

# KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

## 2021-2022 FAALİYET RAPORU

NEVŞEHİR/TÜRKİYE

EKİM 2022

## İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	4
1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BELGELERİNDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK.....	3
<b>1.1. Yeşil Kapadokya Politika Belgesi</b> .....	4
<b>1.2. KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu</b> .....	4
<b>1.3. Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri</b> .....	4
<b>1.4. Kapadokya Üniversitesi'nin '2018-2023 Stratejik Planı'</b> .....	4
2. SÜRDÜRÜLEBİLİR KAPADOKYA WEB SİTESİ.....	5
3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU.....	5
4. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK PROGRAMLARI.....	6
<b>4.1. KÜN SU</b> .....	7
<b>4.2. KÜN HAVA</b> .....	7
<b>4.3. KÜN TOPRAK</b> .....	8
<b>4.4. KÜN ATEŞ</b> .....	9
<b>4.5. KÜN HAYAT</b> .....	9
5. EKO-MÜFREDAT .....	10
6. ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK LİDERLİK ÖDÜLÜ .....	12
7. ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER KÜTÜPHANESİ.....	14
8. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKLE İLGİLİ SOSYAL MEDYA KAPMANYALARI.....	14
9. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER MERKEZİ.....	15
10. <i>EKOSEN: KAPADOKYA ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ</i> .....	18
11. UNESCO-MOST/BRIDGES KÜRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BİLİMİ KOALİSYONU ÜYELİĞİ .....	19
12. ULUSLARARASI AĞ ÜYELİĞİ.....	21
13. UI GREENMETRIC DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI.....	22
14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK .....	23
15. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER SERİSİ .....	43
16. MÜFREDAT DIŞI ETKİNLİKLERDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK .....	44
17. 2020 LİSE ÖĞRENCİLERİ KISA ÖYKÜ YARIŞMASI .....	50
18. KAPADOKYA BİTKİ ENVANTERİ.....	50
19. TURUNCU BAYRAK PROJESİ .....	51
20. "GÜVENLİ KAMPÜS" SERTİFİKASI .....	51
21. BİRLEŞMİŞ MİLLETLER 2030 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI (SKA'LAR) VE KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI .....	53
SONUÇ.....	60

## YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu faaliyet raporu, Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğü (KÜN) tarafından üniversitenin kurumsal sürdürülebilirlik çalışmaları ile ilgili yönetim belgelerine uygun olarak hazırlanmıştır. Rapor, 1 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 dönemine karşılık gelen 2021-2022 akademik yılını kapsamakta ve 2020-2021 raporlama yılından bu yana sürdürülebilirlik çalışmalarında kaydedilen ilerlemeyi içermektedir.

2021-2022 raporlama dönemine ait bu rapor, önceki faaliyet raporlarından farklı olarak, daha dar bir kapsamı belirten "Kapadokya Üniversitesi Çevresel Sürdürülebilirlik Çalışmaları" yerine "Kapadokya Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışmaları" başlığını taşımaktadır. BM 2030 Gündemi tarafından ilan edilen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) temel alınarak "sürdürülebilirlik" kavramının revize edildiği bu yılki rapor, kurumsal çalışmalara daha geniş kapsamlı örnekler vermekle kalmamakta, aynı zamanda raporlama yılındaki kurumsal çabaların SKA'ları da nasıl ele aldığını açıklamaya adanmış ayrı bir bölüm (alt başlık) de içermektedir.

Bu doğrultuda, raporlama dönemindeki en önemli gelişmeler, "Yeşil Kapadokya Politika Belgesi"nde tanımlanan stratejik hedeflerle uyumlu faaliyetlerin daha kapsamlı ve olgun bir şekilde uygulanması, Sürdürülebilirlik Komisyonunun öncü faaliyetleri, Sürdürülebilir Kapadokya internet sitesinin genişletilmesi, Sürdürülebilirlik Programlarının (Su, Hava, Toprak, Ateş, Hayat) daha yaygın şekilde uygulanması, Mustafapaşa'nın BM Dünya Turizm Örgütü (UNWTO) tarafından ilan edilen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacından 9'unu etkin bir şekilde ele alması nedeniyle Aralık 2021'de "En İyi Turizm Köyü" seçilmesi ve ödül sonrasındaki faaliyetler, Üniversitenin Küresel Sürdürülebilir Turizm Konseyi'ne (GSTC) üye olması ve GSTC tarafından Türkiye'de sürdürülebilir turizm konusunda sektörel eğitimler vermeye yetkili tek kurum olarak yetkilendirilmesi, Slow Food Kapadokya'nın başlatılması ve Kapadokya Gastronomi Festivali'nin düzenlenmesi, GastroKapadokya Projesinin başlatılması, Ankara'da düzenlenen EKO/İKLİM (Eko/İklim) Zirvesi'ne kurumsal katılım, İklim Krizi Farkındalık Kaynakları Veritabanı Projesi'nin tamamlanması, 2. Uluslararası Çevreci Beşeri Bilimler Konferansı'nın gerçekleştirilmesi: Kritik Hayvan ve Bitki Çalışmaları, Sürdürülebilir Turizm İşletmeciliği alanında yeni yüksek lisans programlarının Yüksek Öğretim Kurulu tarafından onaylanması, Üniversitenin Şehircilik, Çevre ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından Sıfır Atık Sertifikası alması, TSE EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Belgesi'nin alınması ve Uygunluk Beyanı başvurusunun yapılarak GreenStars Sürdürülebilirlik Modeli belgelendirme sürecinin başlatılması.

Rapor, 2021-2022 akademik yılında gerçekleşen önemli gelişmeleri ayrı başlıklar ve gerektiğinde alt başlıklar halinde açıklamaktadır.

### **1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BELGELERİNDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Çevresel Sürdürülebilirlik, Kapadokya Üniversitesi'nin (KÜN) kuruluş tarihi olan 1 Temmuz 2017'den bu yana öncelikli bir konu ve önemli bir odak alanıdır. Bu vurgu, üniversite yönetimi tarafından yayınlanan dört resmi belgede açıkça belgelenmiştir:

### 1.1. Yeşil Kapadokya Politika Belgesi

İlk olarak 2019-2020 akademik yılında yayınlanan “[Yeşil Kapadokya Politika Belgesi](#)”, KÜN'ün sürdürülebilirlik çalışmalarına ilişkin misyon, vizyon, daha büyük stratejik planlar ile hedef ve amaçlarını detaylandıran ana yönetim dokümanıdır. "Enerji Yönetimi Programı", "Su Yönetimi Programı", "Atık Yönetimi Programı" ve "Kültürel Sürdürülebilirlik Programı" başlıkları altındaki özel çalışmalar temelinde tasarlanan Belge, misyon, vizyon ve temel değerlerimizin yanı sıra "Kapadokya Üniversitesi (KÜN) Topluma Katkı Amaç ve İlkeleri Politika Belgesi" ile uyumlu olan üniversitenin sürdürülebilirlik politikalarını yansıtmaktadır.

### 1.2. KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu

"Yeşil Kapadokya Politika Belgesi"nde belirtilen politikalar, 2019-2020 akademik yılında kurulan KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu (<https://eko.kapadokya.edu.tr/en/sustainability-commission/>) tarafından uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, "[Sürdürülebilirlik Komisyonu Yönergeleri](#)" (yalnızca Türkçe) KÜN'ün sürdürülebilirlikle ilgili mevzuatındaki ikinci önemli belgedir. Yönerge belgesi, Komisyonun yönetim yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı usullerini ve Komisyon tarafından üstlenilen görevlerin zaman çizelgesini düzenlemektedir. 2021-2022 döneminde Komisyon, kalite güvence sistemleriyle daha etkin bir şekilde bağlantı kurmak ve işbirliği yapmak için üniversitenin Kalite Güvence Ofisi'nden bir üyenin eklenmesiyle dokuz üyeden oluşmaktadır.

### 1.3. Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri

"Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri" başlıklı resmi araştırma politikası beyanında, Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi'nin (<https://ehc.kapadokya.edu.tr/>) faaliyetleri aracılığıyla Çevreci Beşeri Bilimler alanında Türkiye'de akademik liderlik, temel bir hedef ve öncelik olarak ifade edilmektedir.

### 1.4. Kapadokya Üniversitesi'nin "2018-2023 Stratejik Planı"

Kapadokya Üniversitesi'nin “2018-2023 Stratejik Planı”nda (sadece Türkçe), “Doğal ve Kültürel Varlığın Korunması” bölümünde açıklanan performans ölçütleri arasında çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine ilişkin çeşitli faaliyet ve uygulamalar yer almaktadır. Bu bölüme göre öngörülen faaliyet ve uygulamalar şu şekilde tanımlanmaktadır:

1. Kullanımımızda olan tarihi yapıların korunması, bakım ve onarımı.
2. Bölgemizdeki ağaçlandırma faaliyetlerine katılım.
3. Genç TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma
4. Vakfı) öğrenci organizasyonunun üye sayısının artırılması.
5. Çevre bilinci ve korumasına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması.Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının önemi hakkında bilgibirikimini yaygınlaştırmak ve öğrencilerimiz tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla eğitimler düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği yapmak.
6. Yenilenebilir enerji çözümlerinin etkin kullanımı yoluyla ekosistemin korunmasına

7. katkıda bulunmak ve çevre için örnek teşkil etmek.
8. Mustafapaşa'nın tabela projesinin hayata geçirilmesi.
9. Ortak projeler geliştirmek ve kamu yararına olan konularda danışmanlık yapmak suretiyle üniversitenin bilgi birikimini yerel yönetimler ve kamu yararına paylaşmak.

## 2. SÜRDÜRÜLEBİLİR KAPADOKYA WEB SİTESİ

KÜN, sürdürülebilirlik çalışmalarına daha geniş görünürlük ve yaygınlık sağlamanın yanı sıra daha güçlü erişim ve işlevsellik kazandırmak amacıyla 2019-2020 akademik yılında [Sürdürülebilir Kapadokya](https://eko.kapadokya.edu.tr/en/home/) adıyla <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/home/> adresinden erişilebilen iki dilli (Türkçe ve İngilizce) bir sürdürülebilirlik web sitesi açmıştır. 2021-2022 döneminde sitenin bakımı yeterli düzeyde yapılmış, güncellenmiş ve içerik açısından zenginleştirilmiştir. Web sitesi artık sürdürülebilirlikle ilgili her türlü etkinliğin, planın, programın, girişimin ve yayının yalnızca üniversite camiasıyla değil, aynı zamanda daha geniş bir kitleyle paylaşıldığı ana kanal olarak hizmet vermektedir. Web sitesi aynı zamanda üniversitenin kurumsal hesapları tarafından "sürdürülebilirlik takviminde" yer alan etkinlikler ve özel günlerle ilgili sosyal medya mesajlarının yayınlanmasıyla da desteklenmektedir (Bkz. <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/what-you-can-do/> adresindeki örnekler).

## 3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU

KÜN yönetimi, üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmalarını daha da kurumsallaştırmak ve sistematik hale getirmek amacıyla, üniversitenin farklı akademik ve idari birimlerini temsil eden 9 üyeden oluşan bir Sürdürülebilirlik Komisyonu aracılığıyla faaliyet göstermektedir: <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/sustainability-commission>. Komisyonun Hedefleri aşağıda belirtilmiştir:

Kapadokya Üniversitesi'nin ilgili iç yönetsel dokümanlarına uygun olarak, KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu'nun genel amaçları, üniversite içi ve dışı ortak ve paydaşlar nezdinde doğal ve kültürel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratmak, sürdürülebilirliği teşvik eden ve destekleyen alt faaliyetleri planlamak, izlemek, raporlamak ve değerlendirmektir. Komisyonun genel hedefleri ile uyumlu ana etki alanlarına ilişkin özel hedefleri ise aşağıdaki gibidir:

### *Ortam ve Altyapı*

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde açık alanların, ormanlarla kaplı alanların ve ekili bitki örtüsünün yanı sıra su emici yüzeylerin geliştirilmesi ve genişletilmesi

### *Enerji ve İklim Değişikliği*

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde enerji verimli cihazların kullanımının ve yenilenebilir enerji kaynaklarının sayısının artırılması; kurumsal karbon ayak izinin en aza indirilmesi

### *Atık*

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde kağıt ve plastik kullanımının azaltılması, organik ve inorganik atıklar için geri dönüşüm programlarının geliştirilmesi ve yaygın olarak uygulanması

### *Su*

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde su tasarrufu ve geri dönüşüm için gerekli altyapı

bileşenlerinin kurulması, özelleştirilmiş su tasarrufu ve geri dönüşüm programlarının geliştirilmesi ve yaygın olarak uygulanması

#### *Ulaşım*

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde özel araç trafiğinin azaltılması, toplu taşıma kullanımının artırılması, sıfır emisyonlu araç sayısının artırılması ve ulaşım kaynaklı karbon ayak izinin en aza indirilmesine yönelik yapısal ve altyapısal bileşenlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması

#### *Eğitim ve AR-GE*

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde müfredat ve müfredat dışı faaliyetler (dersler, yayınlar, öğrenci organizasyonları) ile araştırma ve geliştirme projeleri aracılığıyla doğal ve kültürel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratılması ve bu faaliyet ve projelerin niteliksel ve niceliksel olarak iyileştirilmesi.

## **4. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK PROGRAMLARI**

KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu, 2019-2020 akademik yılında Kapadokya *Su, Hava, Toprak, Ateş* ve *Hayat* programlarını başlatarak, çalışmalarını her bir programın en çok etkilediği temel unsurlardan biriyle eşleştirerek ilgili alt başlıklar altında yapılandırmaya başlamıştır.

Aşağıdaki görsellerde görüldüğü gibi, 2021-2022 akademik yılının başında da programların görünürlüğünü ve sahiplenilmesini artırmak için özel yapım butonlar ve çıkartmalar tedarik edilerek öğretim üyeleri ve öğrencilere dağıtılmıştır. Çıkartmalarda ayrıca izleyiciyi doğrudan *Sürdürülebilir Kapadokya* web sitesindeki programın web sayfasına yönlendiren kare kodlar yer almaktadır



**Şekil 1:** Sürdürülebilirlik programları için hazırlanmış butonlar



**Şekil 2-3:** Sürdürülebilirlik programı çıkartmaları ilgili yerlerde sergilenmektedir.

#### 4.1. KÜN SU



Kapadokya Üniversitesi'nin içme, kullanma ve atık su yönetimine ilişkin çalışmaları **KÜN Su** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Su tasarrufu ve geri dönüşümünü esas alan uygulama ve politikaların geliştirilmesi
- Öğrencilerin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla kampüslerin çeşitli yerlerine su yönetimi programını detaylandıran bilgilendirme panoları ve tabelalar asılması
- Kampüslerdeki ağaç ve bitkilerin büyümesine destek olmak amacıyla yağmur suyu hasadı uygulamalarıyla doğal olarak toplanan suların kullanılması ve yağmur suyu hasadı sonucu elde edilen suyun yeşil alanların sulanmasında kullanılması
- Yağmur suyunun toprağa geri dönüşünü sağlamak için inşaat ve peyzaj düzenlemelerinde geçirgen malzemelerin kullanılması
- Kampüslerde su tasarrufu sağlayan cihaz ve makinelerin kullanılması
- Temizlikte su tüketiminin azaltılması için personele gerekli eğitimin verilmesi ve prosedürlerin buna göre belirlenmesi
- Kampüslerde atık su oluşumunun azaltılması, zehirli, kimyasal veya biyolojik olarak kirlenmiş suyun arıtılması ve rehabilite edilmesi için gerekli önlemlerin alınması
- Damla sulama gibi yöntemlerle buharlaşmanın önlenmesi ve verimli sulamanın sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması.

#### 4.2. KÜN HAVA



Kapadokya Üniversitesi'nin kampüs içi ve kampüsler arası ulaşımdan kaynaklanan karbon emisyonlarının azaltılmasına yönelik çalışmaları **KÜN Hava** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Kampüslere araç giriş ve çıkışlarını düzenleyecek tedbirlerin alınması
- Kampüslerde öğrencilerin araba kullanımının sınırlandırılması ve bisiklet ve elektrikli bisiklet gibi karbon salınımına neden olmayan araçların kullanımının teşvik edilmesi
- Kampüslerde park yerleri (örn. bisiklet park yerleri) oluşturulması ve öğrencilerin



kullanımına sunulması

- Kaynakların elverdiği ölçüde, ihtiyaç duyan öğrencilere bisiklet ödünç verilmesi ve bisikletlerin uygun bir ulaşım aracı olarak kullanılmasının teşvik edilmesi
- Hem kampüslerde hem de bölgede bisiklet ve yaya yollarının sayısının artırılması ve yerel yönetimlerin bu konudaki çalışmalarının teşvik edilmesi

### 4.3. **KÜN TOPRAK**



Kapadokya Üniversitesi'nin kampüslerde oluşan atıkların etkin yönetimi, geri dönüşüm, çevre koruma ve ağaçlandırma çalışmaları **KÜN Toprak** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Kampüslerde oluşan atıkların etkin yönetiminin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması
- İsrafi en aza indirecek uygulama ve politikaların geliştirilmesi ve ilgili projelerin desteklenmesi
- Öğrencilerin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla kampüslerin çeşitli yerlerine atık yönetimi programını detaylandıran bilgilendirme panoları ve tabelalar asılması
- Geri dönüştürülebilir atıkların yeniden değerlendirilmesi için kampüslerin her yerine geri dönüşüm kutularının yerleştirilmesi
- Geri dönüştürülmüş kağıt kullanımının teşvik edilmesi
- Basılı materyaller için kağıdın her iki yüzünün de kullanılmasının teşvik edilmesi
- Başta kağıt olmak üzere her türlü atığın toplanması ve geri dönüştürülmesi
- Basılı ve ıslak imzalı belgeler yerine dijital ve e-imzalı belge ve formların kullanımının teşvik edilmesi
- İletişim ve yazışmalar için e-posta ve benzeri teknolojik ortamların kullanımının teşvik edilmesi
- Plastik atıkların azaltılması için plastik ambalaj ve plastik torba kullanımının azaltılması
- Organik, çevre dostu ve geri dönüştürülebilir malzemelerden yapılmış çantaların kullanımının teşvik edilmesi
- Üniversitenin gıda üretim tesislerinde ortaya çıkan organik atıkların tarım ve gıda üretiminde yeniden kullanılmasını sağlayacak çeşitli uygulamaların geliştirilmesi
- İhtiyaç fazlası gıda stoklarının ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması
- Uygun türdeki atıkların başta kompostlama olmak üzere çeşitli yöntemlerle bertaraf edilmesi; kompostlamadan elde edilen organik ürünlerin üniversite tarafından yetiştirilen ağaç ve bitkilerde kullanılması ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla yerel çiftçilere ücretsiz olarak dağıtılması
- Kampüslerde ve Kapadokya bölgesindeki vadilerde çöp toplama kampanyalarının başlatılması
- Kampüslerde ve Kapadokya bölgesinde yerel yönetimler ve STK'larla işbirliği içinde ağaç dikme kampanyalarının başlatılması.



#### 4.4. KÜN ATEŞ



Kapadokya Üniversitesi'nin enerjinin verimli ve etkin kullanımına yönelik çalışmaları **KÜN Ateş** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Enerjinin verimli ve etkin kullanımını sağlayacak uygulamaların geliştirilmesi ve önlemlerin alınması
- Toplam enerji tüketiminin azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılması, akademik ve idari personel ile öğrencilerin verimli ve etkin enerji kullanımı konusunda bilgilendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmesi ve teşvik edilmesi
- Isınmadan kaynaklanan karbon emisyonlarını azaltmak için önlemler alınması
- Yeni binaların doğal ısıtma ve soğutma potansiyelleri dikkate alınarak tasarlanması
- Mevcut ve tarihi binaların doğal ısıtmaya ek olarak düşük karbonlu enerji kaynakları kullanılarak ısıtılması
- Tüm kampüslerde doğal gaz kullanımına öncelik verilmesi
- Kullanılmayan kapalı alanların ısıtmadan muaf tutulması ve soğutma için klima kullanımının sınırlandırılması
- Yenilenebilir enerji kaynaklarından (hidro, güneş, rüzgar ve biyoyakıt) elektrik üretimi konusunda girişimlerde bulunulması ve bu alanda projeler yürütülmesi ve mevcut projelerin desteklenmesi
- Yenilenebilir enerji üretimi için bölgenin doğal ve kültürel yapısına zarar vermeyen tesis ve binalara öncelik verilmesi
- Başta aydınlatma olmak üzere elektrik tüketimini azaltmak için enerji tasarruflu cihazların kullanılması
- Gereksiz ve fazla aydınlatmanın en aza indirilmesi
- Elektrik tüketiminden tasarruf etmek için sık kullanılmayan kapalı alanlarda fotosellerin kullanılması

#### 4.5. KÜN HAYAT



Kapadokya Üniversitesi'nin üniversite yaşamı, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme girişimlerinin bölgenin doğal ve kültürel dokusu üzerindeki etkilerinin en aza indirilmesi, kültürel sürdürülebilirlik ve biyoçeşitliliğin korunmasına yönelik küresel, ulusal ve yerel düzeydeki çalışmaları **KÜN Hayat** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Üniversite yaşamının, eğitim faaliyetlerinin ve araştırma-geliştirme girişimlerinin

bölgenin doğal ve kültürel dokusu üzerindeki etkilerinin en aza indirilmesi için gerekli önlemlerin alınması

- Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kültürel sürdürülebilirliğe önem verilmesi
- Yerel gelenekleri destekleyen, gelecek nesillere aktarılmasına katkıda bulunan, Türkiye'nin ve özellikle Kapadokya'nın kültürel mirasını dünyada eşsiz bir kültürel miras örneği olarak koruyan gerekli tedbirlerin alınması, projelerin yürütülmesi ve desteklenmesi
- Yeni bina ve tesislerin bölgenin doğal ve kültürel özelliklerine uygun olarak tasarlanması ve inşa edilmesi
- Yeni binaların inşasında yerel olarak tedarik edilen, geri dönüştürülebilir veya kullanılmış malzemelerin kullanılması
- Yeni binaların çevresel ve sosyal etki değerlendirmelerinin yapılması ve binaların buna göre tasarlanması
- Bölgedeki korunmaya ve restorasyona ihtiyaç duyan bina ve yapıların restore edilerek kültürel mirasa katkı sağlanması
- Yerel yönetimler, STK'lar ve öğrenci toplulukları ile işbirliği içinde kampüslerdeki sokak hayvanları ve diğer canlı varlıkların desteklenmesine yönelik girişimlerin organize edilmesi

## 5. EKO-MÜFREDAT

Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik konularında farkındalığı artırma konusundaki kararlılığı, 2020-2021 akademik yılında tüm lisans ve lisansüstü program öğrencilerine *Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik* üzerine benzersiz bir seçmeli dersin tasarlanmasına ve sunulmasına yol açmıştır (sırasıyla *EOS 171* ve *EOS 571*). 2021-2022 akademik yılında her iki derse de öğrenciler tarafından kayıt yaptırılmıştır.

