



KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ
— Akıl - Ahlak - Adalet - Adap —

EĞİTİM VE ÖĞRETİM
HEDEF VE İLKELERİ
POLİTİKA BELGESİ

Kapadokya Üniversitesi
OCAK 2026

Doküman No	KÜN.PB.001
Yayın Tarihi	Temmuz 2018
Revizyon No	3
Revizyon Tarihi	Ocak 2026
Sayfa No	1 / 10

ÖNSÖZ

Üniversitelerin temel görevi bir yandan eğitim ve öğretimde içerik ve yöntemler itibarı ile dünya standartlarını yakından takip etmek, diğer yandan da farklı alanlarda araştırma yapmaktır. Meslek Yüksekokulu geleneğinden gelen üniversitemiz 2005 yılından bu yana uygulamalı eğitim temelinde geliştirdiği ve olgunlaştırdığı eğitim ve öğretim kabiliyetlerini kalite anlayışı ile her yıl gözden geçirmekte ve mükemmeliyete doğru yürüyüşüne devam etmektedir. Mesleki eğitimin olmazsa olmazlarından biri olan sektördeki gelişmeler ışığında program müfredatının her yıl kapsamlı bir şekilde iyileştirilmesi üniversite genelinde bir politika olarak benimsenmiş ve dinamik öğrenme süreçleri ile desteklenmiştir.

Kapadokya Üniversitesi olarak her seviyeden öğrencimizi küresel rekabete hazır bir biçimde yetiştirmeyi hedefledik. Bu yolda onları öğrenilmiş çaresizlikten kurtarmayı, sürekli geçmişi düşünen değil aynı zamanda gelecek tasarımlarını yapan kamuoyu önderleri olarak topluma kazandırmayı amaçladık. Bu açıdan bakıldığında bugünün problemini çözmeyi önceliğimiz yaptık. Milletten en kıymetli fertlerini bilgi ve becerilerle teçhiz etme görev ve sorumluluğunu yerine getirmeyen, ciddiyetsiz ve sorumsuz alternatiflere bir reddiye olarak **SOBE (Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim)** yöntemini geliştirdik.

Bu belge Kapadokya Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde eğitim-öğretim politikalarını ve hedeflerini belirlemek üzere hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Hasan Ali Karasar

Rektör

Funda Aktan

Mütevelli Heyet Başkanı

Doküman No	KÜN.PB.001
Yayın Tarihi	Temmuz 2018
Revizyon No	3
Revizyon Tarihi	Ocak 2026
Sayfa No	2 / 10

1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ MİSYON VE VİZYONU

Misyon

Kapadokya Üniversitesinin misyonu, “çıkış noktası evrensel uygulaması milli” olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye’yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.

Bu misyon çerçevesinde Kapadokya Üniversitesi; üniversite ve meslek yükseköğretim kurumlarının yükseköğretim camiası içindeki yerlerinin kavramsal bağlamda saptanmasına, varlık nedenlerinin, görev ve işlevlerinin açıklığa kavuşturulmasına önyak olmayı; üniversite öğrencilerinin ufkunu genişletmek, dünyaya açılmalarına yardım etmeyi, yetişkin yaşamlarında tutunabilmek için ihtiyaç duyacakları farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, özen, sorumluluk ve muhakeme gibi temel hasletleri aşlamayı, teşvik etmeyi, ve derinleştirmeyi amaçlamaktadır. Özellikle sanayi ve teknolojimizi çağdaş dünya seviyesine yükseltecek patent, lisans, tasarım, ürün üretimlerini hızlandıracak uluslararası nitelikte bilgi ve becerileri haiz elemanlar yetiştirilmesi üniversite misyonunun vazgeçilmezidir. Bunun için de eğitim ve öğretim faaliyetlerimizde mükemmelliği hedeflemekteyiz.

Vizyon

Kapadokya Üniversitesinin vizyonu Kapadokya’yı uluslararası akademik çalışmaların cazibe merkezi haline getirerek, bölge, ülke ve küresel sorunlara bilimsel çözümler üretmektir.

