



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ
— Akıl - Ahlak - Adalet - Adap —

ÖĞRENME ve ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME
KOMİSYONU (ÖGEK)
2022-2023 ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR DİZİNİ.....	1
ÖĞRENME ve ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖGEK).....	2-3
2022-2023 ÖĞRETİM YILI ÖGEK ÇALIŞMA GRUPLARININ YÜRÜTTÜĞÜ	
FAALİYETLER	3
ÖGEK, Öğretme Sistemleri Geliştirme ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Eğitim	
Faaliyetleri:	4
2022-2023 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim	
Elemanı Memnuniyet Düzeyleri.....	7
ÖGEK ve Bağlı Çalışma Grubu (Öğretme Sistemleri Geliştirme (ÖSG), Eğiticinin Eğitimi	
(EE), Öğretim Elemanı Oryantasyonu (ÖEO) Toplantıları.....	18
MEVZUAT ve İŞLEYİŞE YÖNELİK FAALİYETLER.....	23
<input type="checkbox"/> YNG.035 ÖGEK YÖNERGESİ	23
<input type="checkbox"/> FORMLAR.....	23
SONUÇ:.....	23-24

TABLolar DİZİNİ

Tablo1. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) Üyeleri	2-3
Tablo 2. 2021-2022 Öğretim Yılı Kapadokya Üniversitesi Akademik Personel Eğitim İhtiyaçları Analizi.....	4-5
Tablo 3. 2022-2023 Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Akademik ve Mesleki Yetkinliklerini Geliştirmeye Yönelik Gerçekleştirilen Eğitimler.....	6-7
Tablo 4. TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi Memnuniyet Anket Sonuçları	7-8
Tablo 5. Ölçme Değerlendirme, Sınıf Yönetimi Temel Seviye Eğitici Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları	8-9
Tablo 6. Temel Excel Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları	10
Tablo 7. Akademik Yayın Süreci Eğitimi Memnuniyet Düzeyi.....	11
Tablo 8. Kurumsal E-Posta İletişimi Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları	12
Tablo 9. Öğrenci Merkezli Yeni/Yenilikçi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları	13
Tablo 10. Sürdürülebilirlik ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Semineri Memnuniyet Anketi Sonuçları	14
Tablo 11. Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: Temel Düzey MAXQDA Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları	15
Tablo 12. Etkili İletişim Becerileri Eğitimi Memnuniyet Anket Sonuçları	16
Tablo 13: 2022-2023 Öğretim Yılında ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet içi Eğitimlerde İyileştirilmesi Gereken Yönler.....	17-18
Tablo 14. 2022-2023 Öğretim Yılında Akademik Oryantasyon Programı Uygulanan Öğretim Elemanları Dağılımı.....	19-21
Tablo 15. 2022-2023 Akademik Yılında Bir Bilen Olarak Görev Yapan Öğrencilerin Listesi.....	21-22
Tablo 16. 2022-2023 Öğretim Yılında Akran Desteği Sisteminde Görev Yapan Öğrenci . Listesi.....	22-23

ÖĞRENME ve ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖGEK)

Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) Üniversite bünyesinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile kurulmuştur.

Komisyon Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu birim temsilcileri, Genel Sekreterlik birim temsilcileri, Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi Başkanlığı birim temsilcileri ve Rektör tarafından görevlendirilen Öğretim Elemanları, Danışman ve Uzmanlardan teşekkül eder.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu, Üniversitede öğrenme süreçlerinin ve öğretimin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla:

1. Öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla, öğrenme, öğretim, öğretim becerileri, öğrenme ortamını zenginleştirici ve geliştirici, mesleğe ve kuruma uyum sağlayıcı nitelikte hizmet içi eğitim ve oryantasyon programları ile faaliyetler planlar ve yürütür.
2. Birimler tarafından sunulan hizmetleri değerlendirerek, gelecekteki eğitim-öğretim çalışmalarına yön verir.
3. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda, mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde, gelişime ve yeniliklere açık bir biçimde verdiği tüm hizmetlerin öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına uygun olmasına önem verir.

Tablo 1. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi	E-posta
Funda Aktan	Mütevelli Heyet Koordinatörü	funda.aktan@kapadokya.edu.tr
Prof. Dr. Hasan Ali Karasar	Rektör	hasanali.karasar@kapadokya.edu.tr
Prof. Dr. Vesile Şenol	Rektör Yardımcısı	vesile.senol@kapadokya.edu.tr
Doç.Dr. Halil İbrahim Ünser	Genel Koordinatör	halil.unser@kapadokya.edu.tr
Öğr. Gör. Buket Köremzli	Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enst. Müdür Yrd.	buket.koremezli@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Emre Nalçacıgil	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bölüm Başkanı	emre.nalcacigil@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Serdar Sütçü	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı	serdar.sutcu@kapadokya.edu.tr

Öğr. Gör. Fusun Hepdinc	Kapadokya Meslek Yüksekokulu Müdürü	fusun.hepdinc@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Meral Başaran	KMYO Müdür Yardımcısı	meral.basaran@kapadokya.edu.tr
Dr.Öğr.Üyesi Zekeriya Temircan	Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölüm Başkanı	zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr
Doç.Dr. Şafak Oğuz	İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	safak.oguz@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Yıldız	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	aysegul.yildiz@kapadokya.edu.tr
Öğr. Gör. Ayfer Coşkun	Eğitim Planlama Koordinasyon Dairesi Başkanı	ayfer.coskun@kapadokya.edu.tr
Kübra Çetinkaya	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birim Başkanı	kubra.cetinkaya@kapadokya.edu.tr
Aslıhan Gökçe	Eğitim Planlama Koordinasyon Dairesi Sorumlusu	aslihan.gokce@kapadokya.edu.tr
Doç. Dr. Alparslan Gözler	Eğitim Danışmanı	agozler@erciyes.edu.tr
Dr.Öğr.Üyesi Emre Toprak	Eğitim Danışmanı	etoprak@erciyes.edu.tr

ÖGEK faaliyetlerini Eğiticinin Eğitimi, Öğretme Sistemleri Geliştirme, Öğretim Elemanı Oryantasyonu, Çalışma Grupları aracılığı ile yürütmektedir.

ÖGEK akademik ve mesleki gelişimi destekleme amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve düzeltici/önleyici işlemlerin tanımlanması sürecinde Rektörlüğün önerisi ve Senato'nun onayı ile görevlendirilen ve komisyon toplantılarına aktif olarak katılan eğitim danışmanlarından destek almaktadır ([Ek 1. 21.04.2022, Danışman Görev. Senato Onayı](#))

2022-2023 ÖĞRETİM YILI ÖGEK ÇALIŞMA GRUPLARININ YÜRÜTTÜĞÜ FAALİYETLER

Öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla, öğrenme ortamını zenginleştirme, öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin etkinliğini artırma, mesleğe ve kuruma uyumu sağlamaya yönelik eğitim ve oryantasyon programları düzenleyen ÖGEK 2022-2023 akademik yılı içinde faaliyetlerini öğretim elemanları ve öğrenciler olmak üzere iki boyutta sürdürmüştür.