### Ders İçeriği

Bu derste, ekolojik okuryazarlık, sürdürülebilirlik, insan ve doğa ilişkisinde karşılıklı bağımlılık ilkesi, iklim krizi, karbon ayak izi, enerji ve gıdada sürdürülebilirlik konuları, tüketim kültürü ve atık, çevresel adalet tema ve kavramları, çevre sorunlarına ilişkin küresel örnekler, iyi uygulamalar ve film, edebiyat, tasarım gibi kültürel eserler üzerinden incelenecek ve tartışılacaktır.

### Dersin Amacı

Ekolojik okuryazarlık, doğal çevrenin dinamikleri, insanlığın bu dinamiklerdeki rolü ve sorumluluğu hakkında bir farkındalığa; insanın insan olmayan doğa ile ilişkisinin ve bundan kaynaklanan çevre sorunlarının eleştirel bir şekilde sorgulanmasına işaret eden bir terimdir. İçinde bulunduğumuz iklim krizi çağında, diğer canlıların ve ekosistemlerin haklarını gözeterek ekolojik bir bakış açısı geliştirmek bir vatandaşlık bilinci olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda, bu ders, çevre sorunlarına ilişkin farkındalığı teşvik etmek için bütüncül ve disiplinler arası bir yaklaşımla temel bir bilgi ve bakış açısı sağlamayı amaçlamaktadır. Ders, mevcut iklim krizini sosyal, kültürel ve ekonomik boyutlarıyla incelemeyi ve çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik konusunda bilinç oluşturmaya amaçlamaktadır.

Ayrıca, lisansüstü düzeyde bir diğer ders olan *KCY 532 Ekolojik Kriz ve Çözüm Stratejileri* de tasarlanarak 2020-2021 akademik yılında ilgili lisansüstü programların öğrencilerine sunulmuştur.

### **Ders İçeriği**

Bu ders, güncel ekolojik kriz konularını kapsamı, nedenleri, yansımaları, politik, felsefi, sosyal, etik ve ekonomik anlamlarına dayalı bir perspektiften ele almaktadır.

### **Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, süregelen ekolojik krizi nedensellik perspektifinden analiz etmektir.

2021-2022 yılında çevresel sürdürülebilirlik konularının çeşitli bölümlerin müfredatlarına dahil edilmesi hedefleri doğrultusunda çevresel sürdürülebilirlik ile ilgili konularda Kapadokya Üniversitesi'nde 27 ders (2019-2020'deki 20 ders ve 2020-2021'deki 24 ders ile karşılaştırıldığında) verilmiştir. "Kent, Çevre ve Yerel Yönetimler" yüksek lisans programı çevre konusuna odaklanmakta ve bu alanda akademik araştırmaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, çevreci beşeri bilimler odaklı olarak tasarlanan ve Türkiye'de bu alanda tek olan İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programına ek olarak, Türkçe eğitim dili ile sunulan yeni Kültürel Çalışmalar yüksek lisans programında da "Ekosinema" gibi sürdürülebilirlikle ilgili dersler yer almaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanması Ağustos 2022'de raporlama döneminin sonuna doğru duyurulmuş olsa da, Kapadokya Üniversitesi tarafından sunulacak yeni Sürdürülebilir Turizm Yönetimi yüksek lisans programlarının (uzaktan eğitim dahil) önümüzdeki akademik yılda iyi bir etki yaratması beklenmektedir. Türkiye'de sadece bir büyük devlet üniversitesi dışında, bu yeni programlar sadece Kapadokya Üniversitesi'nde sunulmaktadır ve uzaktan eğitim versiyonu ülkede ilk ve tektir.

Kapadokya Üniversitesi'ndeki çeşitli ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarının müfredatında çevresel sürdürülebilirlik ve/veya ilgili konularda aşağıdaki dersler yer almaktadır:

1. Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik (Genel Seçmeli Ders)
2. Sağlıklı Yaşam ve Eğitim I / Beslenme ve Diyetetik / Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
3. Sağlıklı Yaşam ve Eğitim II / Beslenme ve Diyetetik / Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
4. Çevre Psikolojisi/Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce)/Beşeri Bilimler Fakültesi
5. Film ve Eko-Eleştiri/İngiliz Dili ve Edebiyatı/Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü/Beşeri Bilimler Fakültesi
6. Çevre, Edebiyat ve Kültür/İngiliz Dili ve Edebiyatı/Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü/Beşeri Bilimler Fakültesi
7. Medya, İletişim ve Çevre / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü / Beşeri Bilimler Fakültesi

8. Çevresel Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Yaşam/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
9. Kent ve Çevre Hukukuna Giriş/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
10. Yeşil Siyasal Düşünce/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
11. Ekolojik Kriz ve İklim Politikaları / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
12. Doğal Varlıklar ve Çevre Politikaları / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları / Lisansüstü Çalışmalar ve Araştırma Okulu
13. Ekolojik Kriz ve Çözüm Stratejileri / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü
14. Çevre ve Yönetim Tartışmaları: Analiz ve Yorum/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
15. Türkiye'de Kent ve Çevre Mevzuatı/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü
16. Ekosinema/ Kültürel Çalışmalar/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
17. Kültür, İnsan ve Çevre/ Kültürel Çalışmalar/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
18. İleri Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik (Genel Seçmeli Ders-Lisansüstü Düzey)
19. Çevre Sağlığı/ Ağız ve Diş Sağlığı/ Diş Hekimliği Hizmetleri
20. At Destekli Terapi-I/At ve Koçluk/ Bitkisel ve Hayvansal Üretim
21. At Destekli Terapi-II / At ve Koçluk / Bitkisel ve Hayvansal Üretim
22. At Destekli Terapi-III / At ve Koçluk / Bitkisel ve Hayvansal Üretim
23. At Destekli Terapi-IV/At ve Koçluk/ Bitkisel ve Hayvansal Üretim
24. Doğa Sporları/ İlk Yardım ve Acil Bakım/ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
25. Çevre Politikaları
26. Ekolojik Psikoloji
27. Gastronomi ve Sürdürülebilirlik

## 6. ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK LİDERLİĞİ ÖDÜLÜ

İlk olarak 2019-2020 akademik yılının ikinci yarısında başlatılan *Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü*, 2020-2021 ve 2021-2022 dönemlerinde uygulanmıştır. Ödül kazananların isimleri *Sürdürülebilir Kapadokya* web sitesinde (<https://eko.kapadokya.edu.tr/odulu-kazananlar/>) duyurulmakta ve arşivlenmektedir. Ödül, üniversite eğitimleri boyunca çevresel sürdürülebilirlik projelerine katılım ve ekolojik farkındalığın geliştirilmesi için bilinçlendirme

çalışmaları yürütme konusunda üstün başarı gösteren son sınıf öğrencilerinin başarılarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu ödülün amacı, çağımızda küresel gündemin en önemli önceliklerinden biri olan ekolojik krize sürdürülebilir çözümler önerebilecek yetkin ve ekolojik duyarlılığa sahip öğrencilerin yetiştirilmesini teşvik etmektir.

Çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları; sürdürülebilir enerji, kirlilik, atık yönetimi, hayvan hakları, doğal tarım ve üretim, gıda güvenliği, ekolojik mimari, ekolojik ekonomi, sürdürülebilir kentler vb. konulardaki proje, uygulama ve araştırmaları kapsamaktadır. Ekolojik farkındalığın geliştirilmesine yönelik bilinçlendirme çalışmaları ise iklim krizi bağlamında bu konuların öneminin anlaşılır kılınması, çeşitli kültürel araçların desteğiyle farkındalık yaratılması ve doğal çevreyle daha uyumlu yaşam tarzlarının ve gündelik pratiklerin teşvik edilmesine yönelik faaliyet ve projeleri kapsamaktadır.

Son sınıf öğrencileri, eğitim süreleri boyunca kampüs içinde veya dışında gerçekleştirdikleri faaliyetleri belgeyerek Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü'ne başvurabilmektedir.

Ödül, 2021-2022 akademik yılı için her yıl bir öğrenciye 3.000 TL tutarında verilmektedir.

Bu ödüle, öğrenim süreleri boyunca çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarına katkıda bulunan, ekolojik duyarlılık ve farkındalık yaratan, aşağıdaki konularda proje tasarlayan ve yürüten son sınıf öğrencileri başvurabilir:

- Üniversite genelinde yürütülen çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarına katılmak
- Üniversite genelinde çevresel sürdürülebilirlik için projeler tasarlamak ve/veya akademik çalışmalar yürütmek
- Üniversite genelinde ekolojik duyarlılığı ve farkındalığı artırmaya yönelik bilinçlendirme faaliyetleri ve/veya projeleri düzenlemek
- Üniversite dışında çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik duyarlılık odaklı çalışan sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılmak
- Üniversite dışında çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik farkındalık geliştirmeye odaklanan etkinlik ve projeler tasarlamak

#### **Gerekli Başvuru Belgeleri:**

- Adayın bu ödülü neden hak ettiğini açıkladığı, çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik farkındalık çalışmalarının etki ve sonuçlarını ifade ettiği ve bu alandaki gelecek öngörülerinden bahsettiği bir başvuru mektubu
- Her bir çalışma için faaliyet raporları, faaliyet dokümanları, haberler, faaliyet görselleri vb. dokümanların belirlenen kriterlere uygun olarak kanıtlanması
- Talep edilmesi halinde, yürütülen faaliyetlerin yetkili kişilerinden, ilgili derslerin eğitmenlerinden ve adayın bu alandaki performansını değerlendiren danışmanlardan referans

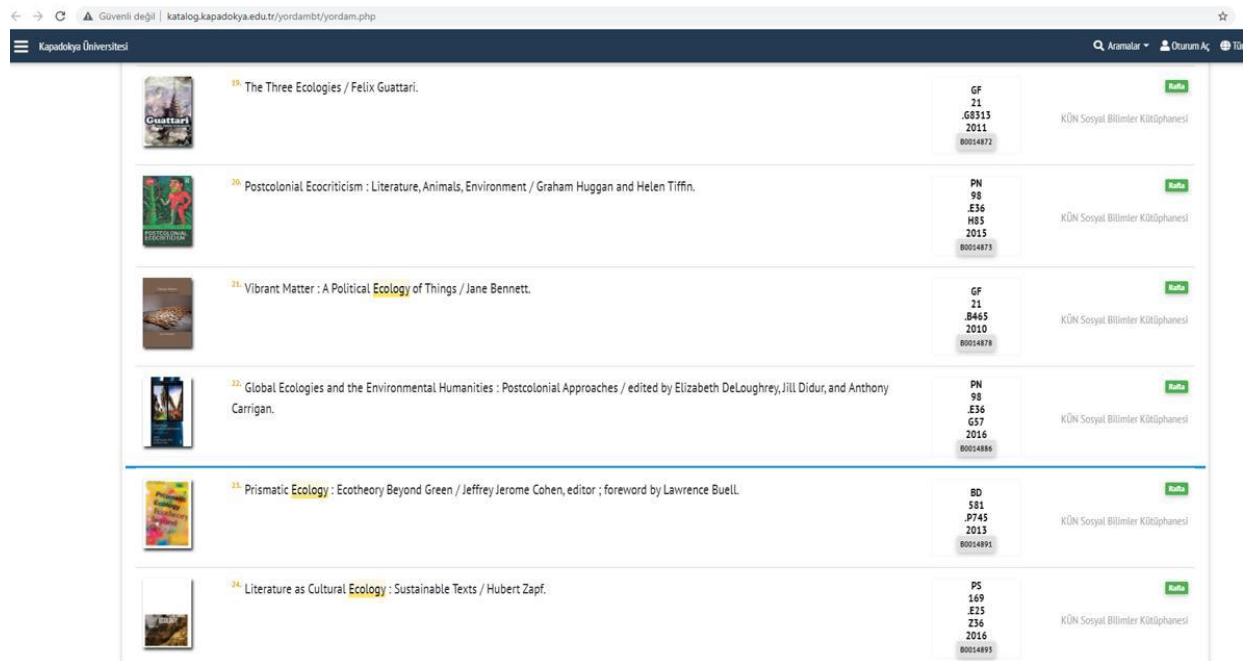
- mektupları.

2020-2021 akademik yılında “Yılın Sürdürülebilirlik Lideri” unvanı ve ödülü, aynı zamanda Kapadokya Üniversitesi TEMA Gençlik Kolları Başkanı olan Sayın Kaan Göktaş’a verildi.

## 7. ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER KÜTÜPHANESİ

Kapadokya Üniversitesi’nin sürdürülebilirlikle ilgili araştırma ve bilgi üretimine olan bağlılığının bir parçası olarak, üniversite yönetimi 2019-2020 akademik yılında bu alanda araştırma yapan akademisyenler ve öğrenciler için önemli bir araştırma kaynağı olarak Çevreci Beşeri Bilimler Kütüphanesi kurulması için bir program başlatmıştır. Ekim 2021 itibariyle üniversitenin kütüphanesi, veri tabanlarındaki elektronik kaynaklar da dahil olmak üzere "Ekoloji" konusunda 640.000'den fazla basılı ve çevrimiçi kaynağa erişim sunmaktadır.

Raporlama döneminde bağışçı ile mutabık kalındığı üzere, Kapadokya Üniversitesi EH Kütüphanesi, uluslararası bir bağıştan üç yıllık bir süre içinde yaklaşık 5000-8000 basılı kitap edinecektir. Koleksiyon tamamlandığında Türkiye’de tek olacak ve Türkiye’deki akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanımına açık olacaktır.



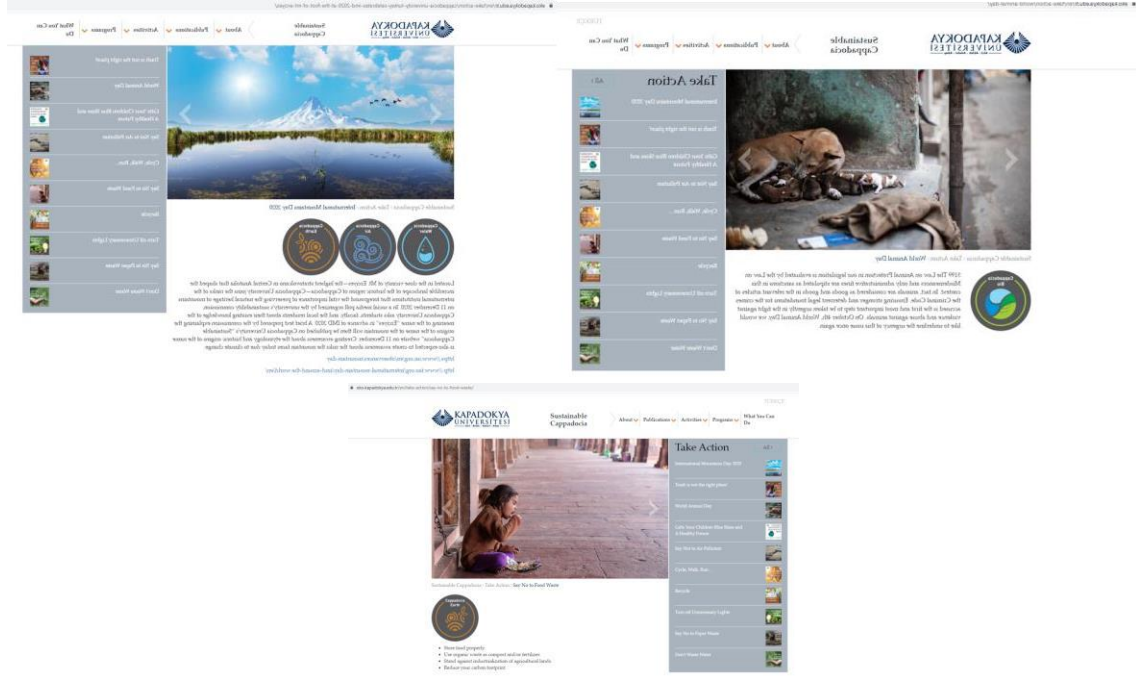
**Şekil 4:** 2021-2022 yıllarında Çevreci Beşeri Bilimler Kütüphanesi’nde bulunan kitaplardan bazıları

## 8. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKLE İLGİLİ SOSYAL MEDYA KAMPANYALARI

Sürdürülebilirlik Komisyonu, 2019-2020 akademik yılının sonlarından itibaren, üniversitenin Halkla İlişkiler birimi ile işbirliği içinde, önemli ulusal ve uluslararası tarihlerin gündemde tutulması ve bu sayede sürdürülebilirlik çalışmalarının görünürlüğünün ve farkındalığının



artırılması amacıyla sosyal medya kampanyaları yürütmeye başlamıştır. Raporlama döneminde bu çabalar, üniversite içinden ve dışından artan bir ilgi ve katılımı devam etmiştir.



**Şekil 5-7:** 2020- 2021 yıllarında sosyal medya kampanyalarında kullanılan görsel ve mesajlardan örnekler

## 9. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ ÇEVRECI BEŞERİ BİLİMLER MERKEZİ

Kapadokya Üniversitesi'nin kurumsal vizyonu ve hedefleri doğrultusunda, Türkiye'nin ilk "Çevreci Beşeri Bilimler Araştırma Merkezi" Ekim 2018'de Mustafapaşa Kampüsünde kurulmuştur. [Kapadokya Üniversitesi Çevresel Beşeri Bilimler Merkezi](#), ekolojik odaklı konferanslar, seminerler ve çalıştaylarla hem bölgesel hem de uluslararası alanda çevre bilincini yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşerî Bilimler Merkezi, disiplinler arası, disiplinler ötesi ve türdeş disiplinlerin ve uluslararası diyalogların iş birlikleri ile güçleneceği bir platformdur. Merkez, kırılğan gezegenimizi çevreleyen iç içe geçmiş, acil ekolojik konulara ve etik ve sosyal sorunlara yeni bakış açıları sunmaya çalışacaktır. Her ne kadar farklı ve çok yönlü olsalar da bu perspektifler, arzu edilen ekolojik sonuçlara ulaşmak için iş birliğine elverişli ortak ve esnek bir platformu temsil etmektedir. Merkez ayrıca, ekolojik sürdürülebilirliği destekleyen eğitimi, sanatı ve edebiyatı da teşvik etmektedir. Hedeflerimizden birisi hem insanın hem de insan olmayanın bakış açısını yansıtan çevresel anlamda adil hikayeleri yaymaktır. Hikayeler, etkili direniş araçlarıdır. Bu anlamda dünyayı, çevresel anlamda adil yaklaşımlar çerçevesinde yeniden hikayeleştirmek, yaşadığımız yere bakmaksızın karşılaştığımız gezegen çapında tehdide somut çözümler bulmada bilimsel çabalar kadar önemlidir. Nitekim hepimiz ekolojik



belirsizlikler içinde yaşıyoruz ve Donna Haraway'in gezegenin jeomorfolojik süreçlerinde ve doğal döngülerinde “messmates” dediği şey haline geldik. İçinde bulunduğumuz çağın, insan çağı ya da Antroposen olarak adlandırılması, zararlı kolektif faaliyetlerimizden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle, sessiz kalması zorunlu olmayan zarar görmüş insan olmayan varlıkların duyulmamış seslerini dikkate alan yeni bir terminoloji aracılığıyla oluşabilecek yeni bir dünya hikayesine ihtiyacımız vardır. Yeni sorumluluklar, daha sürdürülebilir çözümler ve etik dönütler ortaya koyma yetisini oluşturarak kaybedebileceklerimizi yeniden değerlendirmemiz gerektiğinin mesajını iletmek istiyoruz.