Vizyonumuz ekonominin gerçek aktörleri olan yetişmiş elemanların eğitim ve öğretim standartlarını küresel akranlarıyla yenilebilecekleri evrensel düzeye yükseltmek, yaygınlaştırmak, idame ettirmek, eğitime dinamizm ve itibar kazandırmaktır. Vizyonumuzun ana öğeleri;

- Hızla küreselleşen dünyanın değişimine senkronize olmak, gelişmelerin ardında kalmamak, uluslararası standartlardan ödün vermemek;
- Eğitim programlarımızı, Selçuklu dönemindeki Ahi, Osmanlı dönemindeki Lonca teşkilatlarında uygulanan yol, yöntem ve usullerle zenginleştirmek. Usta-çırak ilişkisinin günümüzün pedagojik anlayışı ile desteklemesini sağlamak;
- Siyaset, sanayi, ticaret ve iş dünyası ile iletişim içinde ve insan kaynakları kuruluşları ile yakın temasta olmak suretiyle müfredatın 21. yüzyıl gereksinimlerini ve dinamizmini yansıttığından emin olmak;
- Öğretim elemanlarının akademik müktesebatlarının ötesinde, uzmanı oldukları konulara/sektörlere ilişkin gelişmeleri, güncel mesele ve gidişatları izlemelerini, derslerine yansıtılmaları ve öğrencileri ile paylaşmalarını sağlamak;
- Göreli ekonomik avantaj/istihdam sağlayan sektör ve işkollarında, öğrencilerinin doğrudan uzmanlık geliştirmelerini sağlamak, kariyer edindirmek olarak belirlenmiştir.

 KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ <small>Akıl - Ahlak - Adalet - Adap</small>	EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	3
		Revizyon Tarihi	Ocak 2026
		Sayfa No	3 / 10

2. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ’NİN EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ

Kapadokya Üniversitesinin eğitim ve öğretimdeki temel amacı Kapadokya Üniversitesi misyon ve vizyonunda belirtilen nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Bu çerçevede Kapadokya Üniversitesi eğitim ve öğretim politikasını beş temel stratejik amaç etrafında yapılandırmıştır;

- Üniversitenin misyon, vizyon, ilke, değerler ve temel amaçlarının benimsenmesi
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması
- Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim verilmesi
- Uluslararasılaşma yol haritasının geliştirilmesi ve uygulanması
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrencilere öncelik verilmesi

2.1. Üniversitenin Misyon, Vizyon, İlke, Değerler ve Temel Amaçlarının Benimsenmesi

Kapadokya Üniversitesinin eğitim ve öğretim felsefesi çok önemli esaslar ışığında şekillenmiştir. Eğitim ve öğretim kazanımları ancak üniversitenin felsefesini anlayabilmekle mümkün olacaktır. Bu çerçevede Üniversitenin misyonunu, vizyonunu, ilkelerini, değerlerini ve temel amaçlarını tüm akademik ve idari personel ile Üniversitenin varoluş amacı olan öğrencilere benimsetmek temel amaçlarımızdan birisidir. Bunların görünür ve bilinirliğinin artırılması, tüm personelin ve öğrencilerin benimsemesine yönelik etkinlikler planlanması ve icra edilmesi Üniversitenin öncelikli hedefleri içerisinde yer almaktadır. Bu süreç yeni başlayan öğrencilere Kapadokya Üniversitesi amaç ve değerlerinin, üniversite hayatının kurallarının ve işleyişinin anlatıldığı oryantasyon çalışmalarının yapılmasından bilgilendirme kitapçıklarının dağıtılmasına kadar çok geniş bir yelpazedeki etkinlikleri kapsamaktadır.

2.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Etkinliğinin Artırılması

Kapadokya Üniversitesi; misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenci yetiştirmek için eğitim ve öğretimin etkinliğini artırmaya yönelik her türlü faaliyeti önceliklendirmekte; daha iyiye ulaşmak için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin güncel şartlara göre sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir. Bu çerçevede eğitim müfredatının ve programının güncel tutulması, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürekli takip edilerek geliştirilmesi, uzaktan veya karma verilen eğitimlerin etkinliğinin artırılması, mesleki eğitimin niteliğinin artırılması, istihdam olanaklarının artırılması ile eğitim ve öğretimi destekleyen program dışı faaliyetlerin artırılması için her türlü tedbiri alarak daha iyi ve daha verimli eğitim ve öğretimi amaçlamaktadır.