ÖGEK Öğretme Sistemleri Geliştirme ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Eğitim Faaliyetleri

Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu, KÜN 2018-2023 Stratejik Planında “Nitelikli Akademik Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması” hedefi doğrultusunda, 2022-2023 öğretim yılında öğretim elemanlarına uyguladığı Durum ve İhtiyaç Analizi Anketi sonuçlarına odaklı akademik mesleki ve kişisel gelişimi destekleyen eğitim programları planlamıştır (Tablo 2).

Tablo 2. 2022-2023 Öğretim Yılı Kapadokya Üniversitesi Akademik Personel Eğitim İhtiyaçları Analizi

TALEP EDİLEN EĞİTİMLER	Sayı	Yüzde
AKADEMİK GELİŞİM		
Proje planlama ve yazma eğitimi	19	14,0
Veri Tabanları, İndeksler, Dergi Seçimi ve Hakemlik Süreci Eğit.	17	12,0
Akademik yayın süreci (makale yazma, dergi belirleme ve değerlendirme süreci) *	15	11,0
Temel /İleri İstatistik Eğitimi	13	9,0
Nicel Araştırma Yöntemleri Eğitimi	12	9,0
Makale Okur Yazarlığı	11	8,0
Akademik Yazın-Mentörlük**	11	8,0
Veri Görselleştirme Eğitimi	9	6,0
Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi	8	6,0
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Eğitimi	8	6,0
Bilimsel Araştırmada Referans Yönetimi Yazılımları Eğitimi	7	5,0
Açık Bilim - Açık Erişim Eğitimi	4	3,0
Akademik Veri Yönetimi Eğitimi	3	2,0
Endnote veya Mendeley Eğitimi	2	1,0
Yabancı Finansal Kaynaklardan Faydalanma Eğitimi	2	1,0
Toplam	119	
MESLEKİ GELİŞİM	Sayı	Yüzde
Excel Eğitimi	14	12,0
Kriz Yönetimi Yaklaşımları Eğitimi	11	9,0
Zaman Yönetimi Teknikleri Eğitimi	10	9,0
Microsoft Office Eğitimi	8	7,0

Kurumsal İmaj Yönetimi Eğitimi	8	7,0
Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi	8	7,0
Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi	7	6,0
Eğitimde Dijital Teknolojiler Eğitimi	7	6,0
Girişimcilik ve İnovasyon Eğitimi	7	6,0
Resmi Yazışma Kuralları ve Outlook Kullanımı Eğitimi	7	6,0
Etkili Ekip Çalışması Eğitimi	6	5,0
e-Öğrenme Araçları Eğitimi	5	4,0
Kurum İçi Mentorluk Eğitimi	5	4,0
e-Öğrenme ve Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Eğitimi	4	3,0
Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi	3	3,0
Pastacılık eğitimi	1	1,0
Alana Yönelik Eğitimler, İlk Yardım Eğitimi vb.	1	1,0
Kurum İçi İletişim Eğitimi	3	3,0
Toplam	116	
KİŞİSEL GELİŞİM	Sayı	Yüzde
Etkili İletişim Becerileri ve Sözle Üstünlük Kurma Eğitimi	14	21,0
Hızlı Okuma ve Hafıza Teknikleri Eğitimi	11	17,0
Psikolojik Sağlık Eğitimi	10	15,0
Stres ve Öfke Yönetimi Eğitimi	9	14,0
Çatışma Yönetimi ve Bilişsel Esneklik Eğitimi	8	12,0
Kişisel İmaj Yönetimi Eğitimi	7	11,0
Bağımlılık Yönetimi Eğitimi	3	5,0
Kurumsal Aidiyet Eğitimi	3	5,0
İlk ve Acil Yardım Eğitimi	1	2,0
Toplam	66	

* *Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama (Giriş, yöntem, bulgular , tartışma vb.) Seçim (dâhil edilme-dışlanma) kriterleri belirleme, İstatiksel analiz (modelleme)*

***Mentörlük: Makale & Bildiri & Tez Kampı & Ortaklığı*

02.09.2022 tarihinde saat 10.00'da Microsoft Teams üzerinden yapılan ÖGEK Toplantısında 2021-2022 Öğretim yılında ÖGEK uhdesinde düzenlenen her bir hizmet içi eğitime ilişkin öğretim elemanı memnuniyet düzeyleri ve eğitimlere katılım düzeyi ile memnuniyetsizlik bildirilen alanların tanımlandığı sunum yapılmıştır. Akabinde Öğretim Elemanı Eğitim İhtiyaç Analizi Formu ile Öğretim Elemanlarından

toplana ve 2022-2023 öğretim yılında ÖGEK tarafından gerçekleştirilecek hizmet içi eğitim talepleri sıklık sırasına göre listelenmiştir. (Ek 2.ÖGEK.02.09.2022 Toplantı Tutanağı)

2022-2023 öğretim yılında öğretim elemanı eğitim ihtiyaç analizi kapsamında bildirilen talepler doğrultusunda öğretimi zenginleştirme ve geliştirmeyi amaçlayan programlar hazırlama, nitelikli araştırmalar yapma, akademik ve mesleki gelişimi destekleme amacıyla Öğretim Elemanlarına TUBİTAK Proje planlama ve yazma, öğrenci merkezli yeni/yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri eğitimi, Temel Excel eğitimi, akademik yayın süreci, kurumsal e Posta iletişimi, bilgisayar destekli nitel veri analizi (MAXQDA) eğitimi ve etkili iletişim becerileri eğitimi olmak üzere toplam dokuz adet hizmet içi eğitim verilmiştir (Tablo 3). Uygulamalı istatistik, bilimsel araştırma ve yayın etiği, kurumsal aidiyet ve zaman yönetimi teknikleri eğitimlerinin gelecek akademik yıla aktarılması uygun görölmüştür.

Tablo 3. 2022-2023 Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Akademik ve Mesleki Yetkinliklerini Geliştirmeye Yönelik Gerçekleştirilen Eğitimler

No	Eğitim Adı	Eğitmen (ler)*	Eğitim Türü	Tarih	Süre
1	Proje planlama ve yazma eğitimi (TUBİTAK)	Prof. Dr. Mustafa Keskin	Yüz Yüze	5 Kasım 2022	6 saat Yapıldı
2	Eğitici Eğitimi (Temel Seviye) *Ölçme Değerlendirme, *Sınıf Yönetimi	Doç. Dr.Alparslan Gözler Doç. Dr. Emre Toprak	evrimii/ MS Teams	15, 17,18 Kasım 2022	16 saat Yapıldı
3	Temel EXCEL Eğitimi	Uzman Bekir Turan	evrimii/ MS Teams	17 Aralık 2022 /Cts	6 saat Yapıldı
4	Akademik Yayın Süreci (makale yazma, indeksler, veri tabanları, dergi belirleme ve yayın değerlendirme) Eğitimi	Doç.Dr.Zehra Taşkın	evrimii/ MS Teams	04 Ocak 2023	3 saat Yapıldı
5	Kurumsal e-Posta İletişimi Eğitimi	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Gökkaplan	evrimii/MS Teams	25 Mart 2023	2 saat Yapıldı
6	Öğrenci Merkezli Yeni/Yenilikçi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi	Doç. Dr.Gürkan Moralı	evrimii /MS Teams	5 Mayıs 2023	6 saat Yapıldı
7	Sürdürülebilirlik ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Semineri	Dr.Öğr.Üyesi Ekin Gündüz Demirci	evrimii/MS Teams	13 Mayıs 2023	2 saat Yapıldı
8	Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi (MAXQDA) Eğitimi	Doç.Dr. Melike Tunç Tekindal	evrimii/ MS Teams	11 Temmuz 2023	8 saat Yapıldı