Çevreci beşerî bilimlerin, çok türü kapsayan iç içe geçmişlikleri, insan ve insan olmayan arasındaki ilişkiler, biyolojik çeşitlilik kaybı, küresel ısınma, Dünya'nın derin tarihi, çevresel dönüşümler, değişen mikro ve makro iklimler, bozulan jeokimyasal kuvvetler ve tahribata uğramış bir gezegende insan olmanın ne anlama geldiğine dair bakış açıları ile ilgilenenler için burası doğru yerdir. Merkezimiz, beşerî bilimlerden, doğa ve sosyal bilimlerden bilim insanlarının iş birliğini teşvik etmektedir.

Merkez şunları sağlayacaktır:

- Çevreci beşerî bilimler, güzel sanatlar ve fen bilimleri arasında bir iş birliği platformu oluşturmak,
- Birçok disiplinin bakış açısını entegre etmeyi hedeflemek,
- İnsan ve insan olmayan ilişkiler üzerine yeni teorik yaklaşımlar, bilgi oluşumları ve anlatılar geliştirmek.

Merkezin amaçları:

- Ulusal ve uluslararası çevreci beşerî bilimler merkezleri, akademik kurumlar, küresel ağlar, çevre kuruluşları ve ilgili özel kuruluşlarla iş birliği kanalıyla çok disiplinli araştırma gerçekleştirmek. (Özel ve kamu sektörlerinden akademik ve diğer paydaşların disiplinler ötesi girişimlerini teşvik ederek uluslararası araştırma gruplarıyla iş birliği yapmak);
- Küresel ve yerel bağlamlarda insan ötesi çevrelerin sürdürülebilirliğini sağlamak için çalışmak;
- Sosyal ve siyasi farkındalığı ve tüm türlerin yaşam haklarının kabulünü sağlamak;
- Çevre etiği ve sürdürülebilirliği teşvik etmek ve iklim adaleti, biyolojik çeşitlilik adaleti ve eko-kültürel adalet konularında disiplinler ötesi projeler geliştirmek.

Merkez aşağıdaki amaçlara yönelik çalışacaktır:

- Antroposen çağında artan karmaşık ekolojik zorluklara teknolojik çözümler bulmaktansa, odağı maddesel-söylemsel bağlamlarda eko-kültürel çerçeveye taşımak,
- Çevreci beşerî bilimler programlarını yükseköğretime entegre etmeye yönelik çalışmalar yapmak ve böylece Türk üniversitelerinde disiplinlerarasılığı teşvik etmek,

- Merkezimiz ayrıca, disiplinler arası araştırma projelerini, konferansları ve yayınları destekleyecektir.

Kavramsal modelimiz, Kapadokya'nın kendine özgü jeolojik tarihinden ayrılmaz kadim kültürel mirasıdır. Disiplinlerarası iş birliği ile Kapadokya Üniversitesi'ndeki Çevreci Beşeri Bilimler Merkezini, ulusal ve uluslararası platformlarda cazibe merkezi haline getirmeyi umuyoruz. Orta Anadolu'nun yüksek platosunda yer alan Kapadokya, volkanik patlamaların ardından Anadolu'da 30 milyon yıl önce başlayan jeolojik bir sürecin sonucu olan ve peri bacaları olarak bilinen mantar görünümlü doğal yapılarla ünlüdür. Kül, tüf adı verilen gözenekli bir kayaya dönüşerek katılmış ve bunu takip eden milyonlarca yıl içinde rüzgar ve su tüfü aşındırarak kulelere ve konilere dönüştürmüştür. İşte tam da bu sebepten böylesine büyümlü bir manzara oluşmuştur. 1985 yılında Kapadokya'nın Göreme Milli Parkı, Kapadokya Kaya Siteleri ve büyüleyici yeraltı şehirleri UNESCO tarafından dünya mirası ilan edilmiştir.

Merkez, kuruluşundan bu yana aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

1. Uluslararası "Antroposen Çağında Çevreci Beşeri Bilimler" Konferansı, 7-8 Mart 2019
2. "Çevre Odaklı Göç Örnekleri Üzerinden Tarih-İklim Değişikliği Bağlantısı" Semineri, 5 Mart 2019
3. Sergi, "Tao Kanyonu: Sessizlik ve Bilgelik İçinde Doğada İnsan Formu Var, 1 Şubat 2019
4. "Antroposen Çağında Çevreci Beşeri Bilimler" Semineri, 6 Kasım 2018
5. Merkez, *Ecocene adında* uluslararası bir akademik yayın başlattı: *Cappadocia Journal of Environmental Humanities*. Haziran 2020 itibariyle açılış sayısı yayımlandı. Dergi web sitesi: <http://ecocene.kapadokya.edu.tr>
6. [Çevre için Beşeri Bilimler Ağı](#) Anadolu Gözlemevi Kuruluş Çalıştayı'na 27 Mart 2020 tarihinde ev sahipliği yaptı.
7. 6-7 Haziran 2020 tarihlerinde [UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonu Kuruluş Çalıştayı](#)'na ev sahipliği yaptı
8. Merkez, Aralık 2020'de *Kapadokya Turizm Sektöründe İklim Değişikliğine Uyum Projesi*'ni AB destekli bir program için T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na sunmuştur. Bu raporun hazırlandığı sırada başvurunun değerlendirilmesi halen devam etmektedir.
9. Merkez, Movies that Matter ve UNDP işbirliği ile Şubat 2021'de Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali'ne ev sahipliği yaptı. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/surdurulebilir-yasam-film-gunleri>
10. Merkez, Mart 2021'in sonlarında yeni bir UNESCO-MOST programı olarak onaylanan UNESCO- MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonunun Açılış Genel Kuruluna Mayıs 2021'de ev sahipliği yapmıştır. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/unesco-most-bridges-inaugural-general-assembly->
11. Merkez, Mayıs 2021'de Birinci Ulusal Çevreci Beşeri Bilimler Konferansı'na ev sahipliği yaptı. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/1-ulusal-cevreci->

[beseri-bilimleri-konferansi-](#)

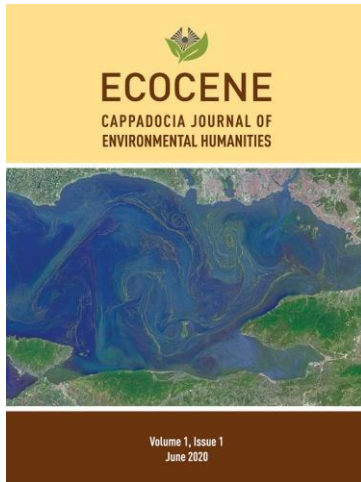
12. Merkez, Mayıs 2021'de Fulbright Uzman Programı kapsamında Idaho Üniversitesi'nden Prof. Dr. Scott Slovic'i ağırladı. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/ehsp-graduate-seminars>
13. Merkez, Haziran 2021'de Kapadokya Üniversitesi yönetimi tarafından sağlanan bir bütçe ile "İklim Krizi Farkındalık Veritabanı Projesi" başlıklı Ar-Ge projesini uygulamaya başlamıştır. Bu raporun yazıldığı tarih itibariyle projenin çıktıları proje web sitesinde (<https://iklim.kapadokya.edu.tr> planlanan alan adıdır) yayınlanmaya hazır hale gelmek üzeredir.
14. Merkez, Mayıs 2022'de İkinci Uluslararası Çevreci Beşeri Bilimler Konferansı'nı düzenledi: Eleştirel Hayvan ve Bitki Çalışmaları. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://ehc.kapadokya.edu.tr/international-conferences>.

Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi, amaçlarını takip etmenin yanı sıra 2021-2022 yıllarında aşağıda verilen ana hedeflere ulaşmak için çalışmıştır:

- Türkiye'de Antroposen Müfredatının Başlatılması
- TASC'ın Kuruluşu: Türkiye Antroposen ve Sürdürülebilirlik Koalisyonu

Bu hedeflere yönelik çalışmalar 2020-2021 akademik yılında COVID-19 salgını nedeniyle sekteye uğramış, ancak 2021-2022 akademik yılında (asgari düzeyde de olsa) ilerleme kaydedilmiştir.

## 10. ***EKOSEN: KAPADOKYA ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ***



**Şekil 8:** Ekosen'in açılış sayısının kapağı

*Ekosen: Kapadokya Çevreci Beşeri Bilimler Dergisi*, Çevreci Beşeri Bilimler alanında dijital, açık erişimli, hakemli, uluslararası ve disiplinler arası bir dergidir. Yılda iki kez yayımlanan dergi, Aralık ayında Kış sayısı ve Haziran ayında Yaz sayısı yayımlanmaktadır. Alandaki güncel maddi ve kavramsal zorluklar hakkında yeni anlayışlar ve teoriler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ekolojik ve sosyal değişimlerin ortaya çıkardığı karmaşıklık ve soruların yanı sıra küresel iklim

krizlerinden kaynaklanan baskılar, beşeri bilimler disiplinleri ile sosyal ve doğa bilimlerinin birbiriyle ilişkili olarak yeniden çalışmasını gerektirdiğinden, dergi, yaşanabilir bir gelecek sağlamak için hasar görmüş gezegenimizdeki insan-insan olmayan ilişkisellikleri yeniden düşünmemize ve yeniden hayal etmemize olanak tanıyan disiplinler kategorileri aşan başvuruları davet etmektedir. Bu nedenle, tür merkezli parametrelerin ötesine geçen ve insan merkezli gerçeklik anlayışlarına karşı çıkan makaleler aramaktadır. Sosyal, kültürel ve çevresel değişimlerin derin zaman deneyimlerinin önemini ve değerini kabul eden *Ekosen*, gezegenimizin karşı karşıya olduğu mevcut ve gelecekteki zorlukları ele almaktadır. Dergi ayrıca bilişsel, imgesel ve etik yeteneklerimizi geliştiren yeni Antroposen öyküleri, şiirleri, sanat eserleri ve diğer yaratıcı çalışmalarını davet etmektedir. Bu nedenle *Ekosen'in* amacı, Donna Haraway'in insan-insan olmayan dünyaların "işbirlikçi" ama aynı zamanda "rekabetçi dolaşıklıkları" olarak adlandırdığı disiplinler ötesi araştırmalar ve yeni bilgi biçimleri için bir alan yaratmaktır.

Haziran 2020'de ilk sayısını yayınlayan *Ekosen*, dünyanın dört bir yanından seçkin disiplinlerarası akademisyenlerin araştırma makalelerine yer vermektedir. Bunlardan bazıları şunlardır:

Braidotti, Rosi. “[‘We’ May Be in This Together, but We Are Not All Human and We Are Not One and the Same.](#)” *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 26-31, 2020.

Sagan, Dorion. “[Gaia versus the Anthropocene: Untimely Thoughtson theCurrent Eco-Catastrophe.](#)” *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 137-146, 2020.

Bu raporun hazırlandığı dönemde Kış 2022 sayısını yayınlamaya hazırlanan *Ekosen*, 110 farklı ülkeden 4.642 kullanıcıya (kullanıcıların bağlandığı ilk 5 ülke ABD (%23), Türkiye (%14), Kanada (%8), Birleşik Krallık (%7) ve Almanya (%4)) sahipti ve 1 Ocak 2021 (derginin OJS platformuna geçtiği tarih) ile 30 Eylül 2021 arasındaki 9 aylık dönemde yaklaşık 22.000 sayfa görüntülemesi almıştır. Derginin 1 Eylül 2022 itibarıyla 129 farklı ülkeden 10.420 kullanıcısı (kullanıcıların bağlandığı ilk 5 ülke ABD (%27), Türkiye (%13), Kanada (%8), İngiltere (%7) ve Hollanda (%4)) ve 45.000 sayfa görüntülemesi bulunmaktadır. Mart 2022'de *Ecocene*, MLA International Bibliography'de indekslenmeye başlanmıştır ve Temmuz 2022'de Clarivate Analytics Web of Science indeksleri tarafından indekslenmesi için başvuruda bulunulmuştur. *Ecocene*'in son sayısı için *Ecocene*, lütfen ziyaret ediniz: <https://ecocene.kapadokya.edu.tr/index.php/ecocene>

## 11. UNESCO-MOST/BRIDGES KÜRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BİLİM KOALİSYONU ÜYELİĞİ

Kapadokya Üniversitesi, Çevresel Beşeri Bilimler Merkezi aracılığıyla, UNESCO'nun Sosyal Dönüşüm Yönetimi (MOST) Programı başkanlığında sürdürülebilirlik bilimini teşvik etmek için uluslararası ve disiplinler arası bir girişim olan UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu'nun önemli bir ortağıdır. Üniversite, 2018 yılında iki UNESCO-BRIDGES kuruluş çalıştayına Türkiye'den davet edilen tek temsilci olarak

katılmıştır. (<https://en.unesco.org/events/workshop-toward-establishment-bridges-action-promote-sürdürülebilirlik-bilim>). 2019-2020 akademik yılında Kapadokya Üniversitesi, 6-7 Haziran 2020 tarihlerinde UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonu Kuruluş Çalıştayına ev sahipliği yapmıştır.

Koalisyonun Mart 2021 sonunda UNESCO-MOST Hükümetlerarası Konseyi tarafından resmi olarak onaylanmasının ardından, Kapadokya Üniversitesi de yukarıda belirtildiği gibi Mayıs 2021'de UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonunun Açılış Genel Kuruluna ev sahipliği yapmıştır.

Aralık 2017'de UNESCO'nun belirli bölümleri, Uluslararası Felsefe ve İnsan Bilimleri Konseyi (CIPSH) ve sürdürülebilirlik alanında uluslararası düzeyde faaliyet gösteren çeşitli kurumsal ve örgütsel ortaklar arasında sürdürülebilirlik bilimi konusunda küresel bir koalisyon kurulmasına ilişkin keşif görüşmeleri başlatmıştır. Bu girişim, 2017 yılında UNESCO-Japonya/MEXT "Sürdürülebilirlik Bilimi Yaklaşımının Uygulanmasının Genişletilmesi" (2015-2017) projesinin ana çıktısı olan UNESCO'nun Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkelerinin lansmanı ile başlatılan rafine sürdürülebilirlik bilimi paradigması üzerine inşa edilmiştir. Şimdi öngörülen koalisyon, UNESCO'ya yakın ancak bağımsız bir ortak olarak bağlı olacaktır.

Koalisyonun onaylanmış adı **UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu**'dur. *BRIDGES* kısaltması *Küresel Çevre ve Topluları Savunmak için Dayanıklılık Oluşturmak* anlamına gelmektedir. Koalisyon, UNESCO'nun Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkeleri ile uyumlu yeni araştırma, eğitim ve toplumsal ortak üretim girişimlerini teşvik etmeyi ve ön plana çıkarmayı amaçlamaktadır. Amaç, Beşeri ve Sosyal Bilimler disiplinlerini Doğa Bilimleri, uygulamalı bilim alanları ve Sanat ile birleştiren örnek çapraz projeler sunarken, aynı zamanda Kılavuz İlkeler belgesinde teşvik edilen sürdürülebilirlik bilimine yönelik yenilenmiş yaklaşım üzerine inşa edilen ortak tasarlanmış vaka çalışmaları aracılığıyla akademik aktörler ve akademik olmayan aktörler / toplumdaki paydaşların bu daha geniş ve daha kapsayıcı yapılandırması arasında anlamlı bir ortak üretim sağlamaktır. Koalisyon aracılığıyla geliştirilecek pilot projeler, UNESCO Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkeleri'nin kavramsal kanıtını ortaya koymayı ve farklı vaka çalışmalarından iyi uygulamaları uluslararası düzeyde ve yerel, ulusal, bölgesel ölçeklerde paylaşmayı amaçlayacaktır. Bu anlamda BRIDGES'in, UNESCO'nun Üye Devletleri (Daimi Delegasyonlar ve Ulusal Komisyonlar) ve diğer uluslararası ortaklarla diyalog halinde yeni sürdürülebilirlik bilimi kılavuzlarını tanıtmak için UNESCO'nun diğer çabalarına paralel olarak çalışması beklenmektedir.

Arizona Eyalet Üniversitesi'ndeki bir merkezden çalışan BRIDGES'in faaliyetleri, 2021-2022 raporlama yılında Kapadokya Üniversitesi'nin dolaylı katkısıyla devam etmiştir.

## 12. ULUSLARARASI AĞ ÜYELİĞİ

### Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu

Kapadokya Üniversitesi, stratejik plan performans metriği olan "Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının önemi konusunda bilgi birikimini yaygınlaştırmak ve öğrencilerimiz tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla eğitimler gerçekleştirmek ve bu konuda çalışan ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği yapmak" doğrultusunda Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu Türkiye Bölümü GÜNDER'e üye olmuştur (<https://www.gunder.org.tr/uyelik/universite-ve-liseler/>). GÜNDER, güneş enerjisinin uygulanmasında bilim ve teknolojiyi geliştirmek, güneş enerjisi konusunda temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek, güneş enerjisinin kullanımını yaygınlaştırmak ve güneş enerjisi ile ilgili alanlarda eğitimi özendirme amaçlarıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu uygulamanın bir örneği olarak, Mustafapaşa Kampüsü'ndeki yurtların çatılarına, üniversitenin stratejik planı dahilinde "yenilenebilir enerji çözümlerinin etkin kullanımı yoluyla ekosistemin korunmasına katkıda bulunmak ve çevre için örnek teşkil etmek" amacıyla bir güneş PV santrali kurulmuştur. Bir başka iyi uygulama olarak, üniversitenin tüm binalarında LED aydınlatma kullanılmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, enerji yönetimine yakın ilgi göstererek daha fazla enerji tasarrufu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

### Çevreci ve Beşeri Bilimler (HfE) Ağı

Çevreci Beşeri Bilimler, beşeri bilimlerin çevre yanlısı davranışlara nasıl katkıda bulunabileceğini ortaya koymayı amaçlayan bölgesel gözlemlerinden oluşan küresel bir girişimdir. Ağ, sekiz araştırma gözleminde (Avrupa Gözlemevi, Kuzey Amerika Gözlemevi, Circumpolar Gözlemevi gibi) küresel projeler yürütmektedir.

Kapadokya Üniversitesi, 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında HfE ağı ile Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi merkezli bir Anadolu Gözlemevi kurulmasına yönelik çalışmalarına devam etmiştir. Bu doğrultuda, 27 Mart 2020 tarihinde Türkiye'nin farklı üniversitelerinden disiplinlerarası akademisyenlerin katılımıyla Çevreci Beşeri Bilimler Ağı Anadolu Gözlemevi Kuruluş Çalıştayı düzenlenmiştir. Bunun sonucunda İstanbul Teknik Üniversitesi İklim Değişikliği Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi kurumlarla resmi işbirlikleri kurulmaya başlanmıştır. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle bu ağın resmileşmesi için istenen ilerleme sağlanamamıştır. Resmileşme planları, 2022-2023 akademik yılında koşulların iyileşmesiyle birlikte revize edilecektir.

Kapadokya Üniversitesi 2021-2022 yıllarında yeni bir uluslararası ağ üyeliği olarak, Slow Food Cappadocia Sürdürülebilir Gastronomi ve Turizm Birliği (<https://terramadoreanatolia.com/en/slow-food-birlikleri-2/>) aracılığıyla Slow Food organizasyonu ile ortaklık kurmuştur. Bu bağlamda bir başka yeni gelişme de Küresel Sürdürülebilir Turizm Konseyi'ne (GSTC) üye olunması ve GSTC tarafından Türkiye'de sürdürülebilir turizm konusunda sektörel eğitimler vermeye yetkili tek kurum olarak yetkilendirilmesidir.



Ortaklar ve Paydaşlar hakkında daha fazla bilgi için lütfen *Sürdürülebilir Kapadokya* Web Sitesindeki \_\_\_\_\_ sayfayı ziyaret ediniz:  
<https://eko.kapadokya.edu.tr/en/partners-and-stakeholders/>

### 13. UI GREENMETRIC DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI

KÜN, kuruluşundan bu yana çevresel sürdürülebilirliği ön planda tutan bir yükseköğretim kurumu olarak, benzer önceliklere sahip uluslararası üniversite topluluğunun bir üyesi olmayı da hedeflemektedir. Bu nedenle, Ekim 2019'da üniversite yönetimi [UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasına](#) katılım için resmen başvuruda bulunmuştur.

Kapadokya Üniversitesi UI GreenMetric 2019 sıralamasında, Türk vakıf üniversiteleri arasında genel sıralamada 4.; "Eğitim ve Araştırma" alanında 7. ve tüm Türk üniversiteleri arasında genel sıralamada 18. sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2019 yılı dünya sıralamasında ise 780 UI GreenMetric üniversitesi arasında 392. sırada yer alarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Uluslararası üniversite işbirliğinin ve küresel düzeyde bilgi paylaşımının öneminin bilincinde olan Kapadokya Üniversitesi, 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında sürdürülebilirlikle ilgili uygulamalarını daha da geliştirmiş ve sistematik hale getirmiştir.

