

24/25

BAP KOMİSYONU FAALİYET RAPORU

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ

Kapadokya Üniversitesi
Sağlık Yerleşkesi, 50400,
Ürgüp/NEVŞEHİR

0538 097 42 74
bap@kapadokya.edu.tr
arastirma.kapadokya.edu.tr

İÇİNDEKİLER

Giriş.....	1
1. Araştırma Politikası ve Bilimsel Araştırma Projeleri	2
2. BAP Komisyonu.....	2
3. BAP Komisyonu tarafından Desteklenen Faaliyetler	3
3.1. Bilimsel Araştırma Projeleri	3
3.1.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için BAP Komisyonu Destekli Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri	4
3.1.2. Dış Kaynaklı Projeler.....	6
3.1.3. TÜBİTAK 2209-A-B Öğrenci Destekleme Programları Başvuruları.....	6
3.2. Topluma Katkı Projeleri (TK)	7
3.2.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için BAP Komisyonu Destekli Yürütülen Topluma Katkı Projeleri	7
3.3. Akademik Etkinlik Programları (AEP).....	9
3.3.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için BAP Komisyonu Destekli Yürütülen Akademik Etkinlik Programları	10
3.4. Bilimsel Faaliyetlere Katılım Programları (ET)	11
3.4.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Destekli Yürütülen Bilimsel Faaliyetlere Katılım Destek Programları	11
3.5. Bilimsel Toplantılar Düzenleme Destek Programları (BT)	13
3.5.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Destekli Düzenlenen Bilimsel Toplantılar.....	13
3.5.2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Destekli Düzenlenen Bilimsel Toplantıların Birim Bazlı Dağılımı ve Bütçe Destek Miktarları	18
3.6. Akademik Yayın Teşvikleri Programı (YT).....	18
3.6.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Yayın Bilimsel Yayınlar ve Akademik Birimlere Göre Dağılımı	19
4. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin Paydaş Görüşleri ve BAP Süreçleri ile İlgili Yapılan İyileştirmeler	20
5. Sonuç ve Değerlendirme	24

Giriş

Kapadokya Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme konusundaki temel amacı; bilimsel çalışmalardan elde edilen bilgi ve birikimin ulusal ve evrensel değerlere dönüşmesi ve topluma katkı sunabilecek nitelikte olmasıdır. Buna ilave olarak sürekli gelişim odağıyla yürütülen araştırmalar sonucu ortaya çıkan buluş ve yeniliklerin, ticari değer taşıyıp taşımamasına bakılmaksızın kamu ve özel kurum/kuruluşların kullanımına sunulmasını sağlamaktır. Bu çerçevede üniversitede araştırma yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) tarafından gerçekleştirilmektedir.

BAP Komisyonu ve TTPYO; araştırma yönetimini de içeren tüm faaliyetlerini, üniversitesinin araştırma politikası, cari Stratejik Plan hedefleri ve kendi yönergelerinde belirlenen ilkeler doğrultusunda yürütmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerinin etkinliği ve başarısı, ilgili politika belgesi çerçevesinde ve yılda iki kez hazırlanan stratejik plan gerçekleştirme raporlarıyla etkin şekilde izlenmektedir. Araştırma ve geliştirme süreçlerine ilişkin güncelleme ve yapılması gereken iyileştirme çalışmaları, paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı BAP Komisyonu faaliyet raporu bu çerçevede hazırlanmış olup, raporda da izlenebileceği gibi yapılan bütün bilimsel faaliyetler bütüncül bir bakış açısıyla göz önüne alınmış, paydaş görüşleri alınarak değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılmaya çalışılmıştır. Raporda BAP Komisyonu tarafından desteklenen faaliyetler başlıklar halinde ifade edilmiş ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı gerçekleştirme verileri paylaşılmıştır. İlave olarak paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler açıklanmıştır.

Raporun oluşmasında katkı sunan bütün paydaşlara, BAP Komisyonu üyelerine ve TTPYO personeline teşekkürlerimizle.

BAP Komisyonu Başkanlığı

1. Araştırma Politikası ve Bilimsel Araştırma Projeleri

Kapadokya Üniversitesinin araştırma politikası; bilim, teknoloji ve yenilik ekosisteminin geliştirilmesi, mevcut insan kaynağının güçlendirilmesi ve verimli hale getirilmesi, açık bilim ve inovasyon potansiyelinin teşvik edilmesi, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma anlayışının üst düzeye taşınması amaçları ile 12. Kalkınma Planı'nın bilim, teknoloji ve yenilik odaklı kalkınma stratejileriyle paralel bir anlayışla şekillenmiştir ([Araştırma Hedef ve İlkeleri Politika Belgesi](#)). Üniversitenin öncelikli araştırma alanları; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, 12. Kalkınma Planı ve Ahiler Kalkınma Ajansı'nın belirlediği önceliklerle paralel olarak belirlenmiştir.

Bu politika belgesi çerçevesinde hazırlanan 2023-2028 Stratejik Planı'nda "Araştırma-Geliştirme" başlığı beş stratejik alandan biri olarak tespit edilmiş ve belirlenen beş yıllık gelişim hedefleri somut ölçütlerle izlenmektedir. Stratejik planda araştırma-geliştirme faaliyetleri "Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi" ve "Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması" şeklinde iki temel başlık altında düzenlenmiştir. Kapadokya Üniversitesi'nde bu temel başlıklar çerçevesinde araştırma yönetimi; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) tarafından yürütülmektedir. Böylece üniversitenin araştırma yönetimi bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmakta, bütün akademik faaliyetler ve araştırmalar BAP Komisyonu tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

2. BAP Komisyonu

BAP Komisyonu; Üniversite senatosunun önerisiyle rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör Yardımcısı başkanlığında en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyondur. Komisyon üyeleri, üniversitede mevcut olan akademik birimler ve bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon, bilimsel araştırma projeleri başvurularının kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi, dondurulması, iptali ve sonuçlandırılması, bu süreçlerle ilgili formların ve belgelerin hazırlanması, değiştirilmesi, ihtiyaca göre güncellenmesine ilişkin yetki ve sorumluluklara sahiptir. BAP Komisyonu yılda en az iki defa olmak üzere, yürütmekte oldukları hizmetlerin gerektirdiği zamanlarda, BAP Komisyon Başkanının çağrısı üzerine toplanır. Komisyon üye tam sayısının yarısından fazlası ile toplanır ve karar alır. Komisyonunda Kararlar oy çokluğu ile alınır.

BAP Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. İlhan Öztürk	Komisyon Başkanı	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Sinan Akilli	Üye	Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü
Doç. Dr. Leila Akbarishahabi	Üye	Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Yalap	Üye	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Ali Ilgaz	Üye	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Gözde Sunman	Üye	Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Şener Odabaşoğlu	Üye	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Elce Tutar	Üye	Kapadokya Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Kadirhan Doğan	Üye	Diş Hekimliği Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Temircan	Üye	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özcan	Üye	Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Fakültesi

BAP Komisyonunun sekretarya görevini TTPYO yürütür. BAP Komisyonu ve TTPYO, araştırma yönetimini de içeren tüm faaliyetlerini BAP Uygulama Yönergesi ve TTPYO Yönergesinde belirlenen ilkeler doğrultusunda yürütür. Anılan yönergelerde BAP komisyonu ve TTPYO' nun görev tanımları açık ve ayrıntılı olacak şekilde belirlenmiştir. Bu yönergeler sık sık gözden geçirilmekte, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda revizyona tabi tutulmakta, süreçler iyileştirilmektedir.

Sistemik olarak her akademik yıl başlangıcında BAP ve TTPYO süreçleri bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğretim elemanlarına BAP ve TTPYO yönergeleri, BAP Komisyonunun çalışma esasları, desteklenen projeler ve akademik faaliyetler hakkında bilgiler verilmekte, bilgi alışverişi yapılmaktadır. İlave olarak bu toplantılarda TTPYO tarafından yürütülen faaliyetler, çalışma esasları ve öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine TTPYO'nun sunabileceği katkılar ele alınmakta, bilgi alışverişi yapılmaktadır. Bu toplantılar aynı zamanda paydaş toplantıları olarak değerlendirilmekte, öğretim elemanlarının BAP ve TTPYO süreçleri ile ilgili görüş ve önerileri alınmakta, bu görüş ve önerileri BAP Komisyon gündemine taşınmaktadır.

Bu çerçevede 2024-2025 yılı BAP ve TTPYO bilgilendirme toplantıları üniversitemizin üç farklı kampüsünde 23.09.2024 tarihinde 110 öğretim elemanının katılımıyla düzenlenmiştir ([Toplantı Haberi-Toplantı Tutanakları-Toplantı Katılımcı Listesi](#)).

3. BAP Komisyonu tarafından Desteklenen Faaliyetler

BAP Komisyonu tarafından yönergesi uyarınca desteklenen faaliyetler altı temel başlık altında toplanabilir.

