

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede, ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR, program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR, bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından sunulan şablona uygun olarak hazırlanan ve MEDEK Portal'a PDF olarak kanıtları ile birlikte yüklenmelidir.

Bu belgede, ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgele taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medeck.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya maddi içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda ek dokümanlar takım başkanına mail yolu ile iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir.

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler” yer verilmelidir.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ
VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI

2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Kapadokya Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2005-2006
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2006-2007
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Buket KÖREMEZLİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Mert KIRIK
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Murat DOĞANER
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Elektrik ve Otomasyon
Program Adı	: İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2022-2023
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2023-2024
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Emin Tugay Kekeç
Program öğretim türü	: Örgün öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM tarafından düzenlenen sınavlar ve yerleştirme işlemleri sonucunda kayıt yaptırma hakkı elde edenler
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Ameliyathane Hizmetleri (MEDEK) : İlk ve Acil Yardım (MEDEK) : Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (MEDEK) : Turist Rehberliği (TUADER)
Program değerlendirici tarafından iletilen iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Özer Deniz ÇETİNTAŞ (Program Sorumlusu)
Cep telefonu	: +90 549 481 98 00
Elektronik posta	: deniz.cetintas@kapadokya.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Kapadokya Üniversitesi İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, Kapadokya Meslek Yüksekokulu bünyesinde YÖK'ün 18.06.2019 tarihli ve 75850160-101.03.02-E.42163 sayılı yazısı ile kurulmuş, öğrenci kontenjanı belirlenmiş ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Nevşehir yerleşkesinde ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

Programın öğretim planı; Üniversitenin Stratejik Planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, sivil havacılık sektörünün nitelikli personel beklentileri ve benzer programların müfredatları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca programın düzenlenmesinde ve geliştirilmesinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından yayımlanan İnsansız Hava Aracı Sistemleri Talimatı (SHT-İHA) esas alınmıştır.

T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığına bağlı SHGM, Türkiye'de Uluslararası Sivil Havacılık Organizasyonu (ICAO) adına faaliyet göstermekte ve ICAO mevzuatı çerçevesinde ulusal düzenlemeleri yürütmektedir. Kapadokya Meslek Yüksekokulu, tüm havacılık programları için SHGM tarafından yetkilendirilmiş olup, bu özelliğiyle Türkiye'deki meslek yüksekokulları arasında tektir. Eğitim faaliyetleri her yıl SHGM tarafından kalite denetimine tabi tutulmaktadır.

Kuruluş aşamasında YÖK'ün öngördüğü asgari akademik kadro ve fiziki koşulları sağlayan program, süreç içerisinde öğretim elemanı kadrosunu ve atölye imkânlarını geliştirerek öğrencilerin İHA teknolojileri konusunda kapsamlı bilgi ve beceriler edinmesini sağlamaktadır. SHT-İHA Talimatı doğrultusunda düzenlenen ders programı kapsamında, yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere ikinci yarıyıl sonunda İHA-1 Ticari Pilot Sertifikası, dördüncü yarıyıl sonunda ise İHA-2 Teorik Eğitim verilmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan **YKS merkezi yerleştirme** ile gerçekleşmektedir. Ayrıca, **yabancı uyruklu öğrenciler** YÖK onaylı yönergeye göre kabul edilmekte; **yatay geçiş** başvuruları YÖK yönetmelikleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Programdan lisans düzeyine **dikey geçiş** mümkündür. Üniversite kayıt kılavuzunda ilan edilen belgelerle kesin kayıt yapılmakta, tüm süreçler Kapadokya Üniversitesi'nin ilgili yönetmelikleri ve YÖK mevzuatına uygun şekilde yürütülmektedir.

1.1.2. **Tablo 1.1** son üç yıl için doldurulmuştur.

1.2. Son üç yılda programa olan ilginin arttığı görülmektedir. Ayrıca program ilk mezunlarını 2023-2024'te vermiştir (26 kişi). Bu durum, programın tercih edilirliğinin arttığını ve öğrenci başarısının mezuniyetle sonuçlandığını göstermektedir.

1.3. Kapadokya Üniversitesi'nde yatay geçiş, çift anadal (ÇAP), yandal ve başka kurumlarda alınmış derslerin kredi transferi; "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülmektedir.

Yatay Geçiş: Başvurular, "Önceki Öğrenmenin Tanınması ve İntibak İşlemleri Yönergesi" uyarınca alınmakta; kontenjanlar üniversitenin web sitesinde ilan edilmektedir. Öğrencilerin daha önce aldığı derslerin muafiyetleri İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşmektedir. 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında İHA Programına yatay geçiş yoluyla öğrenci alınmamıştır.

Çift Anadal ve Yandal: Program öğrencileri belirlenen başarı koşullarını sağlamaları halinde Kapadokya MYO bünyesindeki Uçak Teknolojisi, Bilişim Güvenliği Teknolojisi ve Bilgisayar Programcılığı programlarında çift anadal yapabilmektedir.

Kredi Transferi ve Ders Muafiyetleri: Öğrenciler, önceki kurumlarından aldıkları derslerin içerikleri, kredi bilgileri ve transkriptleri ile başvuruda bulunurlar. Bu belgeler İntibak Komisyonu tarafından incelenir; dersin eşdeğerliği uygun görülürse muafiyet/transfer işlemi yapılır. Yabancı dil dersleri için ÖSYM tarafından tanınan sınav sonuçları kabul edilmektedir; ancak YÖK tarafından denkliği tanınmayan kurumların dersleri transfer edilmez.

1.4. Kapadokya Meslek Yüksekokulu'nda önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesi süreci, "Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Kredi Transferi ve Muafiyet İşlemleri Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerin başka bir programda veya kurumda almış oldukları derslerin kredilendirilmesi için resmi başvuru yapmaları gerekmektedir.

Öğrenciler, kayıt sırasında veya ilk iki hafta içerisinde dilekçe, transkript ve ders içerikleri ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na başvurur. Başvurular, ilgili program başkanlığı tarafından incelenir ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilir. Dersin içerik ve AKTS eşdeğerliği uygun bulunursa, öğrenci ilgili dersten muaf tutulur ve kredisi programa aktarılır. Bu kararlar, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

Yabancı dil dersleri gibi bazı dersler için ÖSYM tarafından tanınan sınav sonuçları (YÖKDİL, YDS vb.) da muafiyet için kabul edilmektedir. Ancak, YÖK tarafından tanınmayan kurum ve programlarda alınan dersler kredilendirilmez.

Bu süreçte tüm işlemler kayıt altına alınmakta, muafiyet kararları öğrencinin öğrenci bilgi sisteminde (OBS) görünür hale getirilmekte ve kamuya şeffaflık sağlanmaktadır.

- 1.5. Kapadokya Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli bir yaklaşım ile yürütülmektedir. Programda kullanılan öğretim yöntemleri, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmesini değil, aynı zamanda aktif katılım, uygulama ve problem çözme becerilerinin gelişmesini hedeflemektedir.

Bu kapsamda;

Ders İşleyişi: Teorik dersler, tartışma, vaka analizi, problem temelli öğrenme ve proje tabanlı ödevlerle desteklenmekte; laboratuvar ve atölye çalışmaları ile öğrencilerin uygulama becerileri geliştirilmekte, öğrenme sürecine aktif katılımları sağlanmaktadır.

Staj ve Uygulama: Öğrencilerin staj uygulamaları, öğrenci merkezli yaklaşımın en önemli parçasıdır. Bu süreçte öğrenciler, gerçek sektör koşullarında öğrenim görerek deneyim kazanmakta ve kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu üstlenmektedir.

Danışmanlık Sistemi: Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta; ders seçimi, kariyer planlaması ve akademik sorunların çözümünde öğrenciye bire bir rehberlik sağlanmaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimleri: Dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleriyle öğrencilerin görüşleri alınmakta, bu veriler öğretim elemanları tarafından dikkate alınarak ders içerikleri ve yöntemleri sürekli iyileştirilmektedir.

Esnek ve Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Öğrenciler seçmeli dersler, araştırma projeleri ve sektör seminerleri aracılığıyla bireysel ilgi ve kariyer hedeflerine uygun öğrenme yolları geliştirebilmektedir.

Tüm bu süreçler, Kapadokya Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Böylece, öğrenci merkezli yaklaşım yalnızca derslerde değil; staj, danışmanlık, anketler ve kalite iyileştirme döngüsü ile bütünsel bir şekilde işletilmektedir.

- 1.6. Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası deneyim kazanmasını desteklemek amacıyla birçok kurumla anlaşmalar yapmış ve çeşitli ortaklıklar kurmuştur. Üniversitenin **Uluslararası İlişkiler Ofisi**, Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında öğrencilerin farklı ülkelerde eğitim almalarını sağlamaktadır. Ayrıca, Avrupa'daki üniversitelerle yapılan **ikili anlaşmalar** sayesinde öğrencilere daha fazla hareketlilik olanağı sunulmaktadır.

Somut örnek olarak, program ve bölüm başkanları her yıl akademik yıl başında öğrencileri **Erasmus öğrenci hareketliliği programına katılmaları için bilgilendirmekte** ve başvurular Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından duyurulmaktadır. Bu süreç sayesinde

öğrenciler yalnızca teknik bilgi değil, aynı zamanda farklı kültürler ve toplumlarla etkileşim deneyimi de kazanmaktadır.

Ayrıca Kapadokya Üniversitesi, 2008'den bu yana çok sayıda Avrupa ülkesinde öğrenci ve personel hareketliliği imkânı sunmuş; bunun yanında ulusal ölçekte sektör temsilcileriyle iş birliği protokolleri yaparak öğrencilerin **staj ve uygulama alanlarında farklı kurumlarla ortak faaliyetlerde bulunmalarını** sağlamıştır.

- 1.7. Öğrenci hareketliliği, Kapadokya Üniversitesi'nde **Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları, ikili üniversite anlaşmaları ve sektör staj protokolleri** aracılığıyla teşvik edilmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi her akademik yıl başında öğrencilere bilgilendirme yapmakta, başvuruları koordine etmekte ve kredi transferi ile ders muafiyet süreçlerinde destek sağlamaktadır. Böylece öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde hareketlilikleri güvence altına alınmakta ve kesintisiz eğitimleri sağlanmaktadır.
- 1.8. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için **öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir eğitim modeli** benimsemiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca bilgi sahibi olmalarını değil; aynı zamanda mesleki beceri, problem çözme, iletişim, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme gibi alanlarda gelişimlerini de amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntemleri:

- Teorik dersler, **problem temelli öğrenme, vaka analizi, proje tabanlı ödevler ve grup çalışmaları** ile desteklenmektedir.
- Uygulamalı derslerde **laboratuvar, atölye ve simülasyon çalışmaları** kullanılarak öğrencilerin teknik beceri kazanımları sağlanmaktadır.
- **30 iş günü isteğe bağlı staj** uygulaması ile öğrenciler, sektörde gerçek deneyim kazanarak öğrenmelerini pekiştirmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:

- **Ara sınav, kısa sınav, ödev ve projeler** öğrencilerin dönem içi öğrenmelerini ölçmektedir.
- **Uygulama sınavları ve performans değerlendirmeleri**, öğrencilerin pratik becerilerinin kazanım düzeyini göstermektedir.
- **Staj raporları ve işveren değerlendirme formları**, öğrencilerin sektör yeterliliklerine ulaşıp ulaşmadığını ölçmek için doğrudan kanıt niteliği taşımaktadır.
- **Mezuniyet kriterleri** (120 AKTS, en az 2.00 GNO ve staj tamamlama) öğrencilerin program çıktılarındaki yetkinliklerini resmileştirmektedir.

Örnek Uygulamalar:

- **Grup Proje Çalışmaları:** Öğrenciler, İHA tasarım ve görev planlama projeleri hazırlayarak hem teknik becerilerini hem de takım çalışması yetkinliklerini geliştirmektedir.
- **Staj Değerlendirme Raporları:** İşverenlerin doldurduğu raporlar, öğrencilerin bakım, montaj, güvenlik ve iletişim becerilerinin kazanıldığını göstermektedir.

- **Sertifikasyon Uygulamaları:** SHGM tarafından onaylı İHA ticari pilot sertifikalarının alınması, öğrencilerin ulusal düzenlemelere uygun yetkinlikler kazandığını kanıtlamaktadır.

- 1.9. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla danışmanlık hizmetleri sistematik şekilde yürütülmektedir.

Akademik Danışmanlık: Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrenciler kayıt oldukları ilk dönemden itibaren ders seçimi, ders ekleme-bırakma, intibak/muafiyet işlemleri ve akademik sorunların çözümünde danışmanlarından bire bir destek almaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin not durumlarını düzenli olarak takip etmekte ve akademik başarının artırılması için gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır.

Kariyer Planlama ve Rehberlik: Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını güçlendirmek amacıyla kariyer planlamaları konusunda destek verilmektedir. Kapadokya Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen seminerler, sektör buluşmaları, işveren konferansları ve mezunlarla söyleşiler, öğrencilerin kariyer farkındalıklarını artırmaktadır. Ayrıca, öğrenciler staj ve iş bulma süreçlerinde danışmanları tarafından yönlendirilmekte, sektörle bağlantıları kurulmaktadır.

Öğrenci Gelişiminin İzlenmesi: Öğrencilerin gelişimleri, danışman-öğrenci görüşmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kayıtları, ders değerlendirme anketleri ve staj raporları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Gerektiğinde, akademik başarı düşüklüğü yaşayan öğrenciler için danışmanlar özel destek programları ve ek görüşmeler gerçekleştirmektedir.

Bu sistem sayesinde öğrencilerin akademik gelişim süreçleri düzenli olarak izlenmekte, kariyer hedefleri doğrultusunda yönlendirmeler yapılmakta ve programın hedeflediği nitelikli mezun profilinin desteklenmesi sağlanmaktadır.

- 1.10. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda öğrencilerin derslerdeki başarı durumlarını takip etmek ve akademik planlamalarında yönlendirmek amacıyla **danışmanlık sistemi** etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

- **Başarı İzleme:** Öğrencilerin not ortalamaları, ders başarıları ve devamsızlık durumları her dönem sonunda **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)** üzerinden danışmanlar tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Akademik başarıları düşük olan öğrencilerle bire bir görüşmeler yapılmakta, ders tekrarı veya yaz okulu gibi alternatifler konusunda rehberlik sağlanmaktadır.
- **Ders Planlaması:** Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimlerinde program müfredatı ve ön koşul dersleri dikkate alarak yönlendirme yapmakta; öğrencilerin mezuniyet koşullarını eksiksiz tamamlamaları için bireysel planlamalar hazırlamaktadır.
- **Sayısal Veriler:** Son üç yılın verilerine göre danışmanlık desteği alan öğrencilerin genel not ortalamalarında (GNO) **%10-15 oranında artış** gözlenmiştir. 2023-2024 akademik yılında danışmanların yönlendirmesiyle akademik başarıları düşük olan **8 öğrenciden 6'sı** bir sonraki dönemde derslerini başarıyla tamamlamış ve akademik durumunu düzeltmiştir.
- **Niteliksel Katkıları:** Öğrencilerle yapılan geri bildirim anketlerinde, danışmanlık hizmetlerinin özellikle **ders planlaması, staj yeri seçimi ve kariyer hedeflerinin netleşmesi** konularında önemli katkı sağladığı belirtilmiştir. Öğrenciler, danışmanların bireysel ilgisinin motivasyonlarını artırdığını ve başarılarını olumlu yönde etkilediğini ifade etmektedir.

Sonuç olarak, danışmanlık sistemi hem sayısal göstergeler (GNO artışı, başarısız ders sayısının azalması) hem de niteliksel veriler (öğrenci memnuniyet anketleri, kariyer yönlendirme katkıları) ile öğrencilerin akademik gelişimlerine somut katkılar sunmaktadır.

- 1.11. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda öğrenci görüşleri, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için temel veri kaynaklarından biridir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli ve sistematik mekanizmalarla toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Geri Bildirim Mekanizmaları:

- **Ders Değerlendirme Anketleri:** Her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan çevrimiçi anketlerle dersin işlenişi, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğretim elemanı performansı hakkında geri bildirim alınmaktadır.
- **Öğrenci Temsilcileri:** Her sınıftan seçilen temsilciler aracılığıyla öğrenci talepleri program başkanlığına iletilmekte, çözüm önerileri bölüm kurullarında tartışılmaktadır.
- **Staj Değerlendirme Formları:** Staj sürecinde öğrencilerin iş yeri deneyimlerine ilişkin geri bildirimleri alınmakta, sektör beklentileri ile karşılaştırılmaktadır.
- **Genel Memnuniyet Anketleri:** Üniversite tarafından her yıl düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleri, eğitim kalitesi, idari hizmetler, sosyal olanaklar ve kariyer desteği gibi alanlarda geri bildirim sağlamaktadır.

Süreklili İyileştirme Örnekleri:

- Öğrencilerin laboratuvar altyapısının yetersizliği konusundaki geri bildirimleri üzerine yeni simülasyon yazılımları ve ekipmanlar programa kazandırılmıştır.
- Ders değerlendirme anketlerinde “uygulamalı derslerin artırılması” talebi doğrultusunda, 2022-2023 eğitim yılında müfredata ek uygulama saatleri eklenmiştir.
- Staj raporlarında dile getirilen “sektör çeşitliliği ihtiyacı” üzerine, farklı İHA firmaları ve kamu kurumları ile yeni staj protokolleri imzalanmıştır.
- Öğrenci temsilcilerinin talebiyle bazı derslerde çevrimiçi içerik desteği (video ders materyalleri) geliştirilmiş ve OBS üzerinden erişime açılmıştır.

Bu uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca toplanmadığını, aynı zamanda kalite güvence sistemi kapsamında **iyileştirme döngüsüne dahil edildiğini** göstermektedir.

- 1.12. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda öğrencilerin derslerdeki başarıları, çok boyutlu ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile takip edilmektedir.

Kullanılan Yöntemler:

Ara sınav, kısa sınav ve final sınavları → öğrencilerin teorik bilgi düzeylerini ölçmektedir.

Ödevler ve projeler → problem çözme, araştırma yapma ve uygulama becerilerini değerlendirmektedir.

Laboratuvar ve uygulama çalışmaları → öğrencilerin teknik beceri ve mesleki uygulama yetkinliklerini ölçmektedir.

Staj raporları ve işveren değerlendirmeleri → öğrencilerin sektördeki uygulama becerilerini ve mesleki davranışlarını ortaya koymaktadır.

Şeffaflık:

Tüm ölçme-değerlendirme yöntemleri, dersin başında öğrencilere verilen ders bilgi paketi (syllabus) içinde açıkça ilan edilmektedir. Bu belgelerde sınav, ödev, uygulama gibi bileşenlerin ağırlıkları ve başarı notuna etkisi net bir şekilde belirtilmektedir.

Adalet:

Ölçme ve değerlendirmeler, tüm öğrencilere eşit koşullar sağlanarak yapılmaktadır. Sınavlarda aynı sorular, aynı süreler ve aynı değerlendirme kriterleri uygulanmakta; uygulama ve proje değerlendirmeleri önceden belirlenmiş rubrikler çerçevesinde yapılmaktadır.

Tutarlılık:

Öğrencilerin başarıları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde ölçülmekte ve farklı derslerde benzer standartlar korunmaktadır. Ayrıca, tüm notlar Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin erişimine açılmakta ve itiraz süreçleri için resmi mekanizmalar işletilmektedir.

Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin ders başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci, şeffaf (önceden ilan edilmiş), adil (eşit ve objektif kriterlere dayalı) ve tutarlı (program çıktılarıyla uyumlu, standart uygulamalarla desteklenmiş) bir yapıda yürütülmektedir.

- 1.13. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda öğrencilerin mezuniyetine karar verme süreci, **Kapadokya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği** çerçevesinde yürütülmektedir.

Mezuniyet Koşulları:

- Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için toplam **120 AKTS kredi** yükünü tamamlamaları,
- Genel Not Ortalamasının (GNO) en az **2.00/4.00** olması,

Kullanılan Yöntemler:

- Öğrencilerin tüm derslerden aldıkları notlar **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)** üzerinden düzenli olarak takip edilmekte ve mezuniyet için gerekli şartların sağlanıp sağlanmadığı otomatik olarak kontrol edilmektedir.
- Staj değerlendirmeleri, işveren raporları ve staj dosyaları üzerinden ilgili komisyon tarafından onaylanmaktadır.
- Öğrencinin ders yükü ve akademik performansı, danışman öğretim elemanı tarafından izlenmekte; mezuniyet şartlarının sağlanıp sağlanmadığı bölüm başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından resmileştirilmektedir.

Güvenilirlik Gereksinimleri:

- Mezuniyet koşulları, **önceden tanımlanmış, şeffaf ve tüm öğrencilere eşit** şekilde uygulanmaktadır.
- OBS üzerinden yapılan otomatik kontrol, insan hatasını minimize ederek objektiflik sağlamaktadır.
- Staj değerlendirmeleri, yalnızca akademik değil, aynı zamanda işveren geri bildirimiyle de desteklenmektedir; bu durum sektörel yeterliliğin güvenilir biçimde ölçülmesini sağlar.

- Tüm süreçler, ilgili yönergeler ve yönetmeliklere dayalı olduğundan kurumsal düzeyde standart ve denetlenebilir bir yapıya sahiptir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	59		338.86	203.88	489271	2479582
Bir önceki yıl	47	34	-	238,96	-	1.810.353
İki önceki yıl	34	28	-	247,48	-	756.872

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl			
Bir önceki yıl	44	28	26
İki önceki yıl	36	-	-

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	0	0	0
Bir önceki yıl	0	0	0
İki önceki yıl	0	0	0

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Kapadokya Üniversitesi İnsansız Hava Aracı Teknolojileri ve Operatörlüğü Programı'nın temel eğitim amaçları:

1. **Alan Yetkinliği:** Öğrencilerin insansız hava aracı sistemleri, aerodinamik, uçuş prensipleri, elektronik ve bakım konularında teknik bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak.
2. **Uygulama Odaklı Eğitim:** İHA montajı, bakımı, uçuş operasyonları ve test süreçlerinde uygulamalı yetkinlik kazandırmak.
3. **Sektör İhtiyaçlarına Uyum:** Savunma, tarım, lojistik, haritalama ve hava fotoğrafçılığı gibi alanlarda kullanılan insansız hava aracı teknolojilerine yönelik uzman insan kaynağı yetiştirmek.
4. **Sürdürülebilir ve Güvenli Kullanım:** İHA kullanımında güvenlik, etik, çevresel sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimsetmek.
5. **Yaşam Boyu Öğrenme:** Mezunların sürekli gelişen İHA teknolojilerini takip edebilecek bilgi ve araştırma becerisine sahip olmalarını desteklemek.

Programın Hedefleri

Türkiye'de ve uluslararası ölçekte İHA sektörüne nitelikli tekniker ve operatör yetiştirmek.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

Öğrencilerin SHGM ve EASA gibi ulusal ve uluslararası havacılık otoritelerinin sertifikasyon gerekliliklerini karşılayacak bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak.

İHA teknolojilerinde yenilikçi projeler geliştirebilen, Ar-Ge süreçlerinde aktif rol alabilen mezunlar yetiştirmek.

Sanayi iş birlikleri ve staj imkanları ile öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemi ve Kanıtlar

Program eğitim amaç ve hedefleri, **şeffaflık ve erişilebilirlik** ilkesi doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır:

- **Resmî Web Sitesi:** Kapadokya Üniversitesi'nin web sayfasında (<https://kapadokya.edu.tr>) ilgili programın tanıtım sayfasında amaç ve hedefler yer almaktadır.
- **Tanıtım Kataloğu ve Broşürler:** Üniversitenin öğrenci adaylarına yönelik hazırladığı kataloglarda ve tanıtım materyallerinde eğitim amaçları ve hedefleri açıkça belirtilmektedir.
- **Bilgilendirme Toplantıları:** Üniversite tanıtım günleri, lise ziyaretleri ve çevrim içi bilgilendirme toplantılarında aday öğrencilere programın hedefleri aktarılmaktadır.
- **Akademik Danışmanlık:** Öğrencilerle yapılan oryantasyon programlarında ve akademik danışmanlık faaliyetlerinde eğitim amaçları açıklanmakta, öğrenci görüşleri alınmaktadır.
- **Sosyal Medya ve Basın:** Üniversitenin sosyal medya hesaplarında, haber bültenlerinde ve medya içeriklerinde programın sektöre yönelik hedefleri duyurulmaktadır.

2.2. Kapadokya Üniversitesi İnsansız Hava Aracı Teknolojileri ve Operatörlüğü Programı'nın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik performansın izlenebilmesi için belirlenmiş anahtar performans göstergeleri bulunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci başarı oranları (mezuniyet oranı, ders başarı düzeyi, SHGM lisans ve sertifikasyon sınavlarında başarı oranı), mezun istihdam verileri (mezunların sektörde işe yerleşme oranı, mezuniyet sonrası ilk altı ay içerisinde iş bulma süresi), öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri (programın içerik, altyapı ve uygulamalı eğitim açısından değerlendirilmesi), staj ve uygulama değerlendirmeleri (işveren geri bildirimleri, öğrenci performans raporları) ve sanayi iş birlikleri (ortak projeler, protokoller, iş yeri eğitimi imkânları) düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca programda yürütülen akademik danışmanlık, araştırma faaliyetleri ve öğrenci projelerinin sayısı da programın hedeflerine ulaşma düzeyini ölçen performans göstergeleri arasında yer almaktadır. Bu veriler her akademik yıl sonunda ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek, programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

2.3.1. Kapadokya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan İnsansız Hava Aracı Teknolojileri ve Operatörlüğü Programı'nın eğitim amaçları, MEDEK'in tanımladığı ölçütlerle uyumludur. Program, mezunların ön lisans düzeyinde edindikleri bilgi ve becerileri meslek hayatına aktarabilmelerini, insansız hava araçları alanında uygulama yetkinliği, mesleki etik bilinci, güvenli operasyon ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu yaklaşım, MEDEK'in program eğitim amaçlarını

“mezunların öğrenimden sonra kısa sürede ulaşmaları beklenen ve meslek hayatına katkı sağlayan geniş nitelikler” olarak tanımlamasıyla örtüşmektedir. Ayrıca program amaçları, Kapadokya Üniversitesi’nin uygulamalı eğitim ve sektörel uyum odaklı misyonu ile uyumlu olup, sektör temsilcileri, öğrenciler, mezunlar ve akademik kadronun görüşleri alınarak düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Böylece program, MEDEK’in kalite güvencesi, paydaş katılımı ve şeffaflık esaslı yaklaşımı doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

- 2.3.2. Kapadokya Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı’nın eğitim amaçları, üniversitenin misyon ve vizyonuyla büyük ölçüde uyumludur. Üniversitenin temel misyonu olan nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefi, programın İHA teknikleri ve operatörleri kazandırma amacıyla doğrudan örtüşmektedir. Ayrıca, üniversitenin yerel ve küresel sorunlara çözüm üretme yaklaşımı, programda öğretilen İHA teknolojilerinin tarım, lojistik, afet yönetimi ve güvenlik gibi birçok sektörde uygulanabilirliğiyle desteklenmektedir. Yenilikçi ve teknolojik gelişmeleri eğitim sürecine dahil etme vizyonu, programın hem teorik hem de uygulamalı ders içerikleriyle hayata geçirilmektedir. Bölgesel kalkınma ve ülke ekonomisine katkı sağlama hedefi ise, özellikle Kapadokya gibi turizm ve tarım ağırlıklı bölgelerde İHA kullanımının yaygınlaştırılması sayesinde somut biçimde gerçekleşmektedir. Son olarak, uluslararası düzeyde tanınma vizyonu, programın Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü düzenlemelerine ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim sunması sayesinde dolaylı olarak desteklenmektedir. Tüm bu yönleriyle programın eğitim amaçları, üniversitenin stratejik hedefleriyle tutarlı bir bütünlük göstermektedir.
- 2.3.3. Kapadokya Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı’nın eğitim amaçları, meslek yüksekokulunun öz görevleriyle yüksek düzeyde uyumludur. Meslek yüksekokulunun temel misyonu olan iş gücü piyasasına nitelikli teknik eleman kazandırma hedefi, programın İHA tasarımı, montajı, bakımı ve operatörlüğü konularında uygulamalı bilgi ve beceri kazandırma amacıyla doğrudan örtüşmektedir. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlama görevi, İHA teknolojilerinin özellikle tarım, turizm, lojistik ve güvenlik gibi sektörlerde kullanılabilirliği sayesinde desteklenmektedir. Program, öğrencilerin güncel teknolojilere uyumlu, saha deneyimi olan ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü standartlarına uygun şekilde yetiştirilmesiyle mesleki yeterliliklerin artırılmasına katkı sunmaktadır. Ayrıca, üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren staj ve uygulama odaklı eğitim modeliyle meslek yüksekokulunun uygulamalı öğretim misyonunu yerine getirmektedir. Tüm bu yönleriyle program eğitim amaçları, meslek yüksekokulunun öz görevleriyle bütünleşmiş bir yapı sergilemektedir.
- 2.4.1. Kapadokya Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, eğitim amaçlarına ulaşmak için hem teorik ders içerikleri hem de uygulamalı eğitim olanaklarını bütünleştiren bir yapıya sahiptir. Programda yer alan temel mühendislik bilgileri, havacılık teknolojileri, elektronik ve aerodinamik dersleri öğrencilere güçlü bir teorik altyapı sunarken; laboratuvar çalışmaları, atölye uygulamaları ve saha eğitimleri sayesinde teorik bilginin pratiğe aktarılması sağlanmaktadır. Ayrıca, sektörle yapılan iş birlikleri ve staj uygulaması, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına ve iş gücü piyasasının beklentilerini karşılayacak düzeye gelmelerine katkıda bulunmaktadır. Program, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü’nün (SHGM) düzenlemelerine uygun şekilde yürütüldüğünden, öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası standartlara göre yetkinlik kazanmaları mümkün olmaktadır. Bunun yanında, üniversitenin benimsediği proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme ve ekip çalışması becerilerini geliştirmektedir. Tüm bu unsurlar bir araya geldiğinde, program eğitim amaçlarına ulaşma süreci, teorik bilgi, uygulama

deneyimi, sektör iş birliği ve ulusal/uluslararası düzenlemelerle uyumlu bir bütünlük içinde gerçekleştirilmektedir.

- 2.4.2. Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi, ders bazlı sınavlar, ödevler, projeler ve uygulamalı çalışmalar ile düzenli olarak ölçülmekte; dönem sonu sınavları ve uygulama sınavlarıyla pekiştirilmektedir. Öğrencilerin mesleki yeterlilikleri ayrıca staj uygulaması ve bitirme projeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Yılda iki dönem eğitim verilmekte olup, her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 120 AKTS'lik ders verilmektedir. Mezuniyet için en az 120 AKTS ve 2.00/4.00 genel not ortalaması şartı aranmakta, mezun ve işveren anketleri ile öğrenci memnuniyet geri bildirimleri kalite güvence sürecine dâhil edilmektedir. Böylece program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi, çok boyutlu ve sürekli güncellenen bir ölçme-değerlendirme sistemi ile güvence altına alınmaktadır.
- 2.5. Kapadokya Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nın eğitim amaçlarına büyük ölçüde ulaşıldığı çeşitli kanıtlarla ortaya konulmaktadır. Öncelikle, öğrencilerin dönem boyunca girdikleri ara sınav, uygulamalı ders ve dönem sonu başarı notlarının istatistiksel analizi, öğrenme çıktılarının önemli ölçüde karşılandığını göstermektedir. Staj uygulaması sonunda alınan işveren raporları ve öğrenci staj değerlendirme formları, öğrencilerin sektörde ihtiyaç duyulan teknik becerileri kazandığını kanıtlamaktadır. Ayrıca, mezuniyet koşullarını (120 AKTS ve en az 2.00 GNO) sağlayarak programdan başarıyla mezun olan öğrencilerin sayısal verileri, program amaçlarının somut çıktıları arasında yer almaktadır. Üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen mezun anketleri ve işveren memnuniyet anketleri, öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzenlemelere uygun biçimde yetiştirildiğini ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin SHGM tarafından tanınan İHA ticari pilot sertifikası alma oranları, programın sektörel yeterlilik kazandırma düzeyini doğrudan kanıtlamaktadır. Mezunların havacılık, tarım, turizm ve lojistik gibi farklı sektörlerde istihdam edilmesi, programın eğitim amaçlarına ulaşmada başarı sağladığını gösteren bir diğer güçlü göstergedir.
- 2.6. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programının Misyonu
İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nın misyonu, İHA teknolojisi alanında donanımlı ve yetkin profesyoneller yetiştirmektir. Öğrencilere, teorik bilgi ve pratik becerileri harmanlayan bir eğitim sunarak, sektördeki yeniliklere ve gelişmelere ayak uydurabilme yetisi kazandırmayı hedeflemektedir. Program, ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim materyalleri ve atölye imkanları sağlayarak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, topluma ve çevreye duyarlı, etik değerleri benimsemiş bireyler yetiştirerek, sektörün sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunmaktadır.

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programının Vizyonu
İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nın vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim programı olmaktır. İHA teknolojisi alanında yenilikçi ve öncü çalışmalara imza atarak, sektörün gelişimine liderlik etmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin akademik başarılarını ve mesleki yeterliliklerini artırmak için sürekli gelişim ve iyileştirme prensiplerini benimsemektedir. Ayrıca, sektörle güçlü işbirlikleri kurarak, mezunların iş dünyasında etkin ve başarılı bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, programın eğitim kalitesini ve araştırma kapasitesini sürekli olarak artırmayı hedeflemektedir.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemleri ve Kanıtlar
Programın misyon ve vizyonu, Kapadokya Üniversitesi'nin resmi internet sitesinde Bilgi Paketi / Ders Kataloğu sayfasında açıkça belirtilmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Ayrıca, program tanıtım broşürlerinde, üniversite tanıtım günlerinde ve YÖK Atlas üzerinden aday öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu sayede mevcut öğrenciler, mezunlar, işverenler ve aday öğrenciler programın amaçlarını ve hedeflerini şeffaf biçimde öğrenebilmektedir.

2.7.1. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nın eğitim amaçları, sistematik bir süreç içerisinde ve iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Öncelikle, programda görev yapan öğretim elemanları düzenli olarak bölüm kurullarında bir araya gelmekte, sektörel gelişmeler ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim amaçlarını güncellemektedir. Öğrenci geri bildirimleri her dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla alınmakta, bu geri bildirimler program çıktılarının belirlenmesinde önemli bir girdi oluşturmaktadır. Ayrıca, Kapadokya Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen iç değerlendirme toplantılarında, meslek yüksekokulu yönetimi ve akademik personel programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tartışarak eğitim amaçlarını sürekli iyileştirmektedir.

Kamuoyuyla paylaşılan Bilgi Paketi/Ders Kataloğu içerikleri, eğitim amaçlarının resmi olarak ilan edildiğini göstermekte; ayrıca Kapadokya Üniversitesi'nin web sitesinde yer alan mezun ve öğrenci anket sonuçları program amaçlarının iç paydaşların beklentilerine göre düzenli olarak gözden geçirildiğini kanıtlamaktadır. Tüm bu uygulamalar, program eğitimin amaçlarının belirlenme sürecinde iç paydaşların sistematik şekilde dikkate alındığını ortaya koymaktadır.

2.7.2. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nın eğitim amaçları, yalnızca iç paydaşların değil aynı zamanda dış paydaşların görüş ve ihtiyaçları dikkate alınarak sistematik bir şekilde belirlenmektedir. Öncelikle, İHA sektöründe faaliyet gösteren işletmeler ve kurumlarla yapılan işveren anketleri, saha ziyaretleri ve staj değerlendirme raporları, mezunlardan beklenen bilgi ve becerilerin programa yansıtılmasına katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin zorunlu stajları sonrasında işverenlerden alınan geribildirimler, program çıktılarının güncellenmesinde doğrudan kanıt niteliği taşımaktadır. Ayrıca, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) ve uluslararası havacılık otoritelerinin yayınladığı mevzuat ve sertifikasyon gereklilikleri dikkate alınarak eğitim amaçları sürekli yenilenmektedir. Bunun yanında, program mezunlarının istihdam edildiği kurum ve kuruluşlardan düzenli olarak alınan mezun takip anketleri ve işveren görüşleri, sektörel beklentilerin programa entegrasyonunu sağlamaktadır. Kapadokya Üniversitesi'nin yürüttüğü üniversite-sanayi iş birlikleri ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan projeler de dış paydaşlarla kurulan bağların eğitim amaçlarının belirlenmesine doğrudan yansıdığını göstermektedir. Tüm bu unsurlar, program eğitim amaçlarının dış paydaşların gereksinimleriyle uyumlu ve güncel tutulduğunu kanıtlamaktadır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

- 3.1.1. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nın çıktıları, sistematik bir yöntem izlenerek belirlenmektedir. Öncelikle, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmakta ve önlisans düzeyinde öğrencilerden beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler temel referans noktası olarak kullanılmaktadır. Bu çerçevede, program çıktılarının belirlenmesinde;
- Ulusal ve uluslararası düzenlemeler (Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü – SHGM, EASA vb.),
 - Meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu,
 - Sektör beklentileri (işveren anketleri, staj raporları, mezun takip sistemi),

- Akademik kadro katkısı (bölüm kurulları, ders koordinatörleri toplantıları),
- Öğrenci geri bildirimleri (ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileri görüşleri) dikkate alınmaktadır.

Belirlenen program çıktıları, her dersin öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmekte ve bu ilişki, ders bilgi formlarında açıkça gösterilmektedir. Böylece, ders bazında kazanılan bilgi ve becerilerin program düzeyindeki çıktılara nasıl katkı sağladığı sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca, çıktılar düzenli aralıklarla Kalite Güvence Komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve gerektiğinde sektör paydaşlarının önerileri doğrultusunda güncellenmektedir.

- 3.1.2. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda program çıktılarının belirlenmesi, üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında düzenli ve şeffaf bir şekilde işletilmektedir. Süreç, öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak başlamakta, ön lisans düzeyinde beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler temel referans noktası olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda program çıktıları, akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının katkılarıyla oluşturulmakta ve ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilerek Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda kamuoyuna açık şekilde yayınlanmaktadır.

Sürecin işletilmesinde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler önemli rol oynamaktadır. Öğrenci anketleri ve ders değerlendirme formları, öğrencilerin program çıktılarıyla ilgili algılarını ortaya koyarken; işveren görüşleri, staj raporları ve mezun anketleri, sektörün beklentilerinin programa yansımaya olanak tanımaktadır. Bu veriler, Meslek Yüksekokulu Akademik Kurulu ve Kalite Komisyonu tarafından düzenli aralıklarla değerlendirilmekte, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Sistemin işlediğini gösteren en somut kanıtlar arasında;

- Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirilmiş olması,
- Öğrenci ve işveren anket raporlarının düzenli arşivlenmesi,
- Staj değerlendirme formlarının program çıktılarının ölçülmesinde kullanılması,
- Kalite Güvence Komisyonu raporları ve dönemsel öz değerlendirme raporları yer almaktadır. Bu kanıtlar, program çıktılarının belirleme yönteminin yalnızca kâğıt üzerinde değil, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde işletildiğini göstermektedir.

- 3.1.3. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda tanımlanan program çıktıları, belirlenen eğitim amaçlarıyla yüksek düzeyde tutarlılık göstermektedir. Program eğitim amaçları; öğrencilerin İHA teknolojisi alanında teorik bilgi ve uygulamalı beceriye sahip olmalarını, sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağına dönüşmelerini ve ulusal/uluslararası düzenlemelere uygun yetkinlik kazanmalarını hedeflemektedir. Bu amaçlara paralel olarak belirlenen program çıktıları, öğrencilerin İHA sistemlerinin tasarımı, montajını, bakımını ve işletimini yapabilme, havacılık mevzuatını ve güvenlik kurallarını uygulayabilme, teknolojik gelişmeleri takip ederek problem çözme ve yenilikçi çözümler üretebilme, takım çalışması ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme gibi kazanımları içermektedir.

Her bir dersin öğrenme çıktıları, ilgili program çıktılarıyla eşleştirilmiş olup bu çıktılar program eğitim amaçlarının hangi boyutlarını desteklediğini açıkça göstermektedir. Örneğin; elektronik ve aerodinamik dersleri teknik bilgi hedefini desteklerken, staj uygulamaları ve saha eğitimleri öğrencilerin mesleki yeterliliklerini doğrudan geliştirmektedir. Öğrencilerin SHGM standartlarına uygun lisans ve sertifikalar

alabilmesi de program çıktılarının eğitim amaçlarıyla birebir örtüştüğünü kanıtlamaktadır.

Sonuç olarak, program çıktıları ile program eğitim amaçları arasında tam bir bütünlük bulunmaktadır. Bu tutarlılık; ders-çıkıtı eşleştirmeleri, staj değerlendirmeleri, mezuniyet koşulları ve paydaş geri bildirimleri ile düzenli olarak doğrulanmakta, böylece eğitim sürecinin amaçlarla uyumlu şekilde ilerlemesi güvence altına alınmaktadır.

- 3.1.4. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda tanımlanan program çıktıları, MEDEK tarafından önlisans düzeyi için öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarını kapsamaktadır. MEDEK çıktıları; alan bilgisi, mesleki uygulama becerisi, iletişim ve takım çalışması, problem çözme ve analitik düşünme, etik ve mesleki sorumluluk, yaşam boyu öğrenme ve teknolojik yeniliklere uyum sağlama gibi yeterlilikleri içermektedir.

Program çıktıları incelendiğinde; öğrencilerin İHA sistemlerini tasarlayabilme, monte edebilme, bakım ve onarımını gerçekleştirebilme becerileri, MEDEK'in öngördüğü mesleki bilgi ve uygulama becerisi ile doğrudan örtüşmektedir. Ders içeriklerinde yer alan havacılık mevzuatı, güvenlik kültürü ve SHGM standartlarına uyum çıktıları, etik ve yasal sorumluluk boyutunu karşılamaktadır. Öğrencilerin staj, saha eğitimi ve proje çalışmalarında edindikleri deneyimler, iletişim, takım çalışması ve problem çözme yetkinliklerinin gelişimini desteklemektedir. Ayrıca, programda teknoloji odaklı dersler ve uygulamalar sayesinde öğrenciler, MEDEK'in öngördüğü yaşam boyu öğrenme ve yeniliklere uyum sağlama çıktısını karşılamaktadır.

Bu uyumun en somut kanıtı, Bilgi Paketi/Ders Kataloğu içerisinde her dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla eşleştirilmiş olması ve bu çıktılar üzerinden MEDEK'in belirlediği yeterliliklerin karşılandığının gösterilmesidir. Ayrıca, mezun anketleri, işveren geri bildirimleri ve staj raporları program çıktılarının MEDEK çıktılarıyla bütünleştiğini kanıtlayan uygulamalı verileri oluşturmaktadır.

- 3.2.1. İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programı, her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını saptamak amacıyla kullanmış olduğu ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtlar aşağıda sıralanmıştır.

- Ders bilgi paketi
- Her dersin vize ve final sınavlarında öğrencilerin başarı durumlarının incelenmesi
- Proje ve seminer çalışmaları değerlendirme sonuçları
- Etkinlik dersi kapsamında yapılan aktiviteler
- Öğrenci anketleri değerlendirme sonuçları

Bu veriler, Kapadokya Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi kapsamında her yıl düzenli olarak raporlanmakta ve program çıktılarının eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı somut kanıtlarla desteklenmektedir.

- 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağı aşağıdaki tabloda açıklanmıştır.