Kapadokya Üniversitesi UI 2020 sıralamasında, bir önceki yıla göre daha iyi bir performans göstererek genel sıralamada Türk vakıf üniversiteleri arasında 4. sırada, tüm katılımcı Türk üniversiteleri arasında ise 16. sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2020 dünya sıralamasında ise 912 UI GreenMetric üniversitesi arasında 321. sırada yer alarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Sıralama sistemlerini daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim üyesine tanıtmak ve onları Sürdürülebilir Kapadokya'nın bu sıralama sistemiyle uyumlu faaliyetlerine davet etmek amacıyla 14 Haziran 2021 tarihinde "Kapadokya Üniversitesi'nde UI GreenMetric ve Sürdürülebilirlik" başlıklı çevrimiçi bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikle ilgili ayrıntılar için lütfen <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/ui-greenmetric-siralamasi-ve-kun-surdurulebilirlik> adresine bakınız.

Kapadokya Üniversitesi UI 2021 sıralamasında, Türk vakıf üniversiteleri arasında genel sıralamada 6. sırada, tüm katılımcı Türk üniversiteleri arasında ise genel sıralamada 30. sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2021 yılı dünya sıralamasında ise 916 UI GreenMetric üniversitesi arasında 407. sırada yer alarak sertifika almaya hak kazanmıştır.



## 14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kapadokya Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları kapsamında, 2021-2022 akademik yılında çevresel sürdürülebilirlikle ilgili otuz bir akademik araştırma projesi (2019-2020 döneminde dört, 2020-2021 döneminde yedi proje ile karşılaştırılacaktır) desteklenmiştir.

### 1. İklim Krizi Farkındalık Kaynakları Veritabanı Projesi

**Proje Yöneticisi:** Dr. Ekin Gündüz Özdemirci

**Başlangıç Tarihi:** 07.06.2021

**Proje Süresi:** 13 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/iklim-krizi-farkindaligi-veri-tabani-projesi>

**Özet:** İklim krizi olgusunu toplumun farklı kesimleri açısından erişilebilir ve kolay anlaşılır kılmak için güvenilir bilgiyi ilgi çekici ve sade bir dille sunan sözel ve görsel kaynaklar oldukça fazla olsa da, bu kaynakların Türkçe olarak bulunabilirliği ve erişilebilirliği, daha da önemlisi bu kaynakların yerel verilere ve Türkiye'den örneklerle dayanan versiyonları oldukça sınırlıdır. İklim Krizi Farkındalık Kaynakları Veritabanı Projesi, bu ihtiyaçlara cevap vermek üzere, öncelikle aşağıdaki kaynakları bir araya getirerek kapsamlı bir veritabanı oluşturmayı, iklim krizinin nedenlerini, sonuçlarını, gelecek projeksiyonlarını, çözüm önerilerini ve çözüme yönelik mevcut uygulamaları anlatan sözel, görsel ve işitsel kaynakların Türkçe dilinde erişilebilir hale getirilmesini hedeflemektedir. Proje ikinci olarak, yerel veri ve örneklerle dayalı infografikler gibi kullanımı kolay kaynaklar oluşturmayı ve bunları veri tabanında sunmayı da hedeflemektedir. Veri tabanı, proje çalışmasının olası sonraki aşamalarında güncellenecek ve sürdürülecek bir proje web sitesinde yer alacaktır. Proje süresince oluşturulan materyaller sadece proje web sitesinde yer almakla kalmayacak, aynı zamanda Kapadokya Üniversitesi Yayınları'na basılı katalog ve açık erişimli e-kitap olarak yayınlanması için önerilecektir.

### 2. İnsansız Hava Aracı (İHA) ile Tarım Uygulaması

**Proje Yöneticisi:** Dr. Rıfat Benveniste

**Başlangıç Tarihi:** 01.03.2019

**Proje Süresi:** 36 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/insansiz-hava-araci-ile-tarimsal-uygulamalar>

**Özet:** Tarım sektörü, ülke nüfusunun beslenmesine, istihdamın artmasına, ülkemizin kendi kendine yetmesine, sanayi sektörünün hammadde ihtiyacının karşılanmasına ve sanayiye sermaye aktarılmasına katkı sağlamaktadır. Bu katkılarında dolayı tarım sektörü toplumsal kalkınmamız ve ekonomik gelişmemiz için çok önemlidir.

Tarım sektöründe üretim doğa koşullarına bağlı olduğu için üretim miktarı, kalitesi ve verimliliğindeki belirsizlik çok yüksektir. Tarımsal ürünlerin üretim süreleri diğer sektörler göre daha uzundur ve belirli zamanlarda yoğunlaşmaktadır. Bu belirsizliklerden dolayı; üretimde doğa faktörlerinin etkisini azaltmak, bitki hastalık ve zararlıları ile hızlı ve etkin bir şekilde mücadele etmek çok önemlidir.

### 3. Yeni Çevre Dostu Malzemelerin Sentezi ve Karakterizasyonu\*

**Proje Yöneticisi:** Prof. Dr. Baki Hazer

**Başlangıç Tarihi:** 19.10.2020

**Proje Süresi:** 36 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/cevreye-uyumlu-yeni-malzemelerin-sentezi-ve-karakterizasyonu>

**Özet:** Bu araştırma projesinde, biyolojik olarak parçalanabilen ve doğal polimerlere dayalı yeni çevre dostu polimerler hazırlanacaktır. Oksidasyon, bitkisel yağlar ile hava oksijeni arasındaki bir reaksiyondur ve doymamış yağların acılaştırılmasına neden olmaktadır. Yeni tanen fonksiyonlu polipropilen kopolimerlerin sentezi, ambalaj malzemesi olarak potansiyel kullanım için bitkisel yağların oksidasyonunu engellemek üzere tasarlanacaktır. Bu amaçla, klorlu polipropilen, bir dizi tannik asit aşılı kopolimer hazırlamak için tannik asit ile reaksiyona sokulacaktır. Bitkisel yağın (keten tohumu yağı, linoleik asit) yeni elde edilen aşılı kopolimer filmler üzerindeki oksidasyonu cam petri kabı ile karşılaştırılacaktır. Oksidasyon oligomerizasyona neden olacak ve viskozite artacaktır. Daha sonra oksitlenmiş bitkisel yağın akış süreleri bir kapiler viskozimetre kullanılarak ölçülecektir. Ayrıca, antioksidan etkiyi incelemek için yeni mentol, salisilik asit ve bazı alkaloid aşılı polipropilen ve/veya polivinil klorür kopolimerleri sentezlenecektir. Ayrıca, doğal polyesterlerden yeni biyolojik olarak parçalanabilir ambalaj malzemeleri sentezlenecek ve fizikokimyasal, optik ve mekanik tekniklerle karakterize edilecektir.

### 4. Hastane Menülerinin İyileştirilmesi ve Gıda İsrafının Azaltılması

**Proje Yöneticisi:** Prof. Dr. Vesile Şenol

**Başlangıç Tarihi:** 15.10.2020

**Proje Süresi:** 36 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/hastane-menulerinin-iyilestirilmesi-ve-yemek-israfinin-azaltilmasi>

**Özet:** Toplu yemek hizmeti, toplu olarak çalışan kişilere veya yaşlı, hasta ve çocukların bulunduğu yerlerde yiyecek ve içecek hizmeti sunma sanatıdır. Bireyin cinsiyetine, yaşına ve fiziksel aktivitesine uygun olarak yeterli ve dengeli beslenmesi fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini etkileyen en önemli faktördür. Tıbbi beslenme tedavisi onkoloji tedavisinde önemli bir rol oynamaktadır. Tedavi öncesi, sırası ve sonrasında hastanın kendini iyi hissetmesi ve iyileşme sürecine katkıda bulunması için ideal tıbbi beslenme tedavisi çok önemlidir. Onkolojik hastaların yeterli ve dengeli beslenmesi,

hipogeusia, disgeusia ve agezi gibi kanser ve kansere bağlı komplikasyonlar nedeniyle gerçekten zordur. Sonuç olarak, hasta yetersiz beslenebilir ve yetersiz beslenme nedeniyle hasta tedaviye ve enfeksiyonlara karşı savunmasız hale gelebilmektedir. Bu nedenle kanser tedavisi sırasında hastanın yeterli ve dengeli beslenmesi tedaviye istenen yanıtın alınması açısından çok önemlidir. Gıda israfı, birçok yemek hizmeti veren kuruluşun karşılaştığı en önemli sorunlardan biridir. Besinlerin üretim zinciri boyunca önemli kayıplara uğradığı ve üretilen gıdaların yaklaşık 1/3'ünün tüketilmeden israf edildiği bilinmektedir. Yemek hizmeti tüketiciler için uygun değilse, gıda israfı artar ve tüketiciler yeterli enerji ve besin alımını sağlayamazlar. Bu çalışmanın amacı, pediatrik onkoloji hastalarının tüketimine uygun hastane yemeklerini geliştirerek ve gıda israfını azaltarak hastaların yeterli ve dengeli beslenmesine katkıda bulunmaktır.

## **5. Kapadokya Bölgesi Kaya Mekan Isı Potansiyelinden Faydalanarak, Enerji Verimliliği Yüksek, Düşük Emisyon Değerlerine Sahip Güvenilir Enerji Üretimi Projesi**

**Proje Yöneticisi:** Prof. Dr. Rıfat Yıldız

**Başlangıç Tarihi:** 07.06.2021

**Proje Süresi:** 18 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/kapadokya-bolgesi-kaya-mekan-isi-potansiyelinden-faydalanarak-enerji-verimliliği-yukse-dusuk-emisyon-degerlerine-sahip-guvenilir-enerji-uretimi-projesi>

**Özet:** Isı pompası, doğadaki enerjiyi (toprak, hava veya su) çok az enerji harcayarak ısı olarak binaya taşıyan veya tam tersini yaparak binayı soğutan bir sistemdir. Enerji tüketimi alınan enerjiye oranla çok düşük kalmaktadır. 1 kW enerji harcaması için kullanılan kaynağa göre 4-6 kat daha fazla enerji elde edilebilmektedir. Isı pompaları 3 farklı ortamın (hava, su ve toprak) ısısını alarak ve bu 3 ortamın dış hava sıcaklığından daha yüksek sıcaklıklara sahip olmasından faydalanarak ortamı ısıtma prensibi ile çalışan sistemlerdir. Bu çalışmanın amacı, bu 3 kaynağa ek olarak kaya mekanların yaz ve kış aylarında dışarıya göre çok daha sıcak olmasından yararlanarak kaya mekanların da ısı kaynağı olarak kullanılabileceğini ortaya koymaktır. Örneğin toprak kaynaklı ısı pompası enerjinin topraktan alınmasıyla yapılabilirken; Hava Kaynaklı ise havadaki enerjinin kullanılması uygulamasıdır. En büyük fark ise hava kaynaklı ısı pompasının COP değerinin hava şartlarına göre değişmesidir. Bu nedenle enerji verimliliği analizi çok iyi yapılmalıdır. Günümüz hava kaynaklı ısı pompaları -20°C'de bile çalışabilmektedir ancak -20°C'de uzun süre çalışması aşırı enerji tüketimine neden olabilir. Kısa süreli azaltmalarda yıllık enerji tüketimini etkilemezler. Hava kaynaklı ısı pompalarının kapasiteleri hava sıcaklığı düştükçe azalır. Yani seçimde minimum hava sıcaklığı esas alınmalıdır. Projede, kaya oyma bir mekana yerleştirilecek ısı pompası dış ünitesinin, dış mekana yerleştirilecek ısı pompası dış ünitesine göre etkisi ölçülecektir (Şekil 1). Kaya yapısının ısı tutma kabiliyetinden yararlanılarak belirli bir hacmin ısınma süresi, ısıtma/soğutma maliyeti ve üretilen karbonmonoksit seviyesi proje çıktılarını somut olarak ortaya koyacaktır. Enerji Verimliliği Konseyi [EEC [(2021)] raporuna göre ısı pompasının sistemde en fazla güç çeken kompresörün harcadığı

enerjiden 10-15 kat daha fazla enerji üretebildiği belirtilmektedir. Günümüzde evlerde kullanılan ısı pompalarında bu oran 6 kattır. Bu enerjinin yenilenebilir enerji kaynaklarından üretilmesi durumunda enerji verimliliği çok daha yüksek oranlarda düşebilmektedir (Alan Pears ve Geoff Andrews, 2016).

## **6. Lezzeti Artırarak İsrafı Azaltalım Projesi**

**Proje Yöneticisi:** Prof. Dr. Vesile Şenol

**Başlangıç Tarihi:** 30.11.2020

**Proje Süresi:** 18 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/lezzeti-arttirarak-israfi-azaltalim-projesi>

**Özet:** Dünyada herkese yetecek kadar gıda üretilmesine rağmen her gün yaklaşık 25 bin kişi açlık ve açlığa bağlı nedenlerden dolayı hayatını kaybetmektedir. Ülkemizde ise her yıl 14,5 milyon gıda maddesi çöpe atılmaktadır. Çeşitli faaliyetlerle gıda israfının önüne geçilerek bu kayıp azaltılabilir. Ancak bunu okullarımızda, üniversitemizde, eğitim merkezlerimizde yapabilmek çok daha önemlidir. Bu doğrultuda; projede Kapadokya Üniversitesi Merkezi yemekhanesinde gıda israfının azaltılması ve önlenmesi amaçlanmaktadır. Dört aşamadan oluşacak projede ilk olarak mevcut durum (günlük, aylık atık miktarı) analiz edilecektir. İkinci aşamada gıda israfını önlemeye yönelik anket, broşür ve görsellerle yemek servis alanlarında farkındalık çalışmaları yürütülecek. Mevcut durum analizi ile yemek israfını önlemeye yönelik yemek reçetelerinde iyileştirme çalışmaları yapılacak. Üçüncü aşamada ise iyileştirme önerileriyle hazırlanan reçeteler hazırlanarak merkezi yemekhanede sunulacak. Bu aşamada israf miktarı tespit edilecek. Elde edilen veriler karşılaştırılarak sonuçlar somutlaştırılacaktır. Dördüncü aşamada ise hala gıda atığı oluşuyorsa pilot ölçekte kompost üretimi gerçekleştirilecek.

## **7. Mübadillerin Sinasos'a Adaptasyonu: Nesiller Arası Bir Karşılaştırma**

**Proje Yöneticisi:** Prof. Rifat Yıldız

**Başlangıç Tarihi:** 05.04.2021

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/mubadillerin-sinasosa-uyumu-kusaklarin-karsilastirilmesi>

**Özet:** Bu proje, Yunanistan'ın Kastoria iline bağlı Jerveni köyünden (günümüzde Agios) göç ettikten sonra Türkiye'nin Nevşehir iline bağlı Sinasos köyüne (günümüzde Mustafapaşa) yerleştirilen Lozan mübadillerini\* konu almaktadır. Bu konu, Lozan Anlaşması\* ile homojen bir ulus devlet yaratılması hedeflenmesine rağmen, yerinden edilmiş insan gruplarının etnik köken, dil, gelenek ve görenekler açısından ev sahibi toplumlardan farklılık göstermesi nedeniyle önem taşımaktadır. Bu anlamda mevcut Proje, mübadillerin Mustafapaşa'ya ilk yerleştirildikleri zamandan günümüze nasıl bir dönüşüm geçirdikleri, mübadillerin köy yaşamına uyum sürecinde ne tür zorluklarla karşılaştıkları ve mübadil kültür ve kimliğinin günümüzde devam edip etmediği sorularını araştırmaktadır.

Bu konular araştırma sorusu çemberi ile gündeme getirilmektedir: "1923 Lozan Anlaşması kapsamında ortaya çıkan mübadil kimliği günümüzde mübadiller tarafından yaşatılmakta mıdır?"

Bu projenin hipotezi, Jerveni'den Mustafapaşa'ya göç eden mübadillerin kültürlerini nesilden nesile aktararak kimliklerini yaşattıklarıdır. Bu hipotezin doğruluğu ya da yanlışlığı bir saha çalışmasıyla test edilecektir.

Saha çalışmasının kapsamını, Mustafapaşa Köyü'nde yaşayan mübadiller arasından seçilen örneklem ile proje süresince yapılacak bireysel ve odak grup görüşmeleri oluşturacaktır.

Proje tamamlandığında, Osmanlı olmalarına rağmen farklı bölgelerde yaşamaları nedeniyle birbirlerine yabancılaşan mübadillerin ve ev sahibi toplumun yabancılaşma sürecinden uyum sürecine doğru evrilip evrilmedikleri kuşaklar arası karşılaştırma yapılarak ortaya konulacaktır. Bu proje sayesinde mübadil kimliğinin korunup korunmadığı da açıklığa kavuşacaktır.

\*Lozan mübadeleleri "Lozan mübadilleri" anlamına gelmektedir.

\*"Türkiye ile Yunanistan Arasında Nüfus Mübadelesine İlişkin Sözleşme" olarak da adlandırılmaktadır.

## 8. Genç Bireylerde SARS-COV 2 Seroprevalansının Araştırılması

**Proje Yöneticisi:** Dr. Rukiye Yalap

**Başlangıç Tarihi:** 30.11.2020

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/genc-bireylerde-sars-cov2-seroprevalansinin-arastirilmesi-projesi>

**Özet:** Tüm dünyayı etkisi altına alan SARS-Cov2 virüsü bugüne kadar yaklaşık üç milyon kişiye bulaşmış, bu vakaların iki yüz bini hayatını kaybetmiştir. Pandemiden en çok etkilenen grupların 65 yaş üstü ve kronik hastalığı olan bireyler olduğu kabul edilmekle birlikte, enfeksiyonun ergenler ve hatta çocuklar arasında da görüldüğü ve bireylerin bağışıklık sistemlerine göre seyrinde önemli farklılıklar olduğu bilinmektedir. Covid-19 ile enfekte olan bireylerin yarısından fazlasında hastalığın; asemptomatik taşıyıcılardan veya pre-semptomatik evredeki hastalardan bulaştığı bildirilmiştir.

Genç bireylerde seropozitifliğin saptanması o bölgedeki epidemiyolojik verilere önemli katkı sağlayacaktır. Şöyle ki, genç yaş grubunda hiçbir belirti göstermeden hastalığı geçiren IgM pozitif bireylerin tespiti ile hastalığın bulaştırıcılığının en yüksek olduğu dönemde izolasyon şansı sağlanarak toplumsal bulaşmanın önüne geçilmesi sağlanabilir.

Bu çalışmada genç yaş grubunda SARS-Cov2 IgM ve IgG seropozitifliği ve seropozitif bireylerin hastalık sürecini nasıl geçirdikleri, önlemlere uyum ve korunma konusundaki bilgi düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Virüsün dünya genelinde hızla yayılmasının temel nedeni, semptom göstermeyen kişilerin izolasyon uygulamalarına uymamasıdır. Anket çalışmasıyla, virüsün en çok yayıldığı kesim olan gençlerin yaklaşımları, bilgi düzeyleri ve tutumları hakkında bilgi edinilmiştir. Sessiz taşıyıcılar arasında önemli grup, elde edilecek ve anket ile eş zamanlı yapılacak antikör testi ile taşıyıcılık düzeyi belirlenecektir.

## 9. GastroKapadokya

**Proje Yöneticisi:** Dr. Ezgi Demir Özer

**Başlangıç Tarihi:** 07.06.2021

**Proje Süresi:** 18 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/gastrokapadokya>

**Özet:** Kapadokya bölgesi, zengin doğal ve tarihi güzellikleriyle tanınan, İç Anadolu'nun en önemli turizm merkezlerinden biridir. Ancak gastronomi konusunda farkındalık düzeyi düşüktür. Yapılan birçok çalışmada bir destinasyona gelen turistlerin en çok gastronomi için harcama yaptığı belirtilmektedir. Bölgenin turizm faaliyeti düşünüldüğünde; yerel yemeklerin keşfedilmesi, tanıtılması ve anlatılması bölgenin tanınırlığına katkı sağlayacaktır. Bölgeye gelecek kişiler için verileri doğru bir şekilde aktarabilecek görsellerle zenginleştirilmiş web sitesi önemli bir bilgi kaynağı olacaktır. Bu amaçla tasarlanan projede Kapadokya bölgesi illerinin zengin mutfağı, yeme-içme işletmeleri ve yöresel ürünleri web sitesi üzerinden araştırılacak ve tanıtılacaktır.