Eğitim ve öğretim programları, mezunlarına iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki ve bilimsel yeterliliği sağlayacak, kültürel derinlik kazanacak ve farklı disiplinleri tanımlarını sağlayacak, ülke meselelerine bilimsel çözümler üreten kanaat önderleri olmalarını temin edecek şekilde yapılandırılır ve güncel tutulur.

Eğitim ve öğretim programları hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyum gözetilir; programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmasına önem verilir. Bu çerçevede programda okutulan her dersin öğrenme çıktıları ile program amaçlarına katkılarını gösteren ders/program yeterlilikleri matrisleri oluşturulur, program yeterliliklerinin sağlanması

Doküman No	KÜN.PB.001
Yayın Tarihi	Temmuz 2018
Revizyon No	3
Revizyon Tarihi	Ocak 2026
Sayfa No	4 / 10

için gerekli derslik, atölye ve laboratuvar ihtiyaçlarına uygun tasarımlar yapılır. Program tasarımı için standartlaştırılmış süreçler benimsenir. Üniversitemizde verilen derslerin kredilerinin hesaplanmasında öğrenci iş yükü dikkate alınır, Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) kullanılır.

Programlarda ders dağılımı yapılırken, programın şartları müsaade ettiği ölçüde müfredatta zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı dersler arasında dengeli bir yapı gözetilir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere, sosyal, kültürel ve bireysel gelişim faaliyetlerine zaman ayırabilmesini mümkün kılacak şekilde düzenlenir.

Kapadokya Üniversitesi, programlarda seçmeli ders oranını, öğrencilerin alanlarında derinleşmelerini destekleyecek uzmanlaşma imkânı ile disiplinler arası etkileşimi ve çok yönlü yetkinlik kazanımını güçlendirecek biçimde asgari %25 seviyesine yükseltmeyi kurumsal hedef olarak benimser. Seçmeli ders havuzları, sektörel ihtiyaçlar, teknolojik dönüşüm, toplumsal beklentiler ve akademik gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenir.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) tarafından fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulu ve enstitü nezdinde eğitim ve öğretim yöntemlerinin belirlenmesi, ölçme ve değerlendirme usullerinin geliştirilmesi, program yeterlikleri ile öğrenme çıktuları matrislerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine koordinasyon sağlanır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasında en önemli etkenlerden birisi iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim ve öğretim programları sürekli güncel tutulması ve sürekli olarak iyileştirme yapılmasıdır. Akademik birimler, her akademik yılda, bölüm/programları ile alakalı en az iki dış paydaş ile ders içerikleri, uygulamalar, alandaki gelişmeler, sektördeki gelişmeler vb. konular hakkında değerlendirme görüşmesi yapar, bu doğrultuda eğitim ve öğretim programlarını günceller. Her bölüm/program için, akademik dönemde iki defa olmak üzere program değerlendirme raporları hazırlanarak Rektörlüğe sunulur. Sunulan bu değerlendirme raporları her akademik dönemin 9. haftasında Üniversite yönetiminin katıldığı bir değerlendirme toplantısında gözden geçirilir. Bu toplantı sonucunda alınan kararlar ile sürekli iyileştirme prosedürleri uygulanır ve paydaşlar süreçle ilgili bilgilendirilir.

Eğitim ve öğretim programı hazırlanırken, sektörler, benzer eğitim veren üniversiteler yüksekokullar, ilgili sivil toplum örgütleri, meslek örgütleri vb. kurum ve kuruluşlarla temasa geçilir, alınan görüşler doğrultusunda yeni eğitim-öğretim programları hazırlanarak hayata geçirilir. Sektör ve ilgili paydaşların görüşlerinin alınması süreci, Stratejik Plan ile akademik birimlere verilmiş görevler çerçevesinde takip edilir. Bu süreç iç ve dış paydaş ve akranlardan düzenli görüş alınması, işverenlere yönelik beş yıllık dönemlerde program değerlendirme anketleri yapılması işveren anketi yapılması, akademik ve idari personel ile öğrencilere anketler yapılması, eğitim programlarının yürüyüşünün etkin olarak izlenmesi ve sorunlara müdahale edilmesi amacıyla bölüm yöneticilerinden düzenli olarak geri dönüş alınması yürütülür.

