

Investigation Of The University Students' Levels Of Learned Resourcefulness In The Context Of Different Variables

Rumeysa Hoşoğlu

Assist. Prof., Kapadokya University, rumeysa.hosoglu@kapadokya.edu.tr

Abstract No: 75 - Abstract Presentation Type: Oral Presentation

Purpose: The concept of learned resourcefulness is defined as a cognitive skill by which the individual can self-regulate his feelings, pains and cognitions. A high level of learned resourcefulness of the individual indicates that they have coping skills and self-control skills. Having a low learned resourcefulness indicates a reluctance to experience various psychological problems in the face of stressful life events.

In this study, it was aimed to investigate the level of learned resourcefulness of university students according to the perceived parental attitude, perceived income level, gender and the place where they spent most of their lives variables.

Method: This study was conducted with 466 volunteer university students (214(%46) female and 252(%54) male) enrolled in Ondokuz Mayıs University in 2017/2018 academic year.

The data in the study were collected by using 'Rosenbaum's Learned Resourcefulness Schedule' which is developed by Rosenbaum and adapted to Turkish by Siva and Dağ, and 'Personal Information Form'. To analyze the variables in the personal information form in the study t test for independent groups and one-way ANOVA were used. LSD and Tamhane's T2 multiple comparison tests were applied to demonstrate the differences between the groups.

Results: One-way ANOVA was conducted to determine whether the participants' level of learned resourcefulness was significantly different from the perceived parental attitude variable. The results showed that participants' level of learned resourcefulness varied significantly in perceived parental attitudes ($F=3,074$; $p<.05$). LSD test was conducted to determine which groups differed. The results show that the level of learned resourcefulness of the participants who perceive their parents' attitude as democratic and protective is higher than of the participants who perceive their parents' attitudes as authoritarian (democratic= 120,46; protective=119,59; authoritarian=113,08).

One-way ANOVA was conducted to determine whether the participants' level of learned resourcefulness was significantly different from the perceived income level variable. The results showed that the participants' level of learned resourcefulness varied significantly in perceived level of income ($F=3,239$; $p<.05$). Tamhane's T2 test was conducted to determine which groups differed. The results showed that the level of learned resourcefulness of the participants who perceived income levels as average and good were higher than those who perceived income levels as inadequate (average=118,95; good=120,85; inadequate=111,34).

T test for independent groups were conducted to determine whether there was a significant difference in the level of learned resourcefulness of participants according to gender variable. The results showed that participants' learned resourcefulness levels did not differ significantly in terms of gender ($t=1,754$; $p>.05$).

One-way ANOVA was conducted to determine whether the participants' level of learned resourcefulness was significantly different from the place where they spent most of their lives variable. The results showed that participants' learned resourcefulness levels did not differ significantly in terms of the place where they spent most of their lives ($F=0,357$; $p>.05$).

Result: According to the results, participants' learned resourcefulness levels differ significantly in perceived parental attitude and perceived level of income while did not show a significant difference in terms of gender and the place where they spent most of their lives.

Keywords: Learned strength, university students

Üniversite Öğrencilerinin Öğrenilmiş Güçlülük Düzeylerinin Farklı Değişkenler Bağlamında İncelenmesi

Rumeysa Hoşoğlu

Dr. Öğr. Üyesi, Kapadokya Üniversitesi, rumeysa.hosoglu@kapadokya.edu.tr

Bildiri No: 75 - Bildiri Sunum Şekli: Sözlü Sunum

Amaç: Öğrenilmiş güçlülük kavramı, bireyin duygularını, acılarını ve bilişlerini kendi kendine düzenleyebildiği bilişsel bir beceri olarak tanımlanmaktadır. Bireyin öğrenilmiş güçlülük düzeyinin yüksek olması, başa çıkma ve öz kontrol becerilerine sahip olduğuna işaret etmektedir. Düşük öğrenilmiş güçlülük düzeyine sahip olmak ise stresli yaşam olayları karşısında çeşitli psikolojik problemler yaşamayı ve yaşamda karşılaşılan engelleri aşmak için isteksiz olmayı göstermektedir.

Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin öğrenilmiş güçlülük düzeylerini algılayan ebeveyn tutumu, algılanan gelir düzeyi, cinsiyet ve yaşamlarının büyük kısmını geçirdikleri yer değişkenlerine göre incelemek amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma; 2017-2018 eğitim öğretim yılında güz döneminde Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde öğrenim gören 466 gönüllü üniversite öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin %46'sını (214) kadın katılımcılar, %54'ünü (252) erkek katılımcılar oluşturmuştur.

Araştırmada veriler, Rosenbaum tarafından geliştirilen ve Siva ve Dağ tarafından Türkçeye uyarlanan Öğrenilmiş Güçlülük Ölçeği ve araştırmacı tarafından hazırlanan Kişisel Bilgi Formu kullanılarak elde edilmiştir.

Araştırmada kişisel bilgi formundaki değişkenleri analiz etmek için bağımsız gruplar için t testi ve tek yönlü ANOVA kullanılmıştır. Gruplar arasındaki farkları ortaya koymak için LSD ve Tamhane's T2 çoklu karşılaştırma testleri uygulanmıştır.

Bulgular: Katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinde algılanan ebeveyn tutumu değişkenine göre anlamlı farklılık olup olmadığını belirlemek için tek yönlü ANOVA yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin algılanan ebeveyn tutumu bakımından anlamlı farklılık gösterdiğini ortaya koymuştur ($F= 3,074$; $p< .05$). Farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için LSD çoklu karşılaştırma testi yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, ebeveynlerinin tutumunu demokratik ve koruyucu olarak algılayan katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin, ebeveynlerinin tutumunu otoriter olarak algılayan katılımcılardan daha yüksek olduğunu göstermiştir (demokratik= 120,46; koruyucu= 119,59; otoriter= 113,08).

Katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinde algılanan gelir düzeyi değişkenine göre anlamlı farklılık olup olmadığını belirlemek için tek yönlü ANOVA yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin algılanan gelir düzeyi bakımından anlamlı farklılık gösterdiğini ortaya koymuştur ($F= 3,239$; $p< .05$). Farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için Tamhane's T2 çoklu karşılaştırma testi yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, gelir düzeylerini orta ve iyi olarak algılayan katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin, gelir düzeylerini yetersiz olarak algılayan katılımcılardan daha yüksek olduğunu göstermiştir (orta= 118,95; iyi= 120,85; yetersiz= 111,34).

Katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinde cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklılık olup olmadığını belirlemek için bağımsız gruplar için t testi yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin cinsiyetleri bakımından anlamlı farklılık göstermediğini ortaya koymuştur ($t= 1,754$; $p> .05$).

Katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinde yaşamlarının büyük kısmını geçirdikleri yer değişkenine göre anlamlı farklılık olup olmadığını belirlemek için tek yönlü ANOVA yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin yaşamlarının büyük kısmını geçirdikleri yer bakımından anlamlı farklılık göstermediğini ortaya koymuştur ($F= 0,357$; $p> .05$).

Sonuç: Elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeyleri algılanan ebeveyn tutumu ve algılanan gelir düzeyi bakımından anlamlı farklılık göstermektedir. Diğer taraftan elde edilen sonuçlar, katılımcıların öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin cinsiyet ve yaşamlarının büyük kısmını geçirdikleri yer bakımından ise anlamlı farklılık göstermediğini ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Öğrenilmiş güçlülük, üniversite öğrencileri