- Bilimsel Araştırma Projeleri (AR-GE)
- Topluma Katkı Projeleri (TK)
- Akademik Etkinlik Programları (AEP)
- Bilimsel Faaliyetlere Katılım (ET)
- Bilimsel Toplantılar Düzenleme Destek Programları (BT)
- Akademik Yayın Teşvikleri Programı (YT)

3.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

Bu başlıkta BAP tarafından desteklenen proje türleri; Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri (BAGP), Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (DAP), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Sanayi İşbirliği Projeleri (SIP), Ulusal Araştırma İşbirliği Destek Projeleri (UAP), Hızlı Destek Projeleri (HZP), Kurum Dışı Destekli

Araştırmalar İçin İhtiyaç Projeleri (DKP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LAP), Önlisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (ÖLAP) olarak sınıflandırılır. BAP Komisyonu belirtilen bilimsel projelerin kapsamında değişiklik yapabilir, gerekli gördüklerini uygulamadan kaldırabilir, yeni proje türleri oluşturabilir ([BAP Uygulama Yönergesi](#)).

3.1.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için BAP Komisyonu Destekli Yürütölen Bilimsel Araştırma Projeleri

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında BAP Komisyonu tarafından kabul edilen 52 yeni proje ile önceki yıl başlayıp devam eden 28 proje birlikte değerlendirilmiş ve toplamda 80 proje BAP Komisyonu tarafından desteklenmiştir. İlave olarak bu kapsamda 3 adet proje ertelenmiş, 1 adet proje dondurulmuş ve 1 adet proje iptal edilmiştir.

Önceki dönem (2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı) BAP Komisyonu tarafından desteklenen proje sayısı 65 adet olarak gerçekleşmiştir. Buna göre 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında proje sayılarında belirgin bir artış olduğu (yaklaşık %23) gözlenmiş, bu durum Ar-Ge proje bütçelerine de yansımıştır. Bu da üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma projeleri yürütme bağlamında gelişme ve ilerleme eğiliminde olduğunun göstergesi olarak değerlendirilebilir. Bu kapsamda hayata geçirilen projelerle birlikte, üniversitemizde önemli bir araştırma ve geliştirme kapasitesi ortaya konulmuştur.

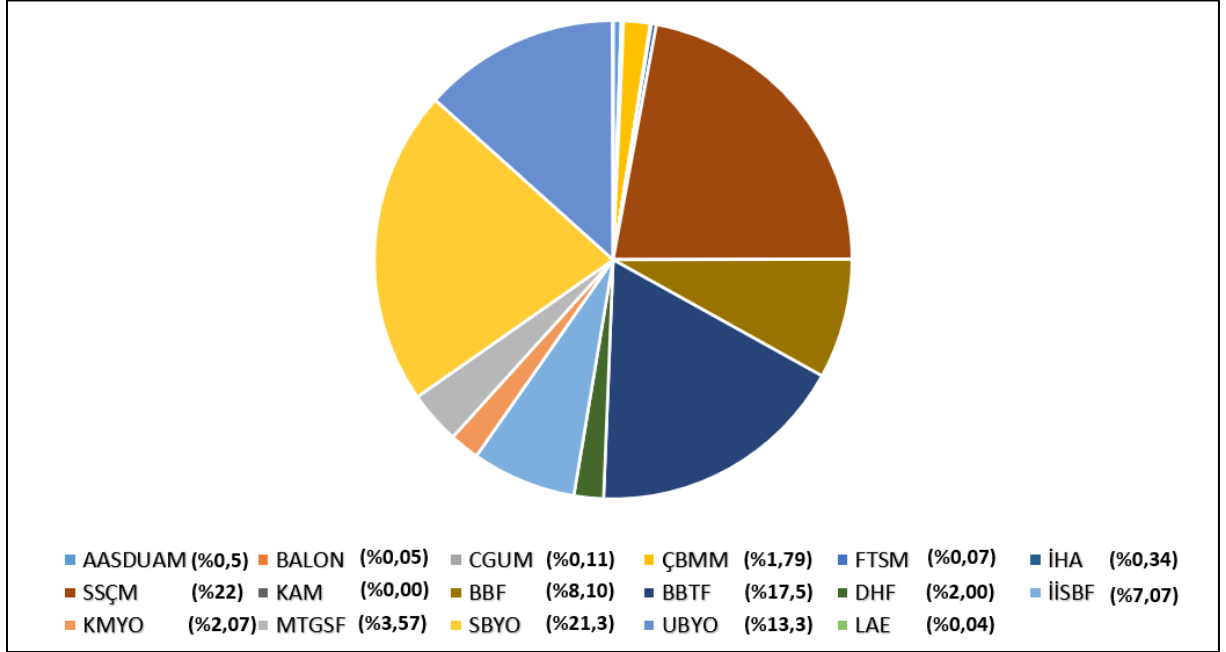
Ar-Ge projeleri için BAP Komisyonu tarafından gerçekleşen bütçe detayları aşağıdaki **Tablo 1**'de sunulmuş olup, tabloda her akademik birimler ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde gerçekleşmiş Ar-Ge projeleri bütçesi yer almaktadır. Önceki dönem BAP Komisyonu tarafından desteklenen Ar-Ge proje bütçesi (11.409.299,71 TL) ve 2024-2025 yılı Ar-Ge proje bütçesi (30.435.294,94 TL) karşılaştırıldığında kullanılan bütçenin önemli ölçüde (yaklaşık % 266) artış olduğu görölmüştür. Bu da üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine verdiği önemin bir ifadesidir ve Ar-Ge projesi yürütme çalışmalarında yapılan bilgilendirme ve eğitim çalışmalarının sonucu olarak ortaya çıkan iyileştirmeler olarak ele alınabilir.

Diğer taraftan 2024-2025 yılı BAP Komisyonu tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri gözönüne alındığında, proje gruplarının yapısı da dikkate değerlidir. Bu kapsamda 22 projede farklı üniversiteden ya da kurumdan 100 den fazla araştırmacılarla işbirliği yapılmış, proje ortak çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu durum ise üniversitemiz dışından ortak araştırma grupları oluşturma ve ortak proje yürütme kültürünün giderek yaygınlaştığının bir göstergesidir. Geçtiğimiz dönemle karşılaştırıldığında bu konuda önemli gelişmelerin olduğu ifade edilebilir.

Tablo 1: 2024-2025 Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Ar-Ge Projelerinin Akademik Birimlere Göre Gerçekleşen Bütçeleri

AKADEMİK BİRİM	GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)
AASDUAM	162.980,37
BALON	16.610,49
CGUM	34.021,98
ÇBMM	545.716,55
FTSM	22.741,00
İHA	102.188,41
SSÇM	6.718.920,65
BBF	2.466.427,24
BBTF	5.349.526,90
DHF	607.843,41
İİSBF	2.151.235,03
KMYO	613.684,38
MTGSF	1.086.633,14
SBYO	6.502.350,00
UBYO	4.056.431,72
LAE	11.603,52
TOPLAM	30.448.914,79

Grafik 1: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Ar-Ge Projelerinin Akademik Birimlere Göre Gerçekleşen Bütçe Dağılımları Grafiği



3.1.2. Dış Kaynaklı Projeler

KÜN öğretim elemanları BAP Komisyonu ve TTPYO'nun katkıları ile dış kaynaklı proje başvuruları ile önemli bir mesafe almıştır. Bu başvurulardaki proje çeşitliliği ve öğretim elemanlarımızın proje başvurularındaki görevleri şu şekildedir:

TTPYO kapsamında yürütülen proje geliştirme çalışmaları çerçevesinde toplam 18 adet TÜBİTAK başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2 adet British Council ve 1 adet Horizon Europe programına başvuru yapılmıştır.

TÜBİTAK başvurularında üniversitemiz öğretim elemanlarından 11 yürütücü, 14 araştırmacı ve 1 danışman aktif rol alarak güçlü bir proje ekosistemi oluşturmuştur. Başvuruların 4'ü hâlen değerlendirme sürecinde olup, bu durum proje portföyünün dinamik ve sistematik bir şekilde takip edildiğini göstermektedir.

Sonuçlar itibarıyla 1 adet TÜBİTAK projesi kabul edilmiş; ayrıca başvurusu yapılan 2 adet British Council programı da destek almaya hak kazanmıştır. Bu gelişmeler, kurumun hem ulusal hem de uluslararası fon kaynaklarına erişim kapasitesinin arttığını ve proje geliştirme motivasyonunun somut çıktılarla güçlendiğini ortaya koymaktadır.

3.1.3. TÜBİTAK 2209-A-B Öğrenci Destekleme Programları Başvuruları

TÜBİTAK 2209-A-B Öğrenci Destekleme programları kapsamında da önemli gelişmeler yaşanmıştır. Yapılan eğitim ve toplantılar sonucunda 2209-A-B Öğrenci Destekleme programları 2024 yılı çağrı dönemi kapsamında toplam 48 adet başvuru yapılmış ve 22 adet proje başvuru kabul almıştır (**Tablo 2**). İlave olarak 2025 yılı çağrı dönemi kapsamında toplam 168 adet başvuru hazırlığı tamamlanmış, açıklanacak takvim çerçevesinde başvuru planlanması yapılmıştır (**Tablo 3**). Bu başvuruların akademik birimlere göre dağılımı tablolarda verilmiştir ([BAP-Mimarlık, Havacılık ve Teknik Bilimler Odak Grup Toplantısı](#)), ([2024 Aralık BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)), (TÜBİTAK 2209-A-B Öğrenci Projeleri Destekleme Programları Bilgilendirme Seminerleri: [Uçhisar Yerleşkesi](#), [Fabrika Yerleşkesi](#), [KMYO Teknik Bilimler](#), [KMYO Sağlık Bilimleri](#), [Microsoft Teams](#)).