Kapadokya Üniversitesi, her programın amaçlarını, öğrenme çıktularını, ders, program ve yeterlilik ilişkilerini programların bilgi paketlerinde öğrencileri ve kamuoyu ile paylaşır. Program tasarımı, onayı ve güncellemesi yazılı standart talimat ve prosedürlerle güvence altına alınmıştır. Her ders ile ilgili iş yükleri, öğrenme çıktuları, haftalık konular ve dersin program çıktularına katkıları yine bilgi paketi ile ilan edilir.

 KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ <small>Akil - Ahlak - Adalet - Adap</small>	EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	3
		Revizyon Tarihi	Ocak 2026
		Sayfa No	5 / 10

Kapadokya Üniversitesindeki mesleki uygulamalar, değişim programları, çift ana dal ve yan dal programları, stajlar, dönem projeleri ve lisansüstü tezlere ilişkin öğrenci iş yükleri hesaplanır ve bilgi paketi aracılığıyla ilan edilir. Öğrencilere verilen diploma eklerinde AKTS bilgileri, programlara ilişkin tanımlayıcı bilgiler, öğrenme çıktıları ve yeterlilikler açık şekilde belirtilir. İş yükü hesaplamaları standartlaştırılmış bir prosedüre bağlanmış olup düzenli olarak izlenir ve güncellenir.

Kapadokya Üniversitesi, bitirme projesi uygulaması bulunan programların sayısını artırmayı ve öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca proje temelli öğrenme deneyimi kazanmalarını kurumsal bir hedef olarak benimser. Bu doğrultuda öğrencilerin araştırma, tasarım, uygulama, analiz ve raporlama becerilerini geliştirecek nitelikte proje üretmeleri teşvik edilir; proje çıktılarının sektörel, toplumsal ve akademik katkı üretmesi amaçlanır.

2.3. Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim verilmesi

Kapadokya Üniversitesinin misyonu “çıkış noktası evrensel uygulaması milli” olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye’yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir. Üniversite bu misyona uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim verilmesi ile ulaşacağına inanmaktadır. Bu çerçevede eğitim ve öğretim programları uluslararası standartlara uygun tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Tüm bölüm/programların ulusal ve uluslararası akreditasyonların sağlanması hedeflenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitenin uluslararası bilinirliği ve görünürlüğünü artırmak amacıyla uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara girebilmek için her türlü çaba gösterilmektedir.

2.4. Uluslararasılaşma Yol Haritasının Geliştirilmesi ve Uygulanması

Kapadokya Üniversitesi ulusal ve uluslararası seviyede görünürlük ve bilinirliğinin artırılmasını hedeflemekte ve bu hedefe uluslararası seviyede iş birlikleri ile ulaşacağına inanmaktadır. Bu çerçevede uluslararasılaşma yol haritası sürekli olarak güncel tutulmakta ve geliştirilmektedir. Başta ERASMUS ve ORHUN programları ve ikili anlaşmalar olmak üzere her türlü program çerçevesinde yabancı üniversitelerle iş birliğinin geliştirilmesi, iş birliklerinin kalıcı protokollere bağlanması, bu üniversitelerle ortak projeler geliştirilmesi, akademisyen ve öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi için tedbirler alınmaktadır.

2.5. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Öğrencilere Öncelik Verilmesi

Kapadokya Üniversitesi, her türlü eğitim ve öğretim faaliyetinin odağına öğrenciyi koymakta; öğrencilerin akademik, mesleki, dijital ve insani yetkinlikler bakımından daha donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlamak amacıyla gerekli tüm tedbirleri almaktadır. Öğrencilerin başarılarını artıracak öğrenme ortamlarının oluşturulması, başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi, öğrencilerin kişisel, sosyal ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi, eğitim-öğretime ilişkin tüm süreçler hakkında zamanında ve doğru bilgilendirilmesi ile görüş, öneri ve geri bildirimlerinin sistematik biçimde değerlendirilmesi esas alınmaktadır.

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerini misyon ve vizyonu doğrultusunda yalnızca mezuniyete değil, değişen küresel, teknolojik ve toplumsal koşullara uyum sağlayabilecek yetkinliklerle donatmaya odaklanır. Bu kapsamda öğrencilerin dijital okuryazarlık, yapay zekâ farkındalığı ve temel yapay zekâ kullanım becerileri, eleştirel düşünme, problem çözme, girişimcilik, disiplinler arası çalışma ve yaşam boyu öğrenme alışkanlıkları sistematik biçimde desteklenir. Eğitim programları, öğrencilerin hızlı

 KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ <small>Akıl - Ahlak - Adalet - Adap</small>	EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	3
		Revizyon Tarihi	Ocak 2026
		Sayfa No	6 / 10

dönüşen iş gücü piyasasına ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayabilecek esnek yetkinlik setleri geliştirmesini hedefler.

