

Türkiye Nöbetinden Kaytarmayalım - I

2025 Yılı Nöbet Notları

Mahmut ÖZER



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ
YAYINLARI

TÜRKİYE
NÖBETİNDEN
KAYTARMAYALIM-I

2025 Yılı Nöbet Notları

Mahmut ÖZER



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ

2026

Kapadokya Üniversitesi Yayınları: 120
Siyaset Kitapları Serisi: 29
ISBN: 978-625-93910-5-2

© Şubat 2026

Türkiye Nöbetinden Kaytarmayalım-I
2025 Yılı Nöbet Notları

Mahmut ÖZER

© Copyright, 2026, KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
Sertifika No: 43348

Kapadokya Üniversitesi tarafından yayımlanan basılı, elektronik veya diğer formatlardaki bilimsel yayınlar, sempozyum bildirimleri ve ders içeriklerine ait bütün haklar Kapadokya Üniversitesine aittir. Tanıtım amacıyla kaynak gösterilerek yapılacak kısa alıntılar dışında, Kapadokya Üniversitesinin yazılı izni olmaksızın yayının tümünün elektronik, mekanik veya fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltımı ve dağıtımı yapılamaz.

Seri Editörü: Halil Burak SAKAL
Redaktör: Duran Can GAZİOĞLU
Kapak Tasarımı: Çağatay SANCAR
Sayfa Tasarım: *ademsenel.com*
Baskı ve Cilt: Bizim Büro (Sertifika No: 42488)

Bu kitapta yayımlanan tüm bölümlerin içeriğinden yazarı sorumludur.
Metinler, yazarın kendi düşüncelerini yansıtmaktadır.

Özer, M. (2026). *Türkiye Nöbetinden Kaytarmayalım-I 2025 Yılı Nöbet Notları*. Nevşehir: Kapadokya Üniversitesi Yayınları.

444 s. 16 x 24 cm.

ISBN: 978-625-93910-5-2

Anahtar Sözcükler: Türkiye nöbeti, beşeri sermaye, kamusal alan ve sivil toplum, eğitim politikaları, yapay zekâ.



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ

50420 Mustafapaşa, Ürgüp, Nevşehir

yayinevi@kapadokya.edu.tr

kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr

0(384) 353 5009

www.kapadokya.edu.tr

TÜRKİYE
NÖBETİNDEN
KAYTARMAYALIM-I

2025 Yılı Nöbet Notları

Mahmut ÖZER



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ

2026

Mahmut Özer

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nden 1992 yılında mezun olan Özer, 1992-1994 yılları arasında Dalaman Havalimanı'nda elektronik mühendisi, 1994-2002 yılları arasında Gazi Osmanpaşa Üniversitesinde öğretim görevlisi ve 2002-2017 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalıştı.

28 Kasım 2010-4 Ekim 2017 tarihleri arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde Rektör olarak çalıştı. 1 Ağustos 2015-1 Ağustos 2016 tarihleri arasında Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Başkanlığı yaptı. 4 Ekim 2017 tarihinde ÖSYM Başkanlığı görevine atandı ve bu görevini 8 Ağustos 2018 tarihine kadar sürdürdü. 8 Ağustos 2018-5 Ağustos 2021 tarihleri arasında T. C. Millî Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcılığı görevini yürüttü. 6 Ağustos 2021 tarihinde T. C. Millî Eğitim Bakanı olarak atandı. Haziran 2023'e kadar T. C. Millî Eğitim Bakanı olarak görev yaptı. Haziran 2023-Haziran 2025 tarihleri arasında TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı olarak görev yapan Özer, hâlen Ordu Milletvekili'dir.