Tablo 3.1: Program Çıktıları, Kanıt Belgeleri ve İlişki Açıklamaları

No	Program Çıktıları	Ders Kodu	Örnek Kanıtlar
1	Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.	IHA103, IHA111, IHA101, IHA116, IHA110, IHA114, IHA209, IHA206	Ara sınav ve final sınavları
2	Geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları ve çözümlerini anlar.	IHA116, IHA211	Ara sınav ve final sınavları
3	Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	IHA105, IHA205, IHA208, IHA204	Ara sınav ve final sınavları
4	Teknik resim becerisini uygulamada etkin kullanır.	IHA207	Ara sınav ve final sınavları
5	Bireysel olarak veya takımlarda çalışır.	IHA116, IHA104	Ara sınav ve final sınavları
6	Bireysel olarak veya takımlarda çalışır.	IHA116, IHA201	Ara sınav ve final sınavları
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.	IHA102, IHA203	Ara sınav ve final sınavları
8	Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	IHA105, IHA202	Ara sınav ve final sınavları
9	Bilişim teknolojilerini kullanır, alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	IHA105 BGT105	Ara sınav ve final sınavları
10	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurar; ortaları düzeyde en az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.	ENG161, ENG162	Ara sınav ve final sınavları
11	Teknik resim kullanarak iletişim kurar.	IHA207	Ara sınav ve final sınavları
12	Teknolojik uygulamaların hukuksal sonuçları ve meslek etiği konusunda farkındalığa sahiptir.	DAS101, IHA102	Ara sınav ve final sınavları

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1 Üniversitemiz bünyesinde tasarlanan öğretim programlarının Üniversite Stratejik Planına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumunun temini, [paydaş yönergesinde](#) belirlenen sektörler, benzer eğitim veren üniversiteler/yüksekokullar, ilgili sivil toplum örgütleri, meslek örgütleri vb. kurum ve kuruluşlarla temasa geçilerek TYYÇ, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılarak sağlanır. Bu kapsamda programda okutulan her dersin öğrenme çıktıları ile program amaçlarına katkılarını gösteren ders/program yeterlilikleri matrisleri oluşturulmakta; program yeterliliklerinin elde edilebilmesi için gerekli derslik, atölye ve laboratuvar ihtiyaçları taslak program hazırlanırken ayrıntılı bir biçimde analiz edilmektedir.

[Eğitim-Öğretim Politika Belgesi](#) ile öğretim programları, öğrencilerin aktif, etkileşimli, araştırma odaklı öğrenmelerine katkıda bulunmak üzere tasarlanmıştır.

Üniversitemizin yeni hazırlanan [2023-2028 Stratejik Planı](#), beş stratejik alan üzerine inşa edilmiştir. Bu stratejik alanlar Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Üniversite Yönetimi, Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik şeklinde belirlenmiştir. Eğitim ve Öğretim alanı için tüm amaç, hedef ve performans göstergeleri titizlikle belirlenmiştir.

Bir önceki stratejik planda da eğitim-öğretim için belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler takip edilerek iyileştirmeler yapılmıştır (**Kanıt- 4.1.1. SP Gerçekleşme Raporları**)

Öğrencilerimizin, öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar/atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek amacıyla staj ve uygulama eğitim imkanları sunulmaktadır. İlgili imkanlar [Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#) ile garanti altına alınmıştır. Bu kapsamda staj zorunluluğu olan programlarımızda stajlara ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri belirlenmiştir (**Bkz. Staj İş Yükleri**). Bununla birlikte uygulama eğitimi verilen programlarımızda da uygulama eğitimi kapsamına giren dersler belirlenmiş ve iş yükü temelli AKTS kredileri belirlenmiştir (**Bkz. Uygulama Eğitimi İş Yükü Tablosu**).

Üniversitemizde eğitimin planlanması ve yürütülmesine ilişkin faaliyetler [Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Organizasyonu Talimatı](#) uyarınca yürütülmektedir. Talimat program içeriklerinin ilk hazırlanması ve güncel tutulması da dahil olmak üzere tüm eğitim süreçlerini tanımlamakta ve sorumlulukları belirlemektedir.

2019 yılından bu yana üniversitemizde Akran değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bölüm ve programlar tarafından yakın ve uzak akranlar ile yapılan değerlendirmeler her yıl Kasım-Aralık aylarında tamamlanmaktadır.

Hazırlanan raporlar Rektörlük tarafından düzenlenen Akran Değerlendirme Toplantıları ile üniversite yönetimine sunulmaktadır. Toplantılarda bir önceki yıla ait iyileştirme faaliyetleri (Akran Değerlendirme Rapor Özeti) toplantı üyeleri tarafından Rektörlüğe raporlanmaktadır.

(Kanıt-4.1.2. 2022 Yılı Akran Değerlendirme Toplantı Tutanağı, Kanıt-4.1.3. Akran Değerlendirme Rapor Özetleri).

- 4.2 Üniversitemizde öğretim programlarının güncel tutulmasından ve geliştirilmesinden bölüm başkanları sorumludur. Bölüm başkanları bölümde ders veren öğretim elemanlarından (Önlisans programlarında program başkanlarından) görüş alır. Aldığı görüşlerden çıkardığı değerlendirme ve önerilerini fakültelerde dekan, yüksekokul ve enstitülerde müdüre sunar.

(Kanıt-4.2.1. Paydaş Görüşme Toplantı Tutanaqları).

Bölüm başkanları, her akademik yılda, bölümleri ile alakalı en az iki dış paydaş ile ders içerikleri, uygulamalar, alandaki gelişmeler, sektördeki gelişmeler vb. konular hakkında değerlendirme görüşmesi yaparak bu görüşmeyi tutanağa bağlar ve fakültelerde dekanlığa, yüksekokul ve enstitülerde müdürlüğe teslim ederek verilerin

değerlendirilmesini sağlar (**Kanıt-4.2.2 Program Değişiklik Talep Formları**). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla akran görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemiz program tasarımı ve onayı konusunda ülkemizin öncü yükseköğretim kurumlarından biridir. Özellikle uçak bakımı, İHA, sivil hava ulaştırma işletmeciliği, turizm, bilişim programları gibi uygulamaya dayalı alanlarda sektör beklentilerine cevap verecek şekilde öğretim programları oluşturulmuştur.

Söz konusu programlarda ulusal ve uluslararası mevzuat takip edilmekte, ilgili sektörlerle yönelik gelişmeler değerlendirilmekte ve öğretim programlarına sektör paydaşlarından sürekli geri bildirimler alınarak sürekli iyileştirme ilkesiyle yaklaşılmaktadır. Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler paydaşlarla üniversite arasında sürekli iletişimi sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

İlgili programlarda elde etmiş olduğumuz tecrübe ve bilgi birikimlerimizi diğer bölüm/programlarımıza da yansıtmaya büyük özen gösterilmektedir. Bu uygulamaya örnek olarak havacılık programlarında başlattığımız uygulama eğitimlerinin standartlaştırılması ve öğrencilerin hedeflenen öğrenim çıktılarına ulaşmalarını garanti altına almak için geliştirilen uygulama eğitim defterlerinin Üniversitemizin tüm programlarında uygulanmaya başlanması verilebilir (**Kanıt-4.2.3. Örnek Uygulama Defterleri**).

Programların eğitim performansını izlemek, gözden geçirmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) kurulmuştur. Komisyon, izleme sonuçları kapsamında, öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, ders içeriklerinin zenginleştirilmesi, ders sunumlarının iyileştirilmesi, iyileştirme süreçlerinin başlatılması gibi konularda tavsiyelerde bulunmaktadır.

Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Komisyonu, SOBE sisteminin işleyişinin takibinden ve geliştirilmesinden sorumludur. Komisyon bu görevini, akademik birimlerle değerlendirme toplantıları yapmak, raporlar talep ederek gelişimi izlemek, iyi örnekleri seçerek yaygınlaştırmak gibi çeşitli yöntemlerle yapmaktadır.

Bilgi paketi düzeltme ve iyileştirme çalışmaları ÖGEK (Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu) tarafından 2023-2024 yılı içerisinde bilgi paketinin iyileştirmesi çalışmalarına ağırlık vermektedir. Bu bağlamda ÖGEK tarafından bilgi paketlerinin düzenleme ihtiyacını saptanmış, analiz kriterleri belirlenerek, TYÇ Öğrenme Çıktıları Hazırlama Kılavuzu incelenerek, örnek fakülte ve yüksekokulların ayrıntılı analizi yapılmıştır.

Bu çalışma ile belirlenen iyileştirme planı ve Bilgi Paketi Öğrenme Kazanımı-Yeterlilik Düzenleme Kılavuzu yayınlanmıştır.

Kılavuzda bulunan başlıkların anlaşılabilir hale gelmesi için fakülte ve yüksekokullara kolaylaştırıcı sunuların iletilmesi sağlanmıştır.

(**Kanıt-4.2.4. Öğrenme Çıktıları Hazırlama Kılavuzu**), (**Kanıt-4.2.5. ÖGEK Raporu**).

- 4.3 Kalite güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geribildirimleri, Stratejik Planlama toplantıları, anketler, Üniversite ve Kalite Danışma Kurulları tarafından düzenlenen paydaş toplantıları ile sağlanmaktadır.

Bu toplantılar kurul ve komite üyeleri ile dış paydaşlarımızın (kamu kurumları, ticari kuruluşlar, öğrenci veya mezunlar) katılımlarıyla gerçekleştirilmektedir. Bununla beraber Üniversite web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların mesai saatleri içerisinde canlı olarak erişebildikleri, diğer saatlerde ise görüş, talep ve şikâyetlerini senkron ve asenkron olarak ulaştırabildikleri canlı destek yönetim sistemi yazılımı kullanılmaktadır.

Program yeterliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması, dış ve iç paydaşların görüşlerinin düzenli anketlerle alınması sureti ile sağlanmaktadır. Bölüm başkanları işyeri ve mezun anketlerinde yer alan program yeterliliklerinin önem derecesinin mevcuttan yüksek oranda bir sapma gösterip göstermediğini inceler, sapmanın yüksek bulunması

halinde ilgili yeterliliğin program yeterliliklerinden çıkarılması, ilgili yeterliği etkileyen derslerin ağırlıklarının artırılması veya azaltılması gibi program değişikliği önerilerini hazırlarlar; program, ders yeterlilik matrislerini güncellemektedirler. Değişiklik/güncelleme önerileri Senato tarafından incelenerek karara bağlanır (**Kanıt-4.3.1 İşveren ve Mezun Anketi Örneği, Kanıt-4.3.2 Program Yeterlilikleri İşveren Değerlendirme Anketi ve Kanıt-4.3.3 Program Yeterlilikleri Mezun Değerlendirme Anketi**).

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurularak verilmiştir.
- 5.2. İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programında dış paydaş önerileri dikkate alınarak açılmış ders bulunmamaktadır.
- 5.3. İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programının öğretim programı, Üniversitenin Stratejik Planı, TYİÇ, sivil havacılık sektörünün İHA operatörlerinden beklentileri, benzer eğitim veren üniversitelerin öğretim programları değerlendirilerek hazırlanmış, programın düzenlenmesi ve geliştirilmesinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanmış İnsansız Hava Aracı Sistemleri Mevzuatına (SHT-İHA) uyum gözetilmiştir.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğu Tablo 5.3'te gösterilmiştir.
- 5.5. Kapadokya Üniversitesi Kapadokya Meslek Yüksekokulu İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programında başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Programda verilen bütün derslerin izlenceleri, dersi veren öğretim elemanı değerlendirme ölçütleri ve ağırlıkları Kapadokya Üniversitesi bilgi paketi üzerinden internet sitesi aracılığıyla kamuya açık olacak şekilde öğrencilere duyurulur.
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi, Kapadokya Üniversitesi'nin iç kalite güvence sistemidir. Üniversite, kalite güvence süreçlerini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü üzerine kurmuştur. Bu model, eğitim-öğretim süreçlerinin planlandığı şekilde yürütülmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. İç kalite güvence sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile desteklenmektedir. KİDR, üniversitenin vizyon, misyon ve politikalarıyla uyumlu olarak güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ortaya koyar, iyileştirme süreçlerini şekillendirir ve akreditasyon çalışmalarının temel dayanağını oluşturur. KİDR, her akademik yıl sonunda hazırlanır ve eğitim-öğretim, liderlik, kalite, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yapılan faaliyetleri değerlendirerek; güçlü ve geliştirmeye açık yönleri belirler, iyileştirme süreçlerine yön verir. Üniversitenin kalite güvence uygulamalarının temeli Al (PUKÖ) döngüsüne dayanır. Bu yaklaşım sayesinde: eğitim planları stratejik hedeflere göre planlanır. Müfredat, ders izlenceleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri uygulanır. Akademik performans, öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirmeleri ve dış paydaş görüşleriyle takip edilir. Tespit edilen eksikler doğrultusunda müfredat güncellemeleri, yeni ölçme yöntemleri veya yapısal düzenlemeler yapılır. Sürecin işleyişinde; Kalite Komisyonu, Kalite Danışma Kurulu, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) ve çeşitli danışma kurulları görev alır. Bu yapılar, eğitim

planlarının uygulanmasını izler, değerlendirir ve iyileştirmelere yönelik öneriler geliştirir. Kalite Komisyonu: Üniversitede kalite süreçlerinin yürütülmesinden sorumludur. Öğrenci temsilcileri dâhil tüm akademik birimleri kapsar. Kalite Danışma Kurulu: Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi için öneriler sunar. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK): Derslerin, öğretim yöntemlerinin ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin gelişimini takip eder, raporlar hazırlar ve iyileştirme önerileri getirir. Danışma Kurulları: Fakülte ve program bazında kamu, özel sektör ve sivil toplum temsilcilerinin katılımıyla oluşturulur. Böylece müfredat, sektör ihtiyaçları ve öğrenci beklentilerine göre güncellenir. Ayrıca, üniversite ISO 9001:2015 (Kalite Yönetim Sistemi), ISO 27001 (Bilgi Güvenliği) ve ISO 14001 (Çevre Yönetimi) belgelerine sahiptir. Bu entegre yönetim sistemleri, kalite güvencesinin kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğini sağlar. Eğitim planı uygulamalarında öğrencilerin aktif rolü vardır. Fakülte ve yüksekokul kurullarında öğrenci temsilcileri bulunur. Böylece öğrencilerin görüş ve ihtiyaçları doğrudan yönetime taşınır. Öğrenci memnuniyet anketleri, başarı analizleri ve geri bildirim mekanizmaları düzenli olarak işletilir. 2023–2028 Stratejik Planı doğrultusunda eğitim ve öğretim, araştırma, yönetim, topluma katkı ve sürdürülebilirlik olmak üzere beş stratejik alan belirlenmiştir. Her alanda performans göstergeleri ve hedefler tanımlanmıştır. Eğitim planlarının uygulanması da bu stratejik planla uyumlu şekilde denetlenir ve geliştirilir.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler
1. Yarıyıl						
Bilişim Teknolojilerine Giriş	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
Danışmanlık ve Kariyer Planlama	Türkçe	Zorunlu	evet			
İngilizce - I	İngilizce	Zorunlu			evet	evet
İnsansız Hava Aracı Kontrol Yöntemleri ve Simülasyonu	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş	Türkçe	Zorunlu	evet			
Matematik	Türkçe	Zorunlu				evet
Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	Zorunlu	evet			
Türk Dili - I	Türkçe	Zorunlu				evet
Uçuş Prensipleri	Türkçe	Zorunlu	evet			
2. Yarıyıl						
Bakım ve Onarım	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
Danışmanlık ve Kariyer Planlama	Türkçe	Zorunlu	evet			
Haberleşme ve Seyrüsefer	Türkçe	Zorunlu	evet			
Havacılık Mevzuatı	Türkçe	Zorunlu	evet			
İngilizce - II	İngilizce	Zorunlu			evet	evet
Meteoroloji ve Uçuş Planlama	Türkçe	Zorunlu	evet			
Temel Elektrik - Elektronik	Türkçe	Zorunlu	evet			
Uçuş Teorisi	Türkçe	Zorunlu	evet			

Veri Yapıları ve Algoritmalar	Türkçe	Zorunlu	evet			
3. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Türkçe	Zorunlu	evet			
Bilgisayar Destekli Teknik Resim	Türkçe	Zorunlu	evet			
Danışmanlık	Türkçe	Zorunlu	evet			
İnsan Faktörleri	Türkçe	Zorunlu	evet			
İnsansız Hava Aracı Tasarımı ve Üretimi	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
İnsansız Hava Aracı Yapı ve Sistemleri	Türkçe	Zorunlu	evet			
Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
Pilotaj Uygulamaları - I	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
Güzel Sanatlar-I	Türkçe	Seçmeli			evet	evet
İngilizce - III	İngilizce	Seçmeli			evet	evet
İş Sağlığı Güvenliği ve İlk Yardım	Türkçe	Seçmeli			evet	evet
Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz - I	Türkçe	Seçmeli			evet	evet
Sportif Havacılık	Türkçe	Seçmeli				evet
4. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Türkçe	Zorunlu	evet			
Danışmanlık	Türkçe	Zorunlu	evet			
Etkinlik	Türkçe	Zorunlu	evet			
İnsansız Hava Aracı Malzeme Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	evet			
Kontrol Sistemleri ve Elektronik Algılayıcılar	Türkçe	Zorunlu	evet			
Mikroişlemciler	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
Pilotaj Uygulamaları - II	Türkçe	Zorunlu	evet		evet	
Türk Dili - II	Türkçe	Zorunlu	evet			
Girişimcilik	Türkçe	Seçmeli			evet	evet
Güzel Sanatlar - II	Türkçe	Seçmeli			evet	evet
İngilizce - IV	İngilizce	Seçmeli			evet	evet
NoSQL Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli			evet	evet
Sağlık Yaşam ve Egzersiz - II	Türkçe	Seçmeli			evet	evet
Yapay Zeka Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli			evet	evet

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ATA161	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	56	X			
ATA162	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	42	X			

BGT105	Bilişim Teknolojilerine Giriş	106	X			
BPO222	NoSQL Uygulamaları	16	X			
BPO228	Yapay Zeka Uygulamaları	54	X			
DAN101	Danışmanlık	69	X			
DAS101	Danışmanlık ve Kariyer Planlama	108	X			
DAS102	Danışmanlık	91	X			
DAS104	Danışmanlık ve Kariyer Planlama	65	X			
DIJ101	Dijital Beceriler ve Yapay Zeka	9	X			
ENG161	İngilizce - I	98	X			
ENG162	İngilizce - II	80	X			
ETS202	Etkinlik	45	X			
GZS101	Güzel Sanatlar - I	42	X			
GZS102	Güzel Sanatlar - II	42	X			
IHA101	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş	112	X			
IHA102	Havacılık Mevzuatı	100	X			
IHA103	Matematik	116	X			
IHA104	Veri Yapıları ve Algoritmalar	96	X			
IHA105	İnsansız Hava Aracı Kontrol Yöntemleri ve Simülasyonu	100	X		X	
IHA106	Uçuş Teorisi	98	X			
IHA108	Haberleşme ve Seyrüsefer	97	X			
IHA110	Meteoroloji ve Uçuş Planlama	100	X			
IHA111	Uçuş Prensipleri	100	X			
IHA114	Temel Elektrik - Elektronik	101	X			
IHA116	Bakım ve Onarım	93	X		X	
IHA201	İnsansız Hava Aracı Tasarımı ve Üretimi	68	X		X	
IHA202	İnsansız Hava Aracı Malzeme Bilgisi	65	X			
IHA203	İnsan Faktörleri	68	X			
IHA204	Mikroişlemciler	65	X			
IHA205	Pilotaj Uygulamaları - I	67	X		X	
IHA206	Kontrol Sistemleri ve Elektronik Algılayıcılar	65	X			
IHA208	Pilotaj Uygulamaları - II	65	X		X	
IHA209	İnsansız Hava Aracı Yapı ve Sistemleri	67	X			
IHA211	Nesne Tabanlı Programlama	67	X			
IHA221	Sportif Havacılık	57	X			
ISI172	İş Sağlığı ve Güvenliği	10	X			
TEB161	Temel Bilgi Teknolojileri	94	X			
TRD161	Türk Dili - I	96	X			
TRD162	Türk Dili - II	25	X			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
Bilişim Teknolojilerine Giriş	Türkçe	Zorunlu	2	2	3	6	1
İnsansız Hava Aracı Kontrol Yöntemleri ve Simülasyonu	Türkçe	Zorunlu	1	3	3	4	1
İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	1
Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	Zorunlu	2		2	2	9
Uçuş Prensipleri	Türkçe	Zorunlu	2		2	4	1
2. Yarıyıl							
Bakım ve Onarım	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	4	1,2,3,4,5,6,8,11
Haberleşme ve Seyrüsefer	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	1
Havacılık Mevzuatı	Türkçe	Zorunlu	2		2	3	12
Meteoroloji ve Uçuş Planlama	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	1
Temel Elektrik - Elektronik	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	1
Uçuş Teorisi	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	1
Veri Yapıları ve Algoritmalar	Türkçe	Zorunlu	2		2	3	9
3. Yarıyıl							
Bilgisayar Destekli Teknik Resim	Türkçe	Zorunlu					1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
İnsan Faktörleri	Türkçe	Zorunlu	2		2	3	1
İnsansız Hava Aracı Tasarımı ve Üretimi	Türkçe	Zorunlu	2	4	4	5	1
Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe	Zorunlu	1	2	3	3	1,7
Pilotaj Uygulamaları - I	Türkçe	Zorunlu		4	2	2	3,5,8
İnsansız Hava Aracı Yapı ve Sistemleri	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	1
4. Yarıyıl							
İnsansız Hava Aracı Malzeme Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	2		2	3	1
Kontrol Sistemleri ve Elektronik Algılayıcılar	Türkçe	Zorunlu	3		3	4	1,2,3,5,7,8
Mikroişlemciler	Türkçe	Zorunlu	2	2	3	5	1,2,3,5,7,8
Pilotaj Uygulamaları - II	Türkçe	Zorunlu	2	4	4	5	3,5,8

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'de öğretim elemanları; mesleki deneyim, uygulama bilgisi ve öğretim tecrübeleriyle program eğitim planını verilmiştir. Ders dağılımı akademik uzmanlık ve sektörel deneyim göz önünde bulundurularak dengeli yapılmakta, böylece programın eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre ders dağılımı akademik uzmanlık ve sektörel deneyim göz önünde bulundurularak dengeli yapılmakta, böylece programın eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişkisi bu sütunda yazılmalıdır.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz. Kapadokya Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik, mesleki ve kurumsal katkılarını desteklemek amacıyla çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır.

Teşvik ve Ödüllendirme Mekanizmaları:

Akademik Yayın ve Araştırma Teşvikleri: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, kitap bölümleri ve bildiriler için öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği sağlanmaktadır. Bu destek, YÖK teşvik esasları ile uyumludur.

Proje ve Fon Destekleri: TÜBİTAK, BAP ve AB projelerine katılan veya yürütücülük yapan akademisyenlere, üniversite tarafından proje teşvikleri ve ek destekler sağlanmaktadır.

Başarı ve Hizmet Ödülleri: Öğretim elemanlarının üniversiteye katkı sağlayan bilimsel, eğitimsel veya toplumsal projeleri, "Yılın Akademisyeni" veya "Başarı Ödülü" gibi kurumsal ödülleriyle takdir edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Performansı: Öğrenci geri bildirim anketlerinde yüksek memnuniyet oranı elde eden öğretim elemanları, bölüm/meslek yüksekokulu kurullarında öne çıkarılmakta ve başarıları üst yönetim tarafından ödüllendirilmektedir.

Görevde Yükselme ve Atamalarda Teşvik: Akademik başarı, yayın performansı ve proje katılımları, atama ve yükseltmelerde dikkate alınarak dolaylı bir teşvik mekanizması oluşturmaktadır.

Adil ve Şeffaf Yürütülme Gerekçeleri:

Tüm teşvik ve ödül süreçleri üniversitenin resmi yönetmelikleri, yönergeleri ve senato kararları ile belirlenmiştir.

Başvurular ve değerlendirmeler, şeffaf kriterlere dayalı olup sonuçlar resmi yazılarla duyurulmaktadır.

Öğrenci anketleri, yayın performans raporları ve proje çıktıları gibi nesnel kanıtlara dayalı değerlendirme yapılmaktadır.

Tüm süreçler Kapadokya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında denetime tabidir.

Kanıtlar:

Kapadokya Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi
Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları
Yayın ve Proje Teşvik Ödeme Listeleri
Yönetim Kurulu ve Senato Kararları

6.3. Kapadokya Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri, "Kapadokya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine ve Öğretim Görevliliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir.

Atama Kriterleri:

Akademik Yeterlilik: Adayın lisansüstü derecesi (yüksek lisans, doktora), uzmanlık alanı ve akademik çalışmaları dikkate alınır.

Bilimsel Yayınlar: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makaleler, bildiriler, kitap/kitap bölümleri değerlendirilir.

Mesleki Deneyim: İlgili programın uygulama alanına ilişkin iş deneyimi ve sektörel katkılar önem taşır.

Öğretim Yetkinliği: Ders verebilme, öğrenciyle iletişim becerisi ve ders değerlendirme anketlerinden elde edilen sonuçlar göz önünde bulundurulur.

Dil Yeterliliği: YÖK tarafından kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puan (YDS, YÖKDİL, TOEFL vb.) şarttır.

Yükseltme Kriterleri:

Yayın ve Proje Performansı: Akademik yükseltmelerde adayın belirli sayıda uluslararası makale, atıf, araştırma projesi veya bilimsel faaliyet gerçekleştirmiş olması gereklidir.

Eğitim-Öğretim Katkısı: Öğrenci memnuniyet anketleri, ders verme deneyimi, danışmanlık hizmetleri ve proje yürütücülüğü dikkate alınır.

Kurumsal Katkı: Üniversitenin kalite güvence süreçlerine, komisyon ve kurul çalışmalarına, toplumsal katkı projelerine aktif katılım aranır.

Etik ve Mesleki Uygunluk: Akademik etik kurallara uyum, disiplin cezası almamış olma gibi kriterler değerlendirilir.

Adalet ve Şeffaflık:

Tüm atama ve yükseltme kriterleri yazılı yönergelerle önceden belirlenmiştir.

Adayların başvuruları, ilgili Atama-Yükseltme Komisyonu tarafından incelenmekte ve sonuçlar Senato ve Yönetim Kurulu kararlarıyla resmileştirilmektedir.

Süreç tamamen belgelere dayalı, objektif ve denetlenebilir niteliktedir.

Kanıtlar:

Kapadokya Üniversitesi Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Yönergesi
Senato ve Yönetim Kurulu Kararları
Akademik Personel Dosyaları
Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

6.4. **Tablo 6.2'**de gerekli bilgiler doldurulmuştur. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nda ders dağılımı, öğretim elemanlarının akademik nitelikleri, uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Süreç, program başkanlığı koordinasyonunda, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve ilgili kurulların onayı ile yürütülmektedir.

Ders Dağılımında Kullanılan Kriterler:

Uzmanlık Alanı: Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim alanları, akademik çalışmaları ve mesleki deneyimleri dikkate alınarak dersler dağıtılır (örneğin, elektronik altyapısı olan öğretim elemanı Elektronik ve Haberleşme derslerini yürütür).

Deneyim ve Yetkinlik: Daha önce ilgili dersi vermiş olma veya sektörel deneyime sahip olma gibi unsurlar ders görevlendirmesinde önemlidir.

Ders Yükü Dengesi: Öğretim elemanları arasında haftalık ders yükleri dengeli biçimde dağıtılır; aşırı yüklenme önlenir.

Yönetmelik ve Yönergelere Uyum: Ders görevlendirmeleri, Kapadokya Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yönergesi çerçevesinde yapılır ve bölüm/meslek yüksekokulu kurulu onayından geçer.

Şeffaflık ve Adaletin Sağlanması:

Ders dağılımı her akademik yıl başında bölüm kurulu toplantılarında görüşülerek yapılır ve tüm öğretim elemanlarına açık şekilde duyurulur.

Kararlar resmi yazı ve kurul tutanakları ile kayıt altına alınır.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve üniversitenin web tabanlı duyurularında tüm paydaşların erişimine açıktır.

Herhangi bir uyumsuzluk durumunda, karar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından gözden geçirilir.

Kanıtlar:

Ders dağılımına ilişkin kurul tutanakları,
Ders görevlendirme yazıları,
Öğrenci Bilgi Sistemi kayıtları,
Üniversitenin eğitim-öğretim yönergesi

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Özer Deniz ÇETİNTAŞ	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	1 Yıl 10 Ay	1 Yıl 10 Ay	1 Yıl 10 Ay	Orta	Düşük	-

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

İlker KAYALI	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	-	3 Yıl 5 Ay	3 Yıl 5 Ay	Orta	Orta	-
Mutlu ALTINKILIÇ	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	5 Yıl	6 Ay	6 Ay	Düşük	Orta	-
Bahar ARSLAN	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi	1 Yıl	6 Ay	6 Ay	Düşük	Orta	-

Tablo 6.2: Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Özer Deniz ÇETİNTAŞ	Uçak Aerodinamiği ve Uçuş Kumandaları (Önlisans, 2 Kredi, 2023-2024 Güz) İnsansız Hava Aracı Tasarımı ve Üretimi (Önlisans, 6 Kredi, 2023-2024 Güz & 2024-2025 Güz) Uçuş Prensipleri (Önlisans, 3 Kredi, 2023-2024 Güz & 2024-2025 Güz) Kontrol Sistemleri ve Elektronik Algılayıcılar (Önlisans, 3 Kredi, 2023-2024 Bahar) Haberleşme ve Seyrüsefer (Önlisans, 3 Kredi, 2023-2024 Bahar & 2024-2025 Bahar) Uçak Bakım Teorisi I (Önlisans/Lisans, 1-3 Kredi, 2023-2024 Bahar/Güz) Gaz Türbinli Motorlar Teorisi (Önlisans, 4 Kredi, 2023-2024 Yaz) Temel Aerodinamik (Lisans, 3 Kredi, 2024-2025 Güz) Elektronik Alet Sistemleri (Lisans, 3 Kredi, 2024-2025 Bahar)			
İlker KAYALI	Teknik Resim (Önlisans, 3 Kredi, 2024-2025 Güz) Malzeme ve Donanım (Önlisans, 3 Kredi, 2024-2025 Bahar) Temel Elektrik (Önlisans, 3 Kredi, 2023-2024 Yaz) Makine Elemanları I (Lisans, 3 Kredi, 2023-2024 Güz) Matematik (Önlisans, 2 Kredi, 2022-2023 Güz)		2	

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	Piston Motorlar (Önlisans, 2 Kredi, 2022-2023 Bahar) Fiber Optik (Önlisans, 3 Kredi, 2022-2023 Güz) Teknik Resim /IHA207/2/2024-2025 Malzeme ve Donanım /IHA202/2/2024-2025			
Mutlu ALTINKILIÇ	Meteoroloji ve Uçuş Planlama (Önlisans, 3 Kredi, 2024-2025 Bahar) Uçuş Teorisi (Önlisans, 3 Kredi, 2024-2025 Bahar) Hava Aracı Dijital Sistemleri (Lisans, 6 Kredi, 2024-2025 Bahar) Gaz Türbinli Motorlar Teorisi II (Lisans, 8 Kredi, 2024-2025 Bahar) Gaz Türbinli Motorlar Teorisi III (Lisans, 4 Kredi, 2024-2025 Bahar)			
Bahar ARSLAN	Havacılık Mevzuatı (Önlisans, UGB102, 5 Kredi, 2024-2025) Havacılık Mevzuatı (Önlisans, IHA102, 3 Kredi, 2024-2025)		3	

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Kapadokya Üniversitesinde yeterli sayıda derslik mevcut olup dersliklerin planlaması Eğitim Planlama ve Yürütme Dairesi (EPK) tarafından koordine edilmektedir. Üniversite bünyesinde tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, ses sistemi, beyaz tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Dersliklerde yer alan bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ses sisteminde herhangi bir sorun olduğunda Bilgi İşlem Dairesinden destek alınmaktadır. Üniversite kampüslerinde kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. EPK dairesinden alınan verilere göre İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programında teorik derslerde kullanılan derslikler ve öğrenci sayısı ve metrekaresine kapasiteleri Tablo 7.1: Derslik Altyapısı Tablosunda verilmiştir.

Tablo 7.1: Derslik Altyapısı

Derslik adı	Kapasite	YÖK kapasite	Alan (m2)	Derslik adı (sade)
MEDRESE - A1(Konferans Salonu)	90	117	175	A1
MEDRESE - A2	35	36	73.8	A2
MEDRESE - A3	35	35	71	A3
Medrese-A4	100	100	100	A4

CANSEVER - B1	12	13	34	B1
Bodrum Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D1	70	90	135	D1
Kat 1 - OKTAY SİNANOĞLU - D10 (M15)	55	45	91.9	D10
Kat 1 - OKTAY SİNANOĞLU - D11	60	52	104	D11
Kat 1 - OKTAY SİNANOĞLU - D12	32	32	64.41	D12
Kat 1 - OKTAY SİNANOĞLU - D13	55	49	98.73	D13
Bodrum Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D2	70	81	121.5	D2
Bodrum Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D3	55	44	87.06	D3
Zemin Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D4 (M9)	34	34	68.59	D4
Zemin Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D5 (M10)	34	34	68.59	D5
Zemin Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D6 (M11)	65	56	112.6	D6
Zemin Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D7 (M12)	50	44	87.81	D7
Zemin Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D8 (M13)	25	28	57	D8
Zemin Kat - OKTAY SİNANOĞLU - D9 (M14)	70	81	121.5	D9
İLKOKUL - E1 Bilgisayar Lab.	55	30	95	E1 - Bilgisayar Lab.
İLKOKUL - E2-Psikoloji Lab.	25	20	50	E2
İLKOKUL - E3	25	20	50	E3
İLKOKUL - E4	25	20	50	E4
İLKOKUL - E4	25	20	50	E5
İLKOKUL - E6	60	49	98.5	E6
CANKUT BAGANA - F1-eski ceza infaz sınıfı	24	20	50	F1
CANKUT BAGANA - F11	35	40	81	F11
CANKUT BAGANA - F12	55	45	90	F12
CANKUT BAGANA - F4	30	31	62	F4
CANKUT BAGANA - F5	24	20	50	F5
CANKUT BAGANA - F6	21	17	43	F6
CANKUT BAGANA - F9	20	17	44	F9

Tablo 7.2: İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Atölyeler ve Özellikleri

Atölye adı	Hizmet verdiği eğitim birimlerinin adları	Atölye alanı (m2)	Varsa sahip olunan akreditasyon
İHA Atölyesi	İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı	26	İHA0, İHA1, İHA2 ve İHA3 eğitimlerine ilişkin SHGM tarafından yetkilendirilmiş kuruluştur.
İHA Atölyesi	İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı	26	İHA0, İHA1, İHA2 ve İHA3 eğitimlerine ilişkin SHGM tarafından yetkilendirilmiş kuruluştur.

Kompozit Atölyesi	Havacılık Elektrik ve Elektronik, Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Uçak Teknolojisi, İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü	39	Bakım eğitimi ve Sınav Kuruluşu (SHY147) kapsamında SHGM tarafından onaylanmıştır.
-------------------	---	----	--

7.1.2. Kapadokya Meslek Yüksekokulu İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programı sahip olduğu atölyeler ve ekipman-malzemeler ile program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için kullanılır. Bu atölyelerde kullanılan ekipmanlar **Ek 1.3**'te verilmiştir.

- 7.2. Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerin yalnızca akademik değil aynı zamanda sosyal ve kültürel yönden de gelişimini hedeflemektedir. Bu amaçla öğrenci kulüpleri ve topluluklarına toplantılarını düzenleyebilecekleri etkinlik salonları tahsis edilmiştir, Yıl boyunca üniversite bünyesinde konferanslar, seminerler, sergiler ve kültürel festivaller düzenlenmektedir. Öğrenciler bu etkinliklerde hem organizasyon süreçlerine katılarak sorumluluk alabilmekte hem de kişisel gelişimlerini destekleyebilmektedir.

Kapadokya Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler aşağıdaki gibi tasnif edilmektedir:

Sportif, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler: Sağlık Kültür ve Spor Dairesinin düzenlediği etkinliklerdir. Bu etkinlikleri daire başkanı ve yerleşke etkinlik sorumluları yürütür.

Topluluk Etkinlikleri: Öğrenci topluluklarının Sağlık Kültür ve Spor Dairesi sorumluluğunda gerçekleştirdiği etkinliklerdir. Bu etkinlikleri topluluk başkanı ve danışmanı yürütür.

Konsey Etkinlikleri: Öğrenci konseyinin düzenlediği etkinliklerdir. Bu etkinlikleri konsey başkanı ve/veya her bir etkinlik için öğrenci konseyi tarafından görevlendirilen öğrenci temsilcisi yürütür.

Akademik Etkinlikleri Destekleme Programı (AEP) Etkinlikleri: Bölüm başkanları sorumluluğunda program başkanlıkları/sorumluları tarafından program içeriklerini zenginleştirmek için düzenlenen akademik ve mesleki gelişimi destekleme etkinlikleridir. AEP etkinlikleri, BAP uygulama yönergesi uyarınca, akademik etkinlikleri destekleme programları kapsamında, proje yönetim ofisi tarafından koordine edilir.

Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi'nin (TTPYO) raporlarına göre 2024-2025 akademik yılında İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü kapsamında yapılmış olan etkinlikler aşağıdaki Tablo 7.3: Etkinlik Bilgileri içerisinde verilmiştir:

Tablo 7.3: Etkinlik Bilgileri

Etkinlik Türü	Etkinlik Başlığı	Etkinliğin Başlama Tarihi	Etkinliğin Yapıldığı Yer
Söyleşi	2025 2. FPV Yarış Drone Takımı Seçmeleri	18/04/2025	İHA Atölyesi
Söyleşi	FPV Yarışmaları Bilgilendirme Konferansı	19/11/2024	
Söyleşi	Teknofest Bilgilendirme Konferansı	11/11/2024	Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu

Söyleşi	3 Boyutlu Yazıcılar Atölyesi	12/04/2025	Teknik Uygulama Binası İHA 2 Atölyesi
Söyleşi	Beyaz Perdede Havacılık	31/05/2025	Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu
Eğitim	İHA Destekli Haritalama ve Ortofoto Üretim Eğitimi	21/05/2025	İHA Atölyesi ve Balon Bakım Merkezi

Tasnif dışında kalan tüm etkinlikler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi tarafından planlanır ve yürütülmektedir.

- 7.3. Genel güvenlik ve ISG önlemleri olarak laboratuvar ve atölyeler öğrencilerin güvenli şekilde ders yapabilmesi için ergonomik olarak tasarlanmış, acil çıkış yolları ve yangın söndürme sistemleriyle donatılmıştır. Tüm cihazlar periyodik olarak bakım ve kalibrasyondan geçirilmekte, kullanım öncesinde güvenlik kontrolleri yapılmaktadır. Öğrenciler laboratuvar çalışmalarında gözlük, eldiven, kulaklık, maske gibi kişisel koruyucu donanımları kullanmak zorundadır. Elektrikli cihazlarda topraklama sistemi, sigorta ve kaçak akım röleleri kullanılmakta; kimyasal maddeler özel dolaplarda saklanmaktadır.
- İlk yardım ve acil durum önlemleri için Tüm laboratuvar ve atölyelerde ilkyardım dolapları bulundurulmakta, düzenli olarak malzeme kontrolü yapılmaktadır. Öğrencilere rehberlik eden öğretim elemanları ve teknik personel, temel ilk yardım ve İSG eğitimleri almıştır. Yangın, deprem ve kaza senaryolarına yönelik düzenli tatbikatlar yapılmakta; öğrenciler güvenli tahliye yolları konusunda bilgilendirilmektedir. Gerekli durumlarda hızlı müdahale için üniversitenin acil durum prosedürleri yerel sağlık kuruluşları ile entegredir.
- Program türünün gerektirdiği özel önlemler olarak İHA uygulamaları yalnızca kontrollü alanlarda yapılmakta, yetkili eğitmen gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Lityum pillerin şarjı, depolanması ve kullanımı için özel güvenlik protokolleri uygulanmaktadır. Pervane, motor ve hareketli parçalarla çalışırken kesilme veya yaralanma riskine karşı koruyucu aparatlar kullanılmakta, öğrencilere önceden eğitim verilmektedir. Öğrenciler, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından belirlenen İHA uçuş ve güvenlik kuralları konusunda bilgilendirilmekte ve uygulamalı olarak eğitilmektedir.
- 7.4. Öğrencilerin alanlarıyla ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları şu şekilde düzenlenmiştir.
- Üniversite kütüphanesi, öğrencilerin alanlarıyla ilgili güncel kitap, dergi ve makalelere erişimini sağlar. E-kütüphane ve dijital veri tabanları (online dergi, e-kitap, teknik rapor ve standartlar) öğrencilerin istedikleri anda erişim sağlayabileceği şekilde organize edilmiştir. Havacılık ve İHA teknolojileriyle ilgili uluslararası veri tabanlarına üyelik mevcuttur.
- Öğrenciler, laboratuvarlarda bulunan simülasyon sistemleri, yazılım programları ve test cihazları sayesinde araç kullanımına yönelik pratik bilgi edinmektedir. Uygulamalı dersler aracılığıyla öğrenciler İHA montajı, bakım-onarımı ve uçuş kontrolü gibi süreçlerde doğrudan deneyim kazanır. Deneyisel eğitim altyapısı, öğrencilere teoride öğrendiklerini uygulama şansı verir.
- Alanında uzman öğretim elemanları ve laboratuvar teknisyenleri, öğrencilere araçların güvenli ve doğru kullanımı konusunda rehberlik etmektedir. Öğrenciler, gerektiğinde bireysel danışmanlık alabilmekte ve deneyimli personel eşliğinde uygulama yapabilmektedir.
- Öğrenciler, üniversitenin kullandığı öğrenme yönetim sistemi (LMS) üzerinden ders notlarına, kullanım kılavuzlarına ve eğitim videolarına erişebilmektedir. Uzaktan eğitim destekleri sayesinde araç kullanımıyla ilgili teorik bilgiler çevrimiçi ortamda da takip edilebilmektedir.

Üniversite, havacılık sektörü ve İHA alanında faaliyet gösteren kurumlarla işbirliği içindedir. Öğrenciler, staj programları ve saha uygulamaları yoluyla araçların gerçek iş ortamında nasıl kullanıldığını öğrenmektedir.

7.5. Engelli öğrenciler için alınmış altyapı düzenlemeleri aşağıdaki gibidir:

Fiziksel erişilebilirlik açısından, Rampalar ve Asansörler: Kampüs binalarında tekerlekli sandalye kullanan öğrenciler için giriş rampaları ve engelli kullanımına uygun asansörler bulunmaktadır. Tüm fakülte binalarında uluslararası standartlara uygun engelli tuvaletleri yer almaktadır. Görme engelli öğrenciler için hissedilebilir yüzeyler (kabartmalı yol şeritleri) uygulanmıştır.

Eğitim ortamı açısından derslikler ve laboratuvarlar engelli öğrencilerin rahatça kullanabileceği şekilde düzenlenmiş, masa ve oturma alanları erişilebilirlik dikkate alınarak tasarlanmıştır. Görme ve işitme engelli öğrenciler için ekran okuyucu yazılımlar, işitme cihazı uyumlu sistemler ve gerektiğinde işaret dili desteği sağlanmaktadır.

Destek hizmeti olarak üniversite bünyesinde, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını takip eden ve gerekli uyumlaştırmaları yapan engelli öğrenci birimi bulunmaktadır. Akademik danışmanlar, engelli öğrencilerin derslere ve etkinliklere katılımını kolaylaştıracak çözümler üretmektedir.

