



# STRATEJİK PLAN

2023-2028

## İÇİNDEKİLER

REKTÖRDEN .....	4
DURUM ANALİZİ .....	5
KURUMSAL TARİHÇE .....	6
2018-2023 STRATEJİK PLANININ UYGULANMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ .....	13
SWOT ANALİZİ .....	15
KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİNİN 2023-2028 STRATEJİK PLANI .....	17
MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİMİZ .....	18
STRATEJİK ALANLAR .....	21
A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	22
B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	32
C. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ .....	37
Ç. TOPLUMA KATKI .....	45
D. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK .....	51

## STRATEJİK PLAN KOORDİNASYON KURULU

<b>Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK</b>	Rektör Yardımcısı
<b>Doç. Dr. Şafak OĞUZ</b>	İİSBF Öğretim Üyesi
<b>Ramazan TEMEL</b>	Kalite ve Stratejik Planlama Daire Başkanı

## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KURULU

<b>Prof. Dr. Hasan Ali KARASAR</b>	Rektör
<b>Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK</b>	BAP Komisyon Başkanı
<b>Doç. Dr. Halil İbrahim ÜNSER</b>	Genel Sekreter
<b>Dr. Öğr. Üyesi Buket KÖREMEZLİ</b>	Müdür / Kapadokya Meslek Yüksekokulu
<b>Prof. Dr. Müge ARTAR</b>	Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. Şafak OĞUZ</b>	Rektörlük Koordinatörü
<b>Prof. Dr. Hasan Gökhan AÇIKGÖZ</b>	Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. Ayşe ÇAKIR İLHAN</b>	Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. Havva Nuran TEZCAN</b>	Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. Tevhide KARGIN</b>	Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. İskender ÖKSÜZ</b>	Yönetim Kurulu Üyesi
<b>Prof. Dr. Candan GÖKÇEOĞLU</b>	Yapay Zeka Çalışmaları Komisyonu Başkanı
<b>Doç. Dr. Sinan AKILLI</b>	Sürdürülebilirlik Komisyon Başkanı
<b>Ramazan TEMEL</b>	Kalite ve Strateji Planlama Dairesi Başkanı



## REKTÖR'DEN

Eğitim ve öğretim hayatına 2005 yılında Meslek Yüksekokulu olarak başlayan ve 2017 yılında üniversiteye dönüşen Kapadokya Üniversitesi, kısa bir zaman zarfında büyüyerek Türkiye ve Dünya'da önemli bir konuma sahip bir kurum haline gelmiştir. Üniversitemiz, 2022 – 2023 eğitim ve öğretim yılı itibariyle, dört Fakülte, iki Yüksekokul, bir Meslek Yüksekokulu, bir Enstitü bünyesindeki toplam 37 Ön Lisans, 22 Lisans ve 26 Lisansüstü program ile Mustafapaşa, Ürgüp Sağlık, Ürgüp Fabrika, Uçhisar Sanat ve İstanbul Sabiha Gökçen yerleşke- lerinde eğitim ve öğretime devam etmektedir. Kapadokya Üniversitesinin misyonu, “çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye'yi 21.Yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme başta olmak üzere tüm faaliyetlerimiz bu misyona uygun şe- kilde planlanmakta ve icra edilmektedir. Kapadokya Üniversitesi misyon, vizyon, ilke, değerler ve temel amaçlarını personeline, öğrencilerine, mezun- larına ve içinde yer aldığı topluma benimsetmek ve eğitim ve öğretime yönelik faaliyetlerini bu değerler temelinde inşa etmeyi ilke edinmiştir. Çünkü belirli değerleri içermeyen eğitim ve öğretim hayatının eksik ve yetersiz olduğunu değerlendirmektedir. Kapadokya Üniversitesi kuruluşundan bu yana daha güçlü ve yaygın etkiye sahip sayılı köklü eğitim kurum- larından biri olma hedefine emin ve kararlı adımlarla yürümektedir. Belirlediği misyon ve vizyona ulaşmak için tüm kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Nitekim 2018-2023 Stratejik Planı bu çerçevede şekil- lendirilmiş ve Stratejik Plan çerçevesinde ortaya konan amaç ve hedeflerin büyük bölümüne ulaşılmıştır. Kapadokya Üniversitesi 2023-2028 Stratejik Planı bir önceki Stratejik Plan çerçevesinde elde edilen başarıyı sürdürecektir, daha büyük hedeflere erişecek ve Kapadokya Üniversitesini Türkiye'de ve dünyada daha üst seviyelere taşıyacak amaç ve hedefler ortaya koymuştur. Stratejik Planda ortaya konulan tüm amaçlar ve hedefler, BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde ele alınmış, kurumsal işleyiş ve politikalar bu esaslar etrafında şekillendirilmiştir. Bu çerçevede, gelişime ve değişime önem veren ve kendisini her geçen gün daha da çok geliştiren Kapadokya Üniversitesinin 2023-2028 Stratejik Planı, bir yol haritası olarak öğrencilerimize, çalışanlarımıza, paydaşları- mıza ve toplumumuza sunulmuştur. Tüm personelimizin söz konusu planda yer alan konuları titizlikle takip edip uygulayacağına ve Kapadokya Üniversitesini her alanda daha ileriye taşıyacağına olan inancım tamdır.

Prof. Dr. Hasan Ali Karasar  
Rektör

# DURUM ANALİZİ

## 1. KURUMSAL TARİHÇE

Ülkemizin ekonomik kalkınma hedefleri doğrultusunda doğrudan yapılanan ilk yükseköğretim kurumlarından olan Kapadokya Meslek Yüksekokulu, 2005–2006 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek, bölgemizin sürdürülebilir kaynaklarının değerlendirilmesini sağlamayı hedefleyen ve bölge kalkınma hedefleri paralelinde belirlenmiş olan beş adet ön lisans programı ile eğitime başlamıştır. 2009 yılında sivil havacılık alanında yoğunlaşmaya başlanmış ve Balon Pilotluğu, Uçak Teknolojisi, İngilizce Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ve Uçuş Harekât Yöneticiliği programları açılmıştır. Bu doğrultuda 2011 yılında Nevşehir’de verilen eğitimlere ek olarak, Savunma Sanayi Müsteşarlığı’nın desteği ile İstanbul Sabiha Gökçen Havalimanı içerisinde de bir yerleşke kurulmuştur. Kapadokya Meslek Yüksekokulu, tüm havacılık programları için, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından yetkilendirilmiştir. Öğrencilerin eğitim yeterliliklerinin temini amacıyla sivil havacılık alanlardaki eğitim müfredatını SHGM onayına da sunmakta ve eğitim yetkisi almaktadır. Bu uygulama yüksekokulumuzun sivil havacılık eğitiminin yüksek standardının teminatı olmuştur. Kapadokya Meslek Yüksekokulu (KMYO) 2012 yılında, sağlık sektörünün büyüme hedefleri ve bu hedefler doğrultusunda doğacak eleman ihtiyaçlarına yönelik olarak sağlık programlarında yoğunlaşmaya başlamıştır. 2011 - 2012 akademik yılında Çocuk Gelişimi, 2012 - 2013 akademik yılında Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Diyaliz, Fizyoterapi ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, 2013 - 2014 akademik yılında Anestezi, Elektrofizyoloji, İlk ve Acil Yardım, Odyometri ve Optisyenlik, 2014 - 2015 akademik yılında, Diyaliz (İngilizce), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Sağlık Turizmi İşletmeciliği, Sosyal Hizmetler, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, 2015 - 2016 akademik yılında ise Diş Protez Teknolojisi programları açılmıştır. 2014 yılında İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diyaliz, Odyometri, Optisyenlik programlarının uygulama eğitimlerini yürütmek üzere tam donanımlı uygulama alanları oluşturulmuştur. Ayrıca, Kapadokya Meslek Yüksekokulunda yürütülen programların uygulama eğitimlerini desteklemek üzere, 2014 yılında Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fizik Tedavi ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi adlarıyla dört merkez kurulmuştur. 2013 yılı itibarıyla uzaktan öğretim birimi kurulmuş ve 2014 yılında Turist Rehberliği Uzaktan Öğretim, 2015 yılında Çocuk Gelişimi Uzaktan Öğretim programlarına öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2015 - 2016 akademik yılında öğretim programlarına yeni bir alan eklenmiş ve hukuk alanında Adalet, 2017 - 2018 akademik yılında da Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri ön lisans programları açılmıştır. Kapadokya Meslek Yüksekokulu öncülüğünde yürütülen Kapadokya Balonculuk Komisyonu çalışmaları neticesinde Kapadokya bölgesinde faaliyetlerine devam eden balon işletmelerinin ve buna bağlı olarak balon sayısının artmasından dolayı KMYO Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından 2013 yılında ticari hava taşıma işletmelerinin Nevşehir-Kapadokya bölgesindeki slot uygulamalarına ait iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi hususunda yetkilendirilmiştir. Bu yetki kapsamında, Kapadokya bölgesinde; uçuşlara ait bilgilerin toplanması, istatistiki verilerin oluşturulması, meteorolojik değerlendirme ve bayrak uygulaması, slot hakkı kullanımının kontrolü ve kalkış uygunluğu taleplerinin değerlendirilmesi iş ve işlemleri Sıcak Hava Balonu ve Hava Gemisi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2016 yılında ilk defa kurumsal dış değerlendirme sürecine girme konusunda talebi olan yükseköğretim kurumlarından niyet beyanları alınmış, dış değerlendirme sürecine girme konusunda niyet beyanında bulunan 20 yükseköğretim kurumu (13 Devlet Üniversitesi, 6 Vakıf Üniversitesi, 1 Vakıf MYO) aynı yıl dış değerlendirme sürecine dahil edilmiştir. Bu kapsamda ilk yıl Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinde yer alacak Üniversiteler arasında yer alan Kapadokya Meslek Yüksekokulu, 25-28 Aralık 2016 tarihlerinde değerlendirilmiş, hazırlanan raporda “Bir üniversite olmamalarına rağmen

tüm süreçlerin yönetimi konusunda, bir üniversitede olması gereken bilgi ve deneyime sahip oldukları ve kurumu etkin olarak yönettikleri görülmüştür” şeklindeki değerlendirme ile kurumumuzun güçlü yönü ortaya konmuş ve meslek yüksekokulundan üniversiteye dönüşümün önü açılmıştır. Kapadokya Meslek Yüksekokulu 1 Temmuz 2017 tarihli Resmî Gazete’de yayınlanan 7033 sayılı kanun ile **Kapadokya Üniversitesi’ne** dönüşmüş; yüksekokulda halen öğrenimlerini sürdüren öğrenciler ve öğretim elemanları ve idari kadrolar üniversiteye devredilmiştir. Kuruluş kanunu ile birlikte **Beşerî Bilimler Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi; Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü** açılmıştır. 2019 yılında ülkemizin en önemli yamaç paraşütü merkezi konumunda olan Fethiye-Babadağ Uçuş Sahasında havacılık emniyetinin güvence altına alınması ve bu kapsamda yayınlanan mevzuat hükümlerinin uygulanması, tüm uçuşlara ait bilgilerin toplanması, istatistiki verilerin oluşturulması, meteorolojik değerlendirme yapılması, uçuş sahası kapasitesinin etkin kullanımının sağlanması ve denetim faaliyetlerinin icra edilmesine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi için Fethiye İlçe Sportif Turizm Kurulu kararı ve Fethiye Kaymakamlığı Olur’u ile Slot Hizmet Merkezi Fethiye Şubesi hizmet vermeye başlamıştır. 2020-2021 Akademik yılında ise Denizli ilinde Pamukkale Bölgesi Uçuş Sahasında faaliyet gösteren sıcak hava balonu, çok hafif hava aracı ve motorlu/motorsuz yamaç paraşütü ile gerçekleştirilen uçuş faaliyetlerinin tabi olacağı hava sahası kullanımı ve slot uygulamaları yine merkezimiz bünyesinde takip edilmeye başlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında **Diş Hekimliği Fakültesi** kurularak, **Diş Hekimliği bölümü** açılmıştır. Aynı dönem **Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi** sağlık hizmeti vermeye hazır hale getirilmiştir. 2023 yılı itibarı ile Kapadokya Üniversitesi; **İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF), Beşerî Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü olmak üzere** dört Fakülte, iki Yüksekokul, bir Meslek Yüksekokulu ve bir Enstitü ile 22 Ön Lisan, 22 Lisans, 11 Yüksek Lisans ve 1 Doktora program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Akademik yapılanma aşağıda sunulmuştur:

## FAKÜLTELER

### Beşerî Bilimler Fakültesi

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

### Diş Hekimliği Fakültesi

- Diş Hekimliği Bölümü

### İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

### Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
- Grafik Tasarımı Bölümü

## YÜKSEKOKULLAR

### Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

- Çocuk Gelişimi Bölümü
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
- Odyoloji Bölümü
- Ebelik Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

### Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- Havacılık Yönetimi Bölümü
- Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü
- Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü
- Turizm Rehberliği Bölümü

### KAPADOKYA MESLEK YÜKSEKOKULU

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Ameliyathane Hizmetleri Programı
- Anestezi Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı
- Diş Protez Teknolojisi Programı
- Diyaliz Programı
- Fizyoterapi Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı
- Odyometri Programı
- Optisyenlik Programı
- Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı
- Radyoterapi Programı
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- Uçak Teknolojisi Programı
- Uçuş Harekât Yöneticiliği Programı
- Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı
- Turist Rehberliği Programı

## YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Dil ve Konuşma Terapisi (Tezli - Tezsiz)
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli - Tezsiz)
- İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tezli - Tezsiz/Uzaktan)
- Kent, Çevre ve Yerel Yönetimler (Tezli - Tezsiz/Uzaktan)
- Kültürel Çalışmalar (Tezli - Tezsiz/Uzaktan)
- Odyoloji (Tezli - Tezsiz)
- Psikoloji (Tezli)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli - Tezsiz/Uzaktan)
- Sürdürülebilir Turizm Yönetimi (Tezli - Tezsiz)
- Turist Rehberliği (Tezli-Tezsiz/Örgün, Tezsiz/Uzaktan)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli - Tezsiz/Uzaktan)

## DOKTORA PROGRAMLARI

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

## ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kapadokya Üniversitesinin kurumsal gelişimi ve topluma katkı kapsamında çok önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösteren on adet Araştırma ve Uygulama Merkezi mevcuttur.

- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevreci Beşerî Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsansız Hava Araçları (İHA) Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sıcak Hava Balonu ve Hava Gemisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)
- Sosyal ve Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SSAM)
- Kapadokya Turizmi Veri İşleme, Yenilik ve Proje Esaslı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kapadokya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizik Tedavi ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi;** Kapadokya Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ile birlikte Ürgüp ve çevresine modern sağlık hizmeti sunan ilk özel sağlık kompleksidir. Güncel ve bilimsel yaklaşımları ön planda tutacak şekilde geleceğin nitelikli sağlık hizmeti sunumuna uygun olarak yapılandırılmış Merkezimiz, tüm bölge yaşayanlarının ağız ve diş sağlığı standartlarını en üst seviyeye taşımayı hedeflemektedir. 2023 yılı içerisinde SGK ile yapılan anlaşma çerçevesinde Üniversitemiz tarafından bölge halkına diş hekimliği hizmetine erişimin önü açılmıştır.

