olarak Gelişimi; Sosyolojik Bakış Açısı ve Sosyolojik Düşünme; Toplum Kavramı ve Toplumsal Yapı; Toplumsal Değişme; Modernizm ve Postmodernizm; Yoksulluk, Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet; Kentleşme; Medya, İletişim, Kitle İletişimi anlatılmaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Bu derste öğrencilere sosyolojinin ilgilendiği temel sorunların öğretilmesi beklenir. 2. Öğrencilerden farklı yaklaşımları değerlendirmeleri ve kendi bakış açılarını geliştirmeleri beklenir 3. İletişim olgusuna sosyolojik yaklaşabilme 4. İletişim alanında sosyolojik donanımını kullanabilme 5. Öğrencilerden sosyolojik olgu ve olaylar hakkında bir perspektif geliştirmeleri beklenir

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin Toplumbilim alanındaki temel teorileri ve tarihsel gelişimlerine dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	4	3	3	3
2	3	4	3	5	3
3	2	2	2	4	5
4	4	3	3	3	3
5	4	4	5	3	3
6	1	2	1	3	1
7	2	3	2	2	2
8	3	5	5	2	3
9	1	3	5	3	0
10	1	1	1	3	4
11	4	3	1	1	1
12	2	2	2	3	3
13	3	1	1	1	3
14	1	1	1	4	5

15	1	1	1	4	5
----	---	---	---	---	---

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Sosyoloji nedir?

Hafta II: Sosyolojinin araştırma yöntemleri ve teknikleri., Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta III: Sosyolojinin araştırma yöntemleri ve teknikleri., Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta IV: Kültür, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta V: Toplumsallaşma, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta VI: Toplumsal gruplar, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta VII: Aile kurumu, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta VIII: Ekonomi, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta IX: Eğitim, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta X: Nüfus, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta XI: Toplumsal tabakalaşma, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta XII: Toplumsal değişme ve modernleşme, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta XIII: Endüstrileşme ve kentleşme, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Hafta XIV: Kentlerin sosyal sorunları, Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Sosyoloji (Editörler: Esra Burcu Sağlam, Aslıhan Ögün Boyacıoğlu, Ayça Gelgeç Bakacak). Ankara Siyasal Kitabevi

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 113 Sosyal Antropoloji

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 6 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Yener Bektaş

İzleneye Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30 - 15:15 - [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: yener.bektas@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Cuma 12:40-14:30

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu ders sosyal antropoloji alanını ve psikoloji ile ilişkisini tanıtmayı amaçlamaktadır.

Sosyal Antropoloji, insanların dünya genelinde farklı sosyal ve kültürel ortamlarda yaşama biçimlerinin karşılaştırmalı çalışmasıdır.

Bu ders, sosyal antropolojinin incelediği ana konulara genel bir giriş niteliğindedir. Farklı toplumlar dünyayı nasıl sınıflandırır? İnsan evrenselleri var mıdır? Doğa nerede biter ve kültür nerede başlar? sorularına yer verir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1: Antropoloji ve antropoloji tarihinde öne çıkan bilim adamları ile antropologları tanır. 2: Antropolojinin tarihçesini öğrenir. 3: Antropoloji kuram ve terimlerinden haberdar olur. 4: Alana ilişkin çalışmalarda antropolojinin imkan ve vasıtalarından yararlanır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin sosyal antropolojinin incelediği ana konuları anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4
P.Y.*				
1	4	4	4	4
2	3	3	4	3
3	2	3	5	3
4	5	4	3	5
5	3	4	3	4
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	1	1	1	1
11	3	4	1	3
12	2	2	1	2

13	0	0	0	0
14	2	2	1	2
15	2	2	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (7 Ekim): Antropoloji Nedir? Tanımı, Yaklaşımı, İlkeleri, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 1-20

Hafta II (14 Ekim): Kültür Kavramı, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 21-40

Hafta III (21 Ekim): Antropoloji Yapmak, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 41-58

Hafta IV (28 Ekim): Dil ve İletişim, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 79-98

Hafta V (4 Kasım): İnsanın Uyum Stratejileri, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 99-118

Hafta VI (11 Kasım): Jared Diamond: Tüfek, Mikrop ve Çelik, Diamond, J. (1997). Gun, Germs and Steel.

Hafta VII (18 Kasım): Değerlendirme

Hafta VIII (25 Kasım): Ara Sınav (Vize)

Hafta IX (2 Aralık): Toplumsal Cinsiyet, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 162-184

Hafta X (9 Aralık): Etnisite ve Irk, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 224-245

Hafta XI (16 Aralık): Dünya Sistemi ve Sömürgecilik, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 202-223

Hafta XII (23 Aralık): Film

Hafta XIII (30 Aralık): Uygulamalı Antropoloji, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 59-78

Hafta XIV (6 Ocak): Küreselleşen Dünyada Antropolojinin Rolü, Kültür. Nobel Yayınevi, sf. 246-261

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 3

2 Kuiz: her biri %10; Toplam %20; 1 Vize: %20; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Kültür. Nobel Yayınevi

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 115 Psikolojiye Giriş

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 7 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Müge Artar

İzleneye Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30 - 15:15 - [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: muge.artar@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 09:00-11:35

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, psikoloji bilimini keşfetmek, psikolojinin temel ilkeleri, alanları, kuramları, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmaktır.

Bu ders, psikoloji bilimini, tarihini, alt dallarını, davranışın fizyolojik temelleri, duyum ve algı, duyumlar ötesi algılama, öğrenme, bellek, dil ve düşünme, bilişsel psikoloji, zeka gibi temel kavramlarını içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Psikolojinin tarihini, tanımını, akımlarını ve alt alanlarını bilir.
2. Psikolojinin araştırma yöntemlerini bilir.
3. Bilimsel Hipotezlerin nasıl ölçüleceği ve araştırılacağı hakkında beceri kazanır.
4. Davranışların biyolojik temellerini bilir ve insanlara olaylara bu bakış açısıyla yaklaşabilirler.
5. Duyum, algı, duyum ötesi algı, öğrenme, bellek, biliş ve dil gibi konularda bilgi sahibidir ve bu konularda normal ve normal dışı işleyiş anlar, sorgular ve tartışır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikolojinin temel ilkeleri, alanları, kuramları, süreçlerini anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	4	3	3	3
2	3	4	3	5	3
3	2	2	2	4	5
4	4	3	3	3	3
5	4	4	5	3	3
6	1	2	1	3	1
7	2	3	2	2	2
8	3	5	5	2	3
9	1	3	5	3	0

10	1	1	1	3	4
11	4	3	1	1	1
12	2	2	2	3	3
13	3	1	1	1	3
14	1	1	1	1	3
15	1	1	1	4	5

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (5 Ekim): Psikolojiye giriş: Felsefi temelleri ve tarihi, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 2-25.

Hafta II (12 Ekim): Psikolojiye giriş: Tanımı, akımlar ve alt dalları, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 26-45

Hafta III (19 Ekim): Psikoloji ve bilimsel araştırmalar, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 46-65.

Hafta IV (26 Ekim): Beynin yapı taşları ve davranış, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 66-91

Hafta V (2 Kasım): Beynin yapı taşları ve davranış, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 92-98

Hafta VI (9 Kasım): Duyum ve algı, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 100-119.

Hafta VII (16 Kasım): Duyum ve algı, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 120-145.

Hafta VIII (23 Kasım): Duyumlar ötesi algılama, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 146-167

Hafta IX (30 Kasım): Öğrenme, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, Giriş, 170-173

Hafta X (7 Aralık): Öğrenme, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 184- 193.

Hafta XI (14 Aralık): Bilişsel yaklaşımlar, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 194-211.

Hafta XII (21 Aralık): Bellek, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 212-237.

Hafta XIII (28 Aralık): Düşünce ve dil, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 238-259.

Hafta XIV (4 Ocak): Zekâ, Psikoloji'ye Giriş, Kaknüs Yayınları, 260-279.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığıında devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20: Toplam %40 ; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Plotnik, R (2009). Psikoloji'ye Giriş. Kaknüs yayınları.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 211 Sosyal Psikoloji-I

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Çarşamba 15:25 - 16:10 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: melis.celik@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Cuma 09:00-11:35

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı sosyal ve kültürel ortamda insan davranışlarının özelliklerini ve nedenlerini inceleyen sosyal psikoloji alanını tanıtmak, toplum içindeki insan davranışlarının altında yatan nedenleri sosyal psikolojik açıdan analiz etmek, karşılaşılabilecek sorunları doğru anlama, çözme ve yönlendirebilme becerisi kazandırmaktır. Bu doğrultuda klasik ve çağdaş sosyal psikolojideki çeşitli araştırma ve kuramların tanıtılması, sosyal sistemlerin işlevlerini yerine getirmesi ile bireylerin davranışları ve tutumları arasındaki ilişkilerin çağdaş kuram ve araştırmalar temelinde sunulması ve öğrencilerin sosyal psikoloji kuramlarını ve görgül araştırmalarını değerlendirme konusunda entelektüel becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Sosyal sistemlerin işlevlerini yerine getirmesi ile bireylerin davranışları ve tutumları arasındaki ilişkiler, çağdaş kuram ve araştırmalar konularını içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Sosyal psikolojiyi ve ilişkili terimleri tanımlar. 2.Gündelik sosyal davranışı sosyal psikolojik kavram ve kuramlarla açıklar. 3.Benlik, sosyal inançlar ve yargılamalar, tutum ve davranış, ikna ve sosyal etki konularında bilgi sahibidir. 4.Sosyal psikolojinin teorilerini, araştırma yöntem ve sonuçlarını kritik bir şekilde analiz edip değerlendirir. 5. psikoloji alanında yapılan çalışmaların farklı kültür ve zamanlarda ne derece genellenebilir olduğunu bilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin sosyal ve kültürel ortamda insan davranışlarının özelliklerini ve nedenlerini anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	5	5	4	4
2	4	5	3	3	4
3	2	4	4	3	5
4	5	5	4	2	3
5	5	2	5	3	3
6	1	3	3	1	1
7	3	1	1	4	2
8	3	2	2	5	3
9	1	1	0	4	0
10	3	3	2	3	3
11	5	3	5	2	3

12	2	4	2	2	2
13	2	1	1	5	1
14	2	3	2	2	4
15	4	5	4	3	5

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (7 Ekim): Sosyal psikoloji nedir? Tarihsel gelişimi ve bir çalışma alanı olarak belirmesi Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 21-38

Hafta II (14 Ekim): Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem ve örnekler Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 39-66

Hafta III (21 Ekim): Sosyal etki ve uyma Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 67-100

Hafta IV (28 Ekim): Sosyal etki ve uyma, Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 67-100

Hafta V (4 Kasım): Sosyal biliş (Sosyal algı) Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 101-128

Hafta VI (11 Kasım): Sosyal biliş (Sosyal algı) Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 101-128

Hafta VII (18 Kasım): Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar, Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 129-178

Hafta VIII (25 Kasım): Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar, Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 129-178

Hafta IX (2 Aralık): İletişim, propaganda: Tutum değiştirme süreci Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 179-218

Hafta X (9 Aralık): İletişim, propaganda: Tutum değiştirme süreci Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 179-218

Hafta XI (16 Aralık): Sosyalleşme ve sosyal gelişim Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 219-246

Hafta XII (23 Aralık): Sosyalleşme ve sosyal gelişim Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z. (2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 219-246

Hafta XIII (30 Aralık): Benlik, Kağıtçıbaşı Ç., Cemalcılar Z.(2017), Dünden Bugüne İNSAN ve İNSANLAR Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi, 247-270

Hafta XIV (6 Ocak): Genel Değerlendirme

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20; Toplam %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Kağıtçıbaşı, Ç., & Cemalcılar, Z. (2014). Dünden bugüne insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş. Evrim Yayınevi, İstanbul.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI246 Sosyal Psikoloji - II

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Öğr. Görevlisi Ahmet Çağlar Ok

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: -

Email Adresi: ahmet.ok@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 12:40-15:15

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı sosyal ve kültürel ortamda insan davranışlarının özelliklerini ve nedenlerini inceleyen sosyal psikoloji alanını tanıtmak, toplum içindeki insan davranışlarının altında yatan nedenleri sosyal psikolojik açıdan analiz etmek, karşılaşılabilecek sorunları doğru anlama, çözme ve yönlendirebilme becerisi kazandırmaktır.

Bu ders kapsamında, yakın ilişkiler, kişiler arası çekicilik, yardım etme, grup süreçleri gibi sosyal psikoloji alanının ilgilendiği temel konular yer almaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Sosyal psikolojideki kişilerarası, grup ve gruplararası süreçleri içeren konuların temel kavramlarını tanımlar.
2. Bireylerin davranışlarının ve sosyal olguların ardında yatan sosyal psikolojik süreçleri değerlendirir.
3. Bu ders kapsamında incelenen araştırmalar kapsamında sosyal psikolojiye özgü araştırma yöntemleri ve tekniklerini bilir.
4. Günlük yaşamdaki olayları Gözlemlerine dayalı olarak sosyal psikoloji perspektifinden analiz eder ve yorumlar.
5. Sosyal psikolojideki farklı kuramsal yaklaşımların sosyal davranışları nasıl ele aldığını tartışır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin sosyal psikoloji alanındaki temel kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	4	2	3	3
2	3	4	1	4	4
3	2	2	4	4	4
4	2	2	2	4	4
5	5	5	3	5	5
6	1	1	1	1	1
7	1	1	4	1	1
8	1	1	4	1	1
9	0	0	0	0	0
10	1	1	0	1	1
11	2	2	1	2	2
12	2	2	3	2	2
13	1	1	1	1	1
14	3	3	2	3	3
15	2	2	1	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Bilişsel Çelişki, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 299-349.

Hafta II: Bilişsel Çelişki, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 299-349.

Hafta III: Grup Süreçleri, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 495-553.

Hafta IV: Grup Süreçleri, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 495-553.

Hafta V: Toplumsal Cinsiyet, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, İmge Kitabevi Yayınları, 343-377.

Hafta VI: Kişilerarası Çekim, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 557-618.

Hafta VII: Toplum Yanlısı Davranışlar, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 621-669.

Hafta VIII: Saldırganlık, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 673-739.

Hafta IX: Önyargı, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 743-814.

Hafta X: Sosyal Psikoloji ile fark yaratmak, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 817-852.

Hafta XI: Sosyal Psikoloji ve Sağlık, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 855-899.

Hafta XII: Sosyal Psikoloji ve Siyaset, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, İmge Kitabevi Yayınları, 481-509.

Hafta XIII: Sosyal Psikoloji ve Hukuk, Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M (2012), Sosyal Psikoloji, Kaknüs Yayınları, 903-950.

Hafta XIV: Genel Tekrar

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2017). Sosyal Psikoloji. Kaknüs Yayınları, İstanbul.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 217 Psikolojide Araştırma Yöntemleri

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Doç. Dr. Derya Atalan Ergin

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 - [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: derya.ergin@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Perşembe 09:00-12:30

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, bilimsel yöntemin temel kavramlarının, psikolojide kullanılan temel yöntemlerin ve araştırma etiğinin öğrencilere tanıtılmasıdır. Ek olarak öğrencilerin bilimsel bir araştırmayı aşamalarıyla gerçekleştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

Bu derste bilimsel yöntem, araştırma etiği ve psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemleri hakkında öğrencilere bilgi verilecek ve bir araştırma yürütmenin ve yazmanın tüm süreçlerini uygulamalı olarak gerçekleştireceklerdir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Araştırma teknik ve yöntemlerindeki temel kavramları bilir. 2. Deneysel ve deneysel olmayan araştırma yöntemlerini öğrenir. 3.Araştırma tasarımlarındaki temel ilkeleri uygulamayı öğrenir.4. Görgül araştırma yürütebilir. 5.Araştırma raporu yazabilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikolojinin temel araştırma yöntemlerini, araştırma yürütmenin ve yazmanın tüm süreçlerini uygulayarak, anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	4	3	4	4
2	2	2	5	5	0
3	2	2	3	3	1
4	5	3	3	5	5
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	5	0
7	1	1	1	1	1
8	5	5	5	5	5
9	1	1	1	5	1
10	0	0	0	0	0
11	3	4	3	5	1
12	2	2	3	2	2
13	0	0	0	5	5
14	0	0	0	5	0
15	0	0	0	3	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (6Ekim): Giriş ve Bilimsel Yöntem, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.2-57

Hafta II (13 Ekim): Psikoloji Araştırmalarında Etik Meseleler, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 58-90

Hafta III (20 Ekim): Betimsel Yöntemler: Gözlem ve Anket Araştırmaları, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 91-176

Hafta IV (27 Ekim): Betimsel Yöntemler: Gözlem ve Anket Araştırmaları, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.177-242

Hafta V (3 Kasım): Deneysel Yöntemler: Karmaşık Desenler ve Yarı Deneysel Desenler, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 243-273

Hafta VI (10 Kasım): Bilimsel çalışmalara ulaşma yolları: Kütüphane ve Veritabanı kullanımı Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.417-434

Hafta VII (17 Kasım): APA Tarzı yazım: Giriş Bölümü, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 423-426

Hafta VIII (24 Kasım): APA tarzı yazım: Yöntem, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 427-428

Hafta IX (1 Aralık): APA tarzı yazım: Bulgular, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 341-416

Hafta X (8 Aralık): APA tarzı yazım: Tartışma, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 431-432

Hafta XI (15 Aralık): APA tarzı yazım: Kaynak Gösterme, Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.432-433

Hafta XII (22 Aralık): Araştırma Raporlarının Sunumu

Hafta XIII (29Aralık): Araştırma Raporlarının Sunumu

Hafta XIV (5 Ocak): Araştırma Raporlarının Sunumu

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20; Toplam %40 ; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2016). Psikolojide araştırma yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI338 Yakın İlişkiler Psikolojisi

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 11:45-12:30 Microsoft Teams

Email Adresi: melis.ok@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 09:00-11:35

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, kişilerarası ilişkiler (yakın ilişkiler) ile ilgili geliştirilen kuramlar, gerçekleştirilen araştırmalar ve araştırma bulgularının uygulamaya yönelik sonuçları hakkında temel bilgileri sunmak.

Ders, yakın ilişkiler ile ilgili temel kavram ve kuramlar, yakın ilişkilerin hayatımızdaki yeri, gelişimi ve bunlara etki eden faktörler konularını içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Yakın ilişkiler ve ilgili temel kavramlarla ilgili bilgi sahibi olur. 2. Yakın ilişkilerle ilgili kuramsal çalışmalar ve araştırma bulguları ile ilgili bilgi sahibi olur. 3. Yakın ilişkilerin önemi, gelişimi ve bunlara etki eden faktörleri öğrenir. 4. Kendisinin ve çevresindekilerin ilişkilerini bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. 5. Yakın ilişkiler alanındaki araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin kişiler arası iletişim ve yakın ilişkiler psikolojisi hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	3	3	2	4
2	4	4	5	4	5
3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	2
6	1	0	0	0	2
7	0	0	0	0	0
8	2	1	1	1	3
9	2	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	3	4	3	4
12	2	2	3	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	2	2	2	3
15	5	3	3	2	4

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Tanışma ve Genel Giriş, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. xiii-xvii

Hafta II: İlişkilerin önemi, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 1-17

Hafta III: Çekicilik ve ilişki gelişimi, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 19-44

Hafta IV: Arkadaşlık ve toplumsal destek, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 45-70

Hafta V: Romantik aşk, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 71-84

Hafta VI: Romantik aşk, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 84-92

Hafta VII: İlişkisel cinsellik, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 93-114

Hafta VIII: İletişim ve ilişkiyi sürdürme, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 115-135

Hafta IX: Çatışma ve kötüye kullanma, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 137-160

Hafta X: İlişkinin sona ermesi: Ayrılma ve boşanma, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 161-184

Hafta XI: Farklı ilişkiler, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 185-206

Hafta XII: Toplumsal cinsiyet, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 207-218

Hafta XIII: Toplumsal cinsiyet, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 219-231

Hafta XIV: Genel tartışma, Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara. 233-242

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Hendrick, Susan S. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi (Çev. Ed., Ali Dönmez, Ayda Büyükşahin Sunal), Nobel Yayınevi, Ankara.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI244 Psikolojide İstatistik

Dersin Kredisi: 2 2 4 (ulusal), 5 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok

İzlence Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 11:45-12:30 Microsoft Teams

Email Adresi: melis.ok@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Salı 10:50-12:30; Cuma 10:50-12:30 ve 13:35-15:15; Perşembe 11:45-13:25; Perşembe 14:30-18:00

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, anlam çıkarıcı istatistikleri hesaplamak ve yorumlamaktır.

Ders, Çıkarımsal istatistik, hipotez testleri, istatistiksel karar verme, tek ve iki değişkenli hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon, seçilmiş nonparametrik testler konularını içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Psikoloji araştırmalarında kullanılan bazı istatistiksel analiz tekniklerini öğrenir. 2. Psikoloji araştırmalarında uygulandığı şekliyle istatistiğin mantığını anlar. 3. Hangi durumda hangi analiz tekniğinin uygulanması gerektiğini öğrenir. 4. İstatistiğe karşı olumlu tutum geliştirir. 5. İstatistiksel düşünme becerilerini psikolojinin diğer alanlarına uygular. 6. İstatistiksel düşünme becerilerini psikolojinin diğer alanlarına ve gündelik yaşama ilişkin sorunlara uygular

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikoloji alanındaki temel istatistiksel yöntemler hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	3	3	3	3	3	3
2	1	2	1	5	5	5
3	0	0	0	3	5	5
4	3	2	2	5	5	5
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	2	2	2	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5
10	0	0	0	0	0	0
11	2	2	2	2	2	2
12	1	1	1	1	1	1
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Hipotez testine giriş, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston. 223-266

Hafta II: Hipotez testine giriş, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston. 223-266

Hafta III: t-testine giriş, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.267-298

Hafta IV: Bağımsız örneklemeler için t-testi, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.299-334

Hafta V: Bağımlı örneklemeler için t-testi, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.335-364

Hafta VI: Varyans analizine giriş, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.365-412

Hafta VII: Varyans analizine giriş, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.365-412

Hafta VIII: Tekrarlı ölçüm varyans analizi, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.413-446

Hafta IX: Bağımsız ölçüm varyans analizi, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.447-484

Hafta X: Korelasyon, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.485-528

Hafta XI: Korelasyon, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.485-528

Hafta XII: Regresyona giriş, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.485-528

Hafta XIII: Ki-kare testi, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.559-602

Hafta XIV: Parametrik olmayan testler, Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.603

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2016). Statistics for the Behavioral Sciences. Cengage Learning, Boston.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 263 Gelişim Psikolojisi-I

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 5 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Burcu Soytebli

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 - [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: burcusoy@windowslive.com

Ders Günü: Cuma 13:35- 16:10

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Psikolojinin bir alt alanı olarak gelişim psikolojisi tanıtılmakta ve doğum öncesi dönemden, ergenliğe kadar insan gelişimi araştırılmaktadır. Temel psikolojik kavram ve kuramları dikkate alarak insanı biyolojik, sosyal, kişilik ve bilişsel açılardan deneysel bilgiler ışığında incelemek.

Gelişim Psikolojisine Giriş (Tarihçe, Temel Kavramlar ve Araştırma Yöntemleri), Gelişim Psikolojisi Kuramları, Gelişimin Biyolojik Temelleri, Gelişimin Çevresel Temelleri, İnsan gelişimini, döllemeden başlayarak doğum öncesi, doğum, bebeklik, çocukluk dönemlerini, ve süreçlerini içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. İnsan gelişiminin incelenmesiyle ilgili temel konuları tanımlar. 2.Doğum öncesi, bebeklik, erken çocukluk ve orta çocukluk dönemlerinde yaşa uygun fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal özellikleri açıklar. 3.Gelişim psikolojisinde temel kavramları, araştırma yöntemlerini ve temel gelişim kuramlarını bilir. 4.İnsan gelişimindeki cinsiyet farklılıklarını ve kültürel farklılıkları ayırt eder. 5.Öğrendiklerini psikolojinin diğer alt dallarına uygular.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikolojinin temel araştırma yöntemlerini, araştırma yürütmenin ve yazmanın tüm süreçlerini uygulayarak, anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	5	5	3	5
2	3	3	2	3	3
3	2	2	5	3	3
4	3	3	3	3	5
5	3	4	3	4	2
6	1	0	0	0	1
7	1	1	1	1	1
8	2	1	5	2	2
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	4	2	2	3	1
12	3	3	3	2	2
13	0	0	0	0	0

14	2	2	1	0	0
15	2	2	2	2	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

Hafta I (7 Ekim): Gelişim Psikolojisi Kuramları Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.22-29

Hafta II (14 Ekim): Gelişimin Biyolojik Temelleri Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf 52-68

Hafta III (21 Ekim): Gelişimin Çevresel Temelleri Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.68-74

Hafta IV (28 Ekim): Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.79-104

Hafta V (4 Kasım): Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.110-141

Hafta VI (11 Kasım): Bebeklik Döneminde Bilişsel Gelişim Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.145-172

Hafta VII (18 Kasım): Bebeklik Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 177-196

Hafta VIII (25 Kasım): Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel Gelişim ve Dil Gelişimi Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.206-236

Hafta IX (2 Aralık): Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.206-236

İNSANLAR Sosyal Psikolojeye Giriş, Evrim Yayınevi, 129-178

Hafta X (9 Aralık): Erken Çocukluk Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf 241-269

Hafta XI (16 Aralık): Orta Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf 274-305

Hafta XII (23 Aralık): Orta Çocukluk Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf 312-338.

Hafta XIV (6 Ocak): Gelişim psikolojisinde yeni konular

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 3

2 Quiz: Her biri %10: Toplam %20 ; 1 Vize: %20 Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI262 Gelişim Psikolojisi - II

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 5 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Yavaşlar

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: DSU hocaların ofis saati bulunmamaktadır

Email Adresi: yesimyavslardogru@karabuk.edu.tr

Ders Günü: Perşembe 09:00-11:35

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Temel psikolojik kavram ve kuramları dikkate alarak, insanı ergenlikten, ölüme kadar biyolojik, sosyal, kişilik ve bilişsel açılardan deneysel bilgiler ışığında incelemek.

Bu ders kapsamında, ergenlik, erken yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılık dönemlerindeki fiziksel, bilişsel ve psikososyal gelişim; ölüm ve yas konuları yer almaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Ergenlik ve yetişkinlikte fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi bilir. **2.** Ergen ve yetişkin gelişimiyle ilgili belli başlı kuramsal yaklaşımlar ile konuyla ilgili son araştırma bulgularını açıklar. **3.** İnsanların ölüm ve kaybı nasıl ifade ettiklerini ve bunlarla nasıl başa çıktığını tanımlar. **4.** İnsan gelişimindeki cinsiyet farklılıklarını ve kültürel farklılıkları ayırt eder. **5.** Ölümü tarihsel ve kültürel bağlamı içinde açıklar.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin gelişim psikolojisi alanındaki temel kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	5	5	3	5
2	3	4	2	3	3
3	2	2	2	3	2
4	3	3	1	3	1
5	4	4	0	4	0
6	1	0	0	0	0
7	1	1	0	1	0
8	2	4	0	2	0
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	2	2	2	3	1
12	3	3	1	2	1
13	0	0	0	0	0
14	2	2	0	1	0
15	4	2	1	3	1

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Temel Gelişimsel Kavram ve Süreçler, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.6-38

Hafta II: Ergenlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.350-386

Hafta III: Ergenlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 350-386

Hafta IV: Erken Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 350-386

Hafta V: Ergenlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 382-401

Hafta VI: Ergenlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.382-401

Hafta VII: Erken Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 414-439

Hafta VIII: Erken Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.414-439

Hafta IX: Erken Yetişkinlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.444-468

Hafta X: Orta Yaşta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 474-496

Hafta XI: Orta Yaşta Duygusal ve Sosyal Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 501-520

Hafta XII: Yaşlılıkta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf.528-554

Hafta XIII: Yaşlılıkta Duygusal ve Sosyal Gelişim, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 560-587

Hafta XIV: Ölüm ve Yasla Başa Çıkma, Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı. syf. 620-639

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 3

2 Quiz her biri %10, 1 Vize %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Santrock, J. W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayıncılık, 13. baskı.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 313 Klinik Psikoloji

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 5 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Canbolat

İzlence Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: fazilet.canbolat@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Cuma 12:40-15:15

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı klinik psikologların iş alanlarını, rollerini ve sorumluluklarını ve donanımlı bir klinik psikolog olmanın yollarını öğretmektir. Güncel araştırmalar, değerlendirme yöntemleri ve psikoterapi yaklaşımları ders içeriğinde bulunmaktadır.

Ders kapsamında klinik psikolojide araştırma yöntemlerinin yanı sıra, alandaki temel kuramlar ve bu kuramların anormal davranışı ve kişiliği açıklama biçimleri, değerlendirme, tanı koyma ve klinik müdahale yöntemleri ana hatlarıyla ele alınacaktır. Güncel araştırmalar, değerlendirme yöntemleri ve psikoterapi yaklaşımları ders içeriğinde bulunmaktadır. Ayrıca, klinik psikolojinin farklı alt alanlarına dair de bilgi aktarılacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Klinik psikoloji alanına ve alt alanlarına ait temel kavramları ve mesleki gelişim basamaklarını öğrenir. 2.Tanı ve tedavi yöntemlerine dair bilgi edinir. 3.Vaka değerlendirmesi açısından bütüncül bir bakış açısı kazanır. 4.Etik ilkeler çerçevesinde klinik çalışmaları yürütme konusunda farkındalık kazanır. 5.Özel gruplarla iletişimde empatik olabilme ve onlarla nitelikli ilişki kurabilme hususunda gerekli becerileri kazanır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi, temel kişilik kuramlarının incelenmesi, kişilik gelişimi, insan doğasını anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç. P.Y.*	1	2	3	4	5	6
1	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	3	5	3
5	5	5	5	5	5	5
6	1	1	1	1	1	1
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	5	5	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1
11	5	5	5	5	5	5
12	2	2	2	2	2	2
13	0	0	0	0	0	0
14	3	0	0	3	3	3

15	2	2	0	2	2	2
----	---	---	---	---	---	---

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI:

Hafta I (7 Ekim): Klinik Psikoloji Tanımı ve Klinik Psikolog Olma Süreci, Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 1 ve 2

Hafta II (14 Ekim): Klinik Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 3

Hafta III (21 Ekim): Etik İlkeler, Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 4

Hafta IV (28 Ekim): YARIM GÜN TATİL (CUMHURİYET BAYRAMI ARİFESİ) -

Hafta V (4 Kasım): Psikopatoloji, Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı - Bölüm 5

Hafta VI (11 Kasım): Klinik Değerlendirme , Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 6 ve 7

Hafta VII (18 Kasım): Klinik Değerlendirme , Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 8 ve 9

Hafta VIII (25 Kasım): ARASINAV - I -

Hafta IX (2 Aralık): Psikoterapi Süreci ,Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 10

Hafta X (9 Aralık): Psikoterapiler (Psikanalitik Terapiler), Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 11

Hafta XI (16 Aralık): TATİL (YGGT)

Hafta XII (23 Aralık): Psikoterapiler (BDT ve Diğer Yaklaşımlar), Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 12

Hafta XIII (30 Aralık): Psikoterapiler(BDT ve Diğer Yaklaşımlar) Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 13

Hafta XIV (6 Ocak): Psikolojinin Alt Alanları, Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı – Bölüm 15, 16 ve 17

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Konu anlatımı, okumalar, tartışma, öğrenci uygulamaları.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Linden, W., Hewitt, P.L. (2017). Klinik Psikoloji - Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 978-605-133-488-2

Cappadocia University
Faculty of Humanities
Psychology Department

SYLLABUS

Code and Title of the Course: PS1424 Introduction to Positive Psychology (ENG)

Course Credits: 3 0 3 (national), 4 ECTS

Course Status: Elective

Pre-requisite(s)/Other requirements: None

Semester: 2022-2023 Spring

Instructor: Prof. Dr. Müge Artar, Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan

Syllabus Date: 22.02.2023

Office Hours: Saturday, 12:40-13:20 Microsoft Teams

Email Address: muge.artar@kapadokya.edu.tr, zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr

Class Schedule: Tuesday 09:55-12:30

I. COURSE DESCRIPTION (Aim and Content): Positive psychology encompasses the study of positive experiences, positive character strengths, positive relationships, and the institutions and practices that facilitate their development. Positive experiences include the mental states of flow and mindfulness and emotions about the present (pleasure, contentment, laughter), past (e.g., nostalgia, satisfaction, pride), and future (e.g., hope, optimism). The distinction among the pleasant life, the good life, and the meaningful life will be drawn. The positive character traits include wisdom, courage, compassion, love, humanity, justice, temperance, self-efficacy, resilience, grit, perseverance, imagination, creativity, and spirituality/transcendence. The classification of these virtues is explored. Positive relationships include the factors that enhance meaning and well-being among couples, family, friends, co-workers, and the community. Positive institutions are exemplified by positive education, positive work environments, healthy families, humane leadership, and the development of civic virtues. This course also reviews the history of positive psychology and the contributions this new field has made to several traditional research areas in psychology. Consideration will be given to conflicting viewpoints and their respective empirical support, including the benefits of balancing positive with negative emotions, the measurement and development of happiness, and the implications of deliberately attempting to increase it. Throughout the course we will also engage in experiential learning and practical exercises to increase well-being, which will inform our theoretical and empirical understanding of important questions in positive psychology.