Kapadokya Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme politikası izler. Öğrencilerin aktif, etkileşimli, araştırma odaklı ve uygulamaya dönük öğrenmelerini desteklemek amacıyla proje, araştırma, saha çalışması ve dijital araç temelli öğrenme etkinlikleri teşvik edilir. Derslerde verilen ödev ve uygulamalar, öğrencilerin analitik düşünme, veri okuryazarlığı, teknolojiyi etkin kullanma ve takım çalışması becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yapılandırılır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri yalnızca dönem sonu çıktılarıyla sınırlı olmayıp, öğrenme sürecine yayılmış, gelişimi izleyen ve geri bildirim üreten bir yapı içerisinde yürütülür. Bu kapsamda Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerin programlarda tanımlanmış bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmalarını güvence altına alacak şekilde yetkinlik temelli, çoklu ölçme araçlarına dayalı ve izlenebilir bir ölçme-değerlendirme sistemi kurar ve işletir.

Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimleri düzenli olarak toplanır; elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülür. Geri bildirim mekanizmaları Üniversite genelinde standartlaştırılmış bir prosedür çerçevesinde işletilir.

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinde sürdürülebilirlik bilinci, çevresel duyarlılık, toplumsal sorumluluk ve kaynakların etkin kullanımı konularında farkındalık oluşturmayı temel bir eğitim çıktısı olarak kabul eder. Eğitim programlarında sürdürülebilir kalkınma hedefleri, iklim değişikliği, çevresel etki yönetimi ve sosyal sorumluluk temaları disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınır.

Üniversite, tüm eğitim süreçlerinde etik ilkelere bağlılık, akademik dürüstlük, veri güvenliği, fikri mülkiyet haklarına saygı ve yapay zekâ kullanımında etik sorumluluk bilincinin öğrencilere kazandırılmasını esas alır. Öğrencilerin mesleki yaşamlarında etik karar alma yetkinliği geliştirmeleri desteklenir.

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinin ve mezunlarının akademik ve kariyer gelişimini Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkileri Ofisi aracılığıyla sistematik olarak izler. Akademik danışmanlık süreçleri yoluyla öğrencilerin bireysel gelişimleri, kariyer planları ve yetkinlik haritaları düzenli olarak takip edilir. Üniversite tarafından düzenlenen kurs, sertifika ve eğitim programlarına katılım belgelenir. Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci kabul süreçleri ile çift ana dal ve yan dal koşulları şeffaf biçimde kamuoyuna duyurulur; öğrencilerin akademik hareketlilikleri diploma eklerinde kayıt altına alınır. Mezunların Üniversite ile bağlarının sürdürülebilir şekilde korunması kurumsal öncelik olarak kabul edilir.

3. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİNİN SON BİLGİYİ ÖNCELEYEN EĞİTİM VE ÖĞRETİM (SOBE) YÖNTEMİ ÖZELİNDE POLİTİKASI

Kapadokya Üniversitesi, öğrenme ve öğretme kuramlarını yeni yöntem ve uygulamalar ışığında yorumlayan yenilikçi bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Dünyada ve Türkiye’de birbirini tekrar ederek kemikleşen eğitim sistemleri, eğitim ve araştırmada durağanlığa yol açarak ilerlemenin de önemli engellerinden biri haline gelmiştir. KÜN, mevcut eğitim sistemlerinin kronikleşen problemlerini teşhis ederek bu sorunlara kuramsal temelleri de olan yaratıcı çözümler bulmayı amaçlamaktadır.