**Çevreci Beşerî Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi;** doğayı, ekosistemleri ve biyolojik çeşitliliği koruma kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı ve bu konuda küresel ve yerel karar alıcılara rehberlik etmek için gerekli yeni bilgi biçimlerini üretmeyi hedeflemektedir. Çevreci Beşerî Bilimler alanında Türkiye’de kurulan ilk akademik birim olan merkez, dünyadaki diğer benzer akademik yapılarla birlikte disiplinlerarası çalışmalar yürütmektedir. 2019 yılından beri dönüşümlü olarak her yıl bir ulusal veya uluslararası konferans düzenlemiş olan merkez, aynı zamanda Kapadokya Üniversitesi Yayınları bünyesinde Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities adlı uluslararası hakemli süreli yayının ve “Çevreci Beşerî Bilimler Serisi” yayınlarının da sorumluluğunu üstlenmiştir. Kapadokya Üniversitesi, bünyesindeki Sürdürülebilirlik

Komisyonu çalışmalarına da önemli katkıda bulunan ve “İklim Krizi Farkındalığı Veri Tabanı Projesi” gibi topluma da doğrudan katkı sunan araştırma projeleri yürüten bu merkezle birlikte çevre sorunlarının çözümünde stratejik bir değere sahip olan ve sürdürülebilir bir toplumun yaratılmasına katkıda bulunan kaliteli disiplinlerarası araştırmaları desteklemekte ve Türkiye’nin beşerî bilimlerde dünyadaki rekabet gücünü geliştirmektedir. Merkez, Beşeri Bilimler, sanat ve doğa bilimleri arasında işbirliğini desteklemektedir. Bu alanlardan gelen bilgileri entegre eden ve insan-insan olmayan ilişkiler üzerine yeni teorik yaklaşımlar, bilgi uygulamaları ve anlatılar geliştirmek önemlidir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası merkezler, akademik kurumlar, uluslararası araştırma kuruluşları ile iş birliği içinde çok disiplinli araştırmaları desteklemektedir. Bu niyetle tüm türlerin biyotik haklarının sosyal ve politik farkındalığını ve kabulünü sağlamak; çevre etiğini ve sürdürülebilirliği teşvik etmenin yanı sıra iklim adaleti, biyolojik çeşitlilik adaleti ve eko-kültürel adalet konularında disiplinler arası projeler geliştirmek Merkezin hedefleri arasında yer almaktadır. **Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi;** bölgenin, Montessori eğitim anlayışı ve yenilikçi okul öncesi modellerini entegre ederek hizmet veren ilk, Türkiye’nin ise Montessori felsefesine uygun binasına sahip tek kurumudur. Merkezde, Yüksekokulumuzun tecrübeli akademik kadroları, Montessori eğitimi sertifikalı eğitimcileri ve uzman psikologların hazırladıkları İngilizce eğitimi ile desteklenmiş, çocuğun bir birey olarak gelişmesini önceleyen benzersiz bir program sunmaktadır. Temel ilke, özyeterlik gelişimi için gerekli eğitim-ler çerçevesinde, çocuğa saygı duymak ve onu kendi gelişimini yönetebilecek bir birey olarak görmektir. Merkezin hedefi, çocukların mutlu, başarılı, insani değerlere saygılı, bilgi aşkıyla yanan ve düşünen insanlar olarak yetiştirmektir. Eğitim metodu; çocukların sahip olabilecekleri en ileri becerileri ortaya çıkarmakta ve bu becerilerin yeşermesini, köklenmesini sağlamaktadır. Merkez, son derece hızlı değişen bir dünyayı hedef alan 21. yy becerileri kapsamında sosyo-duygusal gelişimi temel alan bir eğitim anlayışı benimsemekte ve ülkemizin geleceği olan çocukların eğitiminde bütüncül bir yaklaşımla, anne ve babaların rolünü vazgeçilmez olduğunu kabul etmektedir. Merkezde düzenlenen anne-baba eğitimleri ile, Montessori felsefesinin ve çağdaş eğitim sistemlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Ayrıca merkez topluma hizmet adına, kitaba erişim konusunda kısıtlı olanaklara sahip çocukları kitaplarla buluşturmayı, çocukların yazarlarla, ressamlarla ve çizerlerle bir araya gelmesini ve sanat ve bilim etkinlikleri yoluyla çocukların kitaplarla eğlenceli yollarla buluşmasını hedefleyen Uluslararası Çocuk Kitapları Festivali’nin düzenleme kurulunda aktif faaliyet sürmektedir. **İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi;** İnsansız Hava Araçlarının (İHA) kullanımının gün geçtikçe artış göstermesi, havacılık alanında yakın geleceğin önemli yapıtaşlarından biri olacağı öngörüsü ve İHA’lara yönelik uygulama ve araştırma etkinliklerinin artacağı göz önünde bulundurularak, ülkemizdeki İHA sektörünün uluslararası alanda söz sahibi olmasına katkı sağlamak amacıyla 30 Haziran 2017 tarihinde kurulmuştur. Merkez, milli yazılım-donanım teknolojilerini geliştirmek üzere Ar-Ge faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından İHA kullanıcılarının ve İHA’ların kayıtlarının yapıldığı ve kullanıcıların emniyetli bir şekilde İHA kullanmaları sağlayan bir “İHA Kayıt Sistemi” yazılımı geliştirmiştir. Ayrıca, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından kullanılacak olan “Paramotor Kayıt Sistemi” yazılımının geliştirilmesine başlanmıştır. Merkez, eğitim faaliyetlerini düzenli periyotlarda devam ettirerek mevzuat ve yazılım geliştirme çalışmaları sürdürmektedir. Yazılımla uçuş izinleri ile hava trafiğinin yönetilmesi, İHA tasarımları ve uygulamalarına yönelik yeni projelerle akademik literatüre katkı sağlanması ve Sivil İHA’lar ile ilgili yapılan çalışmalarla kazanılan liderlik konumunun sürdürülmesi merkezin önemli hedefleri arasında yer almaktadır. **Sıcak Hava Balonu ve Hava Gemisi Uygulama ve Araştırma Merkezi;** sıcak hava balonu ve hava gemisi alanında araştırmalar yapmak ve ilgili alanlarda sivil havacılık sektörüne hizmet vermek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur. Sıcak hava balonu ve hava gemilerinin uçuşa elverişliliği, bakımı ve Türkiye’de üretimine yönelik araştırmalar, Kapadokya balon uçuş sahasında sıcak hava balonlarının uçuş emniyetini yükseltmek hedefi

doğrultusunda slot dağıtımı, kullanımı, izlenmesi, uçuş verisi toplanması ve benzeri konularda çalışmalar yapmak, Sıcak hava balonu ve hava gemilerinde görev yapan pilot ve yer ekiplerine yönelik mesleki eğitimler düzenlemek, sınavlar yapmak, Sıcak hava balonu ve hava gemilerine ilişkin mevzuat çalışmaları yapmak, eğitim materyalleri hazırlamak, Mesleki Yeterlilik Kurumu Sınav, Ölçme, Değerlendirme ve Belgelendirme Yönetmeliğine, TS EN ISO/IEC 17024 standardı şartlarına, Türk Akreditasyon Kurumu tarafından öngörülen akreditasyon gerekliliklerine ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak ulusal ve uluslararası personel belgelendirme sertifikasyonu eğitimleri düzenlemek, sınavlar yapmak, belge, sertifika ve katılım belgesi vermek merkezin temel görevleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede Merkez gerçekleştirdiği araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra, Slot Hizmet Merkezi, Onaylı Eğitim Organizasyonu, Sürekli Uçuşa Elverişlilik Yönetimi Kuruluşu ve F Bakım Kuruluşu olmak üzere dört farklı organizasyon ile sivil havacılık sektörüne hizmet vermektedir. Merkez Kapadokya, Pamukkale, Fethiye, Soğanlı ve Çat uçuş sahalarında faaliyet göstermekte olup yeni uçuş sahaları için çalışmalar devam etmektedir. **Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi;** Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, öğrencilere ve mezunlara kişisel eğilimleri, bilgi ve becerileri ile hayat tercihleri doğrultusunda kariyerlerini planlama desteği vermek; Öğrencilerin ve mezunların kendilerini tanımalarını ve iş hayatında ihtiyaç duyacakları, becerileri kazandırmak; mezunların kariyerlerini izlemek, hayat boyu öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak, öğrenciler ve mezunlar ile farklı sektörlerden çeşitli kuruluşları bir araya getirerek öğrencilerin iş hayatını tanımları, kariyer imkânlarını öğrenmelerini sağlamak, Üniversitenin mezunları ile ilişkisini, mezunların üniversiteye olan aidiyetlerini kuvvetlendirmek ve KÜN Mezunlar Derneği ile ilişkileri yürütme görevlerini icra etmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim programları dışında eğitim, araştırma, sertifika programları düzenlemek, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanda danışmanlık, eğitim, araştırma-geliştirme ve sınav hizmeti vermek, faaliyet alanına giren konularda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, kitap, dergi, broşür yayımlamak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek; 15/10/2015 tarihli ve 29503 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sınav, Ölçme, Değerlendirme ve Belgelendirme Yönetmeliğine, TS EN ISO/IEC 17024 standardı şartlarına, Türk Akreditasyon Kurumu tarafından öngörülen akreditasyon gerekliliklerine ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak ulusal ve uluslararası personel belgelendirme sertifikasyonu eğitimleri düzenlemek, sınavlar yapmak, belge, sertifika ve katılım belgesi vermek önemli görevleri arasında yer almaktadır. **Sosyal ve Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi;** Kapadokya Üniversitesinin başta Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü olmak üzere diğer tüm bölümlerin toplumsal konularda yaptığı çalışmalara, araştırmalara, uygulamalara katkıda bulunmak amacıyla 2018 yılında kurulmuştur. Merkez, ülkenin dış politika, güvenlik, ekonomi, dış ticaret, sanayi, tarım gibi alanlarda stratejik önceliklerinin belirlenmesine katkıda bulunarak bu önceliklere yönelik uzun vadeli politika önerileri sunan araştırmalar yürütmektedir. Merkezin bir diğer amacı ise Kapadokya bölgesinin temel sosyal, ekonomik, demografik, kültürel sorunlarının tespiti ile bu sorunların giderilmesine yönelik yeni projeler üretmek ve alan araştırması çalışmaları yapmaktır. Türkiye ve bölge turizminin gelişimine katkıda bulunmak üzere Merkezimiz Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak projeler yürüterek Türkiye’nin turizmde orta ve uzun vadeli stratejileri, hedefleri, rekabetçiliği ve sürdürülebilir büyümesi üzerine araştırma, tahmin ve modelleme çalışmaları yürütmektedir Merkez 2021 yılından itibaren Küresel Sürdürülebilir Turizm Konseyi (GSTC) ve Dünya Ekonomik Forumu (WEF) gibi uluslararası paydaşları ile iş birliği halinde Türkiye turizminin sürdürülebilir gelişimi ile ilgili araştırma ve strateji geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Merkezimiz, Türkiye’deki farklı destinasyonların büyüyen Türkiye turizminden aldığı payı artırmak ve gelecek ziyaretçilere farklı ve sürdürülebilir bir destinasyon sunmak amacıyla destinasyon yönetimleri ile koordinasyon halinde turizm stratejik planları ve yol haritaları hazırlamaktadır. Merkez bünyesinde Türkiye’de ve dünyada sayısı ve niteliği hızla artan saha çalışmaları, bölge çalışmaları, sosyal ve beşerî bilimler alanlarında çalışan akademisyenleri bir araya getirmek amacıyla Hakemli Bilimsel Akademik Dergi olarak “Cappadocia Journal of Area Studies (CJAS)” çıkarılmaktadır.

**Kapadokya Turizmi Veri İşleme, Yenilik ve Proje Esaslı Uygulama ve Araştırma Merkezi;**Kapadokya’da ulusal/uluslararası turizm pazarları ve diğer turizm pazarlama öğeleriyle ilgili veri toplayarak bu alanda bir veri bankası oluşturmak ve bölgede bulunan ihtiyaç sahibi turizm paydaşlarının hizmetine sunmak amacıyla turistik ürün bileşenleri “Aktif Paydaşlık ve Proje Esaslı Kamu-Üniversite-Turizm Sektörü İşbirliği”ni gerçekleştirmek üzere 2020 yılında kurulmuştur. **Kapadokya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi;** Kapadokya Bölgesinin zengin geçmiş ve doğal yapısının; tarih, coğrafya, sosyoloji, halk bilimi, gastronomi, turizm, edebiyat, arkeoloji, mimari ve sanat tarihi gibi farklı perspektiflerden bakılarak incelendiği çalışmalar yapmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. Merkez, bu alanlarda bölgenin farklı yönlerinin incelenmesi ile ülkemiz ve dünyadaki bölge ile ilgili yapılan çalışmalara katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışından uzmanların katılımlarını sağlayarak eğitim, seminer, konferans ve çalıştay gibi faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca yurtdışındaki diğer merkezlerle veya üniversitelerle kurduğu karşılıklı etkileşimlerle öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine imkân sağlamakta ve üniversite dışından da bu eğitim ve araştırmalara dahil olmak isteyen araştırmacılara dahil ederek eğitim ağının genişlemesine katkı sağlamaktadır. 2021 yılında Üniversitemizin merkezinin bulunduğu Ürgüp’ün Mustafapaşa Köyü adına Üniversitemiz ile Nevşehir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü’nün ortaklaşa yürüttüğü bir çalışmayla Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (UNWTO) “Best Tourism Villages” listesine başvurmuş ve İspanya’nın başkenti Madrid’de düzenlenen törenle “En İyi Turizm Köyü” ilan edilmiştir. Merkezimiz tarafından yürütülen “Mustafapaşa’nın Tabelalandırılması ve Tanıtımı” projesi ile, Mustafapaşa’daki kültürel ve doğal varlıklara ilişkin bilgileri içeren bir envanter çalışması yapılmıştır. Çalışma kapsamında, köyün sahip olduğu bu kültürel ve doğal varlıkların tanıtılabilmesi için, belirlenen yapılarla ilgili yapılan araştırmalar sonucu tarihçeler hazırlanmış, kısa hikâyeleri ve eski fotoğrafları derlenmiş ve yeni fotoğrafları çekilmiş, elde edilen tüm bilgiler <https://mustafapasakapadokya.org/> adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Proje kapsamında Mustafapaşa’da görülmesi gereken konak, cami, medrese, çeşme, köprü, kilise ve vadilerin dahil olduğu noktalara ait bilgiler, her bir yapının başlığı altında Türkçe ve İngilizce olarak verilmiştir. Mevcut projede, köyün tanıtılmasına katkı sağlayacağı düşünülen elli yapıya ait Türkçe ve İngilizce metin, rölöve plan, fotoğraf ve QR kodlarından oluşan bilgiler her bir yapı için tasarlanmıştır. Üniversitemiz, Mustafapaşa’nın kültürel mirasının restorasyon yolu ile korunması, köy içi çevre düzenlemeleri, cephe tasarımları, sokak hayvanlarının korunması, yenilenebilir enerji kullanımı, atık yönetimi programı, su kullanımını ve gıda israfını azaltmaya yönelik programları, yerel istihdam yaratma, yaşam boyu öğrenme imkânları, bölgesel eğitim bursları verilmesi, sıcak hava balonculuğunun geliştirilmesi gibi pek çok alanda bölgenin kalkınmasına ve gelişimine yönelik hizmet vermektedir. **Fizik Tedavi ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi;** Beslenme ve Diyetetik Birimi, Dil ve Konuşma Terapisi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Ünitesi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ünitesinden oluşmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Biriminin amacı yaşam boyu bireylerin sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması ve sağlıklı yaşam biçimini benimsemesini sağlamaktır. Sağlıklı yaşam merkezi diyet ünitesinin amacı sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazandırmak ve hastalık durumlarında bireyselleştirilmiş beslenme programları hazırlamaktır. Dil ve Konuşma Terapisi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Ünitesi, bebeklikten yaşlılığa her yaş grubundaki bireylere dil ve konuşma becerilerinin değerlendirilmesi, dil ve konuşma terapisi ve danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Merkezimiz öğrencilerimiz için bir uygulama sahası hem akademisyenlerimiz hem öğrencilerimiz için de yenilikçi bir bilimsel araştırma birimi olmayı hedeflemektedir. Bunlara ilave olarak, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ünitesinde kişiye özel egzersiz ve fiziksel aktivite planlama hizmetleri verilmesi ve Fizik Tedavi ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezimizin öğrencilerimiz için uygulama alanı şeklinde kullanılması hedeflemektedir.

