

Editör
Ebru Uysal

Montessori Günlük Yaşam Becerileri Uygulamaları



Kapadokya Üniversitesi Yayınları: 33
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Serisi 2
ISBN: 978-605-4448-14-2

© 1. Baskı, 2021

Montessori Günlük Yaşam Becerileri Uygulamaları
Editör: Ebru Uysal

© Copyright, 2021, KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI

Sertifika No: 43348

Kapadokya Üniversitesi tarafından yayımlanan basılı, elektronik veya diğer formatlardaki bilimsel yayınlar, sempozyum bildirileri ve ders içeriklerine ait bütün haklar Kapadokya Üniversitesine aittir. Tanıtım amacıyla kaynak gösterilerek yapılacak kısa alıntılar dışında, Kapadokya Üniversitesinin yazılı izni olmaksızın yayının tümünün elektronik, mekanik veya fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltımı ve dağıtımını yapılamaz.

Kitap Editörü: Ebru Uysal
Yayına Hazırlayan: Halil Burak Sakal
Seri Editörü: Münire Aydılek Çiftçi
İllüstrasyon: Eren Özyürek
Kapak Tasarım: Nazile Arda Çakır
Sayfa Tasarım: ademsenel.com
Baskı ve Cilt: Şenyıldız Matbaacılık, Sertifika No: 45097

Uysal, E. (ed.). (2021). *Montessori Günlük Yaşam Becerileri Uygulamaları*. Nevşehir: Kapadokya Üniversitesi Yayınları.

1. Baskı, 518 s, 16x24 cm.

ISBN: 978-605-4448-14-2

Anahtar sözcükler: 1. Montessori, 2. Çocuk gelişimi, 3. Günlük yaşam, 4. Hareket etme, 5. Bağımsızlık, 6. Koordinasyon.



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ

yayinevi@kapadokya.edu.tr

kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr

0(384) 353 5009

www.kapadokya.edu.tr

Editör
Ebru Uysal

Montessori Günlük Yaşam Becerileri Uygulamaları

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ: MONTESSORİ EĞİTİMİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ 9

DİSİPLİN VE DAVRANIŞLAR

1- SANDALYEDE OTURMAK.....	11
2- MASADA SANDALYEDE OTURMAK.....	15
3- HALIDA VEYA BİR ÇİZGİDE OTURMAK.....	21
4- DÜZ ÇİZGİDE YÜRÜMEK.....	25
5- MERDİVENLERDEN İNMEK ÇIKMAK.....	31
6- SANDALYE TAŞIMAK.....	37
7- SAKSIDA BİTKİ TAŞIMAK.....	41
8- ALTLIK TAŞIMAK.....	45
9- KUTU TAŞIMAK.....	49
10- MAKAS VEYA KESKİN NESNELERİ TAŞIMAK.....	55
11- HALI SERMEK VE TOPLAMAK.....	59
12- ALTLIK SERMEK VE TOPLAMAK.....	65
13- KAPI AÇMAK VE KAPATMAK.....	71
14- SESSİZLİK OYUNU.....	75
15- SIRAYA GİRMEK.....	81
16- SELAMLAŞMAK, LÜTFEN, TEŞEKKÜR EDERİM, RİCA EDERİM, ÖZÜR DİLERİM.....	87
17- SIRA ALMAK / KONUŞMA ÇUBUĞU.....	93
18- TANIŞMALAR.....	99
19- EL SIKIŞMAK.....	105
20- ALABİLİR MİYİM?.....	109
21- SÖZLÜ DAVETLER.....	113
22- ÖĞRETMENDEN YARDIM İSTEMEK.....	119
23- TELEFONU KULLANMAK.....	125

ÇEVRE BAKIMI

24- BİR YERDEN BİR YERE DÖKMEK	131
25- HUNİ İLE DÖKMEK.....	139
26- BİTKİ SULAMAK.....	145
27- EL İLE KOYMAK VE ALMAK.....	151
28- AVUÇ İLE ALMAK.....	157
29- SÜNGER SIKMAK.....	163
30- MAŞA İLE ALMAK.....	169
31- DELİK AÇMAK.....	175
32- KÜREK İLE BOŞALTMAK	181
33- ÖLÇÜ KABI İLE ALMAK	187
34- KAŞIK İLE ALMAK	193
35- KEPÇE İLE BOŞALTMAK	199
36- AĞZI DAR ALANDAN NESNE ATMAK.....	205
37- ELBİSE MANDALLAMAK	211
38- DAMLALIK KULLANMAK.....	217
39- CIMBIZ KULLANMAK	223
40- İLAÇ DAMLALIĞI KULLANMAK.....	229
41- BONCUK DİZMEK	235
42- KART İLE DİKİŞ ÇALIŞMASI.....	241
44- ŞEKİL DOKUMAK	247
44- KİLİT VE ANAHTARLAR	257
45- KALEM SİVRİLTMEK.....	263
46- ŞİŞELER ve KAPAKLARI	269
47- ÇEVİREREK KAPATMAK- AÇMAK.....	275
48- SOMUN ve CIVATA.....	281
49- SAYFA ÇEVİRMEK	287
50- KUMAŞ KATLAMAK.....	293
51- KIYAFET KATLAMAK	301
52- TOZ BEZİ İLE TOZ ALMAK.....	307
53- YERLERİ SÜPÜRMEK	313
54- YERLERİ PASPASLAMAK.....	319
55- NESNE PARLATMAK	325