II. GOALS OF THIS COURSE The mission of this course is to provide an up-to-date understanding of theoretical and empirical advances in positive psychology. More generally, my hope is that this course enhances your appreciation of how the scientific method can advance understanding of the human condition.

By the end of this course, you should be able to:

1. Understand and articulate key concepts, findings, and controversies in the emerging field of positive psychology, **2.** Understand the research methods (including measures, interventions, and research paradigms) used in positive psychology research, **3.** Evaluate evidence for the validity, both internal and external, of empirical claims in contemporary positive psychology research, **4.** Articulate from first-hand experience with positive psychology activities a perspective on how positive psychology is (or is not) relevant to your life

IV. PROGRAM COMPETENCIES - COURSE LEARNING OUTCOMES MATRIX:

	LO1	LO2	LO3	LO4
K1	X	X	X	X
K2	X	X		
K3				X
K4	X	X	X	
K5				X
K6				
K7	X	X		X
K8				
K9				
K10		X	X	
K11				
K12				
K13				
K14				
K15				

V. WEEKLY COURSE OUTLINE

1st Week	Introduction and Syllabus Review Overview of Positive Psychology: History and Methodology	Martin Seligman Overview of Positive Psychology: History and Methodology Harvard Open Course
-----------------	--	--

<https://www.youtube.com/watch?v=O7AvWH5Bf4U&list=PLg9esVacXkzYczOgcGpf5lji38-BVQ1zs>

2nd Week	Emotions: Positive Affectivity and Emotional Intelligence	https://www.youtube.com/watch?v=reqm4V3nLBE
3rd Week	Happiness and Well-Being: Hedonic and Eudaimonic Aspects PERMA well-being model	https://www.youtube.com/watch?v=1T4P2zWHfFU https://www.youtube.com/watch?v=RI8yX_8LVnc https://www.youtube.com/watch?v=mnI1ZUGFPIM
4th Week	The value of self control- Personal goals and self-regulation Ten Universal Psychological needs	https://www.youtube.com/watch?v=MouKmb3YIKw
5th Week	Positive Outlook on Life: Optimism, Hope, and Self-Efficacy	https://www.youtube.com/watch?v=BQSSWYpxHVg https://www.youtube.com/watch?v=2hHNq45rEnU
6th Week	Optimal Experiences: Mindfulness, Flow, and Creativity	https://www.youtube.com/watch?v=uKLCtq-Z6yY
7th Week	Authenticity and Optimal Self-Esteem	https://www.youtube.com/watch?v=BvpeKTjTYAc
8th Week	Compassion, Empathy, Forgiveness, and Gratitude	https://www.youtube.com/watch?v=dh7SmXvJC2M
9th Week	Positive Interpersonal Relationships	https://www.youtube.com/watch?v=OobnRbkDF2o
10th Week	Resilience and Post-Traumatic Growth	
11th Week	Toward Better Lives with Positive Psychology	https://www.youtube.com/watch?v=VyHdDJAYTz0
12th Week	General Evaluation	
13th Week	General Evaluation	
14th Week	General Evaluation	

Midterm Exam: Date to be announced.

Final Exam: Date to be announced.

VII. COURSE REQUIREMENTS AND STUDENT CONDUCT:

Class attendance is obligatory (**min. 75%**). As this class will combine lectures, discussion and other in-class work, students are expected both to attend every virtual session and to take an active part in class—joining in discussions and raising questions. Questions, discussion, and disagreement are all encouraged in this class.

Academic dishonesty of any kind will not be tolerated. This includes **all forms of plagiarism**, failing to appropriately represent and document sources, fabricating information or citations etc.

VIII. ASSESSMENT: Exam System 4

Mid-Term Exam %40

Final Exam %60

VIII. COURSE BOOK/REQUIRED READING:

Lopez, S. J., & Snyder, C. R. (Eds.). (2009). The Oxford handbook of positive psychology (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.

Haidt, J. (2005). The happiness hypothesis: Finding modern truth in ancient wisdom. New York, NY: Basic Books.

Prof. Dr. Ahmet akin ve Dr. Ümran Akın (2019- 2. Baım). Psikolojide Güncel Kavramlar- Pozitif Psikoloji.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI314 Nöropsikoloji
Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS
Dersin Statüsü: Zorunlu
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Bahar
Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan
İzleneye Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023
Ofis Saati: Çarşamba 19:05-19:50
Email Adresi: zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Pazartesi 12:40-15:15

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, nöropsikolojiye ilişkin kavram, yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi vermektir.

Bu ders kapsamında, nöropsikolojiye ilişkin kavram, yaklaşım ve yöntemleri konuları yer almaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Nöropsikoloji alanının tarihsel gelişimi, araştırma ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibidir. 2. Beyin yarımküreleri ve çeşitli bölgeleri ile bilişsel işlemler arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibidir. 3. Psikopatoloji ve nöropsikoloji bağlantılarını tanıır. 4. Nöropsikolojideki son akımlar ve gelişmeler konusunda bilgilidir. 5. Nöropsikolojik testlerin ölçtüğü bilişsel işlevleri bilir. 6. Bilişsel işlevlerle ilgili beyin yapı ve süreçlerini bilir

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin nöropsikoloji alanındaki temel kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	4	5	5	5	5	5
2	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3
4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	3	3
6	1	1	1	1	1	1
7	0	0	0	0	0	0
8	5	2	2	2	3	2
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1
11	2	2	2	2	1	1
12	2	2	2	2	3	3
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0

15	0	0	0	0	0	0
----	---	---	---	---	---	---

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Nöropsikolojinin Tarihsel Temeli, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta II: Nöropsikolojide Araştırma Yöntemleri, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta III: Nöropsikolojide Ölçme Değerlendirme Yöntemleri, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta IV: Beyin Hemisferleri Farklılaşması, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta V: Bedensel Duyumlar, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta VI: Motor Kontrol ve Hareket Bozuklukları, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta VII: Dil ve Beyin, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta VIII: Bellek ve Bellek Bozuklukları, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta IX: Görsel Nesne Fark Etme ve Alansal Bilgi İşleme, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta X: Dikkat, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta XI: Yönetici İşlevler, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta XII: Psikopatoloji ve Nöropsikoloji, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta XIII: Psikopatoloji ve Nöropsikoloji, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Hafta XIV: Nöropsikolojide Çağdaş Yaklaşımlar ve Akımlar, Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Stirling, J. (2002). Introduction to neuropsychology.NY: Taylor & Francis.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 315 Deneysel Psikoloji

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: Zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 13:35-16:10

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, deneysel yöntemin ve bilimsel yaklaşımın temel kavram ve ilkelerini tanıtmaktır.

Ders kapsamında gözlemsel, deneysel ve yarı-deneysel yöntemlerin özellikleri; araştırmalarda etik konular ve araştırma raporlarının nasıl okunacağı ve yazılacağı incelenecektir. Ayrıca, bilişsel psikolojisi, öğrenme psikolojisi, sağlık psikolojisi, nöropsikoloji, sosyal psikoloji ve gelişim psikolojisi gibi psikolojinin farklı alanlarında bu yöntemlerin nasıl kullanıldığına odaklanılacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1) Deneysel yöntemin ve bilimsel yaklaşımın temel kavram ve ilkelerini açıklayabilecek. 2) Nedensellik ilişkisini tanımlayabilecek ve örnekler verebilecek. 3) Bilimsel makale türlerini ve özelliklerini tanımlayabilecek. 4) Deneysel bir araştırmada kullanılan değişkenleri tanımlayabilecek ve örnekler verebilecek. 5) Deneysel araştırmalardaki etik konuları değerlendirebilecek. 6) Deneysel desenleri tanımlayabilecek ve özelliklerini betimler ve psikolojinin farklı alt alanlarında deneysel yöntemler nasıl kullanılır açıklayabilecek.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin gözlemsel, deneysel ve yarı-deneysel yöntemlerin özellikleri; araştırmalarda etik konular ve araştırma raporlarının nasıl okunacağı ve yazılacağı anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç. P.Y.*	1	2	3			
1	5	5	3	5	5	5
2	5	3	4	3	5	3
3	4	4	5	3	4	5
4	3	4	3	5	3	3
5	2	4	5	3	2	2
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1
8	2	1	1	1	1	1
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1
11	3	3	4	5	4	3
12	2	2	4	2	2	3
13	0	0	0	0	0	0
14	1	1	4	4	1	1

15	2	2	4	4	2	2
----	---	---	---	---	---	---

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (5 Ekim) Bilimsel Araştırmaya Giriş, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta II (12 Ekim) Hafta Araştırmanın Temelleri Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta III, (19 Ekim) Araştırmanın Planlanması, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta IV (26 Ekim), Araştırma Etiği, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta V(2 Kasım) Deneysel Yöntemler: Değişkenlere Karar Vermek, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta VI (9 Kasım) ARA SINAV

Hafta VII (16 Kasım), Deneysel Yöntemler: Desene Karar Vermek, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta VIII (23 Kasım), Deneysel Yöntemler: Desene Karar Vermek, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta IX (30 Kasım) Araştırma Raporu Hazırlama ve Okuma, Pearson. Martin, D. W. (2008). Doing psychology experiments. Belmont, CA: Thomson-Wadsworth.

Hafta X (7 Aralık) , ARA SINAV-2

Hafta XI (14 Aralık), Deney Bulgularının Raporlanması, Barry H. KANTOWITZ , Henry L. ROEDIGER III , David G. ELMES (2009). Experimental Psychology. Wadsworth.

Hafta XII (21 Aralık) , Uygulama Örnekleri-1, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta XIII (28 Aralık) , Uygulama Örnekleri-2, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Hafta IV (4 Ocak) Uygulama Örnekleri-3, Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: her biri %20 Toplamda: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Research Methods, Design, and Analysis (12th Ed.) Christensen L.B., Johnson R.B., Turner L.A.,

Pearson. Martin, D. W. (2008). Doing psychology experiments. Belmont, CA: Thomson-Wadsworth.

Barry H. KANTOWITZ , Henry L. ROEDIGER III , David G. ELMES (2009). Experimental Psychology. Wadsworth.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI356 Gözlem ve Görüşme Teknikleri

Dersin Kredisi: 1 3 4 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Müge Artar / Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 09:00-09:45 Microsoft Teams/ Çarşamba, 19:05-19:50 Microsoft Teams

Email Adresi: muge.artar@kapadokya.edu.tr / zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 12:40-16:10

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı öğrencilere görüşme becerileri hakkında temel bilgileri kazandırmak ve öğrencilerin bu becerileri uygulamalarını sağlamaktır. Bu doğrultuda öğrencilerin görüşmelerde dinleme, soru sorma ve eylem becerilerinin geliştirmeleri ve ilk görüşme yapmaya ve rapor yazmaya ilişkin pratik kazanmaları hedeflenmektedir.

Ders, etkin dinleme, gözlem yapma, soruna ilişkin değerlendirmede bulunma, öykü alma gibi ilk görüşmeye ilişkin kuramsal bilgileri ve rol yapma uygulamalarını içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Gözlem ve görüşme temel ilkeleri hakkında bilgi sahibidir. **2.** Zorlayıcı durum ve danışanlarla çalışırken dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir. **3.** Görüşmede etkin dinleme ve soru sorma yöntemlerini uygulayabilir. **4.** Danışanla gözlem ve görüşme ilkelerine uygun ilk görüşme yapabilir ve rapor yazabilir. **5.** Danışanla ilk görüşme sonrası gerektiğinde yönlendirme yapma konusunda bilgi sahibi olur.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikoloji alanındaki temel istatistiksel yöntemler hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	5	5	5	5
2	4	5	4	4	5
3	4	4	3	5	5
4	5	5	5	5	5
5	2	2	3	3	1
6	0	0	0	0	0
7	1	1	1	1	1
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	4	2	5	5	2
11	5	5	5	5	5
12	5	4	4	4	4
13	0	0	0	5	0
14	2	2	2	2	3
15	5	3	3	2	4

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Görüşme Sürecine Genel Bir Bakış, Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 19-36

Hafta II: Temel Konular ve Hazırlık, Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 39-81

Hafta III: Temel Konular ve Hazırlık, Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 85-123

Hafta IV: Sorular ve Eylem Becerileri, Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 125-160

Hafta V: Görüşme Sürecine Genel Bakış, Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 199-237

Hafta VI: Tanışma, Temel Yakınma, Serbest Konuşma ve İyi İlişki Geliştirme, Morrison, J. (2019). İlk Görüşme. (S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 7-42

Hafta VII: Şimdiki Rahatsızlığın Öyküsü ve Kişisel-Sosyal Tarihçe, Morrison, J. (2019). İlk Görüşme. (S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 42-96

Hafta VIII: Hassas Konular ve İntihar Değerlendirmesi, Morrison, J. (2019). İlk Görüşme. (S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 96-116 Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 327-370

Hafta IX: Zihinsel Durum Değerlendirmesi, Morrison, J. (2019). İlk Görüşme. (S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 123-160 Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 287-327

Hafta X: Tanılar ve Öneriler, Morrison, J. (2019). İlk Görüşme. (S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 238-251 Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 373-411

Hafta XI: Bulguları Paylaşma ve Rapor Yazımı, Morrison, J. (2019). İlk Görüşme. (S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 251-272 Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 239-287

Hafta XII: Görüşmede Zorlayıcı Danışanlar ve Durumlar, Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 411-449

Hafta XIII: Çocuk ve Ergenlerle Görüşme, Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2015). Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. (G. Akbaş ve L. Korkmaz, Çev.) İstanbul: İthaki Yayınları, 449-487

Hafta XIV: Genel Değerlendirme

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım , Uygulama-Alıştırma

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Morrison, J. (2019). İlk Görüşme. (S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 335 Öğrenme Psikolojisi

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Doç Dr. Derya Atalay Ergin

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: derya.ergin@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 09:00-11:35

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Öğrenme Psikolojisi dersinde öğrencilerin öğrenme psikolojisinin tanımı, ilkeleri, öğrenmenin doğası, temel öğrenme kuramları, hafıza ve öğrenme ilişkisi ve öğrenmeyi etkileyen faktörlerin neler olduğunu kavramaları amaçlanmaktadır.

Bu dersin içeriğini psikolojisinin ilkeleri, beyin ve öğrenme ilişkisi, davranışçılık ve klasik koşullanma, davranışçılık ve edimsel koşullanma, sosyal öğrenme kuramı, bilgi işleme kuramı, bilişsel gelişim kuramı, sosyokültürel kuram, motivasyon konuları oluşturmaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Öğrenme psikolojisinin temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur 2.Beyin, beynin bölümleri ve öğrenme arasındaki ilişkileri açıklar. 3.Öğrenme psikolojisinin temel kuramlarının varsayımlarını ve ilkelerini bilir. 4.Öğrenme psikolojisinin temel kuramlarını eğitim ortamlarına uygulamalarını kavrar. 5.Hafızanın çalışma prensiplerini ve hafıza türlerini bilir. 6.Motivasyon, üst bilişsel beceriler gibi kavramlarla öğrenme arasındaki ilişkiyi bilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin öğrenme psikolojisinin tanımı, ilkeleri, öğrenmenin doğası, temel öğrenme kuramlarını öğrenebilmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	5	3	2	5	3	3
2	3	4	5	5	5	5
3	2	2	5	4	4	3
4	3	4	2	3	3	3
5	2	2	4	5	4	1
6	1	0	1	0	1	1
7	0	0	0	0	0	0
8	2	1	1	1	1	1
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1
11	2	2	3	2	3	1
12	2	2	3	2	2	4
13	0	0	0	0	0	0

14	1	0	2	3	2	1
15	1	0	2	3	4	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

1. **Hafta 5.Eki.** Tanışma, Ders Hakkında Bilgilendirme, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 2. **Hafta 12.Eki.**, Öğrenme Psikolojisi Nedir? Beyin ve Öğrenme İlişkisi, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 3. **Hafta 19.Eki.** Davranışçılık-Klasik Koşullanma, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 4. **Hafta 26.Eki.** Davranışçılık-Edimsel Koşullanma, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 5. **Hafta 2.Kas.** Sosyal Bilişsel Kuram, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara:Nobel
 6. **Hafta9.Kas.** Ara Sınav-1
 7. **Hafta, 16.Kas.** Hafızanın temel bileşenleri ve uzun süreli hafıza (Depolama ve Kodlama), Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 8. **Hafta 23.Kas.** Uzun Süreli Hafıza (Bilginin yapısı, Geri çağırma ve unutma), Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 9. **Hafta 30.Kas.** Bilişsel Yaklaşımlar, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 10. **Hafta 7.Ara.** Sosyo Kültürel Kuram, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 11. **Hafta, 14.Ara.** Üst Biliş; Özdüzenleyici Öğrenme Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 12. **Hafta, 21.Ara.**, Transfer Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 13. **Hafta, 28.Ara.** Motivasyon, Okul dışı öğrenme ortamları, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
 14. **Hafta, 4.Oca.** Ödev sunumları, Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.
- Final Sınavı:** Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Ormod, J.E. (2013). Öğrenme Psikolojisi (çev.ed.: M. Baloğlu). Ankara: Nobel.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 337 Bilişsel Gelişim

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Müge Artar

İzleneye Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: muge.artar@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Salı 15:25-18:00

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu ders Bilişsel Gelişim sürecini anlama ve yaş dönemlerine göre farklılıkları belirleyebilme konularında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Bu derste: Çocuklar nasıl düşünür? Başkalarının zihinlerini anlar mı? Duygu ve davranışlarını nasıl kontrol ederler? Bu derste bu ve buna benzer soruları cevaplandıracağız. Bilişsel gelişim alanındaki hem klasik hem de güncel çalışma bulgularını öğrenecek ve bebeklik ve erken çocukluk dönemine odaklanacağız. Ana kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi edinerek bilimsel çalışmalarını eleştirel bir şekilde değerlendirmeyi öğreneceğiz.

Bu derste, bilişsel gelişimin ana alanlarındaki gelişimsel değişim bebeklik ve çocukluk dönemine odaklanarak işlenecektir. Bilişsel gelişime dair ana kuramlar incelendikten sonra, bilişin ana alanlarının (örn. dil, bellek, zihin kuramı) gelişimine odaklanılacaktır. Bilişsel gelişime etki eden sosyal ve çevresel unsurlar ve bu etkinin eğitim ve toplum açısından önemi tartışılacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Bilişsel gelişimdeki ana kuram ve temel kavramları anlama. 2.Bilişsel gelişimde önemli ve güncel görgül bulgular hakkında bilgi sahibi olma. 3.Bilişsel gelişim makalelerini eleştirel bir gözle değerlendirebilme.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin bilişsel gelişim sürecini anlama ve yaş dönemlerine göre farklılıkları belirleyebilmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3
P.Y.*			
1	5	5	5
2	4	3	5
3	4	5	5
4	2	4	3
5	2	4	1
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	1	1	1
11	4	3	4
12	3	2	3
13	0	0	0
14	3	3	1

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (4 Ekim): Bilişsel Gelişime Giriş, Bilişsel Gelişimin Biyolojik ve Sosyokültürel Temelleri, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 1-4

Hafta II (11 Ekim): Bilişsel Gelişim Kuramları, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf.5-24

Hafta III (18 Ekim): Dünyayı anlamlandırma: Algı ve Dikkat, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 25-58

Hafta IV (25 Ekim): Yürütücü işlevler: Duyguları, düşünceleri ve davranışları kontrol etme, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 59-82

Hafta V (1 Kasım): Diğerleri ile iletişim: Dil Gelişimi, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 83-118

Hafta VI (8 Kasım): Yeni kavram ve bilgileri öğrenme: Bellek Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 119-146

Hafta VII (15 Kasım): Zihin Kuramı: Başkalarının ne düşündüğü hakkında düşünme Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 147-158

Hafta VIII (22 Kasım): Ara Sınav Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 159-182

Hafta IX (29 Kasım): Erken Çocuklukta Üst Düzey ve Sosyal Biliş Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 183-194

Hafta X (6 Aralık): Anababalık ve biliş, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 195-216

Hafta XI (13 Aralık): Teknoloji ve biliş, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 217-246

Hafta XII (20 Aralık): Bilişsel Beceriler, Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 247-266

Hafta XIII (27 Aralık): Karmaşık Ergenlikte Bilişsel Gelişim Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press sf. 267-285

Hafta XIV (3 Ocak): Genel Değerlendirme

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansını aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 351 Algı ve Duyum
Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS
Dersin Statüsü: Seçmeli
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Güz
Ders Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan
İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022
Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)
E-Posta Adresi: zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Pazartesi 09:55-12:30

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu ders ile öğrencilerin; temel algı kuramları çerçevesinde algısal mekanizmanın nasıl çalıştığının öğrencilere öğretilmesidir. Bu dersi alan öğrenciler, duyum, algı ve algının fizyolojik temellerine ilişkin bilgi sahibi olacaklar ayrıca algısal süreçleri temel algı kuramlarını kullanarak yorumlayabileceklerdir. Bununla beraber bu derste, duyum ve algıyı temellendiren süreçleri tanıması, duysal ve algısal süreçleri açıklayan kuram ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Bu ders; Algıya Giriş , Algının Başlangıcı, Nöral İşleme ve Algı, Kortikal Düzenleme, Nesne ve Görüntüleri Algılama, Görsel Dikkat ,Eyleme Geçme,Hareketi Algılama, Renk Algısı ,Derinlik ve Boyutu Algılama, İşitme, İşitsel Konum Belirleme ve Düzenleme , Konuşma Algısı , Deri Duyusu ve Kimyasal Duyular; konularını içermektedir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Duyum ve algının tarihçesi ve kullanılan yöntemleri öğrenmek. 2.Başlıca duyu sistemlerinin yapısını öğrenmek. 3.Başlıca duyu sistemlerinin iletim süreçlerini öğrenmek. 4.Duyusal bilgilerin nasıl algılandığını ve işlendiğini öğrenmek. 5.Yetkinlik/Alana özgü yetkinlik Algısal bilginin yaşamımızda bize nasıl yardımcı olduğunu öğrenmek.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin algısal mekanizmanın nasıl çalıştığını anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	3	4	4	5
2	4	3	5	2	4
3	2	3	5	3	2
4	5	5	3	5	5
5	3	4	2	4	3
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	1	2	1	1	1
11	3	4	1	3	3
12	2	2	1	3	2
13	0	0	0	0	0
14	2	3	1	2	2
15	2	2	3	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (3 Ekim): Algıya Giriş, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 3-20

Hafta II (10 Ekim): Algının Başlangıcı, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 21-48

Hafta III (17 Ekim): Algının Başlangıcı, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 21-48

Hafta IV (24 Ekim): Nöral İşleme ve Algı, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 49-72

Hafta V (31 Ekim): Kortikal Düzenleme, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 73-92

Hafta VI (7 Kasım): Nesne ve Görüntüleri Algılama, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 93-124

Hafta VII (14 Kasım): Görsel Dikkat, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 125-148

Hafta VIII (21 Kasım): ARA SINAV

Hafta IX (28 Kasım): Eyleme Geçme, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 149-170

Hafta X (5 Aralık): Hareketi Algılama, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 171-194

Hafta XI (12 Aralık): Renk Algısı Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 195-226

Hafta XII (19 Aralık): Derinlik ve Boyutu Algılama, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 227-258

Hafta XIII (26 Aralık): İşitme, Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 259-288

Hafta XIV (2 Ocak): İşitsel Konum Belirleme ve Düzenleme Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983). Sf. 289-316

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Goldstein, E.B. (2019). Duyum ve Algı 9.Basım (Gökhan Malkoç ve Fatma Girgin Çeviri Editörleri). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 1983).

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 353 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Doç. Dr. Derya Atalay Ergin

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: derya.ergin@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Salı 12:40-15:15

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, çocuk ve ergen ruh sağlığı konusunda bilgi vermek ve bu yaş dönemine özgü psikolojik bozuklukları açıklamaktır.

Bu ders, bir yaklaşım olarak gelişimsel psikopatoloji; zihinsel yetersizlikler, otistik spektrum bozuklukları, davranım bozukluğu, kaygı ve duygudurum bozuklukları vb. bebeklikten ergenliğe kadar görülen psikopatolojileri içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Çocuk ve ergen ruh sağlığı çalışmalarının tarihsel sürecini tanımlar.2.Çocuk ve ergen klinik değerlendirmesinin yapısını tanımlar. 3.Çocukluk dönemine özgü psikolojik sorunları açıklar. 4.Çocukluk ve ergenlik dönemlerine özgü tedavi yaklaşımlarını açıklar. 5.Yetişkin ile çocuk ruh sağlığı yaklaşımları arasındaki farkları ve benzerlikleri karşılaştırır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin çocuk ve ergen ruh sağlığı konusunda bilgi vermek ve bu yaş dönemine özgü psikolojik bozuklukları öğrenebilmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	5	5	5	5
2	2	2	5	5	5
3	4	5	5	5	5
4	2	3	3	3	4
5	1	4	1	4	1
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	4	4	4	4	4
12	3	2	3	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	3	0	3	0
15	2	2	0	2	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (4 Ekim): Çocukluk Kavramına Tarihsel ve Sosyolojik Yaklaşımlar; Çocuk Ruh Sağlığı Alanının Dünyada ve Türkiye'deki Gelişimi Parritz, R. H., & Troy, M. F. (2010); Chapter 1

Hafta II (11 Ekim): Yetişkin ve Çocuk Ruh Sağlığı Arasındaki Temel Farklar: Gelişimsel Kuramlar ve Gelişimsel Psikopatoloji Anlayışı Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 1

Hafta III (18 Ekim): Çocuk ve Ergenlerde Gelişimsel, Klinik ve Nörolojik Değerlendirme, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 3

Hafta IV (25 Ekim): Çocuk-Ergenle Görüşme, Aile Görüşmesi ve Kurumlarla Görüşme, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 3

Hafta V (1 Kasım): Sınıflama Sistemleri, Parritz, R. H., & Troy, M. F. (2010); Chapter 4

Hafta VI (8 Kasım): Otizm ve Yaygın Gelişimsel Bozukluklar, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 5

Hafta VII (15 Kasım): Öğrenme Bozuklukları, Dikkat Eksikliği ve Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 7 (ara sınav)

Hafta VIII (22 Kasım): Davranım Bozuklukları ve Antisosyal Davranışın Gelişimi Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 10

Hafta IX (29 Kasım): Bağlanma Bozuklukları, Karşı Gelme Bozukluğu ve Enürezis, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 6

Hafta X (6 Aralık): Duygu Durum Bozuklukları: Depresyon, İki Uçlu Bozukluk ve İntihar, Parritz, R. H., & Troy, M. F. (2010); Chapter 9

Hafta XI (13 Aralık): Kaygı Bozuklukları: Ayrılık Kaygısı, Okul Fobisi, Panik Bozukluk, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 11

Hafta XII (20 Aralık): Şizofren, yeme bozuklukları ve Uyuşturucu Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 12

Hafta XIII (27 Aralık): Tedavi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 17

Hafta XIV (3 Ocak): Aile ve Sınırlar, Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012); Chapter 14

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Kerig, P. K., Ludlow, A., & Wenar, C. (2012). Developmental psychopathology: From infancy through adolescence (6th ed.). Maidenhead, UK: McGraw-Hill.

Yardımcı Kitaplar:

Wilmschurst, L. (2010). Child and adolescent psychopathology: A casebook. (Second edition) Sage Publications, Inc.

Parritz, R. H., & Troy, M. F. (2010). Disorders of childhood: Development and psychopathology. London: Wadsworth Pub.

Aysev A.S., & Taner Y.I. (2007). Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Türk Hekimler Birliği Yayınları.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI354 Trafik Psikolojisi

Dersin Kredisi: 2 0 2 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Yeşim Yasak

İzleneye Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: DSU hocalarımızda ofis saati bulunmamaktadır

Email Adresi: yesimyasak@karatekin.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 13:35-16:10; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, yol kullanıcı davranışları (sürücü, yolcu, yaya) konusunda genel bilgi vermek ve trafik psikolojisini tanıtmaktır. Ayrıca trafikte insan faktörü ve sürücü davranışını etkileyen temel psikolojik faktörleri incelemek, sıklıkla kural ihlali yapan ve kazaya karışan sürücü davranışları hakkında bilgi vermek de dersin amaçları arasındadır.