## 10. COVID-19 Geçirenlerde Denge Eğitiminin Yaşam Kalitesine Etkisi: Kapadokya Üniversitesi Örneği

**Proje Yöneticisi:** Öğretim Görevlisi Kadirhan Doğan

**Başlangıç Tarihi:** 07.06.2021

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/covid-19-gecirenlerde-denge-egitiminin-yaşam-kalitesine-etkisi-kapadokya-universitesi-orneği>

**Özet:** COVID-19 tüm dünyayı karantinaya iten pandemik bir hastalıktır

(1). Pandemi korkusu nedeniyle dışarı çıkmama, evden çalışma nedeniyle işe gidiş gelişlerin azalması, spor salonlarının kapanması gibi günlük yaşamdaki rutin fiziksel aktivitelerin azalması sedanter bireylerin sayısını artırmıştır (2). Sedanter yaşamın kas-iskelet ve sinir sistemi üzerinde olumsuz sonuçları olduğu birçok çalışma ile kanıtlanmıştır (3- 5). Kas-iskelet ve sinir sistemlerinin koordineli çalışması vücut dengesi için gereklidir (6). COVID-19 pandemisi bu iki sistemi olumsuz etkilediği için vücut dengesini de etkilemesi olasıdır. Hipotezimiz, COVID-19 pandemisinin vücut dengesini olumsuz etkilediği yönündedir. Bu projeye COVID-19'dan muzdarip Kapadokya Üniversitesi öğrencileri katılacaktır. Projede rastgele 15 kişilik 2 grup oluşturulacaktır. Bilgilendirme ve Onam Formunu dolduran öğrencilerin yaş, cinsiyet, COVID-19 geçiş tarihi vb. bilgileri alındıktan sonra "Y" denge testi ile dengeleri kontrol edilecektir. Yaşam kalitesini ölçmek için Kısa Form-36 kullanılacaktır. Araştırmacılar tarafından geliştirilen denge eğitimi deney grubuna 3 hafta boyunca verilirken, kontrol



grubuna eğitim verilmeyecektir. Sürecin sonunda Y testi ile denge ve Kısa Form-36 ile yaşam kalitesi ölçülecek ve öncesiyle karşılaştırılacaktır.

## **11. COVID-19 Hastalarında Farklı Egzersiz Eğitimlerinin Kardiyovasküler Sistem Üzerindeki Etkilerinin Karşılaştırılması**

**Proje Yöneticisi:** Öğretim Görevlisi Deniz Tuğyan Ayhan

**Başlangıç Tarihi:** 05.07.2021

**Proje Süresi:** 12 ay

**Özet:** Covid-19, SARS-COV2 ile sona eren ve halk sağlığının aşına olduğu bir pandemik hastalıktır (1). Hastalığın en sık görülen semptomları ateş, miyalji, baş ağrısı, öksürük ve dispnedir. Covid-19 hastalarının tanı ve tedavisinde kullanılan evreleme yönteminde; evre 1'in; öncelikle solunum sistemini hedef aldığı, evre 2'de; akciğer tutulumunun görüldüğü, evre 3'te ise solunum yetmezliği ve kardiyopulmoner kollaps gibi daha ciddi sorunların geliştiği bildirilmiştir. Evresi ne olursa olsun Covid-19 solunum sistemi üzerinde olumsuz etkiye sahiptir. Egzersizin kardiyovasküler sistem üzerindeki etkisi KOAH ve astım gibi hastalıklarda incelenmiştir. Yaygın olarak uygulanan egzersizler; dayanıklılık (endurans veya aerobik) veya güçlendirme (direnc) egzersizleridir (6). Dayanıklılık egzersizlerinde kas kapillarizasyonu ve miyogloblin artışı oksijen dağılımını kolaylaştırır (7) Dayanıklılık egzersizleri koşu, bisiklet gibi büyük kas gruplarının çalıştırıldığı egzersizlerdir. En az 6 hafta, haftada 3-5 gün, en az 20-30 dakika orta şiddette çalışılmalıdır (8). Güçlendirme egzersizleri ile kas hipertrofisi oluşur ve kasın oksidatif kapasitesini artırır (9). Güçlendirme egzersizlerinin sadece güçlendirilen kas üzerinde değil genel sağlık üzerinde de etkisi vardır (7, 10). Projedeki amacımız Covid-19'lu hasta grubunda hangi egzersiz eğitiminin etkili olacağını belirlemektir. Böylece Covid-19 sonrası hastalar kısa sürede doğru egzersizi uygulayabilecek ve Covid-19'un neden olduğu solunum sistemi sorunlarından daha çabuk kurtulabileceklerdir. Bu projeye Covid-19 geçirmiş Kapadokya Üniversitesi öğrencileri katılacak. Projede rastgele 10'ar kişilik 2 grup oluşturulacaktır. Bilgilendirme ve Onam Formunu dolduran öğrencilerden yaş, cinsiyet, Covid-19 geçiş tarihi vb. bilgiler alındıktan sonra bir gruba dayanıklılık egzersizleri, diğer gruba ise güçlendirme egzersizleri verilecek ve 6 hafta boyunca egzersizleri yapmaları istenecektir. Eğitimden önce ve sonra vücut kompozisyonu (Tanita BC 601), kan basıncı (Omron tansiyon aleti), ortalama arteriyel kan basıncı (formüllü manuel), oksijen saturasyonu ve nabız değerleri (OLED pulse oksimetre) ölçülecek ve sonuçlar kaydedilecektir.

## **12. Çatalhöyük Tematik Yılı**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.11.2021

**Proje Süresi:** 3 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/catalhoyuk-tematik-yili-projesi>

**Özet:** On Birinci Kalkınma Planı ve Kalkınma Planı çerçevesinde hazırlanan Türkiye



2023 Turizm Master Planı doğrultusunda, Konya'nın büyüyen Türk turizm pastasından aldığı payı artırmak ve gelecek ziyaretçilere farklı ve sürdürülebilir bir destinasyon sunmak amacıyla Kapadokya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen proje sonucunda Konya 2025 Turizm Master Planı hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu amaçla, dünya neolitik teorisinin ana kaynağı olan ve birçok açıdan kendine has özelliği ile Anadolu ve Dünya arkeolojisinde özel bir yere sahip olan Çatalhöyük, UNESCO Dünya Miras Listesi'ne alınışının 10. yılında, uygun konaklama ve erişilebilirlik altyapısı ile 2022 Tematik Yılı olarak ilan edilmiştir. Konya turizme katkısı açısından önemlidir. Bu proje kapsamında Türkiye'de ilk kez Çatalhöyük'ün yılın teması olarak ilan edilmiş olması projenin özgün değerini ifade etmektedir.

### **13. Balıkesir 2023 Turizm Gelişim Yol Haritası**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.05.2022

**Proje Süresi:** 6 ay

**Özet:** Bu proje Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı ve Kapadokya Üniversitesi tarafından oluşturulan ortak bir çalışma grubu ile yürütülmüştür. Projenin çıktıları, Balıkesir turizmi için başta turist sayısı ve turizm geliri olmak üzere birçok alanda belirlenen hedefleri ve bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri içeren "Balıkesir Turizm Yol Haritası" dokümanının hazırlanması ve bu dokümanın sunumunun yapılarak baskıya hazır halde teslim edilmesidir. Balıkesir Turizm Yol Haritası belgesinde Balıkesir turizminin genel bir analizi yapılarak turist sayısı ve gelirinin artırılmasına yönelik öneriler yer almaktadır. Ayrıca belgede turist sayısı ve gelir hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren ana politikalar ve bu politikalara bağlı alt hedefler de yer almaktadır.

### **14. Çanakkale 2023 Turizm Gelişim Yol Haritası**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.05.2022

**Proje Süresi:** 6 ay

**Özet:** Bu proje, Çanakkale İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı ve Kapadokya Üniversitesi tarafından oluşturulan ortak bir çalışma grubu ile yürütülmüştür. Çıktılar Çanakkale turizmi için turist sayısı ve turizm geliri başta olmak üzere birçok alanda belirlenen hedefleri ve bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri içeren "Çanakkale Turizm Yol Haritası" dokümanının hazırlanması ve bu dokümanın sunumu ile dokümanın baskıya hazır halde teslim edilmesi projenin hedefleri arasında yer almaktadır. Çanakkale Turizm Yol Haritası belgesinde Çanakkale turizminin genel bir analizi yapılarak turist sayısı ve gelirinin artırılmasına yönelik önerilerde bulunmaktadır.

Ayrıca belgede turist sayısı ve gelir hedeflerine nasıl ulaşılabileceğini gösteren ana politikalar ve bu politikalara bağlı alt hedefler yer almaktadır.

### **15. Mustafapaşa'nın Tabelalandırılması ve Tanıtımı**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Leila Akbarishahabi

**Başlangıç Tarihi:** 01.03.2021

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/mustafapasanin-tabelalandirilmesi-ve-tanitimi-projesi>

**Özet:** Kapadokya Üniversitesi'nin Ürgüp'e bağlı Kapadokya yerleşkelerinden biri olan Mustafapaşa, beş vadinin saçaklarına kurulmuş ve çevreye oldukça uygun bir doku sergileyen tarihi yapıları barındıran bir köydür. Köydeki tarihi yapıların büyük çoğunluğu 1924-26 yıllarındaki nüfus değişimine kadar inşa edilmiş olanlardır. Mustafapaşa'nın konut dokusu, gerek üstün işçilik ve detay kalitesi, gerek topografyaya ve iklime uyumlu yapılaşma (ki ekolojik tasarımın kaynağıdır), gerekse son derece çeşitlendirilmiş plan-cephe kurgusu açısından eşsiz bir mimari zenginlik sunmaktadır.

### **16. KÜN Kampüs Projesi**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Leila Akbarishahabi

**Başlangıç Tarihi:** 05.07.2021

**Proje Süresi:** 6 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/kun-yerleske-projesi>

**Özet:** Projenin amacı; Kapadokya Üniversitesi yerleşkelerinde bulunan, tarihi ve mimari özellikleri bakımından büyük önem taşıyan yapılar hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, geçmişlerini ortaya koyarak tarihten günümüze nasıl taşındıklarını anlamak, bu yapıların eski ve şimdiki durumlarını gösteren görsellerini oluşturmak ve bulmak, son olarak da bu yapıların temel özelliklerini ortaya koymaktır. Çekirdeğini oluşturduğu bir web sitesi kurarak elde edilen bilginin yaygınlaştırılmasıdır. Proje kapsamında gerçekleştirilecek bu faaliyetler sonuçta bu yapılar hakkında farkındalık yaratacaktır. Kapadokya Üniversitesi öğrencileri ve personeli bu yapıların gelecek nesillere aktarılması için daha bilinçli hareket edecektir.

### **17. Muğla 2023 Turizm Gelişim Yol Haritası**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.06.2022

**Proje Süresi:** 6 ay

**Özet:** Bu proje Muğla İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı ve Kapadokya Üniversitesi tarafından oluşturulan ortak bir çalışma grubu ile yürütülmüştür. Projenin çıktıları, Muğla turizmi için turist sayısı ve turizm geliri başta olmak üzere birçok alanda belirlenen hedefleri ve bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri içeren "Muğla Turizm Tanıtım ve Gelişim

"Yol Haritası" isimli dokümanın hazırlanması ve bu dokümanın sunumunun yapılması olup, doküman baskıya hazır halde teslim edilmiştir. Muğla Turizm Tanıtım ve Gelişim Yol Haritası belgesinde Muğla turizminin genel bir analizi yapılarak turist sayısının ve gelirinin artırılmasına yönelik öneriler yer almaktadır. Ayrıca belgede turist sayısı ve gelir hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren ana politikalar ve bu politikalara bağlı alt hedefler yer almaktadır.

## **18. Kapadokya ve Erciyes Destinasyonlarının Turizme Entegrasyonu**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Duygu Bora

**Başlangıç Tarihi:** 07.06.2021

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/kapadokya-ve-erciyes-destinasyonlarinin-turizm-entegrasyonu-projesi>

**Özet:** Turizm destinasyonları, turist tüketiciye doğal, kültürel, ekonomik ve psikolojik çekicilikler sunan, turizm işletmeleri aracılığıyla mal ve hizmet üreten, faaliyetlerle tanınırlığını artıran ulaşılabilir destinasyonlardır (Kozak vd., 2014). Günümüz turistlerinin talep, beklenti ve alışkanlıklarındaki hızlı değişim, destinasyonlar arasındaki rekabeti artırmış, bu ortamda destinasyonlar gelişimlerini sürdürebilmek ve gelecekte de var olabilmek için rekabet avantajları yaratmak zorunda kalmışlardır. Kapadokya ve Erciyes turizm entegrasyonu projesi ile her iki destinasyona rekabet avantajı kazandırılması ve turistlerin talep ve beklentileri doğrultusunda bütüncül bir seyahat deneyimi sunulması hedeflenmektedir. Bir destinasyonun gelişimi için tüm paydaşları içeren bütüncül bir yaklaşım önemlidir. Bu yaklaşım, destinasyonda faaliyet gösteren her bir birimin dikkate alınmasının yanı sıra birimler arası, destinasyon içi ve destinasyonlar arası ilişki ve etkileşimlere de önem verilmesini gerektirmektedir (Akbaba, 2012). B gereklilikleri gerçekleştirmek amacıyla proje kapsamında Kapadokya ve Erciyes turizm destinasyonlarının tüm paydaşları ile bir çalıştay düzenlenmesi ve çalıştayda destinasyon entegrasyonu konusunun değerlendirilmesi planlanmaktadır. Çalıştay sonunda alınacak kararlar doğrultusunda bir değerlendirme raporu hazırlanması planlanmaktadır. Değerlendirme raporu doğrultusunda uluslararası bir turizm konferansı düzenlemek amaçlanmıştır. Bu konferans ile Kapadokya ve Erciyes destinasyon bütünleşmesinin uluslararası alanda tanıtımının yapılabileceği düşünülmektedir.

## **19. İnsanlık ve Gezegen İçin Ortak Ufuk Tasavvuru**

**Proje Yöneticisi:** Prof. Dr. Hasan Ali Karasar

**Başlangıç Tarihi:** 01.09.2021

**Proje Süresi:** 20 ay

**Bağlantı:** <https://commonhorizon.kapadokya.edu.tr/en/>

**Özet:** Dünya, tarihinin son derece sıkıntılı bir döneminden geçmekte ve her fırsatta yeni bir sorunla karşılaşmaktadır. Küresel düzeydeki ciddi ekonomik, sosyal, kültürel, çevresel ve siyasi krizler, tek tek ülkelerde de hissedilerek daha da şiddetlenmektedir.

Karşı karşıya olduğumuz güçlükler, finansal çöküşlerden iklim değişikliğine, uluslararası terörizmden bölgesel çatışmalara ve mülteci sorunundan yabancı düşmanlığına kadar çeşitli biçimler almaktadır.

## **20. SARS-CoV2 Antikor Yanıtının LFIA ve ELISA Yöntemleri ile Karşılaştırılması**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Rukiye Yalap

**Başlangıç Tarihi:** 05.04.2021

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/sars-cov2-antikor-yanitinin-lfia-ve-elisa-yontemleriyle-karsilastirilmesi>

**Özet:** Koronavirüsler, insanlarda ve hayvanlarda üst ve alt solunum yollarında hastalığa neden olan RNA virüsleridir. Aralık 2019'da Çin'in Wuhan kentinde pnömoniye neden olan yeni bir koronavirüs tespit edilmiştir. Kısa bir süre sonra virüs "şiddetli akut solunum sendromu koronavirüs-2" olarak tanımlanmıştır ve Dünya Sağlık Örgütü hastalığı "koronavirüs hastalığı-2019 (COVID-19)" olarak adlandırmıştır. (Mousavizadeh, L; Ghasemi, S, 2020). Covid-19 pandemisi nedeniyle bugüne kadar dünyada 2,5 milyon kişi hayatını kaybederken, yaklaşık 116 milyon kişi de virüs ile enfekte olmuştur (WHO, 2021). Pandeminin erken dönemlerinde virüsün tespiti için PCR ve hızlı antijen testlerinin etkinliği üzerine birçok çalışma yapılmıştır (Chen,2020). İyileşen hastalarda gelişen antikor yanıtı, özellikle pandeminin ilk dalgasından sonra önemli bir araştırma konusu haline gelmiştir.

## **21. Sürdürülebilir Seyahat Endeksi Analizi**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.09.2021

**Proje Süresi:** 6 ay

**Özet:** Euromonitor International 2021 yılında Sürdürülebilir Seyahat Endeksi'ni yayınlamıştır. Türkiye bu endekste 99 ülke arasında 66. sırada yer almaktadır. Türkiye'nin Sürdürülebilir Uzun vadeli stratejilerle turizm gelirlerinin artırılması, turizmde sürdürülebilirliğin sağlanması ve rekabet avantajı elde edilmesi açısından endekste üst sıralarda yer alması gerekmektedir.

## **22. İstanbul 2023 Turizm Gelişim Yol Haritası**

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.06.2022

**Proje Süresi:** 4 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/istanbul-2023-turizm-gelisim-yol-haritasi->

**Özet:** Bu proje, İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı ve Kapadokya Üniversitesi tarafından

oluşturulan ortak bir çalışma grubu ile yürütülmüştür. Projenin çıktıları, İstanbul turizmi için başta turist sayısı ve turizm geliri olmak üzere birçok alanda belirlenen hedefleri ve bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri içeren "İstanbul Turizm Yol Haritası" dokümanının hazırlanması ve bu dokümanın sunumu ile dokümanın baskıya hazır bir şekilde teslim edilmesidir. İstanbul Turizm Yol Haritası belgesinde İstanbul turizminin genel bir analizi yapılarak turist sayısının ve gelirinin artırılmasına yönelik öneriler yer almaktadır. Ayrıca belgede turist sayısı ve gelir hedeflerine nasıl ulaşılabileceğini gösteren ana politikalar ve bu politikalara bağlı alt hedefler yer almaktadır.

### 23. SusRAT - Kırsal ve Otantik Turizm için Sürdürülebilir Kapasite Geliştirme

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.02.2022

**Proje Süresi:** 3 ay

**Özet:** SusRAT projesinin temel amacı, kırsal ve otantik turizm sektöründe yer alan seçilmiş KOBİ'lerin çevresel, finansal ve kültürel sürdürülebilirliklerini iyileştirmek amacıyla, belirlenecek KPI'lar (yıllık gelir, kâr, istihdam, karbon ayak izi vb.) açısından farkındalıklarını artırmak ve kapasitelerini geliştirmektir. SusRAT'ın hedefleri, en az 3 ülkeden en az 80 KOBİ'nin (ilgili ülke başına en az 20 KOBİ) projeye dahil edilmesi; KOBİ'lerin en az %80'inin ISO 14001 ve %50'sinin EMAS sertifikası almasını sağlayacak şekilde kapasitelerinin artırılması olarak özetlenebilir.

### 24. Türkiye Sürdürülebilir Turizm Standartları

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.03.2022

**Proje Süresi:** 24 ay

**Özet:** Türkiye, turizmde uluslararası rekabetin önemli unsurlarından biri olan sürdürülebilirlik konusunda ön plana çıkarak ve turizm arz kaynaklarının koruma-kullanma dengesini gözeterek turizm gelirlerini artırmayı hedeflemektedir:

- Sürdürülebilir turizm ve turizm rekabetçiliği arasındaki ilişki nedir?
- Sürdürülebilir turizm yönetimi için hangi göstergeler dikkate alınmalıdır?
- Sürdürülebilir turizm ile ilgili konaklama sektörü bazında hangi kriterler benimsenmelidir?

Bu proje ile Kapadokya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Küresel Sürdürülebilir Turizm Konseyi (GSTC), Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı (TGA) ve Kültür ve Turizm Bakanlığı işbirliği ile ülkemizin uluslararası sürdürülebilir turizm kriterlerinin ve standartlarının belirlenmesi ve bu proje ile Standartların uluslararası kuruluşlar tarafından tanınmasını amaçlamaktadır. Bu proje ile turizmde sürdürülebilirlik alanında kamu-özel sektör ve akademik işbirliği çerçevesinde Türk turizminin uluslararası rekabet gücüne katkı sağlanması hedeflenmektedir.

## 25. Türkiye Turizm Master Planının Güncellenmesi

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 16.08.2021

**Proje Süresi:** 4 ay

**Özet:** Bu projede, Dünya ve Türkiye turizminin Covid-19'dan nasıl etkilendiği, Covid-19'un etkisiyle turizm politikalarının nasıl güncellenmesi gerektiği ve sürdürülebilirlik politikalarının Covid-19'dan nasıl etkilendiği araştırılmaktadır. Projenin amacı, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'na sunulan Turizm 2023 master plan belgesinin yapılan araştırmalar çerçevesinde güncellenmesidir.

## 26. Konya Turizm Master Planı Raporlama ve Sunum

**Proje Yöneticisi Prof:** Dr. Halil Burak Sakal

**Başlangıç Tarihi:** 01.04.2022

**Proje Süresi:** 3 ay

**Özet:** Bu proje Konya Büyükşehir Belediyesi ve Kapadokya Üniversitesi tarafından oluşturulan ortak bir çalışma grubu ile yürütülmüştür. Projenin çıktıları, Konya turizmi için turist sayısı ve turizm geliri başta olmak üzere birçok alanda belirlenen hedefleri ve bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri içeren "Konya Turizm Master Planı" isimli doküman için raporlama çıktılarının hazırlanması, çıktıların dijital ortama aktarılması, kontrollerinin ve görselleştirmelerinin yapılması ve sunulmasıdır. Konya Turizm Master Planı Raporlama ve Sunum projesinde Konya turizminin genel bir analizi yapılmış ve bir rapor haline getirilmiştir. Etkinlikler turist sayısı ve gelir artışına yönelik yapılan öneriler, önerilere ilişkin yapılacak ve planlanan faaliyetler, faaliyetlerin tamamlanma ve ilerleme durumları dikkate alınarak yapılmıştır. Ayrıca turist sayısı ve gelir hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren ana politikalar ve bu politikalara ilişkin alt hedefler de projede yer almaktadır.