Ulaşım bakımından üniversite servislerinde engelli öğrencilerin kolaylıkla inip binebileceği düzenlemeler yapılmıştır. Kampüs içinde tekerlekli sandalye kullanıcılarının erişimini kolaylaştırmak amacıyla geniş koridorlar ve uygun eğimli rampalar yer almaktadır.

7.6. Kapadokya Üniversitesi İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programında öğrencilerin kullanımına sunulan enformatik altyapı aşağıdaki maddelerde incelenmiştir.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ile bunların yeterliliği aşağıdaki gibidir:

Üniversite bünyesinde öğrencilerin ders ve araştırma faaliyetleri için kullanabildiği bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Laboratuvarlarda öğrencilerin alanlarına yönelik özel yazılımlar (örneğin, tasarım, simülasyon, analiz ve programlama yazılımları) yüklü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bilgisayarların donanımları, derslerde kullanılan yazılımları sorunsuz çalıştıracak seviyededir.

Tüm kampüs alanında yüksek hızlı internet ve kablosuz ağ erişimi sağlanmaktadır.

Öğrenciler, araştırma, ödev ve proje çalışmalarında kesintisiz bağlantı olanaklarına sahiptir. Enformatik altyapı, öğrenci bilgi sistemi, ders yönetim platformu (LMS) ve kütüphane veri tabanları ile entegre çalışmaktadır.

Öğrenciler, dijital kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarına erişim sağlayabilmektedir. Derslerde kullanılan uzaktan eğitim ve e-öğrenme sistemleri, öğrencilere ders notu, ödev ve proje yükleme gibi işlevleri kolaylaştırmaktadır. Yazılım güncellemeleri düzenli olarak yapılarak öğrencilerin en güncel teknolojilere erişimi sağlanmaktadır.

7.6.2. Öğretim elemanlarına tahsis edilmiş kişisel bilgisayarlar (masaüstü veya dizüstü) mevcuttur. Derslerin gerektirdiği özel yazılımlar (tasarım, analiz, simülasyon ve ofis yazılımları) kurulu olarak sunulmaktadır. Güncel işletim sistemleri ve güvenlik yazılımları ile donanımlar düzenli bakım ve güncellemeden geçirilmektedir.

Öğretim elemanları, kampüs genelinde yüksek hızlı internet ve güvenli kablosuz ağ erişimine sahiptir. Uzaktan ders verme, çevrimiçi sınav yapma ve öğrenci ödevlerini değerlendirme gibi süreçler için gerekli altyapı sağlanmıştır. Üniversitenin öğrenme yönetim sistemi (LMS), kütüphane veri tabanları ve akademik arşivlerle bütünleşmiş şekilde çalışmaktadır.

Öğretim elemanları, proje geliştirme ve akademik araştırmalarında ihtiyaç duydukları dijital kaynaklara erişebilmektedir. Ulusal ve uluslararası çevrimiçi veri tabanları (makale, e-kitap,

standartlar vb.) öğretim üyelerinin kullanımına açıktır. Çevrimiçi ders materyali geliştirme araçları (video kayıt sistemleri, sanal sınıf uygulamaları) kullanılmaktadır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile Kapadokya Üniversitesi, misyonuna yönelik stratejik hedefleri belirlemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirmesi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyon yapısı aşağıda açıklanmaktadır.

Misyon ve Stratejik Planlama Süreci

[Kapadokya Üniversitesinin misyonu](#), çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye’yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.

Kapadokya Üniversitesi [Kapadokya Meslek Yüksekokulunun misyonu](#), hayat boyu öğrenme becerileri ile donatılmış, etik değerleri haiz, en güncel uygulama ve bilgilere hâkim, çalışma hayatını bilen, iş dünyasından yüksek talep gören meslek elemanlarını yetiştirmektir.

[İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı'nın misyonu](#), İHA teknolojisi alanında donanımlı ve yetkin profesyoneller yetiştirmektir. Öğrencilere, teorik bilgi ve pratik becerileri harmanlayan bir eğitim sunarak, sektördeki yeniliklere ve gelişmelere ayak uydurabilme yetisi kazandırmayı hedeflemektedir. Program, ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim materyalleri ve atölye imkanları sağlayarak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, topluma ve çevreye duyarlı, etik değerleri benimsemiş bireyler yetiştirilerek, sektörün sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Kapadokya Üniversitesi, [Stratejik Plan Hazırlama ve Revizyon Yönergesi](#) kapsamında 2023-2028 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik amaç ve hedefler belirlemiştir. Yönerge, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin planlanması, performans ölçümünü ve sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

Stratejik Plan Koordinasyon ve Hazırlama Kurulu, Üniversiteye ait ikinci 5 yıllık stratejik plan gerçekleştirme raporu oluşturma aşamasında paydaş görüşleri, önceki planda belirtilen hedefleri ve SWOT analiz yaparak misyona uygun yeni hedefler belirlemiştir. 2023-2028 yılları kapsayan söz konusu yeni stratejik plan ve hedefler için yeni stratejik alanlar eklemiştir.

[2023–2028 dönemi için aşağıdaki verilen beş stratejik alan faaliyet göstermektedir.](#)

1. Eğitim-Öğretim
2. Araştırma-Geliştirme
3. Üniversite Yönetimi
4. Topluma Katkı
5. Sürdürülebilirlik

İlkeler, Değerler ve Uyumluluk

Kapadokya Üniversitesi, Akıl, Ahlak, Adap ve Adalet [ilkelerinin](#) yanı sıra, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Liyakat, Hesap Verebilirlik, Güvenirlilik ve Dürüstlük gibi daha birçok [değerleri](#) benimsemiştir.

Bu ilke ve değerlerin yanı sıra uluslararası BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve ulusal/yerel kalkınma planları göz önünde bulundurularak Stratejik plan ve hedeflerini belirlemiştir.

Organizasyonel Yapı ve Yönetim Modeli

Üst Yönetim ve Kurullar: Mütevelli Heyeti, Rektörlük çevresinde “Stratejik Plan Koordinasyon Kurulu” görev yapmaktadır.

Akademik / İdari Birimler: Her birim kendi stratejik planını ana planla entegre eder. Örneğin [Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi \(TTPYO\)](#), misyonu doğrultusunda faaliyet planı oluşturur.

İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programı, Kapadokya Meslek Yüksekokulu’nun ön lisans eğitimi veren bir programıdır. İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programının yönetim sorumluluğu Program Başkanına’a aittir. İHA Teknolojisi programının bağlı olduğu organizasyon şeması Yüksekokul Müdürlüğüne bağlıdır.

İzleme, Ölçme ve Kalite Güvencesi

- Her bir stratejik hedef için performans göstergeleri oluşturularak akademik yıl içerisinde Mart ve Ağustos aylarında düzenli olarak hedeflere ne oranda ulaşıldığı rapor edilmektedir.
- Kalite Güvence Birimi tarafından denetimler yapılarak iç kontroller geliştirilmektedir.
- Süreç iyileştirme ve gelişim adımları revizyon yönergeleri ile kurumsallaştırılmıştır.
- Örneğin, 2023’te [“Sürdürülebilirlik Uygulamaları Eğitimi”](#) gibi seminerlerle akademik personele stratejik uyum konularında eğitimler sunulmuştur.

Paydaş Katılımı ve Şeffaflık

[Stratejik planda](#) iç paydaşların (akademisyen, yönetici), dış paydaşların (öğrenci, sanayi, sivil toplum, kamu) katılımı sağlanmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, misyonuna uygun olarak stratejik planını hem yapısal hem de süreçsel boyutta kurumsallaştırmıştır. Bu yapı; hedeflerden sapmaları erken fark etme, paydaşlarla iş birliği içinde hareket etme, yüksek düzeyde şeffaflık sağlama ve kalite güvencesiyle sürekli iyileşmeyi esas alan bir döngüyü desteklemektedir. Böylelikle üniversite, misyonuna ulaşmasını mümkün kılacak güçlü bir yönetim modeline sahip olmaktadır. Yönetim ve organizasyon modelinin özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 8.1: Yönetim ve Organizasyon Modelinin Özeti

8.2. İnsan kaynaklarının etkin Kapadokya Üniversitesi, insan kaynakları yönetim politikası geliştirmiş ve yayınlamıştır. İnsan kaynaklarına ilişkin tüm süreçler bu

Unsurlar	Açıklama
Yapı	Mütevelli Heyeti → Rektörlük → Strateji Kurulları & Kalite Birimleri → Akademik/İdari Birimler
Süreçler	Planlama → Uygulama → Ölçüm → İyileştirme (PDCA yaklaşımı)
Kontrol mekanizmaları	Performans göstergeleri, kalite denetimleri, iç kontrol eylem planları
Uzman ofisler	Proje Yönetim Ofisi, Sürdürülebilirlik Ofisi vb.
Şeffaflık	Web yayınları, seminerler, eğitimler, paydaş katılım raporları

politika belgesi kapsamında Stratejik Planımızda yer alan faaliyetlerle ve belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla takip edilmektedir. 2023-2028 Stratejik Planımızda etkin İK yönetimi için aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Orta ve üst düzey kadın yönetici sayısının belirli oranda tutulması
- İngilizce ders anlatabilme yeterliliğine sahip öğretim elemanlarının sayısının artırılması
- Eğiticinin eğitimi düzenlenmesi
- İdari kadronun hizmet içi eğitimlerle geliştirilmesi
- Her yıl sonunda, idari personelin performans değerlendirmesinin yapılması, sonuçların personelle paylaşılması ve sözleşme yenilemenin performans değerlendirme sonuçlarına göre yapılması
- Başarılı idari personelin tespiti, mezuniyet töreninde açıklanması ve ödüllendirilmesi
- Personel memnuniyetlerinin izlenmesi
- Öğretim elemanlarının memnuniyet oranının artırılması
- İdari personelin memnuniyet oranının artırılması
- Yerel istihdamın öncelenmesini garanti altına alacak düzenlemelerin istihdam prosedürlerine eklenmesi
- Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda yerel istihdam yaparak gerekli alanlarda bu iş gücünün niteliklerini artırıcı tedbirler alınması
- Tedarik sürecinde yerel tedarige öncelik verilmesi İnsan Kaynakları Dairesi tarafından bu hedeflere yönelik çalışmalar yapılmakta ve her yıl gerçekleşme raporları düzenli olarak yönetime sunulmaktadır.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tüm iş ve işlemler İnsan Kaynakları Dairesi tarafından yürütülmektedir. Daire tarafından gerçekleştirilen süreçler, yayımlanan ile güvence altına alınmıştır. Bu talimat doğrultusunda, insan kaynaklarının etkin yönetimini sağlamak amacıyla; eğiticinin eğitimi iş akışı, öğretim üyesi istihdam süreci iş akışı, öğretim-araştırma görevlisi istihdam süreci iş akışı ile öğretim elemanlarının kurum içi ve kurum dışı görevlendirmelerine ilişkin iş akışları tanımlanmıştır (**Kanıt 8.2.1. İK.İA.004. Kurum İçi Öğretim**

Elemanı Görevlendirme, Kanıt 8.2.2. İK.İA.005. Kurum Dışı Öğretim Elemanı Görevlendirme).

İnsan kaynakları süreçlerinin yürütülmesinde üniversitemiz, bulut tabanlı bir personel yönetim yazılımı olan “[Kolay İK](#)” programını kullanmaktadır. Bu yazılım aracılığıyla özlük dosyaları, izinler, harcamalar, zimmetler ve eğitimler gibi pek çok süreç dijital ortamda takip edilmektedir. Ayrıca İnsan Kaynakları Dairesi her yıl düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri gerçekleştirmekte, bu anketler Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Çalışanların performanslarının ölçülmesi, gelişim potansiyellerinin tespit edilmesi, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi, motivasyonlarının artırılması ve kişisel yeteneklerinin desteklenmesi amacıyla hazırlanan [İdari Performans Değerlendirme](#) ve [Akademik Performans Değerlendirme](#) çerçevesinde, tüm personele yılda bir kez performans değerlendirmesi uygulanmaktadır. Yapılan değerlendirme sonrasında yönerge ekinde bulunan performans değerlendirme formu içerisinde personel ile yapılan görüşmeye ilişkin notlar ve personel imzası bölümleri oluşturularak tüm personele geri bildirim yapılması hususu garanti altına alınmıştır (**Kanıt 8.2.3. Akademik Performans Değerlendirme Raporu (Belge olarak paylaşılması kişisel verilerin korunması sebebi ile mümkün olmayıp, saha ziyaretinde yetkililere sunulacaktır).**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetiminin daha verimli yürütülmesi amacıyla UNIS otomasyon sistemi devreye alınmıştır. Bu sistem, akademisyenlerin yürüttükleri akademik ve idari faaliyetlerin kaydedilerek düzenli olarak izlenmesini sağlamaktadır. Ayrıca, hem akademisyen bazında hem de birimler düzeyinde akademik performansın analiz edilmesine imkân tanımaktadır. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan politika ve süreçler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Tablo 8.2: İnsan Kaynaklarının Etkin ve Verimli Kullandığını Güvence Altına Alan Tanımlı Politika ve Süreçler

Süreç	Açıklama
Politika Belgeleri	Cinsiyet eşitliği, kişisel veri koruma, bilgi güvenliği, mobil cihaz kullanımı gibi alanlarda net kurallar.
İşe alım ve kariyer yönetimi	İnsan kaynakları tarafından planlanan süreçlerle atama, terfi, eğitim ve gelişim sistematikleştirilir.
Eğitim ve gelişim	Seminer, sertifika, liderlik-kalite eğitimleri organizasyonun kurumsal hedefleriyle uyumlu olarak planlanır.
Performans ve verimlilik	Liyakat ve ekip ruhu göz önünde bulundurularak performans ölçümü ve değerlendirmesi yapılır.
Denetim ve Kalite	Kalite güvence birimi tarafından iç denetim, kalite raporlaması, yönetim gözden geçirmesi periyodik yapılır.
Şeffaflık	Karar süreçleri, politika güncellemeleri ve veriye dayalı iletişim tüm personele açık şekilde yürütülür.

8.3. Kapadokya Üniversitesi, Stratejik Planı çerçevesinde tüm akademik birimlerde mesleki deneyime sahip, nitelikli ve gelişime açık akademik personelin istihdamını sürdürülebilir kılmaya yönelik politikaları öncelikli hedefleri arasına almıştır. Bu doğrultuda, akademik kadro alımlarında ilgili branşlarda ve uzmanlık alanlarında deneyim sahibi adayların tercih edilmesine özen gösterilmektedir. Stratejik Plan'ın Araştırma-Geliştirme alanında yer alan “Nitelikli Akademik ve İdari Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması” amacı kapsamında öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitenin **Akademik Veri Yönetim Sistemi** aracılığıyla öğretim üyelerinin eğitim geçmişleri ve uzmanlık alanlarının çeşitliliği düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler üst yönetime raporlanmaktadır. Bu raporlar Mütevelli Heyet, Rektörlük ve ilgili birimlerce araştırma hedefleriyle uyumluluk açısından değerlendirilmekte ve araştırmacı istihdamına yönelik kararların şekillenmesine katkı sağlamaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırma görevi, ilgili yönerge uyarınca BAP Komisyonu'na verilmiştir. Komisyon, bu görevi öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek eğitimler düzenleyerek ve bilimsel faaliyetlere katılımları için mali destek sağlayarak yerine getirmektedir. Hizmet içi eğitimlerin içerikleri öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda belirlenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında “Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi”, “[TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Semineri](#)” ve “BAP Bilgilendirme Toplantıları” gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin ardından katılımcılardan görüş alınmış ve gelen öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır (**Kanıt 8.3.1 Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi; Kanıt 8.3.2 BAP Bilgilendirme Toplantısı**).

Eğitimlerin yanı sıra, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek için mali destekler sağlanmaktadır. Bu destekler, akademisyenlerden alınan geri bildirimlere göre sürekli güncellenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, 2024 yılında üniversite bünyesinde yürütülen iç kaynaklı projelerin niteliğini artırmak amacıyla, [BAP Uygulama Yönergesi](#) ile hakem görüşü alma süreci hayata geçirilmiştir. Aynı yıl, araştırma kapasitesini geliştirmek amacıyla Proje Eğitim Grubu oluşturulmuş; farklı anabilim dallarından öğretim elemanlarının katılımıyla on haftalık (Haziran 2024 – Ağustos 2024) bir çalışma yürütülmüş ve proje hazırlama, bütçeleme ile yürütme konularını içeren bir “Proje Döngüsü Yönetimi” belgesi hazırlanarak akademisyenlerle paylaşılmıştır. Bunun yanı sıra, Proje Eğitim Grubu üyeleri, **TÜBİTAK 2209 A-B Öğrenci Destek Programı** ve **TÜBİTAK 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destek Programı** gibi fonların tanıtımında aktif rol almıştır.

Her akademik yılın başında düzenlenen BAP Bilgilendirme Toplantıları ile öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ihtiyaç duyabilecekleri bilgiler paylaşılmakta; iç ve dış kaynaklı araştırma fonları tanıtılmaktadır. Katılımcıların görüşleri doğrultusunda toplantı içerikleri her yıl

zenginleştirilmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin araştırma ve geliştirme yeterliliklerini artırmak amacıyla Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) tarafından öğretim elemanlarına aşağıdaki gibi çeşitli destekler sunulmaktadır;

1. Kişisel Gelişim Desteği
2. Akademik Gelişim Desteği (**Kanıt 8.3.3. DKM.İA.001. Akademik-Personel-Oryantasyonu**)
3. Meslekî Gelişim Desteği (**Kanıt 8.3.4. BAP.İA.001. Bilimsel-Faaliyetlere-Katılım-Destek-Başvuru-Süreci-İş-Akışı (Rev1)**).
4. Tez-Proje Yazım Desteği (**Kanıt 8.3.5. BAP.İA.004. Proje-Yazım-Desteği (Rev1)**).

Kapadokya Üniversitesi, eğitim standartlarının güvence altına alınmasına özel önem vermektedir. Bu kapsamda uygulamaya konulan **Eğiticinin Eğitimi Programı**, pedagojik formasyonu bulunmayan öğretmenler için hazırlanmıştır. Deneyimlerini öğrencilerle paylaşmak üzere ders veren sektör temsilcileri, uygulama öğretmenleri ve ilk kez ders verecek yeni akademisyenler, derse başlamadan önce bu eğitime katılmakla yükümlüdür. Eğitim içerikleri üniversitemizin [web sayfasında](#) duyurulmakta olup, yine **ÖGEK** tarafından öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen eğitimler de [internet](#) üzerinden erişime açılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımız ihtiyaç duydukları eğitimleri bir talep formu aracılığıyla iletebilmektedirler (**Kanıt 8.3.6: Eğitim Talep Formu**).

- 8.4. Kapadokya Üniversitesi, kalite anlayışı çerçevesinde paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla yürüttüğü faaliyetlerde şeffaflığa ve hesap verebilirliğe öncelik ve önem vermektedir. Kurumsal İletişim faaliyetlerinde kamuoyuna yapılan bilgilendirmelerin sağlıklı yürütülmesine özel önem verilmektedir. Üniversitemiz faaliyetleri ve yürürlükteki mevzuatı, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine uygun şekilde, iç ve dış paydaşlarla paylaşır, kamuoyunun bilgilendirilmesini hedefler. Üniversitenin kamuoyunda tanıtımı için gerekli organizasyonları yapmak, sosyal medya ve diğer mecralarda reklam kampanyaları düzenlemek, internet sayfasının hazırlanmasını koordine etmek, sayfayı güncel tutmak, basın/yayın kuruluşları ile etkin ilişkiler kurmak ve bu kurumların Üniversite ile iletişimini sağlamak, Üniversitenin gerçekleştirdiği etkinliklerin kamuoyuna ve öğrenciye ve duyurulmasını sağlamak amacıyla Öğrenci Dekanlığı altında ihdas edilen Kurumsal İletişim Ofisi, kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlere ilişkin haberleri internet sitesinde ve sosyal medya mecralarında yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen faaliyetler sürekli olarak kamuoyuna internet sitemiz üzerinden duyurulmaktadır. Ek olarak Üniversitemizin 39.000 takipçili Instagram hesabımızdan, 10.800 takipçili X hesabımızdan, 11.300 takipçili Tiktok hesabımızdan Üniversitemize ait bilgilendirme ve tanıtım amaçlı paylaşımlar yayımlanmaktadır. Bununla birlikte 44.600 takipçili Youtube hesabımızdan da duyurular gerçekleştirilmektedir. Youtube sayfamızda Üniversite söyleşileri,

Üniversiteye ait bilgilendirme videoları, Çalıştay Çalışmaları, Sürdürülebilirlik Çalışmaları gibi yayınlar bilgilendirme faaliyetleri kapsamında sunulmaktadır.

İnternet sitesinde duyurular, etkinlikler, haberler anlık olarak paylaşılmakta, tüm bilgilerin arşivi tutulmaktadır. Ayrıca tüm birimler için broşürler internet sitesinde yayınlanmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetler aylık olarak “Bülten Kapadokya” adıyla duyurulmakta ve paylaşılmaktadır. Üniversitenin 2023-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan’ında kamuoyunu bilgilendirme amacıyla hedefler belirlenmiş olup bu hedefler, Stratejik Plan Gerçekleşme Raporları ile izlenmektedir.

- Misyon, Vizyon, İlke, Değerler ve Temel Amaçlarımıza ilişkin görsellerin hazırlanarak tüm öğrencilerimizin görebileceği şekilde sergilenmesi
- Yeni başlayan öğrencilere Misyon, Vizyon, İlke, Değerler ve Temel Amaçlarımızın, eğitim ve öğretim sisteminin ve işleyişinin anlatıldığı oryantasyon yapılması ve ilgili dokümanların internet sayfasında güncel tutulması
- Kapadokya Üniversitesi temel amaç, ilke ve değerlerinin, kurumsal internet sayfamızdan ilan edilmesi ve güncel tutulması
- Tanıtım broşürlerinin güncel tutulması, yeni açılan programlar için tasarım ve içeriklerinin tasarlanması
- Basılı ve görsel medyada tanıtım amaçlı yayınlar yapılması

Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda oldukça özenli bir yaklaşım içerisinde. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme yöntemleri de kurgulanmış ve uygulanmaktadır. Bu amaçla üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlılığını açıkça ortaya koyan süreçler, sorumluluklar ve onay mekanizmaları, tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Hesap verilebilirlik ilkesini işletmek üzere geliştirilen mevzuat ve sistemlerle üniversitenin iç ve dış paydaşlarına yönelik doğru, güncel ve kolay erişilebilir bilgi sağlama amacı güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde Çağrı Merkezi, CİMER şikayetleri cevaplama mekanizmaları oluşturulmuştur. Üniversitemizde gerçekleştirilen memnuniyet anketleri yılda iki defa bu amaçla düzenlenen ve tüm birimlerin katıldığı Kalite Toplantılarında görülmekte ve tespit edilen sorunlara gerekli önlemler alınmaktadır.

Etki Raporlaması Projesi kapsamında Kapadokya Üniversitesinin dijital mecralarda benzerlerinden ayrışmasını sağlayacak güçlü bir konumlandırma oluşturmayı amaçlayan “Dijital Mecralar Etki Odaklı İçerik Analizi” yapılmıştır. Bu kapsamda, Üniversitenin dijital platformlarındaki varlığı; içerik yönetimi, hedef kitle etkileşimi ve görsel iletişim stratejileri açısından değerlendirilmiştir. Analiz ile Üniversitemizin ilgili konuda sürdürülebilir bir etki yaratması için öneriler geliştirilmiş ve üniversitenin marka algısını güçlendirme yol haritası çıkarılmıştır.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) uyumlu eğitim amaçları KÜN Stratejik Plan hedefleri, iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde belirlenmektedir. Kapadokya Üniversitesi, insanın en çok en yakınındaki uyarıcıdan etkilenecek ondan motive olduğu savından hareketle, özgün bir eğitim-öğretim yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bu yaklaşımın odağında, farklı bilim dallarındaki uygulamalardan esinlenip mevcut öğrenme ve öğretme kuramlarına özgün bir katkı olarak sunulan [“Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim Yöntemi” \(SOBE\)](#) yer almaktadır. Kapadokya Üniversitesi, eğitim alanında uyguladığı SOBE yöntemi ile “en güncelden/yakından başlayarak” oluşturduğu müfredat ve ders izlenceleri ile eğitim vermektedir. SOBE yaklaşımının tüm akademik birimler ve ders programlarına mümkün olan derecede yansıtılması için stratejik planda hedefler belirlenmiştir. Her yıl yapılan gözden geçirme toplantılarında bu hedefler de değerlendirilmektedir.

Kapadokya Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme politikası izlemektedir. Öğretim programları, öğrencilerin aktif, etkileşimli, araştırma odaklı öğrenmelerine katkıda bulunmak üzere tasarlanmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, öğretim programlarının güncel tutulmasına ve paydaş görüşleri paralelinde şekillendirilmesine büyük önem vermektedir. Programlar, düzenli bir şekilde paydaşlarla birlikte incelenmekte ve güncellenmektedir. Güncelleme ve paydaş görüşlerinin alınmasına ilişkin usul ve esaslar [Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması ve Organizasyonu Talimatı](#)'nın 4.4. Öğretim Programı Değişiklikleri Maddesinin 4.4.2 alt bendi ile 4.5. Öğrenci, Mezun ve İşveren Anketlerinin Yapılması maddesinde tanımlanmıştır (**Kanıt 9.1.1: EPK.FR.010.Program-Yeterlilikleri-Mezun-Değerlendirme-Anketi(Rev2)**). Buna ilave olarak, Üniversitenin uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, eğitim performansını izlemek, gözden geçirmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla kurulmuş olan Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu da izleme sonuçlarına göre; öğretim yöntemlerinin ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, ders içeriklerinin zenginleştirilmesi, ders sunumlarının iyileştirilmesi gibi konularda iyileştirme süreçlerinin başlatılması konusunda tavsiyelerde bulunmaktadır.

- [Programın amacının tespit edilmesi,](#)
- [Program yeterliliklerinin belirlenmesi,](#)
- [Program yeterliliklerinin TYYÇ uyumunun değerlendirilmesi,](#)
- [Ders listesinin ve derslerin öğrenme çıktılarının belirlenmesi,](#)
- [Derslerin iş yükünün belirlenmesi,](#)
- [Haftalık ders içeriklerinin ve kaynaklarının belirlenmesi,](#)
- [Derslere haftalık bazda öğretim yöntemlerinin tanımlanması,](#)
- [Derslerin öğrenim çıktılarının program yeterliliklerine katkılarının değerlendirilmesi](#)

Programın Eğitim Amaçları

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programının eğitim planı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri; programın belirlenen yeterliliklerini ve çıktıları kazandırmak amacıyla bütüncül bir yapı içerisinde planlanmıştır. Programın eğitim amaçları (PEA) aşağıda verilmiştir:

PEA1: İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, İHA operatörlerinin global ve yerel standartlara uygun bilgi ve becerilerle donatılmasını hedefler. Operatörlerin, İHA teknolojisinin teknik detaylarına hâkim olmaları ve en son yenilikleri takip edebilmeleri önemlidir. Eğitim sürecinde, öğrencilerin teorik bilgilerinin yanı sıra pratik uygulamalara da odaklanılmaktadır. Bu sayede, mezunlar sektördeki çeşitli görevlerde etkin bir şekilde çalışma olanağı yakalamaktadırlar. Ayrıca, uluslararası sertifikasyonlara ve yetkinliklere sahip olmak, mezunların küresel iş pazarında rekabet edebilirliğini artırmaktadır. Eğitim programı, bu standartlara uyumlu müfredatlar ve atölye/saha çalışmaları ile desteklenmektedir. Böylece, öğrenciler hem ulusal hem de uluslararası düzeyde geçerli mesleki yetkinliklere sahip olmaktadır.

PEA2: Program içerisinde, öğrencilerin takım çalışmasına yatkın ve uyumlu bireyler olmaları hedeflenmektedir. İHA operasyonları genellikle ekip çalışması gerektiren karmaşık projelerdir. Bu nedenle, öğrencilerin iletişim ve iş birliği becerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Grup projeleri, ortak çalışmalar ve simülasyonlar ile öğrencilere ekip içi dinamikleri yönetme ve etkili iletişim kurma yeteneklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Liderlik ve takipçilik rollerinde nasıl hareket etmeleri gerektiği konusunda İnsan Faktörleri gibi eğitimler verilmektedir. Bu şekilde, mezunlar iş hayatında karşılaştıkları ekip projelerinde aktif ve verimli bir şekilde çalışabilmektedirler. Ayrıca, ekip içinde problem çözme ve hızlı karar alma yetenekleri de geliştirilmektedir. Bu sayede, operatörler herhangi bir durumda ekip ile koordineli hareket edebilmektedirler.

PEA3: Program içerisinde, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerinin artırılması hedeflenmektedir. İHA teknolojisi hızlı bir şekilde gelişen ve sürekli yeniliklere açık bir alandır, bu nedenle karşılaşılan sorunlara hızlı ve etkili çözümler üretebilmek önemlidir. Eğitim sürecinde, öğrencilere çeşitli problem çözme teknikleri ve stratejileri öğretilmektedir. Gerçek hayat senaryoları ve vaka çalışmaları ile pratik yapmaları sağlanmaktadır. Bu süreçte, analitik düşünme, veri analizi ve mantıksal çıkarımlar yapma becerileri geliştirilmektedir. Öğrenciler, karşılaştıkları sorunlara yaratıcı ve yenilikçi çözümler bulmaya teşvik edilmektedir. Bu sayede, mezunların meslek hayatlarında karşılaştıkları zorlukları başarıyla aşabilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, bağımsız çalışma ve inisiyatif alma yetenekleri de geliştirilmektedir.

PEA4: İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programı ayrıca, İHA operatörü olarak görev alacak öğrencilerin etik değerlere ve profesyonel sorumluluklara sahip bireyler olmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Meslek etiği, güvenilirlik ve sorumluluk bilinci, bu alanda çalışan bireyler için büyük önem taşımaktadır. Eğitim sürecinde, öğrencilere meslek etiği ve profesyonel davranış kuralları öğretilmektedir. Bu kapsamda, güvenlik, gizlilik, dürüstlük ve yasal sorumluluklar gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca, etik ikilemler ve bu durumlarla nasıl başa çıkılacağı konusunda farkındalık kazandırılmaktadır. Öğrenciler, etik değerlere uygun kararlar verme ve bu kararları uygulama yeteneklerini geliştirmekte ve bu sayede, mezunlar meslek hayatlarında etik kurallara uygun şekilde hareket etmektedirler. Toplumun ve çevrenin yararını gözeten, sorumlu bireyler olarak işlerini

sürdürmeleri buradaki asıl amaçtır. Bu hem bireysel kariyerlerinde hem de sektörün genel itibarı açısından büyük bir önem taşımaktadır.

Öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama becerilerini hangi düzeyde kazandıklarını ölçmek ve program çıktılarının gerçekleşme oranlarını takip etmek amacıyla çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Derslerin içeriği ve kapsamı dikkate alındığında, bir dersin birden fazla değerlendirme kategorisi içinde yer alması mümkündür. Programa özgü derslerde öğrencilerin başarı durumları; sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, sunumlar ve uygulama derslerine ait raporlar gibi farklı araçlarla, akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde değerlendirilmektedir.

Program kapsamındaki sınavlarda, teorik dersler için açık uçlu, çoktan seçmeli ya da her ikisinin birlikte kullanıldığı karma sınav yöntemleri uygulanabilmektedir. Öğrencilerin başarı puanlarının hangi ölçütlere göre belirleneceği ise her yarıyılın başında ilgili öğretim elemanı tarafından sistemde tanımlanarak bilgi paketi üzerinden duyurulmaktadır. Böylece, o ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve dönem sonu sınavları ile bunların başarı notuna katkı oranları önceden belirlenip ilan edilmektedir.

İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programının misyon ve vizyonu ile program amaçları arasındaki ilişki Tablo 9.1’den görülebilir.

Tablo 9.1. Program Amaçları ile Bölüm Misyonu Arasındaki İlişkiler

Misyon	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
İHA teknolojisi alanında donanımlı ve yetkin profesyoneller yetiştirmek.	x			
Öğrencilere, teorik bilgi ve pratik becerileri harmanlayan bir eğitim sunarak, sektördeki yeniliklere ve gelişmelere ayak uydurabilme yetisi kazandırmak.	x		x	
Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim materyaller ve atölye imkanları sağlayarak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini en üst seviyeye çıkarmak.	x			
Topluma ve çevreye duyarlı, etik değerleri benimsemiş bireyler yetiştirerek, sektörün sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunmak.				x
Öğrencilerin ekip çalışmasına yatkın ve uyumlu bireyler olmalarını sağlamak.		x		

Eğitim Planı Uygulama Yöntemi

İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programının eğitim süresi 2 yıl (4 Dönem) olup, öğretim dili Türkçedir. İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programında eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Eğitim planına göre dersler teorik ve uygulamalı olarak yürütülebilmektedir. Uygulamalı eğitimler İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programı atölyelerinde ve gerçek uçuşlar ise sahada gerçekleştirilmektedir.

Program içerisindeki eğitim sisteminde öğretim ve değerlendirme metotları olarak demonstrasyon, atölye uygulaması, sunum, beyin fırtınası, projeler, grup tartışmaları vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programına ait [bilgi paketinde](#) her bir ders için öğretim ve değerlendirme metotları verilmiştir.

Eğitim Planı Yönetim Sistemi

İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programının öğretim programı, Üniversitenin [Stratejik Planı](#), [TYYC](#), sivil havacılık sektörünün İHA operatörlerinden beklentileri, benzer eğitim veren üniversitelerin öğretim programları değerlendirilerek hazırlanmış, programın düzenlenmesi ve geliştirilmesinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanmış [İnsansız Hava Aracı Sistemleri Mevzuatına \(SHT-İHA\)](#) uyum gözetilmiştir.

Eğitim planının disipline özgü bileşenleri

Kapadokya Meslek Yüksekokulu İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programı SHT-İHA talimatında yer alan tüm teorik eğitim gerekliliklerini uygulamaktadır. İlgili talimat içerisinde İHA-1 sınıfı için belirtilen konu başlıklarının program müfredatındaki karşılıkları Tablo 9.2’de, İHA-2 için belirtilen konu başlıklarının program müfredatındaki karşılıkları Tablo 9.3’te yer almaktadır.

Tablo 9.2. İHA-1 talimat-müfredat karşılıkları

SHT-İHA Konu Başlıkları	Müfredat İçerisinde Yer Aldığı Ders
Hava Aracı Genel Bilgisi -Gövde ve Sistemler -Elektrik ve Motor (Enerji Sistemi) -Acil Durum Donanımı	
Hava aracı tanımı ve İHA	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Temel Prensipler	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
İHA kabiliyeti ve görevleri	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Sistem tasarımı	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Bileşenler ve sistemler	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Hava Aracı, Uçuş Dinamiği ve Uçuş Prensipleri	
Havacılık terimleri ve tanımlar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Sabit ve döner kanat	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Rotor ve çoklu rotor	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Temel kanunlar ve tanımlar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Kanat ve pervane profili	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Faydalı yüklerin uçuşa etkisi	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Ağırlık merkezi	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş

Meteoroloji	
Meteorolojinin tanımı	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Hava raporu kaynakları	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Hava bilgisi ve yorumlama	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Atmosfer ve görüş faktörü	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Konveksiyon, adveksiyon	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Meteorolojik görüş	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Rüzgar, türbülans	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Yağış, bulut ve kumulonimbus etkileri	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Buzlanma	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Basınç farklılıkları ve sıcaklık	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
CAVOK, SKC ve NSC	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Hava Hukuku ve Sorumluluklar	
Sözleşmeler ve uygulamalar	Havacılık Mevzuatı
Sigortalama	Havacılık Mevzuatı
Kişisel haklar ve yasal sorumluluklar	Havacılık Mevzuatı
İHA mevzuatı	Havacılık Mevzuatı
İHA pilotu lisanslandırma, kayıt ve tescil	Havacılık Mevzuatı
Hava sahası ve uçuşa yasak bölgeler	Havacılık Mevzuatı
Kural ihlali ve Olay Bildirimi	Havacılık Mevzuatı
Mülkiyet hakları ve izinler	Havacılık Mevzuatı
Operasyon sahası ve erişim	Havacılık Mevzuatı
İnsan faktörü	Havacılık Mevzuatı / İnsan Faktörleri
Yorgunluk ve dikkat eksikliği	Havacılık Mevzuatı / İnsan Faktörleri
Ekip yönetimi	Havacılık Mevzuatı / İnsan Faktörleri
Sosyal baskı, stres ve güven	Havacılık Mevzuatı / İnsan Faktörleri
Uçuş öncesinde/sırasında/sonrasında yapılacaklar	Havacılık Mevzuatı / Bakım ve Onarım
ATC Usulleri ve Havacılık Frezyolojisi	
Havacılık alfabesi	Haberleşme ve Seyrüsefer / İnsan Faktörleri
Standart terimler	Haberleşme ve Seyrüsefer / İnsan Faktörleri
Standart VFR meydan turu	Haberleşme ve Seyrüsefer
Standart konuşma usulleri	Haberleşme ve Seyrüsefer / İnsan Faktörleri
ATC ile iletişim	Haberleşme ve Seyrüsefer / İnsan Faktörleri
Diğer paydaşlarla bilgi paylaşımı	Haberleşme ve Seyrüsefer
Seyrüsefer ve Operasyon	
Dünya, ay ve güneş sistemi, yörüngeler	Haberleşme ve Seyrüsefer
3 boyutlu konumlandırma	Haberleşme ve Seyrüsefer
Referans sistemleri	Haberleşme ve Seyrüsefer
GPS prensipleri	Haberleşme ve Seyrüsefer
Temel harita okumaları	Haberleşme ve Seyrüsefer
Havacılık haritaları	Haberleşme ve Seyrüsefer
Özel haritalar	Haberleşme ve Seyrüsefer
Yorumlama ve farkındalık	Haberleşme ve Seyrüsefer
Hava sahası ve uçuşa yasak bölgeler	Haberleşme ve Seyrüsefer / Havacılık Mevzuatı
Uçuş planı	Haberleşme ve Seyrüsefer

Operasyon kuralları	Haberleşme ve Seyrüsefer
Operasyon zarfı	Haberleşme ve Seyrüsefer
Emniyetli ve güvenli uçuş	Haberleşme ve Seyrüsefer
Acil durumlar	Haberleşme ve Seyrüsefer
Risk değerlendirmesi	Haberleşme ve Seyrüsefer
Uçuşların kayıt edilmesi ve bildirim	Haberleşme ve Seyrüsefer
Kumanda Edilebilir Sistemler	
Giriş ve tanım	Uçuş Prensipleri
İHA kumanda donanımı ve yazılımı	Uçuş Prensipleri
Yer istasyonu donanım ve yazılım	Uçuş Prensipleri
Veri bağlantıları ve kontrolleri	Uçuş Prensipleri
Veri bağı frekansları ve spektrum	Uçuş Prensipleri
Entegrasyon sorunları	Uçuş Prensipleri
Komuta ve kontrol	Uçuş Prensipleri
Otopilot ve elle kumanda	Uçuş Prensipleri
Faydalı yükler ve sensörler	Uçuş Prensipleri
İtki Sistemleri	
Motor, rotor ve hareket mekanizmaları	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Elektrikli ve benzinli motorlar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Pervaneler ve kanatlar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Yakıt sistemleri	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
LIPO bataryalar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Servolar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Aviyonik Sistemler	
Radio kontrol sistemleri	Uçuş Prensipleri
Görüntü sistemleri	Uçuş Prensipleri
Yer kontrol istasyonu bileşenleri	Uçuş Prensipleri
GPS prensipleri	Uçuş Prensipleri
Transponder	Uçuş Prensipleri
Algı ve sakın	Uçuş Prensipleri / Havacılık Mevzuatı
Kumanda sistemleri	Uçuş Prensipleri
Faydalı yükler ve sensör sistemleri	Uçuş Prensipleri
Bakım ve Onarım	
Uçuş öncesi kontroller ve bakım	Bakım ve Onarım
Uçuş sonrası ve bakım	Bakım ve Onarım
Dönemsel kontrol ve bakım	Bakım ve Onarım
Kaza sonrası bakım ve onarım	Bakım ve Onarım
Vaka incelemesi	Bakım ve Onarım

Tablo 9.3. İHA-2 Ticari talimat-müfredat karşılıkları

SHT-İHA Konu Başlıkları	Müfredat İçerisinde Yer Aldığı Ders
Hava Aracı Genel Bilgisi -Gövde ve Sistemler -Elektrik ve Motor (Enerji Sistemi) -Acil Durum Donanımı	

Hava aracı bilgisi: Hava aracı tanımı ve İHA; İHA kabiliyeti ve görevleri; İHA sistem tasarımı; İHA bileşenleri ve sistemleri; Havacılık terimleri ve tanımlar; Yakıt sistemleri; LIPO bataryalar; Servolar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Temel uçuş prensipleri ve kanunlar: Sabit ve döner kanat; Rotor ve çoklu-rotor; Motor, rotor ve hareket mekanizmaları; Elektrikli ve benzinli motorlar; Kanat ve pervane profili; Pervaneler ve kanatlar	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Kısıtlamalar: Operasyon zarfı; Stabilitate; Kütle; Ağırlık merkezi; Faydalı yüklerin uçuşa etkisi	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Komuta ve kontrol: Otonom uçuş; Görerek uçuş; Manuel müdahale ve devre dışı bırakma; Uçuş kontrol modları	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Alet düzeni	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Kütle ve denge	İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş
Operasyonel Usüller (İşletme Yöntemleri)	
Planlama öncesi: Tasarlanan görevin değerlendirilmesi	Haberleşme ve Seyrüsefer / Havacılık Mevzuatı
Saha değerlendirmesi	Meteoroloji ve Uçuş Planlama / Havacılık Mevzuatı
Emniyetli operasyon ortamının oluşturulması: Tehlike tanımlaması; Risk değerlendirmesi; Basitleştirici önlemler; Arazi sahibinin izni	Haberleşme ve Seyrüsefer / Havacılık Mevzuatı
Durumsal farkındalık: Bölge; Hava sahası; Hava alanları; Manialar; Toplum	Haberleşme ve Seyrüsefer
İletişim: Yalnız çalışma; ATC ile iletişim; Diğer kullanıcılarla birlikte çalışma	Haberleşme ve Seyrüsefer
Uçuş öncesi: Uçuş öncesi kontroller; Takılı parçaların, faydalı yüklerin emniyeti;	Bakım ve Onarım
Uçuşa elverişlilik;	Uçuş Teorisi
Arıza kontrolleri;	Bakım ve Onarım
Batarya koşulları;	İnsansız Hava Aracı Yapı ve Sistemleri
Hava durumu	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Uçuş Planlama ve İzleme	Haberleşme ve Seyrüsefer
Batarya durumu;	İnsansız Hava Aracı Yapı ve Sistemleri
Uçuş sırasında: Uçuşu izleme; Görsel görüş hattı; Çarpışmayı önleme ve ayrıştırma	Havacılık Mevzuatı / Haberleşme ve Seyrüsefer
Uçuş sonrası: Uçuş sonrası faaliyetler; Uçuş ayrıntılarının kayıt edilmesi ve geri bildirim; Uçuş sonrası bakım	Havacılık Mevzuatı / Bakım ve Onarım
Acil durum müdahaleleri: Kontrolün kaybedilmesi ve sürüklenme; Yanlış	Haberleşme ve Seyrüsefer / Havacılık Mevzuatı

işlemler; Tahsis edilmiş sahanın açık olmaması;	
Havaaracı çarpışmasının önlenmesi; Çarpışmadan kaçınma	Havacılık Mevzuatı / Uçuş Prensipleri
Güvenlik: Havaaracına ve kumandalarına serbest erişim	Havacılık Mevzuatı / Uçuş Prensipleri
Uçuş Planlama ve İzleme	
Uçuş planı ve uçuş hazırlığı; Uçuşa karar verme	Haberleşme ve Seyrüsefer
Operasyon zarfı	Haberleşme ve Seyrüsefer
Emniyetli ve güvenli uçuş	Haberleşme ve Seyrüsefer
Uçuşların kayıt edilmesi ve bildirim	Haberleşme ve Seyrüsefer
Havacılık prensipleri; Havaaracının uzaktan kumanda edilmesi gerekleri	Havacılık Mevzuatı
Tehlike tanımlaması; Risk değerlendirmesi	Haberleşme ve Seyrüsefer / İnsan Faktörleri
Çarpışmanın engellenmesi; Fark edilme ve kaçınma	Havacılık Mevzuatı / Uçuş Prensipleri
Mesafe; İrtifa; Sürat; Dikkat	Haberleşme ve Seyrüsefer
İnsanlar, kalabalıklar ve topluluklar üzerinde uçuş: Üçüncü taraf güvencesi	Havacılık Mevzuatı / Haberleşme ve Seyrüsefer
Meteoroloji	
Meteorolojinin tanımı; CAVOK, SKC ve NSC	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Hava bilgisi kaynakları ve yorumlama: Hava raporu kaynakları; Farkındalık; İHA operasyonları için raporlar, tahminler ve meteorolojik konvansiyonlar; Değerlendirmeler	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Yağış, bulut ve kumulonimbus etkileri	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Faktörler: Rüzgâr; Sıkışma; Maskeleme; Buzlanma; Türbülans; Konveksiyon, adveksiyon	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Atmosfer ve görüş faktörü; Meteorolojik görüş; Şehir etkisi	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Sıcaklık ve basınç farklılıkları	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Operasyonel zarf	Meteoroloji ve Uçuş Planlama
Hava Hukuku ve ATC Usulleri	
Sözleşmeler ve uygulamalar; Kişisel haklar ve yasal sorumluluklar;	Havacılık Mevzuatı
Mülkiyet hakları ve izinler; Operasyon sahası ve erişim;	Havacılık Mevzuatı
Uçuş öncesinde/sırasında/sonrasında yapılacaklar	Havacılık Mevzuatı
Havacılık frezyolojisi: Terminoloji; Havacılık alfabesi; Standart terimler; Standart konuşma usulleri	Havacılık Mevzuatı