Trafik psikolojisinin tanımı ve tarihçesi, sürücülük davranışı, risk modellerini içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Trafik Psikolojisi ile ilgili temel kavramları ifade eder. 2. Yol kullanıcı davranışlarını etkileyen etmenleri tartışır. 3. Trafik Psikolojisindeki farklı yaklaşımları karşılaştırır. 4. Trafik kazalarına neden olan yol kullanıcı davranışlarına örnek gösterir. 5. Yol kullanıcı davranışlarına ilişkin farklı yaklaşımları kavrar. 6. Trafik Psikolojisi yaklaşımlarının trafik güvenliğine yansımalarını özetler.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin trafik psikoloji alanındaki temel kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	4	3	3	3	4	4
2	3	4	4	3	3	2
3	1	2	1	3	1	4
4	3	4	4	4	3	3
5	2	3	3	3	1	3
6	1	1	3	1	1	2
7	1	1	1	0	1	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1
11	1	0	0	0	0	0
12	1	1	1	1	1	1

13	1	2	3	2	2	2
14	1	1	2	1	1	1
15	1	1	0	0	1	1

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Trafik psikolojisine giriş, Yasak, Y. (2002). Trafik psikolojisi ve psikoteknik değerlendirilmenin tarihine genel bir bakış. Türk Psikoloji Yazıları, 5(9-10), 121-136

Hafta II: Trafik psikolojisinin dünyadaki ve Türkiye`deki tarihçesi, Yasak, Y. (2002). Trafik psikolojisi ve psikoteknik değerlendirilmenin tarihine genel bir bakış. Türk Psikoloji Yazıları, 5(9-10), 121-136

Hafta III: Türkiye`de trafik ortamı ve istatistiklerin değerlendirilmesi, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta IV: Yol kullanıcı davranışlarının psikolojik boyutları, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta V: Sürücülük ve tutumlar, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta VI: Sürücülük yetenekleri ve trafik ortamı (psikoteknik değerlendirme), Yeşim Yasak Ders notları

Hafta VII: Risk Modelleri I, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta VIII: Risk Modelleri II, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta IX: Sürücülük davranışının gelişimi, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta X: Çevrenin sürücülük davranışlarına etkisi, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta XI: Denetimin sürücülük davranışlarına etkisi, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta XII: Sürücülük davranışlarını etkileyen kişilik özellikleri, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta XIII: Sürücülük davranışı ve kültürel farklılıklar I, Yeşim Yasak Ders notları

Hafta XIV: Sürücülük davranışı ve kültürel farklılıklar II, Yeşim Yasak Ders notları

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Bryan E. Porter, Handbook of Traffic Psychology, Elsevier Inc., 2011.

Yeşim Yasak, Trafik Psikolojisi ve Psikoteknik Değerlendirilmenin Tarihine Genel Bir Bakış. Türk Psikoloji Yazıları Özel Sayı: Trafik Psikolojisi, 2002. Lehrer, P. M., Woolfolk, R. L., & Sime, W. E. (2007). Principles and practice of stress management. New York, NY: Guilford Press.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 355 Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Hanife Büyük

İzlence Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: hanifeyasav@gmail.com

Ders Günü: Pazartesi 13:35-16:10

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Gelişim Psikolojisi alanında yer alan ve yaşam boyu gelişim kapsamında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır. Bu dersi alan öğrenciler, ayrıntılı olarak gelişimsel psikoloji ile ilgili bir dizi konuyu inceler ve tartışır. Gelişim psikolojisindeki temel kavramların ve gelişim kuramlarının yanı sıra alanyazındaki güncel çalışmalar ve araştırmalarla gelişim psikolojisi ele alınır.

Gelişim Psikolojisi alanında yer alan ve yaşam boyu gelişim kapsamında öne çıkan konuların ve kavramların dersin içeriğini oluşturur.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Gelişim psikolojisindeki temel kavramları, ilkeleri açıklar. 2.Gelişim psikolojisindeki kuramsal bakış açılarını karşılaştırır. 3.Yaşam boyu gelişim yaklaşımını örneklendirir. 4.Pozitif psikoloji yaklaşımını açıklar. 5.Erkenlik dönemini gelişimsel fırsatları ile tartışır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin yaşam boyu gelişim kapsamında öne çıkan konuları ve kavramları anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	5	4	4	4
2	3	4	5	3	3
3	2	3	5	3	3
4	5	5	4	5	5
5	3	4	3	4	3
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	4	2	3	3
12	2	2	1	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	2	1	3	2
15	2	2	2	2	3

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (3 Ekim): Dersi ve işlenişi tanıma, tanışma

Hafta II (10 Ekim): Gelişim psikolojisinde temel ilkeler ve kavramlar, Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın.6-49

Hafta III (17 Ekim): Gelişim psikolojisinde kuramsal bakış açıları Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın6-46

Hafta IV (24 Ekim): Makale sunumları - Evre kuramcıları

Hafta V (31 Ekim): Makale sunumları -Yaşam boyu gelişim bakış açısı

Hafta VI (7 Kasım): Makale sunumları - Pozitif psikoloji yaklaşımı

Hafta VII (14 Kasım): VİZE HAFTASI

Hafta VIII (21 Kasım): Fırsatlar dönemi-Ergenlik, Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın348-411

Hafta IX (28 Kasım): Okul, akranlar ve yakınlık, Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın 373-376

Hafta X (5 Aralık): Özerklik ve ilişkisellik Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın 382-394

Hafta XI (12 Aralık): Anababalık becerileri, Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın 389-391

Hafta XII (19 Aralık): Öz denetim meselesi, Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın 401-406

Hafta XIII (26 Aralık): Medya kullanımı ve ilgili değişkenler Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın 396-399

Hafta XIV (2 Ocak): Genel Değerlendirme

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

- Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın.
- Miller, P. H. (2007). Gelişim Psikolojisi Kuramları. İmge Kitabevi. (Yay. Haz. B. Onur).
- Siyez, D. (2021). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Çok Boyutlu Bir Bakış. Ankara: Pegem Yayınevi.
- Senemoğlu, N. (2005). Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Kuramdan Uygulamaya. Gazi Kitabevi, 12. Baskı, Ankara.
- Lindzey, G., Thompson, R.F. ve Spring, B. (1989). Developmental Psychology; Theory, Methods and Early Life. In Psychology, Third. Ed., New York: Worth Publishers, 16. Bölüm
- Yazgan İnanç, B., Bilgin, M., & Kılıç Atıcı, M. (2017). Gelişim psikolojisi. (12. baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI364 Psikolojik Testler

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Doç. Dr. Derya Atalan Ergin

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 14:30-15:15 Microsoft Teams

Email Adresi: derya.ergin@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Perşembe 09:00-11:35; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, öğrencilerin klinik uygulamalarda yaygın olarak kullanılan psikolojik testler hakkında temel bilgiler edinmeleridir.

Ders, klinik uygulamalarda yaygın olarak kullanılan gelişim, kişilik, zihinsel yetenek, nöropsikolojik işlevler ve psikopatolojiyi değerlendirmek üzere geliştirmiş farklı testlerin tarihçesi, işlevleri ve teknik özelliklerini içermektedir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Psikolojik testlerin tarihçesi ve işlevlerini tanımlar. **2.** Yaygın olarak kullanılan psikolojik testleri tanımlar **3.** Psikolojik testlerle ilgili teknik ve metodolojik ilkeleri özetler. **4.** Psikolojik testlerin kullanımıyla ilgili etik konuları özetler. **5.** Psikolojik testleri kullanım alanları açısından karşılaştırır. **6.** Bir ölçüm aracının yapısına bakarak ölçüm hedefi hakkında yargıda bulunur.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikolojik ölçüm ve testlere dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	2	2	2	3	3	3
2	2	2	2	2	5	5
3	2	2	5	3	3	5
4	3	3	3	3	3	3
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1
11	3	3	3	3	3	3
12	2	2	2	2	2	2
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Psikolojik Değerlendirme ve Testler, Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2020). Psikolojik Test ve Değerleme. (E. Tavşancıl, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 1-34; 469-482 Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 1-17

Hafta II: Psikolojik Testlerin Tarihi/ Klinik Gözlem, Görüşme ve Psikolojik Testler, Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2020). Psikolojik Test ve Değerleme. (E. Tavşancıl, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 35-70

Hafta III: Gelişimsel Değerlendirme, Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 219-241

Hafta IV: Objektif Testler- Peabody Resim Kelime Testi ile Türkçe İfade Edici ve Alıcı Dil Kelime Testi, Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 219-241 Ders Notları

Hafta V: Objektif Testler- Nöropsikolojik Değerlendirme, Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2020). Psikolojik Test ve Değerleme. (E. Tavşancıl, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 512-544 Ders Notları

Hafta VI: Objektif Testler- Zihinsel Değerlendirme, Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2020). Psikolojik Test ve Değerleme. (E. Tavşancıl, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 277-345 Ders Notları

Hafta VII: Objektif Testler- Kaygı ve Depresyon Ölçekleri, Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 338-352 Ders Notları

Hafta VIII: Objektif Testler- Kişiliğin Değerlendirilmesi, Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2020). Psikolojik Test ve Değerleme. (E. Tavşancıl, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 378-426 Ders Notları

Hafta IX: Projektif Testler- Rorschach Mürekkep Lekesi Testi, TAT ve CAT, Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2020). Psikolojik Test ve Değerleme. (E. Tavşancıl, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 426-468 Güneri, E. (2016). Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler: Kişilik Testleri. İstanbul: Kaknüs Yayınları, 37-59 Ders Notları

Hafta X: Projektif Testler- Ev-Ağaç-İnsan Çiz Testleri, Güneri, E. (2016). Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler: Kişilik Testleri. İstanbul: Kaknüs Yayınları, 59-103 Ders Notları

Hafta XI: Projektif Testler- Mac Arthur Öykü Tamamlama Testi, Louisa Düss Psikanalitik Hikayeler Testi, Güneri, E. (2016). Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler: Kişilik Testleri. İstanbul: Kaknüs Yayınları, 193-210 Ders Notları

Hafta XII: Projektif Testler- Cümle Tamamlama Testleri, Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 324-337 Ders Notları

Hafta XIII: Rapor Yazma, Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 392-403 Ders Notları

Hafta XIV: Genel Değerlendirme

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70’i, uygulamalı dersler için %80’idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Cohen, R. J. ve Swerdlik, M. E. (2020). Psikolojik Test ve Değerleme. (E. Tavşancıl, Çev. Ed.) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 1-34; 469-482 Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 1-17

Güneri, E. (2016). Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler: Kişilik Testleri. İstanbul: Kaknüs Yayınları

Özgüven, İ. E. (2020). Psikolojik Testler (16. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 1-17

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 363 Kişilik Kuramları-I

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 5 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Fazilet Canbolat

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Çarşamba 15:25 - 16:10 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: fazilet.canbolat@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Cuma 09:00-11:35

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin temel hedefi kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi, temel kişilik kuramlarının incelenmesi, kişilik gelişimi, insan doğası, kişiliğin işleyişi ve psikopatoloji ile ilişkisi konularını ele almaktır.

Başlıca kişilik kuramları ile kişilik gelişimi ve işleyişi alanındaki çalışmaların incelenmesi, ergenlik ve gençlikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim ve uyum gibi konular esas alınır. Ders içeriğinde S. Freud, Jung, Adler, Erikson, Sullivan, Horney, Fromm, A. Freud ve Klein gibi ünlü psikanalist kuramcılarının teorilerine yer verilecektir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Başlıca kişilik gelişimi kuramlarını açıklar. 2. Kişilik kuramlarının birbirlerine etkilerini ve katkılarını tanımlar. 3. Kişiliğin farklı tanımlarını, kişilik ile sosyal, kültürel ve etkileşimsel çevre arasındaki bağın karakterini, kişiliğin öznel taraflarının kaynaklarını kritik bir bakış açısıyla irdeler. 4. Kişilik testleri hakkında genel bir bilgisi vardır. 5. Farklı kişilik kuramları çerçevesinde psikopatolojiyi tanımlayabilirler. 6. Kişilik kuramlarını reddedilebilirlik, idiografik/nomotetiklik açısından değerlendirebilirler.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi, temel kişilik kuramlarının incelenmesi, kişilik gelişimi, insan doğasını anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç. P.Y.*	1	2	3	4	5	6
1	5	4	3	5	3	3
2	3	3	5	4	4	4
3	2	2	5	2	4	5
4	4	3	2	5	4	3
5	5	3	3	5	3	3
6	1	1	1	1	1	1
7	0	1	1	0	0	0
8	2	3	2	2	2	0
9	0	0	0	0	0	0
10	2	1	2	1	1	1
11	5	2	2	5	3	3
12	2	2	3	2	3	3
13	1	0	0	1	1	1
14	2	2	3	0	3	3

15	2	2	5	0	2	5
----	---	---	---	---	---	---

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI:

Hafta I (7 Ekim): Giriş + Kişilik ve Kişiliğin Temel Kavramları, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 1

Hafta II (14 Ekim): Kişilik Kuramlarına Genel Bakış Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 2

Hafta III (21 Ekim): Psikanalitik Kuram: Sigmund Freud, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 3

Hafta IV (28 Ekim): Analitik Kuram: Carl Gustav Jung, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle - Bölüm 4

Hafta V (4 Kasım): Bireysel Psikoloji: Alfred Adler, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 5

Hafta VI (11 Kasım): Psikososyal Gelişim Kuramı: Erik H. Erikson , Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 6

Hafta VII (18 Kasım): Kişilerarası İlişkiler Kuramı: Harry Stack Sullivan,,Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle Bölüm 7

Hafta VIII (25 Kasım): ARASINAV -

Hafta IX (2 Aralık): Psikanalitik Sosyal Kuram: Karen D. Horney ,Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 8

Hafta X (9 Aralık): Özgürlükten Kaçış Kuramı / Hümanist Psikanaliz: Erich Fromm, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 9

Hafta XI (16 Aralık): TATİL (YGGT) -

Diğer Psikanalitik Kuramlar; Ego Psikolojisi: A. Freud ve Nesne İlişkileri Kuramı: M. Klein Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 10

Hafta XII (23 Aralık): Vaka Sunumları Sunum hazırlıkları

Hafta XIV (6 Ocak): Vaka Sunumları ve Rapor Teslimleri, Sunum hazırlıkları

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20: Toplam %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Gençtanırım-Kurt, D. ve Çetinkaya-Yıldız E. (2017). Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle (1. Baskı), Pegem Akademi. ISBN: 978-605-241-035-6

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI366 Kişilik Kuramları - II

Dersin Kredisi: 2 0 2 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Canbolat

İzlence Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 19:05-19:50 Microsoft Teams

Email Adresi: fazilet.canbolat@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Cuma 16:20-18:00; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi, temel kişilik kuramlarının incelenmesi, kişilik gelişimi, insan doğası, kişiliğin işleyişi ve psikopatoloji konularını ele almaktadır.

Derste, Başlıca kişilik kuramları ile kişilik gelişimi ve işleyişi alanındaki görgül çalışmaların incelenmesi. Ergenlik ve gençlikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim ve uyum konuları esas alınır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Başlıca kişilik gelişimi kuramlarını açıklar. 2. Kişilik kuramlarının birbirlerine etkilerini ve katkılarını tanımlar. 3. Kişiliğin farklı tanımlarını, kişilik ile sosyal, kültürel ve etkileşimsel çevre arasındaki bağın karakterini, kişiliğin öznel taraflarının kaynaklarını kritik bir bakış açısıyla irdeler. 4. Kişilik testleri hakkında genel bir bilgisi vardır 5. Farklı kişilik kuramları çerçevesinde psikopatolojiyi tanımlayabilirler. 6. Kişilik kuramlarını reddedilebilirlik, idiografik/nomotetiklik açısından değerlendirebilirler

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin kişilik kuramlarına dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	5	4	4	5	4	3
2	5	5	5	5	5	5
3	3	5	3	4	5	5
4	5	4	3	4	3	4
5	3	4	4	4	4	3
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1
11	3	3	3	4	3	2
12	3	4	3	3	3	4
13	1	1	1	1	1	1
14	2	2	2	2	2	1
15	2	2	3	3	3	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Ders içeriğinin ve değerlendirme şeklinin konuşulması

Hafta II: Davranışçı Kuram ve temsilcileri, Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 11

Hafta III: Davranışçı Kuram ve temsilcileri, Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 11

Hafta IV: Bilişsel Kuram ve temsilcileri, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 12

Hafta V: Bilişsel Kuram ve temsilcileri, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 13

Hafta VI: Ayırıcı Özellikler Yaklaşımı, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 14

Hafta VII: Ayırıcı Özellikler Yaklaşımı, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 15

Hafta VIII: Ayırıcı Özellikler Yaklaşımı, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 16

Hafta IX: Varoluşçu Kuram ve temsilcileri, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 15

Hafta X: Varoluşçu Kuram ve temsilcileri, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 15

Hafta XI: Gestalt Yaklaşımı, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle

Hafta XII: Transaksiyonel Analiz, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 18

Hafta XIII: Transaksiyonel Analiz, Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle – Bölüm 18

Hafta XIV: Genel Değerlendirme

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle

Daniel Cervone , Lawrence A. Pervin (2016). Kişilik Psikolojisi. Editör: Mustafa Baloğlu. (Çevirmen Ercan Kocayörük , Fatma Sapmaz , Tarık Totan , Öykü Özü Cengiz , Zümra Özyeşil , Kürşat Öğülmüş , Nermin Koruklu , Hasan Atak , Metin Deniz , Bülent Baki Telef , Rukiye Şahin , Yalçın Özdemir , Mustafa Baloğlu , Zekavet Kabasakal). Nobel Akademik Yayıncılık.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI404 Alan Saha Çalışması

Dersin Kredisi: 1 3 4 (ulusal), 7 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Müge Artar / Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan

İzleneye Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 09:00-09:45 Microsoft Teams/ Çarşamba, 19:05-19:50 Microsoft Teams

Email Adresi: muge.artar@kapadokya.edu.tr / zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Salı 13:35-14:20

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı, öğrencilere psikolojinin farklı uygulama alanlarını tanımalarını sağlamak, bu alanlarda gözlem ve uygulama yapma fırsatı sağlanmasıdır.

Bu ders kapsamında, öğrenciler gönüllü olarak sivil toplum örgütleri , devlet kurumları ve eğitim kurumlarında görev alacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Gönüllü alan uygulamaları çerçevesinde sorumluluklarını tanımlar. 2. Gönüllü alan uygulamaları çerçevesinde yetkinlik ve sınırlılıklarını tanımlar 3. Farklı disiplinlerden bireylerle alan uygulamaları kapsamında işbirliği içinde çalışır. 4. Gözlemlerine dayalı yorumlar yapar. 5. Gözlemlerine dayalı rapor yazar. 6. Alan uygulaması çerçevesinde sorumlulukları kapsamında sorun çözmeye yönelik planlama adımlarını uygular.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikoloji alanındaki teorik bilgilerini uygulamaya geçirme ve gözlemlerle imkânı sunmaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	5	4	1	3	3	3
2	3	4	2	4	4	3
3	4	5	3	5	5	3
4	3	4	3	5	4	3
5	1	1	4	4	3	1
6	4	4	5	4	3	2
7	1	1	1	1	1	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	5	2
11	5	4	4	4	4	3
12	3	3	5	4	2	3

13	3	3	3	5	5	4
14	3	4	5	5	5	4
15	2	2	4	4	4	4

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Alan çalışmasıyla ilgili genel planlama

Hafta II: Alan Uygulamasına hazırlık: Roller, Görev ve Sorumluluklar

Hafta III: Staj raporu/ Vaka İncelemesi yazımı

Hafta IV: Uygulama

Hafta V: Uygulama

Hafta VI: Uygulama

Hafta VII: Uygulama

Hafta VIII: Uygulama

Hafta IX: Uygulama

Hafta X: Uygulama

Hafta XI: Uygulama raporu/ Vaka İncelemesi hazırlığı

Hafta XII: Uygulama

Hafta XIII: Uygulama

Hafta XIV: Uygulama raporu/ Vaka İncelemesi

Final Sınavı: Ölçe sisteminden dolayı bulunmamaktadır.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım , Uygulama-Alıştırma

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığında devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 5

Dönem sonu raporu: 100%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Alan çalışması yapılacak konusuyla ilişkili kaynaklar.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 425 Toplumsal Cinsiyet Roller

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok

İzlence Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Çarşamba 15:25 - 16:10 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: melis.celik@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Perşembe 14:30-17:05

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı toplumsal cinsiyet ve bununla ilişkili olarak biyolojik cinsiyet, cinsel yönelim gibi kavramları öğrencilere tanıtmak ve bu alanda yapılan çalışmaları, toplumda ve bilimsel yaklaşımda tarihsel olarak değişimini ve gelişimini feminist bir perspektifle sunmaktır. Ek olarak toplumsal cinsiyetin duygular, iş hayatı, başarı, biyoloji gibi farklı alanlarındaki etkisini ve bu alanlarla ilişkisini inceleyen araştırmaları sunmak ve tüm bu konularda öğrencilerin eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır.

Bu ders Toplumsal cinsiyetin tanımı, ilişkili kavramlar, toplumsal cinsiyet çalışmalarının gelişimi, toplumsal cinsiyet ve yaşamın farklı alanları ile ilgili araştırma bulgularını içerir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Biyolojik cinsiyet, toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim gibi kavramları bilir ve çevresindeki insanları değerlendirirken bu bilgileri kullanır. 2. Toplumsal cinsiyet alanında yapılan çalışmaları ve geliştirilen kuramları bilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. 3. Feminist bakış açısını, tarihsel gelişimini ve cinsiyet eşitsizliğini azaltmaya yönelik katkılarına bilir. 4. Toplumsal cinsiyete ilişkin kalıp yargılara ve bunların etkisine ilişkin farkındalık sahibi olur. 5. Toplumsal cinsiyetin yaşamın farklı alanlarında yarattığı eşitsizliğin farkına varır, bu eşitsizliğin nasıl azaltılabileceğine yönelik fikir üretebilir ve kendi yaşamına uygulayabilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin suç olgusu, suç mağdurları, suç failleri, görgü tanıklığı, suçlu profillemesi gibi adli süreçlerle ilgili belli başlı konuları öğrenebilmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç. P.Y.*	1	2	3	4	5
1	4	3	4	4	4
2	3	3	5	3	3
3	3	2	5	3	3
4	5	5	3	5	5
5	5	4	3	4	4
6	2	3	3	3	3
7	2	2	2	2	2
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	4	4	3	3
12	2	2	1	2	2
13	0	0	0	0	0
14	4	3	4	4	4
15	5	5	5	5	5

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (6 Ekim) Giriş, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 1-27

Hafta II (13 Ekim) Toplumsal cinsiyet üzerine kuramsal yaklaşımlar, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 27-61

Hafta III (20 Ekim) Toplumsal cinsiyet kalıpyargıları ve cinsiyet farklılıkları, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 61-83

Hafta IV (27 Ekim) Biyoloji ve cinsiyet, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 223-241

Hafta V (3 Kasım) Yaşam boyu gelişim, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 151-181

Hafta VI (10 Kasım) Toplumsal cinsiyet, cinsellik ve cinsel yönelim, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 271-311

Hafta VII (17 Kasım) Toplumsal cinsiyet, sağlık ve psikoloji, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 241-271, 339-367

Hafta VIII (24 Kasım) Toplumsal cinsiyet ve iletişim, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 111-133

Hafta IX (1 Aralık) Toplumsal cinsiyet, duygular, yetenekler, güdü ve başarı, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 133-151, 181-201

Hafta X (8 Aralık) Toplumsal cinsiyet ve iş, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 201-223

Hafta XI (15 Aralık) Toplumsal cinsiyet ve iş devamı, Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 201-223

Hafta XII (22 Aralık) Toplumsal cinsiyet ve mağduriyet Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 311-339

Hafta XIII (29 Aralık) Erkeklerin ve erkekliğin psikolojisi Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 367-395

Hafta XIV (5 Ocak) Geçmiş ve geleceğe bakış Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Akademik Yayıncılık. 395-407

Final sınavı: İleri bir tarihte duyurulacaktır.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: her biri %10 Toplamda: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Else-Quest N. M. Ve Hyde J. S. (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet (Çev. Ed. Şeyda Türk). Nobel Yayınları, Ankara.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI427 Bilişsel Süreçler
Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS
Dersin Statüsü: Seçmeli
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Güz
Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan
İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022
Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)
E-Posta Adresi: Zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Salı 14:30-17:05

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu derste bilişler süreçlerde ve davranışlarımızda beynin rolü anlatılır. Bu dersi alan öğrenciler bellek, karar verme, dikkat, yürütücü kontrol mekanizmaları gibi bilişsel süreçlerde beyindeki nöral etkileşimlerin önemini kavrarlar, görevlerini öğrenirler. Duygular ve sosyal ilişkilerde beynin etkisini öğrenirler ve böylelikle bilişsel fonksiyonlara farklı bir bakış açısı getirirler. Beynin bilişsel süreçlerdeki işlevinin yanında, beynin gelişiminin ve evriminin de anlatıldığı bu derste, öğrencilerin hem beynin içindeki nöronlar arasındaki etkileşimi hem de beynin çevre ile etkileşimi nasıl gerçekleştirdiğini anlamaları hedeflenir.

Bellek, karar verme, dikkat, yürütücü kontrol mekanizmaları gibi bilişsel süreçlerde beyindeki nöral etkileşimlerin önemi ve görevlerini içerir. Duygular ve sosyal ilişkilerde beynin etkisi anlatılır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Beyindeki bilgi işleme süreçleri ile davranış arasındaki ilişkiyi kavrarlar. 2.Beynin evrimsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olurlar. 3.Beyindeki nöral etkileşimlerin davranış üzerindeki etkisini anlarlar. 4.Duyguların davranış üzerindeki etkisini ve bu etkinin nöral temellerini öğrenirler. 5.Kişilerin kendilerini ve diğerleriyle ilişkilerini anlamada beynin rolünü öğrenirler.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin bellek, karar verme, dikkat, yürütücü kontrol mekanizmaları gibi bilişsel süreçlerde beyindeki nöral etkileşimleri öğrenerek Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	3	3	4	5	4
2	3	2	5	4	3
3	2	2	4	3	3
4	5	5	3	5	4
5	3	5	2	4	3
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	4	1	3	3
12	2	2	1	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	2	1	2	2
15	2	2	2	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (4 Ekim): Ders Tanımı ve giriş, Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta II (11 Ekim): Beyin Yapısı, Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta III (18 Ekim): Beyin Yapısı Devam, Carlson, N. R. (2011). Fiziyojik psikoloji davranışın nörolojik temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta IV (25 Ekim): Sinir Sistemi, Nörotransmitler, Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta V (1 Kasım): Beyin ve Karar Verme Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer., Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta VI (8 Kasım): Beyinde Yürütücü Kontrol Mekanizmaları Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta VII (15 Kasım): ARA SINAV

Hafta VIII (22 Kasım): Beyinde Dikkatin Kontrolü, Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta IX (29 Kasım): Öğrenme ve bellek, Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta X (6 Aralık): Öğrenme ve Belleğin Nöral Yapısı Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta XI (13 Aralık), Belleğin Nöral Mekanizması Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta XII (20 Aralık): Belleğin Nöral Mekanizması Devam, Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Hafta XIII (27 Aralık): Beyin ve Duygular/Duyguların nörobiyolojisi, Carlson, N. R. (2011). Fiziyojik psikoloji davranışın nörolojik temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta XIV (3 Ocak): Sosyal Biliş ve Beyin, Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. ve Woldorff, M.G. (2013). Principles of cognitive neuroscience (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer. Solso, R.L., MacLin, O.H. ve MacLin M.K. (2007). Cognitive psychology (8. baskı). Boston: Pearson.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Carlson, N. R. (2011). Fiziyojik psikoloji davranışın nörolojik temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Öktem, Ö. (2013). Davranışsal nörofiziyojiye giriş. Nobel Tıp Kitabevi. Kumral, E. (2014). Klinik nöropsikoloji ve nöropsikiyatrik hastalıklar.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 429 Gelişimsel Psikopatoloji

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Cemre Tatlı

İzlence Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: ertencemre@gmail.com

Ders Günü: Pazartesi 12:40-15:15

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

II.

Gelişimsel Psikopatoloji dersinin amacı, psikolojik bozuklukların gelişimsel bir perspektiften ele alınmasıdır. Bu dersi alan öğrencilerin gelişimsel olarak ortaya çıkan faktörlerin psikopatolojilerin ortaya çıkmasına olan etkileri konusunda bilgi sahibi olması beklenir

Bu derste ele alınacak konular şunlardır: Davranış analizinde gelişimsel psikopatoloji yaklaşımı, davranış üzerinde genetik ve çevresel faktörlerin rolü, psikopatoloji açısından risk faktörleri, duygu düzenlemesi, dürtüsellik, beyin hasarı, antisosyal kişilik gelişimi, davranım ve karşı gelme bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, kaygı bozuklukları, duygudurum bozuklukları.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Gelişimde risk ve koruyucu faktörleri açıklarlar. 2.Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde gelişimin normal sürecinden çıkmasının sonuçlarını açıklarlar. 3.Çocukluk ve ergenlik dönemindeki bozuklukların yetişkin yaşamına etkisini belirtirler. 4.Gelişimsel psikopatolojide pek çok faktörün etkili olduğunu anlarlar.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin gelişimsel psikopatoloji yaklaşımı, davranış üzerinde genetik ve çevresel faktörlerin rolü, psikopatoloji açısından risk faktörlerini anlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4
P.Y.*				
1	4	4	4	4
2	3	3	4	3
3	2	3	5	3
4	5	4	3	5
5	3	4	3	4
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	1	1	1	1
11	3	4	1	3
12	2	2	1	2
13	0	0	0	0
14	2	2	1	2
15	2	2	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (3 Ekim): Tanışma, Ders Hakkında Bilgilendirme

Hafta II (10 Ekim): Gelişimsel psikopatoloji tanımı ve kapsamı, Morsünbül, Ü., Kaçıran, & Özdemir, Ş. (2019). Gelişimsel Psikopatoloji: Ruh Sağlığına Disiplinlerarası Bir Yaklaşım. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 11(4), 451-465.

Hafta III (17 Ekim): Kapsamlı Psikolojik Değerlendirme: Klinik için Gelişimsel Psikopatoloji Yaklaşımı Ve Uygulamalı Araştırma Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons. 1-45

Hafta IV (24 Ekim): Duygular ve Gelişimsel Psikopatoloji Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.265-324

Hafta V (31 Ekim): Bağlanma, Stres ve Psikopatoloji: Gelişimsel Yollar Modeli Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.325-384

Hafta VI (7 Kasım): Arkadaş İlişkileri, Çocuk Gelişimi ve Uyum: Gelişimsel Psikopatoloji Perspektifi Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.527-279

Hafta VII (14 Kasım): Okullar ve Gelişimsel Psikopatoloji, Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.494-529

Hafta VIII (21 Kasım): VİZE

Hafta IX (28 Kasım): Yaygın Gelişimsel Bozukluklar, Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons. 494-529

Hafta X (5 Aralık): Ebeveynlik ve Çocuk Psikopatolojisi, Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.530-587

Hafta XI (12 Aralık): Pozitif Psikoloji Bakış Açısı ve Yılmazlık Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.627-672

Hafta XII (19 Aralık): Psikolojik Gelişim ve Psikopatolojide Özerklik ve Özerklik Desteğinin Önemi Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.795-849

Hafta XIII (26 Aralık): Ruh sağlığı bozukluklarının önlenmesinde gelişimsel psikopatoloji yaklaşımı Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.968

Hafta XIV (2 Ocak): Yetişkin Psikopatolojisine Gelişimsel Yaklaşım, Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.701-749

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansları aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Cicchetti, D. ve Cohen, D. J. (2006). *Developmental psychopathology. Volume one: Theory and method* (2. baskı). New Jersey: John Wiley & Sons.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 431 Ana babalık Kuram Uygulamaları

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Hanife Büyük

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: hanifeyasav@gmail.com

Ders Günü: Cuma 12:40-15:15

II. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu ders, ana babalıkla ilgili temel kuramların ve yaklaşımların kazandırılmasını amaçlar.