Milliyet gazetesi ve *Daily Sabah*'ta haftalık yazar Özer'in ayrıca *Yükseköğretimde Kalite Güvencesi* (ortak yazarlı) (2010), *Meslekî Eğitimde Paradigma Değişimi* (2020), *Eğitim Politikalarında Sistemik Uyum* (2021), *Eğitim Üzerine Söyleşiler* (2021), *Türkiye'de Yükseköğretimde Büyüme ve Dönüşüm* (2021), *Türkiye'de Eğitimin Evrenselleşmesi* (2022), *Türkiye'de Eğitimi Yeniden Düşünmek* (2022), *The Universalization of Education in Türkiye and New Orientations* (2022), *Türkiye'nin Meslekî Eğitimle İmtihanı* (2023), *Türkiye'de Eğitimin Geleceği* (2023), *Unveiling The Significance of The Recent Educational Transformation in Türkiye* (ortak yazarlı) (2024), *The Future of Education in Türkiye* (2024), *Türkiye'nin Eğitim Serüveni* (2024), *Yapay Zekâ ve Toplum* (2025), *Türkiye'de Eğitim Bilim ve Kültür Üzerine Notlar* (2025), *Digitalization, Artificial Intelligence and Society* (2025), *Yapay Zekâ, Algoritmalar ve Kamusal Alanın Geleceği* (2025), *Türkiye'de Yükseköğretim ve Bilim* (2025) adlı kitapları bulunmaktadır.

Kemal Tahir ve Alev Alatlı'ya...

*Türkiye evlatlarına kendisinden başka
bir şeyle meşgul olmak imkânını vermiyor.*
Ahmet Hamdi Tanpınar

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ.....	11
YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİMİZDE ARZ-TALEP DENGESİZLİĞİ	15
BİR FİKİR ADAMININ ROMANI: ZİYA GÖKALP.....	18
CAHİT ARF VE DÜŞÜNEN MAKİNELER	22
2024 AR-GE VE İNOVASYON RAPORU.....	25
DÜNYA EKONOMİK FORUMU ‘2025 İŞLERİN GELECEĞİ RAPORU’ ÜZERİNE NOTLAR	28
YAPAY ZEKÂ VE YAŞAM BOYU ÖĞRENME	33
SİYASAL HAYATIN KIRILMALARI VE AK PARTİ.....	36
KOLAYA KAÇMAYALIM	41
ÇİN'DEN TRUMP'A HOŞ GELDİN HEDİYESİ: DEEPSEEK.....	45
YAPAY ZEKÂYA KARŞI BEŞERİ SERMAYENİN TAHKİMİ.....	48
ALEV ALATLI'YI ANARKEN	53
KIZININ GÖZÜNDEN HASAN ALİ YÜCEL	57
KÖY ENSTİTÜLERİ VE TARTIŞMALAR.....	61
YÜKSEKÖĞRETİMDE KÜRESEL DENGELER DEĞİŞİYOR.....	66
SORUMLULUK ALMA YERİNE YANKI ODALARINDA PASİFLEŞME.....	69
TÜRKİYE'DE SİYASETİN YENİ BİÇİMİ.....	73
MESLEK YÜKSEKOKULLARINI GÜÇLENDİRMEK İÇİN ÖNERİLER	77
BİR GÖSTERİ ALANI OLARAK KAMUSAL ALAN.....	80
BAŞKASI CEHENNEM (Mİ)?.....	82
BEŞERİ SERMAYE VE SOSYAL AĞLAR	85
EĞİTİMDE YENİ GÜNDEM ZORUNLULUĞU	88
EĞİTİM POLİTİKALARINDA UYUM VE TUTARLILIK	92
BATI'YI YARDIMA ÇAĞIRMANIN DAYANILMAZ HAFİFLİĞİ.....	96
YAPAY ZEKÂ İŞ GÜCÜ PİYASASINDA İNSANI TAMAMLAYACAK ŞEKİLDE KULLANILABİLİR Mİ?.....	99
PERFORMANS TEK BAŞINA BAŞARI İÇİN YETERLİ MİDİR?.....	104
HENRY KISSINGER VE LİDERLİK	108
BİLİM İNSANLARININ YAYIN PERFORMANSININ DİNAMİKLERİ.....	111
ÇİN TEMEL VE ORTAÖĞRETİMDE YAPAY ZEKÂYI ODAĞINA ALIYOR.....	115
BİLİM İNSANLARININ İMAJI, İTİBAR DAĞILIMI VE MATTA ETKİSİ	118
AKİF EMRE VE ALİYA İZZETBEGOVİÇ.....	121
TÜRKİYE'DE İŞ GÜCÜ PİYASASININ YAPAY ZEKÂDAN BEKLENTİLERİ	125
GERÇEK TEHLİKE: NÜFUSLARIN YOK OLUŞU	129
YAPAY ZEKÂ VE GAZETECİLİK	132
ALİYA İZZETBEGOVİÇ'İN TARİHE TANIKLIĞI.....	136
AVRUPA'NIN KRİZİ.....	141