Bilinen bütün öğrenme kuramları, öğrenenin aktif katılımını şart koşmaktadır; zira, öğrenme bir etkileşim ürünüdür. İnsanın en çok en yakınındaki uyarıcıdan etkilenecek ondan motive olduğu savından hareketle KÜN, özgün bir eğitim-öğretim yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bu yaklaşımın odağında, farklı bilim dallarındaki uygulamalardan esinlenip mevcut öğrenme ve öğretme kuramlarına özgün bir katkı olarak sunulan “**Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim Yöntemi**” (SOBE) yer almaktadır. Kapadokya Üniversitesi, eğitim alanında uyguladığı SOBE Yöntemi ile “en güncelden/yakından başlayarak” oluşturduğu müfredat ve ders izlenceleri ile eğitim vermektedir. SOBE yaklaşımının tüm akademik birimler ve ders programlarına mümkün olan derecede yansıtılması için Stratejik Plan’da hedefler belirlenmiştir. Her yıl yapılan gözden geçirme toplantılarında bu hedefler değerlendirilmektedir.

SOBE yöntemi ile öğrenme süreci, “en güncel” bilgilerden başlayarak geriye doğru adım adım ilerlemekte; eğitim verilen alanların tarihsel ve kavramsal gelişimi bütüncül bir perspektif içinde anlaşılmasına çalışılmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, bu yaklaşım sayesinde öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımını artırmayı, öğrenme motivasyonunu güçlendirmeyi ve ezber temelli öğrenme yerine araştırmaya, sorgulamaya ve içselleştirilmiş öğrenmeye dayalı bir eğitim kültürü oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu çerçevede Kapadokya Üniversitesi, **önümüzdeki dönemde teknolojik gelişmelerin hızını ve dönüşüm etkisini sistematik biçimde izleyecek; ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar ve fırsatlar doğrultusunda yeni eğitim alanlarına yönelirken**, toplumsal, sektörel ve stratejik açıdan gerekliliğini yitiren alanlardan planlı ve kontrollü şekilde çekilmeyi kurumsal bir ilke olarak benimsemektedir. Böylece eğitim programlarının güncelliği, rekabet gücü ve istihdam uyumu sürekli olarak güvence altına alınacaktır.

En son keşfin en değerli olduğu, en son bilginin en pahalı bilgi olduğu günümüz dünyasında eğitim sektörünün en yeniyi, en gelişmiş hedeflemek; bu yönde buluşlar yapmak, yenilikleri fiilen yaşamak ve yaşatmak zorunda olduğu bir gerçektir. Kapadokya Üniversitesi, bilimin, teknolojinin ve felsefenin en güncel noktalarından başlayarak, en güncel bilgi ve teorileri kavramlaştırmakta, bu sayede öğrencilerin bunları kolayca içselleştirmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

KÜN eğitim sistemi, öğrencilerin çalıştığı veya ilgi duyduğu konulardaki son tezi, buluşu, durumu öğretim görevlilerinin rehberliğinde anlamaya çalışmasına odaklanmıştır. KÜN eğitim sistemi ile bu son bilgi/ürün, bir yapı bozum sürecine dahil edilerek parçalarına ayrılmakta, bu sayede geriye doğru bir diyalektik süreç işletilmektedir.

KÜN eğitim felsefesi ve uygulama yöntemi günü anlamlandırma, bölgemizin, milletimizin ve insanlığın bütün halinde aydınlanmasına hizmet etme prensipleri ile tasarlanmıştır. Buna uygun olarak

Doküman No	KÜN.PB.001
Yayın Tarihi	Temmuz 2018
Revizyon No	3
Revizyon Tarihi	Ocak 2026
Sayfa No	8 / 10

müfredat ve ders içerikleri her programda günümüzün en son bilgisi/buluşu/teknolojisi ile güncellenmektedir. Bu çerçevede, güncel gelişmelerin, haberlerin, tartışmaların, bilimin, sanayinin, teknolojinin, sanatın, edebiyatın, siyasetin, ekonominin nerede olduğundan öğrencileri haberdar etme çabası ile burada kilit öneme sahiptir.

KÜN’de ders programları ve müfredatları sanayi ve iş dünyasının dinamizmini yansıtacak şekilde belirlenmektedir. Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim programlarında müfredat neredeyse her yıl adeta yeniden yapılandırılmaktadır. Bu dinamizmin, lisans ve lisansüstü seviyelerde de bilimsel ilerlemeye paralel olarak devam etmesi KÜN eğitim sisteminin temel ilkelerindedir.

Kapadokya Üniversitesi eğitim-öğretim politikasını oluştururken bazı konularda önemli hassasiyet göstermiş ve yenilikler getirmiştir.