Bu ders kapsamında, ana babalıkla ilişkili temel kavramlar ve değişkenler ilgili alan yazın ve araştırmalar ışığında ele alınacaktır.

III. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Çocuk yetiştirme ve çocukluğun tarihçesini bilir. 2.Ana babalıkla ilgili kuramsal açıklamaları tartışır. 3.Farklı ana babalık tutumlarını kontrol ve yakınlık boyutlarıyla açıklar. 4.Ana babalıkla ilgili temel değişkenleri çocuğun gelişimi açısından değerlendirir. 5.Ana babalık davranışlarında kültürel farkları tartışır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilere ana babalıkla ilgili temel kuramların ve yaklaşımların kazandırılmasına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	4	4	4	4
2	2	3	5	3	3
3	3	2	5	3	3
4	4	5	2	5	5
5	3	4	3	4	5
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	4	1	3	3
12	2	2	1	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	2	1	2	2
15	2	2	2	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI:

Hafta I (7 Ekim): Dersi ve işleniş tanıma, tanışma, Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2012). Anababalık: Kuram ve Araştırma. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 19-61

- Hafta II (14 Ekim):** Çocuk yetiştirme tarihi Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2012). Anababalık: Kuram ve Araştırma. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 169-190
- Hafta III (21 Ekim):** Ana babalık ve bağlanma Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2012). Anababalık: Kuram ve Araştırma. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 329-362
- Hafta IV (28 Ekim):** Resmi tatil (yarım gün)
- Hafta V (4 Kasım):** Farklı anababalık tutumları, Kağıtçıbaşı, Ç. (2012). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi: Kültürel Psikoloji. Koç üniversitesi Yayınevi 51-78
- Hafta VI (11 Kasım):** Kültürel ve sosyal bağlamda ana babalık, Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2012). Anababalık: Kuram ve Araştırma. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 61-80
- Hafta VII (18 Kasım):** VİZE HAFTASI
- Hafta VIII (25 Kasım):** Türkiye’de ana babalık çalışmalarına bakış, Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2012). Anababalık: Kuram ve Araştırma. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 15-18
- Hafta IX (2 Aralık):** Ana baba eğitim programları, Yıldız, G. T. (2014). Anne baba eğitimi. Ankara: Pegem.145-164
- Hafta X (9 Aralık):** Mizaca göre ana babalık, Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2012). Anababalık: Kuram ve Araştırma. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 239-270
- Hafta XI (16 Aralık):** YGG toplantısı, tatil.
- Hafta XII (23 Aralık):** Helikopter ana babalık, Makale Okuması
- Hafta XIII (30 Aralık):** Sharenting meselesi, Makale Okuması
- Hafta XIV (6 Ocak):** Öz denetim ve ana babalık ilişkisi, Makale Okuması
- Final Sınavı:** Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Konu anlatımı, okumalar, tartışma, öğrenci uygulamaları.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70’i, uygulamalı dersler için %80’idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2012). Anababalık: Kuram ve Araştırma. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.

- Kağıtçıbaşı, Ç. (2012). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi: Kültürel Psikoloji. Koç üniversitesi Yayınevi.
- Kazdin, A. E. (2005). Parent Management Training. Oxford University Press
- Bornstein, M. H. (2002). Handbook of Parenting. (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Yıldız, G. T. (2014). Anne baba eğitimi. Ankara: Pegem.
- Onur, B. (2012). Çocukluğun ve çocuk yetiştirme tarihi. Sayıl, M. & Selçuklu-Yağmurlu, B. (Ed.) Ana babalık: Kuram ve Araştırma içinde. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.-2

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI433 Duygular
Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS
Dersin Statüsü: Seçmeli
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Bahar
Ders Sorumlusu: Öğr. Görevlisi Ahmet Çağlar Ok
İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023
Ofis Saati: Ders programında ofis saati bulunmamaktadır
Email Adresi: ahmet.ok@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Pazartesi 09:00-11:35

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin temel amacı öğrencilere insan duygularına ilişkin teorileri ve farklı yaklaşımları tanıtmaktır. Ders kapsamında işlenecek konular arasında duygu tanımı, duyguların rolü ve işlevi, duyguların kökeni ve biyolojik temelleri, duygusal ifadeler, kültürün duygulara etkisi ve temel duygular gibi konulara yer verilecektir. Derste duygu nedir, neden vardır, bir işe yarar mı yoksa aklın düzgün çalışmasının önünde bir engel midir, duyguları nasıl inceleyebiliriz, her duygu birbirinden farklı mıdır, farklı kültürlerde aynı duygular mı deneyimlenir, bir duyguyu deneyimlerken bedenimizde ve zihnimizde neler olup bitiyor, duygularımızı kontrol edebilir miyiz gibi sorular yanıtlanmaya çalışılacaktır. Ardından farklı duygu aileleri içindeki duyguları ve özelliklerini teker teker incelemek hedeflenmektedir. Bu dersin sonucunda, öğrencilerin felsefe ve bilimin en eski tartışma alanlarından biri olan duyguların doğası hakkında temel bir bakış açısı kazanmış olmaları hedeflenmektedir.

Bu ders kapsamında, Duygu tanımı, duyguların rolü, kökeni, biyolojik temelleri, kültürle etkileşimi, temel duygular konuları yer almaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. İnsan duyguları ve duygu teorileri hakkında geniş ve disiplinler arası bir bakış açısı kazanıp, konuya ilişkin çeşitli kuramsal açıklamaları kavrayabilir. 2. Psikopatoloji ile duyguları bağdaştırabilir. 3. Duygu regülasyonuna dair farkındalık kazanır. 4. Duyguları ve duygu işlevlerini biyolojik, sosyal ve bilişsel olarak anlamlandırabilir. 5. Duyguları incelemek için kullanılan bilimsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. 6. Temel duygularla ilgili mevcut alan yazına hakimiyet kazanır.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin duygular alanındaki temel kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	3	4	3	5	3	3
2	5	5	2	3	5	5
3	3	3	4	3	5	5
4	3	3	2	3	3	0
5	3	2	2	4	5	2
6	1	0	0	0	0	0
7	1	1	1	1	1	1
8	2	1	1	2	2	3
9	1	0	0	0	1	0
10	1	1	1	1	1	1
11	3	4	4	5	2	3
12	2	2	3	2	2	3
13	0	0	0	1	0	1
14	1	0	1	0	3	2
15	4	4	4	4	2	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

- Hafta I:** Giriş: Duygu nedir? Temel Duygular, Duyguların Rolü ve İşlevi, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta II:** Duyguları Açıklamaya Yönelik Ortaya Konulan Farklı Yaklaşım ve Kuramlar, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta III:** Duygular ve Biyolojik Kuram, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta IV:** Duygular ve Sosyal-Bilişsel Kuram, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta V:** Duygular ve Kültür: Psikanalitik Açından Duygular, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta VI:** Duygu Düzenleme, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta VII:** Duygular ve Psikopatoloji, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta VIII:** Korku ve Kaygı, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta IX:** Temel Duygular: -Mutluluk – Üzüntü, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta X:** Temel Duygular: - Korku – Şaşkınlık, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta XI:** Temel Duygular: - Öfke – Tiksinme, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta XII:** Diğer Duygular: -Utanc –Suçluluk, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta XIII:** Diğer Duygular: -Kıskançlık -Haset, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Hafta XIV:** Diğer Duygular: -Sevgi -Şükran, Shiota, M. N. ve Kalat, J. W. (2012) Emotion. (2. Baskı) Wadsworth: Cengage Learning.
- Final Sınavı:** Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Strongman, K. T. (2003). Psychology Of Emotion. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
Gross, J. J. (2007). Handbook Of Emotion Regulation. New York: Guilford Press
Shiota, M. N., & Kalat, J. W. (2018). Emotion. Oxford University Press.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI435 Sosyal Biliş

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Öğr. Görevlisi Ahmet Çağlar Ok

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Ders programında ofis saati bulunmamaktadır

Email Adresi: ahmet.ok@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Salı 14:30-17:05

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin temel amacı, sosyal etkileşimlerin temelinde yatan algı, dikkat, bellek, karar verme ve yargı gibi bilişsel süreçleri öğrencilere tanıtmaktır.

Bu ders kapsamında algı, dikkat, karar verme, kalıp yargılar, benlik, sosyal karşılaştırma gibi sosyal bilişte etkili olan bilişsel süreçler aktarılacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Sosyal psikoloji, bilişsel psikoloji ve sosyal biliş ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. 2. Sosyal bilişe ilişkin temel kuramsal yaklaşımları anlayabilme. 3. Sosyal bilişte araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme 4. Sosyal biliş konularına eleştirel ve analitik olarak bakabilme 5. Sosyal biliş kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşamdaki sosyal davranış ve sosyal kurumlarla bağdaştırabilme.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin sosyal biliş alanındaki temel kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	3	4	3	4
2	3	3	5	4	3
3	2	3	5	3	4
4	5	5	3	4	5
5	3	4	2	4	3
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	4	1	3	3
12	2	2	1	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	2	1	2	2
15	2	2	2	2	2

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Dersin İçeriği ve İşleyişinin Tanıtımı

Hafta II: Psikoloji, Bilişsel Psikoloji ve Sosyal Biliş: Giriş, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta III: Bilişsel Psikoloji: Algı ve Dikkat, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta IV: Bilişsel Psikoloji: Bellek, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta V: Bilişsel Psikoloji: Karar Verme, Yargı ve Muhakeme, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta VI: Sosyal Biliş: Şemalar, Kalıpyargılar ve Atıf Kuramları, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta VII: Sosyal Biliş: Tutumlar, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta VIII: Sosyal Biliş: Tutumlar, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta IX: Sosyal Biliş: Benlik ve Sosyal Karşılaştırma, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta X: Film Değerlendirme, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta XI: Seçmeli Konular: Duygu, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta XII: Seçmeli Konular: Sosyal Medya ve Akıllı Cihazlar, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta XIII: Seçmeli Konular: Yaratıcılık, Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Hafta XIV: Öğrenci Sunumları: Yapay Zeka

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Bilgin, N. (2008). Sosyal Psikoloji. E. Ü. Basımevi.
Plotnik, R. (2009). Psikolojiye Giriş. Kaknüs Yayınları.
Solso, L. R., Maclin, M. K. , & Maclin, O. H. (2007). Bilişsel Psikoloji. Kitabevi Yayınları.
Fiske, S. T., Taylor, S. E. (2016). Social Cognition: From Brains to Culture. Sage Publications Ltd, London.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI 472 Adli Psikoloji

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Melis Çelik Ok

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Çarşamba 15:25 - 16:10 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: melis.celik@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Çarşamba 11:45-14:20

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı Adli Psikoloji alanını öğrencilere tanıtmak, psikoloji alanındaki araştırma bulgularının ve kuramların yasal süreçlere nasıl uygulandığına dair bilgi vermektir.

Ders boyunca suç olgusu, suç mağdurları, suç failleri, görgü tanıklığı, suçlu profillemesi gibi adli süreçlerle ilgili belli başlı konular ele alınacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Adli psikoloji alanını ve adli sistem içerisinde psikoloji uygulamalarını bilir. 2.Suçta yönelik kuramlar, suç davranışı ve toplumsal gelişimsel nedenleri hakkında bilgi sahibidir. 3.Suç davranışı ile zihinsel hastalıklar ve psikopatoloji arasındaki ilişkiyi kurabilir. 4.Şiddet suçları, cinsel suçlar gibi farklı suç türleri, bu suçların failleri ve mağdurlarının psikolojisi hakkında bilgi sahibidir. 5.Suçlu profillemeye hakkında bilgi sahibidir. 6.Görgü tanığı olan veya suçta sürüklenen çocuklarla nasıl görüşülmesi gerektiğine yönelik bilgi sahibidir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin suç olgusu, suç mağdurları, suç failleri, görgü tanıklığı, suçlu profillemesi gibi adli süreçlerle ilgili belli başlı konuları öğrenebilmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç. P.Y.*	1	2	3	4	5	6
1	5	5	5	5	5	4
2	4	5	5	5	4	5
3	2	2	2	1	1	1
4	3	3	5	3	3	3
5	3	4	2	2	2	1
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	0	2	0	0
8	1	0	0	0	0	5
9	0	0	0	0	0	4
10	1	1	1	1	1	0
11	1	1	1	1	1	2
12	2	2	2	2	3	4
13	0	0	0	0	0	5
14	3	3	4	3	3	1
15	3	3	3	2	1	1

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (5 Ekim) Adli Psikoloji Nedir?, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 1

Hafta II (12 Ekim) Suç Olgusu, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 2

Hafta III (19 Ekim) Suç Kuramları, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 3

Hafta IV (26 Ekim) Suç Mağdurları, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 4

Hafta V (2 Kasım) Ara Sınav

Hafta VI (9 Kasım) Suça Sürüklenen Çocuklar, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 6

Hafta VII (16 Kasım) Cinsel Suç Failleri 1: Tecavüzçüler, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 9

Hafta VIII (23 Kasım) Cinsel suç failleri 2: Pedofiller ve çocuk tacizi, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 10

Hafta IX (30 Kasım) Görgü tanığı ifadeleri, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 13

Hafta X (7 Aralık) Ara Sınav

Hafta XI (14 Aralık) Profil analizi, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 14

Hafta XII (21 Aralık) Asılsız ithamlar, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 16

Hafta XIII (28 Aralık) Ruhsal bozukluklar ve suç 1: Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 21

Hafta XIV (4 Ocak) Ruhsal bozukluklar ve suç 2:, Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Bölüm 21

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: her biri %10 Toplamda: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Howitt, D. (2021). Adli Psikoloji ve Suç Psikolojisine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI452 Politik Psikoloji
Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS
Dersin Statüsü: Seçmeli
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Bahar
Ders Sorumlusu: Öğr. Görevlisi Ahmet Çağlar Ok
İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023
Ofis Saati: Ders programında ofis saati bulunmamaktadır
Email Adresi: ahmet.ok@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Pazartesi 12:40-15:15

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı öğrencileri politik psikoloji dalının uluslararası çatışma ve işbirliği hallerine getirdiği açıklamalar ile aşina etmektir

Bu ders kapsamında, politik psikoloji bakış açısından kimlik, grup davranışı, liderlik kültürleri, oy verme davranışları, medya etkisi, etnik çatışma, milliyetçilik, toplumsal hareketler, terörizm, uluslararası güvenlik ve çatışmaların çözümü konuları yer almaktadır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Politik psikoloji ve yardımcı disiplinlerle ilgili, en etkin metotları ve güncel bilgileri içeren bilgi kaynakları araştırır. 2. Güncel politik psikoloji çalışmalarından haberdar olur 3. Bir politik psikoloji araştırması tasarlar ve uygulayabilir 4. Politik davranışı açıklamaya yarayan temel kuram ve kavramları açıklayabilir ve gündelik hayatla ilişkisini kurur 5. Politik psikoloji kavramlarını bireysel ve grup düzeyinde ölçme yollarına hakim olur

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin politik psikoloji alanındaki temel kuramlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	3	3	2	4
2	5	5	5	5	5
3	4	4	5	4	5
4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	2
6	1	0	0	0	2
7	0	0	0	0	0
8	2	1	1	1	3
9	2	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	3	4	3	4
12	2	2	3	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	2	2	2	3
15	5	3	3	2	4

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Derse Genel Giriş

Hafta II: Politik Psikoloji: Giriş ve Genel bir Bakış, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta III: Kişilik ve Politika, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta IV: Politik Psikolojide Biliş, Sosyal Kimlik, Duygular ve Tavrılar, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta V: Grupların Politik Psikolojisi, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta VI: Siyasi Liderlerin Politik Psikoloji Açısından İncelenmesi, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta VII: Kitle Politikasında Politik Psikoloji: İnsanlar kime oy vereceklerine nasıl karar verir?, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta VIII: Ara Sınav

Hafta IX: Politik Psikolojide Irk/Kimlik Faktörü, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta X: Etnik Çatışmadan Soykırıma giden yol, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta XI: Milliyetçiliğin Politik Psikolojisi, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta XII: Toplumsal Hareketlerin Politik Psikolojisi, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta XIII: Terörizmin Politik Psikolojisi, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta XIV: Uluslararası Güvenlik ve Çatışma Hallerinin Politik Psikolojisi, Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Martha L. Cottam, Elena Mastors, Thomas Preston, Beth Dietz-Ohler, Introduction to Political Psychology. New York: Routledge, 2010.

Dirilen Gümüş, Ö. (2015) Siyaset Psikolojisi 1. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Dirilen Gümüş, Ö. (2016) Siyaset Psikolojisi 2. Cilt. (1. Baskı) Nobel Akademik Yayıncılık.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI454 Travma ve Psikososyal Müdahale

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Prof. Dr. Müge Artar

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 09:00-09:45 Microsoft Teams

Email Adresi: muge.artar@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Perşembe, 09:55-12:30

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin amacı öğrencilerin afet psikolojisi temel bilgilerini genel hatlarıyla öğrenmesi, afet ve acil durum psikolojisini kavrayabilmesidir.

Bu ders kapsamında afet ve travma ile travmatik yaşam olaylarının doğasını kavramak. Travma sonrası stres bozukluğu ve travmatik olayın hemen sonrası görülen olağandışı tepkiler ile depresyon ve travma sonrası stres bozukluğu ilişkisi anlamak. Yardım çalışanları olarak travmanın dalga etkisinden (ikincil travmatik stres) korunma yollarını öğrenmek

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Afet ve travma ile travmatik yaşam olaylarının doğasını kavramak. 2. Travma sonrası stres bozukluğu ve travmatik olayın hemen sonrası görülen olağandışı tepkiler ile depresyon ve travma sonrası stres bozukluğu ilişkisi anlamak. 3. Yardım çalışanları olarak travmanın dalga etkisinden (ikincil travmatik stres) korunma yollarını öğrenmek. 4. Afetlerin Akut Dönem Psikolojik Etkilerine Yönelik Psikososyal Müdahale Yaklaşımlarını öğrenmek 5. Dezavantajlı gruplara yaklaşımı bilmek

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikoloji alanındaki teorik bilgilerini uygulamaya geçirme ve gözlemlerle imkânı sunmaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	4	3	2	2	4
2	5	4	5	3	3
3	4	4	0	4	3
4	4	4	4	4	4
5	5	2	3	3	3
6	1	0	0	0	2
7	0	0	0	0	0
8	2	1	1	1	3
9	2	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1
11	3	3	4	3	4
12	2	2	3	2	2
13	0	0	0	0	0
14	2	2	2	2	3
15	5	3	3	2	4

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Derse Genel Giriş

Hafta II: Afet Psikolojisi Tarihi, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta III: Afetlerde Psikososyal Uygulamalarda Temel İlkeler, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta IV: Çocuk ve Ergenlerin Afet Karşısındaki Psikolojik Tepkiler, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta V: Çocuk ve Ergenlerde Risk Etkenleri ve Koruyucu Etkenler, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta VI: Afetlerin Yetişkinler Üzerindeki Psikososyal Etkileri, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta VII: Travma Sonrası Stres ve Diğer Olumsuz Psikolojik Etkiler, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta VIII: Olumlu Psikolojik Etkiler: Travma Sonrası Gelişim ve Psikolojik Dayanıklılık, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta IX: Afetlerde Yardım Çalışanları: İkincil Travmatik Stres, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta X: Afetlerde Yardım Çalışanları: İkincil Travmatik Stres Belirtileri ve Başa Çıkma, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta XI: Afetlerin Akut Dönem Psikolojik Etkilerine Yönelik Psikososyal Müdahale Yaklaşımları 1, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta XII: Afetlerin Akut Dönem Psikolojik Etkilerine Yönelik Psikososyal Müdahale Yaklaşımları 2, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta XIII: Afetlerin Akut Dönem Psikolojik Etkilerine Yönelik Psikososyal Müdahale Yaklaşımları 3, Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Hafta XIV: Genel değerlendirme

Final Sınavı: Ölçe sisteminden dolayı bulunmamaktadır.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

Vize %40; Final %60

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Gökler Danışman, I. ve Okay, D. (2017). Afetlerin Çocuk ve Ergenler Üzerindeki Etkileri ve Müdahale Yaklaşımları. Türkiye Klinikleri Journal of Psychology-Special Topics, 2(3), 189-197

Karancı, N. ve İkizer, G. (2017). Afet Psikolojisi:Tarihçe, Temel İlkeler ve Uygulamalar. Türkiye Klinikleri Journal of PsychologySpecial Topics, 2(3), 163-171.

Briere, J.N. ve Scott, C. (2016). Travma terapisinin ilkeleri: Belirtiler, değerlendirme ve tedavi için bir kılavuz. (B.D. Genç, Çev.). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2014).

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI423 Bağımlılık Psikolojisi

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Canbolat

İzlenme Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: Perşembe, 19:05-19:50 Microsoft Teams

Email Adresi: fazilet.canbolat@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Perşembe 15:25-18:00; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin temel amacı öğrencilerin bağımlılık kavramına dair temel bilgileri edinebilmesini ve güncel bağımlılık türleriyle ilgili farkındalık kazanabilmesini sağlamaktır.

Bu ders kapsamında bağımlılık olgusu kültürel, tarihi ve bağlamsal açılardan ele alınacak ve farklı yönleriyle öğrencilere tanıtılacaktır. Alkol, esrar, opiyat, sigara gibi psikoaktif maddelere bağımlılığın yanı sıra kumar oynama, sosyal medya, alışveriş, internet, oyun bağımlılığı gibi güncel bağlamda bağımlılık olarak nitelendirilen bağımlılık çeşitleri de ders kapsamında irdelenecektir. Ayrıca, bağımlılığa müdahale kapsamında motivasyonel görüşme teknikleri de öğrencilere aktarılacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Bağımlılık olgusunun tanımına dair içgörü edinir. 2. Bağımlılığın farklı çeşitlerini açıklar. 3. Bağımlılığı tarihi, kültürel ve bağlamsal açılardan değerlendirebilir. 4. Farklı bağımlılık çeşitlerine dair tanısal açıdan muhakeme yapabilir. 5. Güncel bağımlılık literatürüne hâkimiyet geliştirir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin bağımlılık psikolojisine dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	5	4	3	5
2	5	4	5	4	5
3	2	3	3	5	3
4	4	4	4	4	5
5	5	4	3	3	2
6	2	2	2	3	5
7	2	2	2	4	5
8	1	1	2	1	4
9	0	0	0	0	0
10	2	2	2	2	4

11	3	2	3	3	3
12	2	2	4	3	4
13	1	1	1	1	5
14	4	3	5	2	1
15	5	3	5	3	1

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Bağımlılığın Tanımı ve Çeşitleri

Hafta II: Alkol Bağımlılığı, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 6. Bölüm

Hafta III: Esrar, Uçucu Madde, Kokain ve Crack Bağımlılığı, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 7. Bölüm

Hafta IV: Opiyalara Bağımlılık, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 8. Bölüm

Hafta V: Opiyalara Bağımlılık, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 8. Bölüm

Hafta VI: Sigara Bağımlılığı ve Yeme Bağımlılığı, “Tüm Yönleriyle Bağımlılık” Kitabı 9. ve 10. Bölüm, ARASINAV

Hafta VII: Patolojik Kumar Bağımlılığı, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 4. Bölüm

Hafta VIII: Oyun Bağımlılığı, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 3. Bölüm

Hafta IX: Sosyal Medya Bağımlılığı, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 2. Bölüm

Hafta X: İnternet Bağımlılığı, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 5. Bölüm

Hafta XI: Alışveriş Bağımlılığı, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 1. Bölüm

Hafta XII: Bağımlılıkla Başa Çıkmada Motivasyonel Görüşme, Tüm Yönleriyle Bağımlılık Kitabı 11. Bölüm

Hafta XIII: Proje Sunumları

Hafta XIV: Proje Sunumları ve Proje Teslimi

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

Vize %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Eryılmaz, A. ve Engin Deniz, M. (2020). Tüm Yönleriyle Bağımlılık. PEGEM Akademi: Ankara.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: PSI462 Psikopatoloji - II
Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 6 AKTS
Dersin Statüsü: Zorunlu
Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok
Dönem: 2022-2023 Bahar
Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Canbolat
İzlenme Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023
Ofis Saati: Perşembe, 19:05-19:50 Microsoft Teams
Email Adresi: fazilet.canbolat@kapadokya.edu.tr
Ders Günü: Cuma 12:40-15:15; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu dersin genel amacı öğrencilerin psikanalitik bağlamda ele alınan tanı/ teşhisleri birbirinden ayırt edebilmesi ve psikanalitik tanıya ilişkin kavramları öğrenebilmesidir. Bu ders, psikolojik rahatsızlıkların psikanalitik bakış açısıyla kategorizasyonunu, sebeplerini ve tanımlarını içerir. Derste bir yandan "Tanı neden önemlidir?" sorusuna yanıt aranacakken, diğer yandan tanı ve psikanalitik tanı arasındaki fark ve benzerlikler, kişilik örgütlenmesinin gelişimsel düzeyleri ve bunların klinik açıdan anlamları ve McWilliams'ın kategorizasyonu ile sekiz farklı kişilik tipi üzerinde durulacaktır. Bu kişilik tipleri: Psikopatik, narsisistik, şizoid, paranoid, depresif ve manik, mazoşistik, obsesif ve kompulsif, histerik ve dissosiyatif kişiliklerdir.

Bu ders kapsamında Psikanalitik bağlamda tanı nedir?, Psikolojik rahatsızlıkların sebepleri ve sonuçları, gelişimsel düzey tanıları, karakter tanıları aktarılacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Psikanalitik psikopatoloji ve tanı sistemine dair fikir edinir. 2. Farklı kişilik tiplerini birbirinden ayırt edebilir. 3. Güncel tanı sistemleri ve psikanalitik tanı arasındaki fark ve benzerlikleri ortaya koyabilir. 4. Kişilik örgütlenmesinin gelişimsel düzeylerini ve bu düzeylerin klinik açıdan anlamlarını kavrayabilir. 5. Analitik ve yaratıcı düşünüp derste öğrendiklerini uygulamaya dönüştürebilir. 6. Patolojinin oluşumuna ve seyrine dair değer muhakemesi yapabilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin psikopatolojiye ve ruhsal tanımlara dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	4	5	5	5	4	4
2	3	4	4	4	5	4
3	4	5	5	4	4	5
4	3	3	3	3	4	5
5	3	4	2	3	3	4

6	2	2	2	2	4	4
7	2	2	2	2	5	4
8	1	1	1	1	2	1
9	1	1	1	1	1	1
10	3	3	3	3	3	3
11	4	4	4	4	5	5
12	2	3	4	4	5	5
13	1	2	2	2	5	3
14	2	3	3	3	3	4
15	3	5	4	5	5	5

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Giriş, İzlenimin anlatılması

Hafta II: Tanı ve Psikanalitik Tanı, (Bölüm 1 & 2)

Hafta III: Kişilik Örgütlenmesinin Gelişimsel Düzeyleri, (Bölüm 3)

Hafta IV: Gelişimsel Örgütlenme Düzeylerinin Klinik Açısından Anlamları, (Bölüm 4)

Hafta V: Psikopatik (Antisosyal) Kişilikler, (Bölüm 7)

Hafta VI: Narsisistik Kişilikler, (Bölüm 8)

Hafta VII: Şizoid Kişilikler, (Bölüm 9)

Hafta VIII: ARASINAV - Paranoid Kişilikler, Arasınava hazırlığı (Bölüm 10)

Hafta IX: Depresif ve Manik Kişilikler, (Bölüm 11)

Hafta X: Mazoşistik Kişilikler, (Bölüm 12)

Hafta XI: Obsesif ve Kompulsif Kişilikler, (Bölüm 13)

Hafta XII: Histerik Kişilikler / Dissosiyatif Kişilikler, (Bölüm 14-15)

Hafta XIII: Canlandırma, Canlandırma hazırlıkları

Hafta XIV: Canlandırma, Canlandırma hazırlıkları

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, tartışma, rapor hazırlama ve/veya sunma, soru-yanıt, gösteri

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40, Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Nancy McWilliams (1994). Psikanalitik Tanı: Klinik Süreç İçinde Kişilik Yapısını, çev. Erkan Kalem. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. ISBN: 978-605-399-105-2

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: SBU161 Beşeri Coğrafya

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Kuran

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Pazartesi 13:30 - 14:30- [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: hikmet.kuran@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Perşembe 15:25-18:00

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Öğrencilerin kültürel bölgeler, dil aileleri, dinler, nüfus dinamikleri, göçler, kırsal yerleşimler, şehirleşme, şehir planlama, insan ve çevre ilişkileri gibi beşeri coğrafyanın ilgi alanları hakkında güncel bilgilerle donatılmasıdır.

Beşeri Coğrafyanın bilim olarak gelişim tarihi; beşeri coğrafyada çevre kavramı, çevresel algı, davranışsal çevre, zihin haritaları, çevre değerlendirmesi ve planlama; beşeri mekansal dokular, mekanın örgütlenmesi, kavram ve yaklaşımlar; kültürler, dinler, diller ve bölgeler dersin ana konularını oluşturur.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Beşeri coğrafya disiplininin inceleme, araştırma ve çalışma alanlarını öğrenirler. 2.Kapadokya'nın Beşeri Coğrafyadaki yerini öğrenirler. 3.Türkiye'nin komşuluk alanında bulunan ülkelerin (Bulgaristan, Yunanistan, Gürcistan, Azerbaycan, Ermenistan, İran, Irak, Suriye) temel beşeri göstergelerini anlarlar. 4.Türkiye coğrafyası ile sosyoloji, siyaset ve ekonomi arasındaki bağları kurarlar. 5.Türkiye'nin beşeri coğrafyasını, temel dinamikleri ile birlikte bilirler. 6.Küresel beşeri coğrafyada rol oynayan çevre, enerji, göç, metropoller, ticaret yolları, ulaşım altyapısı, sanayi, tarım, hayvancılık gibi konularda bilgi sahibi olurlar.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin kültürel bölgeler, dil aileleri, dinler, nüfus dinamikleri, göçler, kırsal yerleşimler gibi beşeri coğrafyanın temel konularında bilgi edinmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	0	0	0	0	0	0
2	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	0	0	0	0	0	0
5	3	3	4	3	3	4
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	3	3	3	4	3	3
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	3	4	3	3	4	3

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (6 Ekim): Giriş: Coğrafya Nedir? Neden Coğrafya Bilmeliyiz? Erol Temurtekin-Nazmiye Özgüç (2017), "Coğrafyanın Gelişmesi," Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss. 1-46.