9	Etkili İletişim Becerileri Eğitimi	Öğr.Gör.Şafak Atay Naneci	Çevrimiçi/MS Teams	22 Ağustos 2023	2 saat Yapıldı
---	------------------------------------	---------------------------	--------------------	-----------------	----------------

Ayrıca ilgili eğitimlere idari personelin de katılımı sağlanmıştır. 2022-2023 Öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanan-gerçekleştirilen eğitim programlarına ilişkin ayrıntılı bilgiye <https://ogek.kapadokya.edu.tr/haber-ve-etkinlikler/> linkinden ulaşılabilmektedir.

2022-2023 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet içi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

2022-2023 Öğretim yılında verilen eğitimler ÖGEK web sayfasından duyurularak, https://ogek.kapadokya.edu.tr/haber-ve-etkinlikler eğitime katılım linkinden talep toplanarak gerçekleştirilmiştir. TTPYO/BAP koordinatörlüğünde gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin memnuniyet oranı *Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu (BAP.FR.16)*, SEM koordinatörlüğünde gerçekleştirilen eğitimler ise *Katılımcı Eğitim Değerlendirme Formu (SEM.FR.012)* ile değerlendirilerek ,katılımcı Öğretim Elemanlarının memnuniyet düzeylerine ilişkin tablolar oluşturulmuştur.

Tablo 4. TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi Memnuniyet Anket Sonuçları (n:19)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	95,0	5,0	0,0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	95,0	5,0	0,0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	79,0	11,0	10,0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	90,0	5,0	5,0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	95,0	5,0	0,0
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	84,0	11,0	5,0
EĞİTİM ORTAMI			
Eğitimin düzenlendiği yer iyi seçilmişti	100,0	0,0	0,0
Oturma düzeni eğitimciyi izlemek için uygundu	100,0	0,0	0,0
Eğitim ortamının fiziki koşulları uygundu (ısı- ışık- havalandırma)	95,0	5,0	0,0
İkramlar yeterliydi	84,0	16,0	0,0
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100,0	0,0	0,0

Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	95,0	5,0	0,0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	95,0	5,0	0,0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	95,0	0,0	5,0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	100,0	0,0	0,0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	100,0	0,0	0,0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	100,0	0,0	0,0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	95,0	5,0	0,0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	100,0	0,0	0,0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	% 95		
Eğitim Tarihi:	05 Kasım 2022		
Eğitimci:	Prof. Dr. Mustafa Keskin		
Katılımcı Sayısı:	23		
Eğitim Yeri:	Oktay Sinanoğlu Konferans Salonu		

Yüz yüze verilen ve 23 katılımcı ile sürdürülen **TUBİTAK Proje planlama ve Yazma Eğitimi** memnuniyet anketini 19 kişi yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet oranı %95'tir. Katılımcıların %95'i konunun ilgi çekici olduğunu, konu ile eğitim içeriğinin uygun olduğunu, eğitim için ayrılan sürenin yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Katılımcıların tamamı, eğitimcinin konuya hakimiyeti ve dinamik anlatımından memnun kalmışlardır. Eğitim içeriğinin gereksinimleri karşılama (%79) ve yeterlilikleri artırma açısından memnuniyet (%84) oranı nispeten düşük bulunmuştur.

Tablo 5. Ölçme Değerlendirme, Sınıf Yönetimi Temel Seviye Eğitici Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n:12)

Eğitimin Adı	Eğiticinin Eğitimi- Temel					
Eğitimin Tarihi	15-18 Kasım 2022					
Eğitmen	Emre Toprak - Alpaslan Gözler					
Eğitimin Yapıldığı Yer	Sınıf içi - Uzaktan					
Eğitime Katılan Kişi Sayısı / Anketi Dolduran Kişi Sayısı	54			12		
	Puan Dağılımları/ Kişi					
A- Eğitim hedeflerinin, beklentilerimi karşılması açısından eğitimi değerlendirmem gerekirse:	Ortalama	1 Puan	2 Puan	3 Puan	4 Puan	5 Puan
1- Eğitim içeriği ihtiyacımı karşıladı.	4,25	1	0	1	3	7
2- Eğitim sırasında öğrendiklerimi işimde/ hayatımın diğer alanlarında kullanabileceğim.	4,50	1	0	0	2	9
3- Eğitim sırasında kullanılan içerik kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	4,25	1	0	0	5	6

4- Eğitim sırasında kullanılan örnek olaylar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	4,25	1	0	1	3	7
5- Eğitim sırasında kullanılan dokümanlar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	4,17	1	0	1	4	6
6- Bana göre eğitime ayrılan süre yeterlidir.	4,17	1	0	2	2	7
7- Eğitim sonrası bilgi seviyemdeki değişimi 5 üzerinden değerlendirmem gerekirse.	4,17	1	0	2	2	7
8- Eğitimi çalışma arkadaşlarıma tavsiye ederim	4,50	1	0	0	2	9

B- Uzaktan eğitim-öğretim sistemini değerlendirmem gerekirse:	Ortalama	Puan Dağılımları/ Kişi				
		1 Puan	2 Puan	3 Puan	4 Puan	5 Puan
1-Sistemin işleyişi ile ilgili bilgilendirme zamanlaması ve kapsamı yeterli.	4,17	1	0	1	4	6
2- Eğitim belirtilen zaman aralıklarında gerçekleşti.	4,67	0	0	1	2	9
3- Sistemin kullanımı kolay ve katılımı teşvik ediciydi. Sorularımı rahatça sorabildim.	4,25	1	0	0	5	6
4- Sunumu ve eğitmeni rahatlıkla takip edebildim.	4,75	0	0	0	3	9

Eğitmen: Emre Toprak	Ortalama	Puan Dağılımları/ Kişi				
		1 Puan	2 Puan	3 Puan	4 Puan	5 Puan
1- Konuya hakimiyeti yeterli.	4,75	0	0	0	3	9
2- İfade yeteneği ve sunum yeterli.	4,67	0	0	0	4	8
3- Süreyi etkin kullanması yeterli.	4,67	0	0	0	4	8
4- Katılımı teşvik etmesi yeterli.	4,75	0	0	0	3	9
5- Genel tutum ve davranışı yeterli.	4,67	0	0	0	4	8

Eğitmen: Alpaslan Gözler	Ortalama	Puan Dağılımları/ Kişi				
		1 Puan	2 Puan	3 Puan	4 Puan	5 Puan
1- Konuya hakimiyeti yeterli.	4,75	0	0	0	3	9
2- İfade yeteneği ve sunum yeterli.	4,67	0	0	0	4	8
3- Süreyi etkin kullanması yeterli.	4,67	0	0	0	4	8
4- Katılımı teşvik etmesi yeterli.	4,67	0	0	0	3	8
5- Genel tutum ve davranışı yeterli.	4,75	0	0	0	4	9

Eğitici eğitimi temel seviye ölçme değerlendirme ve sınıf yönetimi eğitiminden memnuniyet genel olarak yüksek olup, eğitim sırasında kullanılan dokümanların kazanılması beklenen hedeflerle paralellik göstermesi, eğitime ayrılan sürenin yeterliliği ve öğretim elemanının bilgi seviyesindeki değişim puanlarının nispeten daha düşük olduğu gözlenmiştir.