ATC usulleri: Standart VFR meydan turu; ATC ile iletişim; Diğer paydaşlarla bilgi paylaşımı	Havacılık Mevzuatı
Hava seyrüsefer talimatları: İlgili terimler ve tanımlar; Çarpışmanın önlenmesi (algılama ve sakınma)	Havacılık Mevzuatı
Türkiye havacılık (hava sahası) düzenlemeleri: Genel bakış; Hava sahası ve uçuşa yasak bölgeler	Havacılık Mevzuatı
İHA mevzuatı: Kurallara genel bir bakış; İHA pilotu lisanslandırma; İHA kayıt ve tescil	Havacılık Mevzuatı
Olay ve kaza bildirimi: Genel ve özel kurallar; Kural ihlali ve olay bildirimi	Havacılık Mevzuatı
Kaza inceleme	Bakım ve Onarım / İnsan Faktörleri
Sigorta: Hava aracı ve üçüncü taraf güvencesi	Havacılık Mevzuatı
Seyrüsefer	
Konumlandırma: Dünya, ay ve güneş sistemi, yörüngeler; 3 boyutlu konumlandırma; Referans sistemleri	Haberleşme ve Seyrüsefer
GPS prensipleri	Haberleşme ve Seyrüsefer
Harita okumaları: Ölçek; İrtifa; Yükseklik; Mesafe	Haberleşme ve Seyrüsefer
Havacılık haritaları: Özel haritalar; Yorumlama	Haberleşme ve Seyrüsefer
Uçuş prosedürleri ve temel eğitim; Acil durumlar	Haberleşme ve Seyrüsefer
Hava sahası genel bilgisi: Uçuş bilgilendirme bölgesi (FIR)	Haberleşme ve Seyrüsefer
Hava sahası sınıflandırması: Ayrıştırma ilkeleri; Tehlikeli sahalar; Uçuşa yasak bölgeler; Kısıtlanmış sahalar; Geçici hava sahası kısıtlamaları	Haberleşme ve Seyrüsefer
Özel hava sahası türleri: Hava limanı trafik bölgesi (ATZ); Kontrollü hava sahası (CTR); Ayrılmış hava sahası (Planör, paraşüt faaliyet sahaları)	Haberleşme ve Seyrüsefer
Bilgi yayınları ve teyitler/onaylar: Türkiye havacılık bilgi yayınları (AIP, AIC, NOTAM); Üçüncü taraflar	Haberleşme ve Seyrüsefer
İHA operasyonları: Görsel görüş hattı; Operasyon zarfı; Emniyetli ve güvenli uçuş; Risk değerlendirmesi	Haberleşme ve Seyrüsefer
Uçuş Prensipleri	
Aviyonik sistemler: Görüntüleme sistemleri; Yer kontrol istasyonu bileşenleri; Transponder; Algı ve sakın;	Uçuş Prensipleri

Kumanda/Kontrol sistemleri; Faydalı yükler ve sensör sistemleri	Uçuş Prensipleri
Kumanda edilebilir sistemler: Giriş ve tanım; İHA kumanda donanımı ve yazılımı; Yer istasyonu donanımı ve yazılımı; Entegrasyon sorunları; Otopilot ve elle kumanda; Radyo kontrol sistemleri	Uçuş Prensipleri
Performans	Uçuş Prensipleri
İnsan Performansı ve Kısıtlamaları	
İyi havacılık uygulamaları	İnsan Faktörleri
Sağlık gerekleri: Ekip sağlığı önlemleri, alkol, ilaç ve tedavi, Sağlık kısıtlamaları	İnsan Faktörleri/Havacılık Mevzuatı
Yorgunluk ve dikkat eksikliği: Uçuş süreleri ve iş yükü, uçuş zamanları, Çalışma saatleri	İnsan Faktörleri /Havacılık Mevzuatı
Açık havada ve yalnız çalışma: Havanın etkisi; Uzaktan ve yalnız çalışma; Derinlik algılama; Kör nokta; Tarama teknikleri; Karar süreçleri	İnsan Faktörleri
Sosyal baskı, stres ve güven: Ekip ve meslektaş yönetimi; Halk ve üçüncü taraflar; Müşterilerden kaynaklanan stres ve baskı	İnsan Faktörleri
İletişim	
VFR iletişim, IFR İletişim	Haberleşme ve Seyrüsefer / Havacılık Mevzuatı / Uçuş Prensipleri
Bakım ve Onarım	
Kontroller ve bakım: Uçuş öncesi kontroller ve bakım; Uçuş sonrası ve bakım; Dönemsel kontrol ve bakım	Bakım ve Onarım
Kaza sonrası bakım ve onarım	Bakım ve Onarım
Vaka incelemesi	Bakım ve Onarım
Sistem bakımı ve onarımlar: Hava aracının ve takılı parçaların güvenliği, İmalatçının tavsiyeleri, Emniyetli uçuş gerekleri	Bakım ve Onarım

Tüm bu esaslar doğrultusunda program çıktıları, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve programa özgü ölçütler Tablo 9.4'te verilmiştir.

Tablo 9. 4. Program çıktıları, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve programa özgü ölçütler

No.	Program Çıktısı	Ders Kodu	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (Örnek Kanıtlar)	Programa Özgü Ölçütler
1	Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik	IHA103, IHA111, IHA101,	Ara sınav ve final sınavları	Alan bilgisi Teknik beceri

	bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.	IHA116, IHA110, IHA114, IHA209, IHA206		İletişim ve etik sorumluluk bilinci Problem çözme ve karar verme
2	Geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları ve çözümlerini anlar.	IHA116, IHA211	Ara sınav ve final sınavları	Alan bilgisi Teknik beceri Problem çözme ve karar verme
3	Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	IHA105, IHA205, IHA208, IHA204	Ara sınav ve final sınavları	Alan bilgisi Teknik beceri Problem çözme ve karar verme
4	Teknik resim becerisini uygulamada etkin kullanır.	IHA207	Ara sınav ve final sınavları	Alan bilgisi Teknik beceri Problem çözme ve karar verme
5	Deney yapar, veri toplar, toplanan verileri sunar.	IHA116, IHA104	Ara sınav ve final sınavları	Alan bilgisi Teknik beceri İletişim ve etik sorumluluk bilinci Problem çözme ve karar verme
6	Bireysel olarak veya takımlarda çalışır.	IHA116, IHA201	Ara sınav ve final sınavları	İletişim ve etik sorumluluk bilinci Problem çözme ve karar verme
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.	IHA102, IHA203	Ara sınav ve final sınavları	İletişim ve etik sorumluluk bilinci
8	Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.	IHA105, IHA202	Ara sınav ve final sınavları	Alan bilgisi Teknik beceri Problem çözme ve karar verme
9	Bilişim teknolojilerini kullanır, alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	IHA105 BGT105	Ara sınav ve final sınavları	Teknik beceri Problem çözme ve karar verme
10	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurar; orta-ileri düzeyde en az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.	ENG161, ENG162	Ara sınav ve final sınavları	İletişim ve etik sorumluluk bilinci
11	Teknik resim kullanarak iletişim kurar.	IHA207	Ara sınav ve final sınavları	Alan bilgisi Teknik beceri

				Problem çözme ve karar verme
12	Teknolojik uygulamaların hukuksal sonuçları ve meslek etiği konusunda farkındalığa sahiptir.	DAS101, IHA102	Ara sınav ve final sınavları	İletişim ve etik sorumluluk bilinci

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹

2024-2025 yılı güz ve bahar dönemlerinde işlenmiş olan derslerin izlemleri Kapadokya Üniversitesi [bilgi paketinde](#) güncel olarak mevcuttur.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnsansız Hava Aracı Teknolojilerine Giriş	IHA101	Zorunlu	4	3	3	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Mustafa Samet GENÇAĞ
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay KEKEÇ
- Dersin Amacı: İnsansız hava aracı teknolojilerinin ve temel prensiplerin öğrenilmesi
- Dersin Hedefi: İnsansız hava aracı teknolojilerinin ve temel prensiplerin öğrenilmesi
- Dersin İçeriği: Hava aracı tanımı ve İHA, Temel prensipler, İHA kabiliyeti ve görevleri, İHA Sistem tasarımı, Havacılık terimleri ve tanımlar, İHA bileşenleri ve sistemleri, "Temel uçuş prensipleri ve kanunlar: Sabit ve döner kanat; Rotor ve çoklu-rotor, Motor, rotor ve hareket mekanizmaları", Elektrikli ve benzinli motorlar, Kanat ve pervane profili; Pervaneler ve kanatlar, Yakıt sistemleri, LIPO bataryalar, Servolar, "Kısıtlamalar: Operasyon zarfı; Stabilitate; Kütle; Ağırlık merkezi; Faydalı yüklerin uçuşa etkisi", "Komuta ve kontrol: Otonom uçuş; Görerek uçuş; Manuel müdahale ve devre dışı bırakma; Uçuş kontrol modları", Alet düzeni, Kütle ve denge
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Hava araçları ve insansız hava araçlarının (İHA) temel tanımlarını yapar, farklı İHA türlerini sınıflandırabilir ve bunların kullanım alanlarını açıklayabilir
 - Temel uçuş prensiplerini ve aerodinamik kanunları bilir, sabit ve döner kanatlı İHA'ların uçuş dinamiklerini anlayarak bu bilgileri uygulayabilir
 - İHA'ların ana bileşenlerini (motorlar, pervaneler, kontrol sistemleri, yakıt sistemleri, bataryalar) bilir ve bu bileşenlerin işlevlerini ve birbiriyle olan ilişkilerini açıklayabilir.
 - İHA'ların komuta ve kontrol sistemlerini (otonom uçuş, manuel kontrol, uçuş modları) bilir ve bu sistemleri etkin bir şekilde kullanabilir
 - İHA'ların operasyon zarfı, stabilitate, ağırlık merkezi ve faydalı yüklerin uçuş üzerindeki etkilerini analiz edebilir ve bu bilgileri uçuş planlamasında uygulayabilir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Öğrenci matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sözlü anlatım, soru cevap
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasnav %40, Kuiz %20, Final %40
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

1	Hava aracı tanımı ve İHA	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
2	Temel prensipler, İHA kabiliyeti ve görevleri	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
3	İHA Sistem tasarımı	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
4	Havacılık terimleri ve tanımlar	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
5	İHA bileşenleri ve sistemleri	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
6	Temel uçuş prensipleri ve kanunlar: Sabit ve döner kanat; Rotor ve çoklu-rotor, Motor, rotor ve hareket mekanizmaları	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
7	Elektrikli ve benzinli motorlar	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
8	Kanat ve pervane profili; Pervaneler ve kanatlar	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
9	Yakıt sistemleri, LIPO bataryalar	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
10	Servolar	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
11	Kısıtlamalar: Operasyon zarfı; Stabilité; Kütle; Ağırlık merkezi; Faydalı yüklerin uçuşa etkisi	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
12	Komuta ve kontrol: Otonom uçuş; Görecek uçuş; Manuel müdahale ve devre dışı bırakma; Uçuş kontrol modları	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
13	Alet düzeni	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		
14	Kütle ve denge	Fahlstrom, P., & Gleason, T. (2012). Introduction to UAV systems. John Wiley & Sons.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	samet.gencag@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Danışmanlık ve Kariyer Planlama	DAS101	Zorunlu	1	1	1	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Yusuf GÖKKAPLAN
- Ders Koordinatörü: Yusuf GÖKKAPLAN
- Dersin Amacı: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Üniversite tarafından alınan kararların öğrencilere doğru ve etkili bir biçimde iletilmesi, öğrencilerin hem üniversite hayatında hem de üniversiteden mezun olduktan sonraki yaşantısında ihtiyaç duyabileceği mesleki bilgilerin verilmesi, mesleğinde başarılı bir kariyer hedefi belirlemesi gibi konular oluşturmaktadır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Danışmanlık sisteminin nasıl işlediğini, danışmanlar ile hangi kanallar üzerinden iletişim kurulacağını, ders seçimlerinde dikkat edilmesi gereken hususları ve öğrenci işleri otomasyonunun nasıl kullanılması gerektiğini bilir.
 2. Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacını ve sınırlılıklarını, bu ders kapsamında hangi konularda destek verileceğini, bu ders kapsamında hangi birimlerden eğitim/seminer alacağını, etkinliklere nasıl katılacağını ve etkinliklerden nasıl faydalanacağını bilir.
 3. Öğrenciler, program/bölüm başkanları ile tanışarak bölüme/programa uyum sağlar. KÜN SOBE sistemini öğrenir, KÜN Küresel farkındalık derslerinin içeriklerini ve amaçlarını öğrenir. Bölümünün/programının hedeflerini, eğitim çıktılarını ve iş alanlarını öğrenir.
 4. Üniversitede uygulanan not sistemlerini, sınav notlarına itiraz usullerini, koşullu geçme konusunu, kopya ve intihal konularını ve bunların sonuçlarını, tek ders, üç ders ve not yükseltme konularını bilir.
 5. Öğrenciler, temel iletişim becerilerini nasıl kullanacağını bilir.
 6. Öğrenciler, üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketlerinin nasıl doldurulması gerektiğini, anketin doldurulması sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.
 7. Öğrenciler, uluslararası değişim programları hakkında (Mevlâna, Erasmus, Farabi, Orhun) bilgi sahibi olur. Bu programların işleyişi hakkındaki detaylı bilgiyi öğrenir.
 8. ÇAP, YD ve kurum içi yatay geçiş konularını bilir. Devamsızlık ve olası sonuçlarını, ön koşullu dersler konusunu, özel geçme notuna sahip olan dersleri ve not ortalaması hesaplamasını öğrenir.
 9. Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersinin faydalarını öğrenir.
 10. Üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarının nasıl değerlendirildiğini öğrenir.
 11. Mesleki uygulamalarda ve stajlarda işyerinde uyulması gereken kuralları öğrenir.
 12. Öğrenciler, CV hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususları, özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlanırken dikkat edilmesi gereken önemli noktaları öğrenir.
 13. Öğrenciler, mülakat teknikleri konusunda, mülakat esnasında kendilerini doğru ifade edebilme konusunda dikkat etmesi gereken noktaları öğrenir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Olgusal bilgi ve uygulamalı beceri: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sözlü anlatım, soru cevap
 - Ölçme Değerlendirme: Derse katılım %100.
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : https://ytnk.tv/YtnkTv_KariyerPlanlamaDersi
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
 - Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tanışma; danışmanların kendini tanıtmaları ve tanışma, akademik danışmanlık sistemi hakkında bilgi, öğrencilerin tek tek kendini tanıtması; iyi bir dönem geçmesi için dilek ve temenniler. Mali kayıt, üstten ders alma, alttan ders alma, kredi yükü konuları hakkında bilgilendirme. Danışmanlık ofis saati konusunda bilgilendirme ve danışmanlık saatlerinin MsTeams üzerinden yapılacağına ilişkin bilgi, bu doğrultuda ekip oluşturma.	https://ogek.kapadokya.edu.tr/ogrenci/danismanlik-ve-kariyer-planlama-dersi/		
2	Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersinin öğrencilere üniversite yaşamı boyunca sağlayacağı katkılar, ders kapsamında verilecek bilgi ve seminerler. Bilgi paketinin öğrencilere ulaştırılması, üniversite tarafından düzenlenecek	https://ogek.kapadokya.edu.tr/ogrenci/danismanlik-ve-kariyer-planlama-dersi/		

	etkinliklerin önemi, etkinliklere katılımın sağlanması yönünde bildirim. Söz konusu etkinliklerin nereden ve nasıl takip edileceği.	ve-kariyer-planlama-dersi/		
3	Öğrenciler ile bölüm/program başkanlarının tanışması, KÜN SOBE ve KÜN Küresel farkındalık derslerinin önemi ve konu ile ilgili sunumlar. KÜN Küresel farkındalık derslerinin içerikleri, bölüm/program hedefleri, ders çıktıları ve iş alanları.	https://kapadokya.edu.tr/hakkimizda/egitim-yontemimiz https://kapadokya.edu.tr/hakkimizda/kuresel-farkindalik-dersleri		
4	Not sistemleri, sınav notlarına itiraz usulleri, koşullu geçme, kopya ve intihal konuları hakkında bilgi ve olası sonuçları, tek ders, üç ders ve not yükseltme konuları.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frnci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
5	Temel İletişim Becerileri-1 konulu seminer.			
6	Temel İletişim Becerileri-1 konulu seminer.			
7	Memnuniyet anketlerinin nasıl ve neden doldurulması gerektiğine dair bilgi, anketlerin online yapılacağı konusu. Anketlerin doldurulmasının önemi.			
8	Uluslararası Değişim Programları (Mevlâna, Erasmus, Farabi, Orhun) konusunda seminer.	https://kapadokya.edu.tr/akademik/e-rasmus https://kapadokya.edu.tr/akademik/f-arabi https://kapadokya.edu.tr/akademik/mevlana		
9	ÇAP, YD, Kurum içi yatay geçiş konularına ilişkin bilgi verilmesi, ön koşullu dersler, özel geçme notuna sahip olan dersler ve not ortalaması hesabı.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frnci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
10	Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersi hakkında genel değerlendirme.			
11	Memnuniyet Anketi sonuçlarının değerlendirme.			
12	Mesleki uygulamalarda ve stajlarda iş yerinde uyulması gereken kurallar.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frnci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
13	CV hazırlama usulleri, Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama konularında seminer.			
14	Mülakat teknikleri, etkili mülakat teknikleri, öğrencilerin kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar, öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesine yönelik eğitimler hakkında seminer.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	yusuf.gokkaplan@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce - I	ENG161	Zorunlu	3	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: M. Alperen Yıldız
- Ders Koordinatörü: Anıl Esmeyar
- Dersin Amacı: İngilizce öğrenimine yeni başlayan öğrencilere öngörülen dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, duyduğunu anlama, okuma ve yazma konularında istenen tutum ve davranışları kazandırmaktır.
- Dersin Hedefi: İngilizce öğrenimine yeni başlayan öğrencilere öngörülen dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, duyduğunu anlama, okuma ve yazma konularında istenen tutum ve davranışları kazandırmaktır..
- Dersin İçeriği: “be” fiili-özne zamirler (I, you,he, she, it,we, you, they),
"be" fiili ile wh- ve how soruları, tekil ve çoğul isimler, belirli ve belgisiz tanımlıklar (a, an, the), işaret zamirleri (this, that, these, those), sahiplik sıfatları, geniş zaman olumlu ve olumsuz ve cümleleri, (I, you, we, they,he, she, it), sıklık zarfları
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Somut gereksinimleri karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilir ve kullanabilir.
 2. Kendini ya da başkalarını tanıtabilir, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurabilir.
 3. Konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilir.
 4. Ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.
 5. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.
 6. Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurabilir. O anki gereksinime ya da çok bildik konulara ilişkin alanlarda basit sorular sorabilir ve cevap verebilir.
 7. Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Yetkinlik ve beceri: Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurar; orta-ileri düzeyde en az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sözlü anlatım, ve pratik uygulama
- Ölçme Değerlendirme: Arasınav %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : New English File 4th Ed. Beginner – Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert with Krysia Mabbot, Oxford University Press, 2018.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 9
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Unit 1/ verb be I and You Reading & listening	Page-6, (Part 1.2) Grammar: Page- 92 all activities Pages 92-93 Grammar Bank 1A		

2	Unit 1 / verb be (singular): he, she, it Listening	Page-9 (Part f, 1.30) Grammar: Page-92 all activities Page-10 Grammar Bank 1B Practical Eng		
3	Unit 2/ Wh- and How questions with be Listening	Page-14(Parts 1, 2.14) Grammar: Page- 94 Grammar Bank 2B, Page-14 (Part 2b) Vocabulary: Page-116 Vocabulary Bank (part 2)		
4	Unit 2/ Wh- and How questions with be Listening	Page-14(Parts 1, 2.14) Grammar: Page- 94 Grammar Bank 2B, Page-14 (Part 2b) Vocabulary: Page-116 Vocabulary Bank (part 2)		
5	Unit 3/ singular and plural nouns, a / an Grammar	Page-19 (Parts 4, 3.8) Grammar: Page-95 Grammar Bank 3A, Page-18 (Part 2a) Vocabulary: Page-119 Vocabulary Bank		
6	Unit 3/ this/that/these/those Grammar	Page-96 Grammar Bank 3B, Page-21 (Part 3a) Listening: Page-21 (Parts 2, 3.11)		
7	Unit 4/ possessive adjectives, possessive's Grammar	Page-24 (Parts 3c), Page-98 Grammar Bank 4A Listening: Page- 25(Parts 4, 4.11) Vocabulary: Page-24 (Parts 1a) Page- 120 Vocabulary Bank		
8	Unit 4 /adjectives Grammar	Page- 27 (Parts 2a), Page-99 Grammar Bank 4B Listening: Page- 27 (Parts 5b)		
9	Unit 4 / possessive adjectives, possessive's, adjectives Grammar	Page-28 Revise&Check (grammar part) Vocabulary: Page-28 (Parts a,b,c)		
10	Unit 5/ present simple - I, you,we,they Grammar	Page-31 (Part 3a), Page-100 Grammar Bank 5A Listening: Page-31 (Parts 5,6) Vocabulary: Page-30 (Part 1a) , Page-122 Vocabulary Bank		
11	Unit 5/ present simple - I, you,we,they Grammar	Page-32 (Part 1b), Page-100 Grammar Bank 5B Listening: Page:32 (Part 1, 5.11) Vocabulary: Page-33(Part 2a)		
12	Unit 6/present simple: he, she, it Grammar	Page-36 (Parts 2b, d), Page-102 Grammar Bank 6A Listening: Page-36 (Part 2b) Vocabulary: Page-124 Vocabulary Bank		
13	Unit 6 /adverbs of frequency Listening	Page- 38 (Part 1,6.12c) Grammar: Page-38 (Part 3a), Page: 102 Grammar Bank 6B Vocabulary: Page- 125 Vocabulary Bank		
14	Unit 6 /adverbs of frequency Grammar	Page- 40 Revise&Check Vocabulary: Page-40 (Parts a,b,c,d)		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	alperen.yildiz@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnsansız Hava Aracı Kontrol Yöntemleri ve Simülasyonu	IHA105	Zorunlu	4	3	1	3

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Emin Tugay Kekeç
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Simülasyon ortamında temel kontrol yöntemlerinin öğrenilmesi ve uygulamasının yapılması
- Dersin Hedefi: Simülasyon ortamında temel kontrol yöntemlerinin öğrenilmesi ve uygulamasının yapılması
- Dersin İçeriği: İHA kontrol yöntemlerine giriş ve farklı kontrol yöntemlerinin detayları, Simülasyon uygulaması

- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Kontrol yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.
 - Farklı kontrol yöntemleri ile bir İHA'yı uçuracak temel teorik bilgisi vardır.
 - Simülasyon ortamında bir İHA'yı kontrol ederek uçurabilir.
 - Simülasyon ortamında kullanılan ekipmanları tanıır, bu ekipmanların kurulumu ve ayarlanmasını yapar.
 - Farklı İHA kontrol yöntemleri ile simülasyonda kullanılan ekipmanlar arasındaki ilişkiyi bilir.
 - Edindiği bilgileri kullanarak simülasyon ortamında pratik uygulamalar gerçekleştirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kurumsal bilgi ve uygulama becerisi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Tartışma, soru cevap, beyin fırtınası, uygulama, tartışma, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Aerofly RC 8 simülasyon yazılımı
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İHA kontrol yöntemlerine giriş ve farklı kontrol yöntemlerinin detayları			
2	Simülasyon uygulamalarının tanıtılması			
3	Simülasyonların kurulumu ve ayarlanması			
4	Simülasyonda kullanılan ekipmanların tanıtılması ve bağlantılarının gösterilmesi			
5	Simülasyon uygulaması			
6	Simülasyon uygulaması			
7	Simülasyon uygulaması			
8	Simülasyon uygulaması			
9	Simülasyon uygulaması			
10	Simülasyon uygulaması			
11	Simülasyon uygulaması			
12	Simülasyon uygulaması			
13	Simülasyon uygulaması			
14	Simülasyon uygulaması			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugay.kekec@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Matematik	IHA103	Zorunlu	4	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Esra Yolaçan
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç

- **Dersin Amacı:** Ders, öğrencilere temel matematiksel kavramlar ve işlemler konusunda sağlam bir temel kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders, temel aritmetik işlemlerden başlayarak, rasyonel ve üslü sayılar, ondalıklı ve köklü sayılar gibi farklı sayı türleri üzerinde durarak, logaritma ve yüzde hesapları gibi daha ileri konulara geçiş yapar. Çarpımlara ayırma, mutlak değer, basit ve 2. dereceden denklemler, eşitsizlikler, oran-orantı, basit geometri ve trigonometri gibi konularla devam ederek, öğrencilerin matematiksel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. Bu ders, öğrencilerin matematiksel kavramları anlayarak uygulayabilmelerini ve günlük hayatta karşılaşılabilecekleri matematiksel problemleri çözebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.
- **Dersin Hedefi:** Ders, öğrencilere temel matematiksel kavramlar ve işlemler konusunda sağlam bir temel kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders, temel aritmetik işlemlerden başlayarak, rasyonel ve üslü sayılar, ondalıklı ve köklü sayılar gibi farklı sayı türleri üzerinde durarak, logaritma ve yüzde hesapları gibi daha ileri konulara geçiş yapar. Çarpımlara ayırma, mutlak değer, basit ve 2. dereceden denklemler, eşitsizlikler, oran-orantı, basit geometri ve trigonometri gibi konularla devam ederek, öğrencilerin matematiksel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. Bu ders, öğrencilerin matematiksel kavramları anlayarak uygulayabilmelerini ve günlük hayatta karşılaşılabilecekleri matematiksel problemleri çözebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.
- **Dersin İçeriği:** Matematik dersi, temel aritmetik işlemlerle başlayarak öğrencilere sayılar dünyasında sağlam bir temel oluşturur. Rasyonel ve üslü sayılar, ondalıklı ve köklü sayılar gibi sayı türlerini kapsamlı bir şekilde inceleyerek, öğrencilerin bu konulara hakim olmasını sağlar. Logaritma ve yüzde hesapları konularında derinlemesine bilgi vererek, bu kavramların pratik uygulamalarını öğretir. Çarpımlara ayırma ve mutlak değer konuları ile devam eder ve birinci ve ikinci dereceden denklemler, basit eşitsizlikler üzerinde durarak, öğrencilerin cebirsel manipülasyon becerilerini geliştirir. Oran-orantı konusuyla oranlama becerilerini güçlendirir ve basit geometri ile trigonometri konularını kapsayarak, öğrencilerin şekiller ve açılar üzerinde çalışma yeteneklerini artırır. Bu içerik, öğrencilerin matematiksel kavramları anlayıp uygulamalarını ve günlük hayatlarında matematiksel problemleri çözmelerini hedeflemektedir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 1. Temel aritmetik işlemleri (toplama, çıkarma, çarpma, bölme) akıcı bir şekilde gerçekleştirebilir ve rasyonel, üslü, ondalıklı, ve köklü sayılar gibi farklı sayı türlerini tanıyıp bu sayılar üzerinde işlemler yapabilir.
 2. Logaritma ve üslü sayıların özelliklerini ve kurallarını anlayarak, bu kavramları kullanarak problemleri çözebilir ve reel hayatta karşılaşılan durumlarda uygulayabilir.
 3. Polinomları çarpımlarına ayırabilir ve birinci ve ikinci dereceden denklemleri çözerek, cebirsel ifadeler üzerinde işlemler yapabilir.
 4. Mutlak değer kavramını anlayarak, basit eşitsizlikler ve mutlak değer içeren eşitsizlikleri çözebilir.
 5. Oran-orantı ve yüzde hesapları konularını kavrayarak, günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmek için bu bilgileri kullanabilir.
 6. Basit geometri ve trigonometri konularındaki temel kavramları anlayarak, şekiller, açılar ve trigonometrik oranlar üzerinde işlemler yapabilir ve bu bilgileri çeşitli problem çözme durumlarında uygulayabilir.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Kurumsal bilgi, olgusal bilgi ve uygulama becerisi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Teorik sunum
- **Ölçme Değerlendirme:** Arasınav %40, Final %60
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** yok
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** 1
- **Güncelleme Tarihi:** Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Aritmetik İşlemler	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
2	Rasyonel Sayılar	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
3	Üslü Sayılar	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
4	Ondalık Sayılar	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
5	Köklü Sayılar	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
6	Logaritma	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
7	Yüzde Hesapları	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
8	Çarpanlara Ayırma	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
9	Mutlak Değer	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
10	1. ve 2. Dereceden Denklemler	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
11	Basit Eşitsizlikler	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
12	Oran-Orantı	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
13	Basit Geometri	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
14	Trigonometri	TTS Module 1, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	esra.yolacan@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U
Bilişim Teknolojilerine Giriş	BGT105	Zorunlu	6	3	2	2

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Ekrem Dal
- Ders Koordinatörü: Rabia Yumuşak
- Dersin Amacı: Bilgisayar donanım ve yazılımının temellerinin, güvenlik yönetimlerinin, temel ağ kavramlarının ve bir BT (Bilişim Teknolojileri) uzmanının sorumluluklarının kavranması amaçlanmıştır.
- Dersin Hedefi: Bilgisayar donanım ve yazılımının temellerinin, güvenlik yönetimlerinin, temel ağ kavramlarının ve bir BT (Bilişim Teknolojileri) uzmanının sorumluluklarının kavranması amaçlanmıştır.
- Dersin İçeriği: Bilgisayarın temel donanım ve yazılım bileşenleri, bilgisayarın çevre birimleri, bilgisayar ağ kavramları, bilgisayar güvenlik yönetimleri öğrenme ve bir BT uzmanının sorumlulukları konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Bilgisayarın temel donanımlarını ve çevre birimlerini tanıır.
2. Bilgisayarda gerçekleştirilecek donanımsal ve yazılımsal sorunlara çözüm oluşturur.
3. Bilgisayar ağı yapılandırır, basit ağ sorunlarına teşhis koyar.
4. Mutlak değer kavramını anlayarak, basit eşitsizlikler ve mutlak değer içeren eşitsizlikleri çözebilir.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kurumsal bilgi, ve uygulama becerisi: geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları ve çözümlerini anlar. Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.
- Öğretim yöntemi ve teknikleri: Sözlü anlatım, soru cevap
- Ölçme Değerlendirme: Arasınav %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Cisco Academy, IT Essentials: PC Hardware and Software (BT Temelleri)
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1,2,3
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kişisel Bilgisayar Donanımına Giriş	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 1.0.1.1-1.4.1.1		
2	PC Montajı	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 2.0.1.1-2.2.1.1		
3	Gelişmiş Bilgisayar Donanımı	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 3.0.1.1-3.6.1.1		
4	Koruyucu Bakım ve Sorun Giderme	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 4.0.1.1-4.3.1.1		
5	Ağ Kavramları	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 5.0.1.1-5.5.1.1		
6	Uygulamalı Ağ	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 6.0.1.1-6.3.1.1		
7	Dizüstü Bilgisayarlar ve Diğer Mobil Cihazlar	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 7.0.1.1-7.8.1.1		
8	Yazıcılar	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 8.0.1.1-8.6.1.1		
9	Sanallaştırma ve Bulut Bilişim	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 9.0.1.1-9.3.1.1		
10	Windows Kurulumu	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 10.0.1.1-10.4.1.1		
11	Windows IP Yapılandırması	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 11.0.1.1-11.8.1.1		
12	Mobil, Linux ve macOS İşletim Sistemleri	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 12.0.1.1-12.5.1.1		

13	Güvenlik	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 13.0.1.1-13.6.1.1		
14	BT Profesyoneli	Cisco Networking Academy (Netacad), IT Essentials: PC Hardware and Software (Türkçe - 7.01) Ünite: 14.0.1.1-14.5.1.1		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ekrem.dal@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Uçuş Prensipleri	IHA111	Zorunlu	4	2	2	

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özer Deniz Çetintaş
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: İHA sistemlerinin uçuş ve görevlerine ait bilgiye sahip olunması.
- Dersin Hedefi: İHA sistemlerinin uçuş ve görevlerine ait bilgiye sahip olunması.
- Dersin İçeriği: İHA'ların alt sistemleri ve operasyonlarının uçuştaki rolleri, görev tanımlamaları.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Öğrenci İHA'ları ve sistemlerini tanıır, açıklar.
 2. Öğrenci İHA'ların kontrolünde kullanılan ekipmanları tanıtır, karşılaştırır.
 3. Öğrenci İHA sistemlerinin kontrol sistemleri ile iletişimini ve bu iletişim kanallarında doğabilecek sorunları açıklar.
 4. Öğrenci İHA haberleşme temellerini, haberleşmenin sağlıklı ve doğru olması için gereksinimlerini anlatır.
 5. Öğrenci faydalı yükleri anlatarak tercih edilecekleri senaryo ve gereksinimleri açıklar.
 6. Öğrenci İHA haberleşme temellerini, haberleşmenin sağlıklı ve doğru olması için gereksinimlerini anlatır.
 7. Öğrenci kumanda kontrol sistemlerini ve bu sistemlerin nasıl kullanıldığını bilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kurumsal bilgi: teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Sözlü sunum, anlatım
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınav %40, Ödev %20, Final %40
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1,3
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş ve tanım	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A		

		review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
2	İHA kumanda donanımı ve yazılımı	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
3	Yer istasyonu donanım ve yazılımı	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
4	Veri bağlantıları ve kontrolleri, Veri bağı frekansları ve spektrum	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
5	Entegrasyon sorunları, Komuta ve kontrol	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
6	Otopilot ve elle kumanda	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
7	Faydalı yükler ve sensörler	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
8	Radyo kontrol sistemleri, Görüntüleme sistemleri	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
9	Yer kontrol istasyonu bileşenleri	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
10	GPS prensipleri, Transponder	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
11	Algı ve sakın	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
12	Kumanda/Kontrol sistemleri	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel		

		concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
13	Faydalı yükler ve sensör sistemleri	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		
14	Performans	Marqués, P., & Da Ronch, A. (Eds.). (2017). Advanced UAV aerodynamics, flight stability and control: novel concepts, theory and applications. John Wiley & Sons; Sadraey, M. (2017). Unmanned aircraft design: A review of fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering, 1(2), i-193.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	deniz.cetintas@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Temel Bilgi Teknolojileri	TEB161	Zorunlu	2	2	2	

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Ece Ecemiş Elmacı
- Ders Koordinatörü: Ayfer Coşkun
- Dersin Amacı: Bilgisayar donanımında kullanılan birimleri, kartların ve cihazların yapılarını, çalışmalarını ve kullanımlarını kavrayabilmek. İşletim sistemi mantığını anlayabilmek ve kullanabilmek. Microsoft Word 2010 paket programlarını kullanabilmektir.
- Dersin Hedefi: Bilgisayar donanımında kullanılan birimleri, kartların ve cihazların yapılarını, çalışmalarını ve kullanımlarını kavrayabilmek. İşletim sistemi mantığını anlayabilmek ve kullanabilmek. Microsoft Word 2010 paket programlarını kullanabilmektir.
- Dersin İçeriği: Bilgisayar donanımı, İşletim sistemleri ve ofis programları.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Temel seviyede bilgisayar donanımlarını ve yazılımlarını açıklar.
 2. İşletim sisteminin kullanımını açıklar.
 3. Word kelime işlemci programını kullanır.
 4. PowerPoint sunum programını kullanır.
 5. Excel elektronik tablolaama programını kullanır.
 6. İnternet araçlarını kullanır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kurumsal bilgi ve uygulamalı beceri: bilişim teknolojilerini kullanır, alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Sözlü sunum, anlatım, gösterip yaptırma
- Ölçme Değerlendirme: Arasınay %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Kitaplar, Sunumlar ve Online deneme sınavları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 9
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Genel bilgisayar bilgisi	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:2-20		
2	Teams, ALMS ve E-posta kullanımı	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2585 Sayfa:16-48		
3	İnternet ve genel bilgisayar sorunları ve çözümleri	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:90-112		
4	Ofis programları Word-1	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:22-46		
5	Ofis programları Word-2	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:22-46		
6	Ofis programları Powerpoint-1	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:48-69		
7	Ofis programları Powerpoint-2	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:48-69		
8	Ofis programları Excel-1	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:70-89		
9	Ofis programları Excel-2	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:70-89		
10	Ofis programları Excel-3	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190 Sayfa:70-89		
11	Web sitesi yönetimi-1	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190		
12	Web sitesi yönetimi-2	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190		
13	Wordpress yönetim panelinin kullanımı-1	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190		
14	Wordpress yönetim panelinin kullanımı-2	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 3190		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	eee.elmaci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Türk Dili - I	TRD161	Zorunlu	2	2	2	

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Yasemin Kılınçer
- Ders Koordinatörü: Ayfer Coşkun
- Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçenin özelliklerini, dil bilgisi kurallarını örneklerle göstermek; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, gözlemlerini, sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde anlatma beceri ve alışkanlığını kazandırmak; onların kelime hazinelerini geliştirmek; okuduklarını ve dinlediklerini doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmek ve dil becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçenin özelliklerini, dil bilgisi kurallarını örneklerle göstermek; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, gözlemlerini, sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde anlatma beceri ve alışkanlığını kazandırmak; onların kelime hazinelerini geliştirmek; okuduklarını ve dinlediklerini doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmek ve dil becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu dersin içeriğinde, öğrencilerin ana dillerinin önemini kavrayıp Türkçenin dil bilgisi yapısına vakıf olmalarına yönelik hızlı okuma tekniklerinin uygulanması yer almaktadır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Ana dilinin zenginliğini açıklar.
 2. Okuduğunu anlar ve açıklar.
 3. Türkçenin dil bilgisini kavrayarak açıklar.
 4. Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru kullanır.
 5. Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kurumsal bilgi, olgusal bilgi, bilişsel beceri ve uygulamalı beceri: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası.
 - Ölçme Değerlendirme: Arasnav %20, Final %80
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Ercilasun, A. B. (2015). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ. Ergin, M. (1987) Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul. Gündoğan, H. vd. (2020). Üniversiteler İçin Türk Dili I-II. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Banarlı, N. S. (1999). Türkçenin Sırları. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat. TDK (<https://tdk.gov.tr/>)
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
 - Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Türkçe' nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Ercilasun, A. B. (2015). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.		
2	Türkçenin Tarihî Gelişimi	Banarlı, N. S. (1999). Türkçenin Sırları. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.		
3	Okuma Ve Okuma Türleri	Yakıcı, A. vd. (2005). Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Bilge Yayınları.		
4	Yazım Kuralları	Yakıcı, A. vd. (2008). Üniversiteler İçin Türkçe-I Yazılı Anlatım. Ankara: Gazi Kitabevi.		
5	Noktalama İşaretleri	Ergin, M. (1987) Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul.		
6	Noktalama İşaretleri	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
7	Anlamları Ve Görevleri Bakımından Kelimeler	Ergin, M. (1998). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları.		
8	Edatlar – Bağlaçlar - Ünlemler	Gündoğan, H. vd. (2020). Üniversiteler İçin Türk Dili I-II. Ankara: Akademisyen Kitabevi.		
9	Fiiller Ve Fiil Çatısı	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
10	Kelime Türleri	Gündoğan, H. vd. (2020). Üniversiteler İçin Türk Dili I-II. Ankara: Akademisyen Kitabevi.		
11	Cümle Bilgisi	Ergin, M. (1998). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları.		
12	Cümle Çeşitleri	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
13	Cümle Tahlilleri	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
14	Yazılı Ve Sözlü Anlatım	Yakıcı, A. vd. (2008). Üniversiteler İçin Türkçe-I Yazılı Anlatım. Ankara: Gazi Kitabevi		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	yasemin.kilincer@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U
Bakım ve Onarım	IHA116	Zorunlu	4	2	1	2

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Emin Tugay Kekeç

- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: İnsansız Hava aracı bakım onarımı hakkında bilgi sahibi olunması ve uygun prosedürleri yerine getirilecek yetkinliğe sahip olunması.
- Dersin Hedefi: İnsansız Hava aracı bakım onarımı hakkında bilgi sahibi olunması ve uygun prosedürleri yerine getirilecek yetkinliğe sahip olunması.
- Dersin İçeriği: İnsansız Hava aracı sistemleri bakım prosedürlerine giriş, Hava aracı bakımının sınıflandırılması, Lehimleme uygulamaları, Perçin uygulamaları, İHA bakım onarım talimatı, İHA Gövde ve Komponentleri Bakım, Kompozit malzemelerin bakımı ve onarımı, Elektronik devre elemanlarının bakımı ve kontrolü, İHA Yapı ve Sistemlerinde Hasarsız Kontrol Yöntemleri, İHA uçuş öncesi ve sonrasında uygulanan bakımlar, İHA Dönemsel kontroller ve bakım, Kaza sonrası bakım ve onarım, Vaka incelemesi, Depolama ve saklama koşulları
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. İHA elektronik parçalarının testleri hakkında bilgi sahibidir.
 2. İHA uçuş kontrol kartı kalibrasyonları konusunda bilgi sahibidir.
 3. İHA yapısal onarımları ve perçin gibi bağlayıcılar hakkında bilgi sahibidir..
 4. İHA bakım zorlukları hakkında bilgi sahibidir.
 5. Planlı ve plansız bakımlar konusunda bilgi sahibidir.
 6. İHA bakım ve onarım için gerekli testler konusunda bilgi sahibidir.
 7. İHA komponent bakımları konusunda bilgi sahibidir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kurumsal bilgi ve uygulamalı beceri: geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları ve çözümlerini anlar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Sunum, Tartışma, Proje- grup çalışması.
- Ölçme Değerlendirme: Arasnav %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1,2
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	El aletleri ve atölye ekipmanları kullanımı	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
2	Uçuş öncesi kontroller ve bakım; İHA uçuş öncesi ve sonrasında uygulanan bakımlar	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
3	Uçuş sonrası ve bakım; Hava aracının ve takılı parçaların güvenliği	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
4	Dönemsel kontrol ve bakım	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
5	Kaza sonrası bakım ve onarım	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
6	Lehimleme uygulamaları	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
7	Perçin ve bağlayıcı uygulamaları	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
8	Kompozit malzemelerin bakımı ve onarımı	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
9	Elektronik devre elemanlarının bakımı ve kontrolü	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
10	İHA Yapı ve Sistemlerinde Hasarsız Kontrol Yöntemleri	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
11	Depolama ve saklama koşulları; İmalatçının tavsiyeleri	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		

12	Emniyetli uçuş gerekleri; Vaka ve Kaza inceleme	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
13	İHA Dönemsel kontroller ve bakım	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		
14	El kitaplarının incelenmesi	Guide to Drone Maintenance: Complete How-To Book		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugay.kekecc@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Danışmanlık ve Kariyer Planlama	DAS102	Zorunlu	1	1	1	

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Yusuf Gökcaplan
- Ders Koordinatörü: Yusuf Gökcaplan
- Dersin Amacı: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır..
- Dersin Hedefi: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Üniversite tarafından alınan kararların öğrencilere doğru ve etkili bir biçimde iletilmesi, Öğrencilerin hem üniversite hayatında hem de üniversiteden mezun olduktan sonraki yaşantısında ihtiyaç duyabileceği mesleki bilgilerin verilmesi, Mesleğinde başarılı bir kariyer hedefi belirlemesi gibi konular oluşturmaktadır
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Dönem arasında kayıt süreci hakkında bilgi sahibi olur, mali kayıt sürecini öğrenir. Bahar dönemi akademik takvimini bilir. Danışmanlık ofis saatlerini öğrenir. Neden uzaktan eğitime geçildiğini ve uzaktan eğitim sürecinde üniversitenin almış olduğu kararları öğrenir. Öğrenci, kendi hak ve sorumluluklarını sınıf içerisindeki tartışma ortamında öğrenir.
 2. Mesleki uygulamalarda, stajlarda ve iş yerlerinde uyulması gereken kuralları öğrenir.
 3. Öğrenciler, uluslararası değişim programları hakkında (Mevlâna, Erasmus, Farabi, Orhun) bilgi sahibi olur. Bu programlara başvurunun nasıl yapılacağını öğrenir.
 4. Öğrenciler, zamanı doğru ve etkili kullanmayı öğrenir. Etkin zaman yönetimi ile ilgili uygulayabileceği yöntemleri bilir.
 5. Öğrenciler, program/bölüm başkanları bölümünün/programının hedeflerini, eğitim çıktılarını ve iş alanlarını öğrenir..
 6. Öğrenciler, not alma tekniklerini öğrenir, not alma esnasında dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
 7. Öğrenciler, üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketlerinin nasıl doldurulması gerektiğini, anketin doldurulması sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.
 8. Öğrenciler, sınava hazırlanma yollarını, sınav esnasında kaygılanmamayı, olası kaygılanmayı nasıl atlatacağını öğrenir.
 9. Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersinin faydalarını öğrenir. Söz konusu dersin kendi üzerindeki katkılarını tespit eder.
 10. Üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarının nasıl değerlendirildiğini öğrenir.
 11. Yaz okulunda derslerin hangi koşullarda açılacağını, yaz okulunun süresini, yaz okulunda ders ücretlerini, yaz okulunda derslerin nasıl alınacağını öğrenir. Etkinlik teliflerinin nasıl yapılacağını bilir. Muafiyet sınavları hakkında bilgi sahibi olur. Tek ders, üç ders, not yükseltme sınavları hakkında bilgi sahibi olur.