Hafta II (13 Ekim): Beşeri Coğrafya Nedir? Kimiz, Neredeyiz, Komşularımız Kimler? Erol Temurtekin-Nazmiye Özgüç (2017), "Beşeri Coğrafya," Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss. 47-94.

Hafta III (20 Ekim): Biz Neredeyiz? Kesişen yollar ve Kapadokya/Anadolu Marcel Bazin-Stephane De Tapia (2015), "Andolu'nun Türkleşmesinin Üç Evresi," Türkiye Coğrafyası, İletişim Yayınları, İstanbul, ss. 32-73.

Hafta IV (27 Ekim): Türkiye'nin Beşeri Coğrafyası 1: Nüfus, Dil, Din, Şehirler Erol Temurtekin-Nazmiye Özgüç (2017), "Kültürel Farklılık: Diller," "Kültürel Farklılık: Dinler," Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss. 164-210.

Hafta V (3 Kasım): Türkiye'nin Beşeri Coğrafyası 2: Ekonomi ve Doğal Kaynaklar Hayati Doğanay-Fatih Orhan (2016), "Türkiye Nüfus Coğrafyası," "Türkiye Şehir Coğrafyası," Türkiye Beşeri Coğrafyası, Pegem Yayınları, Ankara, ss. 167-237, ss. 541-605.

Hafta VI (10 Kasım): Türkiye'nin Komşuları 1: İran, Suriye ve Irak-Temel Göstergeler Marcel Bazin-Stephane De Tapia (2015), "Sosyo-Ekonomik Göstergeler ve Sınai Üretim," Türkiye Coğrafyası, İletişim Yayınları, İstanbul, ss. 117-167.

Hafta VII (17 Kasım): Türkiye'nin Komşuları 2: Azerbaycan, Gürcistan ve Ermenistan-Temel Göstergeler Hayati Doğanay-Fatih Orhan (2016), "Türkiye'nin Coğrafi Konumu ve Sınırları," Türkiye Beşeri Coğrafyası, Pegem Yayınları, Ankara, ss. 47-165.

Hafta VIII (24 Kasım): Türkiye'nin Komşuları 3: Balkanlar, Bulgaristan ve Yunanistan-Temel Göstergeler Hayati Doğanay-Fatih Orhan (2016), "Türkiye'nin Coğrafi Konumu ve Sınırları," Türkiye Beşeri Coğrafyası, Pegem Yayınları, Ankara, ss. 47-165.

Hafta IX (1 Aralık): Asya ve Avrupa Beşeri Coğrafyası, Erol Temurtekin-Nazmiye Özgüç (2017), "Nüfus Yoğunluğu ve Dağılışı," Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss. 320-359.

Hafta X (8 Aralık): Amerikalılar ve Afrika Beşeri Coğrafyası Erol Temurtekin-Nazmiye Özgüç (2017), "Nüfus Yoğunluğu ve Dağılışı," Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss. 320-359.

Hafta XI (15 Aralık): Dünyanın önemli Şehirleri: Metropololler ve Beşeri Coğrafya Mesut Doğan-Özlem Sertkaya-Doğan (2019), "Ekonomik Coğrafya," "Enerji Kaynakları," Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Pegem Yayınları, Ankara, ss. 159-194 ve 285-325.

Hafta XII (22 Aralık): Ekonomik Bağımlılıklar, Enerji, Su ve Ticaret Mesut Doğan-Özlem Sertkaya-Doğan (2019), "Ekonomik Coğrafya," "Enerji Kaynakları," Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Pegem Yayınları, Ankara, ss. 159-194 ve 285-325.

Hafta XIII (29 Aralık): Nüfus Geçişkenliği: Azınlıklar, Göç ve İnsani Boyut, Erol Temurtekin-Nazmiye Özgüç (2017), "Göçler," Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss. 289-315.

Hafta XIV (5 Ocak): Nüfus Geçişkenliği: Azınlıklar, Göç ve İnsani Boyut Erol Temurtekin-Nazmiye Özgüç (2017), "Şehirleşme ve Şehirler," Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul, ss. 396-455.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20: Toplam %40 ; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

"Erol Tümertekin ve Nazmiye Özgüç. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan. İstanbul: Çantay Kitabevi, 2017. (592 ss)

Tim Marshall, Coğrafya Mahkumları, Çev: Mert Doğruer, Epsilon Yayınları, İstanbul, 2018.

Hayati Doğanay vd., Genel, Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2013.

Yves Lacoste, Coğrafya Her Şeyden Önce Savaş Yapmaya Yarar, Çev: Selim Sezer, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2014.

Livingstone ve Withres, Coğrafya ve Devrim, Çev: Dilek Cenkçiler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: SBU162 Bilim Tarihi ve Felsefesi

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Tarık Tuna Gözütok

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saati: -

E-Posta Adresi: tunatg@gmail.com

Class Schedule: Thu. 17:15-19:50; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, Öğrencilerin bilim tarihi, felsefesi, bilim çağı, nedensellik, ekonomi-siyaset ve toplumun bilimsel olarak açıklanması modelleri, faydacılık, pozitivism ve ona tepki olarak doğan akımlar, Marksizm gibi konular hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.

Derste, Bilim Çağı'nın doğuşu, siyaset teorisi ve felsefesi, ilk iktisadi modeller, ilerleme fikri, pozitivism, faydacılık, sosyolojinin başlangıcı, Marksizm, tarih metodu, biyoloji ve sosyal bilimin gelişimi gibi temalar dersin ana konularını oluşturur.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Bilimdeki gelişmelerin ve ilerlemenin tarihine hâkim olurlar; 2. Bilimsel gelişmelerin sosyal yansımaları ve fikir dünyasına etkilerini öğrenirler; 3. Bilim felsefesinin hayatımızı nasıl değiştirdiği hakkında bilgi sahibi olurlar; 4. Ekonomi, sosyoloji, tarih ve diğer sosyal bilimler, objektiflik, bilim ve din ilişkisi gibi konularda fikir ifade edebilirler.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin lisans programında öğrenecekleri konuları bilim tarihi ve bilim felsefesi açısından yorumlamalarına yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4
P.Y.*				
1	2	2	3	2
2	4	3	3	3
3	3	3	3	3
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	4	3	4	3
7	4	3	4	3
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
12	0	0	0	0
13	3	3	4	4
14	0	0	0	0
15	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (2 Mart): Bilim Nedir? Bilgi Nedir? Nakli bilgi ve tecrübi bilgi., tümevarım ve tümdengelim, Sırrı Tiryaki, Bilimsel Faaliyetlerin Kökeni ve Eskiçağ'da Bilim, *International Journal of Human Sciences*, 14/3, 2017

Hafta II (09 Mart): Aydınlanma Çağı: Francis Bacon: Öğrenim Reformu, Yöntem ve Deneyselcilik Hüseyin Gazi Topdemir, Francis Bacon'ın Bilim Anlayışı, *Felsefe Dünyası*, 1999/2, Sayı:30.

Hafta III (16 Mart): Johannes Kepler: Matematik, Doğa Felsefesi ve Din, Kopernik ve Gezegenler, Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi, 2011, s.177-182.

Hafta IV (23 Mart): Galileo Galilei ve Katolik Kilisesi, Ortaçağlarda Bilim Neden Geri Kalmıştı? Cemal Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi, 2011, s.172-176.

Hafta V (30 Mart): Rene Descartes ve Mekanik Felsefe Cemal Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi, 2011.

Hafta VI (06 Nisan): Newton Devrimi ve Newtoncu İyimserlik-Doğa Teolojisi ve Doğal Düzen Kopernik ve Gezegenler, Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi, 2011, s.177-182.

Hafta VII (13 Nisan): Darwin, Lamarck ve Evrim Teorisi Cemal Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi, 2011.

Hafta VIII (20 Nisan): 19YY: Pozitivizm Çağı-Sosyal Darwinizm ve Din J. Bronowski, Bilimsel Yöntemin İki Kaynağı, Cemal Yıldırım Bilim Felsefesi içinde, Ek 7

Hafta IX (27 Nisan): II. Aydınlanma Çağı: Max Planck, Erwin Schrödinger ve Yeni Fizik H. Reichenbach, Klasik Fiziğin Empirik ve Rasyonel Yönleri, Cemal Yıldırım Bilim Felsefesi içinde, Ek 10.

Hafta X (04 Mayıs): Einstein ve Görelilik Kuramı: Newton Tahtından İndiriliyor H. Reichenbach, Klasik Fiziğin Empirik ve Rasyonel Yönleri, Cemal Yıldırım Bilim Felsefesi içinde, Ek 10.

Hafta XI (11 Mayıs): Mendel, James Dewey Watson ve Francis Drick: DNA Rudolp Carnap, Bilim ve Felsefe, Cemal Yıldırım Bilim Felsefesi içinde, Ek 2.

Hafta XII (18 Mayıs): Saçaklı Devrim: Saçaklı (Bulanık) Mantık ve Yapay Zeka (VİZE) Cemal Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi, 2011.

Hafta XIII (25 Mayıs): Yapay Zeka ve Akıllı Makinalar Cemal Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi, 2011.

Hafta XIV (01 Haziran): Bilimsel Devrimlerin Toplum Üzerindeki Etkileri Albert Einstein'ın Büyüklüğü, Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi, 2011, s.241-246.

Final Sınavı: İleri bir tarihte duyurulacak.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Teorik anlatım, soru cevap yöntemi, tartışmalı ders.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

1 Vize: 40%; Final Sınavı: 60%.

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

John Gribbin, *Bilim Tarihi*, Çev. Barış Gönülşen, İstanbul: Alfa, 2017.

Alex Rosenberg, *Bilim Felsefesi: Çağdaş Bir Giriş*, İbrahim Yıldız, Ankara: Dipnot, 2018.

Scott Gordon, *Sosyal Bilimler Tarihi ve Felsefesi*, Çev. Ü. Tatlıcan ve H. Kösebalan, İstanbul: Küre, 2013.

Kolektif, *Kronolojik Çizelgeli Bilim Tarihi*, İstanbul: Alfa, 2014.

John Henry, *Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi*. Ankara: Akılçelen, 2016.

Blay Whitby, *Yapay Zeka*. İstanbul: İletişim, 2005.

Cemal Yıldırım, *Bilim Tarihi*, Remzi Kitabevi, 2011.

Kapadokya Üniversitesi
Sağlık Bilimler Meslek Yüksekokulu

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: SYS121 Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz - I

Dersin Kredisi: 2 0 2 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Yasemin DOĞAN KARAKUŞ

İzlençe Hazırlanma Tarihi:

Ofis Saati: Cumartesi, 09:00-09:45 Microsoft Teams

Email Address: ydbesyo2015@gmail.com

Ders Günü:

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, Sağlıklı yaşamın temel prensiplerini öğrenerek egzersizin bunlar içindeki yerini ve önemini kavramak.

Derste, Bu derste, egzersiz türleri, temel beslenme kuralları, temel yüklenme prensipleri bir bütünlük içinde öğrenilip uygulanacaktır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Sağlıklı yaşam nedir, sağlıklı yaşam üzerine etki eden faktörler nelerdir? 2. Fiziksel aktivite, egzersiz, spor ve antrenman kavramlarını öğrenmek. Kardiyo ve direnç egzersizlerini ayırt edebilmek. 3. Betimsel, deneysel, korelasyonel yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI:

Bu dersi alan öğrencilerin sosyal hayat becerilerini geliştirilerek sağlığın insan hayatı üzerindeki önemin anlaşılmasına katkı sağlamak

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3
P.Y.*			
1	0	0	0
2	0	0	0
3	2	2	2
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0

9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Sağlıklı Yaşam Nedir?, Ders Notları

Hafta II: Fiziksel aktivite, spor, egzersiz nedir? Egzersiz çeşitleri nelerdir?, Ders Notları

Hafta III: Yaşam boyu sürdürülebilir egzersizler nelerdir?, Ders Notları

Hafta IV: Egzersizin kas ve iskelet sistemi üzerine etkileri, Egzersizin solunum ve dolaşım sistemi üzerine etkileri, Ders Notları

Hafta V: Egzersiz ve Beslenme, Ders Notları

Hafta VI: Egzersiz ve Beslenme, Ders Notları

Hafta VII: Aerobik, anaerobik, kardiyο ve direnç egzersizleri. Kardiyο egzersizlerinde nabız hesaplama, Ders Notları

Hafta VIII: Fitness nedir? Kas gruplarına göre egzersiz çeşitleri, Ders Notları

Hafta IX: Obezite ve zayıflıkta egzersiz. Yağ yakımı ve kilo alımı, Ders Notları

Hafta X: Bazal metabolizma, VKİ(vücut kitle indeksi),günlük kalori ihtiyacının hesaplanması, Ders Notları

Hafta XI: Egzersiz öncesinde ve sonrasında dikkat edilmesi gerekenler. Egzersiz esnasında dikkat edilmesi gerekenler ve temel yüklenme prensipleri, Ders Notları

Hafta XII: Yaş Gruplarına Göre Egzersiz, Ders Notları

Hafta XIII: Egzersiz Programı Yaparken Dikkat Edilecek Hususlar, Ders Notları

Hafta XIV: Eğitsel Oyunlarla Egzersiz, Ders Notları

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Okuma, Tartışma, Uygulama, Sunum.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığında devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Öğrencilerin bu dersteeki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 4

Vize: %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ

Ders Notları

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: TAS161 Türk Demokrasi Tarihi-1

Dersin Kredisi: 2 0 2 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Bülent Özçelik

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 09.09.2022

Office Hours: Tue. 15:25-16:10 [Microsoft Teams](#)

Email Address: bulent.ozcelik@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Tue. 09:00-10:40; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, öğrencilerin Türk demokrasi tarihinin temelleri, tarihsel gelişimi, Osmanlıdan gelen miras, Cumhuriyet dönemi gelişmeleri, 20. yüzyıldaki gelişmelerin siyasal, toplumsal, iktisadi ve dış politik boyutları ve güncel sorunlar konusunda bilgilerle donatılmasıdır.

Türk Demokrasi Tarihine Bakış: Nereden geldik? Nereye gidiyoruz? Osmanlı Mirası: Türkiye'de Demokrasi'nin Kökenleri, Sened-i İttifak: Osmanlı Devleti'nde Siyasal Katılım ve Siyasal Süreçler, Tanzimat Dönemi Gelişmeleri, Birinci Meşrutiyet Dönemi: Siyasal Gelişmeler, Jön-Türkler/İttihat ve Terakki Cemiyeti, İkinci Meşrutiyet Dönemi Gelişmeleri, Mütareke Döneminde Siyasal Oluşumlar: Mustafa Kemal Atatürk Farklı Bir Yönetim ve İktidar Dönemi/ Kongre İktidarları, Yeni Bir Ülke Kurulurken: Süreklilik mi Kopuş mu?, Cumhuriyet Dönemi: Yeniden Doğuş, Cumhuriyet İdaresi

Tek Parti Dönemi Gelişmeleri-1: Devrimler, Siyasal, İktisadi, Toplumsal Gelişmeler

Tek Parti Dönemi Gelişmeleri-2: İkinci Dünya Savaşına Giden Süreçte Türkiye

Genel Değerlendirme: İkinci Dünya Savaşı sonuna kadar Türk Demokrasininin Gelişimi

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Türk demokrasi tarihindeki temel gelişmelere hakim olurlar. 2. Türk demokrasi tarihindeki gelişmelerin toplumsal yaşamımıza yansımalarını, geçmiş, günümüz ve gelecek bağlamında öğrenirler. 3. Türk demokrasi tarihini, farklı alanlardaki ve uluslararası etkileri bağlamında öğrenirler. 4. Siyaset, toplumsal yaşam, ekonomi, dış politika gibi etkenler bağlamında, Türk demokrasininin gelişimi, sorunları ve gelecekteki yansımaları konusunda fikir yürütebilirler.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin lisans programında inceleyecekleri metinlerin daha geniş bağlamlarını anlamalarına yardımcı olarak İngiliz Dili ve Edebiyatı öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6	7	8
P.Y.*								
1	5	5	5	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	1	1	1	1
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	4	5	3	4	5	5	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	2	2	2	2	2
10	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (28 Eylül): Türk Demokrasi Tarihine Bakış: Nereden geldik? Nereye gidiyoruz? Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA II (5 Ekim): Osmanlı Mirası: Türkiye'de Demokrasi'nin Kökenleri Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA III (12 Ekim): Sened-i İttifak: Osmanlı Devleti'nde Siyasal Katılım ve Siyasal Süreçler Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA IV (19 Ekim): Tanzimat Dönemi Gelişmeleri Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA V (26 Ekim): Cumhuriyet Dönemi: Yeniden Doğuş, Cumhuriyet İdaresi Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA VI (2 Kasım): Jön-Türkler/İttihat ve Terakki Cemiyeti Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017. **1. VİZE**

HAFTA VII (9 Kasım): İkinci Meşrutiyet Dönemi Gelişmeleri Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA VIII (16 Kasım): Mütareke Döneminde Siyasal Oluşumlar: Mustafa Kemal Atatürk Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA IX (23 Kasım): Farklı Bir Yönetim ve İktidar Dönemi/ Kongre İktidarları Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA X (30 Kasım): Yeni Bir Ülke Kurulurken: Süreklilik mi Kopuş mu? Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA XI (7 Aralık): Cumhuriyet Dönemi: Yeniden Doğuş, Cumhuriyet İdaresi Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA XII (14 Aralık): Tek Parti Dönemi Gelişmeleri-1: Devrimler, Siyasal, İktisadi, Toplumsal Gelişmeler Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017. **2. VİZE**

HAFTA XIII (21 Aralık): Tek Parti Dönemi Gelişmeleri-2: İkinci Dünya Savaşına Giden Süreçte Türkiye Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA XIV (2 Kasım): Genel Değerlendirme: İkinci Dünya Savaşı sonuna kadar Türk Demokrasisinin Gelişimi Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum ve Tartışma

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Atabay, Mehmet, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, 2015. Zürcher, Eric Jan, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, 2017.

X. DİĞER TALİMATLAR:

- Dersle ilgili herhangi bir sorunuz olduğunda ofis saatlerindeki çevrim içi derse katılarak ya da aşağıdaki eposta yoluyla iletişim kurunuz: bulent.ozcelik@kapadokya.edu.tr

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: TAS162 Türk Demokrasi Tarihi-2

Dersin Kredisi: 2 0 2 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Bülent Özçelik

İzlençe Hazırlanma Tarihi: 09.09.2022

Office Hours: Tue. 15:25-16:10 [Microsoft Teams](#)

Email Address: bulent.ozcelik@kapadokya.edu.tr

Class Schedule: Thu. 09:00-10:40; ALMS

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Öğrencilerin Türk demokrasi tarihinin 2. Dünya Savaşı'ndan günümüze kadar olan dönemindeki tarihsel gelişimi; bu dönemdeki siyasal, toplumsal, ekonomik, dış politikaya bağlı değişimler; Türk demokrasinin bu süreçte yaşadığı sorunlar, gelişme potansiyelleri ve olanakları konusunda bilgilerle donatılması.

Türk Demokrasi Tarihinde Yeni Dönem ,Yeni Bir Parti Yeni Bir Dönem: Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Cumhuriyet Döneminin İlk İhtilali: 27 Mayıs 1960, Yeni Anayasa Yeni Bir Dönem, Yeniden Demokrasi: 1961'den 12 Mart 1971'e, 12 Mart Muhtırası'ndan 12 Eylül 1980 Darbesine, 12 Eylül Darbesi 1980'lerde Türkiye, 1990'larda Türkiye-I: Dünya Değişirken Türkiye, 1990'larda Türkiye-II: İç Politikada Sancılı Yıllar
28 Şubat'tan Ak Parti İktidarına, 2000'lerin Başında Türkiye: Krizden Çıkış Arayışları, Ak Parti İktidarları-I: Yeni Bir Dönem, Yeni bir Siyaset, Ak Parti İktidarları-2: Yeni Bir Dönem, Yeni bir Siyaset, Genel Değerlendirme: Günümüzde Türk Demokrasi Tarihinin Temel Sorunları

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

2. Türk demokrasi tarihindeki temel gelişmelere hakim olurlar. 2. Türk demokrasi tarihindeki gelişmelerin toplumsal yaşamımıza yansımalarını, geçmiş, günümüz ve gelecek bağlamında öğrenirler. 3. Türk demokrasi tarihini, farklı alanlardaki ve uluslararası etkileri bağlamında öğrenirler. 4. Siyaset, toplumsal yaşam, ekonomi, dış politika gibi etkenler bağlamında, Türk demokrasinin gelişimi, sorunları ve gelecekteki yansımaları konusunda fikir yürütebilirler.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders bir yandan Türkiye tarihi, bir yandan da demokrasi tarihi konusundaki evrensel bilgilerle Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6	7	8
P.Y.*								
1	5	5	5	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	1	1	1	1
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	4	5	3	4	5	5	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	2	2	2	2	2
10	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta 1 (02 Mart): Giriş: Türk Demokrasi Tarihinde Yeni Dönem; Mehmet Atabay, Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2017.

HAFTA II (9 Mart): Yeni Bir Parti Yeni Bir Dönem: Demokrat Parti'nin İktidar Yılları; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017

HAFTA III (16 Mart): Cumhuriyet Döneminin İlk İhtilali: 27 Mayıs 1960; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017

HAFTA IV (23 Mart): Yeni Anayasa Yeni Bir Dönem; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA V (30 Mart): Yeniden Demokrasi: 1961'den 12 Mart 1971'e; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA VI (6 Nisan): 12 Mart Muhtırası'ndan 12 Eylül 1980 Darbesine; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017. **1. VİZE**

HAFTA VII (13 Nisan): 12 Eylül Darbesi 1980'lerde Türkiye; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA VIII (20 Nisan): Cumhuriyet Döneminin İlk İhtilali: 27 Mayıs 1960; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA IX (27 Nisan): 1990'larda Türkiye-II: İç Politikada Sancılı Yıllar; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA X (4 Mayıs): 28 Şubat'tan Ak Parti İktidarına; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA XI (11 Mayıs): 2000'lerin Başında Türkiye: Krizden Çıkış Arayışları; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA XII (18 Mayıs): Ak Parti İktidarları-I: Yeni Bir Dönem, Yeni bir Siyaset; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017. **2. VİZE**

HAFTA XIII (25 Mayıs): Ak Parti İktidarları-2: Yeni Bir Dönem, Yeni bir Siyaset; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

HAFTA XIV (2 Kasım): Genel Değerlendirme: Günümüzde Türk Demokrasi Tarihinin Temel Sorunları; Mehmet Atabay, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, Edirne, 2015. Eric Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları*, İstanbul, 2017.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum ve Tartışma

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize her biri %20; Toplam %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Atabay, Mehmet, *Partiler, Seçimler, İktidarlar ve Müdahalelerle Türk Demokrasi Tarihi*, Paradigma Akademi Yayınları, 2015. Zürcher, Eric Jan, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İletişim Yayınları, 2017.

X. DİĞER TALİMATLAR:

- Dersle ilgili herhangi bir sorunuz olduğunda ofis saatlerindeki çevrim içi derse katılarak ya da aşağıdaki eposta yoluyla iletişim kurunuz: bulent.ozcelik@kapadokya.edu.tr

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: TBS163 Temel Bilgi Teknolojileri

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Ömer Kılıç

İzlence Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: - [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: omer.kilic@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Pazartesi 18:10-20:45

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bilgisayar donanımında kullanılan birimleri, kartların ve cihazların yapılarını, çalışmalarını ve kullanımlarını kavrayabilmek. İşletim sistemi mantığını anlayabilmek ve kullanabilmek. Microsoft paket programlarını kullanabilmektir.

Bu derste, bilgisayarın donanım parçaları, bu donanımı yöneten işletim sistemleri ve Microsoft Word, Excel, PowerPoint programları anlatılır.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Bilgisayar donanımında kullanılan birimleri, kartların ve cihazların yapılarını, çalışmalarını ve kullanımlarını kavrayabilecektir. 2.İşletim Sisteminin kullanımını kavrayabilecektir. 3.MS Word, Excel, PowerPoint programlarını kullanabilecektir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin bilgisayar donanımında kullanılan birimleri, kartların ve cihazların yapılarını, çalışmalarını ve kullanımlarını kavrayabilmelerini amaçlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3
P.Y.*			
1	0	0	0
2	2	2	2
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (3 Ekim): Genel bilgisayar bilgisi ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta II (10 Ekim) Teams, ALMS ve E-posta kullanımı, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2585

Hafta III (17 Ekim): İnternet ve genel bilgisayar sorunları ve çözümleri, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta IV (24 Ekim): Ofis programları Word-1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta V (31 Ekim): Ofis programları Word-2 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta VI (7 Kasım): Ofis programları Powerpoint-1, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta VII (14 Kasım): Ofis programları Powerpoint-2 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta VIII (21 Kasım): Ofis programları Excel-1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta IX (28 Kasım): Ofis programları Excel-2 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta X (5 Aralık): Ofis programları Excel-3 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta XI (12 Aralık): Web sitesi yönetimi-1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta XII (19 Aralık): Web sitesi yönetimi-2 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta XIII (26 Aralık): Wordpress yönetim panelinin kullanımı-1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

Hafta XIV (2 Ocak): Wordpress yönetim panelinin kullanımı-2 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, Gösterim, Sunum.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste ki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20: Toplam %40 ; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Microsoft paket programları

E- kaynaklar

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: TDE276 Yazı Atölyesi

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 5 AKTS

Dersin Statüsü: Seçmeli

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Dr. Halil İbrahim Ünser

İzleneye Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

E-posta: halil.unser@kapadokya.edu.tr

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Bu derste; Türkçenin etkili kullanılmasını sağlamak, planlı ve eleştirel düşünme pratiği kazandırmak ve bu pratiği anlatım yöntem ve tekniklerini kullanarak uygulatabilmek amaçlanmaktadır.

Bu dersin içeriği, Türkçenin yapısı, Türkçe yazım kuralları, yazı türleri gibi konular hakkında güncel bilgiler ve öğrencilerin yazdıkları metinleri inceleme ve bu metinlere geri bildirimdir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Türkçenin yazım ve noktalama kurallarını bilir. 2. Türkçenin yazım ve noktalama kurallarına uygun metinler yazar. 3. Türkçe bir metni redakte eder. 4. Dilin yapısını bilir. 5. Yazı türlerini bilir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin duyu ve düşüncelerini etkili bir dil kullanımı ile Türkçe metinler oluşturma becerisini geliştirir.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5
P.Y.*					
1	5	5	5	5	4
2	2	3	3	2	2
3	5	5	5	5	5
4	2	2	2	2	3
5	2	2	5	4	3
6	2	2	2	2	2
7	2	2	3	3	3
8	5	5	5	5	4
9	2	2	3	5	4
10	2	2	2	2	2
11	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	4
13	4	3	3	4	3
14	5	5	5	5	4

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Genel kavramlar, yazı yazmakla ilgili ön yargılar, tenkit edilme, tenkit etme yöntemleri, yazı yazılırken en çok yapılan hatalar

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta II: Dil, lehçe, millet, kültür kavramları, kelime- terim farkı, kelime tercihleri, ödünç kelimeler

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta III: Dilin yapısı, dilin sosyolojisi, dilin yatay ve düşey işlevleri

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta IV: Dilde değişimler, dilde gereksiz kullanımlar

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta V: Dildeki yabancı etkiler

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta VI: Ateşman okunabilirlik indeksi

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta VII: Dilde akıcılık

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta VIII: Yazım ve noktalama

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta IX: Yazı türleri: Köşe yazısı, popüler makale, fıkra, deneme

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta X: Yazı türleri: Bilimsel makale, tez

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta XI: Yazı türleri: Kurmaca türler, hikâye, roman, senaryo

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta XII: Müzik, vezin, şiir

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

Hafta XIII: The Media

Genel tekrar

Hafta XIV: Genel değerlendirme

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Anlatım, soru-yanıt, tartışma, uygulama-alıştırma

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

Dönem içi (%40)

1 Proje / Vize 50%

2 Proje / Vize 50%

Dönem sonu(%60)

Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Rekin Ertem ve İsa Kocakaplan, Türk Dili ve Yazma Sanatı, İstanbul, Kesit 2020.

X. DİĞER TALİMATLAR:

Talimat bulunmamaktadır.

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: TDS163 Türk Dili- Temel Mantık Bilgi I

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Yağmur Çelik

İzlenme Hazırlanma Tarihi: 15.09.2022

Ofis Saatleri: Cumartesi,09.55-10.40 [Microsoft Teams](#)

Email Adresi: yagmur.celik@kapadokya.edu.tr

Ders Günü ve Saati: Pazartesi, 15.25- 18.00

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, Öğrencilerin; Türk dilini bir “düşünce dili” olarak kullanabilmesi, Türk dili ile bilim-felsefe-fikir üretebilecek becerilerle donatılması, her türlü iletişim ortamında iletilerin gerçek içeriğini anlayabilecek ve sorunları çözümlenebilecek yöntemleri kavraması.