Tablo 6. Temel Excel Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n: 16)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	94,0	6,0	0,0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	88,0	12,0	0,0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	88,0	0,0	12,0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	100,0	0,0	0,0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	88,0	12,0	0,0
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	94,0	6,0	0,0
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	100,0	0,0	0,0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	100,0	0,0	0,0
Teknik destek yeterliydi	94,0	6,0	0,0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	88,0	12,0	0,0
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	94,0	6,0	0,0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100,0	0,0	0,0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	94,0	6,0	0,0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	88,0	12,0	0,0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	88,0	12,0	0,0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	100,0	0,0	0,0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	100,0	0,0	0,0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	94,0	6,0	0,0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	100,0	0,0	0,0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%90		
Eğitim Tarihi:	17.12 2022		
Eğitimci:	Uzman Bekir Turan		
Katılımcı Sayısı:	72		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 72 katılımcı ile sürdürülen Temel Excel Eğitimi için 16 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet düzeyi %90 olmakla beraber katılımcıların %12'si eğitim içeriğinin gereksinimleri karşılaması değişkeni üzerinden eğitimden memnun kalmamış, Konu ile eğitim içeriği uyumu, konu için ayrılan sürenin yeterliliği, eğitimin uzaktan gerçekleştirilmek için uygunluğu, gibi değişkenlerde ise %12'lik bir kesim kısmen memnuniyet görüşü bildirmiştir.

Tablo 7. Akademik Yayın Süreci Eğitimi Memnuniyet Düzeyi (n:31)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100,0	0,0	0,0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	95,0	0,0	5,0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	91,0	4,0	5,0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	95,0	5,0	0,0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	86,0	14,0	0,0
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	95,0	5,0	0,0
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	95,0	5,0	0,0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	91,0	9,0	0,0
Teknik destek yeterliydi	91,0	9,0	0,0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	86,0	9,0	5,0
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	95,0	5,0	0,0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	95,0	5,0	0,0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	95,0	5,0	0,0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	100,0	0,0	0,0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	100,0	0,0	0,0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	100,0	0,0	0,0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	100,0	0,0	0,0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	100,0	0,0	0,0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	100,0	0,0	0,0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%90		
Eğitim Tarihi:	04.01.2023		
Eğitimci:	Doç. Dr. Zehra Taşkın		
Katılımcı Sayısı:	52		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 52 katılımcı ile sürdürülen *Akademik Yayın Süreci Eğitimi*nden genel memnuniyet düzeyi %90'dır. Otuzbir katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Katılımcıların %14'ü eğitim için ayrılan sürenin kısmen yeterli olduğunu ifade etmiş, %5'lik bir kesim ise eğitim içeriğinin gereksinimlerini karşılamadığını, konu ile eğitimin içeriğinin uyumlu olmadığını ve eğitimin uzaktan gerçekleştirilmek için uygun olmadığını belirtmişlerdir.

Tablo 8. Kurumsal E-Posta İletişimi Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n:42)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİM İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	91.00	7.00	2.00
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	93.00	5.00	2.00
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	90.00	5.00	5.00
Konu örneklerle somutlaştırıldı	90.00	5.00	5.00
Konu için ayrılan süre yeterliydi	88.00	10.00	2.00
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum	83.00	12.00	5.00
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	91.00	5.00	5.00
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	91.00	5.00	5.00
Teknik destek yeterliydi	93.00	5.00	2.00
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	93.00	5.00	2.00
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	95.00	2.00	2.00
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	95.00	2.00	2.00
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	95.00	2.00	2.00
Eğitimci zamanı yeterince etkin kullandı	93.00	5.00	2.00
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	95.00	2.00	2.00
EĞİTİM MATERYALI			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	95.00	2.00	2.00
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	95.00	2.00	2.00
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	95.00	2.00	2.00
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	95.00	2.00	2.00
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%92		
Eğitim Tarihi:	25 Mart 2023		
Eğitimci:	Dr. Öğr.Üyesi Yusuf Gökkaplan		
Katılımcı Sayısı:	88		
Eğitim Yeri	Mikrosoft Teams		

Seksensekiz katılımcı ile gerçekleştirilen *Kurumsal e-Posta İletişimi* Eğitiminden memnuniyet genel olarak yüksek (%92) olup; % 10-12'lik bir kesim eğitim için ayrılan sürenin yeterliliği ve eğitimin katılımcı yeterliliklerini artırma parametrelerinde kısmen memnuniyet görüşü bildirmişlerdir.

Tablo 9. Öğrenci Merkezli Yeni/Yenilikçi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n:10)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİM İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	90.00	00.00	10.00
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	90.00	00.00	10.00
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	90.00	00.00	10.00
Konu örneklerle somutlaştırıldı	90.00	00.00	10.00
Konu için ayrılan süre yeterliydi	80.00	10.00	00.00
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum	90.00	00.00	00.00
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	90.00	00.00	10.00
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	88.89	00.00	10.00
Teknik destek yeterliydi	90.00	00.00	10.00
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	88.89	00.00	10.00
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	90.00	00.00	10.00
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	90.00	00.00	10.00
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	90.00	00.00	10.00
Eğitimci zamanı yeterince etkin kullandı	90.00	10.00	00.00
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	90.00	10.00	00.00
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	90.00	00.00	10.00
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	90.00	00.00	10.00
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	90.00	00.00	10.00
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	90.00	00.00	10.00
Genel Memnuniyet Düzeyi:	% 89,36		
Eğitim Tarihi:	5 Mayıs 2023		
Eğitimci:	Doç. Dr. Gürkan Moralı		
Katılımcı Sayısı:	40		
Eğitim Yeri	Microsoft Teams		

Kırk katılımcı ile yürütülen *Öğrenci Merkezli Yeni/Yenilikçi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi* için 10 öğretim elemanı memnuniyet anketi doldurmuştur. Genel Memnuniyetin %89 olduğu eğitimde, eğitim için ayrılan sürenin yeterliliği, zamanın etkin kullanımı, dinamik anlatım değişkenlerinde %10'luk kesin kısmen memnuniyet görüşü bildirmişlerdir. Yine %10'luk bir kesim eğitimle ilgili pek çok parametrede memnuniyetsizlik görüşü bildirmişlerdir.

