

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
ÇEVRESEL
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
ÇALIŞMALARI

2020-2021 FAALİYET RAPORU

NEVŞEHİR/TÜRKİYE

EKİM 2021

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	3
1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BELGELERİNDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK.....	3
1.1. Yeşil Kapadokya Politika Belgesi	3
1.2. KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu	3
1.3. Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri	4
1.4. Kapadokya Üniversitesi'nin '2018-2023 Stratejik Planı'	4
2. SÜRDÜRÜLEBİLİR KAPADOKYA WEB SİTESİ.....	4
3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU.....	5
4. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK PROGRAMLARI.....	5
4.1. KÜN SU	6
4.2. KÜN HAVA	7
4.3. KÜN TOPRAK	7
4.4. KÜN ATEŞ	8
4.5. KÜN HAYAT	9
5. EKO-MÜFREDAT	10
6. ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK LİDERLİK ÖDÜLÜ	12
7. ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER KÜTÜPHANESİ.....	13
8. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKLE İLGİLİ SOSYAL MEDYA KAPMANYALARI.....	14
9. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER MERKEZİ.....	15
10. <i>EKOSEN: KAPADOKYA ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ</i>	18
11. UNESCO-MOST/BRIDGES KÜRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BİLİMİ KOALİSYONU ÜYELİĞİ	19
12. ULUSLARARASI AĞ ÜYELİĞİ.....	20
13. UI GREENMETRIC DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI.....	21
14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	22
15. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER SERİSİ	26
16. MÜFREDAT DIŞI ETKİNLİKLERDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	27
17. 2020 LİSE ÖĞRENCİLERİ KISA ÖYKÜ YARIŞMASI	30
18. KAPADOKYA BİTKİ ENVANTERİ.....	30
19. TURUNCU BAYRAK PROJESİ	31
20. "GÜVENLİ KAMPÜS" SERTİFİKASI	32
SONUÇ.....	33

YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu faaliyet raporu, Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğü (KÜN) tarafından üniversitenin kurumsal sürdürülebilirlik çalışmaları ile ilgili yönetim belgelerine uygun olarak hazırlanmıştır. Rapor, 1 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 dönemine karşılık gelen 2020-2021 akademik yılını kapsamakta ve 2019-2020 raporlama yılından bu yana sürdürülebilirlik çalışmalarında kaydedilen ilerlemeyi içermektedir.

Raporlama dönemindeki en önemli gelişmeler; "Yeşil Kapadokya Politika Belgesi"nde tanımlanan stratejik hedeflerle uyumlu faaliyetlerin daha kapsamlı ve olgun bir şekilde uygulanması, Sürdürülebilirlik Komisyonu'nun öncü faaliyetleri, Sürdürülebilir Kapadokya Web Sitesi'nin genişletilmesi, Sürdürülebilirlik Programlarının (Su, Hava, Toprak, Ateş, Hayat) daha yaygın bir şekilde uygulanması, ilk Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü'nün verilmesi ve UNESCO-MOST/BRIDGES Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu'nun Açılış Genel Kurulu'na ev sahipliği yapılması, Mart 2020'nin sonlarında onaylanmasından bu yana yeni bir UNESCO-MOST programı, merkez kampüsteki ana binalardan birine büyük bir güneş paneli sisteminin kurulması, UNDP destekli Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali'nin gerçekleştirilmesi, Türkiye Kültür ve Turizm Bakanlığı ile "Türk Turizminin Sürdürülebilirlik Performansı Envanterinin Belirlenmesi" projesinin uygulanması, Turuncu Bayrak Projesi'nin uygulanması ve son olarak Türk Standartları Enstitüsü tarafından Kapadokya Üniversitesi'ne "Güvenli Kampüs" sertifikası verilmesidir.

Rapor, 2020-2021 akademik yılında gerçekleşen önemli gelişmeleri ayrı başlıklar ve gerektiğinde alt başlıklar halinde açıklamaktadır.

1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BELGELERİNDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Çevresel Sürdürülebilirlik, Kapadokya Üniversitesi'nin (KÜN) kuruluş tarihi olan 1 Temmuz 2017'den bu yana öncelikli bir konu ve önemli bir odak alanıdır. Bu vurgu, üniversite yönetimi tarafından yayınlanan dört resmi belgede açıkça belgelenmiştir:

1.1. Yeşil Kapadokya Politika Belgesi

İlk olarak 2019-2020 akademik yılında yayınlanan "[Yeşil Kapadokya Politika Belgesi](#)", KÜN'ün sürdürülebilirlik çalışmalarına ilişkin misyon, vizyon, daha büyük stratejik planlar ile hedef ve amaçlarını detaylandıran ana yönetim dokümanıdır. "Enerji Yönetimi Programı", "Su Yönetimi Programı", "Atık Yönetimi Programı" ve "Kültürel Sürdürülebilirlik Programı" başlıkları altındaki özel çalışmalar temelinde tasarlanan Belge, misyon, vizyon ve temel değerlerimizin yanı sıra "Kapadokya Üniversitesi (KÜN) Topluma Katkı Amaç ve İlkeleri Politika Belgesi" ile de uyumlu olan üniversitenin sürdürülebilirlik politikalarını yansıtmaktadır.