Derste, Türk dilinin ses-yazım-noktalama prensipleri, sözcük yapısı ve türleri, cümle bilgisi anlatım bozuklukları, kompozisyon,; Mantık biliminde temel kavramalar, Batı ve Doğu dünyasında Mantık, safsata ve safsata türleri dersin ana konularını oluşturur.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Türk dilini doğru ve etkili bir biçimde kullanmayı öğrenirler. 2. Türk dilinin ses, yazım, noktalama ve yapı özelliklerini bilir ve açıklayabilirler. 3. Türk dilini kullanarak yazılı ve sözlü ifade biçimlerini hatasız olarak oluştururlar. 4. Alanlarına yönelik ve alanları dışındaki konularda hazırlıklı/ hazırlıksız konuşmaları hem biçim hem anlam yönünden hatasız gerçekleştirir. 5. Duygu veya düşünce içeren metinleri, gerek Türk dilinin kurallarına gerekse mantık biliminin doğru akıl yürütme prensiplerine uygun bir biçimde oluşturur. 6. Safsata kavramını ve türlerini bilir; konuşma ve metinlerde bunları tespit eder, örneklerdir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin Türk dilini doğru ve etkin kullanmalarını sağlayarak alan bilgilerini ve alan yeterliliklerinin gelişimine de katkı sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	3	3	3	3	3	3
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I: Giriş: Bunun Nesi Bozuk?-Laf Ola Beri Gele / Anlatımda Temel Prensipler / Telekonferans: Yazar Alev ALATLI, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta II: Günlük hayattan safsatalar: Belirsizlik Grubu ve Hatalı Kıyas Grubu / Anlatım Bozuklukları - Ses ve Ahenk Kusurları, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta III: Adam Karalama ve Hatalı Sınıflandırma Grupları / Anlatım Bozuklukları - Anlam Kusurları (Garabet, Kıyâsa Muhalefet), Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta IV: Konunun Özünü Kaçırma ve Şaşırtma Grupları / Anlatım Bozuklukları - Cümle Bozuklukları, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta V: Tartışmalı Neden ve İstatiksel Hata Grupları / İmlâ (Ses ve Yazım) Kuralları - Düzeltme İşareti, Ünsüzle, Ünlüler, Bazı Kelime ve Eklerin Yazımı), Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta VI: İcazet ve Duygulara Hitap Grupları / İmlâ (Ses ve Yazım) Kuralları - Alıntı Kelimeler, Sayıların Yazımı, Büyük Harflerin Kullanımı, Birleşik Kelimeler, Yabancı Özel Adlar, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta VII: Elin Kalem Tutsun! - Safsatasız Yazma Çalışması 1, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta VIII: Kompozisyon, Plan ve Üslup / Noktalama İşaretleri - Kompozisyonla İlgili Genel Bilgiler, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta IX: Cümlelerin Anlamı ve Yorumu, Öğeleri ve Çeşitleri, Vurgu, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta X: Cümle Çözümleri - Kelime Grupları, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta XI: Cümle Sözcük Türleri (Sıfat-Fiil, Zarf-Fiil - Zarfların ve Edatların Türkçede Kullanımı) Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta XII: Sözcük Yapısı - Kökler - Ekler - Çekim, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta XIII: Dillere Destan Metinler / Para II. Urban: Clermont Konsili Konuşması (27 Kasım 1095) - Churchill: Fulton Konuşması (5 mart 1946), Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Hafta XIV: Özel Etkinlik – Konferans, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Ders anlatımı, okuma, sınıf içi beyin fırtınası, örnek çözümler.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansları aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2Vize: her biri %20; Toplam %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

X. DİĞER TALİMATLAR:

- Bir soruyu e-postayla göndermeniz gerekiyorsa, lütfen tam adınızı, kursu ve belirli bir konuyu öncelikle aşağıdaki e-posta adresine ekleyin: yagmur.celik@kapadokya.edu.tr
- Aksi size bildirilmediği sürece öğretmen, araçlarını (e-posta, duyurular, tartışma panoları vb.) Aktif olarak kullanarak ALMS-Perculus aracılığıyla grupla iletişim kuracaktır.)
- E-posta hesabınızı her gün düzenli olarak kontrol ettiğinizden emin olun. Öğretmen tarafından gönderilen e-postaların ders için talimat olarak görülmesi gerektiğini unutmayın.
- Öğretmene e-posta gönderirseniz, lütfen aşağıdaki yönergeleri izleyin. Bunu yapmazsanız, e-postanız yanıt almayacaktır:
- E-postanızın açıkça belirlenmiş bir soru, öneri veya bilgi içeren belirli bir Konu Satırına sahip olduğundan emin olun, e-postanızda resmi bir dil kullandığınızdan emin olun.
- Birden fazla noktadan iletişim kurmanız gerekiyorsa öğrenci numaranızı ve bölümünüzü mutlaka belirtin.
- E-postanızı her zaman sınıf listesinde görüldüğü şekilde tam adınızla ve sınıf numaranızla sonlandırın

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: TDS163 Türk Dili- Temel Mantık Bilgi II

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 3 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Bahar

Ders Sorumlusu: Öğr. Gör. Yağmur Çelik

İzlenme Hazırlanma Tarihi: 22.02.2023

Ofis Saatleri: Perşembe,17.15-18.00 [Microsoft Teams](https://teams.microsoft.com)

Email Adresi: yagmur.celik@kapadokya.edu.tr

Ders Günü ve Saati: Cumartesi, 14.30- 17.05

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Dersin amacı, öğrencilerin; Türk dilini bir “düşünce dili” olarak kullanabilmesi, Türk dili ile bilim-felsefe-fikir üretebilecek becerilerle donatılması, her türlü iletişim ortamında iletilerin gerçek içeriğini anlayabilecek ve sorunları çözümlenebilecek yöntemleri kavraması.

Derste, Türk dilinin ses-yazım-noktalama prensipleri, sözcük yapısı ve türleri, cümle bilgisi anlatım bozuklukları, kompozisyon,; Mantık bilminde temel kavramalar, Batı ve Doğu dünyasında mantık, safsata ve safsata türleri dersin ana konularını oluşturur.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1. Türk dilini doğru ve etkili bir biçimde kullanmayı öğrenirler. 2. Türk dilini kullanarak yazılı ve sözlü ifade biçimlerini hatasız olarak oluştururlar. 3. Alanlarına yönelik ve alanları dışındaki konularda hazırlıklı/hazırlıksız konuşmaları hem biçim hem anlam yönünden hatasız gerçekleştirir. 4. Duygu ve/veya düşünce ileten metinleri, gerek Türk dilinin kurallarına gerekse mantık biliminin doğru akı yürütme prensiplerine uygun bir biçimde oluşturur. 5. Mantık biliminin temel kavramlarını bilir ve açıklar. 6. Safsata kavramını ve türlerini bilir; konuşma ve metinlerde bunları tespit eder, örneklendirir.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin Türk dilini doğru ve etkin kullanmalarını sağlayarak alan bilgilerini ve alan yeterliliklerinin gelişimine de katkı sağlamaktadır.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6
P.Y.*						
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	3	3	3	3	3	3
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (04.03.2023): Giriş: Aklıma Başına Topla, Mantıklı Ol! /Dil Nedir? Ana Dil, Resmi Dil, Yazı Dili, Konuşma Dili - Yeryüzünde Diller - Türk Dilinin Dünü Bugünü, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta II (11.03.2023): Düşüncenin Büyüsüne Kapılmadan ve Aklın Ezeli Ölçüsü / Dil-Kültür İlişkisi - Kültürü Oluşturan Öğeler - Kültür ve Medeniyet, Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta III (18.03.2023): Mantığın Temel Kavramları / Yazı Türleri - Resmi Yazılar (Dilekçe-Tutanak-Rapor-Özgeçmiş), Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta IV (25.03.2023): Mantığın Üç Türü / Kurgusal Yazılar (Şiir-Hikaye), Alev Alatlı. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta V (01.04.2023): Önermeler / Kurgusal Yazılar (Roman-Tiyatro), Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta VI (08.04.2023): Çıkarımlar ve Kıyas / Düşünce ve Bilgi Yazıları (Makale-Fıkra-Deneme...), Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta VII (07.04.2023): Elin Kalem Tutsun! - Safsatasız Yazma Çalışması 1 , Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017. **(I.VİZE)**

Hafta VIII (15.04.2023): Dil Kirlenmesi Nedir? Dil Kirliliğini Önleme Yolları Nelerdir? / Oktay Sinanoğlu Anısına, Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta IX (22.04.2023): Dillere Destan Metinler / Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi (20 Ekim 1927) - Solzenitsyn: 8 Haziran 1978 Harvard Konuşması, Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta X (06.05.2023): Dillere Destan Metinler / Martin Luther King Jr: Bir Hayalim var! (28 Ağustos 1963 - ABD Bağımsızlık Bildirgesi (4 Temmuz 1776), Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta XI (13.05.2023): Dillere Destan Metinler, Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta XII (20.05.2023): Hazırlıklı Konuşma Çalışması (Alanlarından Seçtikleri Konu Üzerine) , Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017. **(II.VİZE)**

Hafta XIII (27.05.2023): Hazırlıksız Konuşma Çalışması (Gazete, Kısa video, Reklam vb. Üzerine), Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Hafta XIV (03.06.2023): Özel Etkinlik - Konferans: Yazar Alev Alatl, Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010. Şafak Ural. Temel Mantık. Çantay: İstanbul, 2017.

Final Sınavı: Daha sonra ilan edilecektir.

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Ders anlatımı, okuma, sınıf içi beyin fırtınası, örnek çözümlene.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve derisi tekrar aldığında devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu derste performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2Vize: her biri %20; Toplam %40; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Alev Alatl. Ben Böyle Düşünüyorum Demekle Olmuyor. Everest: İstanbul, 2018. Kolektif. Türk Dili ve Kompozisyon. Ekin: İstanbul, 2010.

X. DİĞER TALİMATLAR:

- Bir soruyu e-postayla göndermeniz gerekiyorsa, lütfen tam adınızı, kursu ve belirli bir konuyu öncelikle aşağıdaki e-posta adresine ekleyin: yagmur.celik@kapadokya.edu.tr
- Aksi size bildirilmediği sürece eğitmen, araçlarını (e-posta, duyurular, tartışma panoları vb.) Aktif olarak kullanarak ALMS-Perculus aracılığıyla grupta iletişim kuracaktır.).
- E-posta hesabınızı her gün düzenli olarak kontrol ettiğinizden emin olun. Eğitmen tarafından gönderilen e-postaların ders için talimat olarak görülmesi gerektiğini unutmayın.
- Eğitime e-posta gönderirseniz, lütfen aşağıdaki yönergeleri izleyin. Bunu yapmazsanız, e-postanız yanıt almayacaktır:
- E-postanızın açıkça belirlenmiş bir soru, öneri veya bilgi içeren belirli bir Konu Satırına sahip olduğundan emin olun, e-postanızda resmi bir dil kullandığınızdan emin olun.
- Birden fazla noktadan iletişim kurmanız gerekiyorsa öğrenci numaranızı ve bölümünüzü mutlaka belirtin.
- E-postanızı her zaman sınıf listesinde görüldüğü şekilde tam adınızla ve sınıf numaranızla sonlandırın

Kapadokya Üniversitesi
Beşeri Bilimler Fakültesi
Psikoloji Bölümü

DERS İZLENESİ

Dersin Kodu ve Adı: ZPS 161 Zaman ve Proje Yönetimi

Dersin Kredisi: 3 0 3 (ulusal), 4 AKTS

Dersin Statüsü: Zorunlu

Dersin Ön Koşulu/Özel Koşulu: Yok

Dönem: 2022-2023 Güz

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Polathan Küsbeci

İzlence Hazırlanma Tarihi: 01.10.2022

Ofis saati: Salı 14:30- 15:15 [Microsoft Teams](#)

E-Posta Adresi: polathan.kusbeci@kapadokya.edu.tr

Ders Günü: Pazartesi 15:25-18:00

I. DERS TANIMLAMASI (Amaç ve İçerik):

Zaman ile yapılacak olan işin (projenin), kaynaklar, bütçe, işkalemleri sırası ve eşgüdümü, zaman yönetimi, proje planlaması, başlatılması ve sürdürülmesi dersin ana konularını oluşturur.

Planlama, ön fizibilite, ekip oluşturma, PERT, CPM gibi yöntemler, proje yönetimi ve takip, zaman yönetimi, kriz yönetimi, gecikmeler, proje sonlandırma ve sonuç raporu ile ilgili bilgiler ve uygulamalar dersin ana başlıklarını oluşturur. Öğrencilerin zaman ve proje mefhumlarını güncel hayatta kullanmaları, zamanı iyi kullanmak, yönetmek, denetlemek; proje planlaması, yazımı, başlatılması, yönetilmesi ve süreçleri konuları hakkında güncel bilgilerle donatılması ile ilgili bilgiler verilir.

II. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenir:

1.Yaşamları boyunca zamanı nasıl yönetmeleri gerektiği konusunda beceri kazanırlar. 2.Bir işi tanımlamayı ve yapılması için hazırlık yapmayı öğrenirler. 3.Fizibilite yapmak ve planlama konularında bilgi sahibi olurlar. 4.İhtiyaç duyulan kaynakların ve zamanın eşgüdümünü sağlamayı öğrenirler. 5.Projenin/İşin başlaması ve bitirilmesi arasındaki tüm süreçlere hakim olurlar. 6.Proje Şablonlarını öğrenirler. 7. süreçleri hakkında bilgi sahibi olurlar.

III. DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNE KATKISI: Bu ders öğrencilerin kültürel bölgeler, dil aileleri, dinler, nüfus dinamikleri, göçler, kırsal yerleşimler gibi beşerî coğrafyanın temel konularında bilgi edinmelerine yardımcı olarak Psikoloji öğretimine katkı sağlar.

IV. PROGRAM YETERLİLİKLERİ – DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ:

D.Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6	
P.Y.*							
1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	3	3	3	3	3
7	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	2	2	2	2	2
9	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
12	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3
14	0	0	0	0	0	0	0

15	2	2	2	2	2	2	2
----	---	---	---	---	---	---	---

* Detaylar için <https://bilgipaketi.kapadokya.edu.tr> adresindeki ders bilgi paketini inceleyiniz.

V. HAFTALIK DERS PLANI

Hafta I (3 Ekim): Giriş: Neden Zaman ve Proje Yönetimi? Luecke; Bölüm 1, ss. 1-15; Çelik ve diğ.; Bölüm 1, ss. 2-22

Hafta II (10 Ekim): Strateji ve proje seçimi Luecke, Bölüm 2, ss. 17-27

Hafta III (17 Ekim): Proje kapsam yönetimi Luecke, Bölüm 10, ss. 140-150

Hafta IV (24 Ekim): Proje zaman yönetimi Luecke; Bölüm 6, ss. 91-103; Çelik ve diğ.; Bölüm 3, ss. 100-157

Hafta V (31 Ekim): Proje maliyet yönetimi Luecke, Bölüm 4, ss. 75-79; Bölüm 11, ss. 154-156

Hafta VI (7 Kasım): Proje kalite yönetimi Luecke, Bölüm 11, ss. 151-171

Hafta VII (14 Kasım): Proje insan kaynakları yönetimi Luecke, Bölüm 2, ss. 27-44

Hafta VIII (21 Kasım): Proje yönetiminde iletişim Luecke, Bölüm 11, ss. 157-170

Hafta IX (28 Kasım): Proje risk yönetimi Luecke, Bölüm 8, ss. 117-129

Hafta X (5 Aralık): Proje tedarik yönetimi Luecke, Bölüm 4, ss. 56-77

Hafta XI (12 Aralık): Proje entegrasyon yönetimi Luecke, Bölüm 7, ss. 105-116

Hafta XII (19 Aralık): Gantt Diyagramları ve Akış Grafikleri/Zaman-Maliyet Luecke, Bölüm 6, ss. 91-103

Hafta XIII (26 Aralık): PERT ve CPM Tabloları ve Grafikleri/Zaman-Maliyet Luecke, Bölüm , ss. 79-90

Hafta XIV (2 Ocak): Bilgisayar yazılım desteği ile uygulama Luecke, Bölüm 12, ss. 170-182

VI. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ: Sunum, Sınıf tartışması, proje, ödev.

VII. DERS KATILIM VE DEVAM KURALLARI:

Kapadokya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az %70'i, uygulamalı dersler için %80'dir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığı anda devam etmek zorunda kalacaktır.

Derste hiçbir akademik etik ihlali kabul edilmeyecektir.

VIII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: Öğrencilerin bu dersteki performansı aşağıdaki sistemle ölçülecek ve değerlendirilecektir:

Sistem 2

2 Vize: Her biri %20; Toplam %40 ; Final Sınavı: 60%

IX. DERS KİTABI/MATERYALİ: Aşağıda verilen kaynak(lar) ders kitabı/materyali olarak kullanılacaktır:

Luecke, Richard, "Proje Yönetimi", Türkiye İş Bankası Yayınları, 2009

Çelik, Adnan; Şimşek, M. Şerif ve Abdullah Soysal, "Zaman Yönetimi: Yönetmel Zamanda Etkinlik", Eğitim Yayınevi, 2016

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Müge Artar, Prof. Dr.

Aldığı Dereceler:

Lisans: Orta Doğu Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 04.09.1987

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, 26.07.1993

Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, 23.12.1998

Doçentlik Bilim Alanı/Belge Tarihi: Eğitim Psikolojisi,01.01.2010

Profesörlük Bilim Alanı/Belge Tarihi: Eğitim Psikolojisi, 24.12.2014

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 1 Yıl 10 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Prof. Dr., 30.08.2021

Diğer İş Deneyimi:

Prof. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Psikolojisi Anabilim Dalı, 24.12.2014-02.08.2021

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. TATLI, CEMRE, ARTAR, MÜGE (2022). Developing of the Creative Thinking Task for Children. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 10(2), 313-333. DOI: <http://dx.doi.org/10.17478/jegys.1127472> (**Araştırma Makalesi**); **2. ARTAR MÜGE, KARADENİZ CEREN, ATES HÜLYA, DOĞAN BANU (2021).** A Toy Museum in Education: Evaluation of Ankara University Toy Museum's Training Activities. Athens Journal of Mediterranean Studies, 7(1), 11-29., Doi: 10.30958/ajms/v7i1 (Yayın No: 6720019) (**Araştırma Makalesi**); **3. ERMİS ECE NAZ, ARTAR MÜGE (2021).** Sosyal Biliş ve Düşünme İhtiyacı Kavramlarının Üst Bilişsel Farkındalığı Yordayıcı Etkilerinin Gelişimsel Olarak İncelenmesi /Examining The Predictive Effect Of Social Cognition And Need For Thinking On Metacognitive Awareness From Developmental Perspective. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 30(1), 68-82., Doi: 10.35379/cusosbil.762552 (Kontrol No:7137437) (**Araştırma Makalesi**); **4. BASKAK BORA, UÇAN YAGMUR, SEDES NILAY, KUSMAN ADNAN, TÜRK EYLEM GÖKÇE, BARAN ZEYNEL, GÖNÜLLÜ İPEK, ARTAR MÜGE, Münir Kerim (2020).** Attachment style predicts cortical activity in temporoparietal junction (TPJ): An fNIRS study using a theory of mind (ToM) task in healthy university students. JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY, 34(2), 99-109., Doi: 10.1027/0269-8803/a000240 (Yayın No: 5782204) (**Araştırma Makalesi**); **5. AKGÜL GÜLENDAM, ARTAR MÜGE (2020).** Cyberbullying: relationship with developmental variables and cyber victimization. Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology, 25-37., Doi: 10.21307/sjcap-2020-004 (Yayın No: 6948917) (**Araştırma Makalesi**); **6. ÇOLAK BURÇİN, MANÇE ÇALISIR ÖYKÜ, ARTAR MÜGE, ATBASOĞLU ESREF CEM (2020).** Professional experiences of early career academic psychiatrists in Turkey: a qualitative study. Türk Psikiyatri Dergisi, 20(6), Doi: doi:10.5455/apd.68498 (Yayın No: 5988472) (**Araştırma Makalesi**); **7. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Oyuncak Müzesi İlkokul Müze Etkinlik Kitabı.** Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları no: 28. Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul Eğitim Modülü. 3 Kitap. (2020), ARTAR MÜGE, ATES HİLYA, DOĞAN BANU, KARADENİZ CEREN, ANKARA ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK KÜLTÜRÜ ARASTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ, Editör: Müge Artar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 376, ISBN:978-605-136-480-3, Türkçe (**Bilimsel Kitap**), (Yayın No: 6656474); **8. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Oyuncak Müzesi Ortaokul Etkinlik Kitabı.** Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları no: 28. (2020), ARTAR MÜGE, ATES HÜLYA, DOĞAN BANU, KARADENİZ CEREN, ANKARA ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK KÜLTÜRÜ ARASTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ, Editör: Müge Artar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN: <http://cokaum.ankara.edu.tr/yayinlar/>, Türkçe (**Araştırma (Tez Hariç) Kitabı**), (Yayın No: 6656492).

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: **1.** European Association for Research on Adolescence, Üye, 1995- **2.** International Association of Study on Child Language, Üye, 1995-, **3.** Türk Psikologlar Derneği, Üye, 1995-.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: **1.** Dekan, Kapadokya Üniversitesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar, Ocak, 2023-; **2.** Bölüm Koordinatörlüğü, Kapadokya Üniversitesi, Beşeri Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Ağustos, 2021-; **3.** Bölüm Koordinatörlüğü, Kapadokya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ağustos, 2021-.

B. Kurul/Komisyon Üyelikleri: **1.** Senato Üyesi, Kapadokya Üniversitesi, 2021-; **2.** Yönetim Kurulu Üyesi, Kapadokya Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağustos, 2021-.

Mesleki Hizmetler:

1. Kapadokya Üniversitesi Yayınları, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Serisi, Editörlük, 2022- ; 2. Kapadokya Üniversitesi Yayınları, Gastronomi Serisi, Çeviri Editörlüğü, 2022- .

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. ARTAR MÜGE, KARADENİZ CEREN (2021). Türkiye Müzelerinde 12-18 Yaş Arası Gençlere Yönelik Eğitim Çalışmalarına Genel Bakış. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi 29 Nisan – 01 Mayıs 2021 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7078908); 2. ÇAKIR ILHAN AYSE, ARTAR MÜGE (2020). Teachers' Perception of Museum Education. ULUSLARLARASI PEGEM EGITIM KONGRESI (IPCEDU-2020), 1(1), 1183-1190., Doi: 10.14527/9786257228992 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6789960); 3. AKGÜL GÜLENDAM, ARTAR MÜGE (2019). Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet: Ergenlerde Gelişimsel Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi. 6th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6352783); 4. ÇOLAK BURÇIN, ATBASOGLU ESREF CEM, ÇALISIR MANÇE ÖYKÜ,ARTAR MÜGE (2018). Conceptions Towards Soul and Mind Between Adult Psychiatrist and Non-psychotic Patients A Qualitative Study. 19th Congress of the Section of Epidemiology and Social Psychiatry (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6199729)

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Yener Bektaş, Prof. Dr.

Aldığı Dereceler

Lisans: Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Fizik ve Paleoantropoloji Bölümü, 17.06.2002

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antropoloji Anabilim Dalı, Fizik Antropoloji Programı, 28.10.2004

Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antropoloji Anabilim Dalı, Fizik Antropoloji Programı, 17.09.2010

Doçentlik Bilim Alanı/Belge Tarihi: Fiziki Antropoloji ve Paleoantropoloji, 13.10.2014

Profesörlük Bilim Alanı/Belge Tarihi: 15.02.2021

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi 4 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Ders Saati Ücretli Prof. Dr., 03.10.2022

Terfi Unvanı/Tarihi: Prof. Dr., 14.06.2022

Diğer İş Deneyimi:

Prof. Dr., Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü 15.02.2021-

Doç. Dr., Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü, 31.05.2018-15.02.2021

Doç. Dr., Ahi Evran Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Antropoloji Bölümü, 01.02.2016 - 31.05.2018

Doç. Dr., Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Antropoloji Bölümü, 29.01.2016 - 01.02.2016

Dr. Öğr. Üyesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Antropoloji Bölümü, 13.10.2011-29.01.2016

Arş. Gör., Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Antropoloji Bölümü, 15-03.2011 - 13.10.2011

Arş. Gör., Ankara Üniversitesi DTCF Antropoloji Bölümü, 30.10.2006 – 17.09.2010

Arş. Gör., Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Antropoloji Bölümü, 06.12.2004 - 29.10.2006

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. Başibüyük, G. Ö., Ayremlou, P., Saeidlou, S. N., Ay, F., Dalkıran, A., Simzari, W., Vitályos, G. Á., & Bektaş, Y. (2021). A comparison of the different anthropometric indices for assessing malnutrition among older people in Turkey: a large population-based screening. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 40(1), 13. <https://doi.org/10.1186/s41043-021-00228-z>, İngilizce (**Araştırma Makalesi**); **2.** Özgün Başibüyük, G., Ayremlou, P., Saeidlou, S.N., Çınar, Z., Ay, F., Bektaş, Y. Vitalyos, G.A., (2019). Evaluation of the malnutrition among elderly people living in nursing home by Mini Nutritional Assessment Short Form (MNA-SF) in Turkey, *Mædica J Clin Med*. 14(1):38-44. <https://doi.org/10.26574/maedica.2019.14.1.38>, İngilizce (**Araştırma Makalesi**); **3.** Simzari, W., Besler, H., Saeidlou, S.N., Bektaş, Y. (2021). Kadınlarda kalsiyum ve kalsiyum emilimine yardımcı olan diğer besin öğeleri tüketiminin değerlendirilmesi, *Antropoloji* 42:27-35. <https://doi.org/10.33613/antropolojidergisi.1003342>, Türkçe (**Araştırma Makalesi**); **4.** Bektaş, Y., (2016). Familial resemblance for anthropometric traits, *Anthropology and Public Health*, National Institute of Public Health of Slovenia. (**Bilimsel Kitap Bölümü**); **5.** Bektaş, O.E., Bektaş, Y. (2018) Gerontolojinin Tarihi, (İçinde Temel Gerontoloji), Hedefcs Yayıncılık. (**Bilimsel Kitap Bölümü**)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

European Anthropological Assoc. (EAA)

Aldığı Ödüller

TÜBİTAK UBYT

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: **1.** Bölüm Başkanı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü, 2021 – ; **2.** Araştırma Uygulama Merkezi Müdürü, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Kapadokya Doğa Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2020 – ; **3.** Anabilim Dalı Başkanı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kültürel Miras ve Kültür Yönetimi, 2019 – 2020; **4.** Anabilim Dalı Başkanı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü, 2019 - 2022.; **5.** Enstitü Müdür Yardımcısı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Enstitüsü, 2019 - 2020

B. Kurul/Komisyon Üyelikleri:

NEVÜ İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Koordinatör Yardımcısı

NEVÜ İhtisaslaşma Yönetim Kurulu Üyeliği

NEVÜ Turizm Araştırmaları Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği

NEVÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği

NEVÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği

NEVÜ Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Yerleştirme Komisyonu Üyeliği

Mesleki Hizmetler

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. SHIRVAN JOSHANI SAMAD ve BEKTAŞ YENER (2022). [Can Learning Anthropology Expand Our Perspectives On Education?](#). 3 rd International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology, (**Özet Bildiri**); 2. KARAKOÇ NAZLICAN ve BEKTAŞ YENEK (2022). Kentsel Arkeoloji, 3 rd International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology, (**Özet Bildiri**); 3. SAEİDLOU NOURİ SAKİNEH ve BEKTAŞ YENER (2020). Plate waste and malnutrition in hospitals, 2nd International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology (**Tam Metin Bildiri**); 4. SİMRAZİ WİDA, BEKTAŞ YENER ve SAEİDLOU NOURİ SAKİNEH (2020). Sporcu beslenmesi ve supplementler, 2nd International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology (**Tam Metin Bildiri**); 5. SAEİDLOU NOURİ SAKİNEH, BEKTAŞ YENER, BAŞIBÜYÜK ÖZGÜN GÜLÜŞAN, BAHAR TUĞBA NAZMİYE ve AKKAYA DENİZ (2019). 21. Yüzyılda Toplum Yaşlanması, 1.Uluslararası Kapadokya Felsefe ve Sosyal Bilimler Kongresi; 6. BEKTAŞ YENER (2018). Savaşın insan biyolojisi üzerine etkileri, V. Uluslararası Felsefe Kongresi (**Tam Metin Bildiri**); 7. ÖZTAŞ ASENA, AYTAÇ GÜNEŞ, BARÇ DENİZ ESMA, KÜÇÜKBİÇER BURCU, BEKTAŞ YENER, ERKMAN AHMET CEM ve GÖZGİLRABET (2018).

[Condylus Occipitalis ve Foramen Magnum'un Morfometrik Anatomisi](#), 1st International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology (**Tam Metin Bildiri**).

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Yeşim Yasak, Prof. Dr.

Aldığı Dereceler:

Lisans: Orta Doğu Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 07.07.1989

Yüksek Lisans: Orta Doğu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Psikoloji, 30.09.1994

Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Psikoloji, 12.02.2002

Doçentlik Bilim Alanı/Belge Tarihi: Sosyal Psikoloji ve Örgüt Psikolojisi, 22.04.2004

Profesörlük Bilim Alanı/Belge Tarihi: Sosyal Psikoloji ve Örgüt Psikolojisi, 15.02.2016

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 4 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Ders Saat Ücretli, Prof. Dr., 27.02.2023

Diğer İş Deneyimi:

Prof. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 15.02.2016-

Öğretim üyeliği (Yarı Zamanlı) Ufuk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 01.10.2007-01.06.2015

Psiko-Eğitim Uzmanı/Danışman, Türkiye Şoförler ve Otomobilciler Federasyonu, 15.11.1998-14.02.2016

Merkez Müdürlüğü, ŞOF-Psikoteknik: Sürücü Değerlendirme, Eğitim ve Araştırma Merkezi, 1998- 2011

Öğretim üyeliği, Gazi Üniversitesi, Trafik Planlaması ve Uygulaması Anabilim Dalı, 2005- 2006

Danışmanlıkları, Patentleri:

Danışmanlık: 1. T.C. Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı, Trafik Kazalarının Nedenlerinin Araştırılarak Alınması gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla kurulan (10/139, 14, 126, 132, 133) (2000 yılı) Esas Numaralı Meclis Araştırması Komisyonu çalışmalarına “insan faktörü” ve “sürücü psikolojisi” konusunda danışmanlık; 2. TRT Kırmızı Işık 13 bölümlük diziler için danışmanlık (2009); 3. TRT Kırmızı Işık 13 bölümlük diziler için danışmanlık (2008); 4. TESK-FM: Güvenli trafik için el ele programı (1999-2000); 5. TRT Radyo 1’de on beş günde bir yayınlanan “Trafik” programı (1998-2000).

Patentleri: Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. HATİPOĞLU SEDA, YASAK YEŞİM, (2019). Yol Kullanıcılarında Trafik Adabı Kavramı Pilot Çalışma Ankara Örneği. *Toplum Bilimleri Dergisi*, (27), 485–500. (Araştırma Makalesi); 2. DURAK BATIGÜN AYŞEGÜL, YASAK YEŞİM. (2019). Güvenli Sürücülük ile İlişkili Değişkenler Kişilerarası İlişki tarzı ve Trafik Öfke İfadesi. *Nesne Dergisi*, 7(15), 170–183. (Araştırma Makalesi).

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: 1. TPD Trafik Komisyonu, Üye, 1996- 2. Türk Psikologlar Derneği, Üye , 1995-.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: 1. Bölüm Başkanı, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 15.02.2016-devam ediyor

B. Kurul/Komisyon Üyelikleri: Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler:

1. Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behavior, Akademik Danışmanlığı; 2. Trafik ve Ulaşım Araştırmaları Dergisi, Hakemlik; 3. Ankara Araştırmaları Dergisi, Hakemlik; 4. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar 2020

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

Bulunmamaktadır.

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Derya Atalan Ergin, Doç. Dr.