Tablo 2: 2024 Yılı TÜBİTAK 2209-A-B Öğrenci Destekleme Programlarına Akademik Birim Bazında Başvurular ve Başarı Durumları

AKADEMİK BİRİM	BAŞVURU SAYISI	KABUL SAYISI
Beşeri Bilimler Fakültesi	14	6
Dış Hekimliği Fakültesi	5	2
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	4	0
Kapadokya Meslek Yüksekokulu	0	0
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	2	1
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	13	6
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	10	7
TOPLAM	48	22

Tablo 3: 2025 Yılı TÜBİTAK 2209-A-B Öğrenci Destekleme Programlarına Akademik Birim Bazında Planlanan Başvurular

AKADEMİK BİRİM	PLANLANAN BAŞVURU SAYISI
Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Fakültesi	13
Diş Hekimliği Fakültesi	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	41
Kapadokya Meslek Yüksekokulu	43
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	8
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	41
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	17
TOPLAM	168

3.2. Topluma Katkı Projeleri (TK)

Toplumun her kesimine yönelik eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetlerin Sektör/STK ve diğer tüzel/şahıs kuruluşları iş birliği ile düzenlenmesine yönelik olup toplumsal duyarlılığı ve farkındalığı geliştirmek, hizmet kalitesi ve verimliliği artırmak gibi topluma yönelik amacı olan projelerdir. Topluma Katkı Projeleri BAP Komisyonu tarafından, KÜN Stratejik Planı hedefleri ve bütçe yetkileri dahilinde yürütülen projelerdir.

3.2.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için BAP Komisyonu Destekli Yürütülen Topluma Katkı Projeleri

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı içinde önemli topluma katkı projelerinden birisi **Kapadokya Slow Food Yeryüzü Pazarı Projesi**'dir. Bu proje kapsamında hayata geçirilen pazar, küçük ölçekli üreticilerin kimyasal ve endüstriyel girdilerden uzak, iyi, temiz ve adil gıda ilkelerine bağlı kalarak yetiştirdikleri ürünleri doğrudan tüketicilerle buluşturmak amacını taşımaktadır. Böylece aracısız satış sayesinde hem üreticiler emeklerinin karşılığını alabilmekte hem de tüketiciler güvenilir, sağlıklı ve mevsiminde ürünlere erişebilmektedir. Ayrıca bu pazar kapsamında yapılan eğitim ve atölyelerle üreticilerin sürdürülebilir tarım ve pazarlama gibi konularda yetkinlikleri artırılmaktadır. Yöresel lezzetlerin ve mutfak kültürünün korunmasına da katkı sağlanmaktadır. Bu yönüyle Kapadokya Slow Food Yeryüzü Pazarı, yerel halkın ve turistlerin bir araya gelerek doğal yaşama sahip çıktıkları ve dayanışma odaklı bir buluşma noktası haline gelmektedir. Proje Ahiler Kalkınma Ajansı desteği gerçekleştirilmiştir.





Bir diğer topluma katkı projesi ise Bulgaristan’da gerçekleştirilen **Besteli Mevlîd’in Balkanlarda İcrâsı – II. Etap** projesidir. Proje kapsamında Süleyman Çelebi’nin *Vesîletü’n-Necât* adlı eserinin Besteli Mevlid formunu Balkan coğrafyasındaki dinleyicilerle buluşturarak eserin uluslararası ölçekte tanınırlığını artırmak ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda proje; Filibe ve Varna şehirlerinde düzenlenen kültür-sanat programları aracılığıyla Besteli Mevlid’in seçme bölümlerinin canlı icrasını gerçekleştirilmiş, izleyicilere eserin tarihsel ve kültürel arka planını tanıtan belgesel gösterimi sunulmuş ve bölge halkıyla sanat temelli bir etkileşim ortamı oluşturulmuştur.



3.3. Akademik Etkinlik Programları (AEP)

Kapadokya Üniversitesi, akademik birimlerde bölüm/program ders içeriklerinin zenginleştirilmesi, derslerin daha cazip hale getirilmesi ve öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya getirilmesini eğitim-öğretim politikasının önemli hedeflerinden biri olarak kabul eder. Bu çerçevede akademik etkinlik programları bölüm/program başkanlıkları sorumluluğunda düzenledikleri akademik ve kariyer içerikli etkinliklerdir. Bölüm/Programlar tarafından önerilen ve akademik dönem bazlı planlana bu etkinlikler, BAP Komisyonu tarafından desteklenir. Etkinliklerin planlanması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonu gözetiminde, TTPYO tarafından izlenir ve raporlanır. ([Etkinlik Planları](#))



Akademik Etkinlik Programları, üniversitenin Eğitim-Öğretim ve araştırma politikaları açısından önem arz eden programlardır. Bu etkinliklerle, alanında uzman akademisyenler ve sektör temsilcileri tarafından gerçekleştirilen konferans/seminer/söyleşi vb. etkinlikler yoluyla

öğrencilerin dünyaya açılmalarına yardım etmek, yetişkin yaşamlarında ihtiyaç duyacakları farkındalık, özen, sorumluluk ve muhakeme hasletlerini geliştirmek, sağlık, sosyo-ekonomik ve çevresel sorunlara ilgi uyandırmak, çözümlere ilişkin sosyal sorumluluk bilinci geliştirmek, sürdürülebilir yaşam boyu öğrenmeye katkı sağlamayı amaçlanmaktadır. Bu çerçevede AEP'ler; uygulamalı eğitimler, atölye çalışmaları, teknik geziler yoluyla görece ekonomik avantaj/istihdam sağlayan sektör ve iş kollarında öğrencilerin doğrudan temaslarını sağlamak, kariyer yolculuklarında yardımcı olmak, usta-çırak ilişkisinin günümüzün pedagojik anlayışı ile desteklemesini sağlamak için düzenlenen etkinliklerdir.

İlave olarak her bir akademik birim için tanımlanmış stratejik hedefler kapsamında AEP'ler stratejik planda yer alırlar. Bu etkinliklerin bütçesi, planlanması ve yürütülmesi BAP Komisyonu ve TTPYO tarafından takip edilir. Aylık olarak hazırlanan BAP gerçekleştirme raporlarında ayrıntılı olarak Rektörlük kanalıyla Mütevelli Heyet'e sunulmak üzere raporlanır ([Etkinlik İçin Atılan Mailler](#), [Duyurular](#), [2024 Kasım BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)).

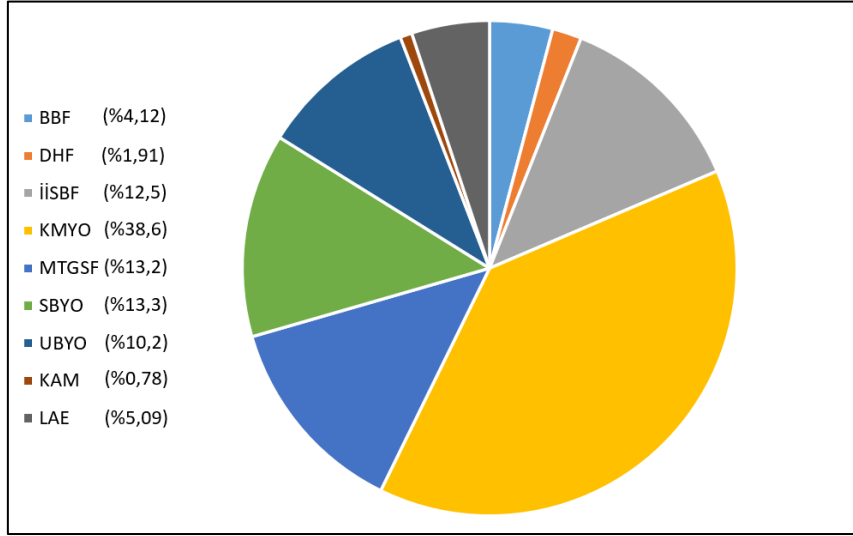
3.3.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için BAP Komisyonu Destekli Yürütülen Akademik Etkinlik Programları

Üniversitemiz akademik birimlerin bölümleri/programları tarafından Akademik Etkinlik Programları (AEP) kapsamında, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı içinde toplam 286 özgün etkinlik planlanmış ve 237 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerden 116 adedi akademik türde, 121 adedi kariyer türünde olup; 70 adedi çevrim içi, 167 adedi yüz yüze olarak yapılmıştır. Ayrıca gerçekleşen etkinliklerin 155'i söyleşi, 31'i seminer, 15'i uygulamalı eğitim, 13'ü teknik gezi ve diğerleri de özel gün ve hafta, sergi ve yarışma gibi alanlarda yapılmıştır. 49 adedi ise çeşitli nedenlerle (konuğun gelememesi, hava muhalefeti vs.) iptal edilmiştir.