YAPAY ZEKÂ ÇAĞINDA YÜKSEKÖĞRETİMİN MEŞRUIYET KRİZİ.....	143
MÜSLÜMAN BİR AYDIN OLARAK GAZÂLİ	147
ÜLKEMİZİN HEDEFLERİ VE DOKTORA MESELEMİZ.....	154
İSLAM MEDENİYETİNDE MATEMATİK DİLİNİN HAKİKATLE İLİŞKİ YOLCULUĞU.....	157
BAŞARI NEDEN NORMAL DAĞILAMIYOR?	162
YÜKSEKÖĞRETİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE DOKTORA MESELEMİZ.....	165
SEMERKANT MATEMATİK-ASTRONOMİ OKULU.....	169
YAPAY ZEKÂ TEMBELLİĞİ ARTIRIYOR MU?	173
TURGUT CANSEVER VE KAMUSAL İNSANIN YENİDEN TAHKİMİ	176
BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA ARTAN EKİP ÇALIŞMASI	181
YAPAY ZEKÂ BAĞIMLILIĞI BİLİŞSEL BECERİLERİ ZAYIFLATIYOR MU?.....	184
GAZÂLİ BİLİME KARŞI MIYDI?	188
YAPAY ZEKÂ BAĞIMLILIĞI ELEŞTİREL DÜŞÜNMEYİ ZAYIFLATIYOR MU?	194
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE PARADİGMADAN PERSPEKTİFE GEÇİŞ	197
TÜRKİYE KÜLTÜR YOLU FESTİVALİ ARTIK ULUSLARARASI BİR MARKA	200
GAZÂLİ'NİN SİYASET ANLAYIŞI.....	203
YAPAY ZEKÂNIN EĞİTİMDE YOL AÇABİLECEĞİ RİSKLERE DİKKAT!	208
MEDENİYET DİLİ VE DOKTORA MESELEMİZ	214
KÜLTÜREL MİRASIMIZIN İHYASI VE GELECEĞE MİRAS PROJESİ	217
MAKALE YAYINLAMADA YAPAY ZEKÂ'YI KANDIRMAK MÜMKÜN MÜ?	222
SAATLERİ AYARLAMA ENSTİTÜSÜ.....	225
BÜYÜYEN TÜRKİYE'DE ÇÖZMEMİZ GEREKEN İKİ TEMEL SORUN.....	229
YAPAY ZEKÂ ELEŞTİREL DÜŞÜNMEYİ BASTIRIYOR MU?	234
MİCHELANGELO: BİR DÂHİNİN OTOBİYOGRAFİSİ	237
MESLEKLERİN YAPAY ZEKÂ'YA MARUZİYETİ.....	241
DEPREM BÖLGESİNDE ŞEHİRLERİMİZ AYAĞA KALKIYOR	244
EVLİLİK, YÜKSEKÖĞRETİME KATILIM VE İSTİHDAMIN	
NÜFUS ARTIŞ HIZINA ETKİLERİ.....	247
EYLEYEN İNSANDAN EYLEMSİZ HOMO-DIGITUS'A.....	250
TURİZMDE YENİ REKORLARA DOĞRU.....	254
ZORUNLU EĞİTİMİN KISALMASI TÜM SORUNLARIMIZI ÇÖZECEK Mİ?	258
“İSLAM, AYDINLANMA VE GELECEK” ÜZERİNE NOTLAR	263
BOSNA'DA VE GAZZE'DE İNSANLIĞIN ÖLÜMÜ.....	267
2025 YKS SONUÇLARINDAKİ DÜŞÜNDÜREN TABLO.....	272
BEYİN GÖÇÜNE FARKLI BİR BAKIŞ	275
EĞİTİMDE YENİ GÜNDEM ZORUNLULUĞU	278
MEHMET GENÇ VE OSMANLI İMPARATORLUĞU'NDA DEVLET VE EKONOMİ	283
TURGUT CANSEVER'İN İZİNDE BİR MİMARLIK ÜSLUBUNUN İNŞASI:	
Mİ'MAR MİMARLIK.....	288
BİLİMSEL MAKALE HAZIRLAMA VE HAKEMLİKTE	
YAPAY ZEKÂNIN KULLANILMASI	291
SIRALAMALAR VE ÖDÜLÜN ASİMETRİK DAĞILIMI.....	295