## 2. 2018-2023 STRATEJİK PLANININ UYGULANMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, 1 Temmuz 2017 tarihli ve 30111 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanmış olan 7033 sayılı Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretim Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 21. Maddesi ile 28/3/1983 tarihli 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek Madde 173 ile kurulmuştur. Kuruluşunun tamamlanmasının ardından eğitim öğretime başladığı 2018-2019 akademik yılı başında 2018-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Kapadokya Üniversitesi 2018-2023 Stratejik Planı, “sac ayağı” olarak nitelendirilebilecek üçlü bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Bu sac ayakları, Çevre, İdari Yapı ve Eğitim-Akademik olarak belirlenmiştir. Bu sac ayaklarının her birinin altında stratejik amaçlar yer almaktadır. Üniversitenin stratejik planının kaidesini ise Üniversitenin sahip olduğu değerler oluşturmaktadır.

Kapadokya Üniversitesi Stratejik Planında, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak tüm birimleri kapsayan amaçlar ortaya konulmuş, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak stratejik hedeflere ilişkin ölçülebilir performans kriterleri ile anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve idari ve akademik birimler ile ilişkilendirilmiştir.

Ana sorumluluk alanlarına hizmet etmek amacıyla Çevre bölümünde 5 amaç, Üniversite İdari Yapısı bölümünde 6 amaç ve Eğitim-Akademik bölümünde 8 amaç olmak üzere toplam 19 stratejik amaç belirlenmiştir. Stratejik amaçları gerçekleştirmek üzere de 56 hedefe odaklanılmıştır. Bu amaç ve hedeflere ulaşılabilirliği ölçmek amacıyla somut 260 performans göstergesi belirlenmiştir.

### ÇEVRE

Kapadokya Üniversitesi 2018-2023 Stratejik Planın çatısını oluşturan sac ayaklarından biri olan “Çevre” için “Amaç ve değerlerimizin iletimi, KÜN ailesinin güçlendirilmesi, Tanınırlığın artması, Öğrenci adaylarının doğru yönlendirilmesi ve Sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi” olmak üzere **beş stratejik amaç** belirlenmiştir. Stratejik amaçları gerçekleştirmek için on bir hedef belirlenmiştir. Ayrıca tanımlanan hedeflere ulaşılma düzeyinin ölçülmesine yönelik kırk sekiz performans göstergesi belirlenmiştir.

Performans göstergelerinin hedeflere etkisi bakımından yapılan değerlendirmede, tüm hedeflere önemli ölçüde ulaşıldığı tespit edilmiştir.

### ÜNİVERSİTE İDARİ YAPISI

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin bütün örgütsel süreçleri etkilediği bir dünyada, Kapadokya Üniversitesi değişim olgusunu fırsatlara dönüştürebilmek için önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda özeldede bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeleri takip etmek; genelde okulumuzun faaliyet gösterdiği sektörlerde iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve bu ilişkilerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çalışma usul ve esaslarını belirlemek için belirli sistemler geliştirilmiştir.

2018-2023 Stratejik Planında “Üniversite İdari Yapısı” başlığında “Eğitim, uygulama ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi, Teknolojik altyapının güçlendirilmesi, Nitelikli akademik kadronun sürekliliğinin sağlanması, Nitelikli idari kadronun sürekliliğinin sağlanması, Yönetimde kalite prensibinin sürdürülmesi ile Kaynakların etkin ve verimli kullanılması” olmak üzere altı stratejik amaç belirlenmiştir. Amaçları gerçekleştirmek üzere on dokuz hedef belirlenmiştir. Tanımlanan hedeflere ulaşılma düzeyinin ölçülmesine yönelik seksen bir performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversite idari yapısına ilişkin hususlarda performans göstergelerinin hedeflere etkisi bakımından yapılan değerlendirmede, tüm hedeflere önemli ölçüde ulaşıldığı tespit edilmiştir.

## EĞİTİM-AKADEMİK

Kapadokya Üniversitesi, insanın en yakınındaki uyarıcıdan etkilenecek motive olduğu savından hareketle, özgün bir eğitim-öğretim yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bu yaklaşımın odağında, farklı bilim dallarındaki uygulamalardan esinlenip mevcut öğrenme ve öğretme kuramlarına özgün bir katkı olarak sunulan “**Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim Yöntemi**” (SOBE) yer almaktadır. Kapadokya Üniversitesi, eğitim alanında uyguladığı SOBE yöntemi ile “en güncelden/ yakından başlayarak” oluşturduğu müfredat ve ders izlenceleri ile eğitim vermektedir. SOBE yaklaşımının tüm akademik birimler ve ders programlarına mümkün olan derecede yansıtılması için stratejik planda hedefler belirlenmiştir. Her yıl yapılan gözden geçirme toplantılarında bu hedefler değerlendirilmektedir.

Kapadokya Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme politikası izlemektedir. Öğretim programları, öğrencilerin aktif, etkileşimli, araştırma odaklı öğrenmelerine katkıda bulunmak üzere tasarlanmaktadır.

2018-2023 Stratejik Planında “Eğitim-Akademik” başlığında *Amaç ve değerlerimizin benimsetilmesi, Kapadokya Üniversitesi eğitim prensiplerinin uygulanması, Öğrencinin eğitim ve kariyer planlamasında rehberlik sağlanması, Yönetime öğrencinin katılımının teşviki, Uluslararasılaşma yol haritasının uygulanması, Eğitim araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartların aşılması, Öğrencilerimizin Üniversite Deneyiminin Zenginleştirilmesi ve Hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi* olmak üzere sekiz stratejik amaç belirlenmiştir. Amaçları gerçekleştirmek üzere Yirmi Altı hedef belirlenmiştir. Tanımlanan hedeflere ulaşılma düzeyinin ölçülmesine yönelik Yüz otuz Bir performans göstergesi belirlenmiştir.

Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda kurulmuş ve programlarını tasarlamış bir üniversite olan Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya bölgesinin kalkınmasına her alanda destek olma stratejik amacını taşımakta ve bu konuda azami gayreti göstermektedir. 2018-2023 stratejik plan uygulama döneminde de üniversitemiz, Kapadokya bölgesinin sağlık, sanat, kültür, eğitim ekosisteminin güçlenmesi için yapılan her türlü faaliyeti desteklemiştir; üretilen bilgi, kazanılan uzmanlık alan ve birikimlerin toplumun faydasına sunulmasına önem vermiştir.

Eğitim-akademik faaliyetlere ilişkin olarak, performans göstergelerinin hedeflere etkisi bakımından yapılan değerlendirmede, her ne kadar COVID-19 pandemisinden kaynaklı sorunlar yaşanmış olsa da, tüm hedeflere önemli ölçüde ulaşıldığı tespit edilmiştir.

### 3. SWOT ANALİZİ

#### GÜÇLÜ YÖNLER

- Kapadokya Üniversitesinin, üniversite değerlerini içselleştirmiş; samimiyet, sağduyu ve vicdan duygularına sahip; aidiyet duygusu ve çalışma heyecanı yüksek bir kadroya sahip olması,
- Liyakat ve kalite esaslı, yenilikçi yerleşik bir kurum kültürünün varlığı,
- Üniversitesinin misyon ve vizyonunu destekleyen Politika Belgelerinin bulunması,
- Kurumsallaşmış sektör ilişkilerinin desteği ile eğitim ve öğretim programlarının sürekli olarak güncel tutulması ve öğrencilere istihdam imkanları sağlanması,
- Akademik ve idari personelin gelişiminin desteklenmesi,
- Turizm, Sivil Havacılık, Gastronomi ve Sürdürülebilirlik konularında marka değere sahip olunması,
- Lisans eğitimine altyapı sağlayacak önlisans programlarının mevcut olması,
- SOBE metodu ile hazırlanan yeni bir müfredat anlayışının kullanılması,
- Öğrenci ihtiyaçlarının merkezde olması, öğrencilerle iletişimin güçlü olması, öğrencilerin eğitim haklarının her şart altında korunmasının öncelenmesi,
- Örnek uygulamalar ile bölgede öncülük rolü üstlenilmesi ve Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile bölge ihtiyaçlarına göre çeşitli eğitimler düzenlenebiliyor olması,
- Birçok alanda teori ile uygulamanın birleştirilebildiği uygulamaya dönük eğitim verilebilmesi,
- Uygulama eğitimlerindeki standardizasyon seviyesinin yüksek olması,
- Mesleki eğitimde büyük önem taşıyan “işyeri uygulama eğitimlerinin” yöntem, içerik ve kontrol mekanizmaları açılarından sistematikleştirilmiş olması,
- Havacılık programlarının Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş olması,
- Fiziki kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kalite yönetim sisteminin kurulmuş ve çalışanlar tarafından benimsenmiş olması,
- Akademik personel için lojman, öğrenciler için öğrenci evleri imkânlarının bulunması,

#### ZAYIF YÖNLER

- Mustafapaşa yerleşkesinin konumunun doğal sit alanı olması nedeniyle yapıların fiziki kapasitelerinin artırılmasında zorluk yaşanması,
- Kapadokya'nın turizm bölgesi olmasından dolayı oluşan hayat pahalılığı,
- Engelli erişilebilirliği konusundaki yetersizlikleri gidermede yaşanan teknik zorluklar,
- Sosyal donatı ve spor alanlarının geliştirilme ihtiyacı,
- Akademik/idari/uluslararası insan kaynaklarındaki yetersizlik ve temin zorluğu,
- Bazı Akademik birimlerimizin henüz akreditasyon sürecine başvurmak için yeterli koşullara (mezun öğrenci sayısı vb. gibi) ulaşmamış olması

#### FIRSATLAR

- Türkiye’de ulusal bazda mesleki eğitime verilen değer artıyor olması ve buna paralel olarak mesleki eğitime sıcak bakan sektör yöneticilerinin giderek artması,
- Eğitimde nicelik sorununun çözülmesiyle birlikte niteliğe önem verilecek bir döneme girilmiş olması,
- Kapadokya Üniversitesi’nin, mezunların sektörlerindeki konumları sayesinde belirli alanlarda markalaşmış olması,
- Kapadokya Üniversitesi’nin eğitim verdiği alanlarda özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile iyi ilişkiler geliştirmiş olması,

- Kapadokya Üniversitesinin ilgilendiği ve hizmet sunduğu alanlara yönelik yapılan yasal düzenlemelerin yeni fırsatlar getirmesi,
- Nevşehir'in kalkınmada öncelikli bölgeler arasında yer alması,
- Tarım bölgesinde bulunmanın yanı sıra doğal ve kültürel miras üzerinde yer alınmasından dolayı koruma altında doğal ve kültürel varlıklar ile kültürel çeşitliliğe sahip olunması,
- Doğal ve geleneksel yerel ürünlerin coğrafi işaret almaları konusunda ihtiyaç bulunması, Dünyanın önemli bir turizm merkezinde yer almanın ve Türkiye'nin turizm potansiyelinin en yüksek olduğu yerlerden birinde bulunmanın Kapadokya Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi için avantaj sağlama potansiyeli,
- Kapadokya'da iki havaalanına yakın, Sabiha Gökçen yerleşkesinde havacılık sektörü ile iç içe ve İstanbul teknoparkta uygun bir konuma sahip olunması, Genç bir üniversite olmanın verdiği dinamizm ve enerji ile ihtiyaç duyulabilecek yeni lisansüstü programlarını açabilme imkân ve yeteneğine sahip olunması,
- Sağlık sektörlerindeki teknolojik ilerlemelerin sağladığı fırsatlar ve bu fırsatları Kapadokya Üniversitesi'nin değerlendirme kabiliyetine sahip olması.
- İnsansız hava araçları başta olmak üzere havacılık sektörlerindeki teknolojik ilerlemelerin sağladığı fırsatlar ve bu fırsatlara Kapadokya Üniversitesi'nin adapte olabilme kabiliyeti.
- Uzaktan eğitim sisteminin yaygın ve verimli bir şekilde kullanılma imkanına sahip olunması.

## TEHDİTLER

- Önlisans programlarında kontenjan belirlenirken eğitim – istihdam ihtiyacının nitelik ve nicelik olarak dikkate alınmaması,
- Devlet üniversiteleri ile yaşanan haksız rekabet,
- Açıköğretim lisans ve önlisans programları ve kontenjanlarındaki artış,
- Sivil havacılık programlarının kontenjanları belirlenirken Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü yetkilendirmesinin dikkate alınmaması,
- Yükseköğretimi doğrudan etkileyen kurumların karar alma süreçlerinin şeffaf, kriterlerinin açık olmaması ve süreçlerin uzun olması,
- Mevzuatın karmaşık yapısından kaynaklanan bürokratik yük,
- Yükseköğretim mevzuatının güncellenmesi ihtiyacı,
- Yerel idarelerin karar alma ve uygulamadaki yavaşlıkları,
- Ekonomik koşullar ve buna bağlı olarak gelişebilecek olumsuzluklar,
- Bölgede nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sürdürülebilirliğine yönelik zorluklar,
- Ortaöğretim kaynaklı olumsuzlukların üniversite eğitim ve öğretimine etkileri.

## KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ 2023-2028 STRATEJİK PLANI

Kapadokya Üniversitesinin 2023-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planı, 2018-2023 Stratejik Planının uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve izleyen döneme yönelik amaç ve hedefler ışığında oluşturulmuştur. Bu dönemin Stratejik Planı, beş stratejik alan üzerine inşa edilmiştir. Bu stratejik alanlar **Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Üniversite Yönetimi, Topluma Katkı ve Sürdürülebilirlik** şeklinde belirlenmiştir. Stratejik alanların her biri stratejik amaçlar ve her bir amaç ta kendine özgü stratejik hedefler kapsamaktadır. Bu amaç ve hedefler, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ve ulusal/yerel kalkınma planları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş, üniversitemizin topluma ve kalkınma amaçlarına sunacağı katkının en üst düzeyde gerçekleşmesi hedeflenmiştir.



MİSYON, VİZYON,  
İLKE, DEĞERLER  
VE TEMEL  
AMAÇLARIMIZ

## MİSYONUMUZ

Çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye'yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.

## VİZYONUMUZ

Kapadokya'yı uluslararası akademik çalışmaların cazibe merkezi haline getirerek bölgesel, ulusal ve küresel sorunlara bilimsel çözümler üretmektir.

## İLKELERİMİZ

### AKIL

Üniversite aklın dergâhıdır. Akıl dışı tahakküm ve tekipleştirme kabul edilemez. Kapadokya Üniversitesi öğrencisinin boyun eğdiği tek otorite bilgi olacaktır.

### AHLAK

Yükseköğretimde aslanan üstün niteliktir. Kapadokya Üniversitesi niteliği niceliğe feda eden uygulamaları ahlak dışı sayar. Kapadokya Üniversitesinde popüler ve sıradan olanı değil, emek, adanmışlık, süreklilik neticesinde ulaşılan kazanımları yüceltiriz.

### ADAP

Bütünlüklü bir yükseköğretim sistemi Osmanlı mirasının reddi üzerinden geliştirilemez. Kapadokya Üniversitesi çıkışı itibarıyla evrensel, yöntemi itibarıyla yerli ve Türkçe bir eğitim modeli benimser.

### ADALET

Kapadokya öğrencisi, ülkenin ve dünyanın asıl gündeminden uzak tutulamaz. Dili, dini ve cinsiyeti ne olursa olsun bilgiye eksiksiz ulaşabilmek, alanıyla ilgili veya değil, ilgilendiği konularda bilgilenmek öğrencinin hakkıdır.