Tablo 4: 2024-2025 Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Akademik Program Etkinliklerinin Akademik Birimlere Göre Bütçe Dağılımı

AKADEMİK BİRİM	ETKİNLİK SAYISI	GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)
Beşeri Bilimler Fakültesi	15	63.759,22
Diş Hekimliği Fakültesi	5	29.565,31
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	49	194.245,14
Kapadokya Meslek Yüksekokulu	77	598.198,21
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	23	205.518,62
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	24	205.972,14
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	25	158.807,25
Kapadokya Çalışmaları ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	12.113,64
Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü	16	78.867,64
TOPLAM	237	1.547.047,17

Grafik 2: 2024-2025 Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Akademik Etkinliklerin Bütçe Dağılım Grafiği



3.4. Bilimsel Faaliyetlere Katılım Programları (ET)

Bu tür destekler; üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen bilimsel faaliyetlere katılımlarına yönelik KÜN [Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği ve Yayın Teşvik Yönergesi](#) uyarınca sağlanan desteklerdir. Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları ile ilgili yurt dışı/yurt içi sempozyum, kongre, konferans, çalıştay gibi bilimsel faaliyetlere katılımlarını belgelemeleri durumunda katılım desteğinden yararlanabilirler. Öğretim elemanlarının her akademik yıl için bilimsel faaliyetlere katılım desteğinden yararlanma sayısı ilgili akademik yılı için BAP Komisyonu tarafından belirlenir.

Yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel faaliyetlere katılımlarda ödenecek destek tutarları her akademik yılbaşında BAP Komisyonunun önerisi ve Mütevelli Heyeti'nin onayı ile Türk Lirası cinsinden belirlenir. Bu yönerge kapsamında yürütülen faaliyetlerin kapsamı ve destek miktarları, öğretim elemanlarının görüşleri ve önerileri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öte yandan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyabilecekleri bilgi ve becerileri elde edebilmeleri için kendilerinden alınan geri bildirimlerle ilgili eğitimler düzenlenmektedir ([BAP Süreçleri Hakkında Araştırma Görevlileri İle Odak Grup Görüşmesi](#)), ([Mayıs 2025 Komisyon Toplantı Tutanağı](#)), ([2025-2026 Yayın Teşvik Tutarları](#)).

3.4.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Destekli Yürütülen Bilimsel Faaliyetlere Katılım Destek Programları

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içinde, üniversitemiz akademik personeli mesleki ve akademik gelişimi desteklemek amacıyla kongre, sempozyum, çalıştay, eğitim, mesleki kurs vb. bilimsel faaliyetlere katılım faaliyetlerine bir önceki akademik yıla göre daha fazla ilgi göstermiş, bir önceki akademik yılda (2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı) 74 öğretim elemanı 110 farklı bilimsel faaliyet için destek almaya hak kazanmış iken, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içinde 96 öğretim elemanı 127 farklı bilimsel faaliyete katılım için desteklenmiştir. Desteklenen bilimsel faaliyetlere katılımların 100 adedi yurt içinde, 27 adedi ise yurt dışında gerçekleşmiştir. Öğretim elemanlarının katılmış oldukları bilimsel faaliyet türlerinin dağılımı ise şu şekildedir.

Tablo 5: 2024-2025 Öğretim Yılında Desteklenen Bilimsel Faaliyetlere Katılım Türleri ve Sayıları

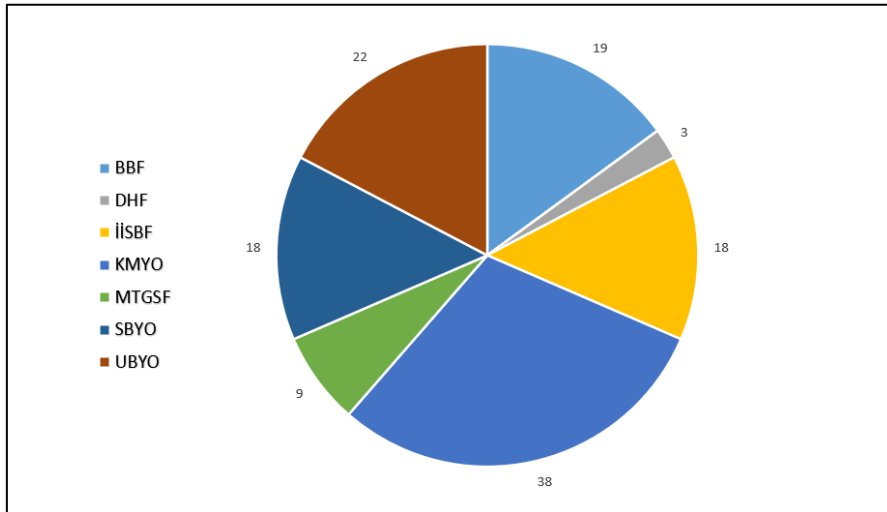
FAALİYET TÜRÜ	KATILIM SAYISI
Kongre	55
Mesleki Kurs veya Eğitim	35
Konferans	22
Sempozyum	8
Çalıştay	3
Forum	3
Yarışma	1

Bilimsel faaliyetlere katılım destekleri bütçesi ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Destekleri Bütçe Gerçekleşme Tablosu

AKADEMİK BİRİM	DESTEKLENEN BAŞVURU SAYISI	GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)
Beşeri Bilimler Fakültesi	19	314.434,15
Diş Hekimliği Fakültesi	3	21.639,64
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	18	300.182,82
Kapadokya Meslek Yüksekokulu	38	304.338,77
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	9	150.577,11
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	18	193.969,00
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	22	288.273,65
TOPLAM	127	1.573.415,14

Grafik 3: 2024-2025 Öğretim Yılında Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteklerinin Akademik Birimlere Göre Dağılım Grafiği



3.5. Bilimsel Toplantılar Düzenleme Destek Programları (BT)

Kapadokya Üniversitesi Stratejik Planında akademik Birimler için tanımlanan hedefler doğrultusunda öğretim elemanları tarafından düzenlenen ulusal, uluslararası katılımlı veya uluslararası nitelikte sempozyum, kongre, çalıştay, konferans vb. bilimsel toplantılardır. Üniversitemiz stratejik plan hedefleri doğrultusunda akademik birimleri, Uygulama ve Araştırma Merkezlerini, ulusal, uluslararası katılımlı ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemeye teşvik etmektedir. Bilimsel Toplantı Düzenleme Destek Programına başvuruların seçiminde/kabulünde Kapadokya Üniversitesi Stratejik Planında belirtilen hedefler doğrultusunda olan başvurulara öncelik verilir ve düzenlenecek bilimsel toplantıların BAP Komisyonu tarafından belirlenen belirli kriterleri sağlaması beklenir. Bu kriterler TÜBİTAK 2223-B kodlu Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği kriterleri ile uyumlu şekilde belirlenir ve akademik birimlerin bu tür toplantıların TÜBİTAK desteği ile düzenlemesi için teşvik edilir.

Düzenlenecek toplantı öncesinde ilgili akademik birim düzenleyeceği toplantıya ilişkin [BAP.İA.006.Bilimsel Toplantı Düzenleme İş Akışı](#)'na göre [BAP.FR.025.Bilimsel Toplantı Bildirim Formu](#)'nu hazırlayarak TTPYO ve ihtiyaç durumuna göre ilgili birimlere iletir. TTPYO gelen toplantı bildirim formlarını BAP Komisyonu Toplantı gündemine alır ve toplantı başvurusu BAP Komisyonu tarafından değerlendirilir. Bu çerçevede BAP Komisyonu akademik birimlerin ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin düzenleyeceği bilimsel toplantılara bütçe desteği sağlar ve stratejik plan hedeflerini gerçekleştirmelerine katkı sunar. Desteklenen toplantı sonrasında ilgili akademik birim [BAP.FR.026.Bilimsel Toplantı Sonuç Bildirim Formu](#) ile diğer kanıt evraklarını TTPYO'ya iletir.

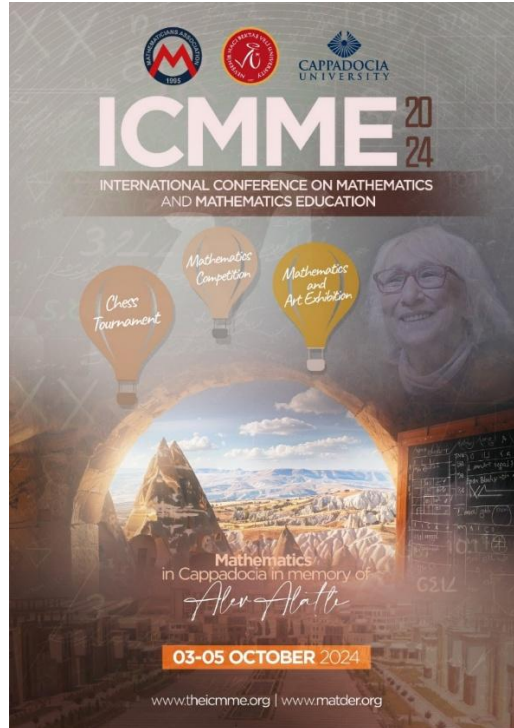
3.5.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Destekli Düzenlenen Bilimsel Toplantılar

2024-2025 akademik yılında 26 bilimsel toplantı düzenlenmiş olup bunların 4'ü uluslararası, 8'i uluslararası katılımlı ve 14'ü ulusal niteliğe sahip toplantılardır. Bu toplantıların önemli bir kısmı, oldukça zengin bir içeriğe sahip, katılımcı ve paydaşlarının yapısı ile dikkat çeken toplantılardır.