- Türkçe’nin kullanımı:** Eğitimin anadilde yapılması çok önemlidir. Öğrenciyi bilmediği bir konuyu bilmediği veya az bildiği bir dilde öğrenmeye zorlamak hamakattır. Bu nedenle düzgün Türkçe ve onun olmazsa olmazı mantık KÜN’ün ders programlarında özgün bir yere sahiptir. Eğitim ve bilim dili olarak Türkçe KÜN için vazgeçilmezdir. Türkçenin zengin, akıcı, doğru önermeler ile kullanılması için geliştirilen **Türk Dili ve Temel Mantık Bilgisi** dersi bir Kapadokya Üniversitesi yeniliğidir. Diğer taraftan yabancı dil öğrenimine KÜN tarafından ayrı önem verilmektedir. KÜN’de yabancı dil dersi haftada beş saati bulan bir yoğunlukta sekiz döneme yayılmıştır. Terimler, Osmanlıca, günümüz Türkçesi, İngilizce, Latince ve gerekli diğer yabancı dillerdeki karşılıkları ile öğretilmektedir.
- Zorunlu İnkılap Tarihi dersi yerine Türk Demokrasi Tarihi dersi** geliştirilmiştir. Bu derste günümüzden 1808 Sened-i İttifak’a Türk hukuk ve siyasal sistemlerinin tekamülü ile iki asra yayılan kalkınma, reform ve yenilik hareketlerinin geniş bir tablosu çizilmektedir.
- Bilim Tarihi ve Felsefesi, Dünya Tarihi ve Beşerî Coğrafya** dersleri tüm lisans öğrencilerine sunulmaktadır. KÜN, yakın ve uzak çevrelerdeki kültürleri, dilleri, dinleri, ekonomileri, coğrafyaları, siyasi sistemleri öğrencilerine yakından tanıtmayı hedeflemektedir.
- Analitik düşünme ve rasyonel karar verip uygulayabilme** konularında öğrencilerin yetkinliklerinin geliştirilmesi önemsenmektedir. Birincisi iyi seviyede bir matematik ve istatistik anlayışı, ikincisi ise zaman ve proje yönetimi becerilerinin geliştirilmesini gerektirmektedir. Birbirini tamamlar şekilde tasarlanan **Matematik ve İstatistik** dersi ile **Zaman ve Proje Yönetimi** dersleri bir Kapadokya yeniliği olarak öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. KÜN, öğrencilerinin sadece iş hayatlarına yönelik bir zaman yönetimi becerisi sahibi olmaları ile yetinmemekte, aynı zamanda sürekli öğrenmenin planlaması ve gerçekleştirilmesi için gerekli donanımı da öğrencilerine kazandırmaktadır.

Bu ilkeler ve anlayış doğrultusunda, KÜN, önlisans düzeyinde öğrencilerinin alanlarında en iyi meslek uygulayıcıları olmalarını, lisans düzeyinde alanlarında en donanımlı uzmanlar olmalarını, yüksek lisans düzeyinde alanında araştıran ve problem çözebilen uzmanlar olmalarını, doktora düzeyinde alanında evrensel bilime katkıda bulunacak araştırmalara imza atabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

 KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ <small>Akıl - Ahlak - Adalet - Adap</small>	EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	3
		Revizyon Tarihi	Ocak 2026
		Sayfa No	9 / 10

KÜN, her seviyeden öğrencisini küresel rekabete hazır bir biçimde yetiştirmeyi hedeflemekte, öğrencileri gelecek tasarımlarını yapan kamuoyu önderleri olarak topluma kazandırmayı amaçlamaktadır.

4. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK KURUMSAL ÇALIŞMALAR

4.1. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme (ÖGEK) Komisyonu

Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) Üniversite bünyesinde öğrenme ve öğretme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile kurulmuştur. Komisyon enstitü, fakülte ve yüksekokulları temsilen görevlendirilen dört öğretim üyesinden oluşur. Gerekli görülen hallerde kurum dışından görevlendirilmiş öğretim üyesi bir eğitim uzmanı komisyona danışmanlık desteği sağlar.