Tablo 10. Sürdürülebilirlik ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Semineri Memnuniyet Anketi Sonuçları (n:11)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİM İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100.00	00.00	00.00
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	100.00	00.00	00.00
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	100.00	00.00	00.00
Konu örneklerle somutlaştırıldı	100.00	00.00	00.00
Konu için ayrılan süre yeterliydi	100.00	00.00	00.00
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	100.00	00.00	00.00
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	100.00	00.00	00.00
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	100.00	00.00	00.00
Teknik destek yeterliydi	100.00	00.00	00.00
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	100.00	00.00	00.00
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100.00	00.00	00.00
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100.00	00.00	00.00
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	100.00	00.00	00.00
Eğitimci zamanı yeterince etkin kullandı	100.00	00.00	00.00
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	100.00	00.00	00.00
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	100.00	00.00	00.00
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	100.00	00.00	00.00
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	100.00	00.00	00.00
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	100.00	00.00	00.00
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%100		
Eğitim Tarihi:	13 Mayıs 2023		
Eğitimci:	Dr.Öğr.Üyesi Ekin Gündüz Özdemirci		
Katılımcı Sayısı:	51		
Eğitim Yeri	Çevrimiçi/Microsoft Teams		

Elli bir öğretim elemanı katılımı ile gerçekleştirilen *Sürdürülebilirlik ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Semineri için* onbir kişi memnuniyet anketi doldurmuştur. Genel olarak eğitim içeriği, eğitim ortamı, eğitim materyali ve eğitimciden yüksek düzeyde memnuniyet bildirilmiştir.

Tablo 11. Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: Temel Düzey MAXQDA Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n:18)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	88.00	0.00	12.00
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	89.00	0.00	11.00
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	89.00	0.00	11.00
Konu örneklerle somutlaştırıldı	89.00	0.00	11.00
Konu için ayrılan süre yeterliydi	77.00	6.00	17.00
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum	89.00	0.00	11.00
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	95.00	0.00	5.00
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	94.00	0.00	6.00
Teknik destek yeterliydi	89.00	0.00	6.00
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	83.00	11.00	6.00
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	89.00	0.00	11.00
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	89.00	0.00	11.00
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	89.00	0.00	11.00
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	89.00	0.00	11.00
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	89.00	0.00	11.00
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	88.00	0.00	12.00
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	89.00	0.00	11.00
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	89.00	0.00	11.00
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	83.00	6.00	11.00
Genel Memnuniyet Düzeyi:	% 88		
Eğitim Tarihi:	11 Temmuz 2023		
Eğitimci:	Doç.Dr.Melike Tekindal		
Katılımcı Sayısı:	40		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Kırk öğretim elemanı katılımı ile gerçekleştirilen eğitimde 18 kişi memnuniyet anketi doldurmuştur. Eğitim için ayrılan süre, konunun ilgi çekiciliği, eğitimcinin iletişimi, konuya hakimiyeti ve süreyi etkin kullanımı gibi parametrelerde %11-17 arasında memnuniyetsizlik görüşü bildirilmiştir.

Tablo 12. Etkili İletişim Becerileri Eğitimi Memnuniyet Anket Sonuçları (n:38)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	94,74	2,63	2,63
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	86,84	10,53	2,63
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	84,21	7,89	7,89
Konu örneklerle somutlaştırıldı	94,74	2,63	2,63
Konu için ayrılan süre yeterliydi	94,74	2,63	2,63
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	86,84	2,63	10,53
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	97,36	0,00	2,63
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	97,36	0,00	2,63
Teknik destek yeterliydi	97,37	0,00	2,63
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	89,47	5,26	5,26
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	94,74	5,26	0,00
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	94,74	2,63	2,63
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	86,84	7,89	5,26
Eğitimcinin zamana yeterince etkin kullandı	97,37	2,63	0,00
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	89,47	7,89	5,26
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	94,74	5,26	0,00
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	94,74	2,63	2,63
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	97,37	0,00	2,63
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	94,74	5,26	0,00
Genel Memnuniyet Düzeyi:	% 93,07		
Eğitim Tarihi:	22 Ağustos 2023		
Eğitimci:	Öğr. Gör. Şafak Atay Naneci		
Katılımcı Sayısı:	63		
Eğitim Yeri:	Mikrosoft Teams		

Altmışüç öğretim elemanının katılımı ile gerçekleştirilen eğitimde 38 kişi memnuniyet anketi doldurulmuştur. Genel memnuniyet düzeyi %93 olan eğitimde, eğitim içeriğinin beklentileri karşılaması ve öğretim elemanı yeterliliklerini artırması, eğitimcinin konuyu aktarma biçimi gibi konularda ortalama %10'luk bir kesim kısmen memnuniyet ya da memnuniyetsizlik görüşü bildirmişlerdir

Tablo 13. 2022-2023 Öğretim Yılında ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlerde İyileştirilmesi Gereken Yönler

<i>Eğitim Tarihi ve Türü</i>	<i>Eğitim Adı:Genel Memnuniyet oranı</i>	<i>Eğitmen</i>	<i>Katılımcı /Ankete Yanıt</i>	<i>İyileştirilmesi Gereken Alanlar</i>
05.Kasım 2022 Yüz Yüze	Proje planlama ve yazma eğitimi (TUBİTAK):% 95	Prof. Dr. Mustafa Keskin	23/19	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitim içeriği ihtiyacımı karşıladı (79) ❖ Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum (%84) ❖ İkramlar yeterliydi (%84)
15-18.Kasım 2022, Çevrimiçi	Eğitici Eğitimi Temel Seviye: Ölçme Değerlendirme ve Sınıf Yönetimi:%95	Doç.Dr.Alparslan Gözler, Dr.Öğr.Üyesi Emre Toprak	54/12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitim sırasında kullanılan dokümanlar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi (4,17) ❖ Eğitime ayrılan süre yeterlidir (4,17) ❖ Eğitim sonrası bilgi seviyemdeki değişimi 5 üzerinden değerlendirmem gerekirse (4,17) ❖ Sistemin işleyişi ile ilgili bilgilendirme zamanlaması ve kapsamı yeterli (4,17)
17.Aralık 2022 Çevrimiçi	Temel EXCEL Eğitimi:%90	Uzman Bekir Turan	72/16	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu (%88) ❖ Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (%88) ❖ Konu için ayrılan süre yeterliydi (%88) ❖ Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu (%88) ❖ Eğitimci zamanı yeterince etkin kullandı (%88) ❖ Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi (%88)
04.01.2023 Çevrimiçi	Akademik Yayın Süreci Eğitimi: %90	Doç. Dr. Zehra Taşkın	52/31	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Konu için ayrılan süre yeterliydi (%86)