## DEĞERLERİMİZ



## TEMEL AMAÇLARIMIZ

- Öğrencilerimizin ufku genişletmek, dünyaya açılmalarına yardım etmek; onlara yetişkin yaşamlarında tutunabilmek için ihtiyaç duyacakları farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, özen, sorumluluk ve muha- keme gibi temel hasletleri aşlamak; onları teşvik etmek, derinleştirmek.
  - Sanayi ve teknolojimize çağdaş dünya seviyesinde katkı sunacak ulusal ve uluslararası nitelikte bilgi ve becerilere haiz elemanlar yetiştirmek.
  - Eğitime dinamizm ve itibar kazandırmak için sürekli araştırma yolu ile mükemmeliyeti hedeflemek.
  - Hızla küreselleşen dünyanın değişimine senkronize olmak, gelişmeleri izlemek ve uluslararası standartları yakalamak.
  - Eğitim programlarımızı, Selçuklu dönemindeki Ahi, Osmanlı dönemindeki Lonca teşkilatlarında uygulanan yol, yöntem ve usullerle zenginleştirerek usta-çırak ilişkisini günümüzün pedagojik anlayışı ile desteklemek.
  - İç ve dış paydaşların katkıları ile eğitim ve öğretim programlarını günümüz ihtiyaçları çerçevesinde güncel tutmak.
- Öğretim elemanlarının akademik müktesebatlarının ötesinde, uzmanı oldukları konulara/sektörlere ilişkin gelişmeleri, güncel mesele ve gidişatları izlemelerini, derslerine yansıtılmalarını ve öğrencileri ile paylaşımlarını sağlamak.
- Görelî ekonomik avantaj/istihdam sağlayan sektör ve işkollarında, öğrencilerinin doğrudan uzmanlık geliştirerek kariyer edinmelerini sağlamak. Kurumsal işleyiş ve politikalarımızın BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde gerçekleştirilmesini sağlamak.

## STRATEJİK ALANLAR



# A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kapadokya Üniversitesinin misyonu, **“çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye’yi 21. Yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.”** Üniversitenin tüm birimleri faaliyetlerini bu misyonu yerine getirecek şekilde gerçekleştirmektedir. Üniversitenin tüm personeli bu amacı gerçekleştirmek üzere canla başla çalışmakta ve her seviyedeki öğrencimizi bu amaca uygun bir şekilde yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kapadokya Üniversitesi, belirlediği misyon, vizyon, ilke, değerler ve temel amaçlar çerçevesinde, öğrencilere ileriye ileriki yaşamlarında tutunabilmek için ihtiyaç duyacakları farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, özen, sorumluluk ve muhakeme gibi temel hasletleri kazandırmayı hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, etkin öğretim yöntemleri ve uygulamalı öğretim vasıtasıyla desteklenen, güncel bilgiler içeren programları ile, bilmediklerini öğrenen ve öğrendiklerini sorgulayan bireyler yetiştirmeyi öncelikleri arasına almıştır. Eğitimin inançların, söylemlerin, ekonominin, toplumsal zihniyetin ve hâkim dünya görüşlerinin oluşturduğu siyasi ve kültürel ortamlar doğrultusunda şekillendiği bilinciyle hareket eden Kapadokya Üniversitesi, amaç ve araca yönelik, akademik ve mesleki olmak üzere dâlist bir eğitim sistemini benimsemek ve yaygınlaştırmak amacındadır. Kapadokya Üniversitesi, öğrenme ve öğretme kuramlarını yeni yöntem ve uygulamalar ışığında yorumlayan yenilikçi bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Dünyada ve Türkiye’de birbirini tekrar ederek kemikleşen eğitim sistemleri, eğitim ve araştırmada durağanlığa yol açarak ilerlemenin de önemli engellerinden biri haline gelmiştir. Kapadokya Üniversitesi, mevcut eğitim sistemlerinin kronikleşen problemlerini teşhis ederek bu sorunlara kuramsal temelleri de olan yaratıcı çözümler bulmayı amaçlamaktadır. Bilinen bütün öğrenme kuramları, öğrenenin aktif katılımını şart koşmaktadır; zira, öğrenme bir etkileşim ürünüdür. İnsanın en çok en yakınındaki uyarıcıdan etkilenerek ondan motive olduğu savından hareketle Kapadokya Üniversitesi, öz- gün bir eğitim-öğretim yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bu yaklaşımın odağında, farklı bilim dallarındaki uygulamalardan esinlenip mevcut öğrenme ve öğretme kuramlarına özgün bir katkı olarak sunulan “Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim Yöntemi” (SOBE) yer almaktadır. Kapadokya Üniversitesi, eğitim alanında uyguladığı SOBE Yöntemi ile “en güncelden/yakından başlayarak” oluşturduğu müfredat ve ders izlenceleri ile eğitim vermektedir. SOBE yaklaşımının tüm akademik birimler ve ders programlarına mümkün olan derecede yansıtılması için gerekli tedbirler alınmaktadır. Kapadokya Üniversitesinin temel amaçlarından birisi de, sadece Türkiye’de değil tüm dünyada saygın bir üniversite haline gelmektir. Bu amaca uygun olarak üniversite yönetiminin açık desteklerini arkasında hisseden akademik personel, Kapadokya Üniversitesi’ni dünyanın saygın üniversiteleri arasına girmesini sağlayacak her türlü akademik çalışmaya katkı sunmak için gayret göstermektedir. Üniversite yönetimi, üniversitenin uluslararasılaşma yol haritasının uygulanmasını yakından takip etmektedir. Bu açıdan üniversite bünyesinde yapılan akademik araştırma, yayın ve projelerin geliştirilmesine, niteliğinin ve sayısının artırılmasına, eğitim ve araştırmada dünya standartlarına uygun performans gösterilmesine azami önem vermektedir. Üniversitemizin belirlediği eğitim politikası ile BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının (SKA) bütünleştirilerek mevcut durum ve gelecek planları ile uyumlu olacak şekilde faaliyet alanlarına yansıtılması, sürdürülebilirlik bilincinin ve farkındalığının gelecek nesiller için oluşturulması hedeflenmektedir. Sürekli öğrenme ve gelişime odaklı bir eğitimin benimsendiği bu anlayış ile sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak ve öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirip çeşitlendirecek mekanizmalar oluşturmak amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede Kapadokya Üniversitesi, önlisans düzeyinde öğrencilerinin alanlarında en iyi meslek uygulayıcıları olmalarını, lisans düzeyinde alanlarında en donanımlı uzmanlar olmalarını, yüksek lisans düzeyinde alanında araştıran ve problem çözebilen uzmanlar olmalarını, doktora düzeyinde alanında evrensel bilime katkıda bulunacak araştırmalara imza atabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

## **A. STRATEJİK AMAÇLAR**

---

**A.1.Kapadokya Üniversitesinin Misyon, Vizyon, İlke, Değerler ve Temel Amaçlarının Benimsetilmesi**

---

**A.2.Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Etkinliğinin Artırılması**

---

**A.3.Uluslararası Standartlarda Eğitim ve Öğretim Verilmesi**

---

**A.4.Uluslararasılaşma Yol Haritasının Geliştirilmesi ve Uygulanması**

---

**A.5.Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Öğrencilere Öncelik Verilmesi**

---

## **A.1. Kapadokya Üniversitesinin Misyon, Vizyon, İlke , Değerler ve Temel Amaçlarının Benimsetilmesi**

### **A.1.1. Üniversite Misyon, Vizyon, İlke, Değerler ve Temel Amaçlarının Bilinirliğinin ve Görünürlüğünün Artırılması**

### **A.1.2. Üniversite Geleneklerinin Oluşturulması**

## **A.1. Kapadokya Üniversitesinin Misyon, Vizyon, İlke , Değerler ve Temel Amaçlarının Benimsetilmesi**

Kapadokya Üniversitesi, misyon, vizyon, ilke, değerler ve temel amaçlarını öğrencilerine, akademik ve idari personel ile içinde yer aldığı topluma benimsetmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, aidiyetini güçlendirmesi ile bu esasların içselleştirilmesini ve üniversite gelenekleri ile bu değerlerin kalıcı olmasını sağlamayı hedeflemektedir.

### **A.1.1. Üniversite Misyon, Vizyon, İlke, Değerler ve Temel Amaçlarının Bilinirliğinin ve Görünürlüğünün Artırılması**

Kapadokya Üniversitesi misyon, vizyon, ilke, değerler ve temel amaçlarının ders içeriklerinin yanında üniversite içinde düzenlenen çeşitli faaliyetlerle benimsetmeye ve öğrencilerine tanıtmaya özen göstermektedir. Bu bağlamda üniversite tüm bu esasların üniversite çapında görünür hale getirilmesi ve bu konuların oryantasyon programlarına dahil edilmesini öncelikleri arasına almaktadır.

### **A.1.2. Üniversite Geleneklerinin Oluşturulması**

Kapadokya Üniversitesi gelenekselleştirilmiş üniversite etkinlikleri vasıtasıyla misyon, vizyon, ilke, değerler ve temel amaçlarını kalıcı şekilde benimsetmeye özen gösterir. Bu çerçevede bölgenin kültürel ve geleneksel yapısına uygun ve bu yapıyı zenginleştirmeye yönelik faaliyetler düzenleyerek, üniversitenin kendisine has geleneklerini oluşturmaya, bu gelenekleri kurumsallaştırmaya ve bu geleneklerin yerleştirilmesine özen göstermektedir.

## A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Etkinliğinin Artırılması

### A.2.1. Eğitim Müfredatının ve Programının Güncel Tutulması

### A.2.2. Eğitim Faaliyetlerinin Takip Edilmesi ve Geliştirilmesi

### A.2.3. Uzaktan/Karma Eğitimin Etkinliğinin Artırılması

### A.2.4. Mesleki Eğitimin Niteliğinin Artırılması

### A.2.5. İstihdam Olanaklarının Artırılması

### A.2.6. Eğitim ve Öğretimi Destekleyen Program Dışı Faaliyetlerin Artırılması

## A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Etkinliğinin Artırılması

Kapadokya Üniversitesinin temel etkinliği eğitim ve öğretimdir. Bu sebeple öncelikli olarak, misyonunda belirttiği hedefe ulaşmak için eğitim ve öğretim faaliyetlerine odaklanıp, eğitim ve öğretimin etkinliğinin artırılmasına yoğunlaşarak öğrencilerinin mümkün olan en iyi ve donanımlı şekilde yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim (SOBE) metodu eğitimimizin temelini teşkil etmektedir. Bu çerçevede her eğitim ve öğretim yılı içerisinde yapmakta olduğu ve daha etkili bir şekilde yapmayı sürdüreceği sürekli ve düzenli geri besleme mekanizması ile eğitimin etkinliğini gözlemlemekte, değerlendirmekte ve kalitesini artırmak için her türlü tedbiri almaktadır.

### A.2.1. Eğitim Müfredatının ve Programının Güncel Tutulması

Kapadokya Üniversitesi, eğitim-öğretim ve meslek programları ile müfredatını dönemin gerekliliklerine ve şartlarına göre güncel tutmakta, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda müfredat ve programları şekillendirmektedir. Bu çerçevede Avrupa Kredi Transfer Sisteminin tüm gerekliliklerini yerine getirmenin yanı sıra, disiplinler arası lisansüstü çalışmalara destek vermekte, eğitim programlarına ilişkin dış ve iç paydaşlardan aldığı geri bildirimler çerçevesinde müfredatı belli dönemlerde bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve yapay zekâ alanındaki gelişmeler doğrultusunda güncellemektedir. Bu kapsamda yapay zekâ odaklı lisansüstü programların açılması, program yeterliliklerine yapay zekâ ile ilgili program çıktılarının eklenmesi, buna bağlı olarak eğitim programlarına ve çerçeve müfredatlara yapay zekâ ile ilgili ders ve konuların dâhil edilmesi ve yapay zekâ alanında lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesi de müfredat ve program geliştirme süreçlerinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Kapadokya Üniversitesi ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımlarını geliştirmekte, uygulanmasını ve güncellenmesini sağlamaktadır.

### A.2.2. Eğitim Faaliyetlerinin Takip Edilmesi ve Geliştirilmesi

Kapadokya Üniversitesi eğitim-öğretim ve meslek programlarını düzenli olarak izlemekte, programlardaki olası eksikliklerin giderilmesi ve performansın değerlendirilmesi çalışmalarına özel önem vermektedir. Bu sayede eğitim-öğretim programlarında yüksek kalite standartlarına ulaşmayı hedeflemektedir. Eğitim programlarının yürüyüşünün etkin olarak izlenmesi ve öğrenci memnuniyetine ilişkin değerlendirme yapılması gibi uygulamalarla eğitim programlarının başarısını ve kalitesini yakından izlemektedir. Eğitim programlarının

izlenmesi faaliyetleri ile iptal edilen derslerin minimum seviyede tutulması ve öğrencilerin derslerdeki başarılarının raporlanarak bu raporların programların ve akademik personelin değerlendirmesinde girdi olarak kullanılması hedeflenmektedir.

### A.2.3. Uzaktan/Karma Eğitimin Etkinliğinin Artırılması

Eğitim ve öğretimin fiziksel şart ve imkanlardan bağımsız olarak mümkün olduğunca fazla kişiye sağlanabilmesi hedefi ile Kapadokya Üniversitesi uzaktan/karma eğitimleri öncelikleri arasına almıştır. Bu hedefe yönelik olarak; uzaktan eğitim paketlerinin geliştirilmesi ve bunlara internet üzerinden erişim sağlanması, mevcut programlarda bulunan kültürel derslerin yaygın eğitim kapsamına alınmasının sağlanması gibi faaliyetlere özel önem vermektedir.

**A.2.4. Mesleki Eğitimin Niteliğinin Artırılması** Kapadokya Üniversitesi, başarılı Meslek Yüksekokulu deneyimini sürdürmek ve bilgi birikimini Üniversite sistemine aktarmak için gerekli tedbirleri almayı hedeflemiştir. Öğrencilerin yalnızca teorik değil, mesleki anlamda da gelişmelerini sağlayacak bir sistem geliştirmiştir. Bu çerçevede uygulama eğitimlerinde kaliteye öncelik vermekte, uygulama eğitimlerinin izleme-değerlendirme faaliyetlerini yakından takip etmekte, uygulamalı eğitimlerinin başarısına ilişkin paydaş memnuniyetini ölçme mekanizmalarını geliştirmektedir.

#### **A.2.5. İstihdam Olanaklarının Artırılması**

Kapadokya Üniversitesi, mezunlarının amaç ve hedefleri doğrultusunda istediklerine en yakın işyerlerinde istihdam edilmelerine büyük önem vermektedir. Bu çerçevede, yeni program açılışında ilgili sektörlerin analizini gerçekleştirmekte, iş dünyasını temsilcileri ile öğrencilerin bir araya gelmelerini sağlamaktadır. Kariyer planlamasına yönelik çalışmaları artırmak üzere gerekli tedbirleri almaktadır.

#### **A.2.6. Eğitim ve Öğretimi Destekleyen Program Dışı Faaliyetlerin Artırılması**

Kapadokya Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetlerini öğrencilerin ders dışı etkinlikleri ile desteklemektedir.