BAŞARI OYUNU VE DERİNLEŞEN EŞİTSİZLİKLER.....	298
YAPAY ZEKÂ YASAL OLANIN HELAL OLMAMA OLASILIĞINI ARTIYOR (MU?)	302
MAKALE YAZMADA YAPAY ZEKÂ KULLANMANIN ATIF AĞLARINA	
ETKİSİ VE SİYASİ YANSIMALARI	306
SİVİL ALAN DARALMASI VE SİYASET	309
BAHTİYAR VAHAPZADE VE “YÉL ĞAYADAN NE APARAR?”	314
TÜİK YAPAY ZEKÂ İSTATİSTİKLERİ NE SÖYLÜYOR?.....	318
YAPAY ZEKÂ İNSANIN DÜŞÜNME SÜRECİNİ DÖNÜŞTÜRÜYOR	321
ALEV ALATLI’NIN EĞİTİM SİSTEMİMİZE YÖNELİK ÖNERİLERİ	325
KADIZÂDELİLERİN SİVİL ALANA MÜDAHALESİ.....	333
YÜKSEKÖĞRETİMDE ESNEK YAPILAR KURULMALI.....	337
MERKEZİ SINAVLARDA DAHA ESNEK YAPI KURULMALI.....	340
2. ULUSAL YAPAY ZEKÂ BULUŞMASI KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİNDE YAPILDI.....	342
FATİH’İN EDEBİYAT DURAKLARI VE SİVİL ALANIN DİNAMİZMİ.....	346
YAPAY ZEKÂNIN ÇEVİRİM İÇİ SERBEST ÇALIŞANLARA ETKİSİ.....	351
ULAŞTIRMADA YENİ BİR HAMLE: MİLLİ ELEKTRİKLİ HIZLI	
TREN SETİ İMALAT VE TEST FABRİKASI	354
LİSÂN-I HAL, LİSÂN-I KÂLDEN ENTAKTIR.....	357
HAVA YOLUNDA ULUSLARARASI MARKAMIZ THY VE AJET İLE YENİ AÇILIM.....	362
KÂTİP ÇELEBİ VE MÜZANÜ’L-HAKK.....	365
OSMANLI’DA AŞİRET MEKTEBİ	369
VAN GOGH’UN ÇIĞLIĞI: NE İSTİYORSUN BENDEN?	373
POLİTİKA OLUŞTURMADA NEDENSELLİK VE KORELASYONLAR.....	377
YAPAY ZEKÂ İLE İNSAN-MAKİNE İLİŞKİSİNİN DÖNÜŞÜMÜ	380
YENİ DİL İNŞASINDA ÜNİVERSİTELERİN ROLÜ	384
TÜRKİYE SAVUNMA SANAYİSİNDE YENİ BİR BAŞARI HİKÂYESİ YAZIYOR.....	388
BÜYÜYEN TÜRKİYE’NİN GÜÇLÜ SESİ TRT	391
İSLAM DÜŞÜNCESİNİN GELİŞİMİNDE ŞERH VE HAŞİYE GELENEĞİ	395
ÖZGÜVEN KAYBOLUNCA DİL SUSAR.....	400
MEŞRUIYET KRİZİ ÇAĞINDA SİYASETİ YENİDEN DÜŞÜNMEK.....	404
BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA EKİP ÇALIŞMASININ DİNAMİKLERİ	407
AMERİKA’NIN GÜVENLİK STRATEJİ BELGESİ NE SÖYLÜYOR?.....	410
KÜLTÜREL DİPLOMASİDE ÜÇ KURUM TEK HİKÂYE	414
YENİ DİL İNŞASI VE TÜRKİYE YAZMA ESERLER KURUMU	418
KÜLTÜR VE TURİZM DİPLOMASİSİ ARACI OLARAK FİLM VE DİZİLER.....	422
KARMAŞIKLIK ÇAĞINDA NEDENSELLİK KRİZİ VE POLİTİKA	
OLUŞTURMANIN ZORLUĞU	426
NADİR METALLER SAVAŞI	429
YAPAY ZEKÂNIN EPİSTEMİK KRİZİ.....	433
YENİ BİR DİL İMKÂNI, ÜNİVERSİTELER VE SİVİL ALAN	437
KİTLESELLEŞME ELİTİZMİN DÜŞMANI MIDIR?.....	441