				❖ Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu (%86)
25.Mart.2023 Çevrimiçi	Kurumsal e-Posta İletişimi Eğitimi: %92	Dr. Öğr.Üyesi Yusuf Gökkaplan	88/42	❖ Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum (%83)
05.05.2023 Çevrimiçi	Öğrenci Merkezli Yeni/Yenilikçi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi:%89,36	Doç.Dr.Gürkan Moralı	40/10	❖ Eğitime ayrılan süre yeterliydi (%80)
11.07.2023 Çevrimiçi	Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi:Temel Düzey MAXQDA Eğitimi:%88	Doç. Dr. Melike Tunç Tekindal	40/18	❖ Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı (%83)
22.08.2023 Çevrimiçi	Etkili İletişim Becerileri Eğitimi:% 93,07	Öğr.Gör.Şafak Atay Naneci	63/38	❖ Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (%84,21)

ÖGEK ve Bağlı Çalışma Grubu (Öğretme Sistemleri Geliştirme (ÖSG), Eğiticinin Eğitimi (EE), Öğretim Elemanı Oryantasyonu (ÖEO) Toplantıları

2022-2023 öğretim yılında ÖGEK (5 kez) ve bağlı çalışma grupları (ÖSG 4 kez, EE 2 kez, ÖEO 1 kez) tarafından 12 toplantı yapılmıştır. ÖGEK ve bağlı çalışma Grupları tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile ilgili ayrıntılı bilgiye ogek.kapadokya.edu.tr linkinden ulaşılabilmektedir.

ÖGEK ve bağlı Çalışma Grupları toplantılarında Öğretim Elemanı Eğitim İhtiyaç Analizi Anketi ile toplanan ve öğretim elemanının akademik, mesleki ve kişisel gelişimini destekleyen hizmet içi eğitim talepleri, sıklık sırasına göre önceliklendirmesi, planlaması, gerçekleştirilmesi ve katılımcı memnuniyet anketleri ile memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi ele alınmıştır. Ayrıca her bir akademik yılda gerçekleştirilen Eğitici Eğitimi /Temel seviye Ölçme-Değerlendirme ve Sınıf Yönetimi ile Tazeleme eğitimlerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve katılımcı memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi ele alınmıştır. Ayrıca ÖGEK toplantılarında akademik birim yöneticileri tarafından 2022-2023 Öğretim yılı Güz (14.10.2023 ÖGEK Top.Tut.) ve Bahar (26.04.2023 ÖGEK Top. Tut.) yarıyılında okutulan ve son bilgiyi önceleyen eğitim-öğretim (SOBE) yöntemine uygun yürütülen derslerle ilgili düzenlenen SOBE raporlarının sunumu gerçekleştirilmiştir.

2022-2023 öğretim yılında TTPYO/BAP koordinatörlüğünde yüz yüze/çevrimiçi ortamda düzenlenen hizmet içi eğitimlere (Tablo 3) ilişkin memnuniyet düzeyleri “ÖSG Çalışma Grubu” toplantılarında, Sürekli Eğitim Merkezi Koordinatörlüğünde verilen Eğitici Eğitimi sonuçları ise “Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu” tarafından değerlendirilerek, toplantılarda sunulan görüş, katkı ve öneriler Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Komisyonuna bildirilmiştir. ÖGEK toplantılarında yapılan değerlendirmeler sonucu alınan tavsiye

kararlarından 2023-2024 öğretim yılında gerçekleştirilecek hizmet içi eğitimler ve eğiticinin eğitimi programlarının yapılandırılmasında yararlanılacaktır.

Öğretim Elemanı Oryantasyonu Çalışma grubu Nisan (28.04.2023 Top.Tut.) ayında yaptığı toplantıda Akademik Personel Oryantasyon Takip Formu, Akademik Oryantasyon İş Akışı ve Akademik Personel Oryantasyon El Kitapçığı revize edilmiştir. Akademik Personel Oryantasyonu Çalışma Grubu, 2022-2023 akademik yılında Kapadokya Üniversitesinde göreve başlayan öğretim elemanlarının kurumun çalışma esaslarını öğrenerek bu esaslara hızlı ve kolay uyum sağlamalarını geliştirmek, aynı zamanda mevcut öğretim elemanlarının değişen süreçlere uyumlarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Dekanlık ve Müdürlükler aracılığı ile mesleğe ve kuruma uyum programları düzenlenmiştir. 2022-2023 Öğretim yılında 68 öğretim elemanına oryantasyon programı uygulanmıştır (Tablo 14).

Tablo 14. 2022-2023 Öğretim Yılında Akademik Oryantasyon Programı Uygulanan Öğretim Elemanları Dağılımı

Statü	Ç.B	Unvan	Adı Soyadı	FAK./YO	Atandığı Program	SGK Girişi	Oryantasyon
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Neslihan Sorgucu	MYO	Optisyenlik	1.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Betül Kantar	MYO	Çoklu Program	12.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Ayça Mutlu Köylüoğlu	YDY	Yabancı Diller	5.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Mustafa Yalçın Ünal	YDY	Yabancı Diller	5.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Hümeysra Tüfekçi Parlak	MYO	Çoklu Program	12.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gülşah Güneş Şahin	SBY	Beslenme ve Diyetetik	12.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Büşra Uyanık	YDY	Yabancı Diller	12.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Emre Erdoğan	MYO	Elektronörofizyoloji	12.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Ay Banu Keser	MYO	Ağız ve Diş Sağlığı	19.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Elmas Gündoğan	MYO	Ağız ve Diş Sağlığı	19.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Halil Doğan	YDY	Yabancı Diller	3.Eki.22	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Tuba Demirel	UBY	Havacılık Elektrik ve Elektronik	19.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Doç. Dr.	Derya Atalan Ergin	BBF	Çocuk Gelişimi (L)	2.Kas.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Sena Çakır	YDY	Yabancı Diller	26.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Beyzanur Yıldız	SBY	Dil ve Konuşma Terapisi	26.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Gamze Arslan	MYO	Uçak Teknolojisi	1.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	İlkin Altınok	YDY	Yabancı Diller	26.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Fadime Ertural	MYO	Ameliyathane Hizmetleri	26.Eyl.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Merve Nur Kurt	YDY	Yabancı Diller	28.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Hatice Bay	BBF	İngilizce Mütercim Tercümanlık	26.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Ekrem Kürşad Dal	MYO	Bilgisayar Programcılığı	28.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Aylin Pekaş	BBF	İngilizce Mütercim Tercümanlık	3.Eki.22	✓

DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Burcu Sarıgüzel	SBY	Dil ve Konuşma Terapisi	26.Eyl.22	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Tuğrul Can Sümen	BBF	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Anıl Esmeyar	YDY	Yabancı Diller	1.Mar.21	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Mustafa Taşdemir	MYO	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	3.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	İlknur Büşra Çakır	YDY	Yabancı Diller	3.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Muhammed Alperen Kılıç	YDY	Yabancı Diller	3.Eki.22	✓
TZ	TZ	Prof. Dr.	İlhan Öztürk	UBY	Uçak Gövde ve Motor Bakımı	3.Eki.22	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Banu Süzen	SBY	Beslenme ve Diyetetik	1.Eki.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Enes Gündoğdu	MYO	Aşçılık	1.Eki.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Elisanur Çankaya	SBY	Odyoloji	3.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Utku Zobarlar	YDY	Yabancı Diller	3.Eki.22	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Esra Yolaçan	UBY	Uçak Gövde ve Motor Bakımı	3.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Melike Nur Emri	MYO	Yabancı Diller	1.Eki.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Selin Işıl Bilgehan	MYO	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	5.Eki.22	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Melis Çelik Ok	BBF	Psikoloji	1.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Ayşe Ertence	YDY	Yabancı Diller	10.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Dicle Gün	YDY	Yabancı Diller	10.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Zeynep Hilal Aras	MYO	Yabancı Diller	10.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Burak Kanca	YDY	Yabancı Diller	10.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Yıldız Tombak	YDY	Yabancı Diller	17.Eki.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Semanur Şahin	YDY	Yabancı Diller	21.Kas.22	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Gülây Özlü Ekmekcioğlu	MYO	Patoloji Lab. Teknikleri	28.Kas.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	İbrahim Türkmen	YDY	Yabancı Diller	5.Ara.22	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Zeynep Sultan Evin	SBY	Odyoloji	3.Ara.22	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Sena Avcı	UBY	Havacılık Yönetimi	3.Ara.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Gamze Öncü	YDY	Yabancı Diller	26.Ara.22	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Ferhat Alkan	SBY	Dil ve Konuşma Terapisi	29.Ara.22	✓
TZ	TZ	Prof. Dr.	Ferhan Soyuer	SBY	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2.Oca.23	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Ahmet Çağlar Ok	BBF	Psikoloji	16.Oca.23	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Yasin Bulut	ENS	Turist Rehberliği	13.Şub.23	✓
DSÜ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ebru Afşar	DHF	Diş Hekimliği	1.Mar.23	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Esra Kabak	YDY	Yabancı Diller Birimi	24.Nis.23	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Fatma Nur Sağır	MYO	Diyaliz	26.Nis.23	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Bilge Çetin	MYO	Anestezi	26.Nis.23	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Meltem Çelik	MYO	Radyoterapi	29.Nis.23	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Nuray Yıldız	MYO	Turist Rehberliği	29.Nis.23	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Simay Hastürk	MYO	Aşçılık	2.May.23	✓

TZ	TZ	Öğr. Gör.	Kayra Suna Kızılay	MYO	Turist Rehberliği	2.May.23	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Merve Koku	MYO	Fizyoterapi	2.May.23	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Sinem Sönmez	SBY	Hemşirelik	15.May.23	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gündüz Güngör	SBY	Çocuk Gelişimi (L)	5.Haz.23	✓
TZ	TZ	Prof. Dr.	Okan Cem Çırakoğlu	BBF	Psikoloji	7.Haz.23	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Hacer Özyanıkoğlu	MTGSF	Grafik Tasarım	14.Haz.23	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Berra Nur Acay	BBF	İng. Müt. Tercümanlık	21.Haz.21	✓
TZ	TZ	Prof. Dr.	Suat Altun	MYO	Diş Protez Teknolojisi	13.Tem.23	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Zübeyir Tutuş	SBY	Dil ve Konuşma Terapisi	17.Tem.23	✓

Üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğüne bağlı Psikolojik ve Rehberlik Danışma Birimi tarafından yürütülen “Bir Bilene Sor” ve “Akran Desteği” faaliyetleri kapsamında Güz döneminde 34, Bahar Döneminde 30 öğrenci “Bir Bilen” hizmeti yürütmüştür.

Bir bilen öğrenciler akademik yıl boyunca üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilerle iletişim kurmuş ve onların üniversite hayatına uyum sağlama sürecinde karşılaştığı sorunların çözümünde yardımcı olmuşlardır. Bir Bilen Öğrencilerle iletişim WhatsApp grupları, Microsoft Teams, bireysel WhatsApp görüşmesi, yüz yüze görüşme gibi kanallar üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Bir Bilen öğrenciler “Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günlerine” dahil olmuş ve öğrencilerden gelen özellikle oryantasyon süreci ve sınav dönemlerine ilişkin soruları cevaplandırmışlardır. Öğrencilere ağırlıklı bölüm ve kariyer süreci, dersler, ders seçimleri, öğretim elemanları, konaklama, ulaşım ve yerleşke, etkinlik-etkinlik puanı, topluluklar, üniversite hayatı, not sistemi, devam durumu, çift anadal, sınavlar, ücretler-ödeme şekilleri ile ilgili sorular iletilmiştir.

2023 Bahar döneminde 6 Şubat Kahramanmaraş Depremi sebebiyle Bir Bilene Sor Sistemine yeni başvuru alınmamıştır. Bir Bilen öğrenciler dönem boyunca depremden etkilenen öğrencilerle iletişim halinde kalarak süreç içerisinde yaşanan sorunların çözümünde yardımcı olmuşlardır.

Tablo 15. 2022-2023 Akademik Yılında Bir Bilen Olarak Görev Yapan Öğrencilerin Listesi

Öğrenci No	İsim/Soyisim	Bölüm/Program	Sınıf	2022-2023 Güz/Bahar Dönemi
19****01	Ecem Demirkol	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****27	Mustafa Acat	Türk Dili ve Edebiyatı	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****02	Eda Nur Çelik	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4.sınıf	Aktif /Pasif
19****06	Edanur Erkin	Dil ve Konuşma Terapisi	4.sınıf	Aktif/Aktif
20****20	Özge Burcu Yıldırım	Psikoloji	4.sınıf	Aktif/Aktif
20****20	Selin Sürmen	Dil ve Konuşma Terapisi	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****19	Simge Nur Üri	Psikoloji	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****02	Fatma Nur Eroğlu	Çocuk Gelişimi Lisans	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****15	Samet Güzel	Dil ve Konuşma Terapisi	4.sınıf	Aktif/Aktif

19****15	Songül Çıtak	Çocuk Gelişimi Lisans	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****04	Zeynep Yurtcu	Dil ve Konuşma Terapisi	4.sınıf	Aktif/Aktif
20****03	Dilek Uzunoğlu	Çocuk Gelişimi	3. sınıf	Aktif/Aktif
20****10	Ecenur Arna	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3. sınıf	Aktif/Aktif
19****10	Mehmet Oğuzhan Özdiç	Dil ve Konuşma Terapisi	4. sınıf	Aktif/Aktif
20****28	Merve Koçal	Havacılık Elektrik ve Elektronik	3. sınıf	Aktif/Aktif
19****02	İmran Yiğit	Diş Hekimliği	2. sınıf	Aktif/Aktif
19****01	Murtaza Karakuzular	Turist Rehberliği	2. sınıf	Aktif/Pasif
19****40	Mustafa Mert Tuncer	Havacılık Elektrik Ve Elektronik	3. sınıf	Aktif/Aktif
19****19	Yağmur Gökçalp	Ağız ve Diş Sağlığı	2. sınıf	Aktif/Aktif
19****15	Özcan Selçik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4. sınıf	Aktif/Aktif
19****19	Resul Bağcı	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2. sınıf	Aktif/Aktif
21****52	Şeyma Nur Atasayar	Diyaliz	2. sınıf	Aktif/Aktif
19****03	Zehra Korkmazer	Psikoloji	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****07	Şevval Atalay	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4.sınıf	Aktif/Pasif
21****52	Zehra Özkan	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İst)	2. sınıf	Aktif/Aktif
19****04	Sevgi Unel	Turist Rehberliği Uzaktan	2. sınıf	Aktif/Aktif
21****52	Pembegül Koç	Eczane Hizmetleri	2. sınıf	Aktif/Aktif
21****20	Gülüm Özcan	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2. sınıf	Aktif/Aktif
21****62	Bihter Coşkan	Turist Rehberliği (Uzaktan Öğretim)	2. sınıf	Aktif/Pasif
21****06	Aysel İrem Kanariya	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2. sınıf	Aktif/Aktif
21****06	Ali Burak Göktaş	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İst)	2. sınıf	Aktif/Aktif
21****02	Orkun Onuk	Bilgisayar Programcılığı	2. sınıf	Aktif/Aktif
21****02	Orhan Asrın Sarraf	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3. sınıf	Aktif/Aktif
21****52	Sevde Nur Ören	Psikoloji	4. sınıf	Aktif/Aktif