12. Öğrenciler, ekip çalışmasının önemini, bir ekip ile nasıl çalışılabileceğini, nasıl etkili bir ekip üyesi olabileceğini öğrenir.
13. Dönem boyunca edindiği kazanımları değerlendirir.
14. Yıl boyunca aldığı eğitimleri ve kazanımları değerlendirir. Bölüm/programın katkılarını değerlendirir.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Olgusal bilgi ve uygulamalı beceri: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sözlü anlatım, soru cevap
- Ölçme Değerlendirme: Derse Katılım %100.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): https://ytnk.tv/YtnkTv_KariyerPlanlamaDersi
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Önceki dönemin nasıl geçtiğine dair değerlendirme, MsTeamste oluşturulan ekiplerin güncelliği. Bahar dönemine ağırlık vererek akademik takvimin üzerinden geçilmesi, danışmanlık ofis saati konusunda bilgilendirme, mali kayıt süreci hakkında bilgilendirme yapılması. Uzaktan öğretim politikası, öğrenci hakları ve sorumlulukları üzerine sınıf içinde tartışma.			
2	Mesleki uygulamalarda, stajlarda ve işyerlerinde uyulması gereken kurallar.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavu zu_2021-2022.pdf		
3	Uluslararası Değişim Programları (Mevlâna, Erasmus, Farabi, Orhun) konusunda seminer.	https://kapadokya.edu.tr/akademik/erasmus https://kapadokya.edu.tr/akademik/farabi https://kapadokya.edu.tr/akademik/mevlana		
4	Zaman yönetimi konulu seminer.			
5	Öğrenciler ve bölüm/program başkanlarının bölüm/program değerlendirmeleri.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavu zu_2021-2022.pdf		
6	Not alma teknikleri konulu seminer.			
7	Memnuniyet anketlerinin nasıl ve neden doldurulması gerektiğine dair bilgi, anketlerin online yapılacağı konusu. Anketlerin doldurulmasının önemi.			
8	Sınav kaygısını atlatma ve sınava hazırlanma yolları konulu seminer.			
9	Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersi ile ilgili genel değerlendirme. Öneri ve teklifler.			
10	Memnuniyet Anketi sonuçlarını değerlendirme.			
11	Yaz okulu nedir? Yaz okulunda ders alma süreci, yaz okulu süresi. Yaz okulunda dersler hangi koşullarda açılır? Etkinlik telafileri, muafiyet sınavları. Tek ders, üç ders, not yükseltme sınavları.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavu zu_2021-2022.pdf		
12	Ekip çalışması semineri.			
13	Döneme ait genel değerlendirme.			
14	Eğitim yılına ait genel değerlendirme.			

Dersin Gün ve Saati

Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	yusuf.gokkaplan@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Haberleşme ve Seyrüsefer	IHA108	Zorunlu	4	3	3	

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özer Deniz Çetintaş
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Hava aracı operasyonları, Havacılık frezyolojisi ve haberleşme tekniklerinin öğretilmesi
- Dersin Hedefi: Hava aracı operasyonları, Havacılık frezyolojisi ve haberleşme tekniklerinin öğretilmesi
- Dersin İçeriği: Havacılık alfabesi; Standart terimler, Standart konuşma usulleri ve ATC ile iletişim, Diğer paydaşlarla bilgi paylaşımı, VFR/IFR iletişim; Standart VFR meydan turu, "Konumlandırma: Dünya, ay ve güneş sistemi, yörüngeler; 3 boyutlu konumlandırma; Referans sistemleri", GPS prensipleri, Harita okumaları: Ölçek; İrtifa; Yükseklik; Mesafe, Havacılık haritaları: Özel haritalar; Yorumlama ve farkındalık, "Uçuş planı ve Operasyon kuralları; Uçuş prosedürleri ve temel eğitim; Acil durumlar", Hava sahası genel bilgisi: Uçuş bilgilendirme bölgesi (FIR), "Hava sahası sınıflandırması: Ayrıştırma ilkeleri; Tehlikeli sahalara; Hava sahası ve Uçuşa yasak bölgeler; Kısıtlanmış sahalara; Geçici hava sahası kısıtlamaları", "Özel hava sahası türleri: Hava limanı trafik bölgesi (ATZ); Kontrollü hava sahası (CTR); Ayrılmış hava sahası (Planör, paraşüt faaliyet sahalaları)", "Bilgi yayınları ve teyitler/onaylar: Türkiye havacılık bilgi yayınları (AIP, AIC, NOTAM); Üçüncü taraflar", "İHA operasyonları: Görsel görüş hattı; Operasyon zarfı; Emniyetli ve güvenli uçuş; Risk değerlendirmesi; Acil durumlar"
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Öğrenci telsiz ve radyo iletişim ilkelerini öğrenip sağlıklı ve doğru iletişim kurar.
 2. Öğrenci uçuş gerçekleştiren hava araçlarının tabi olduğu seyrüsefer kurallarını ayırt eder.
 3. Öğrenci küre etrafındaki konumlandırma sistemlerinin çalışma prensibini detaylıca açıklar.
 4. Öğrenci yazılı kaynaklar ve haritalardan faydalanarak uçuş planlaması yapar.
 5. Öğrenci hava sahalarının detaylarını ve kurallarını öğrenir, uçuş gereksinimlerini göz önünde bulundurarak uyulması gereken kuralları belirtir.
 6. Öğrenci açık kaynaklı ve lisanslı olan bilgi yayınlarını bilir, gerektiğinde bunları elde eder veya yasal ve uygun bir şekilde operasyon gerçekleştirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi ve kuramsal beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sözlü anlatım, soru cevap
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınan %40, Ödev %20, Final %40
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara-2011
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

1	Havacılık alfabesi; Standart terimler	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
2	Standart konuşma usulleri ve ATC ile iletişim, Diğer paydaşlarla bilgi paylaşımı	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
3	VFR/IFR iletişim; Standart VFR meydan turu	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
4	Konumlandırma: Dünya, ay ve güneş sistemi, yörüngeler; 3 boyutlu konumlandırma; Referans sistemleri	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
5	GPS prensipleri.	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
6	Harita okumaları: Ölçek; İrtifa; Yükseklik; Mesafe	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
7	Havacılık haritaları: Özel haritalar; Yorumlama ve farkındalık	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
8	Uçuş planı ve Operasyon kuralları; Uçuş prosedürleri ve temel eğitim; Acil durumlar	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
9	Hava sahası genel bilgisi: Uçuş bilgilendirme bölgesi (FIR)	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
10	Hava sahası sınıflandırması: Ayırıştırma ilkeleri; Tehlikeli sahalalar; Hava sahası ve Uçuşa yasak bölgeler; Kısıtlanmış sahalalar; Geçici hava sahası kısıtlamaları	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
11	Özel hava sahası türleri: Hava limanı trafik bölgesi (ATZ); Kontrollü hava sahası (CTR); Ayrılmış hava sahası (Planör, paraşüt faaliyet sahalaları)	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
12	Bilgi yayınları ve teyitler/onaylar: Türkiye havacılık bilgi yayınları (AIP, AIC, NOTAM); Üçüncü taraflar	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
13	İHA operasyonları: Görsel görüş hattı; Operasyon zarfı; Emniyetli ve güvenli uçuş; Risk değerlendirmesi; Acil durumlar	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		
14	Uçuşların kayıt edilmesi ve bildirim	Kablosuz Ağ Sistemleri, Milli Eğitim Bakanlığı Yayinevi, Ankara-2011;		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	deniz.cetintas@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Havacılık Mevzuatı	IHA102	Zorunlu	3	2	2	

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Bahar Akçadağ Asalan
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Havacılık Mevzuatı dersi, öğrencilerin ulusal ve uluslararası havacılık kuralları, düzenlemeleri ve standartları hakkında kapsamlı bilgi edinmelerini sağlamayı amaçlar. Bu ders, havacılık sektöründe güvenli, verimli ve uyumlu operasyonlar gerçekleştirebilmek için gerekli yasal çerçeveleri ve uygulama süreçlerini öğretir. Öğrenciler, hava sahası yönetimi, uçuş operasyonları, hava trafik kontrolü ve havacılık güvenliği ile ilgili mevzuatları öğrenerek, bu bilgileri profesyonel kariyerlerinde etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanırlar.
- Dersin Hedefi: Havacılık Mevzuatı dersi, öğrencilerin ulusal ve uluslararası havacılık kuralları, düzenlemeleri ve standartları hakkında kapsamlı bilgi edinmelerini sağlamayı amaçlar. Bu ders, havacılık sektöründe güvenli, verimli ve uyumlu operasyonlar gerçekleştirebilmek için gerekli yasal çerçeveleri ve uygulama süreçlerini öğretir. Öğrenciler, hava sahası yönetimi, uçuş operasyonları, hava trafik kontrolü ve havacılık güvenliği ile ilgili mevzuatları öğrenerek, bu bilgileri profesyonel kariyerlerinde etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanırlar.
- Dersin İçeriği: Havacılık Lisans ve Uygulamalar ders içeriği, öğrencilere havacılık hukuku ve uygulamaları, insansız hava araçları mevzuatı, havacılık prensipleri ve işletme uygulamaları, insan

faktörleri ve güvenlik, uçuş operasyonları ve protokolleri, hava seyrüsefer ve iletişim gibi geniş bir yelpazede bilgi sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, sözleşmelerden sigortaya, kişisel haklardan İHA mevzuatına, kural ihlallerinden operasyon sahasına kadar temel konular ele alınacak ve öğrencilerin havacılık alanında sağlam bir bilgi birikimi edinmeleri sağlanacaktır. Ayrıca, havacılık fizyolojisi ve ATC usulleri gibi önemli konular detaylı bir şekilde incelenerek öğrencilerin uygulamalı becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Havacılıkla ilgili temel sözleşme prensiplerini anlar.
 - Havacılıkta yasal sorumlulukların ne olduğunu ve bunların nasıl uygulandığını kavrar.
 - Havacılık operasyonlarında sözleşme ve yasal sorumlulukların önemini değerlendirir.
 - Havacılık terimlerini ve havacılık iletişiminde kullanılan standartları anlar.
 - Hava trafik kontrolü (ATC) usullerini ve iletişim protokollerini kavrar.
 - Havacılıkta etkin iletişimin önemini anlar ve uygular.
 - İnsansız Hava Araçları (İHA) mevzuatını anlar ve bu mevzuatın nasıl uygulandığını kavrar.
 - İHA pilot lisanslandırması sürecini ve gerekliliklerini öğrenir.
 - Hava seyrüsefer talimatlarını anlar ve bu talimatların İHA operasyonlarına etkisini değerlendirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sözlü anlatım, soru cevap
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : International Unmanned Aerial Vehicles (UAV) Regulations: Regulations and Practices, Emily Johnson
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sözleşmeler ve uygulamalar, Sigortalama	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
2	Kişisel haklar ve yasal sorumluluklar	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
3	İHA mevzuatı, İHA pilotu lisanslandırma, kayıt ve tescil	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
4	Türkiye havacılık (hava sahası) düzenlemeleri: Genel bakış; Hava sahası ve uçuşa yasak bölgeler	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
5	Havacılık prensipleri; Hava aracının uzaktan kumanda edilmesi gerekleri	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
6	Kural ihlali ve olay bildirimi, Mülkiyet hakları ve izinler	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
7	Kural ihlali ve olay bildirimi, Mülkiyet hakları ve izinler	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
8	İnsan faktörü	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		

9	Yorgunluk ve dikkat eksikliği, Ekip yönetimi, Sosyal baskı, stres ve güven	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
10	Uçuş öncesinde/sırasında/sonrasında yapılacaklar	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
11	Havacılık frezyolojisi: Terminoloji; Havacılık alfabesi; Standart terimler; Standart konuşma usulleri	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
12	ATC usulleri: Standart VFR meydan turu; ATC ile iletişim; Diğer paydaşlarla bilgi paylaşımı	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
13	Hava seyrüsefer talimatları: İlgili terimler ve tanımlar; Çarpışmanın önlenmesi (algılama ve sakınma)	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		
14	Sigorta: Hava aracı ve üçüncü taraf güvencesi	Total Training Support Module 10, SHGM dokümanları, ICAT, MEGEP Modülleri ve uçak teknik dokümanları (AAM, SRM vb.)		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	bahar.arslan@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce - II	ENG162	Zorunlu	3	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Anıl Esmeyar
- Ders Koordinatörü: Anıl Esmeyar
- Dersin Amacı: Dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, duyduğunu anlama, okuma ve yazma konularında istenen tutum ve davranışları kazandırmak.
- Dersin Hedefi: Dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, duyduğunu anlama, okuma ve yazma konularında istenen tutum ve davranışları kazandırmak.
- Dersin İçeriği: soru cümlelerinde kelime dizilişi ('be' fiili ve geniş zaman), emir cümleleri, nesne zamirler, rica ve yetenek bildiren cümleler (can, can't), isim fiiller (like/love/hate+verb+ing), şimdiki zaman ve geniş zaman ayrımı, varlık, yokluk ve miktar ifadeleri (there is / there are some..) bulunma ekleri, geçmiş zaman 'be' fiili (was, were), geçmiş zaman - düzenli ve düzensiz fiiler geçmiş zamanda varlık ve yokluk ifadeleri (there was / there were), şimdiki zaman (Gelecek zaman kullanımı)
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilir ve kullanabilir.
 2. Kendini ya da başkalarını tanıtabilir, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurabilir
 3. Konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilir.
 4. Ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.
 5. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.
 6. Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim

kurabilir. O anki gereksinime ya da çok bildik konulara ilişkin alanlarda basit sorular sorabilir ve cevap verebilir.

7. Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, olgusal bilgi ve olgusal beceri: etkin sözlü ve yazılı iletişim kurar; orta-ileri düzeyde en az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik online içerik, ödev
- Ölçme Değerlendirme: Arasınnav %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): New English File 4th Ed. Beginner – Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert with Krysia Mabbot, Oxford University Press, 2018.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 10
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Unit 7/ word order in questions: be and present simple Reading	Page-42(Part a) Listening: Page-42 (Parts b,c,d) Vocabulary: Page-42 (Parts a,b) Page-126 part 1 Vocabulary: Page-43, (Parts 3a, b) Grammar Bank 7A Page-104 all activities		
2	Unit 7/ imperatives, object pronouns: me, him, etc Grammar: a,b,c	Page-104 Grammar Bank 7B all activities Vocabulary: Page-45 (Part 2a), Page-132 7B Listening: Page-45 (Parts a,b,c,d) Practical English all activities Pages 46-47		
3	Unit 8/ can/can't Reading and Vocabulary	Page-48 (Parts 8a, b) Grammar: Page-48 (Parts a,b,c,d,e,f) Grammar Bank 8A Page-106 Listening: Page-49 (Parts b,e) Vocabulary: Page-49(Parts a,b) Page-132 8A		
4	Unit 8/ like / love / hate + verb +-ing Vocabulary	Page-50 (Part 1a) Vocabulary Bank all activities Page-128 Grammar: p.106 (Parts a,b) Grammar Bank 8B Page 107 Reading and Writing: Page-51 (Parts 4a,5b) Vocabulary Page-132 8B Revise &Check Pages 52-53 all activities		
5	Unit 9 / present continuous Grammar	Page-54 (Part 1a) Grammar Bank Page-108 9A Vocabulary and Listening: Page-55 (Parts 3a, d) Vocabulary Bank Page-126 part 2 Reading: Page-126 (Parts 4a, b,c)		
6	Unit 9 / present continuous Grammar	Page-54 (Part 2a) Vocabulary:Page-55 (Parts 3a,3d) Page-126		
7	Unit 9 / present continuous or present simple? Grammar	Page-57 (Parts 2a, c) Listening: (Part 2c) Vocabulary: Page-59 (Parts 3b,4) Page-132		
8	Unit 10/ there's a... /There are some... Grammar	Page-110 10A Reading & Listening: Page-61 (Part 2b) Vocabulary: Page-130 & Page-61 (Parts 4a, b)		
9	Unit 10/ past simple: be Listening:	Page-62(Part a), Page-63 (Part 5b) Grammar: Page-62 (Part 1b, c), Page-110 Revise&Check: Pages 64-65 all activities		
10	Unit 11 / past simple: regular verbs Grammar	Page-66 (Parts 1b, c) Listening: Page-67 (Parts 4a, c)		
11	Unit 11 / past simple: irregular verbs Grammar	Page-66 (Parts a,b,c), Grammar Bank 11A Page-112		
12	Unit 11 past simple: irregular verbs Vocabulary	Page-68(part a) Grammar Page-68 (part a) Grammar Bank 11B. Part-112 Vocabulary Page-70(Parts a,b) Page-71 (Part 2a, 2b)		
13	Unit 12 / past simple: regular and irregular verbs Grammar	Page-73 (Part 3a) Grammar Bank 12A Page-114 Listening: Page-73 (Parts 4a,4b)		

14	Unit 12 / past simple: revision Revise&Check	Page-74, 75 (Both pages / A combined drill) Grammar: Page-76 all activities Vocabulary: Page-76 (Parts a,b) Listening: Page-77 (Part 12.3)		
----	---	--	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	anil.esmeyar@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Meteoroloji ve Uçuş Planlama	IHA110	Zorunlu	4	3	3	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Mutlu Altunkılıç
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Meteoroloji ve Uçuş Planlama dersi, hava durumu bilgilerini ve analizlerini kullanarak güvenli ve verimli uçuş operasyonları planlamayı amaçlar. Bu ders, İHA operatörlerinin meteorolojik verileri yorumlama ve uçuş planlarını optimize etme becerilerini geliştirmeyi hedefler.
- Dersin Hedefi: Meteoroloji ve Uçuş Planlama dersi, hava durumu bilgilerini ve analizlerini kullanarak güvenli ve verimli uçuş operasyonları planlamayı amaçlar. Bu ders, İHA operatörlerinin meteorolojik verileri yorumlama ve uçuş planlarını optimize etme becerilerini geliştirmeyi hedefler.
- Dersin İçeriği: Meteoroloji ve Uçuş Planlama dersi, meteorolojik bilgilerin İHA operasyonlarına etkisini ve uçuş planlamasını öğretir. Ders içeriği, meteorolojinin tanımı ve temel kavramları, hava raporu kaynakları ve yorumlama, atmosfer ve görüş faktörleri, konveksiyon ve adveksiyon süreçleri, şehir etkisi, rüzgar ve türbülans analizleri, yağış, bulut ve kumulonimbus etkileri, buzlanma, basınç farklılıkları ve sıcaklık gibi meteorolojik olayları kapsar. Ayrıca, CAVOK, SKC ve NSC gibi hava durumlarını, irtifa ile uçuş seviyesi arasındaki geçişleri, meteorolojik raporları ve tahminleri değerlendirme ve yorumlama becerilerini de içerir. Öğrenciler, temel bulut türleri ve sınıflandırmaları, bulut oluşumu ve atmosferik kararsızlıklar ile operasyonel zarf hakkında bilgi edinirler. Bu kapsamlı eğitim, İHA operatörlerinin uçuş güvenliğini ve verimliliğini artırmayı amaçlar.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Meteoroloji ve dalları ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir..
 2. Atmosferin yapısı ve rüzgar oluşumu hakkında bilgi sahibidir.
 3. Konveksiyon, adveksiyon ve atmosferik kararsızlık süreçlerini anlayabilir.
 4. Meteorolojik hadiseler, yağış, bulut ve türbülans gibi olaylar hakkında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
 5. Hava raporu kaynaklarını ve meteorolojik verileri doğru bir şekilde yorumlayabilir.
 6. Rüzgar, basınç farklılıkları, sıcaklık ve buzlanma gibi meteorolojik faktörlerin İHA operasyonlarına etkisini değerlendirir.
 7. CAVOK, SKC ve NSC gibi hava durumlarını analiz edebilir ve uçuş planlarını buna göre optimize edebilir.
 8. İrtifa ile uçuş seviyesi arasındaki geçişleri anlayarak, güvenli uçuş operasyonları planlayabilir.
 9. Meteorolojik raporları, tahminleri ve konvansiyonları etkin bir şekilde kullanarak uçuş güvenliğini artırabilir.
 10. İHA operasyonları için gerekli olan meteorolojik farkındalık ve değerlendirme becerilerini geliştirir.
 11. Bulut oluşumu ve temel bulut türlerinin sınıflandırılması konularında bilgi sahibidir.
 12. Operasyonel zarf kavramını anlayarak, meteorolojik koşullar altında İHA uçuşlarını güvenli bir şekilde yönetir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, olgusal bilgi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.

- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap, beyin fırtınası
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Meteorolojinin tanımı, Hava raporu kaynakları	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
2	Hava bilgisi ve yorumlama	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
3	Atmosfer ve görüş faktörü	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
4	Konveksiyon, adveksiyon	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
5	Meteorolojik görüş, şehir etkisi	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
6	Rüzgar, türbülans, Yağış, bulut ve kumulonimbus etkileri, Buzlanma	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
7	Basınç farklılıkları ve sıcaklık, CAVOK, SKC ve NSC	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
8	İrtifa ile Uçuş Seviyesi Arasındaki Geçiş	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
9	Hava bilgisi kaynakları ve yorumlama,	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
10	Farkındalık; İHA operasyonları için raporlar, tahminler ve meteorolojik konvansiyonlar; Değerlendirmeler	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
11	Bulut Oluşumu ve atmosferik Kararsızlıklar	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
12	Temel Bulut Türleri ve Sınıflandırması	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
13	Meteorolojik Hadiseler ve Rüzgar Kavramı	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		
14	Operasyonel zarf	Devlet Hava Meydanları İşletmesi Ders Notları – Meteoroloji Ders Kitabı		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mutlu.altinkilic@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Temel Elektrik – Elektronik	IHA114	Zorunlu	4	3	3	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Mustafa Fenerci
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Temel elektrik prensipleri, elektronik devreler ve devre elemanları hakkında bilgilerin aktarılması.

- Dersin Hedefi: Temel elektrik prensipleri, elektronik devreler ve devre elemanları hakkında bilgilerin aktarılması.
- Dersin İçeriği: Elektron Teorisi, Elektriksel yüklerin, atomlar, moleküller, iyonlar, bileşikler içerisindeki dağıtımı ve yapısı; İletkenlerin, yarı iletkenlerin ve yalıtkanların moleküler yapısı. Statik Elektrik ve Kondüksiyon/İletim Statik elektrik ve elektrostatik yüklerin dağıtımı; Elektrostatik çekim ve itme yasaları; Yük birimleri, Coulomb Yasası; Potansiyel farkı, elektromotor kuvvet, voltaj, akım, rezistans, kondüktans/iletkenlik, yük, konvansiyonel akım yönü, elektron akışı; Elektrik Üretimi ; DC Elektrik Kaynakları, Ohms Yasası, Kirchoff Voltajı ve Akım Yasaları; Rezistans renk kodu, değerleri ve toleransları, tercih edilen değerlerin hesaplanması; Elektroniğe giriş ve diyotlar; Diyod sembolleri; Diyod karakteristikleri ve özellikleri; Materyaller, elektron konfigürasyonu elektriksel özellikler; P ve N tip materyaller: yabancı maddelerin iletim üzerindeki etkileri, azınlık veya çoğunluk karakterleri; Yarı iletken PN bağlantısı, biasız, düz biaslı ve ters bias koşullarında PN bağlantısı boyunca potansiyel geliştirilmesi; Diyod parametreleri: Ters tepe voltajı, azami düz akım, sıcaklık, frekans, kaçak akım, güç kaybı; Kesici devreler, kısaç devreler, tam ve yarım dalgalı redresörler, köprü redresörleri/doğrultucuları, voltaj dublörleri ve triplerleri; Silikon kontrollü redresör (tristor), ışık yayan diyot, Schottky diyodu, fotoiletken diyot, varaktör diyot, varistor, redresör diyotları; Transistor sembolleri, Transistor karakteristikleri ve özellikleri, PNP ve NPN transistorlarının yapısı ve işleyişi; Mantık devrelerinin tanımı ve işleyişi; Mantık devrelerinin tanımı ve işleyişi
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Öğrenci temel elektrik kavramlarını ayırt edebilir ve aralarında ilişkiyi anlatır.
 2. Öğrenci mantık devrelerinin tanım ve işleyişleri hakkında bilgi sahibidir.
 3. Öğrenci transistörler ve entegre devrelerin ölçümelerini yapar.
 4. Öğrenci matematiksel yöntemlerle problemi çözebilecek özgün bir sistemi analiz edebilir ve tasarlayabilir.
 5. Öğrenci diyotlar, transistörler ve entegre devrelerin kullanım alanlarını açıklar.
 6. Öğrenci diyot çeşitlerini ve sembollerini bilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, olgusal bilgi, uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap,
- Ölçme Değerlendirme: Arasınava %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Elektron Teorisi, Elektriksel yüklerin, atomlar, moleküller, iyonlar, bileşikler içerisindeki dağıtımı ve yapısı; İletkenlerin, yarı iletkenlerin ve yalıtkanların moleküler yapısı. Statik Elektrik ve Kondüksiyon/İletim Statik elektrik ve elektrostatik yüklerin dağıtımı; Elektrostatik çekim ve itme yasaları; Yük birimleri, Coulomb Yasası	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
2	Potansiyel farkı, elektromotor kuvvet, voltaj, akım, rezistans, kondüktans/iletkenlik, yük, konvansiyonel akım yönü, elektron akışı. Elektrik Üretimi	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
3	DC Elektrik Kaynakları, Ohms Yasası, Kirchoff Voltajı ve Akım Yasaları;	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		

4	Rezistans renk kodu, değerleri ve toleransları, tercih edilen değerlerin hesaplanması	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
5	Elektronığe giriş ve diyotlar	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
6	Diyod sembolleri; Diyod karakteristikleri ve özellikleri;	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
7	Materyaller, elektron konfigürasyonu elektriksel özellikler; P ve N tip materyaller: yabancı maddelerin iletim üzerindeki etkileri, azınlık veya çoğunluk karakterleri	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
8	Yarı iletken PN bağlantısı, biasız, düz biaslı ve ters bias koşullarında PN bağlantısı boyunca potansiyel geliştirilmesi	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
9	Diyod parametreleri: Ters tepe voltajı, azami düz akım, sıcaklık, frekans, kaçak akım, güç kaybı	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
10	Kesici devreler, kısaç devreler, tam ve yarım dalgalı redresörler, köprü redresörleri/doğrultucuları, voltaj dublörleri ve triplerleri	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
11	Silikon kontrollü redresör (tristor), ışık yayan diyot, Schottky diyodu, fotoiletken diyot, varaktör diyot, varistor, redresör diyotları,	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
12	Transistor sembolleri, Transistor karakteristikleri ve özellikleri, PNP ve NPN transistorlarının yapısı ve işleyişi	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
13	Mantık devrelerinin tanımı ve işleyişi	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
14	Mantık devrelerinin tanımı ve işleyişi	TTS Module 4, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafa.fenerci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Uçuş Teorisi	IHA106	Zorunlu	4	3	3	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Mutlu Altıncılıç
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Hava araçları üzerindeki aerodinamik kuvvetlerin ve uçuşta incelenen fiziksel değişimlerin öğrenilmesi.
- Dersin Hedefi: Hava araçları üzerindeki aerodinamik kuvvetlerin ve uçuşta incelenen fiziksel değişimlerin öğrenilmesi.
- Dersin İçeriği: Hava araçları üzerindeki 4 ana kuvvet, hava aracının seyir halindeki hareketi ve dönüşleri ile bunlara eşlik eden kuvvetler ve bunları sağlayan mekanizmalar.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Öğrenci havanın hareketini, statik ve dinamik basıncın oluşturduğu etkileri bir cisim üzerinde gösterir.
 2. Öğrenci hava araçlarının kaldırma kuvveti üretebilmesi için havanın akışının nasıl yönlendirilmesi gerektiğini anlatır.
 3. Öğrenci hava aracı üzerindeki 4 ana kuvveti detaylı bir şekilde açıklar ve gösterir.

4. Öğrenci hava içerisinde hareket eden cisimlerin etrafındaki hava ile etkileşimini görsel ve sözel bir şekilde açıklar.
5. Öğrenci hareket halindeki bir cisimde meydana gelen aerodinamik sürüklenme kuvvetlerini açıklar.
6. Öğrenci ses üstü uçuşun doğasını ve karakteristiklerini anlatır, bu rejim için gerekli önlemlerin çalışma prensibini açıklar.
7. Öğrenci hava aracının kararlılığı ve kararsızlığı üzerindeki etkileri 3 ana moment eksenindeki hareketi ile detaylıca gösterir ve açıklar.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap,
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınan %40, Ödev %20, Final %40
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Bedfordshire, 2016, Anderson, J.D., Fundamentals of Aerodynamics, 2001
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel prensipler: Atmosfer fiziği, havanın fiziksel özellikleri, Uluslararası Standart Atmosfer	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
2	Ses altı rejimde hava akışı; Bernoulli Teoremi ile sabit akış	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
3	Uçuş teorisi: Aerostatik ve aerodinamik tutunma	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
4	Kanat ve pervane profili	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
5	Uçak aerodinamiği: Aerodinamik kuvvet ve bileşenleri	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
6	Sınır tabakası	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
7	Stall	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
8	Yüksek taşıma tertibatları	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
9	Sürüklenme: Parazit sürüklenme, İndüklenmiş sürüklenme	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
10	Yüksek Hızlı Uçuş: Ses hızı, Mach sayısı	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
11	Şok dalgaları, kritik Mach sayısı, dalga sürüklenmesi	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
12	Birincil uçuş kontrol yüzeyleri	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
13	İkincil uçuş kontrol yüzeyleri	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
14	Faydalı yüklerin uçuşa etkisi ve uçuş kararlılığı	TTS Module 11, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mutlu.altinkilic@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Veri Yapıları ve Algoritmalar	IHA104	Zorunlu	3	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Mustafa Fenerci
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Veri Yapıları ve Algoritmalar dersi, öğrencilerin bilgisayar bilimleri ve mühendislik alanlarında kritik öneme sahip olan veri yapıları ve algoritmaların temel prensiplerini anlamalarını sağlamayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere verilerin etkin bir şekilde organize edilmesi, depolanması ve işlenmesi için gerekli temel yapı taşlarını tanıtarak, problem çözme yeteneklerini ve algoritma analiz yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Ders boyunca öğrenciler, çeşitli veri yapılarını ve algoritmaları kullanarak, büyük veri setlerinin yönetimi ve karmaşık problemlerin çözümü için pratik beceriler kazanırlar.
- Dersin Hedefi: Veri Yapıları ve Algoritmalar dersi, öğrencilerin bilgisayar bilimleri ve mühendislik alanlarında kritik öneme sahip olan veri yapıları ve algoritmaların temel prensiplerini anlamalarını sağlamayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere verilerin etkin bir şekilde organize edilmesi, depolanması ve işlenmesi için gerekli temel yapı taşlarını tanıtarak, problem çözme yeteneklerini ve algoritma analiz yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Ders boyunca öğrenciler, çeşitli veri yapılarını ve algoritmaları kullanarak, büyük veri setlerinin yönetimi ve karmaşık problemlerin çözümü için pratik beceriler kazanırlar.
- Dersin İçeriği: Veri Yapıları ve Algoritmalar dersinin içeriği, öğrencilere veri yapılarına ve algoritmalara giriş yaparak başlar ve temel veri yapıları olan diziler, listeler, zincirli liste ve kuyruk veri yapısının detaylı incelenmesiyle devam eder. Ardından, ağaç veri yapısı ve ikili arama ağacı, AVL ağaçları ve ağaç erişim algoritmaları ele alınır. Çırpı fonksiyonu ve çizge veri yapısı, çizge algoritmaları (en kısa yol, en küçük kapsar ağaç) üzerinde durulurken, sıralama ve arama algoritmaları ayrıntılı bir şekilde incelenir. Son olarak, akış şemaları konusuna değinilerek, algoritmaların görselleştirilmesi ve analiz edilmesi sağlanır. Ders boyunca öğrenciler, teorik bilgileri uygulamalı örneklerle pekiştirerek, veri yapılarını ve algoritmaları etkin bir şekilde kullanmayı öğrenirler.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Öğrenci çeşitli veri yapıları arasındaki farkları gösterebilir.
 2. Öğrenci elindeki veriye ve içinde bulunduğu kısıtlara göre en uygun veri yapısını seçebilir.
 3. Öğrenci problemleri çözmede kullandığı algortimalarda bu veri yapılarını kullanabilir.
 4. Öğrenci farklı algoritmaları, zaman ve kaynak harcama kriterlerine göre birbiriyle kıyaslayabilir ve aralarından kendi problemi açısından en uygununu seçebilir.
 5. Öğrenci veri yapılarını ve çeşitli algoritmaları seçilen bir programlama dilinde uygulayacak düzeydedir.
 6. Öğrenci bir problemin çözümünü akış şemalarını kullanarak ortaya koyabilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, olgusal bilgi ve Uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap, beyin fırtınası
- Ölçme Değerlendirme: Arasınnav %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Veri Yapıları ve Algoritmalar Giriş	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
2	Genel Veri Yapıları (Diziler, Listeler, Zincirli Liste, Kuyruk Veri Yapısı)	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
3	Genel Veri Yapıları (Diziler, Listeler, Zincirli Liste, Kuyruk Veri Yapısı)	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
4	Ağaç Veri Yapısı, İkili Arama Ağacı	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
5	AVL Ağaçları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
6	Ağaç Erişim Algoritmaları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
7	Çırpı Fonksiyonu ve Çizge Veri Yapısı	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
8	Çizge Algoritmaları (En kısa yol, En küçük kapsar ağaç).	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
9	Sıralama Algoritmaları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
10	Sıralama Algoritmaları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
11	Arama Algoritmaları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
12	Arama Algoritmaları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
13	Akış Şemaları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		
14	Akış Şemaları	A. Drozdek, Data Structures and Algorithms in C++, 2004, Course Technology; Veri yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayınları, Rıfat Çölkesen		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafa.fenerci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	ATA161	Zorunlu	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Hümeysra Tüfekçi Parlak

- Ders Koordinatörü: Hümeysra Tüfekçi Parlak
- Dersin Amacı: Bağımsızlığın hangi şartlarda, doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunu, milletimizin çağdaşlaşma yolunda Atatürk önderliğinde yaptığı ilke ve inkılapları öğretmek, Atatürkçü düşünce sistemi hakkında doğru bilgiler vermek.
- Dersin Hedefi: Bağımsızlığın hangi şartlarda, doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunu, milletimizin çağdaşlaşma yolunda Atatürk önderliğinde yaptığı ilke ve inkılapları öğretmek, Atatürkçü düşünce sistemi hakkında doğru bilgiler vermek.
- Dersin İçeriği: Osmanlı Devleti'nin yönetim ve toplumsal yapısı, Osmanlı Devleti'ndeki Modernleşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı ve sonrasında yaşanan gelişmeler.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. İnkılap, ıslahat, devrim, darbe gibi kavramların anlamlarını açıklar.
 2. Osmanlı Devleti'nin modernleşme çabalarını ve Türk İnkılabına giden süreci açıklar.
 3. Osmanlı Devleti'nin yıkılış süreci ve bu süreçteki gelişmeleri analiz eder.
 4. Osmanlı Devleti'nin dünyadaki konumunu, diğer devletlerle ilişkilerini ve Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda doğup geliştiğini değerlendirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, olgusal bilgi: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Orhan Doğan- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Mustafa Turan vd. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Refik Turan vd. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Okutulma Amaçları, İnkılap ve İnkılapla İlgili Kavramlar	Refik Turan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s.1-8.		
2	Osmanlı Devleti'nin Kuruluş ve Gelişme Dönemi, Osmanlı Devleti'nin Yönetim ve Toplumsal Yapısı	Orhan Doğan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s. 6-9		
3	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Dönemi, Gerilemeye Etki Eden İç ve Dış Faktörler	Mustafa Turan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s.7-17.		
4	Büyük Devletlerin Osmanlı Üzerindeki Politik-Empyrist Amaçları	Mustafa Turan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s.19-31.		
5	Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları, Türk İnkılabı'na Giden Yol, 17. ve 18. Yüzyıl Islahat Hareketleri	Mustafa Turan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s.33-39.		
6	19. Yüzyıl Osmanlı Modernleşmesi, II. Mahmut Dönemi Islahatları, Tanzimat ve Islahat Fermanı	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm I, s.24-32.		
7	II. Abdülhamit Dönemi Islahat Hareketleri ve I. Meşrutiyet'in İlanı, Kanun-u Esasi	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm I, s.32-33.		
8	İttihad-ı Osmani Cemiyeti'nden İttihat Terakki'ye, II. Meşrutiyet'in İlanı ve 31 Mart Olayı	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm II, s.39-44.		
9	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Fikir Akımları, Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	Orhan Doğan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s.42-55		
10	I. Dünya Savaşı, I. Dünya Savaşı İçerisinde İmzalanan Gizli Antlaşmalar	Orhan Doğan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s.56-63.		
11	Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda Savaşta Cepheler (Saldırı-Savunma ve Yardım Gönderilen Cepheler)	Mustafa Turan, A.İ.İ.T., Bölüm II, s. 86-99		
12	I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Savaşın Sonra İmzalanan Ateşkes ve Barış Antlaşmaları, Wilson İlkeleri	Orhan Doğan, A.İ.İ.T., Bölüm I, s. 78-85.		