ÖN SÖZ

Kitabın başlığında bilinçli biçimde yan yana getirilen iki ifade -“Türkiye Knöbeti” ve “Kaytarmayalım”- önemli bir çağrının çerçevesini çizmektedir. “Türkiye nöbeti”, Alev Alatlının yüzleşmeyi, kökene dönmeyi, olup biteni sahici dille anlamayı ve sorumluluk almaktan kaçmamayı salık veren düşünsel çizgisinden süzölmüş bir uyarıdır. O, bu toprakların insanına, tarihin karşısında edilgen olmayı değil, düşünmeyi, anlamayı, meseleye gövdesiyle dâhil olmayı öğütler. “Kaytarmayalım” ise Kemal Tahir’in gözlerimize tuttuğu aynadır. Bu aynada, aydının kaygılarından köylünün kaderine, devlet aklından sivil iradeye, yerli tecrübemizden küresel akıntılarla hesaplaşmamıza kadar uzanan geniş bir izleğin iç içe geçtiği görülür. Kemal Tahir’in ikazı, sadece bir ahlaki yükümlülüğe değil, zihinsel bir vazifeye işaret etmektedir: Kendi hakikatimizi anlamak ve gereğini yapmak. Bu iki ses bir araya geldiğinde ortaya şu bütünlüklü cümle çıkar: “Türkiye nöbetindeyiz; kaytarmaya hakkımız yok.”

Dolayısıyla gazete ve dijital medya platformlarında 2025 yılında yazdığım yazıları yayımlanma tarihlerine göre bir araya getirdiğim bu kitap, bu çağrıya bir cevap olarak düşünülebilir. Her biri güncel bir tartışmadan yola çıkmakla birlikte konuları veya sorunları tarihten, sosyolojiden, ahlaktan, mekândan ve insandan süzölen geniş bir perspektifle ele almayı denemektedir. Alev Alatlının epistemik bunalımla yüzleşme çağrısı, Kemal Tahir’in toplumu kendi içinden anlamaya dönük ısrarı, Kâtip Çelebi’nin mutedil aklı, İbn Haldun’un tarih ile insan arasında kurduğu bağ, Cansever’in mekânı izanla yoğuran terbiyesi... Hepsi, aslında bu yazıların zemininde sessizce dolaşan rehberlerdir. Bir yanılla geleneğe yaslanır, diğer yanılla hızla kabuk değiştiren dünyanın gerçekliğiyle hesaplaşır. Çünkü Türkiye, içine kapanarak değil, dünyaya kendi sesiyle katılarak yol alabilir. Bu katılımın şartı ise -Atlının hatırlattığı gibi- epistemik berraklık, çelik bir muhakeme ve yerli tecrübenin hakkını teslim eden bir şuurdur. Nöbet, bir hafıza işidir, süreklilik ister. Kaytarmamak ise bir ahlak işidir, sorumluluk ister.

Bu nedenle kitap, yayımlanan yazıların toplamından çok, Türkiye’nin nöbetini tutmaya niyetli herkes için bir müzakere zemini oluşturma çabasına karşılık gelmektedir. Bu yazılar, gündemin hızlı akışı içinde kaleme alınmış

olsalar da büyük ölçüde günü kurtarmaya değil, olup biteni anlamlandır-
maya, bağlama yerleştirmeye ve daha uzun vadeli bir düşünce hattı kurmaya
yönelmiştir. Bu yönüyle kitap, bir yılın kronolojik dökümünden çok, bir yıl
boyunca tutulan bir zihinsel nöbetin kaydı olarak okunmalıdır.