Aldığı Dereceler:

Lisans: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, 16.06.2006

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi, 29.09.2013

Doktora: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi, 11.06.2018

Doçentlik Bilim Alanı/Belge Tarihi: Eğitim Psikolojisi, 22.09.2022

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 8 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Doç. Dr., 28.10.2022

Diğer İş Deneyimi:

Dr. Öğr. Üyesi, Uluslararası Final Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 01.09.2019-31.08.2020
Rehberlik Öğretmeni, Milli Eğitim Bakanlığı, 04.09.2006-31.10.2022

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. ERTEN TATLI CEMRE, ATALAN ERGİN DERYA (2022). Mediation Analysis of the Relationship Loneliness, Fear of Missing Out, Problematic Internet Usage and Peer Perception in Gifted and Normally Developing Adolescents. CURRENT PSYCHOLOGY, Doi: 10.1007/s12144-022-03384-5 (Yayın No: 7752263) (Araştırma Makalesi); 2. AKGÜL GÜLENDAM, ATALAN ERGİN DERYA (2022). School counselors' attitude toward online counselling services during the Pandemic. Psychology in the Schools, 59(8), 1672-1685. (Yayın No: 7641562) (Araştırma Makalesi); 3. ATALAN ERGİN DERYA (2022). Parent-Adolescent Conflict and Its Effects on Problematic Internet Usage. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(1), 1, Doi: 10.17556/erziefd.892727 (Kontrol No: 7636838) (Araştırma Makalesi); 4. ATALAN ERGİN DERYA, AKGÜL GÜLENDAM (2021). Anne Babaların İlkokul Çağı Çocuklarında Teknolojik Araçların Kullanımına İlişkin Tutumlarının Nitel Analizle İncelenmesi. Başkent University Journal of Education, 8(2), 411-426. (Kontrol No: 7629308) (Araştırma Makalesi); 5. AKGÜL GÜLENDAM, ATALAN ERGİN DERYA, Uzunpınar Sıla (2021). Üstün Yetenekli Ergenlerde Problemlerli İnternet Kullanımı ve Siber Zorbalık: Drama Temelli Bir Müdahale Programının Etkililiği. Yaratıcı Drama Dergisi, 16(2), 167-190., Doi: 10.21612/yader.2021.011 (Kontrol No: 7629657) (Araştırma Makalesi); 6. ATALAN ERGİN DERYA, AKGÜL GÜLENDAM (2021). Academic Well-Being of Immigrants with PreMigration War Traumas: The Role of Parents, Teachers and Language Proficiency. The American Journal of Family Therapy, 1(1), 1-21., Doi: 10.1080/01926187.2021.2015724 (Yayın No: 7636536) (Araştırma Makalesi); 7. ATIS AKYOL NEVRA, ATALAN ERGİN DERYA, Krettmann Anna K., Essau Cecilia A. (2021). Is the relationship between problematic mobile phone use and mental health problems mediated by fear of missing out and escapism? Addictive Behaviors Reports, 14, 100384, Doi: 10.1016/j.abrep.2021.100384 (Yayın No: 7629571) (Araştırma Makalesi); 8. AKGÜL GÜLENDAM, ATALAN ERGİN DERYA (2021). Adolescents' and parents' anxiety during COVID-19: is there a role of cyberchondriasis and emotion regulation through the internet? CURRENT PSYCHOLOGY, 40(10), 4750-4759., Doi: 10.1007/s12144-020-01229-7 (Yayın No: 7621573) (Araştırma Makalesi); 9. ATALAN ERGİN DERYA (2021). The effects of perceived discrimination, social support and ethnic identity on mental health of immigrant adolescents. Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology, 9, 127-136., Doi: 10.21307/sjcap-2021-014 (Yayın No: 7629492) (Araştırma Makalesi); 10. Gelişim Psikolojisi 1, Bölüm adı:(Erinlik ve Ergenlik Döneminde Gelişim) (2019)., KARAMAN NESLIHAN, ATALAN ERGİN DERYA, Nobel, Editör: Uğur Gürkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 250, ISBN:978-605-7846-07-5, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5472906).

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: 1. Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği, Üye, 2020- ; 2. Çağdaş Drama Derneği, Üye, 2015-

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: 1. Bölüm Başkanlığı, Kapadokya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Eylül 2022- **B. Kurul/Komisyon Üyelikleri:** Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler:

1. Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Değerlendirme, "Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluş ve Yaşam Doyumlarının Yordayıcısı Olarak Bilişsel Esnekliğin Rolü" makalesi, Hakemlik, 18.03.2022-; 2. Psikoloji Çalışmaları Dergisi, Değerlendirme, "Yetişkinliğe Geçiş Sürecinde Sigaranın Rolü" makalesi, hakemlik, 18.03.2022-;3. Scandinavian Journal of Psychology, Değerlendirme, "The role of covid-19 anxiety and intolerance of uncertainty in predicting resilience" makalesi, hakemlik, 27.10.2021-

28.02.2022; 4. İlköğretim Online, Değerlendirme, "Visual perception-based categorization in elementary and secondary schoolers" makalesi, hakemlik,13.01.2020- 10.02.2020.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. ÖZKAN ERSİN, ATALAN ERGİN DERYA, KARAMAN NESLIHAN (2021). Ergenlerde TSSB, Akademik Başarı ve Benlik Saygısı Değerlendirmesi: Sınırdaki Olmak. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (International Adolescence and Youth Congress) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7635001); 2. ATALAN ERGİN DERYA (2021). Ergenler ve pandemi: "Dört duvar arasında". Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (International Adolescence and Youth Congress) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7635010); 3. ATALAN ERGİN DERYA, AKGÜL GÜLENDAM (2021). What Predicts Academic Well-Being Of Immigrants With Premigration War Traumas? Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (International Adolescence and Youth Congress) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (YayınNo:7634973); 4. ATALAN ERGİN DERYA, HATIPOĞLU AYDIN DUYGU (2021). Paylaşan Ana-Babalık Davranışlarının Nedenleri ve Bu Davranışların Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirilmesi. VIII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7635035); 5. SILA UZUNPINAR, ATALAN ERGİN DERYA (2019). Ergenlerde Problemlerle İnternet Kullanımına Yönelik Bir Müdahale Programının Etkililiği. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5473316); 6. CANBOLAT FAZİLET, ATALAN ERGİN DERYA (2019). Yetişkinlerin sigara içmeye yönelik deneyimleri: Yorumlayıcı fenomenolojik analiz. Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7634525);

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Kurs: 1.Eğitimde Yaratıcı Drama Kursu, Çağdaş Drama Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile okullarda öğretmenlere yönelik yaratıcı drama kursunun verilmesi., Ankara, Kurs, 19.06.2014-27.06.2014

Mesleki Eğitim: 1. Yaşam için Süper Beceriler, Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneği tarafından düzenlenen Prof. Dr. Cecilia Essau tarafından verilen "Yaşam için Süper Beceriler: BDT Temelli", Ankara, Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneği, Sertifika, 22.10.2018-23.10.2018

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ

Adı, Soyadı ve Unvanı: Polathan Küspeci, Doç. Dr.

Aldığı Dereceler:

Lisans: Anadolu Üniversitesi, İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, 06.09.2010

Yüksek Lisans: Beykent Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yönetimi, 10.09.2013

Doktora: Beykent Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İşletme Yönetimi, 08.09.2020

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 2 yıl, 2 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Dr. Öğr. Üyesi, 02.04.2021

Diğer İş Deneyimi:

Öğr. Gör. Dr., Beykent Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, 05.10.2016-31.01.2017

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. KÜSBECİ POLATHAN, BURAK MEHMET FATİH (2023). Blockchain Technology-Based Crowdfunding Systems. International Journal of Management and Social Researches, 10(19), 63-68. (Yayın No: 8273242) **2.** KÜSBECİ POLATHAN (2023). Use of Information Technologies in Businesses. International Journal of Social Sciences, 7(28), 47-58. (Yayın No: 8269501) **3.** YÖNETİM VE ORGANİZASYON ÜZERİNE LİTERATÜREL ANALİZ VE ÖLÇEKLER, Bölüm adı:(TEKNOLOJİ YÖNETİMİ) (2022)., KÜSBECİ POLATHAN, Nobel Yayıncılık, Editör:AK Murat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 26, ISBN:978-625-398-110-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8234986) **4.** KÜSBECİ POLATHAN, ALTINDAĞ ERKUT (2022). The Effect of Corporate Memory and Organizational Learning on the Firm Performance Through Corporate Culture. Süleyman Demirel University Visionary Journal, 13(36), 1208-1223., Doi: 10.21076/vizyoner.1103239 (Kontrol No: 8177675) **5.** KÜSBECİ POLATHAN, URGAN SUZAN (2022). Çalışanlardaki Bilişim Sistemleri Okuryazarlığının Belirsizliğe Tahammülsüzlük Etkisine Yönelik Ampirik Bir Araştırma. Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, 57(3), 1875-1889., Doi: 10.15659/3.sektor-sosyal-ekonomi.22.08.1865 (Kontrol No: 8234885) **6.** URGAN SUZAN, KÜSBECİ POLATHAN (2022). Çalışanlardaki Belirsizliğe Tahammülsüzlük ve Yaşam Tatmini Arasında Algılanan Örgütsel Stresin Aracı Rolüne Yönelik Bir Araştırma. Doğu Üniversitesi Dergisi, 23(2), 169-184., Doi: 10.31671/doujournal.1122046 (Kontrol No: 8234889) **7.** KÜSBECİ POLATHAN (2022). Sağlık Sektörü Çalışanlarının İş Tatminlerine Yönelik Literatür İncelemesi. Sağlık ve Sosyal Refah Araştırmaları Dergisi, 4(1), 50-64. (Kontrol No: 7570518) **8.** ÇEVİK TEKİN İLKNUR, KÜSBECİ POLATHAN (2021). Dijital Dönüşüm Sürecinde Yükselen Bir Değer: Dijital Girişimcilik. Stratejik Yönetim Araştırmaları Dergisi, 4(1), 81-102. (Yayın No: 7111906) **9.** KÜSBECİ POLATHAN, ÇEVİK TEKİN İLKNUR (2021). Endüstri 4.0 Perspektifinden İnsan Kaynakları. Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (Ekosad), 8(15), 18-29. (Yayın No: 7111895) **10.** GÜL Özge, KÜSBECİ POLATHAN (2021). İşletmelerde Dijital Dönüşüm Sürecinde E-Ticaret ve Sosyal Ticaretin Önemi. Uluslararası Yönetim ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(15), 29-38. (Yayın No: 7111913) **11.** İŞLETMELERDE YAPAY ZEKA (2021)., KÜSBECİ POLATHAN, Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 133, ISBN:978-625-8494-33-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7570526) **12.** YENİLİKÇİ İNSAN KAYNAKLARI UYGULAMALARI VE ÖRGÜTSEL İNOVASYON: TEORİ, ÖRNEK OLAY VE ÖNERİLER, Bölüm adı:(BÜYÜK VERİ) (2021)., KÜSBECİ POLATHAN, Nobel, Editör:ÇEVİK TEKİN İLKNUR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:978-625-439-436-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7111836) **13.** ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ ÜZERİNE LİTERATÜREL ANALİZ VE ÖLÇEKLER, Bölüm adı:(ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM) (2021)., KÜSBECİ POLATHAN, Nobel, Editör:AK MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 28, ISBN:978-625-439-337-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7111847) **14.** GÜNCEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELER İŞİĞİNDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ, Bölüm adı:(İŞ BECERİKLİLİĞİ) (2021)., KÜSBECİ POLATHAN, Nobel, Editör:ÇEVİK TEKİN İLKNUR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-625-439-435-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7111841) **15.** DEĞİŞEN VE DEĞİŞMEYENLERİ İLE COVID-19 DÖNEMİ VE YENİ NORMALER, Bölüm adı:(COVID-19 SALGINININ PİYASALAR VE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ) (2021)., KÜSBECİ POLATHAN, UZUNÇARŞILI ÜLKÜ, DER YAYINLARI, Editör:ÖNGEL VOLKAN, ÖZKOÇAK YELDA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 20, ISBN:978-975-353-685-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7570541) **16.** AKILLI DÖNÜŞÜME YOLCULUK, Bölüm adı:(İŞLETMELERDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE DİJİTAL İKİZ TEKNOLOJİSİNİN ROLÜ) (2021)., KÜSBECİ POLATHAN, UZUNÇARŞILI ÜLKÜ, Artikel Akademi, Editör:BİRGÜN SEMRA, GÜLEN KEMAL GÜVEN, KULAKLI ATIK, ŞAHİN YILDIZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:978-605-74067-9-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7570538) **17.** SAĞLIK PERSPEKTİFİNDEN ÖRGÜTSEL PSİKOLOJİ, Bölüm adı:(SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL İKLİM) (2021)., KÜSBECİ POLATHAN, Eğitim Yayınevi, Editör:URGAN SUZAN, ERDOĞAN PINAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:978-625-7316-84-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7111789)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

BURAK MEHMET FATİH, KÜSBECİ POLATHAN (2023). THE EFFECT OF THE METAVERSE ON THE HEALTH SECTOR. III. INTERNATIONAL LIBERTY INTERDISCIPLINARY CONFERENCE, 226-235. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8236309)

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Dr. Öğr. Üyesi, Kapadokya Üniversitesi, İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Başlama Tarihi: 02.04.2021(Devam Ediyor..)

Öğr. Görevlisi, Beykent Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Başlangıç: 05.10.2016, Bitiş: 31.01.2017

Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. KÜSBECİ POLATHAN (2023). HYBRID CLOUD: A NEW PARADIGM IN CLOUD COMPUTING. III. INTERNATIONAL ISTANBUL CURRENT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 417-418. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8237529) 2.BURAK MEHMET FATİH, KÜSBECİ POLATHAN (2023). THE EFFECT OF THE METAVERSE ON THE HEALTH SECTOR. III. INTERNATIONAL LIBERTY INTERDISCIPLINARY CONFERENCE, 226-235. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8236309) 3.KÜSBECİ POLATHAN (2022). AUGMENTED REALITY AND VIRTUAL REALITY APPLICATIONS IN EDUCATION. VI INTERNATIONAL KAORU ISHIKAWA BUSINESS ADMINISTRATION AND ECONOMY CONGRESS, 57-57. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8177633) 4.KÜSBECİ POLATHAN, BURAK MEHMET FATİH (2022). THE IMPACT OF DATA MINING IN THE AVIATION INDUSTRY. VI INTERNATIONAL KAORU ISHIKAWA BUSINESS ADMINISTRATION AND ECONOMY CONGRESS, 36-36. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8177764) 4.KÜSBECİ POLATHAN, BURAK MEHMET FATİH (2022). USE OF INTERNET OF THINGS TECHNOLOGY IN HEALTHCARE. 7. INTERNATIONAL CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTERDISCIPLINARY RESEARCH, 730-730. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8177710) 5. KÜSBECİ POLATHAN, URGAN SUZAN (2022). A CONCEPTUAL STUDY ON COLLAR CLASSIFICATION IN EMPLOYEES. 7. INTERNATIONAL CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTERDISCIPLINARY RESEARCH RESEARCH & PRACTICES, 187-192. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8177521) 6.KÜSBECİ POLATHAN, UZUNÇARŞILI ÜLKÜ (2021). İŞLETMELERDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE DİJİTAL İKİZ TEKNOLOJİSİNİN ROLÜ. YÖNETİM ARAŞTIRMALARI / MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI SEMPOZYUMU, 84-85. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7111922) 7. GÜL Özge, KÜSBECİ POLATHAN (2021). İŞLETMELERDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE E-TİCARET ve SOSYAL TİCARETİN ÖNEMİ. 6th INTERNATIONAL MANAGEMENT and SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, 244-244. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7111970) 8. KÜSBECİ POLATHAN, ÇEVİK TEKİN İLKNUR (2021). ENDÜSTRİ 4.0 PERSPEKTİFİNDEN İNSAN KAYNAKLARI. 6th INTERNATIONAL MANAGEMENT and SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, 139-140. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7111945)

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Zekeriya Temircan, Dr. Öğr. Üyesi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Niğde Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 24.06.2005

Yüksek Lisans: Patten University, Eğitim Psikolojisi, 10.05.2010

Doktora: Walden University, Psikoloji Anabilim Dalı, 11.02.2018

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 1 yıl, 11 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Dr. Öğr. Üyesi, 16.08.2021

Diğer İş Deneyimi:

Araştırmacı, University of Utah, 01.08.2014 – 01.06.2015

Araştırmacı, San Diego State University, 15.09.2013 – 01.07.2014

Araştırmacı, UC Berkeley University, 01.09.2008 – 30.08.2010

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. TEMIRCAN ZEKERİYA (2023). Exploring the Relationship Between Metacognition, Emotional Regulation and Perceived Stress Among College Students. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar- Current Approaches in Psychiatry*, 15(1), 110-118., Doi: 10.18863/pgy.1246718 (Kontrol No: 8335620) (**Araştırma Makalesi**); **2. TEMIRCAN ZEKERİYA (2023).** Bilişsel Olmayan Beceriler- Eğitim Psikolojisi Araştırmalarında Yeni Bir Bakış Açısı. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, Doi: 10.17556/erziefd.1172003 (Yayın No: 8319234) (**Araştırma Makalesi**); **3. Progress in Education**, B.lüm adı:(Aspects and Consequences of Trust and Distrust in the Educational Relationship: Conclusions from Empirical Studies) (**2023**), TEMIRCAN ZEKERİYA, Nova Science Publishers, Edit.r:Roberta V. Nata, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 231, ISBN:979-8- 88697-733-2, İngilizce (**Bilimsel Kitap**), (Yayın No: 8226462); **4. TEMIRCAN ZEKERİYA (2022).** Assessment of Executive Functioning and Social Emotional Learning among Adolescents. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry*, 14(1), 286- 292., Doi: 10.18863/pgy.1172105 (Yayın No: 8023850 (**Araştırma Makalesi**); **5. TEMIRCAN ZEKERİYA, DEMİRTAS TÜREV (2022).** The Effects of Perceived Social Support, Psychological Resilience and Coping Strategies on Life Satisfaction in Men Diagnosed with Testicular Cancer. *Archives of Medical Case Reports and Case Study*, 5(4), 1-5., Doi: 10.31579/2692-9392/113 (Yayın No: 7559714); **6. TEMIRCAN ZEKERİYA (2022).** Obesity, Acculturation, and Perceived Stress in Meskhetian Turk (Ahiska) Immigrants in the United States. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24(4), 1512-1525., Doi: 10.32709/akusosbil.1031652 (Kontrol No: 8023805) (**Araştırma Makalesi**); **7. TEMIRCAN ZEKERİYA (2022).** Ergenlerin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları ile Okul Aidiyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(13), 71-87. (Kontrol No: 7975881) (**Araştırma Makalesi**); **8. TEMIRCAN ZEKERİYA (2022).** Acculturative Stress, Psychological Adjustment, and Future Orientation Among International Students in Turkey. *Anemon Mus Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(3), 1311-1324., Doi: 10.18506/anemon.1124423 (Kontrol No: 8002975) (**Araştırma Makalesi**); **9. TEMIRCAN ZEKERİYA (2022).** Examining The Relationship Between Social Adaptation, The Learning Style Preferences and Academic Achievement Among College Freshmen Students. *Mus Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(2), 227-239. (Kontrol No: 8023823) (**Araştırma Makalesi**); **10. TEMIRCAN ZEKERİYA (2021).** Health-related quality of life, depression, anxiety and sexual dysfunction in patients with testicular cancer. *JOURNAL OF MENS HEALTH*, 17(4)-140., Doi: 10.31083/jomh.2021.108 (Kontrol No: 8257010) (**Araştırma Makalesi**) **11. IMPORTANT ISSUES IN HEALTH SCIENCES**, Bölüm adı:(PREVALENCE OF DEPRESSION AND ANXIETY DISORDERS AMONG URO-ONCOLOGY CANCER PATIENTS) (**2021**), TEMIRCAN ZEKERİYA, DEMİRTAS TÜREV, İKSAD, Editör:MEHMET BAYRAKTAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 10, ISBN:978-625-7636-82-7, İngilizce (**Bilimsel Kitap**), (Yayın No: 7235096)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

1. International Society for Development & Sustainability, 2023-; **2. Avrupa Ergen Araştırmaları Derneği**, 2023-; **3. European Society for Research in Adult Development (ESRAD)**, 2023-.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: **1.** Bölüm Başkanı, Kapadokya Üniversitesi, Psikoloji Bölümü,16.08.2021- **B. Kurul/Komisyon Üyelikleri:** **1.** Komisyon Üyesi, Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğü, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu,03.01.2022-.

Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. TEMİRCAN ZEKERİYA (2022). Teacher Perceptions of teaching Students with Executive Dysfunction-Primary School. Cukurova 9th International Scientific Research Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7841153); **2. TEMİRCAN ZEKERİYA (2022).** The Effect of Parental Attitudes on Students' Motivation Levels in Preschool Education. 9. International GAP SUMMIT Scientific Research Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7729174); **3. TEMİRCAN ZEKERİYA (2022).** Eğitimde Öğretmen Tutum ve Davranışlarının Özel Gereksinimli Öğrencileri Genel Eğitime Dahil Etmeleri Üzerine Etkisi. 8th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7720702); **4. TEMİRCAN ZEKERİYA, DEMİRTAS TÜREV (2021).** Knowledge and attitude of men diagnosed with testicular cancer. 20th International Eastern Mediterranean Family Medicine Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7235292); **5. DEMİRTAS TÜREV, TEMİRCAN ZEKERİYA (2021).** Determination of vulnerability levels of urooncology patients diagnosed with bladder cancer. 20th International Eastern Mediterranean Family Medicine Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7235284); **6. DEMİRTAS TÜREV, TEMİRCAN ZEKERİYA (2021).** 3. Basamak Üniversite Hastanelerinde Hastaların Periyodik Muayene için Aile Hekimliğine Başvurmadaki Tutum ve Farkındalığının İncelenmesi. INTERNATIONAL GEVHER NESİBE HEALTH SCIENCES CONFERENCE-VII (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7235244); **7. TEMİRCAN ZEKERİYA, DEMİRTAS TÜREV (2021).** Üro-Onkoloji Kanser Hastaları Arasında Depresyon ve Kaygı Bozukluğu Rahatsızlıklarının Yaygınlığı. INTERNATIONAL GEVHER NESİBE HEALTH SCIENCES CONFERENCE-VII (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7235249); **8. DEMİRTAS TÜREV, TEMİRCAN ZEKERİYA (2020).** 50 Yaş Üzeri Hastaların 3. Basamak Üniversite Hastanesi Örneklemine Genel Hastane Hizmetlerinden Memnuniyetlerinin Belirlenmesi. 6th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7237127)

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Kurs: 1. The Alzheimer's Foundation of America Removing the Barriers: It's Time for a Check-up from the Neck Up, Sağlık Psikolojisi, Klinik Psikoloji, American College of Surgeons Division of Education, **Kurs**, 07.10.2020-07.10.2020 (Uluslararası)

Mesleki Eğitim: 1. Race, Pregnancy and Birth Equity in the United States and Great Britain, Sağlık Psikolojisi, Harvard University Medical School, Sertifika, 28.10.2020-28.10.2020 (Uluslararası); **2.** Impact of Race and Trauma on Pediatric Mental Health, Klinik Psikoloji, Sağlık Psikolojisi, Harvard University Medical School, Sertifika, 27.10.2020 -27.10.2020 (Uluslararası).

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Melis Çelik Ok, Dr. Öğr. Üyesi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 18.06.2007

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı, 30.12.2010

Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı, 19.09.2019

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 4 yıl, 1 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Dr. Öğr. Üyesi, 01.02.2019

Diğer İş Deneyimi:

Dr. Öğr. Üyesi, Ankara Bilim Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 07.07.2022-06.09.2022

Arş. Gör., Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü (ÖYP kapsamında geçici görevlendirme), 15.05.2011 – 14.08.2018

Arş. Gör., Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 15.10.2010 – 14.05.2011

Psikolog, Adana Valiliği (SHÇEK'te geçici görevlendirme), 04.02.2009-14.10. 2010

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. ÇELİK MELİS (2019). *Ahlaki Öfke Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. Muhakeme Dergisi (2), 19-28.,Doi: 10.33817/muhakeme.626140 (Yayın No: 6108137) (Araştırma Makalesi); 2. ÇELİK MELİS, YASIN TEKİZOĞLU FATMA (2018).* *Turkish Adaptation of the Rape Empathy Scale: Validity and Reliability Study. Nesne Psikoloji Dergisi, 6(12), 198-224., Doi: 10.7816/nesne-06- 12-10 (Yayın No: 4655305) (Araştırma Makalesi).*

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: Bulunmamaktadır. **B. Kurul/Komisyon Üyelikleri:**1. Komisyon Üyesi, Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğü, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu, 21.10.2020- 21.10.2022

Mesleki Hizmetler: Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. YASIN TEKİZOĞLU FATMA, ÇELİK OK MELİS, OK AHMET ÇAGLAR (2021). Kadının Yaşam Tarzının Tecavüze Yönelik Değerlendirmeler Üzerindeki Etkisi. I. Uluslararası Akdeniz Kadın Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7569035); **2. YASIN TEKİZOĞLU FATMA, ÇELİK MELİS (2018).** Dini inanç ve siyasi görüş açısından kadınların tecavüze yönelik empati düzeylerinin ve tutumlarının incelenmesi. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4655653)

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Eğiticinin Eğitimi, 05.10.2020- 09.10.2020

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Fazilet Canbolat, Dr. Öğr. Üyesi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 27.06.2010

Bütünleşik Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, 20.06.2018

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 1 yıl, 9 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Dr. Öğr. Üyesi, 01.10.2021

Diğer İş Deneyimi:

Dr. Öğr. Üyesi, Uluslararası Final Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 02.09.2018-01.07.2021
Arş. Gör., İpek Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 24.02.2014 – 23.07.2016

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. AKTAŞ DİLAN, CANBOLAT FAZİLET, GENÇÖZ FARUK (2022). Qualitative Study on How Social Media Addiction Relate to Rules and Boundaries. *Ayna Klinik Psikoloji Dergisi*, 9(3), 656-680., Doi: 10.31682/ayna.1119318 (Kontrol No: 7914610) (**Araştırma Makalesi**); **2. CANBOLAT FAZİLET, (2022).** Medea Kompleksi: Lacanyen Kuramda Kadınlık ve Annelik. T. Gençöz. “FREUD'DAN LACAN'A VAKA İNCELEMELERİ VE PSİKANALİTİK DEĞERLENDİRMELER CİLT 3”. Ankara: NOBEL, Editör: Tülin Gençöz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:374, ISBN:x, Bölüm Sayfaları:211 -234 Türkçe (**Bilimsel Kitap**); **3. CANBOLAT FAZİLET (2022).** “Ya Dışındasındır Çemberin ya da İçinde Yer Alacaksın”: Psikanalitik Bağlamda Otoetnografi. T. Gençöz (Ed.) Psikolojide Nitel Araştırma Yöntemleri: Yaklaşımlar, Veri Analizi ve Uygulama Örnekleri. Ankara: NOBEL, Editör: Tülin Gençöz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:272, ISBN:978-625-427-553-1, Bölüm Sayfaları:209 -226, Türkçe (**Bilimsel Kitap**); **4. CANBOLAT FAZİLET, GENÇÖZ FARUK (2021).** *Surface and Latent Meanings in Male's Suicide Notes: A Two-Legged Qualitative Study. OMEGA-JOURNAL OF DEATH AND DYING*, Doi:10.1177/0030222821995002 (Yayın No: 7473580) (**Araştırma Makalesi**); **5. CANBOLAT FAZİLET (2021).** “Behzat Ç.: Seni Kalbime Gömdüm” Filminin Psikopatoloji ve Nesne İlişkileri Temelinde İncelenmesi. *AYNA Klinik Psikoloji Dergisi*, 8(1), 126-142., Doi: 10.31682/ayna.701127 (Kontrol No: 6939354) (**Araştırma Makalesi**); **6. AKYUNUS MIRAY, CANBOLAT FAZİLET, DIKMEER DENİZ ILKIZ, ATABEY CEMİLE MÜJDE (2020).** *Perceived Paternal Attitudes Predict Test Anxiety Beyond the Effect of Neuroticism: A Study in the Context of the University Entrance Examination in Turkey. PSYCHOLOGY IN RUSSIA-STATE OF THE ART*, 13(3), 3-15., Doi: 10.11621/pir.2020.0302 (Yayın No: 6430539) (**Araştırma Makalesi**); **7. İntiharı Anlama ve Müdahale, Bölüm adı:(İntihara ilişkin psikanalitik kuramlar: Lacan.) (2019).**, CANBOLAT FAZİLET, GENÇÖZ FARUK, Türkiye Psikiyatri Derneği, Editör: Devrimci-Özgüven Halise, Sercan Mustafa, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-81674-7-6, Türkçe (**Bilimsel Kitap**), (Yayın No: 5991371); **8. CANBOLAT FAZİLET, ATALAN ERGİN DERYA (2019).** Yetişkinlerin Sigara İçmeye Yönelik Deneyimleri: Yorumlayıcı Fenomenolojik Analiz. *Anadolu Psikiyatri Dergisi-Anatolian Journal of Psychiatry* (Yayın No: 5643608) (**Araştırma Makalesi**); **9. İntiharı Anlama ve Müdahale, Bölüm adı:(İntihara ilişkin psikanalitik kuramlar: Freud ve sonrası.) (2019).**, CANBOLAT FAZİLET, GENÇÖZ TULIN, Türkiye Psikiyatri Derneği, Editör: Devrimci-Özgüven Halise, Sercan Mustafa, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-81674-7-6, Türkçe (**Bilimsel Kitap**), (Yayın No: 5991894)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller: 1. TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu,29.07.2022-

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: Bulunmamaktadır. **B. Kurul/Komisyon Üyelikleri:** Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler:

1. AYNA Klinik Psikoloji Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, ODTÜ AYNA Klinik Psikoloji Destek Ünitesi, 22.11.2021–; **2. Saat Çizme Testinin Çocuk ve Ergenler için Gelişimsel ve Klinik Gösterge Olarak Kullanımı (TR DİZİN), Dergi, Editör, Dergipark, 20.04.2021–;** **3. Lacanyen Psikanalizde Eyleme Dökme: Bir Vaka Örneği (TR DİZİN), Dergi, Editör, Dergipark, 03.05.2021–;** **4. Fetiş Nesnesinin Fallus ile İlişkisi Üzerine Bir İnceleme (TR DİZİN), Dergi, Editör, Dergipark, 26.12.2021–;** **5. Psikoterapilerin Etkililiğini Belirleyen Faktörlerin İncelenmesi: Bir Derleme Çalışması (TR DİZİN), Dergi, Editör, Dergipark, 19.04.2021–.**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. CANBOLAT FAZİLET, ATALAN ERGİN DERYA (2019). Yetişkinlerin Sigara İçmeye Yönelik Deneyimleri: Yorumlayıcı Fenomenolojik Analiz. Uluslararası Katılımlı Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5643559); **2. CANBOLAT FAZİLET, GENÇÖZ FARUK (2018).** İntihar Notları

Üzerine Nitel Bir Araştırma: Anlamsal Düzey Tema Analizi. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, 280-281. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5211017); **3. AKYUNUS MIRAY, CANBOLAT FAZİLET, DIKMEER DENİZ İLKİZ, ATABEY CEMİLE MÜJDE (2018)**. The effects of personality characteristics and parental attitudes towards exam anxiety: The critical role of emotional stability and father's parental control. Yıldırım Beyazıt University Congress Of Psychology: Gaining And Transferring Experience IV (/Sözlü Sunum) (Yayın No:5041378).