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında akran desteği sisteminde aktif olan öğrenci sayısı 5'tir. Öğrencilerin vermek istediği dersler genel olarak kendilerinin başarılı olduğu derslerdir. Sisteme başvuruları da bu doğrultuda olmuştur. Yapılan başvurular neticesinde öğrencilerin akademik danışmanları ile görüşülmüş ve uygun koşulları sağlayan öğrencilerin başvuruları kabul edilmiştir. Öğrencilerin akran desteği vermek istediği dersin öğretim elemanlarına da sistemle ve öğrencilerle ilgili bilgi verilmiştir. Bahar döneminde Akran Desteği Sistemine 6 Şubat Kahramanmaraş Depremi sebebiyle başvuru alınmamıştır.

Tablo 16. 2022-2023 Öğretim Yılında Akran Desteği Sisteminde Görev Yapan Öğrenci Listesi

Öğrenci No	İsim/Soyisim	Bölüm/Program	Sınıf	Yerleşke	Akademik Destek Verilecek Ders
21****07	Yağmur Gökçalp	Ağız ve Diş Sağlığı	2.sınıf	Ürgüp Sağlık Yerleşkesi	Araç-Gereç Bilgisi
21****12	Betül İlhan	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İst)	2.sınıf	Sabiha Gökçen Yerleşkesi	Uçucu Personel Görev ve Sorumlulukları

20****07	Hülya Diana Alabede	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3.sınıf	Mustafapaşa Yerleşkesi	İngiltere’de Popüler Kültür
21****06	Ali Burak Göktaş	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İst)	2.sınıf	Sabiha Gökçen Yerleşkesi	Uçucu Personel Görev ve Sorumlulukları
21****52	Zehra Özkan	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İst)	2.sınıf	Sabiha Gökçen Yerleşkesi	İkram Servis Hizmetleri

MEVZUAT VE İŞLEYİŞE YÖNELİK FAALİYETLER

2022-2023 Öğretim yılında yapılan ÖGEK yönergesi revizyonunda ÖGEK’e bağlı Öğrenci Danışmanlığı ve Oryantasyonu Çalışma Grubunun faaliyetleri Kurumsal İletişim ve Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğü tarafından yürütüldüğü için çalışma grubu ve faaliyetleri uygulamadan kaldırılmıştır.

- [YNG.035 ÖGEK YÖNERGESİ](#)

Komisyon ve Çalışma Gruplarının faaliyetleri yönerge esaslarına göre yürütülmektedir.

- [FORMLAR](#)

Aşağıda yer alan Eğitim Talep Formu aracılığında talepler toplanıp eğitimler planlanıp sonuçları değerlendirilmektedir.

- Eğitim Talep Formu (*İK.FR.024*)
- Eğitim Başvuru Formu (*SEM.FR.002*)
- Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu (*BAP.FR.16*)
- Katılımcı Eğitim Değerlendirme Formu (*SEM.FR.012*)
- Eğitim Sonuç Raporu (*İK.FR.002*)
- Öğretim Elemanı İhtiyaç ve Analiz Anketi (*ÖGEK.FR.001*)
- Öğrenci Oryantasyon Anketi (*ÖGEK.FR.002*)
- Akademik Personel Oryantasyonu Takip Formu’ (*DKM.FR.001*)
- Akademik Personelin Oryantasyonu Değerlendirme Formu (*DKM.FR.002*)

SONUÇ: Özetle 2021-2022 öğretim yılında Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu eğitimden sorumlu birimler tarafından koordine edilen hizmet içi ve eğitici eğitimi faaliyetleri yoluyla öğretim elemanı eğitim ihtiyaç analiz sonuçlarına temelli akademik ve mesleki gelişimi destekleyen eğitimleri gerçekleştirmiş ve memnuniyet düzeyi sonuçlarını ölçerek çalışma grupları toplantılarında değerlendirerek ÖGEK’e raporlamıştır.

Öğrenci başarısını kazanım temelli hedeflerden taviz vermeden sürece dayalı performans ölçümünü esas alarak mevcut ölçme değerlendirme sistemleri ile öğrenme ortamını zenginleştirici ve geliştirici yöntem ve teknikleri uygulayarak eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenci ve öğretim elemanı gözüyle değerlendirmeye yönelik “*Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu*” ile “*Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Takip ve İzlenmesi Kontrol Listesi*” uygulayarak iyileştirmeye açık bir öğrenme ve öğretim ortamı yaratmıştır.

Deneyim paylaşımı grup toplantıları ile öğretim elemanları, bir bilene sor ve akran desteği sistemi ile öğrenciler arası bilgi, görgü, deneyim paylaşımı transferini sağlamış, kariyer desteği sistemi ile alanında uzman öğretim elemanları ve öğrenciyi buluşturarak kariyer planlama/geliştirme faaliyetleri yürütmüştür. Kuruma yeni gelen (ya da görev değişikliği yaşayan) öğretim elemanları ve öğrencilerimize mesleğe ve kuruma uyum programları hazırlamış ve uygulamıştır. Komisyon gelecek akademik yıl içinde gerçekleştireceği faaliyetlerini 2022-2023 öğretim yılı değerlendirme sonuçlarına dayalı iyileştirme önerilerini temel alarak yapılandıracaktır.

Funda AKTAN Mütevelli Heyet Koordinatörü	Hasan Ali KARASAR ÖGEK Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Vesile ŞENOL ÖGEK Komisyonu Başkan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÜNSER Üye
Doç. Dr. Alparslan GÖZLER Eğitim Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Emre TOPRAK Eğitim Danışmanı
Öğr. Gör. Füsun HEPDİNÇ Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meral BAŞARAN Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emre NALÇACIGİL Üye	Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya TEMİRCAN Üye
Dr. Öğr. Üyesi Şafak OĞUZ Üye	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÜTÇÜ Üye
Dr. Öğr. Üyesi SBYO Üye	Öğr. Gör. Buket KÖREMEZLİ Üye

Öğr. Gör. Ayfer COŞKUN Üye	
Kübra ÇETİNKAYA Üye	Aslıhan GÖKÇE Sekretarya