Bunun için Öğrenci Gruplarının etkinlikleri başta olmak üzere her türlü etkinliğe destek olmakta ve bunun için

hKapadokya Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetlerini öğrencilerin ders dışı etkinlikleri ile desteklemektedir. Bunun için öğrenci gruplarının etkinlikleri başta olmak üzere her türlü etkinliğe destek olmakta ve bunun için her türlü imkân ve kaynağı tahsis etmektedir. Bu kapsamda üniversitelerarası spor turnuvaları düzenlenmekte, öğrencilerin bu turnuvalara katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte, aktif öğrenci topluluklarının sayısının belirli bir seviyede sürdürülmesi ve öğrenci topluluklarına katılımın güçlendirilmesi yönünde faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### A.3. Uluslararası Standartlarda Eğitim ve Öğretim Verilmesi

#### A.3.1. Eğitim ve Öğretimde Kalite Standartlarının Sağlanması

#### A.3.2. Üniversitenin Uluslararası Sıralamalarda Üst Seviyeye Çıkarılması

### A.3. Uluslararası Standartlarda Eğitim ve Öğretim Verilmesi

Kapadokya Üniversitesinin temel hedefi ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerindeki eğitimde mükemmeliyeti sağlamaktır. Bu doğrultuda eğitim vermekte olduğu alanlarda yeni eğilimleri araştırmakta, sektörlerdeki gelişmeleri takip etmekte ve eğitim metotlarını bu değişikliklere uyumlu hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bilgi birikimini somut çıktılarla toplumsal faydaya dönüştürmeyi, toplumun hizmetine sunmayı hedeflemektedir.

Bu çerçevede eğitim ve öğretim faaliyetlerinde uluslararası standartlara ulaşmayı ve uluslararası üniversiteler ile rekabet eder bir seviyeye gelmeyi amaçlamaktadır. Uluslararası standartların aşılması için gerekli her türlü teşviki sağlamayı ve gerekli ortalamaı sağlamayı temel olarak benimsemektedir.

#### A.3.1. Eğitim ve Öğretimde Kalite Standartlarının Sağlanması

Kapadokya Üniversitesi, bölgesinin ve Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumları arasında olmanın yanında, dünya çapında bilinen ve tanınan bir eğitim-araştırma kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak eğitim standartlarını sürekli yüksek tutmakta ve geliştirilmektedir. Program bazında iyileştirme planları oluşturulmakta, akreditasyon başvurularının yapılmasına ve akreditasyon prosedürlerinin uygulanmasına önem vermektedir.

#### A.3.2. Üniversitenin Uluslararası Sıralamalarda Üst Seviyeye Çıkarılması

Kapadokya Üniversitesi hem ulusal hem de özellikle uluslararası sıralamalarda mümkün olan en üst seviyeye çıkma hedefi ortaya koymuştur. Bu çerçevede, başta URAP, WEBOMETRICS ve SCIMAGO olmak üzere ulusal ve uluslararası endekslerde üst seviyeye çıkmak için gayret göstermektedir.

## A.4. Uluslararasılaşma Yol Haritasının Geliştirilmesi ve Uygulanması

### A.4.1. Uluslararası Değişim Faaliyetlerine Ağırlık Verilmesi

### A.4.2. Diğer Uluslararasılaşma Faaliyetlerinin Artırılması

## A.4. Uluslararasılaşma Yol Haritasının Geliştirilmesi ve Uygulanması

Kapadokya Üniversitesi yönetimi, içinde bulunulan toplumu tanımak kadar kendinden farklı ve uzak toplumları öğrenmenin ve tanımanın da önemine inanmaktadır. Bu çerçevede öğrencilerinin küresel farkındalık ve deneyimlerini güçlendirmeyi amaçlamakta ve uluslararası işbirliklerine ağırlık vererek öğrencilerinin bu deneyiminden faydalanmasına imkan tanımaktadır. Aynı şekilde, uluslararası değişim programlarından gelen öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına; uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısının artırılmasına önem vermektedir.

### A.4.1. Uluslararası Değişim Faaliyetlerine Ağırlık Verilmesi

Kapadokya Üniversitesi, eğitim ve araştırmada uluslararası standartları yakalamak adına uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları ile yakın iş birliği ve etkileşim içinde olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak ERASMUS, MEVLÂNA, ORHUN gibi ikili değişim programları kapsamında üniversitelerle anlaşmalar gerçekleştirmektedir. Uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrencilerin sayısının artırılmasını ve alacağı çeşitli tedbirlerle uluslararası değişim programlarını zenginleştirmeyi, cazip hale getirmeyi ve uluslararası üniversiteler düzeyindeki konumu üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

### A.4.2. Diğer Uluslararasılaşma Faaliyetlerinin Artırılması

Kapadokya Üniversitesi, değişim programlarının dışındaki uluslararası faaliyet ve iş birlikleri ile üniversitenin saygınlığının, bilinirliğinin ve araştırma kapasitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir. Bu çerçevede, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere iş birliği anlaşmaları yapmakta, uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin üniversiteye gelmesini teşvik etmektedir.

## A.5. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Öğrencilere Öncelik Verilmesi

### A.5.1. Mezunlarla İletişimin Artırılması

### A.5.2. Öğrencilerin Mezuniyet Sonrasına Hazırlanması

### A.5.3. Öğrencilerin Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi

### A.5.4. Öğrenci Bilgilendirme ve Geri Bildirim Usullerinin Geliştirilmesi

### A.5.5. Başarılı Öğrencilerin Teşvik Edilmesi

## A.5. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Öğrencilere Öncelik Verilmesi

Kapadokya Üniversitesi, öğrenim süreçlerinde öğrencileri merkezde tutmayı hedefler. Girdiye dayalı, öğretim süresine ve kaynaklara yoğunlaşan, "biz ne öğrettik, nasıl öğrettik" soruları etrafında yapılan bir öğretim sistemi yerine, çıktı odaklı bir yaklaşımla öğrencilerin ne öğrendiğini, hangi becerileri kazandığını izlemeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda akademik ve mesleki yeterliliği izlemeye yönelik metotlar geliştirilmekte, öğrenci değerlendirmelerini dikkate almaktadır.

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinin mezuniyet sonrası yaşamlarında amaçlarına ulaşabilmeleri ve yüksek hayat standardına erişebilmeleri için her türlü desteği sağlamaktadır. Üniversite eğitimleri süresince öğrencilerini iş dünyasına hazırlamakta, mezuniyet sonrası girecekleri sınavlar için destek ve rehberlik hizmetleri sağlamaktadır. Mezunlarının sektörün ihtiyaç ve taleplerini karşılayacak düzeyde bilgi, görgü ve kültür sahibi olmalarını hedeflemektedir.

### A.5.1. Mezunlarla İletişimin Artırılması

Kapadokya Üniversitesi, mezunları ile ilişkilerine verdiği önem doğrultusunda, mezunlarla iletişim kuran ve bu iletişimi sürdüren birimler aracılığıyla mezun veri tabanında yer alan ve erişilebilen mezun sayısını artırmakta; mezunları Üniversitedeki etkinlikler hakkında düzenli olarak bilgilendirmektedir. Bu kapsamda Üniversite internet sayfasında ve sosyal medya platformlarında mezunlara yönelik sayfalar oluşturulmakta, Mezunlar Derneği sosyal medya sayfaları güncel tutulmakta, mezun öğrencilerin YDS, KPSS ve ALES gibi sınavlarına ilişkin takip sistemi kurulmakta, mobil uygulama ve dijital mezun kart kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte, ayrıca mezun-öğrenci buluşma günü gibi faaliyetlerle mezunlarla iletişim sürekli kılınmaktadır.

### A.5.2. Öğrencilerin Mezuniyet Sonrasına Hazırlanması

Kapadokya Üniversitesi, öğrenci merkezlilik prensibi çerçevesinde öğrencilerinin akademik eksikliklerinin tespit edilmesi ve bu tespitlere yönelik beceri gelişiminin sağlanması yönünde gerekli tedbirleri almaktadır. Bu sayede mezunlarının profesyonel yaşama daha kolay ve hızlı adapte olmalarını, mezuniyet sonrası girecekleri sınavlara bilinçli ve hazırlıklı şekilde girmelerini hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak öğrencilerin temel akademik beceri eksikliklerinin tespit edilmesine ve bunların giderilmesine yönelik derslerin açılmasına önem vermektedir.

### **A.5.3. Öğrencilerin Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi**

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemeye önem vermektedir. Bu hedefe uygun şekilde, öğrencilere yönelik kişisel/akademik/mesleki gelişim kapsamında verilebilecek eğitimleri tespit etmekte ve yapılan tespitlere göre eğitimler düzenlemektedir. Ayrıca öğrencilerin ruh sağlığı konusunda önleyici ve destekleyici çalışmaları ve etkinlikleri artırmaya özen göstermektedir. Bu çerçevede psikolojik danışmanlık hizmetinin niteliğinin artırılması ve psikolojik danışmanlık taleplerinin, uzaktan eğitim/görüşme imkanlarından da faydalanılarak en üst seviyede karşılanması hedeflenmektedir.

### **A.5.4. Öğrenci Bilgilendirme ve Geri Bildirim Usullerinin Geliştirilmesi**

Öğrenci katılımlı eğitim ve yönetimin bir gereği olarak Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinden aldığı geri bildirimleri hızlı şekilde değerlendirerek yönetim süreçlerinde bir girdi olarak kullanmaktadır. Öğrencilerin üniversitenin işleyişine ilişkin prosedürler hakkında bilgi sahibi olmasına, yönetime ilişkin görüş ve isteklerini yönetime duyurmasına ve yönetimde aktif rol almasına önem vermektedir. Bu doğrultuda bilgi paketlerinin internet sitesinde eksiksiz olarak yayımlanmasına azami özen gösterilmektedir. Ayrıca öğrenci velilerinin memnuniyet düzeyi de izlenmekte ve elde edilen veriler ilgili süreçlerin değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

### **A.5.5. Başarılı Öğrencilerin Teşvik Edilmesi**

Kapadokya Üniversitesi, öğrenci başarısını öncelikleri arasında görmekte ve öğrenci başarısını teşvik etmek için gerekli tedbirleri almaktadır. Bu kapsamda, başarılı öğrencilere özel başarı bursu vermekte, mezuniyet derecelerini ödüllendirmekte, her akademik yıl sonunda, bölüm birincileri ile Rektörün bir araya gelmesini sağlayacak etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca, başarılı öğrencilerin çift ana dal ve yan dal gibi imkanlardan, Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanmasını sağlamak üzere çeşitli teşvik mekanizmaları geliştirmektedir. Ön lisansta başarılı olan öğrencilerin dikey geçiş işlemlerinde Kapadokya Üniversitesi'ni tercih etmeleri için gerekli önlemleri almaktadır.

# B. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

## B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kapadokya Üniversitesi, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini üniversitenin en önemli görev ve sorumluluklarından birisi olarak kabul etmektedir. Üniversite araştırma ve geliştirme alt yapısının üst düzeylere çıkarılması, araştırma ve geliştirme kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması, araştırma kapasitesinin ve kalitesinin artırılması için her türlü katkıyı sağlamakta ve her türlü faaliyeti desteklemektedir. Bu çerçevede hem akademik personelin hem de öğrencilerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımı için her türlü imkânı sağlamaktadır. Üretilen ve hazırlanan projeleri desteklemekte ve bu projelerin uluslararası standartlara ulaşması için gerekli çabayı desteklemektedir.

Üniversitelerin temel görevi bir yandan eğitim ve öğretim hizmetleri vermek, diğer yandan da farklı alanlarda araştırma yapmaktır. Meslek Yüksekokulu geleneğinden gelen Kapadokya Üniversitesi bu tecrübesinin sağladığı avantajlarını uygulama ve araştırma merkezleri aracılığı ile sürekli gelişim ve mükemmeliyet politikasına tahvil etmektedir. Bu kapsamda bir yandan eğitim öğretim faaliyetlerine devam ederken diğer taraftan da bölgesel, ulusal ve evrensel bilgiye ve birikime katkıda bulunmak amacı ile uygulama ve araştırma merkezlerini hayata geçirmiştir. Kapadokya Üniversitesi hem akademik birimleri hem de Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncü rolü oynamayı hedeflemektedir.

Kapadokya Üniversitesi, benimsediği amaç ve ilkeler doğrultusunda BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)'nın dikkate alarak ülkenin ve bölgenin akademik, sosyal ve kültürel yönde ilerlemesine katkı sağlamaya yönelik Ar-Ge politikaları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimler çerçevesinde araştırma odaklı eğitim ve öğretimin benimsenmesi, kapsayıcı, nitelikli ve yenilikçi araştırmalar yapılması amaçlanmaktadır.

## B. STRATEJİK AMAÇLAR

---

### B.1. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi

---

### B.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması

---

## **B.1.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

### **B.1.1. Akademik Personelin Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

### **B.1.2. Yayıncılık Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

### **B.1.3. Açık Bilim ve Açık Erişim Politikasının Desteklenmesi**

## **B.1.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

Araştırma ve Geliştirme bir üniversite için en önemli faaliyetlerin başında gelmektedir. Kapadokya Üniversitesi hem ulusal hem de bulunduğu bölgeye toplumsal katkı kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için her türlü tedbiri almakta ve her türlü desteği sağlamaktadır.

### **B.1.1. Akademik Personelin Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

Kapadokya Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncülük etmeyi ve bu alanda önemli başarılar elde etmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede akademik personelin araştırma ve geliştirme çalışmalarına gerekli destek ve imkânları sağlamakta; öğrenci katımlı TÜBİTAK projelerinin yürütülmesini, bölüm ve programlar ile meslek yüksekokulu programları düzeyinde öğrenci katımlı TÜBİTAK proje başvurularının yapılmasını ve diğer üniversitelerle ortak projeler geliştirilmesini teşvik etmektedir. Bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla birlikte, başta Kapadokya bölgesi olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir.

### **B.1.2. Yayıncılık Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerini, akademik ve idari kadrosunu araştırma ve yayın yapmaya teşvik etmek için yayın faaliyetlerinde bulunmakta ve mevcut yayın faaliyetlerini desteklemektedir. Yayın faaliyetlerini desteklerken açık kaynak ve açık erişim yayıncılığa öncelik vermektedir. Bu çerçevede Kapadokya Üniversitesi Yayınlarının kurulması ile Üniversite süreli yayınlarının açık kaynak olarak neşrini teşvik etmektedir.

### **B.1.3. Açık Bilim ve Açık Erişim Politikasının Desteklenmesi**

Kapadokya Üniversitesi, bilimin ve teknolojinin ilerlemesine katkı sağlamayı, açık, tekrarlanabilir ve güvenilir araştırma çıktıları ile uygulamalarını benimseyerek; toplum ve tüm dış paydaşları yararına bilginin geniş yayılımını taahhüt etmektedir. Bu çerçevede "açıklık" ilkesini yol gösterici ilkelerinden biri olarak kabul etmek-

te; ayrıca yeni çalışma modellerini ve yeni sosyal ilişkileri mümkün kılan, işbirliğini, bilginin yayılmasını, araştırma çıktılarının erişilebilirliğini, yeniden kullanılabilirliğini etkin kılmak adına, yayınlara ve verilere açık erişimi teşvik eden, açık bilimi desteklemek için gerekli altyapıyı inşa eden araçlar ve araştırma süreçlerini özendirerek ve destekleyerek, geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

## **B.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması**

### **B.2.1. Bilimsel Yayın Sayısının Artırılması**

### **B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar Düzenlenmesi**

### **B.2.3. Bölgeye Yönelik Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Geliştirilmesi**

### **B.2.4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Etkinliklerinin Artırılması**

## **B.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması**

Kapadokya Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncülük etmeyi hedeflemektedir. Akademik personelinin nitelikli bilimsel yayın yapmasını sağlamak için her türlü desteği sağlamakta ve bu konuda önemli teşvikler sağlamaktadır. Aynı şekilde her türlü araştırma ve geliştirme faaliyeti çerçevesinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara destek sağlamaktadır.

Diğer yandan özellikle bulunduğu bölgeyi doğrudan ilgilendiren ve bölgeye doğrudan katkı sağlayacak konularda araştırma yapmak, yapılan araştırmalara katkı sunmak ve öncülük etmek için gerekli tedbirleri almakta, imkanlarını ve kabiliyetlerini sonuna kadar seferber etmekte, tüm akademik personel ve öğrencilerini bu konuda motive ederek görev üstlenmelerini önemsemekte ve bölgedeki paydaşları ile işbirliğini en üst düzeyde yürütmektedir.