Yazıların dağılımına bakıldığında, üç ana eksenin belirgin biçimde öne
çıktığı görülmektedir. Bunlardan ilki, Türkiye'nin beşerî sermayesi, eğitim
sistemi ve üniversiteleri merkeze alan yazılardır. Yükseköğretimde arz-talep
dengesizliği, doktora eğitiminin niteliği, üniversitelerin toplumsal sorumlu-
luğu ve bilgi üretme kapasitesi, yalnızca teknik meseleler olarak değil, ülke-
nin geleceğini tayin eden stratejik alanlar olarak ele alınmıştır. Bu yazılarda
dikkati çeken husus, meselelere ne salt savunmacı bir refleksle ne de toptancı
bir eleştiriyle yaklaşılmasıdır. Aksine, son yirmi yılda sağlanan genişlemeyle
birlikte ortaya çıkan yeni eşiklerin, artık daha derinlikli bir kalite, verimli-
lik ve yön arayışını zorunlu kıldığı vurgulanmaktadır.

İkinci ana eksen, yapay zekâ, AR-GE, inovasyon ve iş gücü piyasaların-
daki dönüşüm etrafında şekillenmektedir. Cahit Arf'tan Dünya Ekonomik
Forumu raporlarına, DeepSeek örneğinden yaşam boyu öğrenme tartışma-
larına uzanan bu yazılar, teknolojik gelişmeleri büyüleyici bir ilerleme an-
latısı olarak değil, insanı, emeği ve toplumsal dayanıklılığı yeniden düşün-
meyi gerektiren derin bir kırılma olarak ele almaktadır. Bu çerçevede yapay
zekâ, sadece bir teknoloji meselesi değil, epistemoloji, ahlak ve kamusal po-
litika ile iç içe geçmiş bir meydan okuma olarak değerlendirilmiştir.

Üçüncü eksen ise daha derinde ve tüm yazılara sinmiş şekilde hissedil-
en tarih, kültür ve zihniyet meselesidir. Ziya Gökalp, Ahmet Hamdi Tanrı-
nar, Kemal Tahir, Turgut Cansever, Alev Alatlı gibi isimler etrafında şekil-
lenen bu yazılar, Türkiye'nin modernleşme serüvenini taklit-tahkik gerilimi
üzerinden yeniden düşünmeye davet etmektedir. Bu metinlerde ortak bir
vurgu dikkati çekmektedir. Bu topraklarda kalıcı ve sahici bir gelecek inşa
edebilmenin yolu, ne geçmişe romantik bir sığınmadan ne de Batı'yı ezberci
bir biçimde tekrar etmekten geçmektedir. Asıl ihtiyaç duyulan şey, kendi tarihsel
tecrübemizi merkeze alan fakat dünyayla konuşabilen yeni bir dil ve
yeni bir muhakeme biçimidir. "Kaytarmamak" tam da bu noktada, zihinsel
bir sorumluluk olarak anlam kazanmaktadır.

Giderek daha belirgin hâle gelen husus, Türkiye'nin artık savunmada de-
ğil, yeni bir eşikte, yeni bir dil kurma zorunluluğuyla karşı karşıya olduğu-
dur. Ancak bu iddianın sürdürülebilir olabilmesi, geçici başarıların ötesine
geçen bir zihinsel seferberliği gerektirmektedir. Özgüvenin yeniden kaza-
nılması kıymetlidir fakat tek başına yeterli değildir. Özgüveni kalıcı kılacak

olan şey, kurumsal kapasite, nitelikli insan kaynağı, sahibi bir sivil alan ve bunların hepsini birbirine bağlayan tutarlı bir dil inşasıdır.

Son söz olarak bu yazıların, tamamlanmış bir muhasebeden çok devam eden bir arayışın notları olduğunu ifade etmem gerekiyor. Türkiye nöbeti, belirli bir döneme mahsus bir görev değil, süreklilik isteyen bir bilinç hâlidir. Kaytarmamak ise yalnızca niyetle değil, düşünceyle, emekle ve sabırla mümkündür. Bu kitap, bu nöbetin bir yıllık kaydını tutarken aynı zamanda okuyucuyu da bu sorumluluğun parçası olmaya davet etmektedir. Nöbet sürüyor. Ve hâlâ kaytarmaya hakkımız yok!

Eğer bu yazılar, bu bağlamda okuyucuyu düşünmeye, tartışmaya, itiraz etmeye, yeniden sormaya ve en önemlisi sorumluluk üstlenmeye çağırıyorsa amacına ulaşmış sayılır. Kitabın yayınlanmasında desteklerini esirgemeyen Kapadokya Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Funda Aktan ve Rektör Prof. Dr. Hasan Ali Karasar'a şükranlarımı sunuyorum.

Ocak 2026, Ankara