## 27. Konya Çatalhöyük Bölgesi Balon Turizminin Geliştirilmesi ve Kültürel Entegrasyon Projesi

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil İbrahim Ünser

**Başlangıç Tarihi:** 01.10.2021

**Proje Süresi:** 6 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/konya-catalhoyuk-balon-turizmi-ve-kultur-entegrasyonu-projesi>

**Özet:** Proje kapsamında Konya ili sınırları içerisinde yer alan Çatalhöyük'ün sıcak hava balon uçuşlarına uygunluğu ve kültürel entegrasyonu ele alınmıştır.

## 28. Mustafapaşa Meydan Düzenlemesi Projesi

**Proje Yöneticisi:** Dr. Halil İbrahim Ünser

**Başlangıç Tarihi:** 01.03.2022

**Proje Süresi:** 6 ay

**Link:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/mustafapasa-meydan-duzenleme-projesi>

**Özet:** Proje kapsamında Kapadokya bölgesinde sivil mimarının en iyi korunmuş örneklerini barındıran Mustafapaşa Köyü'nün merkezinde yer alan meydanın tarihi, kültürel ve doğal yapısını bozmadan düzenlenmesi üzerine kentsel tasarım ve uygulama faaliyetleri yürütülmektedir.

## 29. Anadolu'nun Kayıp Çalgıları

**Proje Yöneticisi:** Dr. Nükhet Okutan Davletov

**Başlangıç Tarihi:** 22.01.2021

**Proje Süresi:** 18 ay

**Bağlantı:** <https://anadolu.kapadokya.edu.tr/>

**Özet:** Anadolu'nun Kayıp Çalgıları Projesi, Anadolu topraklarında yaşamış uygarlıkların ve onlar üzerinde yaşanmış toplumsal olay ve olguların bir sonucu olarak ortaya çıkmış çalgıları gün ışığına çıkarmayı amaçlamaktadır. Anadolu coğrafyası, tarihi, coğrafi konumu, geçmişte birçok ticaret limanına sahip olması ve göç yolları üzerinde bulunması nedeniyle organolojik açıdan oldukça zengin bir kültüre ev sahipliği yapıyor. Bu kültürün yok olmaması için kayıt altına alınması bu projenin ana hedefidir. Kapadokya Üniversitesi BAP Komisyonu'nun desteğiyle hayata geçirilen Anadolu'nun Kayıp Çalgıları Projesi, bu topraklarda yaşamış medeniyetlerin binlerce yıllık kültürlerinin çok önemli bir parçası olan müzik ve çalgıları gün yüzüne çıkarmayı ve kayıt altına alarak bu birikimin yok olmasını önlemeyi amaçlıyor. Proje ile tarihin farklı dönemlerinde Anadolu'nun farklı bölgelerinde yapılmış ve çalınmış 25 çalgı tespit edilerek aslına uygun olarak üretilmiştir. Ayrıca bu çalgıların hangi malzemeden ve nasıl üretildikleri, ne zaman kullanıldıkları ve çıkardıkları sesler hakkında bilgiler derlenerek yazılı ve görsel-işitsel olarak kamuoyuna sunulmuştur. Üretilen bu çalgılar Kapadokya Üniversitesi Ürgüp Yerleşkesindeki sergide sergilenmektedir.

## 30. Mustafapaşa En İyi Turizm Köyü Farkındalık Geliştirme Projesi

**Proje Yöneticisi:** Dr. Şükran Ünser

**Başlangıç Tarihi:** 01.06.2022

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://mustafapasakapadokya.org>

**Özet:** Kapadokya Üniversitesi merkezinin bulunduğu Ürgüp'e bağlı Mustafapaşa Köyü, 2 Aralık 2021 tarihinde Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (UNWTO) tarafından dünyanın en iyi turizm köylerinden biri ilan edilmiştir.



UNWTO, Mayıs 2021'de başlattığı Dünyanın En İyi Turizm Köyü Programı ile tüm dünyada kırsal turizmde yenilikçi yaklaşımları benimseyen ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu turizm köylerini belirlemiştir. Turizmin kırsal kalkınmadaki gücünü vurgulamayı ve yerel toplulukların refahını artırmayı, kadınların, gençlerin ve dezavantajlı grupların karşılaştığı fırsat eşitsizliklerinin turizmin katkısıyla giderilmesini teşvik etmeyi amaçlayan En İyi Turizm Köyleri Programı; köylerin doğal çevresini, biyolojik ve kültürel çeşitliliğini, yerel değerlerini, yaşam tarzını turizme odaklanarak ekonomik değere dönüştürmenin mümkün olduğunun altını çizmektedir.

Mustafapaşa'nın kırsal turizmdeki başarısını devam ettirebilmesi için En İyi Turizm Köyü unvanının ve sürdürülebilir turizm kavramının ne anlama geldiği, bu unvanın neden Mustafapaşa'ya verildiği, Mustafapaşa'nın tarihi ve kültürel önemi, doğal ve kültürel varlıkların korunmasının önemi, unvanın Mustafapaşa için ne ifade ettiği gibi fırsatlar ve yükümlülükler getiren bu konuda Üniversitenin rolü gibi konularda bilgili olmak hayati önem taşımaktadır. Bu bağlamda Mustafapaşa paydaşları Mustafapaşa halkı, Mustafapaşa yatırımcıları ve çalışanları (konaklama tesisleri, restoranlar, fabrikalar vb.), Mustafapaşa ilköğretim okulu öğrencileri ve öğretmenleri, Turist rehberleri, Turizm acenteleri ve tur operatörleri, KÜN çalışanları, KÜN öğrencileri, KÜN Montessori Anaokulları olarak tanımlanmıştır.

Kapadokya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAM), toplumsal katkı kapsamında Mustafapaşa En İyi Turizm Köyü Farkındalık Geliştirme Projesi'ni hayata geçirmiştir. Proje kapsamında Mustafapaşa paydaşlarına bilgilendirme yapılması planlanmaktadır. Mustafapaşa paydaşlarına yönelik gerçekleştirilecek bilgilendirme toplantılarının iki yıla yayılması ve sürdürülebilir turizm kavramı, En İyi Turizm Köyü unvanının anlamı, Mustafapaşa'nın tarihi ve kültürel öneminin tartışılması hedeflenmektedir.

### 31. Görme Engelli Bireyler için E-Kitap Projesi

**Proje Yöneticisi:** Prof. Dr. Vesile Şenol

**Başlangıç Tarihi:** 30.11.2020

**Proje Süresi:** 12 ay

**Bağlantı:** <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/kuneses--gorme-engelliler-icin-sesli-kutuphane--projesi>

**Özet:** Görme Engelli Bireyler İçin E-Kitap Projesi, görme engelli bireylerin eğitimde fırsat eşitliğine sahip olabilmeleri için tasarlanmış bir projedir. Bilindiği üzere engellilik, bazı kamu kaynaklarına ve hizmetlerine erişimde sorun yaratma potansiyeline sahip bir kavramdır. Günümüzde "Engelli Hakları" bağlamında yürütülen çalışmalar, engellilerin katılım haklarının geliştirilmesi için tüm kamu kurum ve kuruluşlarına bir sorumluluk yüklemekte; başta eğitim ve sağlık olmak üzere tüm refah hizmetlerinin engelli haklarına duyarlı bir şekilde kurgulanması gerekliliğini beraberinde getirmektedir. Bu noktada özellikle görme engellilere eğitimde ihtiyaç duydukları desteği sağlamak amacıyla "Görme Engelli Teknolojileri" geliştirilmekte ve teknolojik gelişimle bu engel grubunun ihtiyaçlarına cevap verilmek istenmektedir.

Yapılan araştırmalar, görme engellilerin eğitime erişimde yaşadıkları sorunların çoğunun eğitimde kullanılan akademik kaynaklara erişim noktasında yaşandığını göstermektedir. Bu tespitten yola çıkararak görme engellilerin yükseköğretimdeki bu temel sorununun çözümü için başta üniversiteler olmak üzere diğer kurumların sorumluluk alması ve bu öğrencilerin eğitim hayatları boyunca diğer öğrencilerle eşit haklara sahip olmalarının sağlanması gerekmektedir. Bu amaçla Kapadokya Üniversitesi bünyesinde kurulmak istenen KÜN SESLİ KÜTÜPHANE Projesi, yükseköğretimdeki tüm görme engelli öğrencilerin akademik kaynaklara erişimine ve bu öğrenciler adına eğitimde erişilebilirlik olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Ayrıca Kapadokya Üniversitesi'ne bağlı fakülte, uluslararası bilimsel yayınlarda ilgili konularda akademik yayınlar üretmeye devam etmiş ve 2021-2022 döneminde önemli uluslararası akademik etkinliklere katılmaları teşvik edilmiş ve finanse edilmiştir. Toplam 61 (2019-2020 raporlama döneminde 30 ve 2020-2021 raporlama döneminde 39 olmak üzere) akademik çalışma (kitaplar, kitap bölümleri ve makaleler) Kapadokya Üniversitesi'ne bağlı öğretim üyeleri veya diğer kuruluşlar tarafından yayımlanmıştır. Kapadokya Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanan bilimsel dergilere katkıda bulunan akademisyenlere ait yayınların listesi aşağıda verilmiştir:

1. Stefano Rozzoni, David Lombard, The Pastoral: New Trajectories in the Anthropocene, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 126-133
2. Adrian Tait, Towards the Post-Pastoral: A New Materialist Reading of Richard Jefferies's Amaryllis at the Fair, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 134-145
3. Robert Newton, 'Insidious Pollen': Toxicity and the Post-Pastoral in J.A. Baker's The Peregrine, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 146-162
4. Pierre-Élie Pichot, Ecology and the Pastoral in Recent French Poetry: Jean-Claude Pinson, Pierre Vinclair, and Olivier Domerg, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 163-176
5. Laura op d Beke, Pastoral Videogames: Industry, Entropy, Elegy, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 177-191
6. Brad Tabas, On Astropastoral in the Anthropocene, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 192-206
7. Gülşah Göçmen, Book Review: Blue Ecocriticism: The Oceanic Imperative, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 207-210
8. Joanna C. Dobson, Book Review: Endlings: A Collection of Poems About Extinct Animals, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December

2021, 211-216

9. prOphecy sun, Migratory Horizons, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 217-219
10. Randy Lee Cutler, Andrew Rewald, Mineral Garden, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 220-231
11. Tara Nicholson, Agents of Change: Documenting Arctic Rewilding within the Anthropocene, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 232-243
12. Ella Tetrault, Andrew Bateman, Flyways, Highways, and Byways, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 244-252
13. Jay Pahre, Flipping the Island, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 253-262
14. Darren Fleet, Jim Holyoak, Life Like Us, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 2, No:2, December 2021, 263-275
15. Serpil Oppermann, Entangled Stories of Life: Narrative Agencies and “Ethics of Worlding” in the Quantum Realm, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 1-15
16. Renée Hoogland, Citizen Sensing with Soil, and the Intimate Alterity of Narrative Distance, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 16-28
17. Khanh Nguyen, Trees of Our Times: Representing Arboreal Temporalities in Ali Smith’s Autumn and Richard Powers’ The Overstory, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 29-40
18. Alejandro Rivero-Vadillo, Challenging Solarpunk’s Technophilia through Degrowth Imaginaries in Julia K. Patt’s “Caught Root” and Linda Jordan’s “Reclaiming”, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 41-55
19. Luke Rodewald, Book Review: Climate Lyricism, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 56-61
20. Zümre Gizem Yılmaz Karahan, Book Review: Eco Soma: Pain and Joy in Speculative Performance Encounters, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 62-66
21. Nazlı Tümerdem, Igor Medarić, Almost 9 Kilometres in Istanbul’s Newfound Land(scape), Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 67-75

22. David Tagnani, Transdefinito, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 76
23. Craig Santos Perez, Nature Haiku; Disaster Haiku, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 77-78
24. Arlene Plevin, Animal Love, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 79-80
25. prOphesy sun, Residual Traces of Attunement, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 81-83
26. Sara Kay Maston, Wild Figurations, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 84-92
27. Vicky Hunter, A Holding Space, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 93-96
28. Monique Motut-Firth, Travelling Through Troubled Landscapes, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 97-106
29. Keith Langergraber, A Wilderness of Smoke and Mirrors: Exploring Interstitial Spaces in the Anthropocene, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 107-114
30. Annie Briard, On Walking in Possible Lands, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, Vol 3, No:1, June 2022, 115-122
31. Second International Environmental Humanities Conference: Critical Animal and Plant Studies May 16-18, 2022 Environmental Humanities Center Cappadocia University Conference Abstracts
32. Kaçar, B., Turhan, E., Dalkıran, A., & Karakoç, T. H. (2022). Green Airport building certification comparison a practical approach for Airport Management. *International Journal of Green Energy*, 0–0. Doi: 10.1080/15435075.2022.2076236
33. Keleş, R. (2022). Territorial Governance and Environmental Protection: Volume 1: Urban Sprawl and Sustainable Urbanization. Eds. Hikmet Kuran and Berk İlke Dündar. Nevşehir: Cappadocia University Press.
34. Leila Akbarishahabi, Ecocultural Design Model for Historical Settlements Case Study of Mustafapasa, in *Current Research in Architecture, Planning and Design*, Özlem Parlak Biçer, Gülden Sandal Erzurumlu (Eds.), Gece Kitaplığı, June 2022, pp.95-116
35. Yuce, A. (2022). Impact of Technology in Sustainable Tourism Development: Virtual Reality. In A. Waluyo, & L. Tan (Eds.), *Mobile Computing and Technology Applications in Tourism and Hospitality* (pp. 98-119). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6904-7.ch005>

36. Kushanova, A., Kurbanov, B., & Franco, C. (2022). Water-Energy-Food Security Nexus in Turkmenistan. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 47–79). Cappadocia University Press.
37. Tanrısever, O. F., & Sakal, H. B. (2022). Introduction. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 1–17). Cappadocia University Press.
38. Sakal, H. B., & Tanrısever, O. (2022). Water, Energy and Environment Nexus. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 21–44). Cappadocia University Press.
39. Yuce, A. (2022). ICT Pandemic Time Adoption and Immersive Technologies: A Comprehensive Review. In L. Reis, L. Carvalho, C. Silveira, & D. Brasil (Eds.), *Digitalization as a Driver for Smart Economy in the Post-COVID-19 Era* (pp. 243-255). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-9227-4.ch013>
40. Soylu, M., Dadaşer Çelik F., (2021), Climate Change Impacts on Potential Groundwater Recharge in the Palas Basin, Turkey, *European Journal of Engineering and Natural Science (EJENS)*, Vol. 6, Issue 1, pp. 52-59
41. Abdullaev, I., & Rakhmatullaev, S. (2022). Water Security and Climate Change Challenges in the Transition Economies of Central Asia. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 191–222). Cappadocia University Press.
42. Tanrısever, O. F., Sakal, H.B. (eds). (2022). *Water, Energy and Environment in Eurasia*. Nevşehir: Cappadocia University Press.
43. Güler, M. Ç. (2022). Water and Energy Security in the Case of Armenia. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 103–122). Cappadocia University Press.
44. Tanrısever, O. F., & Sakal, H. B. (2022). Conclusion. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 249–254). Cappadocia University Press.
45. Akıllı, Sinan. “The Rise of the Novel and the Narrative Labor of Horses in the English Novel of the Early Anthropocene.” *Planet Work: Rethinking Labor and Leisure in the Anthropocene*. Ed. Ryan Hediger. Lewisburg, PA: Bucknell University Press, 2022. 95-112.
46. Reznikova, T., Sarikenova, S., & Melian, R. (2022). Harmonization of Water Quality Legislation in Shared Basins of Central Asia. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 223–248). Cappadocia University Press.

47. Çağlar Erdem, Tuğba Isık, Nesrin Horzum, Baki Hazer, Mustafa M. Demir, Electrospinning of Fatty Acid-Based and Metal Incorporated Polymers for the Fabrication of Eco-Friendly Fibers, *Macro-Molecular Chemistry and Physics, Special Issue: Sustainability*, Vol.223, Issue 13, July 2022, <https://doi.org/10.1002/macp.202100438>
48. Akyildiz, S. (2022). Frankopan, Peter. *The New Silk Roads: The Present and Future of the World*, London: Bloomsbury, 2019, 368 s. *Cappadocia Journal of Area Studies*, 4(1), 131–133. <https://doi.org/10.38154/cjas.36>
49. Kurt, M. (2022). *Transboundary Water Management in the Maritsa River Basin*. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 149–190). Cappadocia University Press.
50. Tüney, C. (2022). *The Use of Water for Electricity Generation in Turkey*. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 81–102). Cappadocia University Press.
51. Tanrısever, O. F., & Sakal, H. B.(2022). *The Review of The Water-Electricity Generation Conflicts in Central Asia: The Case of Rogun Dam*. In O. F. Tanrısever & H. B. Sakal (Eds.), *Water, Energy and Environment in Eurasia* (1st ed., pp. 125–148). Cappadocia University Press.
52. Serpil Oppermann (October 2021) *What Matters Most Is the Wounded Planet*, *Women's Studies*, 50:8, 843-849, DOI: 10.1080/00497878.2021.1983815
53. Aygül Akkuş, *Sürdürülebilir ve Adil Bir Gıda Sistemine Geçiş Mümkün Olabilir Mi? (Is a Transition to a Sustainable and Fair Food System Possible?)* in book: *Gıda Paradoksları (Paradoxes of Food)*, (Ed.) Dr. Sabriye Ak Kuran, Publisher: Gazi Kitabevi, November 2021, pp.285-307
54. Akkuş, A. "Küresel Güney bağlamında iklim etiği ve iklim adaleti uygulamaları". *Cappadocia Journal of Area Studies* 3 (2021 ): 200-215
55. Sakal, H. B. (2021). *Sustainable recovery of tourism in Turkey in the post-Covid era*. Plovdiv, Bulgaria: Plovdiv University Press.
56. Hikmet Kuran, *Küçülme (Degrowth) Yaklaşımının Tarım Sektörü Açısından Değeri ve Potansiyeli (The Potential and Value of Degrowth Approach for Agriculture Sector)*, in book: *Gıda Paradoksları (Paradoxes of Food)*, (Ed.) Dr. Sabriye Ak Kuran, Publisher: Gazi Kitabevi, November 2021
57. Ekin Gündüz Özdemirci, *İzlanda Sinemasında İnsan-Doğa İkileminin Sınırları (The Limits of Human-Nature Binary in Iceland Cinema)*, in book: *Nordik Sinema*, (Ed.) Ekin Gündüz Özdemirci, Elif Demoglu, Doğu Kitabevi, March 2022, pp.63-90



58. Taşdemir, Abdulkadir & Akman, Nazife & Akkaya, Abdullah & Aydın, Rozerin & Şahin, Bünyamin. (2022). Green and cost-effective synthesis of zinc oxide thin films by L-ascorbic acid (AA) and their potential for electronics and antibacterial applications. *Ceramics International*. 48. 10.1016/j.ceramint.2021.12.228.
59. Alexandra Cotofana and Hikmet Kuran (Eds.), *Sentient Ecologies: Xenophobic Imagineries Of Landscape*, Berghahn Books, November 2022, ISBN 978-1-80073-662-7
60. Uğur Bozdoğanlı, Mehmet Soylu, Filiz Çelik Dadaşer, *Groundwater Vulnerability Mapping Using DRASTIC Model A Case Study at the Palas Basin in Turkey*, 7th International Conference on Environmental Science and Technology (ICOEST), Sarajevo, Bosna-Hersek, 23 - 27 Haziran 2021, ss.15-21
61. Yusuf Gökkaplan (Ed.), *“Teknoloji ve İnsan” Seçme Öyküler*, Çevreci Beşeri Bilimler Serisi (Environmental Humanities Series), Kapadokya Üniversitesi Yayınları, 2022, ISBN: 978-605-4448-25-8, URL: <https://hdl.handle.net/20.500.12695/1622>

## 15. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER SERİSİ

Kapadokya Üniversitesi Yayınları'nın Çevreci Beşeri Bilimler Serisi, öncelikli olarak Çevreci Beşeri Bilimler alanında üretilen yerel ve küresel bilginin Türkiye akademisi ve toplumunda yaygınlaştırılmasına destek olmayı amaçlamaktadır.

Seri, alanında etkili kuramsal kitapların ve diğer özgün araştırmaların Türkçe çevirilerinin yanı sıra dünya edebiyatının Antroposen ve iklim krizine tepkisini yansıtan eserlerin İngilizce'den Türkçe'ye veya Türkçe'den İngilizce'ye çevirilerini yayınlamaktadır.