Üniversitemiz Kurucu Mütevvelli Heyet Başkanı, yazar, mütefekkir ve ülkemizin önde gelen aydınlarından Alev Alatlı'yı anma adına ikincisi düzenlenen "**Alev Alatlı'yı Anlamak Sempozyumu II**" üniversitemizin geleneksel hale getirdiği ve her yıl Rahmetli Alev Alatlı'nın ölüm yıldönümlerinde düzenlenmesi kararlaştırılan önemli bir sempozyum olarak ele alınmaktadır. Sempozyuma Bakanlar, milletvekilleri ve yazarların yanı sıra 10 farklı üniversiteden çağrılı konuşmacılar katılmışlardır.



Nevşehir Hacı Baktaş Veli Üniversitesi, Kapadokya Üniversitesi ve Matematikçiler Derneği işbirliği ile Alev Alatlı anısına düzenlenen **“Kapadokya’da Matematik temalı”** **“International Conference on Mathematics and Mathematics Education”** birçok bilim insanınının Kapadokya’da bir araya getirmiştir.



Günümüzün önemli gündemi olan “Yapay Zeka” kavramını her yönüyle anlamak, tartışmak ve anlatmak amacıyla “I. Ulusal Yapay Zeka Buluşması: Kapadokya” sempozyumu düzenlenmiştir. Değişik üniversitelerden akademisyenler, iş dünyasının temsilcileri, girişimciler ve üniversite öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen bu toplantı, üniversitemizin ev sahipliğinde ülkemizin dijital geleceğine dair önemli bakış açılarının ortaya konmasını sağlamaya yönelik bir toplantı olarak kayıtlara geçmiştir. Toplantının bitiminden itibaren ikincisinin Üniversitemiz ev sahipliğinde yapılması için çalışmalar başlatılmıştır.



St. Petersburg İlya Repin Sanat Akademisi'nin sanatçı ve öğretim görevlileri olarak görev yapan 5 sanatçının katılımı ile üniversitemiz ev sahipliğinde 1-10 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen “Kapadokya Plein Air Sergi ve Paneli” programı kapsamında sanatçılar, Kapadokya manzaralarını tuvallerine taşıdılar ve bu çalışmalarını bir sergi ile izleyicilerle buluşturarak final yaptılar. Aynı zamanda öğrencilerle sohbetler, atölye çalışmaları ve doğa ortamında uygulamalı resim çalışmaları ile deneyimlerini paylaştılar. Bu çalışmada sergilenen sanat eserleri daha sonra anılan sanatçılar tarafından Üniversitemizde ve St. Petersburg İlya Repin Sanat Akademisi'nde açılan sergilerle sanatseverlerle buluşmuştur.



Sanatçıların Farklı Bölgelerde Resim Yapma Süreci



Yukarıda verilen örnekleri, üniversitemizin bilimsel toplantılar ve akademik çalışmalarda, başka üniversite ve kurumlardan ortak çalışma grupları, araştırma grupları oluşturma, ulusal ve uluslararası iş birliği geliştirme çalışmalarına ait iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirmek mümkündür.

Bu örneklerle birlikte 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için BAP destekli düzenlenen Bilimsel toplantılar için ayrıntılı bilgiler aşağıdaki **Tablo 7**'de verilmiştir.

Tablo 7: 2024-2025 Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Toplantılar Tablosu

No.	Etkinliğin Adı	Türü	Niteliği/ Düzenleyen Birim	Başlama Tarihi	Yeri
1	The 4th International Conference on Energy Environment and Storage of Energy	Konferans	Uluslararası/ UBYO	5.09.2024	Mustafapaşa
2	100. Yılında Türk-Yunan Mübadelesini Yeniden Düşünmek Sempozyumu	Sempozyum	Uluslararası Katılımlı/ İİSBF	19.09.2024	Mustafapaşa
3	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi Yazımı Çalıştayı	Çalıştay	Ulusal/ BBF	27.09.2024	Mustafapaşa
4	Anatomi Eğitimi Çalıştayı	Çalıştay	Ulusal/ DHF	28.09.2024	Sağlık Yerleşkesi Konferans Salonu

5	International Conference on Mathematics and Mathematics Education	Sempozyum	Uluslararası Katılımlı/ UBYO	3.10.2024	Mustafapaşa
6	Ulusal Yapay Zekâ Buluşması: Kapadokya	Sempozyum	Ulusal/ İİSBF	16.10.2024	Ürgüp
7	Liberal Düşünce Topluluğu Kongresi	Kongre	Ulusal/ İİSBF	1.11.2024	Ürgüp
8	Kapadokya Plein Air Sergi ve Paneli	Sanat Çalışmaları ve Sergi	Uluslararası/ MTGSF	8.11.2024	Fabrika Yerleşkesi
9	II. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi	Kongre	Uluslararası Katılımlı/ SBYO	14.11.2024	Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu
10	Alev Alatl'yı Anlamak Sempozyumu II	Sempozyum	Ulusal/ AASDUAM	3.02.2025	Mustafapaşa
11	Sıcak Hava Balonu Sektöründe Emniyet, Teknoloji ve Gelecek Perspektifleri Çalıştayı	Çalıştay/ UBYO	Ulusal	12.02.2025	Nevşehir
12	İDE-İMT Ortak Akıl Çalıştayı	Çalıştay/ BBF	Ulusal	28.02.2025	Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu
13	Kurmaca ve Eleştiri	Panel/ BBF	Ulusal	7.03.2025	Mustafapaşa
14	Eğitim Psikolojisinin Dünü, Bugünü, Geleceği Çalıştayı	Çalıştay/ BBF	Uluslararası Katılımlı	11.04.2025	Mustafapaşa
15	Kapadokya Yansımaları: Eskiz Çalıştayı	Çalıştay/ MTGSF	Ulusal	15.04.2025	Fabrika Yerleşkesi
16	Montessori ve Oyun Çalıştayı	Çalıştay/ CGUM	Ulusal	18.04.2025	Fabrika Yerleşkesi
17	Yenilik, Etki ve Etik: Tarım ve Gıda Sisteminde Yapay Zekâ ve Dijital Teknolojiler Sempozyumu	Sempozyum/ UBYO	Uluslararası Katılımlı	18.04.2025	Mustafapaşa
18	International Congress on Gastronomy Studies and Innovations	Kongre/ UBYO	Uluslararası	24.04.2025	Nevşehir
19	Ulusal Ebelik Sempozyumu	Sempozyum/ SBYO	Uluslararası Katılımlı	28.04.2025	Fabrika Yerleşkesi
20	2. Ulusal DHF Öğrenci Kongresi	Kongre/ DHF	Ulusal	5.05.2025	Mustafapaşa
21	IV. Uluslararası Çocuk Kitapları Festivali	Festival/ SBYO	Uluslararası Katılımlı	8.05.2025	Fabrika Yerleşkesi
22	Kapadokya Gastronomi Festivali	Festival/ UBYO	Ulusal	21.05.2025	Fabrika Yerleşkesi
23	Osmanlı Döneminde Latin, Grek ve Ermeni Alfabesiyle Yazılmış Türkçe Metinler Kongresi	Kongre/ BBF	Ulusal	19.06.2025	Mustafapaşa
24	International Summer School; Architectural Design within Heritage Context	Çalıştay/ MTGSF	Uluslararası	21.06.2025	Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu

25	Aşık Sanatı 2025 Avrupa Yılı Sempozyumu	Sempozyum/ BBF	Ulusal	3.07.2025	Mustafapaşa
26	2. Uluslararası Kapadokya Sağlık ve Yaşam Kongresi	Kongre/ KMYO	Uluslararası Katılımlı	22.08.2025	Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu

3.5.2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Destekli Düzenlenen Bilimsel Toplantıların Birim Bazlı Dağılımı ve Bütçe Destek Miktarları

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı BAP Komisyonu destekli Bilimsel toplantıların birimlere göre dağılımı ve BAP Komisyonu tarafından verilen destek miktarları **Tablo 8'da** verilmiştir.