Bu çerçevede Uygulama ve Araştırma Merkezleri kritik öneme sahiptir. Kapadokya Üniversitesi teşkil ettiği Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncü rolü oynamayı hedeflemektedir.

### **B.2.1. Bilimsel Yayın Sayısının Artırılması**

Kapadokya Üniversitesi akademik ve idari yapısı, mevcut kaynaklar ile bulunduğu bölgeyi göz önüne alarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yaratıcı fikirlerin geliştirilmesini ve tekrarlardan kaçınarak özgün çalışmalar yapılmasını hedeflemektedir. Bu doğrultuda gerekli tedbirleri almakta ve gerekli kaynakları ayırmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizin uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almasını sağlayacak şekilde akademik personelin ulusal ve uluslararası yayın yapması ile ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısının artırılması için gerekli desteği ve katkıyı sağlamaktadır.

### **B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar Düzenlenmesi**

Kapadokya Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde tüm paydaşlarla iş birliğine önem vermektedir. Bu kapsamda, başta bölgemizdeki diğer üniversiteler olmak üzere üniversiteler ve bilim insanları ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ile TÜBİTAK destekli bilimsel etkinlikler düzenlemekte, söz konusu faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli kaynakları tahsis etmektedir.

### **B.2.3. Bölgeye Yönelik Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Geliştirilmesi**

Kapadokya Üniversitesi, her üniversitenin öncelikle bulunduğu bölgeye yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmasının önemine inanmaktadır. Bu çerçevede Kapadokya Bölgesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelik vermekte, çalışmaların bu konuya odaklanmasına gayret göstermektedir. Bu kapsamda yapay zekâ temelli projelerin geliştirilmesi desteklenmekte, yapay zekâ alanına yönelik sertifika programları düzenlenmekte, ayrıca bölgenin araştırma ve geliştirme kapasitesini güçlendirecek biçimde teknoloji geliştirme altyapısının kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

#### **B.2.4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Etkinliklerinin Artırılması**

Kapadokya Üniversitesi, araştırma faaliyetleri ile araştırma ve uygulama merkezlerinin desteklenmesine öncelik vermektedir. Üniversite yönetimi, araştırmaların somut sonuçlar üretmesini ve fayda sağlamasını önemsemekte; bu kapsamda bölgeye ve stratejik öncelik verdiği sektörler ile alanlara yönelik araştırma faaliyetlerinde bulunmakta ve bunları desteklemektedir. Bu çerçevede bölgenin kültürel mirasına ilişkin seminerler düzenlenmekte, yayın çalışmalarını yürütölmektedir; araştırmacıları desteklemeye yönelik lisansüstü burs imkânı sağlanmakta, tez çalışmalarını teşvik edilmekte, münazara yarışmaları ve bilimsel toplantılar icra edilmektedir.

# C. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

## C. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Kapadokya Üniversitesi, güçlü idari ve mali yapısı ile örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Üniversite Yönetimi, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü ortamların bu amaçlara uygunluğunun en üst seviyede olmasının verilen eğitimin ve yürütülen araştırmanın niteliğini yükselteceğine inanmaktadır. Bu doğrultuda fiziksel altyapısını modern imkanların elverdiği ölçüde sürekli güncelleyerek öğrencilerinin, araştırmacıların ve çalışanlarının memnuniyetini artırmayı ve üst seviyede tutmayı hedeflemektedir.

Üniversite Yönetimi, topluma sağlayacağı en yüksek katkının güçlü bir fiziksel altyapı ile nitelikli bir idari ve akademik kadroya sahip olmaktan geçtiğine inanmaktadır. Yönetimde kalite ancak bu alt yapı ile sağlanabilecektir.

Bu doğrultuda BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) üniversitemizin yönetim politikasına yansıtılarak, kaynakların etkin ve verimli bir şekilde toplum ve bölge hizmetine sunulması yolu ile sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, gelişim odaklı iyi uygulama örnekleri üreten, bilime ve topluma öncülük eden bir üniversite olmak amaçlanmaktadır.

### C. STRATEJİK AMAÇLAR

---

**C.1. Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi**

---

**C.2. Nitelikli Akademik ve İdari Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması**

---

**C.3. Yönetimde Kalite Prensiplerinin Sürdürülmesi**

---

**C.4. Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması**

---

## C.1. Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi

### C.1.1. Eğitim ve Öğretim Tesislerinin Geliştirilmesi

### C.1.2. Kütüphanenin ve Kütüphane İmkanlarının Zenginleştirilmesi

### C.1.3. Sosyal Tesislerinin Güçlendirilmesi

### C.1.4. Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi

## C.1. Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi

Kapadokya Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanlarına gelişmiş, modern eğitim ve öğretim imkanları sunmak için altyapısını sürekli geliştirmeyi ve güncellemeyi hedeflemektedir. Modern öğretim tekniklerinin uygulanabilmesi için teknolojik altyapıyı, kütüphane hizmetlerini, bilişim olanaklarını iyileştirmek, geliştirmek ve yaygınlaştırmak, öğrenciler ile ilgili akademik-idari süreçleri elektronik ortama aktararak bilgi paylaşımını hızlandırmak, arşivlemeyi kolaylaştırmak ve sürdürülebilir kılmak için çalışmalar yürütmektedir.

Diğer yandan Kapadokya Üniversitesi öğrencilerin gelişiminde, akademik faaliyetler ve mesleki deneyimin yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin de önemli yer tuttuğuna inanmakta ve öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemektedir. Aynı maksada yönelik artan öğrenci sayısı ile orantılı olarak ortaya çıkan barınma, beslenme ve sağlık ihtiyaçları ile sosyalleşme mekanlarını geliştirmeye büyük önem vermektedir.

### C.1.1. Eğitim ve Öğretim Tesislerinin Geliştirilmesi

Kapadokya Üniversitesi, eğitim ve öğretim fiziki altyapısını mümkün olan en üst standartlarda tutmayı ve derslik, atölye, laboratuvar gibi ortamlarının dünya standartlarının üzerinde olmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede, ihtiyaca yönelik farklı büyüklükteki dersliklerin sayılarının artırılması ve dersliklerin verimli şekilde kullanımının sağlanmasına önem vermekte; derslik altyapılarının ve fiziksel koşullarının modern ve ergonomik tasarım ilkelerinin gözetilerek iyileştirilmesi, bölgenin farklı yerlerinde yer alan yerleşkelerinin fiziki imkanlarının geliştirilmesi, gibi faaliyetlere öncelik vermekte ve gerekli tedbirleri en üst düzeyde almaktadır.

### C.1.2. Kütüphanenin ve Kütüphane İmkanlarının Zenginleştirilmesi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en önemli ihtiyaç, yeterli kitap ve yazılı belge kaynağıdır. Bu çerçevede üniversite kütüphanesinin genişletilmesi hedefiyle Kapadokya Üniversitesi, sahip olduğu kitap ve kaynak sayısını sürekli ve nitelikli bir şekilde artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, basılı kitap ve kaynakların yanında elektronik ortamda arşivlenen ve yayımlanan elektronik bilgi, belge ve dokümanları öğrencilerinin ve akademisyenlerin hizmetine sunmayı öncelikleri arasına almakta, yayın etik kuralları dikkate alınarak üniversitede üretilen belgelerin güncelliği ve kalitesinin arttırılması için teknolojinin sunduğu bütün imkanlardan yararlanmaya çaba göstermektedir. Bu nedenle sürekli güncellenen ve yenilenen elektronik veri tabanlarına erişim faaliyetlerine özel önem vermektedir.

### **C.1.3. Sosyal Tesislerinin Güçlendirilmesi**

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinin ve çalışanlarının sportif faaliyetlerde bulunabilmesi, sosyal aktivitelerde yer alabilmesi ve dinlenme ihtiyaçlarına yönelik uygun fiziki ortamlara sahip olmalarına büyük önem vermektedir. Bu çerçevede, yerleşkelerindeki açık ve kapalı alanların fiziki şartlarının sürekli olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi öncelikli hedefleri arasındadır. Sportif etkinliklerinin sayısının artırılması, çeşitlendirilmesi, bölgedeki paydaşlarla işbirliği yapılması ve ortak sportif faaliyetlerinin düzenlenmesi, öğrencilerinin bu faaliyetlere katılımının sağlanması için gerekli teşviklerin yapılması, üniversite yönetiminin özellikle çaba gösterdiği etkinlikler olarak ortaya çıkmaktadır.

### **C.1.4. Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi**

Nitelikli eğitim ve öğretim ile kaliteli araştırmanın güçlü teknolojik altyapı ve imkânlar dâhilinde mümkün olabileceğinin bilincinde olan Kapadokya Üniversitesi, teknolojik imkânlarını mümkün olan en güncel halde tutarak araştırmacıların, öğrencilerin ve idari personelin hizmetine sunmayı sürdürmekte ve hizmet kalitesini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda idari birimlerin yürüttüğü temel iş süreçlerinin yapay zekâ destekli sistemlerle entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir.

## C.2. Nitelikli Akademik ve İdari Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması

### C.2.1. İşe Alım, Atama ve Yükseltmede Şeffaf ve Objektif Süreçler İzlenmesi

### C.2.2. Nitelikli Akademik ve İdari Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması

### C.2.3. Akademik ve İdari Personelin Başarısının Teşvik Edilmesi

### C.2.4. Personel İletişim Usullerinin Geliştirilmesi

### C.2.5. Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi

## C.2. Nitelikli Akademik ve İdari Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması

Kapadokya Üniversitesi, tüm akademik birimlerinde, mesleki deneyime sahip, nitelikli ve gelişmeye açık akademik personel istihdamının sürekliliğini sağlamaya yönelik politikaların geliştirilmesini temel amaçları arasına almıştır. Üniversitede akademik kadroların istihdamında ilgili alanlarda ve branşlarda tecrübesi olan çalışanların yer almasına özen gösterilmektedir.

Kapadokya Üniversitesi, akademik ve idari kadroları ile bir ailedir ve tüm aile bireylerinin mesleki ve bireysel gelişimine ve hayat standartlarının yükseltilmesine önem vermektedir. Bu çerçevede personelin motivasyon, bağlılık ve üretkenliklerinin artırılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır. İşe alım, atama ve yükseltmede şeffaf ve objektif süreçlerin işletilmesi, personel iletişiminin verimli ve daha etkili olması, akademik kadronun ihtiyaçlara cevap verebilir düzeyde olabilmesi ve nitelik olarak daha üst düzeyde olması için çeşitli mekanizmalar oluşturulmakta ve bu mekanizmaların sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### C.2.1. İşe Alım, Atama ve Yükseltmede Şeffaf ve Objektif Süreçler İzlenmesi

Kapadokya Üniversitesi, akademik ve idari kadrosunun kariyer planlamasına ve gelişimine önem vermektedir. Bu çerçevede, işe alım, atama ve yükseltmelerde objektif ve teşvik edici kriterler belirlemektedir. Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak için akademik kadro ihtiyacının belirlenmesi ve karşılanmasına ilişkin prosedürleri titizlikle yürütmektedir. Akademik personel atama ve yükseltme yönergesini ve akademik personel performans değerlendirme kriterlerini belirleyerek uygulanmasını yakından takip etmektedir.

### C.2.2. Nitelikli Akademik ve İdari Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması

Akademik kadrosunun niteliğini yüksek tutmak ve sürekli geliştirmek hedefine yönelik tedbirlerin alınmasına öncelik verilmektedir. Bu çerçevede nitelikli öğretim elemanı temin edilmesi ve mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik eğitimler verilmesi için gerekli tedbirler alınmaktadır. Diğer yandan Kapadokya Üniversitesi, alanlarında uzman ve nitelikli idari kadrosu ile verimliliği ve etkinliği esas alan bir yönetim anlayışına sahiptir. Akademik ve idari birimlerdeki işleyişin verimli düzeyde sürdürülmesini mümkün kılacak nitelikli idari personel istihdamına yönelik çalışmalara ağırlık verilmekte; idari kadronun yetkinliğinin artırılması ve kişisel gelişiminin desteklenmesi kapsamında hizmet içi eğitimler verilmesine önem verilmektedir. Gerek akademik gerek idari personel için son dönemde yapay zekanın eğitimde kullanımı konusundaki gelişmeler dikkate alınarak personele bu alanda eğitim imkanı da sunulmaktadır.

### C.2.3. Akademik ve İdari Personelin Başarının Teşvik Edilmesi

Kapadokya Üniversitesi, akademik kadrosunun yayın ve mesleki faaliyetleri ile kişisel gelişimlerinin desteklenmesini öncelikleri arasına almıştır. Bu çerçevede öğretim elemanlarının akademik kariyerlerini geliştirme çalışmalarına teşvik ve destek vermekte, akademik personel performans değerlendirmesi yapmakta ve başarılı akademik personeli teşvik ederek ödüllendirmektedir. Bununla bağlantılı olarak, idari kadrosunun verimini artırmak ve sürdürmek üzere her türlü tedbiri almaya özen göstermektedir. Bu çerçevede, her yıl sonunda, idari personelin performans değerlendirmesinin yapılması, sonuçların personelle paylaşılması, başarılı idari personelin ödüllendirilmesine ilişkin prosedürlerin geliştirilmesine önem vermektedir.

### C.2.4. Personel İletişim Usullerinin Geliştirilmesi

Her seviyede personel arasındaki iletişim, Kapadokya Üniversitesinin aynı hedefe ilerlemesi açısından kritik öneme sahiptir. Bu açıdan Kapadokya Üniversitesi, personel iletişiminin önemine binaen akademik yıl başlangıcında tüm akademik personelin katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapmakta, akademik personele bilgilendirme kitapçıkları dağıtmakta ve bilgilendirme videoları hazırlamaktadır. Teknolojinin sunduğu imkânlardan faydalanarak akademik personelin karşılaşacağı idari süreçler hakkında bilgilendirici mekanizmalar oluşturmakta; ayrıca kurum içi iletişimin güçlendirilmesi amacıyla öğretim elemanları ile idari kadroların bir araya gelecekları ortak etkinlikler düzenlemektedir.

### C.2.5. Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi

Kapadokya Üniversitesi yönetimi, Üniversite aidiyeti ve kurum kimliğinin güçlendirilmesinin, Üniversite amaç ve değerlerinin içselleştirilmesinde, akılda kalmasında ve topluma yayılmasında önemli rolü olduğunu bilinciyle kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine ilişkin faaliyetlere büyük önem vermektedir. Bu kapsamda kurumsal kimliği ve aidiyeti geliştirecek çeşitli uygulamaları desteklemektedir.

### C.3. Yönetimde Kalite Prensibinin Sürdürülmesi

#### C.3.1. Kalite Anlayışının Geliştirilmesi

#### C.3.2. Eğitim ve Öğretimde Sürekli İyileştirme Anlayışının Benimsenmesi

### C.3. Yönetimde Kalite Prensibinin Sürdürülmesi

Kapadokya Üniversitesi, uluslararası kalite yönetim sistemini benimsemiş, iç kalite güvence mekanizmasını iyi kurgulamış ve üst yönetimin çalışmalarda aktif katılımının sağlanması ile akademik/idari birimler ve yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu kapsamda yönetime tavsiye kararları ile destek olan kurul ve komisyonların yanı sıra eğitim programının etkinliğinin ölçülmesi amacıyla raporlama sistemi oluşturarak sürekli iyileştirmeyi desteklemektedir.