**Seri Editörü:** Sinan Akıllı (Kapadokya Üniversitesi); **Danışma Kurulu:** Serpil Oppermann (Kapadokya Üniversitesi), Aytül Özüm (Hacettepe Üniversitesi), Nurten Birlik (Orta Doğu Teknik Üniversitesi), Özlem Öğüt Yazıcıoğlu (Boğaziçi Üniversitesi), Barış Ağır (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi), Fatma Aykanat (Kapadokya Üniversitesi), Can Batukan (Paris Diderot Üniversitesi), Oya Bayılmış Öğütçü (Adıyaman Üniversitesi), M. Sibel Dinçel (Kapadokya Üniversitesi), Meliz Ergin (Koç Üniversitesi), Gülşah Göçmen (Aksaray Üniversitesi), Ekin Gündüz Özdemirci (Kapadokya Üniversitesi), Burcu Kayışçı Akkoyun (Koç Üniversitesi), Emre Koyuncu (Ankara Üniversitesi), Pelin Kümbet (Kocaeli Üniversitesi), Murat Öğütçü (Adıyaman Üniversitesi), Hatice Övgü Tüzün (Bahçeşehir Üniversitesi), Kerim Can Yazgünoğlu (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi), Zümre Gizem Yılmaz (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi), Hakan Yılmaz (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Seri web sitelerine İngilizce olarak aşağıdaki adresten ulaşılabilir:

<https://kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr/en/yayinlar/environmental-humanities/>

2020-2021 akademik yılında seride aşağıdaki iki Türkçe kitap yayımlanmıştır.

"*Gezegeenin Geleceği*: Kapadokya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından ikincisi düzenlenen ve özellikle ütopya ve distopya türlerinde öykü göndermeleri beklenen lise öğrencilerine yönelik öykü yarışmasının çıktısı olan "*Gezegeenin Geleceği: Kaygılar ve Umutlar*" Seçme Kısa Öyküler. E-kitaba Türkçe açık erişim kaynağı olarak ulaşmak için lütfen şu adresi ziyaret ediniz: <https://kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr/en/yayin/the-future-of-the-planet-concerns-and-umutlar-secilen-oykuler/> Ayrıca ayrıntılar için lütfen aşağıdaki "2020 Kısa Öykü Yarışması" başlığına bakınız.

Serinin diğer yayını ise Simon C Estok'un etkili kitabı *The Ecophobia Hypothesis*'in (Routledge, 2018) Türkçe çevirisi olmuştur. *Ekofobi Hipotezi*'nin (<https://kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr/yayin/ekofobi-hipotezi/>) 4 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen çevrimiçi lansman etkinliğine Simon C. Estok da katılmıştır. Etkinlik detaylarına <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/simon-c-estok-ile-ekofobi-hipotezi-kitap-lansmani> adresinden ulaşabilirsiniz.

2021-2022 akademik yılında seride aşağıdaki Türkçe başlık yayınlanmıştır:

Yusuf Gökkaplan (Ed.), "*Teknoloji ve İnsan*" Seçme Öyküler, Çevreci Beşeri Bilimler Serisi, Kapadokya Üniversitesi Yayınları, 2022, ISBN: 978-605- 4448-25-8, URL: <https://hdl.handle.net/20.500.12695/1622>

## 16. MÜFREDAT DIŞI FAALİYETLERDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kapadokya Üniversitesi, özelde çevre bilinci ve korunması, genelde ise sürdürülebilirlik konusundaki faaliyetlerinin sayısını artırma hedefleri doğrultusunda, 2021-2022 akademik yılında da çevre ve sürdürülebilirlik konularında çeşitli etkinlikler planlamaya ve gerçekleştirmeye devam etmiştir.

2021-2022 akademik yılında üniversitenin ev sahipliği yaptığı veya düzenlediği çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili etkinlikler aşağıda listelenmiştir:

1. Çalıştay: "Restoranlarda Yerel Ürün Kullanımı, Zorlukları ve Faydaları", 23.08.2022 <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/restoranlarda-mevsiminde-yerel-urun-kullanimizorluklari-ve-faydolari/>
2. Uluslararası Kapadokya Sağlık ve Yaşam Kongresi, 24-26.08.2022 <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/uluslararasi-kapadokya-saglik-ve-yasam-kongresi;> <http://ichelic.kapadokya.edu.tr/>
3. "İnsanlık ve Gezegeen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: "İnsanlığın Ortak Ufku İçin Yıldızlararası İletişim", 25.07.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/interstellar-communication-as-a-common-horizonfor-humanity>)

4. Dünya Çölleşme ve Kuraklıkla Mücadele Günü - Gençlerle Ağaçlandırma Etkinliği TEMA ve Doğa Kulübü, 17.06.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/dunyacollesme-ve-kuraklikla-mucadele-gunu>)
5. Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü Duyuru Etkinliği, 14.06.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/cevresel-surdurulebilirlik-liderlik-odulu>)
6. Liseler Arası 3. Geleneksel Öykü Yarışması: "Teknoloji ve İnsanlık", 13.06.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/3-geleneksel-liseliler-arasi-oykuyarismasi-sonuclari>)
7. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: "Neoliberalizmin yıkıntılarından hiçbir yere", 07.06.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/from-the-ruins-ofneoliberalism-to-where>)
8. Dağ Bisiklet Kulübü ile Dünya Bisiklet Günü Etkinliği, 03.06.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/dunya-bisiklet-gunu>)
9. Nevşehir İl Özel İdaresi Sokak Hayvanları Projesi Bilgilendirme Semineri, 02.06.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/nevsehir-il-ozel-idaresi-sokak-hayvanlari-projesibilgilendirme-semineri>)
10. Sağlık İçin Yürüyoruz Etkinliği, 28.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/saglik-icin-yuruyoz>)
11. Edebiyat ve Çevre Sempozyumu, 2728.05.2022 (<http://edebiyatvecevre.kapadokya.edu.tr/>)
12. İş Dünyasında Yapay Zeka - İnsan Etkileşimi Kongresi, 21-22.05.2022 (<http://aihb.kapadokya.edu.tr/>)
13. Lisansüstü Seminerler: Öteki ile İletişim Kurmak: Mesajlaşma Üzerine Gösterge bilimsel Perspektifler Dünya Dışı Zeka, 20.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/graduate-seminarscommunicating-with-the-other-semiotic-perspectives-on-messaging-extraterrestrialintelligence>)
14. Lisansüstü Seminerler: Yemek Kültürü Araştırmaları, 18.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/lisansustu-seminerleri-yemek-kulturu-arastirmalari>)
15. Saha Gezisi: Nihan Aras ile Kapadokya'da Ekmek Kültürü Araştırması, 18.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/nihan-aras-ile-kapadokyada-ekmek-kulturuarastirmalari>)
16. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: "COVID-19 ve Ekofobi Refleksi", 17.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/covid-19-andecophobia-reflex>)

17. Seminer: "Hastanelerde Atık Yönetimi ve Bertarafı", 17.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/hastanelerde-atik-yonetimi-ve-bertarafi>)
18. Seminer: "Türkiye'de ve Dünyada Sürdürülebilir Turizm", 16.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/turkiye-ve-dunyada-surdurulebilir-turizm>)
19. 2. Uluslararası Çevreci Beşeri Bilimler Konferansı: "Eleştirel Hayvan ve Bitki Çalışmaları", 16-18.05.2022 (<https://ehc.kapadokya.edu.tr/international-conferences>)
20. Film Gösterimi: "Çernobil'e Dönüş", 16.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/film-gosterimi-chernobile-donus>)
21. Seminer: Kentsel Arkeoloji, 14.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kentarkeolojisi-uzerine>)
22. Mustafapaşa Köyü Temizlik Çalışması, 14.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/mustafapasa-cevre-temizligi->)
23. Yüksek Lisans Semineri: Sütün Peynire Yolculuğu, 10.05.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/lisansustu-seminerleri-sutun-peynire-yolculugu>)
24. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Bir Ufuk Tahayyül Etmek" Seminerleri: "Yeniden Düşünmek Limits to Growth", 27.04.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/rethinking-limits-togrowth>)
25. Kapadokya Sürdürülebilirlik Söyleşileri, "Türkiye'de Çevre Politikaları (Environmental Politics in Turkey)", 22.04.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokyasurdurulebilirlik-konusmalari-turkiyede-cevre-politikalari>)
26. Seminer: Klinik Laboratuvarlarda Atık Yönetimi, 21.04.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/klinik-laboratuvarlarda-atik-yonetimi>)
27. Seminer: Radyoaktif Atık Yönetimi, 14.04.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/radyoaktif-atik-yonetimi>)
28. Seminer: Binalarda ve Köprülerde Sismik İzolasyon, 12.04.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/bina-ve-koprulerde-sismik-izolasyon>)
29. Seminer: Enerji Verimliliği ve Tüketici Bilinci, 11.04.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/enerji-verimliliği-ve-tuketici-bilinci>)

30. Seminer: KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer Tehditler) ve Sahada Sağlık Organizasyonu, 08.04.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kbrnkimyasal-biyolojik-radyolojik-nukleer-tehditler-ve-sahada-saglik-organizasyonu>)
31. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: " Belirsizlik Çağında Mı Yaşıyoruz?", 28.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/do-we-live-in-an-age-of-uncertainty>)
32. Etkinlik: Elektronik Atık Toplama Yarışması, 25.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/elektronik-atik-toplama-yarismasi>)
33. Kapadokya Sürdürülebilirlik Sohbetleri, "Orman Yangınları ve Yeniden Ağaçlandırma Yöntemleri", 22.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/orman-yanginlari-ve-yenidenormanlastirma-yontemleri>)
34. Seminer: Güncel Türk Edebiyatına Yeni Bir Pencereden Bakmak: Eko-edebiyat, Eko-kurgu, Ekofeminist Yaklaşımlar, 10.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/gunumuz-turk-edebiyatina-yeni-bir-penceredenbakis-ekoyazin-ekokurgu-ekofeminist-yaklasimlar>)
35. Lisansüstü Seminerler: Yerel Mutfağın Evrenselleşmesi, 10.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/lisansustu-seminerleri-yoresel-mutfaginevrensellemesi>)
36. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Bir Ufuk Tahayyül Etmek" Seminerleri: "Çağdaş Küresel Ekonomik Kriz: Dünya Sistemi Yaklaşımı", 08.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/contemporary-global-economic-crisis-a-worldsystem-approach>)
37. Genç TEMA ile Kadınlar Günü Fidan Dikim Etkinliği, 08.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-fidan-dikim-etkinligi>)
38. Saha Gezisi: Mustafapaşa Köyü Tarihi, Dokusu ve Yapısı, 04.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/mustafapasa-koyu-tarihi-dokusu-ve-yapilari>)
39. Eğitim: TATDOĞA Erciyes/Kapadokya Kış Eğitimi-İlk Yardım ve Acil Durum Yardım, 04.03.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/tatdoga-erciyeskapadokyakis-egitimi>)
40. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: "Küresel Değişim, Bilim ve Toplum", 28.02.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/globalchange-science-and-society>)
41. Kapadokya Sürdürülebilirlik Sohbetleri, " Sulak Alan Krizi ve Tuz Gölü'ndeki Flamingo Ölümleri", 17.02.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-surdurulebilirlikkonusmalari-sulak-alan-krizi-ve-tuz-golundeki-flamingo-olumleri>)

42. Doğa Kulübü ile Çat Vadisi Yürüyüşü, 22.01.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/doga-toplulugu-ile-cat-vadisi-yuruyusu>)
43. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: " Yıl 1: Ortak bir Gelecek Işığında Felsefi Anlatı", 20.01.2022 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/year-1-a-philosophical-recounting-in-light-of-acomon-future>)
44. Seminer: COVID-19 Salgını ve Değişimi Sırasında Alınması Gereken Önlemler Dış Hekimliği Uygulamaları, 28.09.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/covid-19pandemisi-ve-okul-ortaminda-sosyal-hayatta-uyulmasi-gereken-kurallar-ve-onemi>)
45. Dağ Bisikleti Kulübü ile Bisiklet Günleri -1, 25.09.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/bisiklet-gunleri-1>)
46. Doğa Kulübü ile Vadi Yürüyüşü, 18.09.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/vadiyuruyusu>)
47. Dünya Yürüyüş Günü, Doğa Kulübü ile Vadi Yürüyüşü, 03.10.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/dunya-yuruyus-gunu-vadi-yuruyusu>)
48. 16 Ekim Dünya Gıda Günü Etkinliği - Sağlıklı İçecekler, 18.10.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/dunya-gida-gununuz-kutlu-olsun>)
49. Lisansüstü Seminerleri: İklim Değişikliği Kurgusu (Cli-Fi) Bugün ve Yarın: Nature's Confession kitabının yazarı JL Morin ile Bir Konuşma, 27.10.2021, (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/lisansustuseminerleri-cli-fi-today-and-tomorrow>)
50. Dağ Bisikleti Kulübü ile Gölçü Tepe Tırmanışı Etkinliği, 23.10.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/tirmanis-gunleri-golgoliye-tirmaniyoruz>)
51. Doğa Kulübü ile Dolunay Yürüyüşü, 20.10.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/dolunay-yuruyusu-1>)
52. Seminer: Toplu Beslenme Sistemleri, 05.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/toplu-beslenme-sistemleri-uzerine-soylesi>)
53. Saha Gezisi: Taşınır Kültür Varlıkları için Koruma Uygulamaları, 12.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/tasinabilir-kultur-varliklarinin-konservasyonuygulamalar>)
54. Kapadokya Sürdürülebilirlik Söyleşileri, "Kıyı Alanlarında Planlama", 13.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kiyi-alanlarinda-planlama>)



55. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: " 21. Yüzyılda İmparatorluk ve Dekolonizasyon", 23.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/imagining-a-common-horizon-for-humanity-andthe-planet-empire-and-decolonization-in-the-21st-century>)
56. Seminer: COVID-19 Kontrol Tedbirleri için Adaptasyon ve Motivasyon, 26.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/covid-19-kontrol-tedbirlerine-uyum-ve-motivasyon>)
57. Sanal Tur: Efes Antik Kenti Anlatımı, 27.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/efes-antik-kenti>)
58. Lisansüstü Seminerler: Türkiye'de Denizel Çevre Politikaları, 02.12.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/turkiyenin-denizel-cevre-politikalari>)
59. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: Yerleşimci-Sömürgeciliğin Aldatmacaları, 06.12.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/imagining-acommon-horizon-for-humanity-and-the-planet-independence-the-ruse-of-settlercolonialism>)
60. Uluslararası Halk Kültüründe Sağlık Sempozyumu (International Symposium on Health in Folk Culture) Sempozyumu, 09-11.12.2021 (<https://www.isscongress.com/kongre/5/halkkulturunde-saglik-uluslararasi-sempozyumu>)
61. Genç Kızılay ve Doğa Toplulukları ile Vadi Yürüyüşü ve Temizlik, 14.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/doga-ve-genc-kizilay-topluluklari-ile-vadiyuruyusu>)
62. Doğa Kulübü ile Aşk Vadisi Yürüyüşü, 21.11.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/doga-toplulugu-ile-ask-vadisi-yuruyusu>)
63. Çalıştay: Kapadokya Bölgesi Destinasyonlarının Turizme Entegrasyonu: Kayseri ve Nevşehir İlleri, 15.12.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-bolgesidestinasyonlarinin-turizm-acisindan-entegrasyonu-kayseri-ve-nevsehir-illeri-calistayi>)
64. Lisansüstü Seminerler: Küresel İklim Krizi: Gezegenimiz, İnsanlık ve Türkiye, 17.12.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/lisansustu-seminerleri-kuresel-iklimkrizi-gezegenimiz-insanlik-turkiye>)
65. Seminer: Türkiye'de Gastronomi Turizmine Profesyonel Bakış, 17.12.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/turkiyede-gastronomi-turizmine-profesyonel-bakis>)
66. "İnsanlık ve Gezegen için Ortak Ufuk Tasavvuru" Seminerleri: " Kalıcı Salgınlar Döneminde Korku Politikası", 20.12.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/politics-of-fear-in-the-era-of-permanentpandemics>)

67. Seminer: Yapay Zeka ve Makine Öğrenimi, 24.12.2021  
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/yapay-zeka-ve-makine-ogrenimi>)
68. Genç TEMA ve Turna Kuş Gözlem Toplulukları ile Sultan Sazlığı Ziyareti, 25.12.2021  
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/sultan-sazligi-mill-parki-ziyareti>)
69. Seminer: Nörobiyoloji Günlük Yaşamda Nasıl Faydalı Olacak?, 30.12.2021  
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/peki-ya-gundelik-hayatta-norobiyojoloji-ne-isimeyarayacak>)

## 17. 2021 LİSE ÖĞRENCİLERİ KISA ÖYKÜ YARIŞMASI

Kapadokya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından geleneksel olarak düzenlenen öykü yarışmasının üçüncüsü 2021-2022 akademik yılında da lise öğrencilerine yönelik olarak "Teknoloji ve İnsan" temalı öykülerle gerçekleştirilmiştir. Kısa listeye kalan 20 öykü, "*Teknoloji ve İnsan*" Seçme Kısa Öyküler adıyla editörlü bir kitapta yayımlanmıştır. Amaç aynı zamanda gençler arasında ekolojik ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığı artırmak ve onları yaratıcı kurgu yoluyla harekete geçmeye teşvik etmek olmuştur.

## 18. KAPADOKYA BİTKİ ENVANTERİ

Kapadokya Üniversitesi, yerel floral mirasın korunmasına katkı sağlamak amacıyla "[Kapadokya Bitkileri Envanteri](#)" projesini 2020-2021 akademik yılında da sürdürmüştür. Çalışma, *Sürdürülebilir Kapadokya* web sitesinde yer alan envanter sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Sayfada, Anadolu'nun tam merkezinde, Türkiye'nin en az beş ilini kapsayan çok geniş bir bölge olan Kapadokya'da yer alan Nevşehir ilinde ilk adım olarak çekilen 45 otsu bitki ve çiçek türüne ait toplam 286 fotoğraf yer almaktadır. Halen devam etmekte olan resim kataloğumuzdan yapılacak yeni seçimlerle tür sayısının kısa sürede katlanması beklenmektedir. Devam eden arazi çalışmaları ile sayfamızda yer alan otsu ve odunsu bitkilerin sayısı artmaya devam edecektir.

Doğal ve yabani bitki örtümüzün sergilenmesindeki temel amaç, insanların aynı havayı ve toprağı paylaştığımız ve birlikte yaşadığımız bu yaşam formlarının varlığını, güzelliğini ve değerini görmelerini, hissetmelerini ve takdir etmelerini sağlamaktır. Bu bitkilerin büyük bir kısmı insanlardan önce de burada bulunmaktaydı. Zaman içinde değişmişlerdir. Bunu fosil kayıtlarına bakarak söyleyebiliriz. Genellikle "yabani ot" muamelesi gören bu bitkiler aslında ekosistemimizin vazgeçilmez yapı taşlarıdır. Yok olmaları büyük bir kayıp olacaktır. Türkiye'de bu konuda farkındalık yaratmanın çok önemli olduğuna inanmaktayız.

Envanter örnekleri için lütfen aşağıdaki bağlantılara bakınız:

Hum (Ephedra major): <https://bitkiortusu.kapadokya.edu.tr/bitki/hum-ephedra-major/>

Hanım şiltesi (Minuartia juniperina): <https://bitkiortusu.kapadokya.edu.tr/bitki/hanim-siltesi-minuartia-juniperina/>

2021-2022 akademik yılında dijital envanterin bakımı yapılmıştır.

## 19. TURUNCU BAYRAK PROJESİ

2020-2021 raporlama döneminde Kapadokya Üniversitesi, tüm kampüs alanlarında gıda atığını en aza indirmeyi amaçlayan gıda dostu politika ve uygulamaları sonucunda Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir.



**Şekil 9:** Kapadokya Üniversitesi, Türkiye'deki ilk (ve tek) "gıda dostu" sertifikalı eğitim kurumu

Turuncu Bayrak (<https://turuncubayrak.org/sayfa-what-is-orange-flag-2>), kuruluşun resmi internet sitesinde açıklandığı üzere "gıda israfının önlenmesi ve gıdanın korunması için yürütülen çalışmalara doğrudan katkı sağlamak ve bu konuda farkındalık yaratmak amacıyla geliştirilmiş" Ankara merkezli bir girişimdir. Kişileri ve kurumları hedef alan proje, gıda israfının önlenmesi ve azaltılmasına yönelik etkili çabaları olan kurumlara Turuncu Bayrak vermektedir. Kapadokya Üniversitesi 2020-2021 döneminde başvuruda bulunarak Turuncu Bayrak sahibi ilk (ve bu raporun hazırlandığı tarihte tek) eğitim kurumu olmuştur.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Turuncu Bayrak uygulamaları tüm kampüslerde hayata geçirilmiştir.

## 20. "GÜVENLİ KAMPÜS" SERTİFİKASI

Kapadokya Üniversitesi, raporlama döneminde hayata geçirdiği uygulama ve tedbirler neticesinde 2020-2021 akademik yılında pandemi riskini en aza indirdiği için "Güvenli Kampüs" unvanını almaya hak kazanmıştır.