4.2. Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi (EPKD)

Kapadokya Üniversitesinin Eğitim ve Öğretim Hedef ve İlkeleri Politika Belgesi ile ortaya koymuş olduğu stratejik hedeflere ulaşmak için kurulan temel idari yapılardan biri Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesidir (EPKD). Eğitimin merkezi bir yapıda planlanması ve akademik birimler arasındaki koordinasyonun en üst düzeyde sağlanması amacıyla faaliyet gösteren EPKD, Üniversitenin eğitim operasyonlarının ana yönetim merkezidir. Daire; akademik takvimin oluşturulması, AKTS hesaplamalarının denetimi ve haftalık ders programlarının ilanı gibi kritik süreçleri akademik birimlerle eş güdüm içerisinde yönetmektedir.

Öğretim elemanı kalifikasyonları doğrultusunda ders yükü dağılımlarını planlayan birim; dersliklerin, laboratuvarların, atölyelerin ve ortak uygulama alanlarının optimum verimlilikle kullanılmasını temin etmektedir. Eğitimin yürütülmesi aşamasında ise derslerin düzenli işlenişini, telafi süreçlerini ve uygulama eğitimlerinin protokoller çerçevesinde gerçekleşmesini titizlikle takip etmektedir. Eğitimde iş ve işlemlerin yürüyüşünü anlık olarak izleyen, aksamaları hızlıca tespit ederek gerekli önlemleri alan EPKD, sunduğu bu operasyonel mükemmeliyet ile Üniversitenin hizmet kalitesini yüksek tutmayı güvence altına almakta ve dinamik müfredat politikasının sürdürülebilirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM KAYNAKLARI

Stratejik Planda yer alan eğitim-öğretim hedefleri ile Kapadokya Üniversitesi Eğitim- Öğretim Hedef ve İlkeleri Politika Belgesinde yer alan politika ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için Kapadokya Üniversitesi bütçesinden kaynak ayrılır.

KÜN, öğrencilerinin öğrenme kaynaklarına erişebilmeleri için gerekli önlemleri alır. Derslerin öğrenme kaynakları bilgi paketinde ilan edilir ve kaynakların Üniversite kütüphanesinde yer almaları sağlanır. Kütüphanenin fiziki ve elektronik kaynaklarının artırılması için her yıl akademik birimlerden kaynak talepleri toplanır ve bu doğrultuda bütçe ayrılır. KÜN, sahip olduğu uzaktan öğretim altyapısını kullanarak e-öğrenme, e-sınav gibi teknolojileri öğrencilerinin ve toplumun hizmetine sunar.

 KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ <small>Akıl - Ahlak - Adalet - Adap</small>	EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	3
		Revizyon Tarihi	Ocak 2026
		Sayfa No	10 / 10

6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

KÜN eğitim ve öğretim kadrosu bu belgede yer alan politika ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için tüm akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezlerinde görev alan öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ayrıca mesleki tecrübeye sahip alanında uzman sektör temsilcilerinin de eğitim ve öğretim faaliyetlerine destek sağlanır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlerinin dağıtılması yönetmeliklere ve standart prosedürlere bağlanmıştır. Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ve akademik performansları her yıl yapılan değerlendirmeler ile gözden geçirilerek öğretim elemanlarına geri bildirimler yapılır.

Eğitim ve öğretim kadrosu, kabiliyetlerinin geliştirilmesi için ulusal ve uluslararası mesleki ve bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilir, ulusal ve uluslararası akademik ve mesleki kuruluşlara üye olmaları için desteklenir. KÜN bölüm ve programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyonlardan geçmesi için gerekli desteği verir.

7. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI

Kapadokya Üniversitesi; BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını (SKA) dikkate alarak, çevresi ile uyum içerisinde, bölgesindeki doğal kaynakların ve kültürel varlıkların farkında olan, onların korunması ve kullanımı konusunda duyarlılığı esas alan politikalar izlemekte, eğitim, kültür, çevre ve teknolojik/ekonomik ilerleme konularının birbiriyle bağlantılı konular olduğunun bilinciyle hareket etmektedir. Bu bağlamda, Kapadokya Üniversitesi sürdürülebilirlik çabalarıyla ülkemizin tüm kurumları arasında etkin rol oynama, inisiyatif alma ve katkıda bulunma amaçları doğrultusunda, tüm birimlerinde gerekli tedbirleri almayı, öğrencilerine ve çalışanlarına imkanlar yaratmayı, sürdürülebilirlik odaklı projeler ve girişimler için hareket alanı sunmayı önemseyen bir kurumsal yönetimi benimsemektedir.