Kalite güvence sisteminin kalıcı bir şekilde kurumsal kültür olarak benimsenmesi ve kalite çalışmalarının koordine edilmesi hedeflenmektedir. Akademik ve idari birimlerin planlamaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek bu çalışmaların uygulamaya konmalarını sağlamak temel hedefler arasındadır. Paydaş ilişkilerinin geliştirilerek kurumsallaşmayı, katılımcı ve şeffaf yönetimi desteklemek önemli bir hedeftir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin bütün eğitim süreçlerini etkilediği bir dünyada, Kapadokya Üniversitesi değişim olgusunu fırsatlara dönüştürebilmek için eğitim ve öğretimde sürekli iyileştirme anlayışını benimseyerek çağa ayak uydurmayı ana hedefi olarak belirlemiştir.

#### C.3.1. Kalite Anlayışının Geliştirilmesi

Kapadokya Üniversitesi, kaliteyi esas alan ve kaynakların etkin kullanımını hedefleyen bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu sayede kaynak israfının önüne geçilerek verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, tüm iç ve dış paydaşlarının memnuniyetini esas alan bir kalite anlayışını yaygınlaştırarak bunu kurum kültürünün temel bir parçası haline getirmeyi hedeflemektedir. Akademik ve idari birimlerin planlamaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek bu çalışmaların uygulamaya konmalarını sağlamak temel hedefler arasındadır. Tüm faaliyetlere ilişkin öz değerlendirme kültürünün ve uygulamalarının yerleştirilmesi yanında tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.

#### C.3.2. Eğitim ve Öğretimde Sürekli İyileştirme Anlayışının Benimsenmesi

Eğitim ve öğretimde sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında Kapadokya Üniversitesi her türlü iç ve dış denetleme sistemi ile faaliyetlerini daha da iyileştirmeyi ve daha da iyiye ulaşmayı hedef edinmiştir.

## C.4. Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

### C.4.1. Mali Yönetimde Etkinliğin Artırılması

### C.4.2. Bütçe Yapımı ve Uygulaması

### C.4.3. Mali Kaynakların Çeşitlendirilmesi

## C.4. Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

Mali kaynakların çeşitlendirilerek artırılması ve verimli şekilde yönetilmesi, Kapadokya Üniversitesinin hedeflerine ulaşabilmesi için en önemli parametrelerden biridir. Öğrenci evleri gelirleri, merkez gelirleri, bağışlar ile ulusal ve uluslararası fonlardan ve projelerden elde edilen gelirler gibi kaynakların artırılması için çalışılmaktadır. Mali kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak şeffaflığın artırılması ve bütçe yapımı ile uygulamasında kural ve prosedürlere bağlı kalınması hedeflenmektedir.

### C.4.1. Mali Yönetimde Etkinliğin Artırılması

Kapadokya Üniversitesi kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla yönelik olarak şeffaf ve etkili bir mali yönetim anlayışına sahiptir. Bu kapsamda, mali yönetimde hesap verebilirliğin sağlanması, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik olarak iç ve dış denetim mekanizmalarına öncelik verilmesi gibi tüm tedbirleri zamanında gerçekleştirmektedir.

### C.4.2. Bütçe Yapımı ve Uygulaması

Kapadokya Üniversitesi, kaynaklarını belirli ilkeler doğrultusunda, bütçe esasına göre önceliklendirilmiş alanlara yönlendirmekte ve bütçe uygulama sonuçlarını düzenli olarak takip etmektedir. Kaynak yönetiminin etkin yapılmasını temin amacıyla, yönetim muhasebesi raporlarının zamanında ve doğru olarak oluşturulması ve izlenmesine önem vermektedir.

### C.4.3. Mali Kaynakların Çeşitlendirilmesi

Kapadokya Üniversitesi, eğitim ve öğretime yönlendirdiği kaynakları çeşitlendirmeye ve bu kaynakların sürdürülebilirliğine önem vermektedir. Bu kapsamda, bağışçılar yanında gelir artırıcı diğer kaynaklara ağırlık verilmesini öncelikleri arasına almıştır.

# Ç. TOPLUMA KATKI

## Ç. TOPLUMA KATKI

Kapadokya Üniversitesi, içinde bulunduğu toplum ile etkileşim halinde olmayı önemsemekte ve bu çerçevede, Üniversitenin çevresi olarak tanımladığı Kapadokya bölgesinin kültürel, doğal ve tarihi varlıkları, bölge sakinleri, bölgedeki resmi ve özel kuruluşları, mezunları, öğrenci adayları, akademik camia ile Türkiye ve dünya kamuoyu ile ilişkilerin geliştirilmesini stratejik öncelikleri arasına almıştır.

Kapadokya Üniversitesinin toplumsal katkıya yönelik en önemli stratejik hedefi; benimsediği ilke, değerler ve temel amaçlarını üniversite personeli ve öğrencilerine olduğu kadar topluma da aktarılması ve toplumun değerlendirmesine açmasıdır. Bu doğrultuda, mezunlar ve diğer dış paydaşlarla iletişim kurmayı ve bu iletişimin sürekliliğini sağlamayı; bu sayede amaç ve değerlerini doğrudan ve etkili şekilde dış paydaşlara aktarmayı amaçlamaktadır.

Sahip olduğu sosyal sorumluluk bilinci ile bölgedeki üniversite öğrencisi adaylarını doğru yönlendirmek ve onlara gelecekleri konusunda karar verirken yardımcı olmayı temel görevleri arasında kabul etmektedir. Ayrıca, topluma yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetlerini destekleyerek kendini yenileyen bireyler yetiştirilmesine önem vermektedir. Bölge sakinlerine sosyal ve kültürel gelişim desteği sağlamak için çaba sarf etmekte, doğal ve kültürel varlıkların korunması hedefine yönelik olarak uzmanlığını toplumun hizmetine sunmaktadır.

Bu çerçevede bölgeye yönelik sosyal, kültürel ve ekonomik faaliyetlerin sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla, BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının (SKA) üniversitemizin topluma katkı politikasına yansıtılması hedeflenmektedir. Bu hedef çerçevesinde toplumsal sorun ve ihtiyaçlara öncelik veren bir anlayış benimsenerek, eğitim ve öğretim başta olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerinin toplumsal katkı ile bütünleştirilmesi ilke edinilmiştir.

## Ç. STRATEJİK AMAÇLAR

---

### Ç.1. İlke, Değerler ve Temel Amaçlarımızın İletilmesi

---

### Ç.2. Tanınırlığın Artırılması

---

### Ç.3. Sosyal Sorumluluk Bilincinin Yükseltilmesi

---

## Ç.1. İlke, Değerler ve Temel Amaçlarımızın İletilmesi

### Ç.1.1. Ulusal ve Bölgesel Etkinlikler Düzenlenmesi

### Ç.1.2. Tüm İletişim Vasıtalarının Etkin Kullanılması

## Ç.1. İlke, Değerler ve Temel Amaçlarımızın İletilmesi

Kapadokya Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde topluma öncülük etmeyi amaçlayan ilke ve değerleri benimsemiştir. Bu kapsamda, sahip olduğu ve benimsediği ilke ve değerleri Üniversite çevresinde yaygınlaştırmak ve bunların bilinirliğini artırmak için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu etkinliklerin yanında tüm iletişim kaynaklarını da bu amaca yönelik olarak etkin şekilde kullanmaktadır.

### Ç.1.1. Ulusal ve Bölgesel Etkinlikler Düzenlenmesi

Kapadokya Üniversitesi, çeşitli faaliyetler aracılığıyla amaç ve değerlerini çevresinde yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda seminer ve sempozyumlar başta olmak üzere çok çeşitli faaliyetler düzenlenmesi ve desteklenmesi planlanmaktadır.

### Ç.1.2. Tüm İletişim Vasıtalarının Etkin Kullanılması

Kapadokya Üniversitesi, başta teknolojinin sağladığı olanaklar olmak üzere sahip olduğu tüm imkanları etkili şekilde kullanarak amaç ve değerlerini iletmeye özen göstermektedir. Bu çerçevede; üniversite internet sitesi, diğer elektronik ve sosyal medya platformları, görsel ve görsel olmayan tüm vasıtalar kullanılarak üniversitenin amaç ve değerlerinin toplum ile paylaşılmasına önem verilmektedir.

## Ç.2. Tanınırlığın Artırılması

### Ç.2.1. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

### Ç.2.2. Ortaöğretim Kurumları ile İletişim ve Meslek Tanıtımına Ağırlık Verilmesi

### Ç.2.3. Medya, İnternet ve Sosyal Medyanın Etkin Kullanımı

## Ç.2. Tanınırlığın Artırılması

Kapadokya Üniversitesi, kamuoyundaki bilinirliğinin ve tanınırlığının artırılmasına önem vermektedir. Bu sayede daha geniş kitlelere daha hızlı ve etkili şekilde ulaşmayı amaçlamaktadır. Özellikle dış paydaşlar nezdinde Üniversitenin isminin, marka değerinin ve kurumsal kimliğinin yerleşmesini önemsemekte ve mümkün olduğunca fazla sayıda öğrencinin üniversite bünyesinde eğitim almasını sağlamaya gayret etmektedir. Bu doğrultuda Üniversitenin tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerine yoğunlaşılması, orta öğrenim kurumları ile iletişimin güçlendirilmesi, medya ve internet ortamının etkin ve yoğun şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

### Ç.2.1. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin Kapadokya Üniversitesinin ve temsil ettiği değerlerin bilinirliğinin artırılmasında ve çevrede yaygınlaştırılmasında önemine binaen, Üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısının ve kalitesinin artırılması, kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve tanıtım materyalinin geliştirilmesi ile dış paydaşlara yönelik anketler düzenleme faaliyetlerine öncelik verilmesi planlanmaktadır.

### Ç.2.2. Ortaöğretim Kurumları ile İletişim ve Meslek Tanıtımına Ağırlık Verilmesi

Kapadokya Üniversitesine yönelik ortaöğretim öğrencileri ve eğitimcileri arasında farkındalığın artması, Kapadokya Üniversitesinin temel hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda ortaöğretim kurumları ile iletişim kanallarını açık tutmak, çözüm merkezi aracılığıyla ulaşılan aday öğrenci sayısını artırmak ve Üniversiteyi tercih edecek öğrencileri doğru bilgilendirmek amacıyla ortaöğretim öğrencilerine yönelik meslek tanıtım seminerleri ile bilimsel söyleşi programları düzenlenmekte, bu programlara öğrenci katılımı teşvik edilmekte, öğrenci adaylarına kişilik envanteri testi ve deneme sınavı uygulanmakta, ayrıca rehberlik öğretmenlerine meslek ve program seçimi konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### Ç.2.3. Medya, İnternet ve Sosyal Medyanın Etkin Kullanımı

Yazılı ve görsel basın-yayın araçlarının yanı sıra, yeni medya olarak tanımlanan sosyal medyanın kurumlara yönelik algının şekillenmesindeki önemi giderek artmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, bu doğrultuda basılı ve görsel medyada tanıtım amaçlı yayınlar yapılmasına, bilişim teknolojilerinden etkin biçimde yararlanılmasına, sosyal medya hesaplarının takipçi sayılarının artırılmasına, özel içerikli videoların sosyal medya platformlarında paylaşılmasına ve Üniversite internet sitesinin reklam dışı yöntemlerle ziyaretçi sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesine önem vermektedir.

### Ç.3. Sosyal Sorumluluk Bilincinin Yükseltilmesi

#### Ç.3.1. Bölgenin Sosyal-Kültürel Gelişimine Destek Sağlanması

#### Ç.3.2. Doğal ve Kültürel Varlıkların Korunması ve Tanıtımına Katkı Sağlanması

#### Ç.3.3. Toplumla Yönelik Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Genişletilmesi

### Ç.3. Sosyal Sorumluluk Bilincinin Yükseltilmesi

Kapadokya Üniversitesi, toplum ile arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Üniversitenin temel hedefleri, bölgenin sosyal ve kültürel gelişime katkıda bulunmak, bölgenin turizm aktivitelerinin çeşitlendirilmesine destek olmak, doğal ve kültürel varlıkların korunması ve komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanmasına öncülük etmek olarak belirlenmiştir.

Kapadokya Üniversitesi, akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde paylaşılarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak, ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem vermektedir.

#### Ç.3.1. Bölgenin Sosyal-Kültürel Gelişimine Destek Sağlanması

Kapadokya Üniversitesi, içinde yer aldığı bölgenin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemeyi öncelikleri arasına almaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ulusal kalkınma planları çerçevesinde, kurum içi ve kurum dışı paydaşların bir araya getirilmesi ile sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi, bölgenin sosyal hayatına sanatsal ve kültürel aktivitelerle katkıda bulunulması, ayrımcılık ve cinsiyet eşitsizliğine karşı tutum geliştirilmesine destek olunması, ulusal ve bölgesel düzeyde sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya araştırma merkezlerinin projeleri ve üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları ile destek olunmasını bu çerçevede ön plana çıkan temel faaliyetlerdir.

#### Ç.3.2. Doğal ve Kültürel Varlıkların Korunması ve Tanıtımına Katkı Sağlanması

Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya bölgesinin doğal, tarihî ve kültürel niteliklerinin korunmasını kurumsal sorumluluğunun bir parçası olarak değerlendirmektedir. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda kültürel varlıkların, enerji ve su kaynaklarının, doğal çevrenin ve ekosistemin korunmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda başta kullanımındaki tarihî binalar olmak üzere tarihî ve kültürel varlıkların korunması, bakım ve onarımlarının gerçekleştirilmesi için gerekli kaynakları ayırmakta; kullanımda bulunan tarihi binalara ilişkin sürekli iyileştirme ve koruma çalışmaları yürütmektedir. Buna ilave olarak bölgedeki diğer kültürel varlıkların korunmasına yönelik desteklerini sürdürmekte; bu doğrultuda çevre bilinci, çevre koruması, yenilenebilir enerji, ağaçlandırma, doğal yaşamın korunması ve iklim değişikliğine yönelik farkındalık ile eğitim ve araştırma faaliyetlerine öncelik vermektedir.

### Ç.3.3. Topluma Yönelik Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Genişletilmesi

Kapadokya Üniversitesinin öncelikleri arasında topluma yönelik eğitim ve öğretim faaliyetleri gelmektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri arasında yer alan “kaliteli eğitim” hedefini de dikkate alarak, topluma yönelik kişisel/mesleki gelişim kapsamında verilebilecek eğitimleri araştırmakta ve bu araştırmalar doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi başta olmak üzere birçok kanalla, toplumsal faydayı yükseltecek, yaşam boyu eğitime katkı verecek, bölgesel kalkınmayı destekleyecek eğitimler yürütmeye özen göstermektedir.

Kapadokya Üniversitesi, ürettiği bilgi, sahip olduğu uzmanlık ve benimsediği değerlerin kalıcı olmasına önem vermektedir. İçinde bulunduğu toplumun ekonomik, sosyal, kültürel sürdürülebilirliğini ve kalkınmasını sağlamak için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerin günlük hayatını toplumla uyumlu bir şekilde sürdürebilmesinin ve mesleğindeki gelişmeleri yakından takip edebilmesinin ancak kendilerini yenilemeleri ile mümkün olduğu bilinciyle, her yaştan ve meslek grubundan kişilerin katılabileceği eğitim programlarıyla, bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı ve böylece hayat boyu öğrenme sürecini yaygınlaştırarak yürütmeyi hedeflenmektedir.

# D. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

## D. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kapadokya Üniversitesi, geliştirdiği ve geliştirmekte olduğu çevresel, sosyal ve kültürel sürdürülebilirlik politikaları ile, kurumun iç yapısından başlayarak, etkileşim halinde olduğu sosyal ve fiziksel çevreye uzanan ve ülke genelinde sürdürülebilirlik odaklı açılımlar yapmayı hedefleyen bir vizyon benimsemiştir. Bu bağlamda, Kapadokya Üniversitesi, üniversitenin bulunduğu Kapadokya bölgesi başta olmak üzere, çevre ve kültür mirası üzerinde etkili olabilecek örnek sürdürülebilir uygulamalar ve yaklaşımlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Kapadokya Üniversitesi sürdürülebilirlik politikaları, üniversitemizin misyon, vizyon, ilke ve değerlerinin yanında, Kapadokya Üniversitesi topluma katkı hedef ve ilkeleri doğrultusunda benimsediği prensipler ile de uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.