Kapadokya Üniversitesi, Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Sertifika Programı şartlarını yerine getirerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen "Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Sertifikası" almaya hak kazanmıştır.



**Şekil 10:** Kapadokya Üniversitesi'nin "Güvenli Kampüs" programı

Sertifikasyon süreci aşağıda listelenen prosedürleri içermektedir:

- Güvenli Kampüs çalışmaları kapsamında Nevşehir (Ürgüp, Mustafapaşa, Uçhisar, Montessori Anaokulu) ve İstanbul (Sabiha Gökçen) kampüsleri için Covid-19 risk analizi yapılmıştır. Covid-19 Acil Durum ve Enfeksiyon Kontrol Önlemleri Eylem Planı oluşturulmuştur.
- Kov- Kom (Covid Komisyonu) bünyesinde Vaka Yönetim Ekibi ve Güvenli Kampüs Denetim Ekibi oluşturulmuştur.
- Vaka Yönetim Ekibi, Vaka Yönetim Sorumlusu başkanlığında ve Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulu önerileri ile oluşturulan Covid-19 Vaka Yönetim Algoritmasına uygun olarak akademik, idari personel ve öğrencilerin filyasyonunu sağlamaktadır.
- Güvenli Kampüs *Denetim* Ekibi, hazırlanan kontrol listeleri ile belirlenen aralıklarla denetimleri gerçekleştirir ve Güvenli Kampüs Denetim Raporunu denetim ekibi planlama ve koordinasyon sorumlusuna gönderir.
- Ayrıca çeşitli yerlere (sınıflar, ofisler, laboratuvarlar, kütüphane, koridor, lobi, bekleme alanları vb.) Covid-19 önlemlerini hatırlatan posterler (<https://blog.kapadokya.edu.tr/evde-hayat-var/>) asılmış ve ortak kullanım alanlarına el dezenfektanları yerleştirilmiştir.
- Derslik, laboratuvar ve kütüphane gibi ortak kullanım alanlarında kapasiteler ve oturma düzenleri yeniden düzenlenmiş, giriş kapılarına kapasitelere ilişkin bilgilendirme afişleri asılmıştır.
- Ayrıca üniversitemiz web sitesinde (<https://blog.kapadokya.edu.tr/evde-hayat-var/>) yer alan video ve görseller aracılığıyla tüm akademik ve idari personel bilgilendirilmiştir.
- Tüm bu çalışmalar sonunda TSE Nevşehir Belgelendirme Müdürlüğü tarafından 30 Haziran 2021 - 9 Temmuz 2021 tarihleri arasında Nevşehir, 18-19 Ağustos 2021 tarihleri arasında ise İstanbul kampüslerinin denetimleri gerçekleştirilmiş ve üniversite "Küresel Salgın Bağlamında TSE Covid-19 Güvenli Kampüs Belgesi" almaya hak kazanmıştır.

2021-2022 akademik yılında Güvenli Kampüs uygulamaları tüm kampüslerde hayata geçirilmiştir.

## 21. BİRLEŞMİŞ MİLLETLER 2030 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ (SKA'lar) VE KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Kapadokya Üniversitesi'nin ilgili iç yönetsel dokümanlarına uygun olarak, KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu'nun genel amaçları, üniversite içi ve dışı ortak ve paydaşlar nezdinde doğal ve kültürel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratmak, sürdürülebilirliği teşvik eden ve destekleyen alt faaliyetleri planlamak, izlemek, raporlamak ve değerlendirmektir. Komisyonun genel hedeflerle uyumlu ana etki alanlarına ilişkin özel hedefleri aşağıdaki gibidir: Yerleşim ve Altyapı, Enerji ve İklim Değişikliği, Atık, Su, Ulaşım ve Eğitim ve Araştırma & Geliştirme. Bunlar, başlangıçta UI Greenmetric Üniversite Sıralama Sistemi tarafından tanımlanan müdahale alanları sınıflandırmasından esinlenen KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu tarafından hedeflenen ana etki alanları olmuştur. Ancak bu etki alanları, 2021-2022 raporlama döneminden itibaren Şekil 11'de gösterildiği üzere BM 2030 Gündemi tarafından ilan edilen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) ile de doğrudan ilişkili olması sebebiyle, bu faaliyet raporuna söz konusu raporlama yılındaki önemli gelişmelerin ve uygulamaların SKA boyutunu vurgulayan bir bölüm eklenmesine karar verilmiştir.



Şekil 11: UI Greenmetric Etki Alanları ve BM SKA İlişkisi



## Mustafapaşa En İyi Turizm Köyü

Üniversitenin merkez kampüsüne ev sahipliği yapan Mustafapaşa köyü, 17 SKA'dan 9'unu etkin bir şekilde ele aldığı için Aralık 2021'de BM Dünya Turizm Örgütü (UNWTO) tarafından "En İyi Turizm Köyü" seçilmiştir.

Eski adı Sinasos olan Mustafapaşa, yaklaşık 1.300 nüfusuyla Kapadokya Bölgesi'nde yer almaktadır. Çevresindeki 5 tepenin kenarında yer alan taş binaları ile eşsiz bir manzaraya sahiptir. Bir açık hava müzesi olan Mustafapaşa, çeşitli medeniyetlere ev sahipliği yapmış, kilise, cami ve cepheleri oymalı ve süslemeli taş evler gibi önemli sivil mimari örnekleri bırakmış, topografyası ve iklimiyle şekillenen bölgenin manzarasını gözler önüne sermektedir.

Balkan ve Anadolu kültürlerinin iç içe geçtiği Mustafapaşa'da çeşitlilik yaşamı zenginleştirmekte, çömlekçilik, çinicilik, bebek yapımı ve taş işçiliği gibi kendine özgü sanat ve zanaatların gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Köydeki kırsal ekonomik faaliyetler tarımdan hayvancılığa ve turizme kadar büyük bir çeşitlilik göstermektedir.

Olağanüstü kültürel ve tarihi mirası ve kavşak noktasındaki konumu nedeniyle Mustafapaşa, her zaman ziyaretçiler için bir cazibe merkezi olmuştur; ancak turizm son yıllarda doğal ve kademeli olarak büyümüştür. Bölgeye artan ilgi, turizm ürünlerinin çeşitlenmesine ve başta kadınlar ve gençler olmak üzere toplumun tüm kesimleri için gelir ve iş yaratımında artışı sağlamıştır.



Şekil 12: UNWTO web sitesinde Mustafapaşa profil sayfası

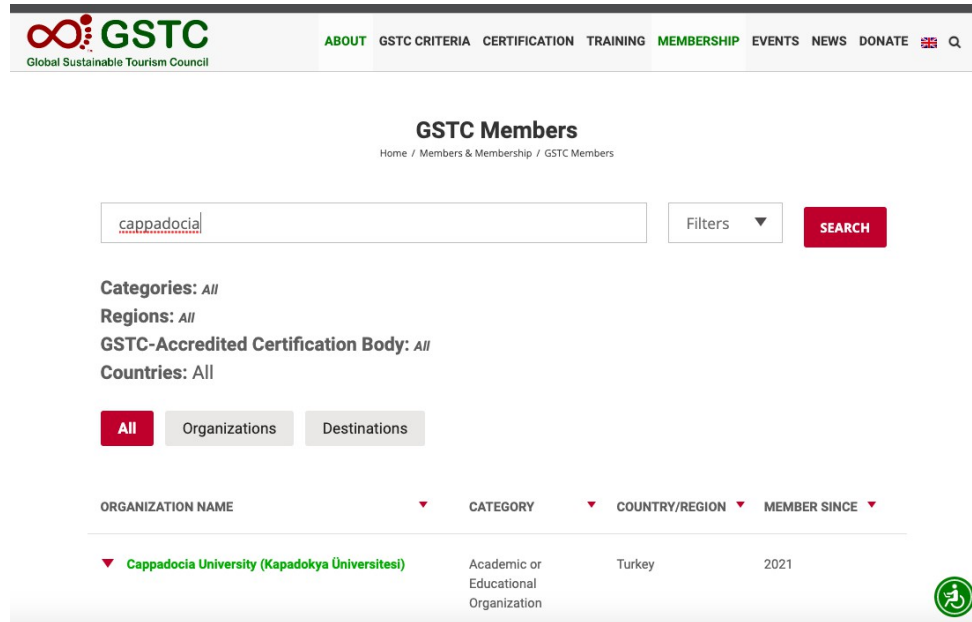


Turizm, kamu ve özel yatırımlar yoluyla altyapı ve toplum hizmetlerinin geliştirilmesini sağlamıştır. Köyün 2004 tarihli Koruma Planı, kültürel mirasın korunması ve farkındalığın artırılmasına yardımcı olmuştur. Turizm gelişim planı, bölgesel ve yerel DMO'lar, Kapadokya Üniversitesi ve diğer paydaşlarla koordinasyonun yanı sıra planlama, yönetim ve karar alma mekanizmalarına topluluk katılımını artırmıştır.

Mustafapaşa'da turizm, "Kapadokya'nın ortak kültürel mirasını, çeşitliliğini ve özgün yaşam tarzını korurken, toplumu ve işletmeleri güçlendiren kapsayıcı, sürdürülebilir ve yenilikçi eylemler yoluyla kırsal kalkınmaya ve dengeli büyümeye" katkıda bulunmaktadır.

Kapadokya Üniversitesi ile yakın işbirliği içinde yürütülen köydeki faaliyetler, SKA 1: Yoksulluğa Son, 3: Sağlık ve Refah, 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, 6: Temiz Su ve Sanitasyon, 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, 13: İklim Eylemi, 15: Karada Yaşam hedeflerine yöneliktir. Ayrıntılar için lütfen <https://mustafapasakapadokya.org/en/> resmi web sitesini ziyaret ediniz.

## Küresel Sürdürülebilir Turizm Konseyi (GSTC) Üyeliği



The screenshot shows the GSTC website interface. At the top, there is a navigation bar with the GSTC logo and menu items: ABOUT, GSTC CRITERIA, CERTIFICATION, TRAINING, MEMBERSHIP, EVENTS, NEWS, DONATE, and a search icon. Below the navigation bar, the page title is "GSTC Members" with a breadcrumb trail: Home / Members & Membership / GSTC Members. A search bar contains the text "cappadocia" and a "SEARCH" button. Below the search bar, there are filters for Categories, Regions, GSTC-Accredited Certification Body, and Countries, all set to "All". There are also buttons for "All", "Organizations", and "Destinations". The main content area displays a table with columns: ORGANIZATION NAME, CATEGORY, COUNTRY/REGION, and MEMBER SINCE. The table contains one entry for "Cappadocia University (Kapadokya Üniversitesi)" with the category "Academic or Educational Organization", country "Turkey", and member since "2021". A green circular icon is visible in the bottom right corner of the table area.

Şekil 13: GSTC web sitesindeki Kapadokya Üniversitesi profil sayfası

2018 yılında kurulan Kapadokya Üniversitesi Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi, turizm araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncelik vermektedir. Merkez, sürdürülebilir turizm politikalarının, turizm stratejik planlarının ve turizm endüstrisinin rekabet gücünün geliştirilmesi için hükümet ve belediye organlarına danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, Türkiye'de GSTC sertifikalı eğitim vermeye yetkili tek kurumdur. Üniversitenin 2021'deki üyeliğini takiben, 2022 sonbaharından itibaren üç GSTC eğitimi sunulacaktır (<https://sem.kapadokya.edu.tr/kuresel-surdurulebilir-turizm-konseyi-onayli-egitimler>):

- GSTC Sürdürülebilir Turizm Eğitim Programı - STTP
- GSTC Sürdürülebilir Otel Kursu
- Profesyoneller için Sürdürülebilir Turizm Eğitimi

Bu üyelik ile Kapadokya Üniversitesi Türkiye'de Sürdürülebilir Turizmin yerleşmesinde öncü bir rol oynayacaktır.

## TSE EN ISO 14001:2015 Belgesi Uyarınca Çevre Yönetim Sistemi

2021-2022 raporlama döneminde uluslararası standardın gerekliliklerini yerine getiren Kapadokya Üniversitesi, TSE EN ISO 14001:2015 Belgesi uyarınca Çevre Yönetim Sistemini almaya hak kazanmıştır. Bu sertifika ile üniversitenin özellikle organizasyon yapısı ve altyapı ile ilgili uygulamalarının SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim ve 13: İklim Eylemi hedeflerine uygunluğu onaylanmıştır.

ZERTİFİKAT | CERTIFICATE | CERTIFICAT | CERTIFICADO | СЕРТИФИКАТ

**BBS**

# SERTİFİKA CERTIFICATE

**TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi**  
*Environmental Management System as per TS EN ISO 14001:2015*

*In accordance with BBS procedures, it is hereby certified that*

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ**  
Akil - Ahlak - Adale - Adap

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ**  
Kavaklıönü Mahallesi, Ahmet Taner Kışlalı Cd. No:4  
50420 - Mustafapaşa, Ürgüp / NEVŞEHİR

BBS prosedürlerine göre yukarıda belirtilen standart şartlarını karşıladığını kanıtlamıştır.  
*Applies a management system in line with the above standard for the following scope*

Kapsam Scope

**Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi ve topluma katkı faaliyetleri.**

**Education-training, research and development, management system and community contribution activities.**

Sertifika No / Certificate No 1278-01 İlk Belge Tarihi / Initial Certification 17.08.2022  
Belge Geçerlilik Tarihi / Valid Until 16.08.2023

  
Belgelendirme Kuruluşu / Certification Body Ankara, 17.08.2022  
BBS A.Ş.

Belgelendirme BBS teknik ve belgelendirme prosedürlerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir ve düzenli gözetim tetkiklerine tabidir.  
*Certification was conducted in accordance with BBS auditing and certification procedures and is subject to regular surveillance audits.*

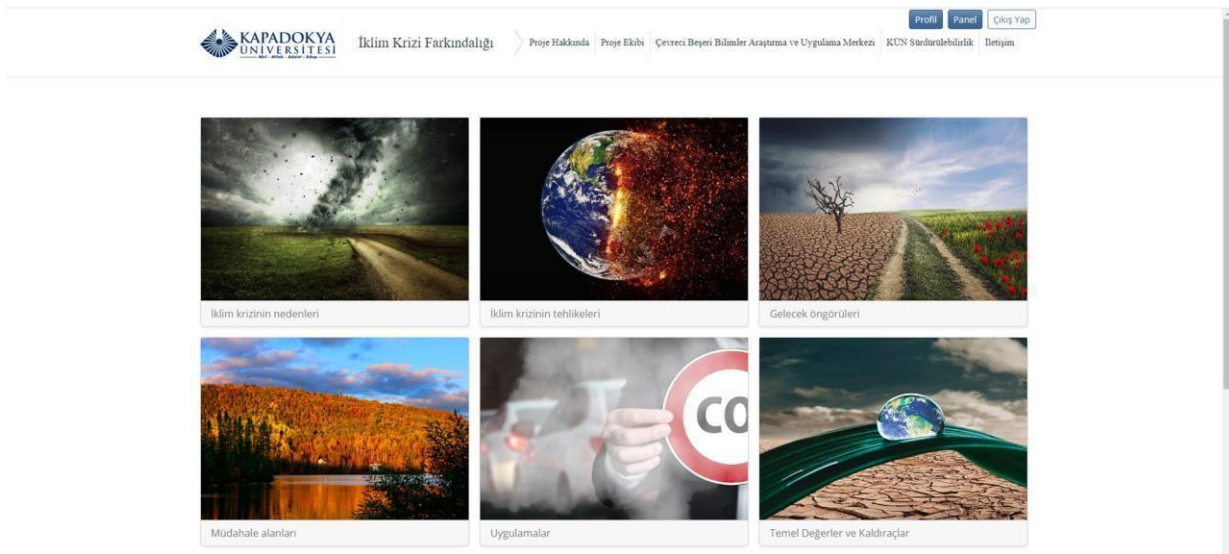


**BBS BELGELENDİRME EĞİTİM VE GÖZETİM HİZMETLERİ A.Ş.**  
Cevizlidere Mah. 1246 Sokak No: 4/20 P.K. 06520 ÇANKAYA / ANKARA / TÜRKİYE  
www.bbsas.com.tr

Şekil 14: ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası

## İklim Krizi Farkındalık Kaynakları Veritabanı Projesi

İklim krizi olgusunu toplumun farklı kesimleri açısından erişilebilir ve kolay anlaşılır kılmak için güvenilir bilgiyi ilgi çekici ve sade bir dille sunan sözel ve görsel kaynaklar çok sayıda olsa da, bu kaynakların Türkçe olarak bulunabilirliği ve erişilebilirliği oldukça sınırlıdır. İklim Krizi Farkındalık Kaynakları Veritabanı Projesi, bu ihtiyacı karşılamak üzere öncelikle iklim krizinin nedenlerini, sonuçlarını, gelecek projeksiyonlarını, çözüm önerilerini ve çözüme yönelik mevcut uygulamaları anlatan sözel, görsel ve işitsel kaynakları bir araya getirerek pilot bir veritabanı oluşturmayı ve bunları Türkçe olarak erişilebilir kılmayı hedeflemektedir.

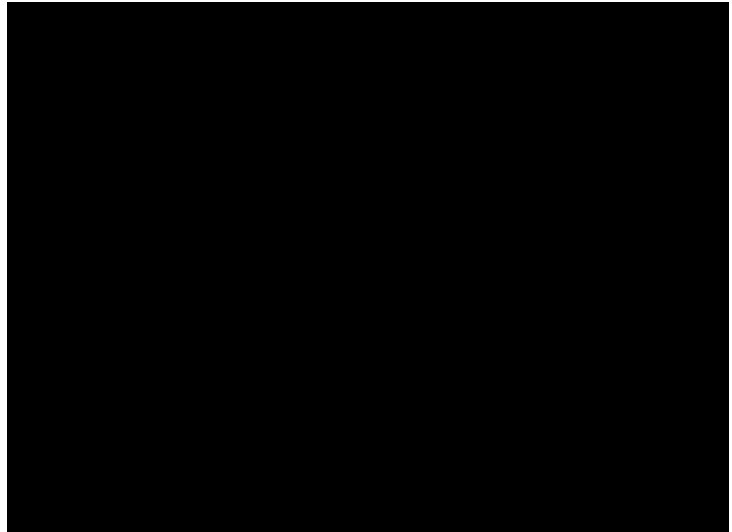


Şekil 15: İklim Krizi Farkındalık Kaynakları Veritabanı

Veri tabanı, proje çalışmasının olası sonraki aşamalarında oluşturulacak, güncellenecek ve sürdürülecek olan proje web sitesinde (Bkz. Şekil 15) yer alacaktır. Projenin sonraki aşamalarında, proje sırasında oluşturulan materyaller sadece proje web sitesinde yer almakla kalmayacak, aynı zamanda açık erişimli bir e-kitap olarak yayınlanmak üzere Kapadokya Üniversitesi Yayınları'na da önerilecektir.

## Sıfır Atık Sertifikası

Kapadokya Üniversitesi, 2021-2022 raporlama döneminde "Sıfır Atık" programının gerekliliklerine uyması ile Şehircilik, Çevre ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından Sıfır Atık Sertifikası ile ödüllendirilmiştir.



**Şekil 16-17:** Mustafapaşa ve Ürgüp kampüsleri için Sıfır Atık Sertifikaları.

Kalan kampüslerin de Sıfır Atık sertifikası alması için 2022-203 akademik yılında çalışmalar devam edecektir.

## GreenStars Sürdürülebilirlik Modeli Sertifikası

Raporlama döneminin sonunda Kapadokya Üniversitesi, Uygunluk Beyanı başvurusunu yaparak GreenStars Sürdürülebilirlik Modeli belgelendirme sürecini başlatmıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve RoyalCert tarafından uygulanan program, 17 SKA'nın karşılanmasına yönelik kurumsal uyumluluğu sağlamayı amaçlamaktadır.



Şekil 18: GreenStars Sürdürülebilirlik Modeli web sitesi

Ekim 2022'de onaylanması beklenen Kapadokya Üniversitesi'nin Uyum Beyanı imzalandığında, üniversite Türkiye'de Uyum belgesini alan ilk yükseköğretim kurumu olacak ve bunu 2022-2023 akademik yılında belgelendirme süreci takip edecektir.

## SONUÇ

2021-2022 yıllarında Kapadokya Üniversitesi, yönetim belgelerinde tanımlanan çevresel sürdürülebilirlikle ilgili stratejik hedeflerine yönelik görünür ve ölçülebilir ilerleme kaydetmiştir.

Kapadokya Üniversitesi, bir sonraki raporlama döneminde (1 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023) sürdürülebilirlik söyleminin Türkiye içinde ve dışında yaygınlaştırılmasına yönelik çabalarını daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, yerel, ulusal ve uluslararası ortaklarla mevcut ağ güçlendirilecek ve genişletilecektir. 2021-2022 akademik yılından bu yana kurulan sürdürülebilirlikle ilgili yapılar, programlar ve girişimler, Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirliğe yaptığı finansal, sosyo-kültürel ve entelektüel yatırımın daha etkili bir şekilde sonuçlanması için izlenecek ve gerektiğinde revize edilecektir.