



PROGRAM YETERLİLİĞİ OLUŞTURMA



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ
— Akıl - Ahlak - Adalet - Adap —



YAZIMDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

- ▶ İlk aşamada üniversite misyonu ve vizyonu ile ilgili en fazla üç program yeterliği oluşturulmalı ve tüm programların ilk program yeterlikleri olmalı

- ▶ Her akademik birim içinde misyonu ve vizyonu ile ilgili en fazla üç program yeterliği oluşturulmalı ve üniversite program yeterliklerinin arkasına eklenmeli

- ▶ Ardından ilgili programın yeterlikleri oluşturulmalı, ön kısmına üniversite ve akademik birim yeterlikleri yerleştirilmeli



YAZIMDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

- ▶ **Toplam program yeterlik sayısı 20'yi geçmemeli**

- ▶ **Program yeterliklerinin kapsamı bilgiden çok beceri ve yetkinliklere dayalı ifade edilmeli**

- ▶ **Program yeterlikleri TYYÇ ile uyumlu olmalı ancak üniversiteye özgü olacak biçimde ifade edilmeli**

- ▶ **Program yeterlikleri kapsamlı olarak ifade edilmeli ve fiil kökleri -me, -ma biçiminde sonlandırılmalı**

YETERLİLİK:

Geçerlilięi kabul edilen bir öğretim programının başarıyla tamamlanması sonucu o program için öngörülen öğrenme kazanımlarının kazanıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak verilen derece, diploma veya sertifika türü belgedir.



YÜKSEKÖĞRETİMDE YETERLİLİKLER NEDİR?

- ▶ Öğrenci neler bilecek?
- ▶ Öğrenci neler yapabilecek?
- ▶ Öğrenci nelere yetkin olacaktır?



ÖĞRENCİNİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ BİLGİ, BECERİ, YETKİNLİK OLMAK ÜZERE ÜÇ BOYUTTA TOPLANABİLİR.

► BİLGİ

► BECERİ

► YETKİNLİK

**** Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme**

**** Öğrenme**

****İletişim ve Sosyal**

****Alana Özgü**



ÖĞRENCİ BAŞARISININ GELİŞİMİ



BİLGİ – BECERİ

- ▶ “Bilgi ”, ders içeriğinin hatırlanmasını, tanınması ya da anlaşılmasını, “beceri”, hatırlanan ve anlaşılan bilgilerin uygulamaya yönelik kullanılmasını ifade eder.
- ▶ Bilgiler ve beceriler bir ders, bir ünite ya da bir dönem gibi kısa zaman diliminde gelişirler ve bireylere göre değişmeyen yanıtlara sahiptirler.

BECERİ

► Becerilerin gelişmesi daha çok bilgi düzeyindeki öğrenmelere bağlıdır. Bir beceri, birden çok bilginin birleşiminden oluşan yeni bir yapıdır ve bu bilgilerin kullanılmasını içerir.

► Örneğin;

*ilişkilendirme, örnek verme

*neden-sonuç ilişkisi kurma,

*kompozisyon yazma,

*genelleme yapma,

*benzer ve farklı yönleri bulma

beceriye örnektir ve bir becerinin başarıyla yapılabilmesi,

birden fazla bilginin aynı anda kullanılmasını gerektirir.

YETKİNLİK

- ▶ “Yetkinlik (competence)” Türkçe sözlükte “olgunluk, kemal, mükemmeliyet” olarak belirtilmektedir.
 - ▶ Bu anlamda yetkinlik;
 - **bilgi ve beceri bakımından olgun olma, eksiksiz olma,
 - Bir başka deyişle;
 - **bilgi ve beceri bakımından gelişmiş olmadurumudur.
- Yetkinlik nasıl tanımlanabilir?.

YETKİNLİK



“Yetkinlik” bir anlamda becerilere benzer ancak çok daha karmaşık bir yapıya sahiptirler.

Yetkinlik öğrenci başarısının gelişmesine yardım eden üst düzey düşünme becerileridir.

Yetkinlikler bilgi ve becerinin özümsemesini, öğrenilen bilgiyle doğrudan bağlantısı olmaksızın daha bireye özgü ve yaratıcı eylemlerin yapılabilmesini içerirler.