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Yeşim Yavaşlar Doğru, Dr. Öğr. Üyesi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 14.06.2014

Yüksek Lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, 28.12.2016

Doktora: University of Sheffield, Psikoloji, 16.09.2021

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 4 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Dr. Öğr. Üyesi, 27.02.2023 (Ders saat ücretli)

Diğer İş Deneyimi:

Dr. Öğr. Üyesi, Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 22.08.2022

Öğr. Gör., University Of Kent, School Of Psychology, Psychology, 01.11.2021 – 01.08.2022

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. BERUMENT SİBEL KAZAK, ATAŞ ŞÜKRAN OKUR, SAYGAN BAHAR BAHTİYAR, DOĞRU YEŞİM YAVAŞLAR, BAKIR TUĞÇE, ARAN OZLU (2018) "Maternal Sensitivity Scale: Validity and Reliability Studies", Türk Psikoloji Yazıları, (Araştırma Makalesi).

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: Bulunmamaktadır. **B. Kurul/Komisyon Üyelikleri:** Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler: Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları: 1. DOĞRU YEŞİM YAVAŞLAR, CARROLL DAN, BLAKEY EMMA. (2021) "Are patterns of cognitive flexibility development generalizable?", Society for Research in Child Development (SRCD) , Greater Yorkshire Memory Meeting (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum); 2. DOĞRU YEŞİM YAVAŞLAR, CARROLL DAN, BLAKEY EMMA. (2019) "Cognitive flexibility in early childhood: Insights from a new fine-grained switching task", BPS Cognitive and Developmental Psychology Conference, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum); 3. DOĞRU YEŞİM YAVAŞLAR, CARROLL DAN, BLAKEY EMMA. (2019) "The emergence of cognitive flexibility: How do children develop flexible behaviour?", Society for Research in Child Development (SRCD) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum); 4. DOĞRU YEŞİM YAVAŞLAR, CARROLL DAN, BLAKEY EMMA. (2018) "How does working memory contribute to children's flexible cognition?", Greater Yorkshire Memory Meeting (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Cemre Erten Tatlı, Doç. Dr.

Aldığı Dereceler:

Lisans: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002- 2006

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, 2009- 2013

Doktora: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi, 2013-2017

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 4 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Doç. Dr., 28.10.2022

Diğer İş Deneyimi:

Dr. Öğr. Üyesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, 2017- Psikolojik Danışman, Milli Eğitim Bakanlığı, 2011- 2017

Psikolojik Danışman, Aselsan, Aselsan Çalışana Destek Birimi, 2009-2010

Psikolojik Danışman, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okulları, 2006- 2009

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. ERTEN TATLI CEMRE, ATALAN ERGİN DERYA (2023). Multigroup analysis of the relationship loneliness, fear of missing out, problematic internet usage and peer perception in gifted and normally developing adolescents. Springer Science and Business Media LLC, 42, 2325-2334., Doi: 10.1007/s12144-022-03384-5 (**Araştırma Makalesi**); **2. POLAT AYÇA MERYEM, IŞIKTAŞ EMRAH, ERTEN TATLI CEMRE (2022).** The Role of Organizational Cynicism and Covid-19 Anxiety in Predictions of School Counselors and Teachers' Technostress. International Journal of Educational Researchers, 13(6), 1-13., Doi: 10.19160/e-ijer.1116970 (**Araştırma Makalesi**); **3. ERTEN TATLI CEMRE, ÖZBAY YAŞAR (2022).** Domain Specific Hope as a Predictor of Psychological Symptoms During the Covid-19 Pandemic. International Journal of Psychology and Educational Studies, 9(4), 1236-1243., Doi: 10.52380/ijpes.2022.9.4.870 (**Araştırma Makalesi**); **4. DURU YAGMUR BENIAN, GÜNAL VUSLAT, AĞAOĞLU CEYDA, ERTEN TATLI CEMRE (2022).** The role of covid 19 anxiety and intolerance of uncertainty in predicting resilience. Scandinavian Journal of Psychology, 63, 522-529., Doi: 10.1111/sjop.12820 (**Araştırma Makalesi**); **5. ERTEN TATLI CEMRE, ARTAR MÜGE (2022).** Developing the Creative Thinking Task for Children. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 10(2), 313-333., Doi: 10.17478/jegys.1127472 (**Araştırma Makalesi**); **6. KARACAN ÖZDEMİR NURTEN, AKÇABOZAN KAYABOL NAZLI BÜŞRA, AYDIN GÖKÇEN, ERTEN TATLI CEMRE (2022).** Fostering teachers career education competencies: test of a training programme. British Journal of Guidance & Counselling, 50(3), 462-473., Doi: 10.1080/03069885.2022.2031883 (**Araştırma Makalesi**); **7. Aslan Büşra, KARAMAN MEHMET AKİF, ERTEN TATLI CEMRE, EŞİCİ HASAN (2020).** Psikolojik danışman adaylarının çocuk cinsel istismarına yönelik görüşleri ve mesleki bilgi düzeyleri. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 14(34), 106-127; (**Araştırma Makalesi**); **8. Eren Naime, ATALAN ERGİN DERYA, ERTEN TATLI CEMRE (2020).** Yetişkinlerde Öznel İyi Oluş Düzeyini Artırmaya Yönelik Hazırlanan Yaratıcı Drama Temelli Eğitim Programının Etkililiğinin Sınanması. Yaratıcı Drama Dergisi, 15(1), 19-34., Doi: 10.21612/yader.2020.002 (**Araştırma Makalesi**); **8. Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları, Bölüm adı:(Problemli İnternet Kullanımına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları) (2020).**, ERTEN TATLI CEMRE, Pegem Akademi, Editör:Zeynep Hamamcı, Fulya Türk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, ISBN:978-625- 7052-78-8, Türkçe (**Bilimsel Kitap**); **9; Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi, Bölüm adı:(Sanal Gerçeklik ve Bilişsel Davranışçı Terapiler) (2020).**, ERTEN TATLI CEMRE, Pegem Akademi, Editör:Zeynep Hamamcı, Fulya Türk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 307, ISBN:978-625-7052-77-1, Türkçe(**Bilimsel Kitap**),

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: 1. Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği, Üye, 2021- ; 2. European Association for Research on Adolescence, Üye, 2010-2020, 3. Bilişsel Davranışsal Psikoterapiler Derneği, Üye, 2006-2015

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: 1. Anabilim Dalı Başkanı, Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri Bölümü/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, 10.22.2022- 2. Arş. Uyg. Merkezi Müdürü, Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Üstün Yetenekliler Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 03.12.2018- **B. Kurul/Komisyon Üyelikleri:** Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. ERTEN TATLI CEMRE, ARTAR MÜGE (2019). Psikolojik Danışmanlara Yönelik Çocuklarda Yaratıcı Düşünme Eğitim Programının Geliştirilmesi. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7871286) **2. BOZGEYİK CANSU, ALP ZİLAN, BELİBAĞLI GAMZE, AKOL YILMAZ, ERTEN TATLI CEMRE (2022).** COVID-19 Sürecinin Ergenlerde Travmatik Yansımaları: Uzman Perspektifi. Uluslararası Çocuk ve Ergen Travma Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7864272) **3. ALP ZİLAN, BOZGEYİK CANSU, ERÇETİN HAYRİYE, AKOL YILMAZ, ERTEN TATLI CEMRE (2022).** Psikososyal Müdahale Uzmanlarının Dolaylı Travmatizasyon Yaşantıları. Uluslararası Çocuk ve Ergen Travma Kongresi- (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7864294) **4. ERTEN TATLI CEMRE (2021).** COVID-19 Salgın Sürecinde Üstün Yetenekli Ergenlerin Psikolojik İhtiyaçları. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7851713) **5. ERTEN TATLI CEMRE, ATALAN ERGİN DERYA (2019).** Kişisel Sınırlar Eğitiminin Etkililiğinin Sınanması. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5473314)

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Kurs: 1. International Baccalaureate Making the PYP happen: Implementing agency (Cat.1), International Baccalaureate tarafından düzenlenen sertifika programı IB İlk Yıllar Programı (Primary Years Programme) **2.** SPM8 ile Temel ve İleri İşlevsel MRG (fMRI) Analizi, Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen eğitim fMRI analizi, Önışleme, Birinci ve İkinci Seviye Analiz, Deneysel Dizaynı Pratiği, fMRI da İstatistik, Beyinde Bağlantısallık ve Ağ teorisi, “SPM/conn” programı ile dinlenme durumu işlevselliği Analizi konularını içermektedir., Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sertifika, 29.06.2015 -03.07.2015 (Ulusal) eğitici eğitimi alınmıştır., Online, Sertifika, 08.05.2019 -05.06.2019 (Uluslararası)

Mesleki Eğitim: 1. Aile ve Evlilik Terapisi, Prof.Dr. Hürol Fışlıoğlu tarafından verilen I. seviye kuramsal ve uygulamalı terapi eğitimi., ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi, Sertifika, 02.10.2007-29.01.2008 (Ulusal) **2.** Bilişsel Davranışçı Terapileri Kuramsal Eğitimi, Prof.Dr. Hakan Türkçapar tarafından düzenlenen 40 saatlik terapi eğitimi., Compos Mentis Psikiyatri Merkezi, Ankara, Sertifika, 14.10.2006 -21.01.2007 (Ulusal)

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Tarık Tuna Gözütok, Dr. Öğr. Üyesi

Aldığı Dereceler

Lisans: Gazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, 01.10.2007

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilim Tarihi Anabilim Dalı, 02.08.2013

Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilim Tarihi Anabilim Dalı, 30.09.2023

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi

Bulunmamaktadır.

Diğer İş Deneyimi:

Doktor Öğretim Üyesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/Felsefe Bölümü/Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihi Anabilim Dalı) 14.02.2023 -

Araştırma Görevlisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/Felsefe Bölümü/Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihi Anabilim Dalı)

30.09.2017-14.02.2023

Araştırma Görevlisi, The University of Wisconsin Madison/Humanities/History of Science)

15.12.2016-30.09.2017

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi/Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi/Felsefe Bölümü/Bilim Tarihi Anabilim Dalı)

27.12.2011-15.08.2016

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları :

1. Cahit Arf ve Atatürk Üniversitesindeki Halk Konferansları (1958-1960) (2021)., GÖZÜTOK T. T., Atatürk Üniversitesi Yayınları, Editör:Utku Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 166, ISBN:978-625-7086-60-8, Türkçe (**Bilimsel Kitap**), 2. Psikiyatrinin Türkiye'ye Girişi (Mecnûndan Akıl Hastasına) (2020)., GÖZÜTOK T. T., Nobel Bilimsel Eserler, Türkçe (**Bilimsel Kitap**), 3. İbn Haldun'un Düşünce Dünyası Üzerine İncelemeler, Bölüm adı:(İbn Haldun'un Tababete Bakışı) (2021)., GÖZÜTOK T. T., Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Cengiz, Ceyhun Akın, Gözütok, Tarık Tuna, Türkçe (**Bilimsel Kitap**), 4. GÖZÜTOK T. T. (2023). Osmanlılarda Sözdebilim Tartışması: Spiritüalizm Örneği (1910). Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, 22(1), 61-87 (**Araştırma Makalesi**) 5. GÖZÜTOK T. T., ARICIOĞLU A. F. (2022). Epistemic Vices of Digital Guides. Journal of Modernism and Postmodernism Studies (JOMOPS), 3(2), 346-356., (**Araştırma Makalesi**) 6. BAŞARAN V., GÖZÜTOK T. T. (2022). Atom Teorileri Paradigma Değişimi Açısından Değerlendirilebilir mi?. Kavga. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, 21(2), 779-805 (**Araştırma Makalesi**)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

1. Türk Felsefe Derneği, Üye, 2013-

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler:

1. Dört Öge, Dergi, Yrd. Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, 01.10.2016-30.06.2021.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. Gözütok Tarık Tuna (2022). Yapay Zeka ve Sibernetiğin Türkiye'deki Öncüleri: Tarık Özker Ve Cahit Arf. İslam Hukuku Araştırmalarına Zemin Oluşturması Açısından "Yapay Zeka", 78-80. (**Özet Bildiri/Sözlü Sunum**)

2. Gözütok Tarık Tuna (2022). Nazar ve Gözişin Kuramına Mitoloji ve Bilimsel Açıklama Açısından Kısa Bir Bakış. III. Uluslararası Mitoloji Sempozyumu (**Özet Bildiri/Sözlü Sunum**) 3. Gözütok Tarık Tuna, Başaran Vural (2022). On The Fahri Domaniç's Introduction of Atomic Energy To The Public in 1959. II-International Congress On Modern Sciences, 1040-1046. (**Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum**) 4. Gözütok Tarık Tuna, Cengiz Ceyhun Akın (2022). Toplumsal Dönüşüm Bağlamında Üniversite. VIII. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 150-150. (**Özet Bildiri/Sözlü Sunum**) 5. Gözütok Tarık Tuna (2021). Tıbb-ı Cedid ve Nizâm-ı Cedid Arasında Bir Benzerlik Kurulabilir Mi? IV. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat Ve Bilim Tarihi Sempozyumu (**Özet Bildiri/Sözlü Sunum**).

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Burcu Soytelli, Dr. Öğr. Üyesi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Uludağ Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, XX.XX.2012

Yüksek Lisans: University of Lancaster, Psychology Department, MSc Developmental Psychology, 27.10.2015

Doktora: University of Sheffield, Psychology Department, PhD in Psychology, 26.10.2020

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 5 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Ders Saati Ücretli Dr. Öğr. Üyesi, 06.04.2018

Diğer İş Deneyimi:

Dr. Öğr. Üyesi, Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 24.05.2022--

Öğr. Gör., Üyesi, Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 26.04.2021-03.05.2022

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. Hoicka, E., Soy Telli, B., Prouten, E., Leckie, G., Browne, W. J., Mireault, G., & Fox, C. (2022). The Early Humor Survey (EHS): A reliable parent-report measure of humor development for 1- to 47-month-olds. *Behavior Research Methods*, 54(4), 1928-1953. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01704-4> (**Araştırma Makalesi**); 2. Soy Telli, B., & Hoicka, E. (2022). Humor and social cognition: Correlational and predictive relations in 3- to 47-month-olds. *Cognitive Development*, 64, 101245. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2022.101245> (**Araştırma Makalesi**); 3. Hoicka, E., Soy-Telli, B., Prouten, E., Leckie, G., Browne, W. J., Nurmsoo, E., & Gattis, M. (2022). The Early Social Cognition Inventory (ESCI): An examination of its psychometric properties from birth to 47 months. *Behavior Research Methods*, 54(3), 1200-1226. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01628-z> (**Araştırma Makalesi**)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

1. TPD – Türk Psikologlar Derneği, Üye, 2012- ; 2. SRCD - Society for Research in Child Development, Üye, 2018- ; 3. BPS – British Psychology Society, Üye, 2020 -

Aldığı Ödüller:

1. SRCD Internatioanl Travel Award (2019), Society for Research in Child Development

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: 1. Anabilim Dalı Başkanı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 03.05.2022; 2. Erasmus Koordinatörü, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 17.05.2021

Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. SOY TELLİ, B., & HOICKA, E. (2019). Humour skills may relate to social cognition in young children. Presented at the British Psychological Society Cognitive Psychology Section and Developmental Psychology Section Joint Conference, Stoke on Trent.; 2. SOY TELLİ, B., & HOICKA, E. (2019). Examining the link between humor development and social cognition in young children. Presented at the Society for Research in Child Development 2019 Biennial Meeting, Baltimore.

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Ahmet Çağlar Ok, Öğr. Görevlisi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Hacettepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü, 28.08.2007

Lisans: Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 13.06.2011

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı, 03.09.2015

Doktora: Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı, 05.11.2015- Devam ediyor.

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 5 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Öğr. Görevlisi, 16.01.2023

Diğer İş Deneyimi:

Arş. Gör., Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü (ÖYP kapsamında geçici görevlendirme), 15.12.2012 – 15.12.2022

Arş. Gör., Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 07.09.2012 – 14.12.2012

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

Bulunmamaktadır.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: Erasmus Koordinatörü, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Ocak-Aralık 2022

B. Kurul/Komisyon Üyelikleri: Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler: Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. YAŞIN TEKİZOĞLU FATMA, ÇELİK OK MELİS, OK AHMET ÇAĞLAR (2021). Kadının Yaşam Tarzının Tecavüze Yönelik Değerlendirmeler Üzerindeki Etkisi. I. Uluslararası Akdeniz Kadın Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7668535); **2. YAŞIN TEKİZOĞLU FATMA, GÜNDÜZ TURAN, OK AHMET ÇAĞLAR, ÇETİNKAYA HAKAN (2018).** Algılanan eş değeri ve tecavüze ilişkin tutumlar. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7668526)

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Mehmet Serkan DEMİRCİ, Öğr. Gör.

Aldığı Dereceler:

Lisans: Hacettepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü, 02.06.2008

Yüksek Lisans: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Hizmet Anabilim Dalı, Sosyal Hizmet, 10.02.2015

Doktora: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Hizmet Anabilim Dalı, Sosyal Hizmet, Devam Ediyor

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 6 yıl

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Öğretim Görevlisi, 10.07.2017.

Diğer İş Deneyimi

SHU, T.C. Sağlık Bakanlığı Tarsus Devlet Hastanesi, Mersin, 10.01.2010-17.02.2011

Sosyal Hizmet Uzmanı (SHU), Mamak Kaymakamlığı SYDV Vakfı, Ankara, 10.02.2009-15.12.2009

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Belli Başlı Yayınları

1. Kentsel Sosyal Hizmet, Bölüm adı:(Kent ve Bos Zaman: Bir İfade-i İtibar Denemesi) (2020)., DEMİRCİ MEHMET SERKAN, Nobel Akademik, Editör:Buz, Sema Gencer, Tahir Emre Bolgün, Cemre, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-625-406-685-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6641404). 2. DEMİRCİ MEHMET SERKAN (2019). Yetişkin Cinsel Suçluların Sağaltımında Güncel Yaklaşımlar. Toplum ve Sosyal Hizmet, 30(3), 1070-1095., Doi: 10.33417/tsh.622607 (Kontrol No: 5798587)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

SHUDER, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: 1. Program Başkanı, Kapadokya Üniversitesi Kapadokya MYO Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı 2. Kapadokya Üniversitesi Engelsiz KÜN Birim Koordinatörlüğü **B. Kurul/Komisyon**

Üyelikleri: 1. ÜYE, Kapadokya Üniversitesi ÖGEK Komisyonu.

Mesleki Hizmetler

1. ULUSLARARASI KAPADOKYA SALGIN DÖNEMLERİ KONGRESİ, Kitap, Editör, Kapadokya Üniversitesi, 23.08.2021 2. Uluslararası Kapadokya Salgın Dönemleri Kongresi Bildiriler Kitabı, Diğer Yayınlar, Editör, Kapadokya Üniversitesi Yayınları, 14.10.2021

Son Beş Yılda Akademik Gelişme Etkinlikleri

Bilimsel Toplantı Katılımları:

Bulunmamaktadır

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – KAPODOKYA MESLEK YÜKSEKOKULU / YABANCI DİLLER
BİRİMİ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Yeşim Türker, Öğr. Görevlisi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Erciyes Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 07.06.2018

Yüksek Lisans: Karabük Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, İngiliz Kültür Araştırmaları, 01.02.2022

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 1 yıl, 9 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Dr. Öğr. Üyesi, 07.11.2021

Diğer İş Deneyimi

Öğr. Görevlisi, Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Birimi, 07.11.2021-

Lise Zümre Başkanı, Öğretmen, Özel Aydın Üniversitesi, Bil Koleji Demre Kampüsü, 01.08.2019- 01.11.2021

Öğr. Gör. Erciyes Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Bölümü, 10.09.2018-15.06.2019

Project Manager, Promoseven Holding Bahrain, 01. 01. 2002 – 01.06.2013

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları

Bulunmamaktadır.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bulunmamaktadır.

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. TÜRKER YEŞİM (2021). King Lear; Food Language and Gustatory Imagery as Linguistic Devices, 14th International Idea Conference, Studies In English, 6-8 October 2021, Trabzon, Turkey (Konuşmacı); **2. TÜRKER YEŞİM (2017).** “Behind the scene of the movie se7en - (1995);Creating the evil person by adopting the English Literature”, PAMUKKALE UNIVERSITESI, PACES Öğrenci Sempozyumu

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

1. Sıfır Atık ve Atıkların Ayrıştırılması Eğitimi, Kapadokya Üniversitesi,28 Temmuz 2022; Atık Türleri ve Yönetimi Eğitimi, Kapadokya Üniversitesi, 27 Temmuz 2022; Akademik Performans Değerlendirme Eğitimi, Kapadokya Üniversitesi; 10 Temmuz 2022,

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI
BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ.**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Burak Kanca, Öğretim Elemanı

Aldığı Dereceler

Lisans: Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği , 07.07.2020

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 8 ay

Diğer İş Deneyimi

-

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları

-

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar

-

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Mesleki Hizmetler -

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

-

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – YABANCI DİLLER BİRİMİ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ

Adı, Soyadı ve Unvanı: Alperen Kılıç Öğr. Gör.

Aldığı Dereceler

Lisans: Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği

Yüksek Lisans: Çag Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Devam ediyor.)

Doktora: -

Doçentlik Bilim Alanı/Belge Tarihi: -

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi 10 Ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Öğretim Görevlisi, 3.10.2022

Terfi Unvanı/Tarihi: -

Diğer İş Deneyimi:

İngilizce Öğretmeni, Kırşehir Bil Koleji 06.09.2021 – 30.09.2022

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları

Bulunmamaktadır.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

Kurumsal Hizmetler

Mesleki Hizmetler

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

Bilimsel Toplantı Katılımları:

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – YABANCI DİLLER BİRİMİ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ

Adı, Soyadı ve Unvanı: Yıldız Tombak, Öğretim Elemanı

Aldığı Dereceler:

Lisans: Muğla Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 17.05.2019

Lisans: Universidade de Coimbra- Arts and Humanities Faculty –Linguistic -Portugal (Erasmus) 02/2017-06/2017

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 9 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: İngilizce Öğretmeni, 01.09.2019

Diğer İş Deneyimi:

-Nevşehir Simya Koleji İngilizce Öğretmenliği (2020-2022)

-İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde Ücretli Öğretmenlik(2019-2020) (Yerkesik İlkokulu- Kıran İlkokulu)

-Zübeyde Hanım Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi-Muğla-Stajyer Öğretmenlik (2018- 5 ay)

-Muğla Özel Final Lisesi Gözetmen Öğretmenlik (2016-2017)

-Muğla Açık Özel Öğretim Kursu Stajyer Etüt Öğretmenliği (2019- 4 ay)

-Özel İngilizce Dersleri Öğretmenliği (2015-2019/ Halen devam)

-Çevirmenlik (2017-2019/Halen devam)

-Kişisel Speaking Dersleri (2018- halen devam)

-Çeşitli kafelerde garsonluk(2013-2015)

-Eczacı Kalfalığı (2012- 3 ay)

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler:

Mesleki Hizmetler

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

Bilimsel Toplantı Katılımları:

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

1. Pedagojik Formasyon Belgesi (2018/2019) -Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

2. İşaret Dili Sertifikası (2019)

3. Disleksi Eğitim Programı (Aralık-2018)

4. Uluslararası İkyardım Sertifikası (2013)

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – SAĞLIK BİLİMLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU DERS SAATLİK
ÜCRETLİ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Yasemin DOĞAN KARAKUŞ

Lisans: Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 20.06.2018

Yüksek Lisans: Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Ana bilim dalı 15.09.2022

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi (21 Şubat 2022 itibariyle): 1 yıl 4ay

Diğer İş Deneyimi Bahçeşehir Koleji, İstem Koleji, Gençlik ve Spor Bakanlığı

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

Bulunmamaktadır.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

Bahçeşehir Koleji, İstem Koleji, Gençlik ve Spor Bakanlığı

Mesleki Hizmetler

Bahçeşehir Koleji, İstem Koleji, Gençlik ve Spor Bakanlığı

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI
BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Yağmur Çelik, Öğretim Görevlisi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Muğla Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 24.06.2013

Yüksek Lisans: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, 01.07.2019

Doktora: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, devam ediyor.

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 1 yıl 4 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Öğr. Görevlisi, 29.03.2022

Diğer İş Deneyimi:

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, TÖMER, 16.05.2015-25.06.2015

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Doğru Cevap Özel Öğretim Kurumları/ Antalya, 07.09.2017-30.06.2018

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Bilbaşar Özel Öğretim Kurumları/ Antalya, 06.09.2018-31.08.2022

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

Bulunmamaktadır.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

A. İdari Görevler: Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

Bulunmamaktadır.

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Eğiticinin Eğitimi- Tazeleme, Kapadokya Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi, 31.05.2022

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Betül Kantar, Öğretim Görevlisi

Aldığı Dereceler:

Lisans: Erciyes Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü, 02.07.2013

Yüksek Lisans: Erciyes Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Resim Bölümü, 11.06.2019

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 11 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Öğretim Görevlisi, 13.09.2022

Diğer İş Deneyimi:

Resim-İş Öğretmeni 29.09.2015-27.02.2017

Fotoğraf Sanatçısı, 10.02.2018-10.01.2020

Doğuş Koleji, Resim-İş Öğretmeni, 13.01.2020-30.06.2021

Öğr. Gör. Erciyes Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü, 01.03.2021 – 30.06.2021

Öğr. Gör. Kapadokya Üniversitesi, Güzel Sanatlar, 12.09.2022-

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları :

Bulunmamaktadır.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

Bulunmamaktadır.

Sempozyum ve Katılımlar:

2021, Ahi Evran Yılı Uluslararası Jüri Resim Yarışması, Kayseri.

2020, Kartal Belediyesi Uluslararası Karikatür Yarışması, İstanbul.

2020, “Bulaşıcı Olan İyiliktir” Portakal Çiçeği Uluslararası Sanat Kolonisi, Ankara (TEV işbirliği ile).

2020, TÜDEM Desteği ile Uygulamalı Müzik Terapileri Derneği, Müzik Terapi ve Müzik Tıbbi Sempozyum (Katılım), Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

2019, Sanat Terapi Uzmanlığı Programı, Haliç Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

2018, ANA Yaratıcı Müzik & Sanat Terapi Derneği (Katılımcı), Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı.

2018, I. Uluslararası Ahmet Yakupoğlu Şehir, Sanat ve Tasarım Sempozyumu, Katılımcı Sanatçı (Dumlupınar Üniversitesi GSF).

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Kurumsal Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI
BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ**

Adı, Soyadı ve Unvanı: Öztekin Düzgün, Öğr. Gör.

Aldığı Dereceler:

Lisans: Kocaeli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 10.07.2013

Yüksek Lisans: Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Anabilim Dalı, 14.09.2019

Doktora: Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı, Yoksulluk Çalışmaları, (Devam ediyor)

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 5 ay

İlk Atama Unvanı/Tarihi: Öğr. Gör., 27.02.2023

Diğer İş Deneyimi:

Bulunmamaktadır.

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları

1. *Türk Romanında İttihat ve Terakki Cemiyeti.* (2019) Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, Sayı 32, s. 244-267. (Araştırma Makalesi).

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller:

“Çiçekler Mümkünse”, Arkadaş Z. Özger Şiir Ödülü 2022 Sina Akyol Özel Ödülü

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Kurumsal Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Mesleki Hizmetler

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bilimsel Toplantı Katılımları:

1. DÜZGÜN, ÖZTEKİN (2017). “Kocaeli Şehir Çalışmalarına Bakış”. *Kocaeli Kent Tarihi ve Arkeolojisi Sempozyumu* Davetli Konuşmacı); 2. DÜZGÜN, ÖZTEKİN (2023). “Şehirden Köye Dönüşte İyi Bahçem Deneyimi.” *Kapadokya Ekonomi Toplantıları VI.* 14 Nisan 2023, (Kapadokya Üniversitesi-Davetli Konuşmacı).

Mesleki Eğitim/Kurs Katılımları:

Bulunmamaktadır.

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2’de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını açıklanmıştır.

Üniversitemiz, Mustafapaşa yerleşkesinin de mecbur kalınmadıkça yeni bina yapılmadan, mevcut yapıların kullanılması sureti ile geliştirilmesini hedeflemiştir. Mustafapaşa yerleşkesi, bu hedef doğrultusunda “yaygın kampüs” olarak yapılandırılmaktadır.

2017 yılında kullanıma aldığı Mustafapaşa’daki yeni binasına, evrensel nitelikte bilimsel üretim ile Türk dilinde öğretimi esas alan eğitim arasındaki doğrudan ilişkiyi saptama, bulgularını kamuoyu ile paylaşma, yetkilileri uyarma ve ikna için gösterdiği özgeci çabalarına duyduğu saygının mütevazı bir simgesi olarak Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu’nun (1935-2015) adını vermiştir. Oktay Sinanoğlu binası Beşerî Bilimler ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine ev sahipliği yapmaktadır.

Fakültemiz, Üniversitemizin Mustafapaşa yerleşkesinde bulunmakta olup açık kampüs uygulaması ile farklı binalarda eğitim almaktadırlar. Bu kapsam bölümümüze özel derslikler ayrılmamakta farklı binalarda öğrencilerin ders almaları sağlanmaktadır.

Her sınıfta projeksiyon bulunmaktadır ve dersliklerin tamamında son teknoloji intranet ve internet bağlantılı erişim araçları mevcuttur.

Programımız öğrencilerinin kullanımları için yerleşkemizde 40 kişilik bilgisayar laboratuvar bulunmaktadır.

Ayrıca Oktay Sinanoğlu binamızda 150 kişi kapasiteli konferans salonumuzda da yıl içerisinde toplantı, sempozyum, söyleşi gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

Fakültemizde ayrıca Psikoloji bölümüne ait Psikoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar iki kısımdan oluşmakta olup, birinci kısmı öğrencilerin görüşme becerileri kazanma, gözlem yapabilme ve uygulama örnekleri görebileceği gözlem odası. İkinci kısımda yine öğrencilerin laboratuvarında bulunan bilgisayarlar aracılığı ile kayıt altına alınan uygulama örneklerini inceleyebilecekleri ve yeni çalışmalar yapabilecekleri bilgisayar odası mevcuttur. Öğrencilerin özellikle Bilişsel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Nöropsikoloji gibi derslerde teorik öğrendikleri bilgilerin uygulamalarını laboratuvarında yapabilmektedirler. Bunun yanı sıra Psikolojik Testler, Gözlem ve Görüşme Teknikleri, Alan Saha Çalışmaları ve Bitirme Projesi gibi dersler kapsamındaki tüm uygulamaları yine laboratuvarında gerçekleştirebilmektedirler. Psikoloji laboratuvarında öğrenciler farklı dersler ve uygulamalar sayesinde bireylerin sosyal, bilişsel ve davranışsal süreçlerinin nasıl incelendiğini örnekler ile öğrenirler. Ayrıca öğrenciler laboratuvarında yeni bir araştırma sorusunun oluşturulması ve uygun araştırmaya metodunun seçilmesi, veri toplanması ve istatistiksel analizler yapılması fırsatı da elde ederler. Psikoloji laboratuvarı dersler ve tüm araştırma çalışmalarında aktif bir şekilde kullanılarak öğrencilerin ilgili literatüre dair okumalar yapması, eleştirel bir bakış açısı kazanması, soruları bilimsel bir metot ile çözmesi gibi deneyimler elde etmesine yardımcı olmak amacıyla kullanılmaktadır.