Tablo 8: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Toplantıların Birim Bazlı Dağılımı ve Bütçeleri

AKADEMİK BİRİM	DESTEKLENEN BT SAYISI	GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)
AASDUAM	1	575.190,67
CGUM	1	39.130,92
BBF	6	743.706,56
DHF	2	150.564,45
İİSBF	3	1.931.844,23
KMYO	1	197.289,21
MTGSF	3	256.757,67
SBYO	3	351.031,10
UBYO	6	1.704.536,19
TOPLAM	26	5.950.051,00

3.6. Akademik Yayın Teşvikleri Programı (YT)

Bu program, üniversite mensupları tarafından Üniversite adresli olarak yayımlanan kitap, kitap bölümü ve makale gibi akademik çalışmalara yönelik gerçekleştirilen teşvikleri kapsar. Yayın teşvik sürecine ilişkin esaslar [Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği ve Yayın Teşvik Yönergesi](#)'nde belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının KÜN adresli yayınlarına önemli miktarda akademik teşvik desteği verilmektedir. Bu akademik teşvik desteklerinin belli bir takvim dahilinde düzenlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonu marifetiyle yapılmaktadır. Komisyonun önceden belirlediği kriterler doğrultusunda belirlenen uygun yayınlar cari eğitim-öğretim yılı içinde, belli bir takvim dahilinde değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. Web of Science veritabanı kategorisinde (Q1-Q4) yer alan makaleler, diğer uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler, ULAKBİM TR-dizinde taranan dergilerde yayımlanan ulusal makaleler, ulusal ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde basılan kitap ve kitap bölümleri gibi gruplar altında toplanan bilimsel yayınlar, çalışmalar ve belirli şartları sağlayan atıflar teşvik kapsamındadır. 2024-2025 akademik yılı akademik yayın teşvik tutarları enflasyon oranında güncellenmektedir ([2024-2025 Akademik Yayın Teşvik Tutarları](#)).

Yayın teşvikleri programı akademik yıl içerisinde iki dönem halinde uygulanmakta, başvuru ve değerlendirme süreçleri akademik veri sistemi ([UNIS](#)) üzerinden yapılmaktadır. Her akademik dönem için yayın teşvik başvuru takvimi BAP Komisyonu tarafından ilan edilmekte ve yayın teşvik süreci TTPYO tarafından takvim dahilinde izlenmekte ve BAP Komisyonu tarafından nihai sonuca bağlanmaktadır ([2024-2025 Akademik Yayın Teşvik Başvuru Takvimi](#)). Yayın teşvik sürecinin yürütülmesinde akademik birimlerin belirledikleri komisyonlar görevlendirilmekte, sürecin şeffaf ve katılımcı bir yapıda olmasına dikkat edilmektedir. İlgili yönergeler ve izlenen sürece ilişkin güncelleme ve iyileştirmeler paydaş görüşleri (öğretim elemanlarının) ve önerileri doğrultusunda yapılmaktadır.

İlave olarak yayın teşvik miktarları paydaş görüşleri ve bütçe imkanları dikkate alınarak güncellenmekte, öğretim elemanlarının akademik yayın üretme motivasyonunun artırılması için BAP Komisyonu tarafından gerekli bilgilendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

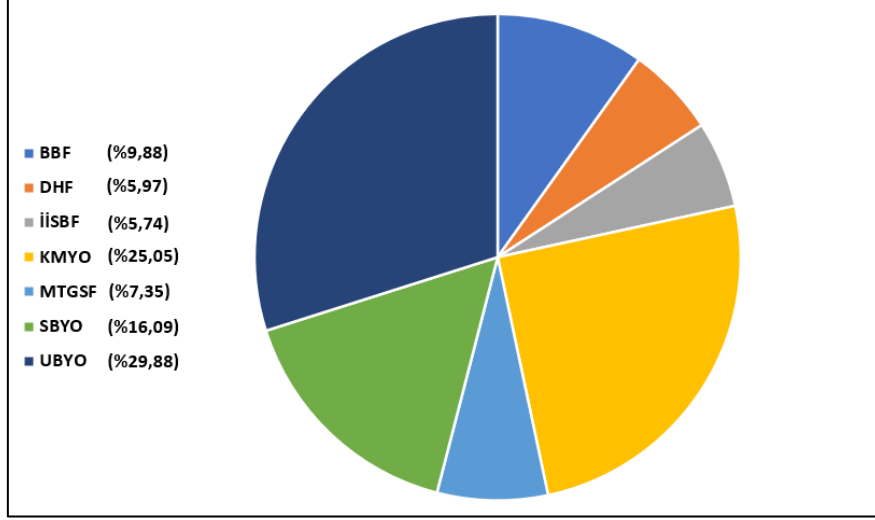
3.6.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Yayın Bilimsel Yayınlar ve Akademik Birimlere Göre Dağılımı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için Üniversitemiz öğretim elemanlarının 232 yayın ve 203 atıf için toplam 4.495.842,81 TL yayın teşvik ödemesi yapılmıştır. Ayrıntılı bilgi aşağıdaki tabloda görülebilir.

Tablo 9. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Bilimsel Yayınlar ve Akademik Birimlere Göre Dağılımı

Akademik Birim	1. Kategori: SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI (Q1-Q2)	2. Kategori: SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI (Q3-Q4)	3. Kategori: ESCI ve Scopus	4. Kategori: TRDizin ve Diğer Uluslararası Alan İndeksleri	5. Kategori: BKCI İndeksli Kitaplar	6. Kategori: BKCI İndeksli Kitap Bölümleri	7. Kategori: Diğer Uluslararası Tanınmış Yayınevinden Çıkan Kitap	8. Kategori: Diğer Uluslararası Tanınmış Yayınevinden Çıkan Kitap Bölümü	9. Kategori: Diğer Ulusal Tanınmış Yayınevinden Çıkan Kitap	10. Kategori: Diğer Ulusal Tanınmış Yayınevinden Çıkan Kitap Bölümü	11. Kategori: Kitap Editörlüğü	12. Kategori: Atıf Sayısı (İlgili yılda, ilk üç kategoriden alınan en fazla 15 atıf)	TOPLAM
BBF	10	0	4	10	0	3	0	6	1	0	0	9	43
DHF	4	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	14	26
İİSBF	2	1	5	7	0	0	0	5	0	0	0	5	25
KMYO	9	5	8	21	0	0	1	10	0	1	0	54	109
MTGSF	1	1	4	10	0	0	0	6	1	1	0	8	32
SBYO	9	6	7	3	0	0	0	12	0	2	0	31	70
UBYO	21	1	2	16	0	0	0	7	0	1	0	82	130
TOPLAM	56	17	31	71	0	3	1	46	2	5	0	203	435

Grafik 5. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Bilimsel Yayınlar ve Akademik Birimlere Göre Dağılım Grafiği



4. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İçin Paydaş Görüşleri ve BAP Süreçleri ile İlgili Yapılan İyileştirmeler

KMYO öğretim elemanlarıyla BAP süreçlerine ilişkin genel değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (10 Eylül 2024). Toplantıda öğretim elemanlarından BAP Uygulama Yönergesi'nde yer alan bazı ifadelerin yeniden düzenlenmesi, proje türlerinin ayrıntılı şekilde açıklanması, akademik etkinlik programları ve değerlendirme sistemlerinde uygulanan puanlamalar ile ilgili öneriler sunulmuştur ([KMYO Öğretim Elemanları ile Odak Grup Görüşmesi](#)). Bu doğrultuda BAP Komisyon toplantısında BAP Uygulama Yönergesi'nin revizyonu için kabul kararı verilmiş ([Ekim 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)) ve revize hali yayınlanmıştır ([BAP Uygulama Yönergesi](#)).

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ) BAP Komisyonu Başkanlığı ile tarihinde BAP süreçleri iş birliği hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir (19 Eylül 2024), ([KÜN-NEVÜ BAP Süreçleri İş Birliği Toplantısı](#)). Toplantıda iki üniversitenin ortak proje eğitimleri düzenleyebileceği hususu görüşülmüştür. BAP Komisyonu toplantısında konuyla ilgili proje eğitimlerinin organize edilmesi hususuna yönelik karar verilmiştir ([Ocak 2025 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Buna yönelik 10 Nisan 2025 tarihinde KÜN-NEVÜ iş birliğinde TÜBİTAK ARDEB Bilgi Günü ve 20 Mayıs 2025 tarihinde Ufuk Avrupa MSCA Bilgi Günü gerçekleştirilmiştir ([TÜBİTAK Bilgi Günü.png](#)), ([Ufuk Avrupa MSCA Bilgi Günü.jpg](#)).

Erciyes Üniversitesi öğretim üyesi ve Genç TÜBA üyesi Prof. Dr. İsmail Öçsoy ile yapılan [Ar-Ge ve Bilimsel Çalışmaların Değerlendirilmesi Toplantısı](#)'nda (15 Ekim 2024) TÜBİTAK destekli proje sayılarının arttırılabilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve bu konuda eğitimler düzenlenmesinin yararları üzerinde durulmuştur. Bu çerçevede BAP Komisyonu toplantısında proje ve makale yazma eğitimlerinin planlanmasına karar verilmiştir ([Kasım 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Bu doğrultuda TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı 2025 yılı çağrısına başvuru yapılmış ve başvuru

kabul edilmiştir. 10-11-12 Temmuz 2025 tarihlerinde [“Genç Araştırmacılar için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Fonlarına Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi”](#) düzenlenmiştir ([Katılımcı Memnuniyet Anketi](#)).

Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi ve Genç TÜBA üyesi Prof. Dr. İsmail Öçsoy’un katılımı ve Kapadokya Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İlhan Öztürk’ün moderatörlüğünde [“Etkili ve Yayınlanabilir Akademik Makale Hazırlama”](#) eğitimi düzenlenmiştir (10 Nisan 2025). ([Katılımcı Memnuniyet Anketi](#)).