13	Mondros Mütarekesi, Mütareke Dönemi Siyasi Olayları ve Osmanlı Hükümetleri	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm III, s.67-75.		
14	Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali ve Cemiyetler	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm III, s.67-75.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	humeyra.tufekci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Teknik Resim	IHA207	Zorunlu	3	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Emin Tugay Kekeç
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersinin amacı, öğrencilerin teknik resim becerilerini geliştirmek ve mühendislik tasarımlarını etkili bir şekilde oluşturabilmeleri için gerekli olan bilgisayar destekli çizim (CAD) yazılımlarını kullanma yetkinliği kazandırmaktır. Bu ders, mühendislik projelerinde kullanılan çizim türleri, standartlar, semboller, boyutlandırma, toleranslar ve projeksiyonlar gibi temel teknik resim kavramlarını öğretir. Öğrenciler, üç boyutlu modellerden esas görünüm çıkarımayı, serbest elle çizim yapmayı ve ölçülendirme esaslarını öğrenerek, teknik resimlerin hassas ve profesyonel bir şekilde hazırlanmasını sağlar.
- Dersin Hedefi: Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersinin amacı, öğrencilerin teknik resim becerilerini geliştirmek ve mühendislik tasarımlarını etkili bir şekilde oluşturabilmeleri için gerekli olan bilgisayar destekli çizim (CAD) yazılımlarını kullanma yetkinliği kazandırmaktır. Bu ders, mühendislik projelerinde kullanılan çizim türleri, standartlar, semboller, boyutlandırma, toleranslar ve projeksiyonlar gibi temel teknik resim kavramlarını öğretir. Öğrenciler, üç boyutlu modellerden esas görünüm çıkarımayı, serbest elle çizim yapmayı ve ölçülendirme esaslarını öğrenerek, teknik resimlerin hassas ve profesyonel bir şekilde hazırlanmasını sağlar.
- Dersin İçeriği: Teknik resimlerin oluşturulmasında kullanılan temel kavramlar ve standartlar ile başlar. İlk haftalarda, diyagramlar, semboller, boyutlar ve toleranslar gibi temel teknik resim bileşenleri öğretilir. Bilgisayar destekli çizim yazılımlarına giriş yapılarak, öğrencilerin bu yazılımları etkin bir şekilde kullanmaları sağlanır. Üç boyutlu modellerden esas görünümün çıkarılması ve serbest elle çizim teknikleri üzerinde durulur. Dersin ilerleyen haftalarında, ölçülendirme esasları ve teknik resim uygulamaları yoğun bir şekilde pratik edilerek, öğrencilerin çizim becerileri pekiştirilir. Son haftalarda, öğrenciler çeşitli çizim uygulamaları yaparak öğrendikleri teknikleri pratiğe döker ve mühendislik projeleri için gerekli teknik resimleri oluşturma yetkinliği kazanır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Diyagramlar ve Standartlar hakkında bilgi sahibi olur
 2. Teknik resim çizimleri hakkında bilgi sahibi olur
 3. Bilgisayar destekli çizim (CAD) yazılımlarını etkin bir şekilde kullanabilir.
 4. Üç boyutlu modellerden esas görünümünü çıkarabilir.
 5. Teknik resimlerin ölçülendirilmesi ve toleranslarının belirlenmesi konusunda bilgi sahibi olur.
 6. Serbest elle teknik çizimler yapabilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri: Teknik resim becerisini uygulamada etkin kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap, beyin fırtınası, proje, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: Arasınava %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020 Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok

- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 4
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Diyagramlar ve Standartlar	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
2	Bilgisayar destekli teknik resime giriş	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
3	Çizim türleri ve diyagramları, sembolleri, boyutları, toleransları ve projeksiyonları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
4	Çizim türleri ve diyagramları, sembolleri, boyutları, toleransları ve projeksiyonları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
5	Geometrik çizimler. Üç boyutlu modellerden esas görüşlerin çıkarılması.	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
6	Geometrik çizimler. Üç boyutlu modellerden esas görüşlerin çıkarılması.	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
7	Serbest elle çizim teknikleri.	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
8	Ölçülendirme esasları.	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
9	Çizim Uygulamaları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
10	Çizim Uygulamaları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
11	Çizim Uygulamaları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
12	Çizim Uygulamaları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
13	Çizim Uygulamaları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		
14	Çizim Uygulamaları	Hüseyin Benli, SolidWorks ile Çizim Uygulamaları, 2020; Lombard, Matt. Mastering SolidWorks. John Wiley & Sons, 2018.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugay.kecec@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Danışmanlık	DAN101	Zorunlu	1	1	1	0

- Yüz yüze

- Ders Yürütücüsü: Yusuf Gökkaplan
- Ders Koordinatörü: Yusuf Gökkaplan
- Dersin Amacı: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Üniversite tarafından alınan kararların öğrencilere doğru ve etkili bir biçimde iletilmesi, öğrencilerin hem üniversite hayatında hem de üniversiteden mezun olduktan sonraki yaşantısında ihtiyaç duyabileceği mesleki bilgilerin verilmesi, mesleğinde başarılı bir kariyer hedefi belirlemesi gibi konular oluşturmaktadır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Danışmanlık sisteminin nasıl işlediğini, danışmanlar ile hangi kanallar üzerinden iletişim kurulacağını, ders seçimlerinde dikkat edilmesi gereken hususları ve öğrenci işleri otomasyonunun nasıl kullanılması gerektiğini bilir.
 2. Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacını ve sınırlılıklarını, bu ders kapsamında hangi konularda destek verileceğini, bu ders kapsamında hangi birimlerden eğitim/seminer alacağını, etkinliklere nasıl katılacağını ve etkinliklerden nasıl faydalanacağını bilir.
 3. Öğrenciler, program/bölüm başkanları ile tanışarak bölüme/programa uyum sağlar. KÜN SOBE sistemini öğrenir, KÜN Küresel farkındalık derslerinin içeriklerini ve amaçlarını öğrenir. Bölümünün/programının hedeflerini, eğitim çıktılarını ve iş alanlarını öğrenir.
 4. Üniversitede uygulanan not sistemlerini, sınav notlarına itiraz usullerini, koşullu geçme konusunu, kopya ve intihal konularını ve bunların sonuçlarını, tek ders, üç ders ve not yükseltme konularını bilir.
 5. Öğrenciler, temel iletişim becerilerini nasıl kullanacağını bilir.
 6. Öğrenciler, üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketlerinin nasıl doldurulması gerektiğini, anketin doldurulması sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.
 7. Öğrenciler, uluslararası değişim programları hakkında (Mevlâna, Erasmus, Farabi, Orhun) bilgi sahibi olur. Bu programların işleyişi hakkındaki detaylı bilgiyi öğrenir.
 8. Devamsızlık ve olası sonuçlarını, ön koşullu dersler konusunu, özel geçme notuna sahip olan dersleri ve not ortalaması hesaplamasını öğrenir.
 9. Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersinin faydalarını öğrenir.
 10. Üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarının nasıl değerlendirildiğini öğrenir.
 11. Mesleki uygulamalarda ve stajlarda işyerinde uyulması gereken kuralları öğrenir.
 12. Öğrenciler, CV hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususları, özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlanırken dikkat edilmesi gereken önemli noktaları öğrenir.
 13. Öğrenciler, mülakat teknikleri konusunda, mülakat esnasında kendilerini doğru ifade edebilme konusunda dikkat etmesi gereken noktaları öğrenir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Olgusal bilgi, uygulamalı beceri: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap, beyin fırtınası, proje, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: Katılım %100
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): https://ytnk.tv/YtnkTv_KariyerPlanlamaDersi
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

1	Tanışma; danışmanların kendini tanıtması ve tanışma, akademik danışmanlık sistemi hakkında bilgi, öğrencilerin tek tek kendini tanıtması; iyi bir dönem geçmesi için dilek ve temenniler. Mali kayıt, üstten ders alma, alttan ders alma, kredi yükü konuları hakkında bilgilendirme. Covid-19'dan korunma yöntemleri ve bu doğrultuda KÜN almış olduğu tedbirler. Danışmanlık ofis saati konusunda bilgilendirme ve danışmanlık saatlerinin MsTeams üzerinden yapılacağına ilişkin bilgi, bu doğrultuda ekip oluşturma.	https://ogek.kapadokya.edu.tr/ogrenci/danismanlik-ve-kariyer-planlama-dersi/		
2	Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersinin öğrencilere üniversite yaşamı boyunca sağlayacağı katkılar, ders kapsamında verilecek bilgi ve seminerler. Bilgi paketinin öğrencilere ulaştırılması, üniversite tarafından düzenlenecek etkinliklerin önemi, etkinliklere katılımın sağlanması yönünde bildirir. Söz konusu etkinliklerin nereden ve nasıl takip edileceği.	https://ogek.kapadokya.edu.tr/ogrenci/danismanlik-ve-kariyer-planlama-dersi/		
3	Öğrenciler ile bölüm/program başkanlarının tanışması, KÜN SOBE ve KÜN Küresel farkındalık derslerinin önemi ve konu ile ilgili sunumlar. KÜN Küresel farkındalık derslerinin içerikleri, bölüm/program hedefleri, ders çıktıları ve iş alanları.	https://kapadokya.edu.tr/hakkimizda/egitim-yontemimiz https://kapadokya.edu.tr/hakkimizda/kuresel-farkindalik-dersleri		
4	Not sistemleri, sınav notlarına itiraz usulleri, koşullu geçme, kopya ve intihal konuları hakkında bilgi ve olası sonuçları, tek ders, üç ders ve not yükseltme konuları.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
5	Temel İletişim Becerileri-1 konulu seminer.			
6	Temel İletişim Becerileri-1 konulu seminer.			
7	Memnuniyet anketlerinin nasıl ve neden doldurulması gerektiğine dair bilgi, anketlerin online yapılacağı konusu. Anketlerin doldurulmasının önemi.			
8	Uluslararası Değişim Programları (Mevlâna, Erasmus, Farabi, Orhun) konusunda seminer.	https://kapadokya.edu.tr/akademik/erasmus https://kapadokya.edu.tr/akademik/farabi https://kapadokya.edu.tr/akademik/mevlana		
9	Ön koşullu dersler, özel geçme notuna sahip olan dersler ve not ortalaması hesabı.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
10	Danışmanlık ve Kariyer Planlama dersi hakkında genel değerlendirme.			
11	Memnuniyet Anketi sonuçlarını değerlendirme.			
12	Mesleki uygulamalarda ve stajlarda iş yerinde uyulması gereken kurallar.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
13	CV hazırlama usulleri, Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama konularında seminer.			
14	Mülakat teknikleri, etkili mülakat teknikleri, öğrencilerin kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar, öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesine yönelik eğitimler hakkında seminer.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	yusuf.gokkaplan@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnsan Faktörleri	IHA203	Zorunlu	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Mustafa FENERCİ

- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: İnsan faktörleri dersinin amacı, havacılık ve diğer yüksek riskli sektörlerde insan performansını ve güvenliğini optimize etmek için insan faktörlerini ve insan hatalarını anlamaktır. Bu ders, insan faktörlerinin önemini, insan hatalarına atfedilebilecek olayları, Murphy Yasası ve iyi havacılık uygulamalarını göz önünde bulundurarak, öğrencilere bireysel ve ekip performansını artırmak için gerekli bilgileri sağlar. Ayrıca, insan performansını etkileyen görme, işitme, bilgi işlem, dikkat, algı, hafıza gibi çeşitli sınırlamaları ve sosyal psikoloji, liderlik, ekip çalışması gibi faktörleri ele alır.
- Dersin Hedefi: İnsan faktörleri dersinin amacı, havacılık ve diğer yüksek riskli sektörlerde insan performansını ve güvenliğini optimize etmek için insan faktörlerini ve insan hatalarını anlamaktır. Bu ders, insan faktörlerinin önemini, insan hatalarına atfedilebilecek olayları, Murphy Yasası ve iyi havacılık uygulamalarını göz önünde bulundurarak, öğrencilere bireysel ve ekip performansını artırmak için gerekli bilgileri sağlar. Ayrıca, insan performansını etkileyen görme, işitme, bilgi işlem, dikkat, algı, hafıza gibi çeşitli sınırlamaları ve sosyal psikoloji, liderlik, ekip çalışması gibi faktörleri ele alır.
- Dersin İçeriği: İnsan performansını ve sınırlamalarını, sosyal psikolojiyi, performansla etki eden fiziksel ve psikolojik faktörleri kapsamlı bir şekilde inceler. Öğrenciler, insan performansı üzerindeki görme, işitme, dikkat, algı ve hafıza gibi faktörleri; bireysel ve grup sorumluluklarını, motivasyonu, liderliği, uzaktan ve yalnız çalışma koşullarını öğrenirler. Performansı etkileyen stres, yorgunluk, sağlık durumu gibi unsurları ve fiziksel çevrenin (gürültü, ışık, sıcaklık) etkilerini analiz ederler. Ayrıca, ekip içi ve ekipler arası iletişimi, insan hatası modellerini ve iş yerindeki tehlikeleri yönetmeyi öğrenirler. Ders, vaka çalışmaları ile uygulamalı bir perspektif sunarak, öğrencilerin teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını görmelerine olanak tanır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Havacılık emniyetine ilişkin temel kavramları açıklayabilmektedir.
 2. İnsan performansını etkileyen faktörleri tartışabilmektedir
 3. Hata Yönetim Modellerini bilir
 4. İşyerindeki muhtemel potansiyel tehlikeleri açıklayabilecek ve kendisini koruyacak önerileri tartışabilir
 5. Örnek Olayları inceleyebilir
 6. Çalışma ortamında performans olumsuz yönde etkileyen durumlar hakkında bilgi sahibidir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi,olgusal bilgi, uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, soru cevap, beyin fırtınası, proje, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınan %40, Kuiz %20, Final %40
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016 Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Genel; İnsan faktörlerinin göz önünde bulundurulma ihtiyacı; İnsan faktörlerine/insan hatalarına atfedilebilir hadiseler; "Murphy" Yasası, İyi havacılık uygulamaları	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
2	İnsan Performansı ve Sınırlamaları; Görme; İşitme; Bilgi işlem; Dikkat ve algı; Hafıza; Kapalı mekan korkusu ve fiziki erişim.	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human		

		error. Cambridge university press.		
3	İnsan Performansı ve Sınırlamaları; Görme; İşitme; Bilgi işlem; Dikkat ve algı; Hafıza; Kapalı mekan korkusu ve fiziki erişim.	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
4	Sosyal Psikoloji ; Sorumluluk: Bireysel ve grup olarak; Motivasyon ve motivasyon kaybı; Yaş baskısı; "Kültür" sorunları; Ekip çalışması; Yönetim, gözetim (denetim) ve liderlik; Açık havada ve yalnız çalışma: Havanın etkisi; Uzaktan ve yalnız çalışma; Derinlik algılama; Kör nokta; Tarama teknikleri; Karar süreçleri	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
5	Sosyal Psikoloji ; Sorumluluk: Bireysel ve grup olarak; Motivasyon ve motivasyon kaybı; Yaş baskısı; "Kültür" sorunları; Ekip çalışması; Yönetim, gözetim (denetim) ve liderlik; Açık havada ve yalnız çalışma: Havanın etkisi; Uzaktan ve yalnız çalışma; Derinlik algılama; Kör nokta; Tarama teknikleri; Karar süreçleri	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
6	Performansa Etki Eden Faktörler; Zindelik/sağlık; Stres: Ailevi ve işe bağlı olarak; Zaman baskısı ve çalışmanın tamamlanma süresi ile ilgili baskılar; İş yükü: Aşırı yük ve az yükleme; Uyku ve aşırı yorgunluk, vardiyalı çalışma; Alkol, ilaç ve tedavi; Ekip sağlığı önlemleri, Sağlık kısıtlamaları; Yorgunluk ve dikkat eksikliği: Uçuş süreleri ve iş yükü, uçuş zamanları, Çalışma saatleri	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
7	Performansa Etki Eden Faktörler; Zindelik/sağlık; Stres: Ailevi ve işe bağlı olarak; Zaman baskısı ve çalışmanın tamamlanma süresi ile ilgili baskılar; İş yükü: Aşırı yük ve az yükleme; Uyku ve aşırı yorgunluk, vardiyalı çalışma; Alkol, ilaç ve tedavi; Ekip sağlığı önlemleri, Sağlık kısıtlamaları; Yorgunluk ve dikkat eksikliği: Uçuş süreleri ve iş yükü, uçuş zamanları, Çalışma saatleri	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
8	Sosyal baskı, stres ve güven: Ekip ve meslektaş yönetimi; Halk ve üçüncü taraflar; Müşterilerden kaynaklanan stres ve baskı	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
9	Fiziksel Çevre; Gürültü ve duman; Aydınlatma; İklim ve sıcaklık; Hareket ve titreşim; Çalışma ortamı.; Görevler (Task'lar); Fiziki çalışma; Tekrarlanan görevler (task'lar); Gözle muayene (kontrol); Kompleks (karışık) sistemler.	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
10	İletişim; Ekip içi ve ekipler arasındaki iletişim; Çalışma yazımı ve kayıtlarının tutulması; Güncel ve geçerli tutma; Bilginin dağıtılması/yayılması/paylaşılması	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
11	İnsan Hatası; Hata modelleri ve teorileri; Bakım görevlerindeki (task'lerindeki) hata türleri; Hatalardan ortaya çıkan sonuçlar (yani kazalar); Kaçınma ve yönetim hataları.	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
12	İnsan Hatası; Hata modelleri ve teorileri; Bakım görevlerindeki (task'lerindeki) hata türleri; Hatalardan ortaya çıkan sonuçlar (yani kazalar); Kaçınma ve yönetim hataları.	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
13	İşyerindeki Tehlikeler; Tehlikelerin fark edilmesi ve tehlikelerden kaçınılması; Acil durumlar ile başa çıkabilmek.	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		
14	Örnek Olay İncelemesi	TTS Module 9, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Reason, J., 1990. Human error. Cambridge university press.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafa.fenerci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnsansız Hava Aracı Tasarımı ve Üretimi	IHA201	Zorunlu	5	4	2	4

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özer Deniz Çetintaş
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: İnsansız Hava Aracı tasarımı ve üretiminde kullanılan program ve yöntemlerin öğrenilmesi, atölye çalışmaları yürütülerek imalat sürecinin incelenmesi.
- Dersin Hedefi: İnsansız Hava Aracı tasarımı ve üretiminde kullanılan program ve yöntemlerin öğrenilmesi, atölye çalışmaları yürütülerek imalat sürecinin incelenmesi.
- Dersin İçeriği: Tasarım yaklaşımları, tasarım aşamaları, sivil sabit ve döner kanatlı İHA sistemlerinin üretimi.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Hava aracı tasarımında karşısına çıkacak soruları ve yaklaşımları anlatır.
 2. Tasarlanacak İHA sistemlerini yazılı/çizili görsel yollar ile ifade eder.
 3. Atölye ortamı ve şartlarını uygun, nizami şekilde kullanır.
 4. İHA sistemlerinin aerodinamik parçalarını imal eder.
 5. İHA komponentlerini birleştirir.
 6. İHA sistemlerinin elektronik parçalarının entegrasyonunu yapar.
 7. Ticari şekilde yürütülecek programların amaç ve başarı kriterlerini açıklar.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teorik sunum, anlatım, proje, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: Final %100
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Sadraey, M. (2017). Unmanned Aircraft Design: A Review of Fundamentals. Synthesis Lectures on Mechanical Engineering. Morgan & Claypool Publishers. Austin, R. (2010) Unmanned Aircraft Systems: UAVs Design, Development and Deployment. John Wiley and Sons.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş ve tanım	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
2	Sistemin tasarımında kullanılacak yöntemler, teknik resim standartları	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
3	Atölye ve üretim temelleri	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		

4	İHA aerodinamik tasarımı ve üretimi	komponentlerinin	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
5	İHA aerodinamik tasarımı ve üretimi	komponentlerinin	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
6	İHA aerodinamik tasarımı ve üretimi	komponentlerinin	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
7	İHA aerodinamik tasarımı ve üretimi	komponentlerinin	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
8	İHA aerodinamik tasarımı ve üretimi	komponentlerinin	(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
9	Komponentlerin birleştirilmesi ve gövde inşaatı		(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
10	İHA elektronikleri, haberleşme ve güç sistemleri		(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
11	İHA elektronikleri, haberleşme ve güç sistemleri		(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
12	İHA elektronikleri, haberleşme ve güç sistemleri		(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
13	İHA tasarımının ticari tarafı		(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		
14	İHA tasarım kriterleri		(Aerospace series) Reg Austin - Unmanned aircraft systems_ UAVs design, development and deployment-Wiley (2010)		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	deniz.cetintas@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnsansız Hava Aracı Yapı ve Sistemleri	IHA209	Zorunlu	4	3	3	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Emin Tugay Kekeç
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: İnsansız Hava Aracı (İHA) Yapı ve Sistemleri dersinin amacı, öğrencilere İHA'ların tarihçesi, yapı çeşitleri ve görevleri hakkında kapsamlı bilgi vermektir. Ders, İHA'ların bileşenleri, alt sistemleri ve bu sistemlerin nasıl çalıştığını tanıtarak, öğrencilerin İHA tasarımı, üretimi ve operasyonları konusunda yetkinlik kazanmalarını sağlamayı hedefler. Ayrıca, öğrencilere İHA motorları, servo sistemler, bataryalar, iniş takımları, navigasyon sistemleri ve kontrol sistemleri gibi kritik bileşenlerin özellikleri ve işlevleri hakkında derinlemesine bilgi sunar.
- Dersin Hedefi: İnsansız Hava Aracı (İHA) Yapı ve Sistemleri dersinin amacı, öğrencilere İHA'ların tarihçesi, yapı çeşitleri ve görevleri hakkında kapsamlı bilgi vermektir. Ders, İHA'ların bileşenleri, alt sistemleri ve bu sistemlerin nasıl çalıştığını tanıtarak, öğrencilerin İHA tasarımı, üretimi ve operasyonları konusunda yetkinlik kazanmalarını sağlamayı hedefler. Ayrıca, öğrencilere İHA motorları, servo sistemler, bataryalar, iniş takımları, navigasyon sistemleri ve kontrol sistemleri gibi kritik bileşenlerin özellikleri ve işlevleri hakkında derinlemesine bilgi sunar.

- Dersin İçeriği: İHA'ların tarihçesi ve genel yapılarının tanıtılması ile başlar. İHA çeşitleri ve görevlerinin incelenmesi, bileşenlerinin tanıtılması ve alt sistemlerinin detaylı bir şekilde ele alınması konularını kapsar. Öğrenciler, kanat ve kuyruk bileşenleri, gövde bileşenleri ve konfigürasyon seçimleri ile metodolojisi hakkında bilgi edinir. Ders, İHA motorları ve türleri, servo sistemler, bataryalar ve iniş takımlarının bileşenleri gibi teknik konuları içermektedir. Navigasyon sistemi, kontrol ve haberleşme alt sistemlerinin bileşenleri, otonom kontrol temelleri ve İHA yapı ve sistemlerinde hasarsız kontrol yöntemleri gibi ileri düzey konular da dersin önemli parçalarıdır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. İHA tarihi ve yapıları hakkında bilgi sahibidir.
 2. İha çeşitleri ve görevleri hakkında bilgi sahibidir.
 3. İha bileşenleri hakkında bilgi sahibidir.
 4. İha kontrol ve haberleşme sistemleri hakkında bilgi sahibidir.
 5. İha malzemelerinin kontrolleri için uygulanan test yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.
 6. Farklı ihaların yapı ve sistemlerini bilir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası, proje, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İnsansız Hava araçlarının tarihçesi ve Genel olarak İHA Yapılarının tanıtılması	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
2	İHA çeşitlerinin ve görevlerinin incelenmesi	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
3	İHA Bileşenlerinin Tanıtılması	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
4	İnsansız Hava Aracı Alt Sistemleri, İtki Alt Sistemi, Taşıyıcı Yüzeyler Alt sistemi, Kontrol Sistemi, Haberleşme Alt Sistemi, Güç Alt sistemi, Görev Alt Sistemi	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
5	Kanat ve Kuyruk bileşenleri	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
6	Gövde Bileşenleri, Konfigürasyon Seçimlerinin Gerçekleştirilmesi ve Metodolojisi.	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
7	İHA Motorları ve Türleri	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
8	Servo Sistemler	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
9	Bataryalar ve Özellikleri	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
10	İniş Takımının Bileşenleri	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		
11	Navigasyon Sistemi	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.		

12	Kontrol ve Haberleşme Alt Sistemlerinin Bileşenleri	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.			
13	Otonom Kontrol Temelleri	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.			
14	İHA Yapı ve Sistemlerinde Hasarsız Kontrol Yöntemleri	Fahlstrom, P. - Gleason, T., İHA Sistemlerine Giriş, John Wiley & Sons, 2012.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugay.kekecc@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Nesne Tabanlı Programlama	IHA211	Zorunlu	4	3	3	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Ahmet Özcan
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: Nesne tabanlı programlama dersinin amacı, öğrencilere modern yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılan nesne tabanlı programlama (OOP) kavramlarını öğretmektir. Bu ders, öğrencilerin programlama dillerinin yapısını anlamalarını, nesne tabanlı programlama tekniklerini ve prensiplerini öğrenmelerini sağlar. Öğrenciler, yazılım geliştirme ortamlarını kurma, değişkenler ve temel işlemler, sınıf yapıları, metotlar, iterasyon ve döngü kavramları gibi temel konuları öğrenerek, nesne tabanlı programlama becerilerini geliştirirler. Ders, öğrencilerin kendi uygulamalarını geliştirerek pratik yapmalarına ve yazılım projelerinde OOP tekniklerini etkili bir şekilde kullanmalarına olanak tanır.
- Dersin Hedefi: Nesne tabanlı programlama dersinin amacı, öğrencilere modern yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılan nesne tabanlı programlama (OOP) kavramlarını öğretmektir. Bu ders, öğrencilerin programlama dillerinin yapısını anlamalarını, nesne tabanlı programlama tekniklerini ve prensiplerini öğrenmelerini sağlar. Öğrenciler, yazılım geliştirme ortamlarını kurma, değişkenler ve temel işlemler, sınıf yapıları, metotlar, iterasyon ve döngü kavramları gibi temel konuları öğrenerek, nesne tabanlı programlama becerilerini geliştirirler. Ders, öğrencilerin kendi uygulamalarını geliştirerek pratik yapmalarına ve yazılım projelerinde OOP tekniklerini etkili bir şekilde kullanmalarına olanak tanır.
- Dersin İçeriği: Programlamaya giriş ve yazılım geliştirme ortamının kurulması ile başlar. Öğrenciler, kullanılacak programlama dilinin yapısını ve nesne tabanlı programlama temellerini öğrenirler. Değişkenler ve temel işlemler, parametreler, argümanlar ve metotlar konularında bilgi sahibi olurlar. Dersin devamında, sınıf yapısı ve fonksiyonlar, iterasyon işlemleri ve döngü kavramı, karar verme yapıları gibi konular ele alınır. Dosya okuma ve yazma işlemleri ile framework ve kütüphane kullanımı konuları da ders kapsamında incelenir. Öğrenciler, dersin son haftalarında kendi uygulamalarını geliştirerek, öğrendikleri bilgileri pratikte uygulama fırsatı bulurlar.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Nesne tabanlı programlamanın temel kavramlarını bilir
 2. Nesneye yönelik programlamanın paradigmasını kavrar
 3. Problem çözme ve algoritma oluşturma yeteneği kazanır
 4. Problemleri programlama yolu ile çözebilir
 5. Farklı veri yapılarını program içerisinde tanımlayabilir
 6. Problemleri çözmek için kodlama yapabilir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası, grup çalışması

- Ölçme Değerlendirme: Arasınav %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Programlamaya Giriş; Yazılım Geliştirme Ortamının Kurulması	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
2	Kullanılacak Programlama Dili Yapısının İncelenmesi ve Nesne Tabanlı Programlama Temelleri	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
3	Kullanılacak Programlama Dili Yapısının İncelenmesi ve Nesne Tabanlı Programlama Temelleri	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
4	Değişkenler ve Temel İşlemler	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
5	Parametreler, Argümanlar ve Metotlar	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
6	Parametreler, Argümanlar ve Metotlar	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
7	Sınıf Yapısı ve Fonksiyonlar	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
8	İterasyon İşlemleri ve Döngü Kavramı	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
9	Karar Verme Yapıları	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
10	Karar Verme Yapıları	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
11	Dosya Okuma ve Yazma	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
12	Framework ve Kütüphane Kullanımı	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
13	Uygulama Geliştirme	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		
14	Uygulama Geliştirme	Phillips, D. (2010). Python 3 object oriented programming. Packt Publishing Ltd.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aozcan@msu.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Pilotaj Uygulamaları - I	IHA205	Zorunlu	2	2	0	4

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Emin Tugay Kekeç
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: Öğrencilere insansız hava araçlarının (İHA) temel pilotaj becerilerini kazandırmak ve farklı İHA türlerinin uçuş dinamiklerini tanıtmaktır. Bu ders, öğrencilere yer kontrol istasyonlarının ve arayüzlerinin kullanımını öğretirken, rota planlaması ve bu rotalarda güvenli ve etkili uçuş gerçekleştirme yetkinlikleri kazandırmayı hedefler. Ders kapsamında, öğrenciler görerek

uçuş koşullarında çeşitli manevraları (daire, temel dörtgen, grid) öğrenir ve uygular, roll, pitch ve yaw hareketlerini tanıyarak İHA'nın kontrolünü sağlar.

- Dersin Hedefi: Öğrencilere insansız hava araçlarının (İHA) temel pilotaj becerilerini kazandırmak ve farklı İHA türlerinin uçuş dinamiklerini tanıtmaktır. Bu ders, öğrencilere yer kontrol istasyonlarının ve arayüzlerinin kullanımını öğretirken, rota planlaması ve bu rotalarda güvenli ve etkili uçuş gerçekleştirme yetkinlikleri kazandırmayı hedefler. Ders kapsamında, öğrenciler görerek uçuş koşullarında çeşitli manevraları (daire, temel dörtgen, grid) öğrenir ve uygular, roll, pitch ve yaw hareketlerini tanıyarak İHA'nın kontrolünü sağlar.

- Dersin İçeriği: Farklı İHA türlerinin tanıtılması ve yer kontrol istasyonlarının ve arayüzlerinin kullanımının öğretilmesiyle başlar. Rota planlaması ve planlanan rotalarda uçuş gerçekleştirme konularına odaklanılır. Büyük bir kısmı pilotaj uygulamalarına ayrılan ders, öğrencilerin gerçek uçuş koşullarında pratik yapmalarına olanak tanır. Görerek uçuş şartlarında daire, temel dörtgen ve rota üzerinde grid gibi manevraların uygulamalı olarak öğretilmesi, öğrencilerin uçuş becerilerini geliştirmelerini sağlar. Ayrıca, roll, pitch ve yaw hareketlerinin tanımı ve gösterimi ile öğrenciler, İHA'nın temel uçuş kontrol dinamiklerini anlar ve uygular. Son haftalar, öğrencilerin pilotaj uygulamalarını pekiştirmelerine yöneliktir ve bu süreçte pratik deneyim kazanmaları sağlanır.

- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Pilotluk ve pilotaj ile ilgili temel bilgiye sahiptir
2. Acil durumlarda ne yapılması gerektiğini bilir
3. Bilgi Otonom uçuş hakkında temel bilgisi vardır
4. İnsansız hava aracını güvenli uçuşabilir
5. Görerek uçuş şartlarında hava aracını uçuşabilir
6. Yer kontrol istasyonu hakkında bilgisi vardır

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.

- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Soru Cevap, proje, grup çalışması

- Ölçme Değerlendirme: Uygulama Çalışmaları (Performans Ölçümü) %100

- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV

- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok

- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1

- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Farklı İHA türleri ve tanıtımı	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
2	Kullanılacak Programlama Dili Yapısının İncelenmesi ve Nesne Tabanlı Programlama Temelleri	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
3	Rota planlaması ve planlanan rotalarda uçuş	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
4	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
5	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
6	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
7	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		

8	Görerek uçuş şartlarında daire, Temel dörtgen, Rota üzerinde grid	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
9	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
10	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
11	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
12	Roll, pitch ve yaw hareketlerinin tanımı ve gösterimi	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
13	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
14	Pilotaj uygulaması	Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugay.kecec@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Güzel Sanatlar-I	GZS101	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Volkan Lafçı
- Ders Koordinatörü: Volkan Lafçı
- Dersin Amacı: Yaratıcılığı ve ifade yeteneklerini geliştirmek, sanatın kültürel, tarihsel ve toplumsal bağlamlarının anlaşılmasını sağlamak, estetik duyarlılığı ve eleştirel düşünme becerilerini artırmaktır.
- Dersin Hedefi: Yaratıcılığı ve ifade yeteneklerini geliştirmek, sanatın kültürel, tarihsel ve toplumsal bağlamlarının anlaşılmasını sağlamak, estetik duyarlılığı ve eleştirel düşünme becerilerini artırmaktır.
- Dersin İçeriği: Güzel sanatlar dersine giriş, sanat dallarının tanıtılması, sanat dönemleri üzerinden ünlü sanatçıların ve eserlerinin incelenmesi konuları yer almaktadır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Güzel Sanatlar ile ilgili kavramları tanımlar, Güzel Sanatların dallarını, türlerini ve özelliklerini karşılaştırarak açıklar.
 2. Sanat eserlerini analiz etme, yorumlama ve eleştirme becerilerini açıklar.
 3. Estetik algılarını ve duyarlılıklarını geliştirir, sanatın ve estetiğin önemini açıklar.
 4. Ekip ve kendi çalışmalarını planlama, yürütme ve değerlendirme süreçlerinde özgüven ve öz disiplin kazanımını geliştirir.
 5. Görsel imgeleri anlama, değerlendirme ve eleştirme becerileri geliştirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı bilgi, bilişsel bilgi: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası.
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sanat Kavramı ve Görsel Sanatların Alt Disiplinleri	ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007. Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996. Güzel Sanatlar Ders Notları. GOMBRICH, E.H., Sanatın Öyküsü, 1986		
2	Cumhuriyet Döneminde Güzel Sanatlar	Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996. ELİBAL gültekin/ Atatürk ve Resim Heykel/ İş Bankası Yay.1973 II. Baskı Boyar, A.S., (1934-2), “Güzel Sanatları İnkılabına Nasıl Maledebiliriz”, Ülkü, Temmuz, C.3, S.17 s.359-361.		
3	Sanat Dallarının Tanıtılması: Resim	GOMBRICH, E.H.; Sanatın Öyküsü, 1986. Erbay, M., (2000), Plastik Sanatlar Eğitiminin Gelişimi, İstanbul, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi.		
4	Sanat Dallarının Tanıtılması: Ebru	ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007. ÇOKTAN, Ahmet., Türk Ebru Sanatı, İstanbul: Emekçin Matbaası, 1992.		
5	Sanat Dallarının Tanıtılması: Halı	ÜNVER, Süheyl., Türk Süsleme Sanatları. ÖZTÜRK, İsmail., Geleneksel Türk El Sanatlarına Giriş, Ürün Yayınevi, 1998 Yetkin, Şerare, Türk Halı Sanatı, T. İş Bankası Yayınları, İstanbul, 1974.		
6	Sanat Dallarının Tanıtılması: Minyatür	ÖZTÜRK, İsmail., Geleneksel Türk El Sanatlarına Giriş, Ürün Yayınevi, 1998 S. Mülayim, “Batılılaşma Süreci”, Thema Larousse Tematik Ansiklopedi, Sanat ve Kültür: Türk-İslam, Cilt: 6, Milliyet Yayınları, İstanbul 1993 (1994), s.322- 323 Tanındı, Zeren, Türk Minyatür Sanatı, T. İş Bankası Yayınları, İstanbul, 1996		
7	Sanat Dallarının Tanıtılması: Çini	S. Mülayim, “Batılılaşma Süreci”, Thema Larousse Tematik Ansiklopedi, Sanat ve Kültür: Türk-İslam, Cilt: 6, Milliyet Yayınları, İstanbul 1993 (1994), s.322- 323 Bağcı, Serpil, Çağman, Filiz, Renda, Günsel, Tanındı, Zeren, Osmanlı Resim Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 2006.		
8	Sanat Dallarının Tanıtılması: Seramik	Bağcı, Serpil, Çağman, Filiz, Renda, Günsel, Tanındı, Zeren, Osmanlı Resim Sanatı, Kültür Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 2006. Kuban, Doğan, 100 Soruda Türkiye Sanatı Tarihi, Gerçek Yayınevi, İstanbul, 1998.		
9	Sanat Dallarının Tanıtılması: Cam	Yoltar-Yıldırım, Aşşin, Ottoman Decorative Arts, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2009.		
10	Sanat Dallarının Tanıtılması: Tezhip	ÖZTÜRK, İsmail., Geleneksel Türk El Sanatlarına Giriş, Ürün Yayınevi, 1998 ÜNVER, Süheyl., Türk Süsleme Sanatları.		
11	Sanat Dallarının Tanıtılması: Hat	Yoltar-Yıldırım, Aşşin, Ottoman Decorative Arts, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2009.		
12	Sanatta Konu ve İçerik	Erbay, M., (2000), Plastik Sanatlar Eğitiminin Gelişimi, İstanbul, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi. Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996. GOMBRICH, E.H.; Sanatın Öyküsü, 1986.		
13	Sanatın İlke ve Elemanları	Erbay, M., (2000), Plastik Sanatlar Eğitiminin Gelişimi, İstanbul, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi. Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996. GOMBRICH, E.H.; Sanatın Öyküsü, 1986.		
14	Kapadokya Bölgesi Land Arts	GOMBRICH, E.H.; Sanatın Öyküsü, 1986.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	volkan.lafci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce - III	ENG201	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Burak Kanca
- Ders Koordinatörü: Anıl Esmeyar

- Dersin Amacı: Öğrencilere dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, dinlediğini anlama, okuma ve yazma konularında istenilen tutum ve davranışları kazandırmaktır.
- Dersin Hedefi: Öğrencilere dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, dinlediğini anlama, okuma ve yazma konularında istenilen tutum ve davranışları kazandırmaktır.
- Dersin İçeriği: Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında Başlangıç düzeyinde (A2 / Elementary) İngilizce dilinin dört becerisinin (okuma, yazma, dinleme, konuşma) yanı sıra dil bilgisi yetkinliği kazandırmaktır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Yaşadığı olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını kısaca nedenleriyle ortaya koyabilir.
 2. Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilir.
 3. Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilir. Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilir.
 4. İş, okul, boş zaman vb. ortamlarda sürekli karşılaşılan bildik konulardaki net, standart konuşmanın ana hatlarını anlayabilir. Meslekle ilgili ya da günlük dilde en sık kullanılan sözcükleri içeren metinleri anlayabilir. Kişisel mektuplarda belirtilen olay, duygu ve dilekleri anlayabilir.
 5. Dilin konuşulduğu ülkede seyahat ederken ortaya çıkabilecek bir çok durumla başa çıkabilir. Bildik, ilgi alanına giren ya da günlük yaşamla ilgili konularda hazırlık yapmadan konuşmalara katılabilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri, yetkinlik: etkin sözlü ve yazılı iletişim kurar; orta-ileri düzeyde en az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, ödev.
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : New English File 4th Ed. Elementary – Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Krysia Mabbot & Amanda Begg, Oxford University Press, 2018.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 10
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	NEF Elementary Unit 1 A/B A) verb be+, subject pronouns B) verb be - and question forms	New English File 4th Ed. Elementary		
2	NEF Elementary Unit 1 C C) possessive adjectives Episode 1 Practical English	New English File 4th Ed. Elementary		
3	NEF Elementary Unit 2 A/B A) singular and plural nouns B) adjectives	New English File 4th Ed. Elementary		
4	NEF Elementary Unit 2 C C) imperatives, let's 1 & 2 Revise and Check	New English File 4th Ed. Elementary		
5	NEF Elementary Unit 3 A/B A) present simple positive and negative B) present simple question forms	New English File 4th Ed. Elementary		
6	NEF Elementary Unit 3 C C) word order in questions Episode 2 Practical English	New English File 4th Ed. Elementary		
7	NEF Elementary Unit 4 A/B/C A) possessive 's, Whose...questions B) prepositions of time and place	New English File 4th Ed. Elementary		

8	NEF Elementary Unit 4 C C) position of adverbs, expressions of frequency 3 & 4 Revise and Check	New English File 4th Ed. Elementary		
9	NEF elementary Unit 5 A A) can/can't	New English File 4th Ed. Elementary		
10	NEF elementary Unit 5 B B) present continuous be + verb+ ing	New English File 4th Ed. Elementary		
11	NEF elementary Unit 5 C C) present simple or present continuous? Episode 3 Practical English	New English File 4th Ed. Elementary		
12	NEF elementary Unit 6 A A) object pronouns	New English File 4th Ed. Elementary		
13	NEF elementary Unit 6 B B) like + Verb+ing, dates and ordinal numbers	New English File 4th Ed. Elementary		
14	NEF elementary Unit 6 C C) revision be or do? 5 & 6 Revise and Check	New English File 4th Ed. Elementary		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	burak.kanca@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
İş Sağlığı Güvenliği ve İlk Yardım	ISI172	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Yılmaz Akgül
- Ders Koordinatörü: Yılmaz Akgül
- Dersin Amacı: Öğrencilere işyerlerinde alması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini öğretmektir. Doğal afet ya da savaş anında felakete uğrayan, ani hastalık ya da herhangi bir kazaya maruz kalan birey/toplumun sağlığını koruma, yaşamlarını kurtarma ve sürdürmeye yönelik yapılacak ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.
- Dersin Hedefi: Öğrencilere işyerlerinde alması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini öğretmektir. Doğal afet ya da savaş anında felakete uğrayan, ani hastalık ya da herhangi bir kazaya maruz kalan birey/toplumun sağlığını koruma, yaşamlarını kurtarma ve sürdürmeye yönelik yapılacak ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.
- Dersin İçeriği: Çalışma ortamı gözetimi, hastanelerde iş sağlığı ve güvenliği kuralları, otellerde iş sağlığı ve güvenliği kuralları, yangın, acil durum planları, sağlık ve güvenlik işaretleri, iş kazaları, sağlık gözetimi ve meslek hastalıkları konuları ele alınmaktadır. İlk yardıma giriş (önemi, tanımı, temel kavramlar), Olay yeri ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, Solunum ve dolaşım sistemine ait ilk yardım, Temel yaşam desteği, Kanama ve şokta ilk yardım, Yaralanmalarda ilk yardım (kafa- omurga -göğüs), Yaralanmalarda ilk yardım (karın- ekstremiteler), Yanık, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Bilinç bozukluklarında ilk yardım, Zehirlenmelerde ilk yardım, Hayvan ısırıklarında ilk yardım, Boğulmalarda ilk yardım, Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, Yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşınması.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. İlgili kanunlara ve işyerine ait, iş sağlığı ve güvenliği kurallarını verilen talimatlar doğrultusunda uygular.
 2. Olası tehlike ve risk durumlarında nasıl davranması gerektiğini ayırt eder.
 3. Acil durumlarda (yangın, deprem, iş kazası...) nasıl davranması gerektiğini bilir ve acil çıkış prosedürlerini verilen talimatlar doğrultusunda yerine getirme bilgisine sahiptir.
 4. İşe özgü iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alır, bu önlemler doğrultusunda mesleğini devam ettirir.
 5. İlk yardımın tanımını ve ilkelerini açıklar.
 6. İlk yardım araç-gereçlerini açıklar.
 7. İlk yardımda ortamı ve hastayı değerlendirir.