56- AYAKKABI PARLATMAK	331
57- NESNE YIKAMAK.....	337
58- KÖPÜK YAPMAK.....	343
59- SANDALYE YIKAMAK.....	349
60- MASA YIKAMAK.....	355
61- TABAK YIKAMAK	361
62- BEZ YIKAMAK.....	369
63- BEBEK YIKAMAK.....	375
64- ÇİÇEK DÜZENLEMEK.....	383
65- ÇÖP TOPLAMAK / GERİ DÖNÜŞÜM.....	389
66- MONTESSORİ ÇERÇEVELERİ.....	393
67- KABAN GİYMEK.....	405
68- KABAN ASMAK	411
69- AYAKKABI GİYMEK	417
70- ÇORAP GİYMEK.....	423
71- ELLERİ YIKAMAK.....	429
72- TUVALETİ KULLANMAK	435
73- BURUN SİLMEK.....	441
74- SAÇ ÖRMEK	447
75- MEYVE VE SEBZE SEPETİ.....	453
76- YUMURTA SOYMAK VE DİLİMLEMEK	459
77- MİKSERLE KARIŞTIRMAK.....	465
78- EKMEĞE YİYECEK SÜRMEK.....	471
79- ÇİLEK AYIKLAMAK.....	477
80- MUZ DİLİMLEMEK.....	483
81- PORTAKAL SOYMAK.....	489
82- HAVUÇ SOYMA	495
83- PORTAKAL SIKMAK.....	501
84- HAVAN VE TOKMAK.....	507
85- MONTESSORİ DOĞUM GÜNÜ KUTLAMASI.....	513

GİRİŞ: MONTESSORİ EĞİTİMİ VE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

Montessori eğitiminde “Günlük Yaşam Becerileri” hayatımızın her alanında kullandığımız çalışmalar olarak değerlendirilebilir. Bu çalışmalar çocuğun kendi kendine bir şeyler başarması ve bağımsızlaşmasını sağlayan çalışmalardır. Günlük yaşam becerisi araçları çocuğa göre uygun boyutlarda hazırlanmış ve yapılandırılmış çevrede uygulanır. Araçlar, tehlikeden uzak, çocuğu yaşamın içerisinde hissettiren araçlardır. Günlük yaşam becerisi alıştırmaları duyu, matematik, dil ve diğer Montessori araçlarına ön hazırlık araçlarıdır. Montessori eğitiminin diğer alanlarında olduğu gibi günlük yaşam becerilerinde de ellerle çalışmak çok önemlidir. Günlük yaşam becerisi etkinlikleri ile meşgul olan çocukların sürekli ellerini kullandıkları bunun da çocukların zeka gelişimine katkı sağladığı bilinmektedir. Maria Montessori'nin “İnsan çevresine elleriyle sahip olur” sözleri de bunu çok güzel açıklamaktadır.

Çocuklar günlük yaşam becerisi araçlarıyla çalışırken odaklanmayı, vücutlarını koordine etmeyi, sabır göstermeyi, sorunlarla başa çıkmayı, duygularını kontrol edebilmeyi, sorumluluk alabilmeyi, sıra beklemeyi, konsantre olmayı, el-göz koordinasyonunu sağlamayı, kalem tutma becerilerini geliştirmeyi öğrenirler. Montessori sınıflarında günlük yaşam becerisi alanı, okula yeni başlayan çocukların okula alıştırılması aşamasında en çok ilgilerini çeken alandır.

Diğer alanlarda olduğu gibi Montessori günlük yaşam alanında da çocuğa sunulan her aracın temel kazanımı ve yan kazanımı vardır. Montessori eğitiminde temel bir kazanıma hemen ulaşılması hedeflenmez. Çocuk esas araçla belirli bir süre çalıştıktan sonra öğretmen tarafından hazırlanan ek çalışmalarla desteklenir. Bu süreçte çocuk başka alanlardaki araçlarla da meşguldür ve böylelikle çocuğun bütünsel gelişimi desteklenmiş olur.

Günlük yaşam becerisi etkinlikleri ile çalışan çocuklar deneyimleme şansına sahip olurlar. Çocuklar deneyimleyerek değişik bilgilere ulaşırlar. Bu süreçte yaratıcılıkları gelişir ve kendilerini tanımaya başlarlar.

Günlük yaşam becerileri şu başlıklar altında ele alınır:

1. Hareket etme,
2. Nezaket ve görgü kuralları,
3. Çevre bakımı
4. Kişisel bakım

Elinizdeki bu kitap, Kapadokya Üniversitesi tarafından bir seri olarak yayımlanan *Çocuk Gelişimi ve Eğitim Serisi* kitaplarının ikincisidir. *Montessori Duyu Araçları Uygulamaları* başlığıyla yayımlanan serinin ilk kitabı gibi bu kitap da editörün Amerikada almış olduğu eğitimden ve deneyimlerinden yola çıkarak hazırlanmıştır. Serinin ilk kitabı gibi bu kitabın da Montessori alanına ilgi duyan öğrencilere, öğretmenlere ve ebeveynlere yol göstermesi amaçlanmaktadır.

DİSİPLİN VE DAVRANIŞLAR

BÖLÜM



SANDALYEDE OTURMAK



Bu bölümde:

Çalışmada kullanılacak araçların tanıtımı

Çalışmalar hakkında genel bilgi

Adım adım sandalyede oturmak

ÇALIŞMADA KULLANILACAK ARAÇLARIN TANITIMI

1. Çocuğun taşıyabileceği büyüklükte sandalye