Kalite ve Stratejik Planlama Dairesi ile yapılan kalite süreçlerinin değerlendirilmesinin yapıldığı toplantıda BAP ve TTPYO faaliyetlerine ilişkin yürürlükte olan iş akışlarının güncellenmesi, BAP projeleriyle ilgili ödeme süreçlerine ilişkin bir iş akışı hazırlanması ve BAP İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketlerinin günümüz koşullarına göre yeniden düzenlenmesi görüşülmüştür (23 Ekim 2024), ([Kalite ve Stratejik Planlama Dairesi ile Kalite Süreçlerinin Değerlendirilmesi Toplantısı](#)). Toplantıda görüşülen hususlar BAP Komisyonu toplantısında değerlendirilmiş ve anılan iş akışları ve formların güncellenmesi ve hazırlanmasına karar verilmiştir ([Aralık 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)), ([Güncellenen İş Akışı ve Formlar](#)).

Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı ile bilimsel ve akademik çalışmalara ilişkin yapılan değerlendirme toplantısında (5 Kasım 2024) proje yazma eğitimi düzenlenmesi, proje çağrılarının duyurulması, projelerin akademik düzeylerinin artırılması için hakem değerlendirme süreçlerinin hassasiyetle işletilmesi konuları görüşülmüştür ([Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı ile Bilimsel ve Akademik Çalışmalara İlişkin Değerlendirme Toplantısı](#)). Toplantıda görüşülen hususlar dikkate alınmış, BAP Komisyonu toplantısında değerlendirilmiş ve proje çağrılarının öğretim elemanlarına duyurulması faaliyetlerinin daha düzenli ve sistematik şekilde yürütülmesine, araştırma projelerinin değerlendirilmesinde hakemlik sürecinin hassasiyetle yürütülmesine karar verilmiştir ([Aralık 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)), ([Hakem Görüşü Alma E-postası](#)), ([Proje Çağrılarını Duyuru Maili.png](#)).

Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Havacılık Programları ve Teknik Bilimler Öğretim Elemanları ile odak grup toplantısı gerçekleştirilmiştir (6 Kasım 2024). Toplantıda TÜBİTAK 2209 A-B kodlu öğrenci destek programlarının lisans ve ön lisans öğrencilerine duyurulması, konu ile ilgili eğitim toplantılarının düzenlenmesi, bu konuda ilgili bölüm ve program başkanlıkları ile iş birliği yapılması konuları üzerinde görüşülmüştür ([BAP-Mimarlık, Havacılık ve Teknik Bilimler Odak Grup Toplantısı](#)). Toplantıda görüşülen hususlar BAP Komisyonu toplantısında değerlendirilmiş, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik TÜBİTAK 2209 A-B destek programları hakkında eğitim toplantılarının düzenlenmesine karar verilmiştir ([Aralık 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Buna yönelik olarak Üniversitemiz farklı yerleşkelerinde TÜBİTAK 2209 A-B içerikli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (TÜBİTAK 2209-A-B Öğrenci Projeleri Destekleme Programları Bilgilendirme Seminerleri: [Uçhisar Yerleşkesi](#), [Fabrika Yerleşkesi](#), [KMYO Teknik Bilimler](#), [KMYO Sağlık Bilimleri](#), [Microsoft Teams](#)).

Sağlık Bilimleri Öğretim Elemanları ile odak grup toplantısı yapılmış (8 Kasım 2024) ve akademik yıl başlarında düzenlenen BAP Bilgilendirme Toplantılarının içeriğinin daha ayrıntılı

hale getirilerek ulusal ve uluslararası fonlara ulaşım konularıyla daha zengin hale getirilmesi konusu görüşülmüştür ([Sağlık Bilimleri Öğretim Elemanları Odak Grup Toplantısı](#)). Toplantıda görüşülen hususlar Aralık 2024 tarihli BAP Komisyonu toplantısında değerlendirilmiş ve 2025-2026 yılı BAP Bilgilendirme toplantısının daha ayrıntılı ve zengin içerikli olması konusuna karar verilmiştir. Buna yönelik 2025-2026 BAP Bilgilendirme toplantısının içeriği akademik birimlerin BAP destekli faaliyetleri geçmiş yıllarla kıyaslanarak ayrıntılı şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca TÜBİTAK desteklerine yönelik sunumlar da hazırlanmıştır ([Aralık 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)), ([2025-2026 BAP Bilgilendirme Toplantısı İçeriği](#)).

20-21-22 Kasım tarihlerinde akademik birim yöneticileriyle BAP süreçleri değerlendirme toplantısı yapılmış ve akademik yıl başlarında yapılan BAP bilgilendirme toplantılarının faydalı olduğu görüşü alınmıştır (BAP Süreçleri Değerlendirme Toplantıları: [UBYO](#), [DHF](#), [MTGSE](#), [İİSBE](#), [KMYO](#), [SBYO](#), [BBF](#)). BAP Komisyonu Aralık 2024 tarihli toplantıda konu hususunda akademik yıl başlarında yapılan BAP bilgilendirme toplantılarının devam etmesinin faydalı olduğu tespiti yapıldı ve devam etmesinin uygun olacağına karar verildi ([Aralık 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Bu konuya yönelik her akademik birim ile 2025-2026 yılının bütçe hazırlığına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (2025-2026 Akademik Yılı BAP Komisyonu Faaliyet ve Bütçe Planlaması Toplantısı: [BBTF](#), [KMYO](#), [UBYO](#), [DHF](#), [MTGSE](#), [SBYO](#), [YDYO](#)). 2025-2026 akademik yılı BAP bilgilendirme toplantısına yönelik çalışmalar yapılmaya başlanmıştır ([2025-2026 BAP Bilgilendirme Toplantısı İçeriği](#)). Ayrıca Beşerî Bilimler Fakültesi Dekanlığı ile yapılan BAP süreçleri değerlendirme toplantısında projelerin hakem değerlendirme süreçlerinde hakem çeşitliliğini geliştirmek için akademik birimlerin danışma kurullarında yer alan öğretim üyelerinden yararlanılması görüşü bildirilmiştir ([BBF-BAP Süreçleri Değerlendirme Toplantısı](#)). BAP Komisyonu Aralık 2024 tarihli toplantısında konu hususu değerlendirilmiş ve projelerinin hakem süreçlerinde hakem havuzu oluştururken akademik birimlerin danışma kurullarında yer alan öğretim üyelerinden yararlanılmasının uygun olacağına karar verilmiştir ([Aralık 2024 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Buna yönelik oluşturulan hakem havuzuna akademik birimlerin danışma kurullarında yer alan öğretim üyeleri de dahil edilmiştir ([BAP Projeleri Hakem Havuzu .xlsx](#)).

Üniversite akademik ve idari personele yönelik 2024-2025 BAP Komisyonu ve TTPYO Hizmetlerine İlişkin Memnuniyet Anketi düzenlenmiştir (26.12.2024-04.01.2025 tarihleri arasında). Anket sonuçlarına göre TTPYO ve BAP süreçleri hakkında öğretim elemanlarına yönelik daha sık ve düzenli bilgilendirme toplantıları yapılması, BAP süreçlerine ilişkin bir yazılım temin edilmesine yönelik çalışma başlatılması ve proje yürütücülerinin satın alma süreçlerini takip edebileceği bir online takip sistemi oluşturulması için çalışma başlatılması konularında öneriler olduğu görülmüştür ([İç Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu](#)). Bu öneriler BAP Komisyonunda değerlendirilmiş, TTPYO ve BAP süreçleri hakkında öğretim elemanlarına yönelik daha sık ve düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmasına, BAP süreçlerine ilişkin bir yazılım temin edilmesine yönelik çalışma başlatılmasına ve Proje yürütücülerinin satın alma süreçlerini takip edebileceği bir online takip sistemi oluşturulması için çalışma başlatılmasına yönelik karar alınmıştır ([Şubat 2025 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Bu doğrultuda 2024-2025 bahar yarı yılında öğretim elemanlarıyla odak grup görüşmeleri yapılmaya devam edilmiştir (BAP Süreçleri Hakkında Odak Grup Görüşmeleri:

Araştırma Görevlileri, SBYO ve MTGSF Öğretim Üyeleri, İİSBF, UBYO, BBF ve KMYO Öğretim Üyeleri).