Kapadokya Üniversitesi sürdürülebilirlik politikaları ile dört temel alana öncelik vermeyi ve onlara katkıda bulunacak faaliyetlerde bulunmayı hedeflemiştir. Bunlardan birincisi, her türlü eğitim ve öğretim faaliyetleri ile sürdürülebilirliğe destek olmaktır. Kapadokya Üniversitesinin tüm eğitim ve öğretim programlarında çevre ve kültür konularına yönelik dersler bulundurulması ve bu derslerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Sürdürülebilirlik bağlamında Kapadokya Üniversitesi'nin desteklenmesini öngördüğü ikinci alan ise sürdürülebilir AR-GE faaliyetleridir. Bu bağlamda, üniversitemiz, sürdürülebilirliğe öncelik veren projelere ayrı önem ve destek vermektedir. Üçüncü önceliğimiz, sürdürülebilir kalkınmanın da temel bileşenleri arasında yer alan, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirliğe destek vermektir. Dördüncü öncelik alanı ise, Kapadokya Üniversitesi çatısı altında sürdürülebilir bir kampüs yapısını sağlamak ve geliştirmektir.

Bu öncelikler doğrultusunda, BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) dikkate alınarak, çevresi ile uyum içerisinde, bölgesindeki doğal kaynakların ve kültürel varlıkların farkında olan, onların korunması ve kullanımı konusunda duyarlılığı esas alan bir politika izleyen Kapadokya Üniversitesi, eğitim, kültür, çevre ve teknolojik/ekonomik ilerleme konularının birbiriyle bağlantılı konular olduğunun bilinciyle hareket etmektedir. Üniversitemizin bu stratejisi, eğitim, çevre ve teknolojik ve/veya ekonomik ilerleme üçgenindeki sadece bölgesel değil, küresel ölçekli sonuçları da gözeten, çevreye duyarlı ve sürdürülebilir politikalar izlemeyi prensip edinmiştir. Bu bağlamda, Kapadokya Üniversitesi, sürdürülebilirlik çabalarıyla ülkemizin tüm kurumları arasında etkin rol oynama, inisiyatif alma ve katkıda bulunma amaçları doğrultusunda, tüm birimlerinde gerekli tedbirleri almayı, öğrencilerine ve çalışanlarına imkanlar yaratmayı, sürdürülebilirlik odaklı projeler ve girişimler için hareket alanı sunmayı önemseyen bir kurumsal yönetimi benimsemektedir.

## D. STRATEJİK AMAÇLAR

---

**D.1. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Odaklı Eğitim ve Öğretimin Geliştirilmesi**

---

**D.2. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Odaklı AR-GE Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

---

**D.3. Toplumsal ve Kültürel Sürdürülebilirlik Çalışmalar Yapılması**

---

**D.4. Sürdürülebilir Kampüs Yapısının Oluşturulması**

---

## **D.1. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Odaklı Eğitim ve Öğretimin Geliştirilmesi**

### **D.1.1. Eğitim ve Öğretim Programlarının Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularını Kapsama**

#### **Kapasitesinin Artırılması**

### **D.1.2. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularına Yönelik Eğitimlerin Artırılması**

### **D.1.3. Lisansüstü Tez Çalışmalarında Sürdürülebilirlik Konusuna Daha Fazla Yer Verilmesi**

## **D.1. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Odaklı Eğitim ve Öğretimin Geliştirilmesi**

Kapadokya Üniversitesi sürdürülebilirlik kavramının eğitim ve öğretim faaliyetlerinin her alanına dahil edilmesine önem vermektedir. Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik odaklı eğitim ve öğretimi geliştirme amacı doğrultusunda, üniversite bünyesindeki eğitim hayatları süresinde tüm öğrencilerine, doğa ve kültür etkileşiminin olası ekolojik sonuçlarının, doğal çevrenin dinamikleri ve insanın bu dinamikler içindeki rolü ve sorumluluklarının bilincinde olmalarını sağlayacak eğitim ve öğretim olanakları sunmayı ve bunları çağın gereklerine göre sürekli geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda geliştirdiği planlamalar sayesinde Kapadokya Üniversitesi, sürdürülebilirlik konusunu çevresel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bütüncül bir yaklaşımla analiz edebilecek, sürdürülebilirlik konularında farkındalık sahibi ve çözümler üretebilen nitelikli bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Tüm öğretim programlarında ve SEM eğitimlerinde sürdürülebilirlik odaklı içeriklerin oranının artırılması hedeflenmektedir. Sürdürülebilirlik konusunda nitelikli akademik araştırmaların teşvik edilmesine yönelik kaynaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

### **D.1.1. Eğitim ve Öğretim Programlarının Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularını Kapsama Kapasitesinin Artırılması**

Üniversitemiz mevcut müfredatı içerisinde sürdürülebilirlik odaklı seçmeli ve zorunlu dersler hâlihazırda yer almakla birlikte, zaman içinde tüm öğretim programlarında sürdürülebilirlik konulu derslerin toplam ders sayısına oranının artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda ilgili bölüm ve programlarda sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, çevre yönetimi ve su verimliliği konuları ile ilişkilendirilmiş zorunlu veya seçmeli derslerin müfredata dâhil edilmesi, bu derslerin sayısının artırılması ve söz konusu derslere yer veren bölüm ve program sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

### **D.1.2. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularına Yönelik Eğitimlerin Artırılması**

Mevcut SEM eğitim programlarında yer alan sürdürülebilir turizm ve sürdürülebilir gastronomi konulu eğitimlerin yıl bazında artırılması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra sürdürülebilirlik odaklı SEM eğitimlerinin SKA'lar doğrultusunda çeşitlendirilmesi, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, sıfır atık, su kullanımı ve verimliliği, döngüsel ekonomi ve sera gazı emisyon azaltımı konularında üniversite personeline ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmesi, topluma yönelik kırsal kalkınma konulu eğitimlerin artırılması ve bu alanlarda eğitim verebilecek farklı uzmanlık alanlarından eğitici sayısının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz akademik kadrosundan sürdürülebilirlik konusunda eğiticilik yapmak üzere sorumluluk alan personelin akademik gelişimine yönelik çalışmalar, sertifika programı başvuruları ve uluslararası organizasyonlara katılım talepleri kurum tarafından desteklenmekte; katılımcı ilgisini artırmaya yönelik tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesine de önem verilmektedir. Bu çerçevede sürdürülebilirlik odaklı eğitimlerin gelişmesi, çeşitlenmesi ve SEM eğitimlerine katılımcı sayısının yıl bazında artırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

### **D.1.3. Lisansüstü Tez Çalışmalarında Sürdürülebilirlik Konusuna Daha Fazla Yer Verilmesi**

Sürdürülebilirlik konulu lisansüstü tez çalışmalarının toplam yıllık tez sayısı içindeki payının artırılmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere yıllık bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, tez danışmanları ve lisansüstü öğrenciler sürdürülebilirlik konulu tez çalışmaları yapmaları yönünde teşvik edilmekte ve bu alandaki tezler BAP kapsamında desteklenmektedir.

## **D.2. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Odaklı AR-GE Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

### **D.2.1. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularında Projelerin Desteklenmesi**

#### **D.2.2. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularında Bilimsel Yayın ve Bilimsel Toplantı Sayısının Artırılması**

## **D.2. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Odaklı AR-GE Faaliyetlerinin Desteklenmesi**

Sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar kapsayan BAP ve dış destekli projelerin sayısını ve niteliğini artırmak, akademik yayın çalışmalarında, Kapadokya Üniversitesi Yayınlarında ve akademik birimler tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklerde sürdürülebilirlik odaklı yaklaşımlar ve ilgili konuların ele alınmasının desteklenmesi hedeflenmektedir.

### **D.2.1. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularında Projelerin Desteklenmesi**

BAP ve dış destekli sürdürülebilirlik projelerinin sayısını artırmak amacıyla öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, BAP destekli projelerin bütçesi geliştirilmekte ve sürdürülebilirlik ile iklim değişikliği konularında yürütülen projelerin toplam BAP araştırma projeleri bütçesi içindeki payının artırılmasına önem verilmektedir. Bunun yanı sıra ilgili programlarda sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği konularında yürütülen proje sayısının artırılması, dış destekli sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği projelerinin geliştirilmesi, öğretim elemanlarının bu tür projelerde görev almalarının teşvik edilmesi ve sürdürülebilirlik konulu mevcut proje internet sitelerinin geliştirilerek güncel tutulması hedefler arasında yer almaktadır. Ayrıca yerleşkelerde ve çevresinde su kaynaklarının korunmasına yönelik projeler geliştirilmesine de öncelik verilmektedir.

### **D.2.2. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Konularında Bilimsel Yayın ve Bilimsel Toplantı Sayısının Artırılması**

Öğretim elemanlarının sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği konulu akademik yayınlarının sayısını artırmak amacıyla, bu alanlarda yapılan yayınlara yönelik destek ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili olarak Elsevier ve Scopus tarafından taranan dergilerde en üst yüzde 10'luk dilimde yayımlanan makalelere ek teşvik verilmekte, sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği konularında bilimsel yayın sayısı ile bu konularda KÜN yayınlarından çıkan kitap sayısının artırılarak Kapadokya Üniversitesi yayınlarının bu alanlardaki görünürlüğünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Diğer yandan, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere ilgili birimler tarafından sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği konularında ulusal ve uluslararası katılımlı disiplinlerarası toplantılar düzenlenmesine de önem verilmektedir.

### **D.3. Toplumsal ve Kültürel Sürdürülebilirlik Çalışmalar Yapılması**

#### **D.3.1. Sürdürülebilirlik Temalı Müfredat Dışı Etkinliklerin Sayısının Artırılması**

#### **D.3.2. Öğrencilerin Sürdürülebilirlik Çalışmalarına Aktif Katılımının Sağlanması**

### **D.3. Toplumsal ve Kültürel Sürdürülebilirlik Çalışmalar Yapılması**

Kapadokya Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınmanın temel bileşenleri arasında yer alan sosyal ve kültürel sürdürülebilirlik, yerel kimliğin korunması ve bölgesel kalkınma konularına önem vermektedir. Bölgesel kalkınma hedefini de önceliklendiren Kapadokya Üniversitesi, bulunduğu bölgenin sosyo-demografik ve kültürel potansiyelini dikkate alarak toplumsal ve kültürel sürdürülebilirliği hedeflemekte ve bu bağlamda yapacağı etkinlik ve faaliyetlerle toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik çalışmalarına katkı sunmayı amaçlanmaktadır.

#### **D.3.1. Sürdürülebilirlik Temalı Müfredat Dışı Etkinliklerin Sayısının Artırılması**

Kapadokya Üniversitesi'nin temel amaçlarından birisi de sürdürülebilirlik temalı müfredat dışı etkinliklerinin sayısının artırılmasıdır. Bu çerçevede, sürdürülebilirlik temalı her türlü müfredat dışı faaliyetlerin planlamasını ve icrasını desteklemektedir.

#### **D.3.2. Öğrencilerin Sürdürülebilirlik Çalışmalarına Aktif Katılımının Sağlanması**

Sürdürülebilirlik çalışmalarının en önemli boyutlarından biri, öğrencilerimizin bu bilince erişmesi ve sürdürülebilirlik konusunda belirli bir yeterlilik seviyesine ulaşmasıdır. Bu çerçevede öğrencilerimizin sürdürülebilirlik çalışmalarına aktif bir şekilde katılmaları için her türlü gayret gösterilmektedir. Bu kapsamda Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Öğrenci Ödülünün birinci sınıflardan itibaren etkin biçimde tanıtılması, söz konusu ödüle ilişkin tanıtım kampanyaları düzenlenmesi, çevre ve sürdürülebilirlik odaklı öğrenci topluluklarının etkinlik ve üye sayılarının artırılması, özellikle Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğunun üye sayısının güçlendirilmesi, sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği konulu etkinliklere katılan öğrenci sayısının düzenli olarak takip edilmesi ve artırılması ile öğrenci ve personele yönelik atık yönetimi eğitimleri düzenlenmesi hedeflenmektedir.

#### **D.4. Sürdürülebilir Kampüs Yapısının Oluşturulması**

##### **D.4.1. Sürdürülebilir Odaklı Ulusal ve Uluslararası Üniversite Sıralama ve Sertifikasyon Sistemlerinde Üst Sıralarda Yer Alınması**

##### **D.4.2. Sürdürülebilir Kampus Yapısının Sağlanması ve Geliştirilmesi**

#### **D.4. Sürdürülebilir Kampüs Yapısının Oluşturulması**

##### **D.4.1. Sürdürülebilir Odaklı Ulusal ve Uluslararası Üniversite Sıralama ve Sertifikasyon Sistemlerinde Üst Sıralarda Yer Alınması**

UI GreenMetric dünya sıralamasında ilk 500 içerisinde yer almak, Times Higher Education Sustainability Impact Rankings dünya sıralamasında ilk 800 içerisinde yer almak ve QS Sustainability Rankings dünya sıralamasında yer alarak ilk 800 içerisine girmek, Kapadokya Üniversitesinin sürdürülebilir kampüs yapısını güçlendirmeye yönelik temel hedefleri arasında bulunmaktadır. Bunun yanı sıra GreenStars sertifikasyonunun sürdürülmesi ve yenilenmesi, üniversite yerleşke binaları ile çevresinin ve üniversite tesislerinin engelli bireylerin kullanımına uygun hâle getirilmesi, YÖK Engelsiz Üniversite ödüllerine katılım için gerekli koşulların sağlanması ve Üniversitenin 2021 yılında dâhil olduğu Gıda Dostu Turuncu Bayrak uygulamasının devamlılığının korunması da bu kapsamda önem verilen hususlar arasında yer almaktadır.

##### **D.4.2. Sürdürülebilir Kampus Yapısının Sağlanması ve Geliştirilmesi**

Üniversitenin yıllık karbon ayak izini her yıl oransal olarak azaltmak, kampüslerdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının sayısını ve bu kaynaklardan elde edilen enerji miktarını artırmak, enerji kullanım verimliliğini geliştirmek ve sürdürülebilir kampüs altyapısını güçlendirmek Kapadokya Üniversitesinin öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda kampüslerde dönüştürülmüş su kullanımı altyapısına ilişkin tesis sayısının artırılması, su tasarrufu sağlayan teknolojik cihaz ve sistemlerin yaygınlaştırılması, kampüs içindeki bitki örtülü alanların geliştirilmesi ve sürdürülebilirlik odaklı fiziksel altyapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Atık yönetimi bakımından ise geri dönüştürülebilir atıkların etkin ayrıştırılmasına yönelik uygulamalar geliştirilmekte, tüm yerleşkelerde Sıfır Atık belgelerinin devamlılığının sağlanmasına ve Sıfır Atık uygulamalarını geliştirecek altyapı projelerinin yürütülmesine önem verilmektedir. Ayrıca kampüs içinde tek kullanımlık plastiklerin kullanımını azaltmaya, atık miktarını düşürmeye, kâğıt tüketimini sınırlandırmaya, kullan-at ürünler ile ambalajlı ürün tüketimini azaltmaya yönelik uygulamalar sürdürülmektedir. Sürdürülebilirlikle ilişkili faaliyetlerin bütçe içindeki payının artırılması, bu çerçevede öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.




[www.kapadokya.edu.tr](http://www.kapadokya.edu.tr)

 KapadokyaUniversitesi

 KapadokyaUniversitesi

 KapadokyaUniv

 KapadokyaUniversitesi