8. Farklı durumlara yönelik ilk yardım uygulamalarını açıklar.

9. Farklı durumlara ilişkin ilk yardım uygulamalarını yapma becerisi kazanır.

10. İlk yardım uygulamaları sırasında etik kurallara uyar.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, bilişsel beceri, alana özgü yetkinlik: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası, proje, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınav %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, Kapadokya Üniversitesi Yayınları, İş Sağlığı ve güvenliği
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Genel ilk yardım bilgileri, İlk yardım ve acil yardımın amacı ve hedefleri	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.1-14		
2	Hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.1-27		
3	Temel yaşam desteği .Solunum ve Kalp durması AED uygulamaları, Boğulmalarda İlk yardım	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.37-48		
4	Hafta Kanama ve yaralanmalarda ilk yardım, Şok ve koma,	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.73-79		
5	Yanık, Sıcak Çarpması, Donmalarda ,Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda ,Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.165-173		
6	Zehirlenmeler, Hayvan Isırmalarında, Göz, kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk yardım	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.155-158		
7	Hasta/Yaralı taşımada genel kurallar Rentek manevrası	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.176-197		
8	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavramsal çerçevesi tanımı ve kapsamı ,	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.9-14		
9	İş kazaları tanımlanması ve nedenleri,	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.21-34		
10	Meslek hastalıkları tanımlanması ve nedenleri,	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.36-38		
11	Önleyici İSG yaklaşımları: Risk değerlendirmesi ve yönetimi	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.66-71		
12	Önleyici İSG yaklaşımları: İSG faaliyetlerinin örgütlenmesi, Ergonomi	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.77		
13	Kişisel koruyucu donanımlar	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.90-95		
14	Acil durum planları	İLK YARDIM, Cemil SÖZEN, 2. Basım, Nobel Yayınları, S.109-120		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	yilmaz.akgul@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz - I	SES101	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze

- Ders Yürütücüsü: Yasemin Doğan Karakuş
- Ders Koordinatörü: Yasemin Doğan Karakuş
- Dersin Amacı: Sağlıklı yaşamın temel prensiplerini öğrenerek egzersizin bunlar içindeki yerini ve önemini kavramaktır.
- Dersin Hedefi: Sağlıklı yaşamın temel prensiplerini öğrenerek egzersizin bunlar içindeki yerini ve önemini kavramaktır.
- Dersin İçeriği: Egzeriz türleri, temel beslenme kuralları, temel yüklenme prensipleri bir bütünlük içinde öğrenilip uygulanacaktır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Sağlıklı yaşam nedir, sağlıklı yaşam üzerine etki eden faktörlerin neler olduğunu bilmek.
 2. aktivite, egzersiz, spor ve antrenman kavramlarını öğrenmek. Kardiyo ve direnç egzersizlerini ayırt edebilmek.
 3. Betimsel, deneysel, korelasyonel yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Olgusal bilgi, bağımsız çalışabilme vesorumluluk yetkinliği, öğrenme yetkinliği: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası, proje, grup çalışması
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): -Spor psikolojisi Prof.Dr. Orhan Doğan -Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli -Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Egzersiz Fizyolojisi William J. Kraemer,
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sağlıklı yaşam ve egzersiz genel kavramlar	Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli-Sayf.:381-496		
2	Sağlıklı yaşam ve egzersiz genel kavramlar	Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli-Sayf.:381-496		
3	Spor Psikolojisi	spor psikolojisi Prof.Dr. Orhan Doğan-Sayf.:1-7		
4	Spor Psikolojisi	spor psikolojisi Prof.Dr. Orhan Doğan-Sayf.:1-7		
5	Yaşam Boyu Spor	Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli-Sayf.:381-496		
6	Yaşam Boyu Spor	Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli-Sayf.:381-496		
7	Enerji Sistemleri	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 35-54		
8	Enerji Sistemleri	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 35-54		
9	Sağlıklı yaşam ve beslenme	Egzersiz Fizyolojisi William J. Kraemer, Sayf:251		
10	Sağlıklı yaşam ve beslenme	Egzersiz Fizyolojisi William J. Kraemer, Sayf:251		
11	Çocuk ve Gençlerde Spor	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 114-163		

12	Çocuk ve Gençlerde Spor	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 114-163		
13	Yaşlılıkta Spor	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf:299-410		
14	Yaşlılıkta Spor	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf:299-410		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ydbesyo2015@gmail.com

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sportif Havacılık	IHA221	Zorunlu	4	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Emin Tugay Kekeç
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: Sportif Havacılık branşlarının tanıtılması ve temel uygulamalarının detaylı şekilde idrak edilmesi.
- Dersin Hedefi: Sportif Havacılık branşlarının tanıtılması ve temel uygulamalarının detaylı şekilde idrak edilmesi.
- Dersin İçeriği: Sportif hava araçlarına giriş, yamaç paraşütü, yelken kanat, planör, paramotor, microlight, monotrike, gyrocopter, yamaç paraşütü bölümleri, yamaç paraşütü çeşitleri, yamaç paraşütü hava trafik kuralları, temel aerodinamik, acil durum prosedürleri, yedek paraşüt kullanımı, meteoroloji, kalkış teknikleri, iniş teknikleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Sportif hava araçları hakkında bilgiye sahiptir
 2. Yamaç paraşütü, uçuş dinamiklerini kalkış ve iniş prosedürlerini bilir
 3. Yamaç paraşütü kalkış prosedürlerini uygulayabilir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sportif hava araçlarının tanıtılması, uçuş prensipleri ve genel yapısı	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
2	Yamaç Paraşütü tanıtımı	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
3	Yamaç Paraşütü bölümleri	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
4	Aerodinamik	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
5	Yamaç Paraşütü kontrol ve denetimi	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
6	Meteoroloji	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
7	Hava Trafik kuralları	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		

8	Acil durumlar	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
9	Serbest paraşütlerin tanıtılması	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
10	Yamaç Paraşütü branşları	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
11	Planörlere giriş	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
12	Paramotorlara giriş	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
13	Temel yer eğitimleri Düz kalkış teknikleri	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		
14	Temel yer eğitimleri Ters kalkış teknikleri	THK Sportif Havacılık Eğitim Kitapları		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugay.kecec@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	ATA162	Zorunlu	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Hümeysra Tüfekçi Parlak
- Ders Koordinatörü: Hümeysra Tüfekçi Parlak
- Dersin Amacı: Bağımsızlığın hangi şartlarda, doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunu, milletimizin çağdaşlaşma yolunda Atatürk önderliğinde yaptığı ilke ve inkılapları öğretmek, Atatürkçü düşünce sistemi hakkında doğru bilgiler vermek.
- Dersin Hedefi: Bağımsızlığın hangi şartlarda, doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunu, milletimizin çağdaşlaşma yolunda Atatürk önderliğinde yaptığı ilke ve inkılapları öğretmek, Atatürkçü düşünce sistemi hakkında doğru bilgiler vermek.
- Dersin İçeriği: Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve Olayları, Kurtuluş Savaşı Eylem Dönemi ve Olayları, Atatürk Dönemi İnkılapları ve Atatürk İlkeleri, II. Dünya Savaşı ve Türkiye.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Milli Mücadele ve Kurtuluş Savaşı'nın safhalarını kronolojik olarak bilir.
 2. Kurtuluş Savaşı'nın ekonomik, siyasi ve askeri açıdan önemini analiz eder.
 3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş süreci ve bu süreçte yaşanan olayları bilir ve değerlendirir.
 4. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerini, Atatürkçü düşüncenin önemini analiz ederken, Türkiye'nin yakın siyasi ve askeri tarihini değerlendirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, olgusal bilgi: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap,
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) Temuçin Faik Ertan-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Refik Turan vd. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Orhan Doğan- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Mustafa Turan vd. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Genelgeler Dönemi; Havza ve Amasya Genelgesi	Mustafa Turan, A.İ.İ.T, Bölüm IV, s.161-171.		

2	Kongreler Dönemi; Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Diğer Kongreler	Mustafa Turan, A.İ.İ.T, Bölüm IV, s.179-215.		
3	Amasya Görüşmeleri ve Sonuçları, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelişi	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm IV, s.100-102.		
4	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin İlanı, İstanbul'un İşgal Edilmesi	Mustafa Turan, A.İ.İ.T, Bölüm IV, s. 222-226.		
5	I. Meclisin Açılması, Meclise Karşı Çıkarılan İsyanlar, İsyanlara Karşı Alınan Tedbirler ve Sevr Barış Antlaşması	Orhan Doğan, A.İ.İ.T, Bölüm III, s.127-142.		
6	Kurtuluş Savaşı Eylem Dönemi Doğu Cephesi ve Güney Cephesi	Orhan Doğan, A.İ.İ.T, Bölüm III, s.146-154.		
7	Batı Cephesi, I. İnönü, II. İnönü ve Eskişehir-Kütahya Muharebeleri	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm VI, s.125-131.		
8	Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Tarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması	Orhan Doğan, A.İ.İ.T, Bölüm III, s.165-173.		
9	Lozan Barış Antlaşması	Orhan Doğan, A.İ.İ.T. Bölüm III, s.174-179.		
10	Atatürk ve Türk İnkılabı, Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri	Orhan Doğan, A.İ.İ.T, Bölüm IV, s.180-192.		
11	Hukuk, Eğitim-Kültür, Toplumsal ve Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm IX, s.181-208.		
12	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm X, s.211-228.		
13	Atatürk İlkeleri	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm XI, s.231-248.		
14	1938-1945 İsmet İnönü Dönemi, II. Dünya Savaşı ve II. Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye'de İç Politika	Temuçin Faik Ertan, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Bölüm XII, s.253-268.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	humeyra.tufekci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Danışmanlık	DAS104	Zorunlu	1	1	1	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Yusuf Gökkan
- Ders Koordinatörü: Yusuf Gökkan
- Dersin Amacı: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Danışmanlık ve Kariyer Planlama Dersinin amacı, öğrencilere üniversite hayatı boyunca akademik ve mesleki noktada ihtiyaç duyabileceği tüm bilgi ve desteği sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Üniversite tarafından alınan kararların öğrencilere doğru ve etkili bir biçimde iletilmesi, öğrencilerin hem üniversite hayatında hem de üniversiteden mezun olduktan sonraki yaşantısında ihtiyaç duyabileceği mesleki bilgilerin verilmesi, mesleğinde başarılı bir kariyer hedefi belirlemesi gibi konular oluşturmaktadır
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Dönem arasında kayıt süreci hakkında bilgi sahibi olur, mali kayıt sürecini öğrenir. Bahar dönemi akademik takvimini bilir. Danışmanlık ofis saatlerini öğrenir. Neden uzaktan eğitime geçildiğini ve uzaktan eğitim sürecinde üniversitenin almış olduğu kararları öğrenir. Öğrenci, kendi hak ve sorumluluklarını sınıf içerisindeki tartışma ortamında öğrenir.
 2. Mesleki uygulamalarda, stajlarda ve iş yerlerinde uyulması gereken kuralları öğrenir.
 3. Öğrenciler, uluslararası değişim programları hakkında (Mevlana, Erasmus, Farabi, Orhun) bilgi sahibi olur. Bu programlara başvurunun nasıl yapılacağını öğrenir.
 4. Öğrenciler, zamanı doğru ve etkili kullanmayı öğrenir. Etkin zaman yönetimi ile ilgili uygulayabileceği yöntemleri bilir.

5. Öğrenciler, program/bölüm başkanları bölümünün/programının hedeflerini, eğitim çıktılarını ve iş alanlarını öğrenir.
 6. Öğrenciler, not alma tekniklerini öğrenir, not alma esnasında dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
 7. Öğrenciler, üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketlerinin nasıl doldurulması gerektiğini, anketin doldurulması sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.
 8. Öğrenciler, sınava hazırlanma yollarını, sınav esnasında kaygılanmamayı, olası kaygılanmayı nasıl atlatacağını öğrenir.
 9. Mezuniyet koşullarının neler olduğunu öğrenir. Dikey geçiş hakkında bilgi sahibi olur. KPSS ve YDS gibi merkezi sınavlar hakkında bilgi sahibi olur.
 10. Üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarının nasıl değerlendirildiğini öğrenir.
 11. Yaz okulunda derslerin hangi koşullarda açılacağını, yaz okulunun süresini, yaz okulunda ders ücretlerini, yaz okulunda derslerin nasıl alınacağını öğrenir. Etkinlik telafilerinin nasıl yapılacağını bilir. Muafiyet sınavları hakkında bilgi sahibi olur. Tek ders, üç ders, not yükseltme sınavları hakkında bilgi sahibi olur.
 12. Öğrenciler, ekip çalışmasının önemini, bir ekip ile nasıl çalışabileceğini, nasıl etkili bir ekip üyesi olabileceğini öğrenir.
 13. Öğrenciler, mezuniyet sonrasında meslek yaşantılarına yön verebilecek temel finansal okur-yazarlık becerilerine sahip olur.
 14. Mezunlar derneği ve mezun ilişkileri ofisi hakkında detaylı bilgiye sahip olur. Ofisin çalışma koşullarını öğrenir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, olgusal bilgi, uygulamalı beceri: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap,
 - Ölçme Değerlendirme: Katılım %100
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) https://ytnk.tv/YtnkTv_KariyerPlanlamaDersi
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
 - Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Önceki dönemin nasıl geçtiğine dair değerlendirme, MsTeamste oluşturulan ekiplerin güncelliği. Bahar dönemine ağırlık vererek akademik takvimin üzerinden geçilmesi, danışmanlık ofis saati konusunda bilgilendirme, mali kayıt süreci hakkında bilgilendirme. Uzaktan öğretim politikası, öğrenci hakları ve sorumlulukları üzerine sınıf içinde tartışma.	https://ogek.kapadokya.edu.tr/ogrenci/dani_smanlik-ve-kariyer-planlama-dersi/		
2	Mesleki uygulamalarda, stajlarda ve işyerlerinde uyulması gereken kurallar.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
3	Uluslararası Değişim Programları (Mevlâna, Erasmus, Farabi, Orhun) konusunda seminer.	https://kapadokya.edu.tr/akademik/erasmus https://kapadokya.edu.tr/akademik/farabih https://kapadokya.edu.tr/akademik/mevlana		
4	Zaman yönetimi konulu seminer.			
5	Öğrenciler ve bölüm/program başkanlarının bölüm/program değerlendirmeleri.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
6	Not alma teknikleri konulu seminer.			

7	Memnuniyet anketlerinin nasıl ve neden doldurulması gerektiğine dair bilgi, anketlerin online yapılacağı konusu. Anketlerin doldurulmasının önemi.			
8	Sınav kaygısını atlatma ve sınava hazırlanma yolları konulu seminer.			
9	Mezuniyet koşulları, dikey geçiş. KPSS ve YDS.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
10	Memnuniyet Anketi sonuçlarını değerlendirme.			
11	Yaz okulu nedir? Yaz okulunda ders alma süreci, yaz okulu süresi. Yaz okulunda dersler hangi koşullarda açılır? Etkinlik telafileri, muafiyet sınavları. Tek ders, üç ders, not yükseltme sınavları.	https://kapadokya.edu.tr/MediaUploader/Documents/%C3%96%C4%9Frenci_K%C4%B1lavuzu_2021-2022.pdf		
12	Ekip çalışması semineri.			
13	Ticari bakış konulu seminer.			
14	Mezunlar Derneği ve Mezun İlişkileri Ofisi.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	yusuf.gokkaplan@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnsansız Hava Aracı Malzeme Bilgisi	IHA202	Zorunlu	3	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özer Deniz Çetintaş
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: İHA üretiminde kullanılan malzemelerin fiziksel özellikleri, imalatları ve operasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.
- Dersin Hedefi: İHA üretiminde kullanılan malzemelerin fiziksel özellikleri, imalatları ve operasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.
- Dersin İçeriği: Temel malzeme türlerinin dayanımları, kimyasal ve fiziksel özellikleri, imalatları, operasyon ömürlerinde tabi kalacakları dış etkenler ve İHA imalatında bu malzemelerin yerleri.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Malzemenin en küçük birimleri arasındaki bağların büyük ölçekte malzemenin özelliklerini nasıl etkilediğini anlatır
 2. Malzemelerin maruz kaldıkları kuvvetleri ve bu kuvvetler karşısında malzemenin beklenen dayanımları detaylıca açıklar.
 3. Metal bazlı materyalleri ve alaşımları, bu materyallerin karakteristik özelliklerini açıklar, kendi aralarında karşılaştırır.
 4. Malzemelerin maruz kaldıkları deformasyonları, özellikle korozyonu; sebepleri, önlemleri ve mücadele yöntemleri ile anlatır.
 5. Kompozit malzemeleri, türlerini, özelliklerini ve üretim yöntemlerini anlatır.
 6. Ahşap malzemelerin İHA imalatındaki yerini ve özelliklerini detaylıca açıklar.
 7. Termoplastikler, üretim yöntemleri ve karakteristik özellikleri hakkında detaylı açıklamalar yapar.
 8. Farklı malzeme türlerinin kullanımıyla İHA imalatı yöntemlerini sayarak imalat sürecini açıklar.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınan %40, Kuiz, %20, Final %20

- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Atomik Bağ Çeşitleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
2	Malzemelerde Gerilme, Sertlik , Süneklik, Çekme ve Akma Mukavemeti	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
3	Metal Esaslı Malzemeler	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
4	İHA'larda Kullanılan Alüminyum Alaşımları ve Özellikleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
5	Korozyon ve Çeşitleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
6	İHA Malzemelerinin Korozyon Davranışları	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
7	Kompozit Malzemeler ve Çeşitleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
8	Ahşap Malzeme ve Çeşitleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
9	Ahşap Malzemelerin Mekanik Özellikleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
10	Termoplastikler ve Çeşitleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
11	Termoplastiklerin Mekanik Davranışları	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
12	İHA için Kullanılan 3D Baskı Termoplastikleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
13	3D Baskı Yönteminin Prensibi	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		
14	İHA Donanımları ve Üretim Yöntemleri	TTS Module 6, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	deniz.cetintas@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kontrol Sistemleri ve Elektronik Algılayıcılar	IHA206	Zorunlu	4	3	3	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özer Deniz Çetintas
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintas
- Dersin Amacı: İnsansız Hava Aracı sistemlerinin süreç kontrol yöntemleri ve bu süreçleri içerisinde yer alan çeşitli sensör türlerinin öğretilmesi.
- Dersin Hedefi: İnsansız Hava Aracı sistemlerinin süreç kontrol yöntemleri ve bu süreçleri içerisinde yer alan çeşitli sensör türlerinin öğretilmesi.
- Dersin İçeriği: Kontrollü değişkenlerin yönetildiği sistemlerdeki yapıtaşları ve çalışma süreci.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Süreç kontrolün temellerini anlatır.
 2. Süreç kontrolde kullanılan çeşitli yöntemleri, bunların detaylarını ve farklarını karşılaştırır.
 3. İHA sistemlerinde kullanılan kontrol devre elemanlarını tanımlar ve amaçlarını açıklar.
 4. Sensör ve transdüser devre elemanlarını detaylıca açıklar.
 5. Sensörlerde görülen karakteristik özellikleri, sebepleri ve kullanıma etkileri ile açıklar.
 6. Ölçülmek istenen fiziksel fenomene bağlı olarak sensör seçimi yapıp sistem inşa eder.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
 - Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası
 - Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınan %40, Kuiz, %20, Final %20
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.
 - Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
 - Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kontrol sistemlerine giriş ve İnsansız Hava Araçlarının Temel Alt Sistemleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
2	Uçuş kontrolörü, elektronik hız kontrolörü	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
3	Güç kontrolörü, GNSS ve RTK Modülü	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
4	Sensörler ve Transdüserlerin temelleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
5	Sensörler, Sinyaller, Sistemler ve bunların sınıflandırılmaları, Ölçüm Birimleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
6	Sensör Karakteristikleri; Transfer Fonksiyonu;, Doğruluk Duyarlık Tekrarlanabilirlik, Kalibrasyon, Çözünürlük, doyum, çevre faktörleri, güvenilirlik, hata, uygulama karakteristikleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
7	Sensör Karakteristikleri; Transfer Fonksiyonu;, Doğruluk Duyarlık Tekrarlanabilirlik, Kalibrasyon, Çözünürlük, doyum, çevre faktörleri, güvenilirlik, hata, uygulama karakteristikleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
8	Isı/Sıcaklık kavramları ve ilgili sensör ve dönüştürücüler	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
9	Manyetizma kavramı ve manyetik sensörler	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
10	Nem sensörleri, Hız sensörleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
11	Titreşim sensörleri, konum algılayıcı sensörler	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
12	Yaklaşım sensörleri, basınç sensörleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		

13	Akış sensörleri, Seviye sensörleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		
14	Darbe (kuvvet) sensörleri	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	deniz.cetintas@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mikroişlemciler	IHA204	Zorunlu	5	3	2	2

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özer Deniz Çetintaş
- Ders Koordinatörü: Özer Deniz Çetintaş
- Dersin Amacı: Mikroişlemciler dersinin amacı, öğrencilere bilgisayar ve mikroişlemci terminolojisini, mikroişlemci bileşenlerinin işleyişini ve çeşitli veri depolama sistemlerinin çalışma prensiplerini öğretmektir. Bu ders, mikroişlemcilerin temel fonksiyonlarını ve genel çalışma prensiplerini anlamalarını sağlarken, öğrencilerin mikroişlemcilerin kontrol ve işlem üniteleri, hafıza aygıtları ve veri yolu sistemleri ile ilgili kapsamlı bilgi edinmelerini hedefler. Ayrıca, mikroişlemci ve mikrodenetleyici arasındaki farkları açıklayarak, mikroişlemci kullanımına yönelik uygulamalı beceriler kazandırır.
- Dersin Hedefi: Mikroişlemciler dersinin amacı, öğrencilere bilgisayar ve mikroişlemci terminolojisini, mikroişlemci bileşenlerinin işleyişini ve çeşitli veri depolama sistemlerinin çalışma prensiplerini öğretmektir. Bu ders, mikroişlemcilerin temel fonksiyonlarını ve genel çalışma prensiplerini anlamalarını sağlarken, öğrencilerin mikroişlemcilerin kontrol ve işlem üniteleri, hafıza aygıtları ve veri yolu sistemleri ile ilgili kapsamlı bilgi edinmelerini hedefler. Ayrıca, mikroişlemci ve mikrodenetleyici arasındaki farkları açıklayarak, mikroişlemci kullanımına yönelik uygulamalı beceriler kazandırır.
- Dersin İçeriği: Bilgisayar ve mikroişlemci terminolojisinin detaylı olarak incelenmesiyle başlar ve bit, bayt, yazılım, donanım, CPU, IC, RAM, ROM ve PROM gibi çeşitli hafıza aygıtları hakkında bilgi verir. Mikro bilgisayardaki önemli bileşenlerin çalışması, yerleşimi ve ara yüzü ile ilgili konular ele alınır. Tek ve çok adresli komut sözcüklerinde yer alan bilgiler, hafıza terimleri ve tipik hafıza aygıtlarının çalışması detaylandırılır. Çeşitli veri depolama sistemlerinin çalışma prensipleri, avantajları ve dezavantajları incelenir. Mikroişlemcinin gerçekleştirdiği fonksiyonlar ve genel çalışma prensipleri üzerinde durulur. Kontrol ve işlem ünitesi, saat, kayıt cihazı ve aritmetik mantık ünitesinin işleyişi ile mikroişlemci ve mikrodenetleyici karşılaştırması yapılır. Dersin son haftalarında, mikroişlemci kullanımı ile ilgili uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Mikroişlemcilerin genel yapısını açıklayabilecektir.
 2. Mikro işlemciler hakkında detaylı bilgi sahibi olur
 3. Toplayıcı ve çıkarıcı devreleri bilir
 4. Mikroişlemciler ile mikrodenetleyici farkını bilir
 5. Assembly dili ve yapısını bilir
 6. Saat frekansı, kaydediciler ve aritmetik mantık birimi hakkında bilgi sahibidir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası
- Ölçme Değerlendirme: 2 Arasınan %40, Kuiz, %20, Final %20

- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016, Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar ve Mikroşlemci terminolojisi (bit, bayt, yazılım, donanım, CPU, IC, ve RAM, ROM, PROM gibi çeşitli hafıza aygıtları dahil)	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
2	Bilgisayar ve Mikroşlemci terminolojisi (bit, bayt, yazılım, donanım, CPU, IC, ve RAM, ROM, PROM gibi çeşitli hafıza aygıtları dahil)	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
3	Bilgisayar ve Mikroşlemci terminolojisi (bit, bayt, yazılım, donanım, CPU, IC, ve RAM, ROM, PROM gibi çeşitli hafıza aygıtları dahil)	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
4	Bilgisayar ve Mikroşlemci terminolojisi (bit, bayt, yazılım, donanım, CPU, IC, ve RAM, ROM, PROM gibi çeşitli hafıza aygıtları dahil)	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
5	İlişkili veri yolu sistemleri dahil olmak üzere, mikro bilgisayardaki önemli bileşenlerin çalışması, yerleşimi ve ara yüzü	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
6	Tek ve çok adresli komut sözcüklerinde yer alan bilgiler; Hafıza ile ilgili terimler; Tipik hafıza aygıtlarının çalışması	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
7	Tek ve çok adresli komut sözcüklerinde yer alan bilgiler; Hafıza ile ilgili terimler; Tipik hafıza aygıtlarının çalışması	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
8	Çeşitli veri depolama sistemlerinin çalışması, avantajları ve dezavantajları.	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
9	Mikroşlemcinin gerçekleştirdiği fonksiyonlar ve genel çalışması	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
10	Kontrol ve işlem ünitesi, saat, kayıt cihazı, aritmetik mantık ünitesi.	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
11	Kontrol ve işlem ünitesi, saat, kayıt cihazı, aritmetik mantık ünitesi.	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
12	Mikroşlemci/mikrodenetleyici karşılaştırılması	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		

13	Mikroişlemci kullanımı	TTS Module 5, Total Training Support Yayınları, Bedfordshire, 2016; Kumar, N. S., Saravanan, M., & Jeevananthan, S. (2011). Microprocessors and microcontrollers. Oxford University Press, Inc..		
14	Mikroişlemci kullanımı	Sensörler ve Dönüştürücüler, Ege Üniversitesi, Yrd.Doç.Dr. Dilşad Engin, 2014. Sensör ve transdüser, MEGEP, 2007.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	deniz.cetintas@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Pilotaj Uygulamaları - II	IHA208	Zorunlu	5	4	2	4

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Emin Tugay Kekeç
- Ders Koordinatörü: Emin Tugay Kekeç
- Dersin Amacı: İHA Pilotaj Uygulamaları dersi, öğrencilere insansız hava araçları (İHA) veya yaygın olarak bilinen adıyla drone'lar üzerinde pilotluk becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Temel amacı, öğrencilere İHA teknolojisi hakkında bilgi vermek ve bu araçları güvenli bir şekilde uçurabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmaktır. Dersin ana hedefleri arasında, aerodinamik prensipleri, uçuş mekaniği ve İHA'ların çalışma prensiplerini anlamak, uçuş sırasında geçerli yasal düzenlemeleri öğrenmek ve pratik uçuş deneyimi kazandırmak yer alır. Ayrıca, öğrencilere uçuş sırasında karşılaşılabilecekleri sorunları tanıma ve çözme becerileri kazandırılır. İHA teknolojisinin farklı uygulama alanlarına da giriş yapılır, bu da öğrencilerin İHA'ları tarım, haritalama, güvenlik, film çekimi gibi çeşitli sektörlerde nasıl kullanabileceklerini anlamalarını sağlar. Sonuç olarak, İHA Pilotaj Uygulamaları dersi, öğrencilere teorik bilgiyi pratik becerilerle birleştirerek İHA teknolojisini etkili bir şekilde kullanabilmeleri için gereken yetenekleri kazandırmayı amaçlar.
- Dersin Hedefi: İHA Pilotaj Uygulamaları dersi, öğrencilere insansız hava araçları (İHA) veya yaygın olarak bilinen adıyla drone'lar üzerinde pilotluk becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Temel amacı, öğrencilere İHA teknolojisi hakkında bilgi vermek ve bu araçları güvenli bir şekilde uçurabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmaktır. Dersin ana hedefleri arasında, aerodinamik prensipleri, uçuş mekaniği ve İHA'ların çalışma prensiplerini anlamak, uçuş sırasında geçerli yasal düzenlemeleri öğrenmek ve pratik uçuş deneyimi kazandırmak yer alır. Ayrıca, öğrencilere uçuş sırasında karşılaşılabilecekleri sorunları tanıma ve çözme becerileri kazandırılır. İHA teknolojisinin farklı uygulama alanlarına da giriş yapılır, bu da öğrencilerin İHA'ları tarım, haritalama, güvenlik, film çekimi gibi çeşitli sektörlerde nasıl kullanabileceklerini anlamalarını sağlar. Sonuç olarak, İHA Pilotaj Uygulamaları dersi, öğrencilere teorik bilgiyi pratik becerilerle birleştirerek İHA teknolojisini etkili bir şekilde kullanabilmeleri için gereken yetenekleri kazandırmayı amaçlar.
- Dersin İçeriği: İHA Pilotaj Uygulamaları dersi, öğrencilere insansız hava araçları üzerinde pilotluk becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu kapsamda, dersin içeriği pilotaj ve pilotluk kavramlarının temelleri, uçuş öncesi hazırlık süreçleri, acil durumlara başa çıkma becerileri, otonom uçuş sistemleri, emergency iniş prosedürleri ve pilotajın pratik uygulamaları gibi konuları kapsar. Öğrencilere teorik bilgiyi pratik becerilerle birleştirerek İHA teknolojisini etkili bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli yetenekleri kazandırmayı hedefler. Bu sayede, öğrenciler hem İHA teknolojisinin temel prensiplerini öğrenirken hem de gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri senaryoları ele alarak çözüm yolları geliştirme fırsatı bulurlar.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Uçuş güvenliği prensiplerini kavrar.
 2. Acil durumlarda doğru tepkileri uygular.
 3. Uçuş planlaması yapar ve rota oluşturur.
 4. Meteorolojik koşulları değerlendirir ve uçuş risklerini yönetir.

5. Hava trafik kontrolü ile etkili iletişim kurar.
6. Uçuş simülasyonları ve pratik uygulamalarla becerilerini geliştirir.
7. Standartlara uygun şekilde uçuş gerçekleştirir.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Soru Cevap, beyin fırtınası
- Ölçme Değerlendirme: Uygulama çalışmaları (performans ölçümü) %100
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice, Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Uçuşun temel prensipleri	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
2	Pilotaj ve pilotluk kavramlarının temelleri; Pilotaj becerilerinin geliştirilmesi	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
3	Uçuş göstergelerinin tanıtımı ve kullanımı	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
4	Uçuş planlaması ve rota belirleme; Uçuş öncesinde dikkat edilmesi gereken konular	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
5	Meteorolojik faktörlerin değerlendirilmesi	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
6	Check-list kullanımı ve uçuş öncesi kontroller; Acil durumlara başa çıkmak	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
7	Temel uçuş manevraları ve teknikleri	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
8	Navigasyon becerilerinin geliştirilmesi	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
9	Hava trafiği kontrolü ile etkileşim	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
10	İkincil iniş yerlerinin belirlenmesi ve acil iniş eğitimi	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
11	Uçuş sonrası değerlendirme ve raporlama	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
12	İniş sonrası kontroller ve bakım rutinleri; Emergency iniş ve iniş sonrasında dikkat edilmesi gereken konular	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
13	Pratik uçuşlar ve uygulama sortileri; Otonom uçuş temelleri	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		
14	Senaryo tabanlı eğitim ve gerçek hayat uygulamaları	Small Unmanned Aircraft: Theory and Practice - Smart Autonomous Aircraft- Flight Control and Planning for UAV		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugay.kecec@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Türk Dili - II	TRD162	Zorunlu	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öztek Düzgün
- Ders Koordinatörü: Ayfer Coşkun
- Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçenin özelliklerini, dil bilgisi kurallarını örneklerle göstermek; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, gözlemlerini, sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde anlatma beceri ve alışkanlığını kazandırmak; onların kelime hazinelerini geliştirmek; okuduklarını ve dinlediklerini doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmek ve dil becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçenin özelliklerini, dil bilgisi kurallarını örneklerle göstermek; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, gözlemlerini, sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde anlatma beceri ve alışkanlığını kazandırmak; onların kelime hazinelerini geliştirmek; okuduklarını ve dinlediklerini doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmek ve dil becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu dersin içeriğinde, öğrencilerin ana dillerinin önemini kavrayıp Türkçenin dil bilgisi yapısına vakıf olmalarına yönelik hızlı okuma tekniklerinin uygulanması yer almaktadır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Ana dilinin zenginliğini açıklar.
 2. Okuduğunu anlar ve açıklar.
 3. Türkçenin dil bilgisini kavrayarak açıklar.
 4. Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru kullanır.
 5. Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, alana özgü yetkinlik: etkin sözlü ve yazılı iletişim kurar; orta-ileri düzeyde en az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası.
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Ercilasun, A. B. (2015). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ, Ergin, M. (1987) Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul. Gündoğan, H. vd. (2020). Üniversiteler İçin Türk Dili I-II. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Banarlı, N. S. (1999). Türkçenin Sırları. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat. TDK (<https://tdk.gov.tr/>), Ergin, M. (1998). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları. Yakıcı, A. vd. (2005). Üniversiteler İçin Türk dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Bilge Yayınları. Yakıcı, A. vd. (2008). Üniversiteler İçin Türkçe-1 Yazılı Anlatım. Ankara: Gazi Kitabevi. Ergin, M. (1998). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Anlam Bilimi	Ergin, M. (1998). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları.		
2	Kelimede Anlam Çeşitleri	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
3	Cümle	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
4	Cümlede Anlam	Ergin, M. (1998). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları.		
5	Paragraf Yapısı	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
6	Anlatım Biçimleri	Ergin, M. (1987) Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul.		
7	Anlatımda Buluş Ve Yaratma	Banarlı, N. S. (1999). Türkçenin Sırları. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.		
8	Araştırmaya Yönelik Okuma Ve Yazmalarda Kaynaklardan Yararlanma Yolları	Banarlı, N. S. (1999). Türkçenin Sırları. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.		
9	Duygu Ağırlıklı Yazı Türleri	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
10	Olay Ağırlıklı Yazılar Ve İnceleme Yazıları	Ergin, M. (1987) Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul.		

11	Düşünce (Fikir) Yazıları	TDK (https://tdk.gov.tr/)		
12	Sözlü Anlatım Türleri	Yakıcı, A. vd. (2005). Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Bilge Yayınları.		
13	Görüşmeye Dayalı Anlatım Türleri	Ergin, M. (1987) Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul.		
14	Doğru Ve Etkili Yazım	Yakıcı, A. vd. (2005). Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Bilge Yayınları.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	oztekin.duzgun@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Girişimcilik	GIR273	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Tuğba İmadoğlu Kalkan
- Ders Koordinatörü: Neslihan Sorgucu
- Dersin Amacı: Öğrencilerin girişimcinin ortaya çıkışını ve girişimcinin iş hayatında başarılı olma yöntemleri ile küçük işletmelerin yönetimini kavrayabilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
- Dersin Hedefi: Öğrencilerin girişimcinin ortaya çıkışını ve girişimcinin iş hayatında başarılı olma yöntemleri ile küçük işletmelerin yönetimini kavrayabilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
- Dersin İçeriği: Girişimcilik ile ilgili kavramlar, önemi, özellikleri, türleri. Yerel Girişimcilik ve KOBİ'ler. İşletme kurma ve geliştirme konuları yer almaktadır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar.
 2. İlgili kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak girişimcilik ve iş planları kurallarını verilen talimatlar doğrultusunda hazırlar.
 3. İş yeri kurma süreçlerini tasarlar.
 4. İş planı hazırlar.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, alana özgü yetkinlik: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Tutar, Hüseyin, Altınkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık,
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 10
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Girişimcilik ve Ortaya Çıkışı	Tutar, Hüseyin, Altınkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 1 syf.3		

2	Girişimcilik Türleri ve Temel Fonksiyonlar	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 3, syf.57		
3	Girişimci Olma Nedenleri-Amaçları-Etkileyen Faktörler	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 2 syf.43		
4	Girişimcilik- Yaratıcılık- Yenilikçilik	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 3 syf.61		
5	İşletme Türleri ve KOBİ'ler	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 4 syf.75		
6	İş Kurma Süreci	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 5 syf.83		
7	Kuruluş Yeri Seçimi	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 5 syf.95		
8	Girişimcilikte Pazarlama Araştırması ve Pazarlama Planı	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 5 syf.85		
9	Girişimcilikte Yönetim ve Organizasyon	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 5 syf.86		
10	Girişimcilikte Üretim Planı ve Üretim Yönetim	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 5 syf.110		
11	Girişimcilikte Finansman Planı	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 7 syf.139		
12	İş Planı ve İş Planı Hazırlama	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 7 syf.145-159		
13	İş Planı ve İş Planı Hazırlama	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 7 syf.145-159		
14	Örnek İş Planı İnceleme ve Girişimcilikte Devlet Destekleri	Tutar, Hüseyin, Altunkaynak, Fırat ve Terzi, Duygu (2017) Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci) Detay Yayıncılık, Bölüm 7 syf.159		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	tugba.imadoglu@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U
Güzel Sanatlar - II	GZS102	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Volkan Lafçı
- Ders Koordinatörü: Ayfer Coşkun
- Dersin Amacı: Bu dersin amacı, yaratıcılığı ve ifade yeteneklerini geliştirmek, sanatın kültürel, tarihsel ve toplumsal bağlamlarının anlaşılmasını sağlamak, estetik duyarlılığı ve eleştirel düşünme becerilerini artırmaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin amacı, yaratıcılığı ve ifade yeteneklerini geliştirmek, sanatın kültürel, tarihsel ve toplumsal bağlamlarının anlaşılmasını sağlamak, estetik duyarlılığı ve eleştirel düşünme becerilerini artırmaktır.
- Dersin İçeriği: Bu dersin içeriğinde, Güzel sanatlar dersine giriş, sanat dallarının tanıtılması, sanat dönemleri üzerinden ünlü sanatçıların ve eserlerinin incelenmesi konuları yer almaktadır.

- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Güzel Sanatlar ile ilgili kavramları tanımlar, Güzel Sanatların dallarını, türlerini ve özelliklerini karşılaştırarak açıklar.
 - Sanat eserlerini analiz etme, yorumlama ve eleştirme becerilerini açıklar.
 - Estetik algılarını ve duyarlılıklarını geliştirir, sanatın ve estetiğin önemini açıklar.
 - Ekip ve kendi çalışmalarını planlama, yürütme ve değerlendirme süreçlerinde özgüven ve öz disiplin kazanımını geliştirir.
 - Görsel imgeleri anlama, değerlendirme ve eleştirme becerileri geliştirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri, bilişsel beceri: teknik resim kullanarak iletişim kurar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası.
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %30, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007, SÖZEN, M. Ve U. TANYELİ; Sanat Kavram ve Terimleri Sözlüğü, 1996 Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi (3 Cilt), 2008. GOMBRICH, E.H.; Sanatın Öyküsü, 1986.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Klasizm Sanat Akımı	SÖZEN, M. Ve U. TANYELİ; Sanat Kavram ve Terimleri Sözlüğü, 1996 Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi (3 Cilt), 2008. Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996. Lynton, N. (1982). Modern Sanatın Öyküsü (1. Basım b.). (C. Çapan, & S. Öziş, Çev.) İstanbul: Remzi Kitab Evi.		
2	Barok Sanat Akımı	Lynton, N. (1982). Modern Sanatın Öyküsü (1. Basım b.). (C. Çapan, & S. Öziş, Çev.) İstanbul: Remzi Kitab Evi. GOMBRICH, E.H.; Sanatın Öyküsü, 1986.		
3	Romantizm Sanat Akımı	Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996. ERİŞ M.Nursen., Mustafa Esat Düzgünman ve Ebru, İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A. Ş. Yayınları, 2007.		
4	Realizm Sanat Akımı	Lynton, N. (1982). Modern Sanatın Öyküsü (1. Basım b.). (C. Çapan, & S. Öziş, Çev.) İstanbul: Remzi Kitab Evi. Fineberg, J. (2014). 1940'tan günümüze sanat: varlık stratejileri. (S. A. Yılmaz, Çev.) İzmir: Karakalem Kitabevi Yayınları. Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996.		
5	Ekspresyonizm	Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996. Germaner, S. (1997). 1960 Sonrası Sanat: Akımlar, Eğilimler, Gruplar, Sanatçılar (1 b.). İstanbul: Kabalcı Yayınevi.		
6	Empresyonizm Sanat Akımı	SÖZEN, M. Ve U. TANYELİ; Sanat Kavram ve Terimleri Sözlüğü, 1996 Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi (3 Cilt), 2008. Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi,1996.		
7	Fovizm Sanat Akımı	Lynton, N. (1982). Modern Sanatın Öyküsü (1. Basım b.). (C. Çapan, & S. Öziş, Çev.) İstanbul: Remzi Kitab Evi. Germaner, S. (1997). 1960 Sonrası Sanat: Akımlar, Eğilimler, Gruplar, Sanatçılar (1 b.). İstanbul: Kabalcı Yayınevi.		
8	Kübizm Sanat Akımı	Germaner, S. (1997). 1960 Sonrası Sanat: Akımlar, Eğilimler, Gruplar, Sanatçılar (1 b.). İstanbul: Kabalcı Yayınevi. Fineberg, J. (2014). 1940'tan günümüze sanat: varlık stratejileri. (S. A. Yılmaz, Çev.) İzmir: Karakalem Kitabevi Yayınları.		
9	Dadaizm Sanat Akımı	Aslan, S., & Yılmaz, A. (2001). Modernizme Bir Başkaldırı Projesi Olarak Postmodernizm. C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 2(2). 02 12, 2020 tarihinde alındı Baskıcı, Z., & Şölenay, E. (2012). Dadaizm Sanat Akımı Ve Seramik Sanatına Etkisi. (Atatürk Üniversitesi)Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi, 35 - 47. https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/28711		

		adresinden alındı Durmaz, K. (2018). Çağdaş Sanatta Malzemenin Dönüşümü. Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi. Kayseri: Ulusal Tez Merkezi.		
10	Surrealizm Sanat Akımı	Baskıcı, Z., & Şölenay, E. (2012). Dadaizm Sanat Akımı Ve Seramik Sanatına Etkisi. (Atatürk Üniversitesi)Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi, 35 - 47. https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/28711 adresinden alındı Cebraioğlu, O. (2009). Modern/Postmodern Sürecinde Plastik Sanatlarda Estetik. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(1), 127-139.		
11	Popart Sanat Akımı	Medina, C. (2013). Çağdaş Sanat: 11 Tez, s. 7-18. A. Artun, & N. Örgü (Dü) içinde, Çağdaş Sanat Nedir – Modern Sonrası Sanat (Ö. Çelik, E. Gen, & S. Kılıç, Çev.). İstanbul: İletişim Yayınları Özerin, S. (2007). Modern Süreçten Postmodern "Çağdaş" Sanata geçiş, "Postestetik Entropi" ve Sanatın Sonu. Akdeniz Sanat, 1(1). https://dergipark.org.tr/en/pub/akdenizsanat/issue/27686/291861 adresinden alındı		
12	Postmodernizm	Özerin, S. (2007). Modern Süreçten Postmodern "Çağdaş" Sanata geçiş, "Postestetik Entropi" ve Sanatın Sonu. Akdeniz Sanat, 1(1). https://dergipark.org.tr/en/pub/akdenizsanat/issue/27686/291861 adresinden alındı Bürger, P. (2004). Avangard Kuramı. (A. Artun, Çev.) İstanbul: İletişim Yayınları. Kahraman, H. B. (2002). Postmodernite ve Modernite Arasındaki Türkiye. İstanbul : Everest Yayınları.		
13	Görsel İncelemesi Üzerinden Tekrar	Kahraman, H. B. (2002). Postmodernite ve Modernite Arasındaki Türkiye. İstanbul : Everest Yayınları. Kızılcık, S. (1986). Postmodernizm Dedikleri. İzmir: Medikal Yayıncılık.		
14	Görsel İncelemesi Üzerinden Tekrar	Kahraman, H. B. (2002). Postmodernite ve Modernite Arasındaki Türkiye. İstanbul : Everest Yayınları. Kızılcık, S. (1986). Postmodernizm Dedikleri. İzmir: Medikal Yayıncılık.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	volkan.lafci@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce - IV	ENG202	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Anıl Esmeyar
- Ders Koordinatörü: Anıl Esmeyar
- Dersin Amacı: Dersin amacı, öğrencilere dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, dinlediğini anlama, okuma ve yazma konularında istenilen tutum ve davranışları kazandırmaktır.
- Dersin Hedefi: Dersin amacı, öğrencilere dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, dinlediğini anlama, okuma ve yazma konularında istenilen tutum ve davranışları kazandırmaktır.
- Dersin İçeriği: Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında Başlangıç düzeyinde (A2 / Elementary) İngilizce dilinin dört becerisinin (okuma, yazma, dinleme, konuşma) yanı sıra dil bilgisi yetkinliği kazandırmaktır.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Yaşadığı olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını kısaca nedenleriyle ortaya koyabilir.
 2. Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilir.
 3. Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilir. Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilir.
 4. İş, okul, boş zaman vb. ortamlarda sürekli karşılaşılan bildik konulardaki net, standart konuşmanın ana hatlarını anlayabilir. Meslekle ilgili ya da günlük dilde en sık kullanılan

sözcükleri içeren metinleri anlayabilir. Kişisel mektuplarda belirtilen olay, duygu ve dilekleri anlayabilir.

5. Dilin konuşulduğu ülkede seyahat ederken ortaya çıkabilecek bir çok durumla başa çıkabilir. Bildik, ilgi alanına giren ya da günlük yaşamla ilgili konularda hazırlık yapmadan konuşmalara katılabilir.

- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri, bilişsel beceri: etkin sözlü ve yazılı iletişim kurar; orta-ileri düzeyde en az bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: TEORİ, PRATİK, ÖDEV
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): New English File 4th Ed. Elementary – Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Krysia Mabbot & Amanda Begg, Oxford University Press, 2018.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 10
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	NEF elementary Unit 7 A/B A) past simple of be: was/were B) past simple: regular verbs			
2	NEF elementary Unit 7 C) past simple: irregular verbs / could Episode 4 Practical English			
3	NEF elementary Unit 8 A/B A) past simple regular and irregular B) There is/there are, some, any + plural nouns			
4	NEF elementary Unit 8 C C) there was/there were 7 & 8 Revise and Check			
5	NEF elementary Unit 9 A/B A) countable/uncountable nouns, a/an, some/any B) quantifiers: how much/how many, a lot of, etc.			
6	NEF elementary Unit 9 C C) comparative adjectives Episode 5 Practical English			
7	NEF elementary Unit 10 A A) superlative adjectives			
8	NEF elementary Unit 10 B/C B) be going to(plans), future time expressions C) be going to(predictions) 9 & 10 Revise and Check			
9	NEF elementary Unit 11 A A) adverbs(manner and modifiers)			
10	NEF elementary Unit 11 B B) verb+to+infinitive			
11	NEF elementary Unit 11 C C) definite article:the or no article			
12	NEF elementary Unit 12 A A) present perfect			
13	NEF elementary Unit 12 B B) present perfect or past simple?			
14	11 & 12 Revise and Check			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	anil.esmeyar@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U
NoSQL Uygulamaları	BPO222	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Rabia Yumuşak
- Ders Koordinatörü: Rabia Yumuşak
- Dersin Amacı: NoSQL ile veritabanı işlemlerini gerçekleştirmek
- Dersin Hedefi: NoSQL ile veritabanı işlemlerini gerçekleştirmek

- Dersin İçeriği: NoSQL nedir?, NoSQL yapısı ve türleri, MongoDB nedir? MongoDB operasyonları
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. NoSQL ve MongoDB veritabanı yapıları hakkında bilgi sahibi olur.
 2. Veritabanı sistemlerini öğrenir.
 3. İlişkisel olmayan veritabanı sistemlerinin uygulama ve yönetimleri hakkında beceri kazanır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri, bilişsel beceri: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teori, Uygulama
- Ölçme Değerlendirme: Arasınan %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): VeritaDaşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.banı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama,
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	NoSQL Nedir?	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
2	NoSQL Yapısı ve Mimarisi	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
3	NoSQL Veri Tabanı Türleri	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
4	NoSQL Terminolojisi	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
5	NoSQL Yapısı	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
6	NoSQL Türleri	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
7	MongoDB Nedir?	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
8	MongoDB Yapısı ve Mimarisi	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
9	MongoDB Veritabanı Yapısı	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
10	MongoDB Operasyonları	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
11	MongoDB Metotları	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
12	RDMS ve NoSQL Veritabanı Farkları	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
13	Uygulama 1	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		
14	Uygulama 2	Veritabanı SQL ve NoSQL: Kavram-Teori-Uygulama, Daşdemir, Y., Seçkin-Bilgisayar, 2019.		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	rabia.yumusak@kapadokya.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sağlık Yaşam ve Egzersiz - II	SES102	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Yasemin Doğan Karakuş
- Ders Koordinatörü: Yasemin Doğan Karakuş
- Dersin Amacı: Sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite ile ilgili temel düzeyde bilgi sağlamak, spor ve antrenman bilgisini sürdürülebilir hale getirmektir.
- Dersin Hedefi: Sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite ile ilgili temel düzeyde bilgi sağlamak, spor ve antrenman bilgisini sürdürülebilir hale getirmektir.
- Dersin İçeriği: Bu ders kapsamında öğrenciler, sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını kazanma ve kazandırma, fiziksel aktivite programlama konularında temel düzeyde bilgi sahibi olurlar.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Antrenman bilgisi ve fiziksel uygunluk kavramlarını bilir.
 2. Spor sakatlanmaları ve ilkyardım bilgisini temel düzeyde öğrenir.
 3. Sürdürülebilir sağlıklı yaşamı uygular.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri: yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teori,Uygulama (pratik)
- Ölçme Değerlendirme: Arasınav %20, Final %80
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): -Egzersiz Psikolojisi ve Zihinsel Sağlık Dr. Hülya Yeltepe Ercan -Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sporcu Sağlığı Prof.Dr.Nevin Atalay Güzel ve Doç.Dr. Nihan Kafa -Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli -Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım, Oğuz Kanbir
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 7
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Spor sosyolojisi	Egzersiz Psikolojisi ve Zihinsel Sağlık Dr. Hülya Yeltepe Ercan Sayf:49-56		
2	Spor sosyolojisi	Egzersiz Psikolojisi ve Zihinsel Sağlık Dr. Hülya Yeltepe Ercan Sayf:49-56		
3	Antrenman Bilgisi	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 195-280		
4	Antrenman Bilgisi	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 195-280		
5	Antrenmanın Fizyolojik Temelleri	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 1-9		
6	Antrenmanın Fizyolojik Temelleri	Çocuk,Kadın, Yaşlı ve Özel Gruplarda Egzersiz Prof.Dr. Mehmet Günay ,Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu,Doç.Dr. Erdinç Şıktar ve Doç.Dr. Elif Şıktar -Sayf: 1-9		
7	Fiziksel Uygunluk	Sporcu Sağlığı Prof.Dr.Nevin Atalay Güzel ve Doç.Dr. Nihan Kafa Sayf:7-77		
8	Fiziksel Uygunluk	Sporcu Sağlığı Prof.Dr.Nevin Atalay Güzel ve Doç.Dr. Nihan Kafa Sayf:7-77		
9	Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım	Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli-Sayf.:329-377		
10	Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım	Sağlıklı yaşam ve Spor Dr.Kürşat Karacabey ve Dr. Recep Özmerdivenli-Sayf.:329-377		

11	Sağlıklı yaşamda sürdürülebilirlik	Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım, Oğuz Kanbir		
12	Sağlıklı yaşamda sürdürülebilirlik	Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım, Oğuz Kanbir		
13	Sağlıklı yaşamda yanlış inanışlar	Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım, Oğuz Kanbir		
14	Sağlıklı yaşamda yanlış inanışlar	Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım, Oğuz Kanbir		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ydbesyo2015@gmail.com

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U
Yapay Zeka Uygulamaları	BPO228	Zorunlu	4	2	1	1

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Özge Taş
- Ders Koordinatörü: Özge Taş
- Dersin Amacı: Python'da çeşitli kütüphaneler ile yapay zeka algoritmalarını uygulayabilmek.
- Dersin Hedefi: Python'da çeşitli kütüphaneler ile yapay zeka algoritmalarını uygulayabilmek.
- Dersin İçeriği: Python'da Pandas, Numpy, Matplotlib ve Seaborn kütüphaneleri ile yapay zeka uygulamaları yapmak.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Python kütüphanelerinde neler yapılabileceğini açıklayabilir.
 2. Makine öğrenmesi yaklaşımlarını açıklayabilir.
 3. Yapay zeka uygulamalarında örnekler açıklayabilir.
 4. Makine öğrenimi yaklaşımlarını uygulayabilir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Kuramsal bilgi, uygulamalı beceri, olgusal bilgi: matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Teori + Uygulama
- Ölçme Değerlendirme: Arasınava %40, Final %60
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): Yapay Zeka Uygulamaları, Elmas, Ç., Seçkin Yayıncılık, 2021. Uygulamalar ile Python ve Yapay Zeka, Aydemir, E., Nobel Yayıncılık, 2021. Yapay Zeka Algoritmaları ve Programlama, Atilla A. Ş., Seçkin Yayıncılık, 2022.
- Ön koşul dersler ve Koşullar: yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: 1
- Güncelleme Tarihi: Temmuz 2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yapay Zeka Temelleri	https://www.w3schools.com/ai/default.asp		
2	Yapay Zeka Kavramları	https://www.w3schools.com/ai/ai_what_is.asp		
3	Yapay Zeka Araştırma Alanları	https://www.w3schools.com/ai/ai_examples.asp		
4	Makine Öğrenmesi	https://www.geeksforgeeks.org/machine-learning/?ref=ghm		
5	Makine Öğrenmesi Nedir?	https://www.geeksforgeeks.org/machine-learning/?ref=ghm		
6	Yapay Zeka/Makine Öğrenmesi Yaklaşımları	https://www.w3schools.com/ai/ai_history_brain.asp		

7	Yapay Zeka/Makine Öğrenmesi Yaklaşımları	https://www.w3schools.com/ai/ai_history.asp		
8	Python Kütüphaneleri	https://www.geeksforgeeks.org/best-python-libraries-for-machine-learning/		
9	Python Kütüphaneleriyle Çalışma	https://www.geeksforgeeks.org/best-python-libraries-for-machine-learning/		
10	Pandas Kütüphanesi ve Uygulamaları	https://pandas.pydata.org/		
11	Numpy Kütüphanesi ve Uygulamaları	https://numpy.org/		
12	Matplotlib Kütüphanesi ve Uygulamaları	https://matplotlib.org/		
13	Seaborn Kütüphanesi ve Uygulamaları	https://seaborn.pydata.org/		
14	Yapay Zeka Uygulamaları	https://www.geeksforgeeks.org/machine-learning/#ap		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ozge.tas@kapadokya.edu.tr

1.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin bilgileri aşağıda verilmiştir.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – MESLEK YÜKSEKOKULU İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ

Adı, Soyadı ve Unvanı: Özer Deniz ÇETİNTAŞ, Öğretim Görevlisi

Lisans: Anadolu Üniversitesi, Uçak Gövde ve Motor Bakım 2021

Yüksek Lisans: Erciyes Üniversitesi Uçak Gövde Motor Bakım (Devam etmekte)

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 1 Yıl 10 Ay

Diğer İş Deneyimi: 1 Yıl 10 Ay

Özel sektör, İnsansız Hava Aracı Sistemleri Bakım Uzmanı

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

Bulunmamaktadır.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bulunmamaktadır.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – MESLEK YÜKSEKOKULU İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ

Adı, Soyadı ve Unvanı: Bahar AKÇADAĞ ARSLAN, Öğretim Görevlisi

Lisans: İnönü Üniversitesi, Makine Mühendisliği 2017

Yüksek Lisans: İnönü Üniversitesi, Makine Mühendisliği (Tezli) 2022

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 6 Ay

Diğer İş Deneyimi: 1 Yıl

MSB 2. Ordu Komutanlığı, Şantiye Şefi

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. Uzun M, Akçadağ B, Bonding Curved Geometry Surfaces and Research of Mechanical Characteristics, International ICONTECH SYMPOSIUM-4 on Innovative Surveys in Positive Sciences 18-19 July 2021/Adana, Turkey, (Tam Metin Bildiri / Sözlü Sunum).
2. Uzun M, Akçadağ B, (2022). Sikloid, Episikloid, Evolvent, 45° Eğri Yüzeylerin Yapıştırılması Ve Mekanik Özelliklerinin Sonlu Elemanlar Yöntemi İle Araştırılması, Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 12(2):990-1002. (Makale).
3. Uzun M, Akçadağ B, Bonding D2 Tool Steel With Different Curve Surfaces And Investigation Of The Mechanical Properties By Finite Element Method, International Conferences on Science and Technology Engineering Sciences and Technology ICONST EST 2022. September 7-9 2022 in Budva, MONTENEGRO, (Tam Metin Bildiri / Sözlü Sunum).

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

DergiPark, Akademik Yazar

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bulunmamaktadır.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – MESLEK YÜKSEKOKULU İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ

Adı, Soyadı ve Unvanı: Mutlu ALTINKILIÇ, Öğretim Görevlisi

Lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Makine Mühendisliği (İngilizce) 2015

Yüksek Lisans: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Makine Mühendisliği (Tezli) 2022

Doktora: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Makine Mühendisliği (Devam ediyor)

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 6 Ay

Diğer İş Deneyimi: 2 Yıl

Mefro Wheels Turkey, Ürün mühendisi

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. Başaran Sinan, Altinkılıç Mutlu, Yıldız Ali Suat (2021). Süperiletken Manyetik Yataklı Doğrusal Fırlatıcı Sistemi için H-Formülü Yöntemi ile Manyetik Ray Konfigürasyonu Tasarımı. European Journal of Science and Technology(23), 742-749., Doi: 10.31590/ejosat.884362 (Yayın No: 9637103)
2. Altinkılıç Mutlu, Başaran Sinan (2020). Tilting Torque Generation With Electromagnetic And Superconducting Magnetic Bearing Flywheel System. International African Conference on current studies of Science, technology, Social Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9680308)
3. Sivrioğlu Selim, Başaran Sinan, Altinkılıç Mutlu (2023). A Linear Motor Launcher System Integrating a Multisurface Superconducting Magnetic Bearing. IEEE Transactions on Applied Superconductivity, 33(6), 1-7., Doi: 10.1109/TASC.2023.3275303 (Kontrol No: 9637075)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:

Bulunmamaktadır.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ – MESLEK YÜKSEKOKULU İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞİ

Adı, Soyadı ve Unvanı: İlker KAYALI, Öğretim Görevlisi

Lisans: Erciyes Üniversitesi, Enerji Sistemleri Mühendisliği 2018

Yüksek Lisans: Erciyes Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği (Tezli) 2022

Doktora: Erciyes Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği (Devam ediyor)

Kapadokya Üniversitesi Hizmet Süresi: 3 Yıl 5 Ay

Diğer İş Deneyimi:

Bulunmamaktadır.

Danışmanlıkları, Patentleri:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınları:

1. Kayalı İlker, Elden Gülşah (2021). A study on different flow channel shapes in a vanadium redox flow battery with serpentine flow field. International Journal Of Sustainable Aviation, 7(4), 334-353., Doi: 10.1504/ijsa.2021.119692 (Yayın No: 7688514)
2. Alphonse Phil-Jacques, Taş Mert, Kayalı İlker, Elden Gülşah (2020). The Effects Of Electrode Porosity On The Heat Transfer In A Vanadiumredox Flow Battery. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems (ISEAS 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7688539)
3. Kayalı İlker, Alphonse Phil-Jacques, Taş Mert, Elden Gülşah (2020). Numerical Study Investigating The Effect Of Channel Geometry Onperformance In Vanadium Redox Flow Battery. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems (ISEAS 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7688535)
4. Taş Mert, Alphonse Phil-Jacques, Kayalı İlker, Elden Gülşah (2020). Comparison Of Commercial Electrodes In Terms Of Mass And Charge Transports In A Of Vanadium Redox Flow Battery. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems (ISEAS 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7688533)
5. Kayalı İlker (2021). The Effects of Total Initial Concentration in a Vanadium Redox Flow Battery. International Symposium on Electric Aircraft and Autonomous Systems 2021, 229-236., Doi: 10.1007/978-3-031-32639-4_30 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8695897)
6. Kayalı İlker (2022). Numerical Examination of Different Flow Channel Fractions Effects in a Vanadium Redox Flow Battery with Serpentine Flow Field. International Symposium on Electric Aircraft and Autonomous Systems 2022, 25-32., Doi: 10.1007/978-3-031-37299-5_4 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8695939)
7. Kayalı İlker, Elden Gülşah (2024). A Numerical Study Of A Vanadium-Redox Flow Battery With Several Flow Field Channel Geometries. 4th International World Energy Conference, 85-92. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9249069)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Bulunmamaktadır.

Aldığı Ödüller

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Bulunmamaktadır.

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri:
Bulunmamaktadır.

I.3 Teçhizat

Kapadokya Üniversitesi İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü programının eğitim planı içerisinde yer alan uygulamalı derslerin verimli ve emniyetli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak üzere programın demirbaşları aşağıda bulunan Tablo 1.1: İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı Teçhizat Listesinde belirtilmiştir.

Tablo 1.1: İHA Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı Teçhizat Listesi

Atölye adı	Cinsi	Adedi
İHA 1 Atölyesi	Klima	1
İHA 1 Atölyesi	3'ü Bir Arada Bilgisayar	3
İHA 1 Atölyesi	Klavye	3
İHA 1 Atölyesi	Kollu Sandalye	9
İHA 1 Atölyesi	Ayarlanabilir Tabure	9
İHA 1 Atölyesi	Sandalye	2
İHA 1 Atölyesi	Metal Kilitli Dolap	2
İHA 1 Atölyesi	Metal Raf	2
İHA 1 Atölyesi	Ahşap Açık Dolap Uzun	3
İHA 1 Atölyesi	Çalışma Masası	3
İHA 1 Atölyesi	Lambalı Büyüteç	2
İHA 1 Atölyesi	Ayaklı Raf	1
İHA 1 Atölyesi	Ayaklı Askılık	1
İHA 1 Atölyesi	Mengene	2
İHA 1 Atölyesi	Çöp Kovası	1
İHA 1 Atölyesi	Çekmeceli Metal Dolap	2
İHA 2 Atölyesi	3 Boyutlu Yazıcı	4
İHA 2 Atölyesi	Ayarlanabilir Tabure	18
İHA 2 Atölyesi	Kutulu Ayaklı Dolap	2
İHA 2 Atölyesi	Kollu Sandalye	1
İHA 2 Atölyesi	Ofis Sandalyesi	1
İHA 2 Atölyesi	Çöp Kovası	1
İHA 2 Atölyesi	Klima	1
İHA 2 Atölyesi	Metal Raf	2
İHA 2 Atölyesi	Metal Kilitli Dolap	1
İHA 2 Atölyesi	Bilgisayar Masası	1
İHA 2 Atölyesi	Alçak Masa	2
İHA 2 Atölyesi	Mengene	2

İHA 2 Atölyesi	Çekmeceli Çalışma Masası	2
İHA 2 Atölyesi	Bilgisayar Kasası	2
İHA 2 Atölyesi	Klavye	2
İHA 2 Atölyesi	Monitör	2
İHA 2 Atölyesi	Fare	2
İHA 2 Atölyesi	Çekmeceli Metal Dolap	1
İHA 2 Atölyesi	Altıgen Çekmeceli Çalışma Masası	2
İHA 2 Atölyesi	Çerçevesi Fotoğraf	1
İHA 2 Atölyesi	Sanayi Sicil Belgesi	1
İHA 2 Atölyesi	Kapadokya İHA Uygulama Araştırma Merkezi Belgesi	1

I.4 Diğer Bilgiler

Program içerisinde 2024-2025 öğretim yılında öğrencilerin mesleki ve kişisel becerilerinin önlisans öğrenimlerinin üzerine geliştirme imkanına ulaşması için 3 adet firma ile yapılmış olan iş birliği anlaşmaları doğrultusunda öğrencilere uygulamalı eğitim imkanı sağlanmıştır.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Kapadokya Üniversitesinin geçmişi, 2005-2006 akademik yılında *çıkış noktası itibarıyla evrensel, uygulamasıyla milli* anlayışıyla 5 program ve 68 öğrenciyle eğitim-öğretim hayatına başlayan Kapadokya Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır.

Ülkemizin ekonomik kalkınma hedefleri doğrultusunda doğrudan yapılan ilk yükseköğretim kurumu olan Kapadokya Meslek Yüksekokulu ilk öğrencilerini 2005-2006 akademik yılında kabul etmiştir.

Kapadokya Meslek Yüksekokulu, 2005-2006 akademik yılında bölge kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılandırılan, bölgemizin sürdürülebilir kaynaklarının değerlendirilmesini sağlamayı hedefleyen Açıcılık, Atıcılık ve Antrenörlüğü, Mimari Restorasyon, Turist Rehberliği gibi programlarla eğitim öğretime başlamıştır.

Ahi ve Lonca teşkilatlarındaki usta-çırak ilişkisini anımsatan uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim yöntemiyle öğrencisine meslek edindirek bölge kalkınmasına katkı sunmayı amaçlayan Kapadokya Meslek Yüksekokulu, tüm öğrenci, öğretim elemanı ve mal varlığı ile 2017 yılında kurulan Kapadokya Üniversitesine devredilmiştir.

Kapadokya Üniversitesinin kuruluşuyla birlikte [Beşeri Bilimler Fakültesi](#) (BBF), [İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi](#) (İİSBF), [Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi](#) (MTGSF); [Sağlık Bilimleri Yüksekokulu](#) (SBYO), [Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu](#) (UBYO) ve Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) ile [Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü](#) (LAE) açılmıştır.

Kapadokya Üniversitesi 2025 yılı itibarıyla 4 fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü olmak üzere 9 akademik birimden oluşmaktadır ve Haziran 2025 tarihi itibarıyla Üniversite bünyesinde toplam 8455 aktif öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 4083'si önlisans, 3815'ü lisans ve 557'si lisansüstü programlarına kayıtlıdır.

Üniversitemiz, Nevşehir'de bulunan Mustafapaşa, Ürgüp Sağlık, Uçhisar Sanat ve Fabrika yerleşkeleri ile İstanbul Yerleşkesinden oluşmaktadır ([İletişim Adresleri](#)).

Mustafapaşa Yerleşkesi, koruma altında olan tarihi binalardan oluşmaktadır. Birbirinden bağımsız binalardan oluşan bu yerleşke, “açık kampüs” anlayışıyla geliştirilmektedir.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Kapadokya Üniversitesi
Web adresi	: https://kapadokya.edu.tr/
Adres	: Mustafapaşa Yerleşkesi 50420 - Mustafapaşa, Ürgüp / Nevşehir T: (384) 353 5009 pbx : Ürgüp Sağlık Yerleşkesi Kavaklıönü Mahallesi, Ahmet Taner Kışlalı Cd. No:4 50400 Ürgüp/Nevşehir : Ürgüp Fabrika Yerleşkesi Sivritaş, Yesari Efendi Sk., 50400 Ürgüp/Nevşehir : Sabiha Gökçen Yerleşkesi Ankara Caddesi Bol Ahenk Sokak No:2 34912 Pendik / İstanbul : Uçhisar Sanat Yerleşkesi

	Aşağı Mahallesi, 50240 Uçhisar Belediyesi/Nevşehir Merkez/Nevşehir
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Vakıf
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2005
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hasan Ali KARASAR/ Uluslararası İlişkiler
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK/ Matematik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Doç Dr. Halil İbrahim ÜNSER
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: FEDEK (İDE, PSİ) ve TURAK (GMS)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: MEDEK (SHUİ, AH, İAY) ve TURAK (TR)
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: FEDEK (2), TURAK (2), MEDEK (3) (toplam 7)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Kapadokya Üniversitesinin misyonu, çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye'yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.
Üniversitenin vizyonu	: Kapadokya Üniversitesinin vizyonu, Kapadokya'yı uluslararası akademik çalışmaların cazibe merkezi haline getirerek bölgesel, ulusal ve küresel sorunlara bilimsel çözümler üretmektir.
Üniversitenin değerleri	: Değerlerimizi, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Liyakat, Hesap Verebilirlik, Güvenirlilik, Dürüstlük, Saygı, Ciddiyet, Çalışkanlık, Yenilikçilik, Bilimsel Özgünlük, Bilimsel Özgürlük, Bilimsel Etik, Küresel Rekabet, Bölgesel Duyarlılık, Öncülük, Toplumsal Bilinç, Doğal Çevreye Duyarlılık, Kültürel Çeşitlilik olarak ifade etmekteyiz.
Üniversitenin etik ilkeleri	: Akıl, Ahlak, Adalet ve Adap ilkelerini misyon edinen Kapadokya Üniversitesinin bilim etiği normlarına ilişkin ilke ve esasları aşağıda sıralanmıştır: a) İnsan hak ve özgürlüklerine saygı temel prensip olarak kabul edilir. Dil, din, mezhep, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç ve benzeri özellikleri nedeniyle kişiler arasında ayırım yapılamaz.

	b) Kapadokya Üniversitesi, tüm mensuplarının bireysel onurunu ve mesleki saygınlığını korur. Başta bilimsel faaliyetler olmak üzere üniversitenin görev alanlarındaki tüm faaliyetlerinde evrensel etik ilkelerin en vazgeçilmez değerler olduğuna inanır. c) Üniversitedeki çalışmalarda bilimsel disipline ve evrensel ahlak ilkelerine bağlılık; adalet, objektiflik, tarafsızlık, açıklık, doğruluk, özgünlük, yenilikçilik, yaşam ve çevreye saygı, insan ve topluma karşı sorumluluk gibi ilkelere uyum öncelik taşır. ç) Üniversitede üretilen her türlü bilimsel yayınlarda intihal, yayın tekrarı, dilimleme, hayali yazarlık gibi ihlallere meydan verilmemesi, yayınlarda eksiksiz kaynak gösterilmesi, katkıda bulunanların isimlerine yer verilmesi, gereken biçim ve doğrulukta atıflarda bulunulması, etik ilkelerin gereği olarak kabul edilir. d) Üniversite mensupları, akademik ve idari görevlerini yerine getirirken görevin kendine özgü amaçlarına sadık kalırlar. Öğrencilere karşı; sorumluluk, adalet ve eşitlik ilkeleri ile bezenmiş, kaliteden ödün vermeyen bir eğitim ortamı sunarak, tarafsız ve objektif bir değerlendirme yaparlar. e) Akademik ve idari personel ile öğrenciler, üniversitedeki yerleşke yaşamlarında, yönetimde, performans değerlendirmesinde, jüri üyeliği, hakemlik ve editörlük gibi bireysel /kurumsal ilişkilerin ve sosyal etkinliklerin yürütülmesinde temel etik ilkeleri ve kurallarını benimser, kurumsal saygınlığı korurlar. f) Kapadokya Üniversitesinin tüm mensupları, her türlü tarihi eser ve kültürel varlığın korunması hususunda azami özeni gösterirler.
Üniversitenin sloganı	: Akıl, Ahlak, Adap ve Adalet https://kapadokya.edu.tr/hakkimizda/ilkelerimiz

İdari Destek Birimleri

Üniversitenin idari destek hizmetleri, organizasyon şemasında Genel Sekreterlik ve Öğrenci Dekanlığı altında yapılandırılmış birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Genel Sekreterlik birimleri, üniversitenin **kurumsal altyapısını** (bütçe, insan kaynakları, kalite, BT, fiziki tesisler) güvence altına alırken; Öğrenci Dekanlığına bağlı birimler, öğrencilerin **akademik başarı, kişisel gelişim ve topluluk yaşamı** için gerekli her türlü desteği organize eder. Böylece akademik misyonun sürdürülebilirliği ile öğrenci deneyiminin bütünsel kalitesi tek çatı altında buluşur.

1. Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler

Genel Sekreterlik, akademik olmayan tüm süreçlerin koordinatörüdür; bütçeden protokole kadar idari-mali işleyişi düzenler ve bağlı dairelerin uyumunu gözetir .

- **Genel Sekreter Yardımcısı** – Genel Sekreter adına idari-mali hizmetleri yürütür, yıllık faaliyet raporlarını hazırlar.
- **Bilgi İşlem ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü** – Bilgi İşlem Dairesi, Açık-Uzaktan Öğretim Birimi ve KVKK Komitesi ürettiği tüm verinin tutarlılığını denetler; kurumsal veri akışını koordine eder.

- **Eğitim Hizmetleri Koordinatörlüğü** – Öğrenci İşleri, Eğitim Planlama, Uluslararası İlişkiler ve Kütüphane arasında akademik süreç koordinasyonu sağlar.
- **Sağlık Birimleri ve Staj Koordinatörlüğü** – Sağlık programlarının uygulama eğitimlerini eşgüdüm eder, öğrencilerin staj süreçlerini izler.
- **Kalite ve Stratejik Planlama Dairesi** – Kalite Komisyonu sekreteryası, stratejik planların takibi, iç/dış denetim raporları ve yönetimin gözden geçirme faaliyetlerini yürütür.
- **Yapı ve Destek İşleri Dairesi** – Tesislerin inşaat-bakım-onarımı, teknik altyapı, ulaşım, temizlik, basım-grafik ve tören organizasyonlarını üstlenir.
- **İnsan Kaynakları Dairesi** – Personel atama-özlük işlemleri, SGK, hizmet içi eğitim ve iş sağlığı-güvenliği süreçlerini yönetir.
- **Mali İşler Dairesi** – Muhasebe, bütçe-yatırım hazırlığı, tahsilat-ödemeler ve finansal raporlama görevlerini yürütür.
- **Hukuk Müşavirliği** – Üniversitenin yasal işlemlerini, mevzuat uygunluk denetimini ve iç düzenlemelerin hukuki kontrolünü yapar.
- **Satın Alma Birimi** – Ürün/hizmet tedarik süreçlerini, ihale hazırlıklarını ve piyasa araştırmalarını yürütür.
- **Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi** – Basılı-elektronik bilgi kaynaklarının temini, kataloglama, arşiv yönetimi ve kütüphaneler arası iş-birliği görevlerini üstlenir.
- **Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi** – Sağlık hizmetleri, psikolojik danışmanlıkla entegrasyon, sosyal-kültürel-sportif faaliyetler ve öğrenci topluluklarının desteklenmesi.
- **Öğrenci İşleri Dairesi** – Kayıt, not-devam, yatay/dikey geçiş, mezuniyet ve askerlik işlemlerini yürütür; öğrenci otomasyonunun sürekliliğini sağlar.
- **Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi** – Akademik takvim, ders-sınav programları, AKTS-TYYÇ uyum çalışmaları ve ders yükü planlamasını yapar.
- **Bilgi İşlem Dairesi & Veri Yönetim Birimi** – BT altyapısı, yazılım geliştirme-bakım, ağ yönetimi ve kurumsal veri standartlarını yürütür.

2. Öğrenci Dekanlığına Bağlı Birimler

Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin akademik, kişisel ve sosyal gereksinimlerine odaklanan bütüncül destek mekanizmasını koordine eder .

- **Öğrenci Dekanlığı** – Bağlı tüm öğrenci hizmet birimlerinin mevzuata uygun ve uyumlu çalışmasını sağlar.
- **Öğrenci Destek Hizmetleri Koordinatörlüğü** – Danışman Koordinatörü, Psikolojik Danışmanlık, Kariyer-Mezun İlişkileri ve Çözüm Merkezini tek elden eşgüdüm eder.
- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi** – Öğrencilerin duygusal-sosyal gelişimini destekler, bireysel/grup danışmanlık verir ve gerektiğinde ilgili kurumlarla iş-birliği yapar.
- **Kurumsal İletişim Ofisi** – Üniversitenin iç-dış tanıtım faaliyetlerini ve halkla ilişkiler süreçlerini yürütür.
- **Etkinlik Koordinatörlüğü** – Öğrenci Etkinlikleri Yönergesi uyarınca sosyal-kültürel programları planlar ve uygular.
- **Aday İlişkileri Ofisi** – Fuar, tercih-tanıtım günleri, okul ziyareti gibi organizasyonlarla aday öğrenci iletişimini sürdürür; kayıt sürecini koordine eder.
- **Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkileri Ofisi** – Öğrencilerin kariyer gelişimi, staj ve mezun ağı çalışmalarını ilgili talimat çerçevesinde yürütür.
- **Çözüm Merkezi** – Öğrenci geri bildirim ve taleplerini toplayarak ilgili birimlerle çözüm üretir.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Kapadokya Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://kapadokya.edu.tr/akademik/kapadokya-meslek-yuksekokulu/hakkinda/yuksekokul-hakkinda
İletişim adresi	: Mustafapaşa Yerleşkesi 50420 - Mustafapaşa, Ürgüp / Nevşehir T: (384) 353 5009 pbx
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğretim Üyesi Buket KÖREMEZLİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Murat DOĞANER
Görev dağılımı	: Sağlık Programları
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Mert KIRIK
Görev dağılımı	: Havacılık, Bilişim ve Turizm
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: KÜN Kapadokya Meslek Yüksekokulunun misyonu, hayat boyu öğrenme becerileri ile donatılmış, etik değerleri haiz, en güncel uygulama ve bilgilere hâkim, çalışma hayatını bilen, iş dünyasından yüksek talep gören meslek elemanlarını yetiştirmektir.
MYO vizyonu	: KÜN Kapadokya Meslek Yüksekokulunun vizyonu, sektör paydaşları ile işbirliği yaparak, mesleki eğitimde mükemmeliyete ulaşmak ve

mezunlarının eğitimde kazandıkları yetkinliklerle sektörlerinde örnek alınan, öncülük yapan ve gelişimi sağlayan meslek elemanları olmalarını sağlamaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

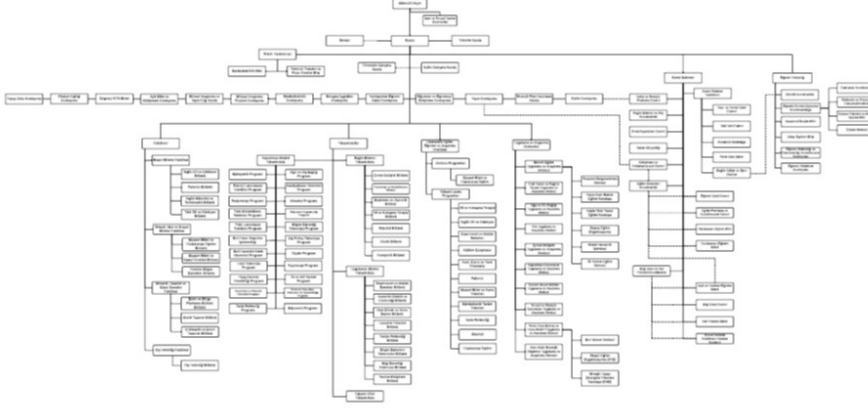
Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Optisyenlik	X					
2. Ağız ve Diş Sağlığı	X					
3. Patoloji Laboratuvar	X					
4. Ameliyathane Hizmetleri	X		X			
5. Radyoterapi	X					
6. Anestezi	X					
7. Tıbbi Görüntüleme	X					
8. Bilgisayar Programcılığı	X					
9. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	X					
10. Bilişim Güvenliği	X					
11. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	X		X			
12. Diş Protez Teknolojisi	X					

13. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	X					
14. Diyaliz	X					
15. Fizyoterapi	X					
16. İlk ve Acil Yardım	X		X			
17. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	X					
18. Odyometri	X					
19. Uçak Teknolojisi	X					
20. Uçuş Harekât Yöneticiliği	X					
21. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	X					
22. Turist Rehberliği	X		X			
23. Bulut Bilişim Operatörlüğü	X					
24. Dijital Dönüşüm Elektronik	X					
25. Otonom Sistemler Teknikerliği	X					
26. Kurumsal İletişim Uzmanlığı	X					

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren organizasyon şemasına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<https://kapadokya.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi>



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

Adı, soyadı ve unvanı: Buket Köremizli, Dr. Öğretim Üyesi, Müdür

- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

Doktora, Türk Dili ve Edebiyatı, Erciyes Üniversitesi, 2024

Y. Lisans, Türk Dili ve Edebiyatı, Erciyes Üniversitesi, 2009

Lisans, Türkçe Öğretmenliği, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, 2005

- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri:**

2007-2017, Öğretim Görevlisi, *Tam Zamanlı*, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Kapadokya

Meslek Yüksekokulu, Türkiye

2024, Dr. Öğretim üyesi, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Kapadokya Meslek Yüksekokulu,

Türkiye

- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.):** Yok
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.:** Yok
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları:** Yok
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:** Yok
- Aldığı ödüller:** Yok
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**
 - 2007-, Komisyon Üyeliği, Kapadokya Üniversitesi, Türkiye
 - 2019-, Erasmus Koordinatörü, Kapadokya Üniversitesi, Türkiye
 - 2019-, Enstitü Müdür Yardımcısı, Kapadokya Üniversitesi, Türkiye
 - 2023, Müdür, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Kapadokya Üniversitesi, Türkiye
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri:** Yok

Adı, soyadı ve unvanı: Mert Kırık, Öğr. Görevlisi, Müdür Yardımcısı

- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sanat Tarihi (Dr), 2019

Yüksek Lisans, Türkiye, Kapadokya Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Turist Rehberliği (YI) (Tezsiz), 2023

Yüksek Lisans, Türkiye, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sanat Tarihi (YI) (Tezli), 2015, 2019

Lisans, Türkiye, Erciyes Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sanat Tarihi Bölümü, 2011, 2015

- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri:**

2023, Öğretim Görevlisi, *Tam Zamanlı*, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Türkiye

- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.):** Yok
- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.:** Yok
- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları:** Yok
- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:** Yok
- **Aldığı ödüller:** Yok
- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**
 1. Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Turist Rehberliği Program Başkanlığı, 28 Ağustos 2024
 2. Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Müdür Yardımcılığı, 22 Ocak 2025.
- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri:** Yok

Adı, soyadı ve unvanı: Murat Doğaner, Öğr. Görevlisi, Müdür Yardımcısı

- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (Dr), 2021

Yüksek Lisans, Türkiye, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (YI) (Tezli), 2019, 2021

Lisans, Türkiye, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, 2014, 2018

- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri:**

2022-, Öğretim Görevlisi, *Tam Zamanlı*, Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Türkiye

- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.):** Yok
- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.:** Yok
- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları:**

Doğaner, M., Düzükaya, H., Tezcan, S.S. (2023) "[Molecular Orbital Properties and Insulation Characteristics of Flaxseed Oil](#)", *Electric Power Components and Systems*, 52 (8) pp. 1341-1351
- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:** Yok
- **Aldığı ödüller:** Yok
- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**
 1. 2023-, Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Kapadokya Üniversitesi, Türkiye
 2. 2023-, Erasmus Koordinatörü, Kapadokya Üniversitesi, Türkiye
 3. 2022-2023, Program Başkanı, Kapadokya Üniversitesi, Türkiye
- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri:** Yok

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurulmuştur.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. ⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler. ⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız. ⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.								

Açıklamalı [DÇ1]: Eksik

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. ⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler. ⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız. ⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.								

Açıklamalı [DÇ2]: Eksik

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak verilmiştir.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	4	-	-	4	
Toplam	4	-	-	4	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer idari görevliler	-	-	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-	-	-
⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. ⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli ⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati ⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.					

Açıklamalı [DÇ3]: Eksik

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikalar insan kaynakları dairesi tarafından

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[2024-2025]	286	2042	3820	6148	1361
[1 önceki yıl]	245	2062	3455	5762	1635
[2 önceki yıl]	282	2078	2831	5191	1259

Program: İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[2024-2025]	0	52	48	100	19
[1 önceki yıl]	0	44	31	75	17
[2 önceki yıl]	0	32	0	32	0

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, Kapadokya Üniversitesi'nde ders kredileri hem **yerel kredi** hem de **Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)** esas alınarak tanımlanmaktadır.

Yerel kredi, haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile varsa uygulama, laboratuvar, atölye ve stüdyo çalışmalarının yarısının toplamı olarak hesaplanır. Bu hesaplama, dersin fiziksel yürütülme süresine dayalıdır.

AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ise öğrenci merkezli bir sistemdir ve öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlaması için harcaması gereken **toplam iş yüküne** dayalı olarak tanımlanır. Bu iş yükü; teorik derslere katılım, uygulama çalışmaları, ödevler, projeler, bireysel çalışma, sınavlara hazırlık gibi tüm öğrenme faaliyetlerini kapsar.

AKTS kredisi belirlenirken;

- 1 yarıyıl (sömestr) = **30 AKTS**,
- 1 akademik yıl = **60 AKTS** kabul edilmektedir.
- 1 AKTS, yaklaşık **25-30 saatlik öğrenci iş yüküne** karşılık gelmektedir.

Derslerin AKTS kredileri, ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanan **Öğrenci İş Yükü Formu** ile belirlenir. Bu formda öğrencilerin derse ilişkin tüm etkinlikler için harcadığı zamanlar dikkate alınır ve öğrenci görüşleri alınarak hesaplamanın kalite güvencesi sağlanır.

Kapadokya Üniversitesi'nde yerel kredi ile AKTS kredisi birlikte kullanılmakta olup, farklı program türlerinde AKTS dağılımı şu şekildedir:

- Ön lisans programları:** mezuniyet için minimum **120 AKTS**,
- Lisans programları:** mezuniyet için minimum **240 AKTS**,
- Lisansla bütünüle programlar:** mezuniyet için **330 AKTS** tamamlanması gerekmektedir.

Her ders için AKTS ve yerel krediler birlikte tanımlanmakta olup, tüm zorunlu ve seçmeli dersler, stajlar, proje ve bitirme çalışmaları da AKTS kapsamına dâhil edilmektedir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Kapadokya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından merkezi olarak düzenlenen Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) aracılığıyla yapılmaktadır. ÖSYS yerleştirmesiyle kayıt hakkı kazanan öğrenciler ilgili akademik takvimde belirlenen tarihlerde kayıt işlemlerini gerçekleştirir.

Diğer yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin tanınması ve programın ders planındaki dersler yerine sayılması, üniversitenin yürürlükteki "Önceki Öğrenmenin Tanınması: Muafiyet, İntibak ve Transfer İşlemleri Yönergesi" uyarınca yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencinin önceki kurumdaki ders içerikleri ve kredi yükleri, ilgili program başkanlığı tarafından değerlendirilerek eşdeğerlik analizi yapılır ve uygun görülen derslerden muafiyet tanınır. Karar, yüksekokul kurul önerisiyle yüksekokul yönetim kurulu onayıyla kesinleşir.

Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulu programlarına yatay geçiş işlemleri, YÖK'ün belirlediği esaslar doğrultusunda hem **kurum içi** hem de **kurumlar arası** olarak uygulanmaktadır. Yatay geçiş başvurularında aşağıdaki ölçütler esas alınmaktadır:

- Öğrencinin genel not ortalamasının en az **2,29/4,00** olması,
- Önceki kuruma alınan derslerin içerik ve kredi bakımından başvuru programla **eşdeğer** olması,
- Öğrencinin yerleştiği programın puan türünün başvuru programla **uyumlu** olması.

Yatay geçiş başvuruları, ilgili akademik birim tarafından akademik takvimde belirtilen sürelerde değerlendirilir. Kabul edilen öğrencilerin ders eşdeğerlikleri ve intibakları, program başkanlığının görüşü alınarak yüksekokul yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulu öğrencileri için çift anadal yapma hakkı tanınmıştır. Çift anadal başvuruları, öğrencinin akademik başarı ve disiplin durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Başvuru koşulları şunlardır:

- Öğrenci, çift anadal başvurusunu en erken **ikinci yarıyılın başında**, en geç **üçüncü yarıyılın başında** yapabilir.
- Genel not ortalaması **en az 2,72/4,00** olmalı,
- Öğrenci, ana dal programında aldığı tüm dersleri **en az DD veya G** notuyla geçmiş olmalıdır.
- Öğrenci, ana dal programında sınıf düzeyine göre başarı sıralamasında **ilk %20'lik dilim** içinde yer almalı ya da çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki **taban puanına** sahip olmalıdır.

Başvurular, ilgili birimlerin onayıyla yürütülür ve yönetim kurulu kararı ile kesinlik kazanır. Çift anadal programını başarıyla tamamlayan öğrencilere ayrı bir diploma verilir. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programı öğrencilerinin Kapadokya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu dahilinde çift anadal yapma hakkı aşağıdaki programları kapsar:

- Bilgisayar Programcılığı,
- Bilişim Güvenliği,
- Uçak Teknolojisi,
- Şehir ve Bölge Planlama ve
- Yönetim Bilişim Sistemleri

Ayrıca Havacılık Yönetimi bölümü öğrencileri de İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü programında çift anadal hakkına sahiptir.

Yandal

Meslek yüksekokulunda yandal programı uygulanmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Meslek yüksekokulu öğrencilerinin mezun olabilmeleri için aşağıdaki şartları yerine getirmeleri gerekmektedir:

- Kayıtlı oldukları programın müfredatında yer alan **tüm dersleri, uygulamaları ve stajları** başarıyla tamamlamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az **2,00/4,00** olması,
- Toplamda en az **120 AKTS** kredisini tamamlamış olmaları,
- İlgili programın zorunlu stajını belirlenen süre ve içerik çerçevesinde **başarıyla tamamlamış** olmaları.

Mezuniyet koşullarının karşılanıp karşılanmadığı Öğrenci İşleri Dairesi tarafından takip edilmekte olup, tüm süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, diploma ile **Transkript** ve **Diploma Eki (Diploma Supplement)** düzenlenerek teslim edilmektedir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