Dış paydaşlara yönelik Ar-Ge ve Topluma Katkı Projeleri Dış Paydaş Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (31.12.2024-13.01.2025 tarihleri arasında), (Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu). Anket sonuçlarına göre kamu kurumları, sanayi ve üniversite arasında iş birliklerini artırmak amacıyla Ar-Ge ve toplumsal katkı toplantıları düzenlenmesi, yılda en az bir kez dış paydaşların uygun olanlarıyla tanıtım ve iş birliği toplantıları düzenlenmesi, üniversitenin etkinlik ve faaliyetlerinin daha geniş kitlelere duyurulması, proje çağrılarının etkin şekilde izlenmesi ve duyurulması, öğretim elemanlarının bu tür projelere katılım sağlaması teşvik edilmesi şeklinde öneriler olduğu görülmüştür. BAP Komisyonu toplantısında bu önerilerin uygulanmasına yönelik kararlar alınmıştır (Şubat 2025 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı). Bu doğrultuda KÜN-NEVÜ iş birliğinde TÜBİTAK ARDEB Bilgi Günü (10 Nisan 2025) ve Ufuk Avrupa MSCA Bilgi Günü gerçekleştirilmiştir (20 Mayıs 2025), (TÜBİTAK Bilgi Günü.png), (Ufuk Avrupa MSCA Bilgi Günü.jpg), (TÜBİTAK ARDEB Bilgi Günü Memnuniyet Anketi), (Ufuk Avrupa MSCA Katılımcı Memnuniyet Anketi). Kayseri Üniversitesi ve Nuh Naci Yazgan Üniversitesi ile Ar-Ge ve BAP süreçleriyle ilgili değerlendirme toplantıları yapılmıştır (KAYÜ-KÜN Üniversitesi BAP Süreçleri ve Ar-Ge İstişare Toplantısı), (KÜN-NNY Ar-Ge ve Kalite Süreçleri İşbirliği Toplantısı). Üniversitenin etkinlik ve faaliyetlerinin daha geniş kitlelere duyurulması için web sayfası hazırlanmış ve BAP ve TTPYO faaliyetleri güncel olarak duyurulmaya başlanmıştır (<https://arastirma.kapadokya.edu.tr/>). Proje çağrıları haftalık olarak takip edilip ilgili öğretim elemanlarına e-posta üzerinden duyurulmaya devam edilmiştir (Çağrı Duyuru Maili Örneği).

Yapay Zekâ Komisyonu ile toplantı düzenlenmiş ve öğretim elemanlarına proje ve makale hazırlama süreçlerinde yapay zekâ araçlarının tanıtılmasına yönelik bir öneri iletilmiştir (28 Ocak 2025), (BAP Komisyonu – Yapay Zekâ Komisyonu Toplantısı). Öneri doğrultusunda BAP Komisyonu toplantısında öğretim elemanlarına yönelik proje ve makale hazırlama çalışmalarında kullanılacak yapay zekâ araçlarıyla ilgili bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesine karar verilmiştir (Şubat 2025 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı). 10-11-12 Temmuz 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen “Genç Araştırmacılar için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Fonlarına Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi” programına yapay zekâ araçlarının proje yazma sürecinde kullanımına yönelik konular eklenmiştir (TÜBİTAK 2237-B Eğitim Programı).

Üniversitemiz araştırma görevlileriyle BAP süreçleri hakkında odak grup görüşmesi yapılmıştır (15 Nisan 2025). Toplantı esnasında yurt dışı için bilimsel faaliyetlere katılım desteğinin artırılması, dış kaynaklı proje desteklerinden kabul aldıktan sonra tanıtım/reklam faaliyetlerinin daha etkili yapılması, TÜBİTAK projelerine yönelik özellikle katılım kolaylığı açısından çevrim içi bilgilendirme toplantılarının yapılması, iç ve dış kaynaklı projeler hakkında kılavuzlar hazırlanması şeklinde öneriler iletilmiştir (BAP Süreçleri Hakkında Araştırma Görevlileri İle Odak Grup Görüşmesi). Öneriler doğrultusunda BAP Komisyonu toplantısında yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım desteğinin döviz kuru değişiklikleri nedeniyle önceden sağlanabilmesi için gerekli çalışmaların başlatılmasına, dış kaynaklı proje desteklerinden kabul aldıktan sonra tanıtım/reklam faaliyetlerinin daha etkili yapılmasına, TÜBİTAK projelerine yönelik özellikle katılım kolaylığı açısından çevrim içi bilgilendirme toplantılarının yapılmaya

devam ettirilmesine, iç ve dış kaynaklı projeler için örnek kılavuzların hazırlanmasına karar verilmiştir ([Mayıs 2025 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Alınan karar sonrasında bilimsel faaliyetlere katılım desteklerinin enflasyon oranında artırılması için çalışmalar yürütülmüş ve Rektörlük vasıtasıyla Mütevelli Heyet'e sunulmuştur ([2025-2026 Yayın Teşvik Tutarları](#)). Dış kaynaklı proje desteği almaya hak kazanan öğretim elemanları sosyal medya hesaplarından duyurulmaya devam edilmiştir ([Dış Kaynaklı Proje Başvuru Duyuruları](#)). İç ve dış kaynaklı projeler için kılavuzlar hazırlanmış ve araştırma web sayfasına yüklenmiştir (<https://arastirma.kapadokya.edu.tr/arastirma-olanaklari/tubitak-destekleri/>). 2025-2026 akademik yılında da TÜBİTAK destekleri ve proje yürütme süreçlerine ilişkin çevrim içi bilgilendirme toplantıları yapılması için çalışmalara başlanılmıştır.

İİSBF, UBYO, BBF ve KMYO öğretim üyeleri ile BAP süreçleri hakkında odak grup görüşmesi yapılmış (14 Mayıs 2025) ve BAP süreçlerine ilişkin otomasyon sistemine geçilmesi konusunda öneri iletilmiştir ([İİSBF, UBYO, BBF ve KMYO Öğretim Üyeleri ile BAP Süreçleri Hakkında Odak Grup Görüşmesi](#)). İlgili konu, BAP Komisyonu toplantısında BAP süreçleri için otomasyon sistemine geçilmesinin faydalı olabileceği üzerine karar birliğine varılmıştır ([Haziran 2025 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)). Bu doğrultuda BAPSİS ve Akademik Performans Değerlendirme modülü edinme süreci devam ederken, akademik yayın teşvik başvuruları [UNIS Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) üzerinden alınmaya başlanmış ve buna yönelik [Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği ve Yayın Teşvik Yönergesi](#) revize edilerek [Akademik Yayın Teşvik Süreci İş Akışı](#) hazırlanmıştır.

30 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen İç Denetim esnasın proje seçim sürecinde kullanılacak olan kriterler ve puanlama sistemi için BAP Komisyon Değerlendirme Formunun (BAP.FR.001) kullanılmadığı tespit edilmiştir ([BAP Komisyon Değerlendirme Formu İç Denetim Bulgusu](#)). Bu yönelik BAP Uygulama Yönergesi'nde gerekli revizyon çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversite akademik personeline yönelik 2024-2025 BAP Komisyonu ve TTPYO Hizmetlerine İlişkin 2. Dönem Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (22.07.2025-31.07.2025 tarihleri arasında). Proje başvuruları ve BAP desteklerine ilişkin web sayfasında başvuru adımlarını içeren görsel destekli dokümanların eklenebileceği ve proje süreçlerinde proje ile ilgili bilgi ve belgelere daha kolay ve hızlı erişebilmek için sistematik bir sürecin işletilebileceği konuların öneriler olduğu görülmüştür ([İç Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu](#)). Bu öneriler BAP Komisyonu toplantısında değerlendirilmiş ([Ağustos 2025 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)) ve bu doğrultuda Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında ihtiyaç duyulan bilgiler ve belgeler araştırma web sayfasına yüklenmiştir (<https://arastirma.kapadokya.edu.tr/arastirma-olanaklari/bap-destekleri/bilimsel-arastirma-projeleri-hakkinda/>).

5. Sonuç ve Değerlendirme

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında BAP Komisyonu; kendi görev alanı içinde gerek ilgili politika belgesi gerekse Stratejik Planda belirtilen hedefleri doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede üniversitenin mevcut araştırma kapasitesini değerlendirmek ve arttırmak, üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri geliştirmek, ortak araştırma grupları oluşturmak ve farklı kurum/kuruluşların araştırma deneyimlerinden yararlanmak maksadıyla daha geniş bir araştırma ekosistemi içinde yer almak için çaba sarf etmiştir. BAP Komisyonu

kendi yönergesi ve stratejik hedefleri doğrultusunda çalışmalarını yürütürken, TTPYO marifetiyle sistematik olarak (anketler, odak grup toplantıları vs.) iç ve dış paydaş görüşlerine başvurmuş, paydaş görüşleri doğrultusunda kararlar oluşturmuş, bütün süreçlerde paydaş görüşlerini dikkate alarak katılımcı ve şeffaf bir çalışma yöntemi uygulamıştır. BAP Komisyonu; bu çalışma yöntemi ve yaklaşımının sadece mevcut problemlerin çözümünü değil, uygulanan süreçlerin sürekli gözden geçirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi faaliyetlerini de kapsadığına, böylece sürekli iyileştirme kültürünün oluşmasına, bu kültürün bir davranış biçimi olarak hayata geçmesine ve güçlenmesine katkı sunduğuna inanmaktadır.

Sonuç olarak 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı; BAP Komisyonu çalışmalarının bir önceki döneme göre daha zengin içerikli, verimli ve üniversitenin araştırma alt yapısına daha fazla olumlu katkılar sunan bir çalışma dönemi olarak ifade edilebilir. Sürekli iyileştirme kültürünün daha da pekiştirilmesi sureti ile gelecek dönemlerde daha verimli faaliyetler yürütmek dileği ile.