1.2. KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu

"Yeşil Kapadokya Politika Belgesi"nde belirtilen politikalar, 2019-2020 akademik yılında kurulan KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, "[Sürdürülebilirlik Komisyonu Yönergeleri](#)" (yalnızca Türkçe) KÜN'ün sürdürülebilirlikle ilgili

mevzuatındaki ikinci önemli belgedir. Yönerge belgesi, Komisyonun yönetim yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı usullerini ve Komisyon tarafından üstlenilen görevlerin zaman çizelgesini düzenlemektedir. 2020-2021 döneminde Komisyon, sosyal yardım hizmetleriyle daha etkili bir şekilde bağlantı kurmak ve işbirliği yapmak için üniversitenin Halkla İlişkiler Ofisi'nden bir üyenin eklenmesiyle sekiz üyeden oluşmaktadır.

1.3. Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri

"Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri" başlıklı resmi araştırma politikası beyanında, Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi'nin (<https://ehc.kapadokya.edu.tr/>) faaliyetleri aracılığıyla Çevreci Beşeri Bilimler alanında Türkiye'de akademik liderlik, temel bir hedef ve öncelik olarak ifade edilmektedir.

1.4. Kapadokya Üniversitesi'nin "2018-2023 Stratejik Planı"

Kapadokya Üniversitesi'nin "2018-2023 Stratejik Planı"nda (sadece Türkçe), "Doğal ve Kültürel Varlığın Korunması" bölümünde açıklanan performans ölçütleri arasında çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine ilişkin çeşitli faaliyet ve uygulamalar yer almaktadır. Bu bölüme göre öngörülen faaliyet ve uygulamalar şu şekilde tanımlanmaktadır:

1. Kullanımımızda olan tarihi yapıların korunması, bakım ve onarımı.
2. Bölgemizdeki ağaçlandırma faaliyetlerine katılım.
3. Genç TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma
4. Vakfı) öğrenci organizasyonunun üye sayısının artırılması.
5. Çevre bilinci ve korumasına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması.Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının önemi hakkında bilgibirikimini yaygınlaştırmak ve öğrencilerimiz tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla eğitimler düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği yapmak.
6. Yenilenebilir enerji çözümlerinin etkin kullanımı yoluyla ekosistemin korunmasına katkıda bulunmak ve çevre için örnek teşkil etmek.
7. Mustafapaşa'nın tabela projesinin hayata geçirilmesi.
8. Ortak projeler geliştirmek ve kamu yararına olan konularda danışmanlık yapmak suretiyle üniversitenin bilgi birikimini yerel yönetimler ve kamu yararına paylaşmak.

2. SÜRDÜRÜLEBİLİR KAPADOKYA WEB SİTESİ

KÜN, sürdürülebilirlik çalışmalarına daha geniş görünürlük ve yaygınlık sağlamanın yanı sıra daha güçlü erişim ve işlevsellik kazandırmak amacıyla 2019-2020 akademik yılında **Sürdürülebilir Kapadokya** adıyla <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/home/> adresinden erişilebilen iki dilli (Türkçe ve İngilizce) bir sürdürülebilirlik web sitesi açmıştır. 2021-2022 döneminde sitenin bakımı yeterli düzeyde yapılmış, güncellenmiş ve içerik açısından zenginleştirilmiştir. Web sitesi artık sürdürülebilirlikle ilgili her türlü etkinliğin, planın, programın, girişimin ve yayının yalnızca üniversite camiasıyla değil, aynı zamanda daha geniş bir kitleyle paylaşıldığı ana kanal olarak hizmet vermektedir.

3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU

KÜN yönetimi, üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmalarını daha da kurumsallaştırmak ve sistematik hale getirmek amacıyla, üniversitenin farklı akademik ve idari birimlerini temsil eden 8 üyeden oluşan bir Sürdürülebilirlik Komisyonu aracılığıyla faaliyet göstermektedir: <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/sustainability-commission>. Komisyonun Hedefleri aşağıda belirtilmiştir:

Kapadokya Üniversitesi'nin ilgili iç yönetsel dokümanlarına uygun olarak, KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu'nun genel amaçları, üniversite içi ve dışı ortak ve paydaşlar nezdinde doğal ve kültürel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratmak, sürdürülebilirliği teşvik eden ve destekleyen alt faaliyetleri planlamak, izlemek, raporlamak ve değerlendirmektir. Komisyonun genel hedefleri ile uyumlu ana etki alanlarına ilişkin özel hedefleri ise aşağıdaki gibidir:

Ortam ve Altyapı

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde açık alanların, ormanlarla kaplı alanların ve ekili bitki örtüsünün yanı sıra su emici yüzeylerin geliştirilmesi ve genişletilmesi

Enerji ve İklim Değişikliği

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde enerji verimli cihazların kullanımının ve yenilenebilir enerji kaynaklarının sayısının artırılması; kurumsal karbon ayak izinin en aza indirilmesi

Atık

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde kağıt ve plastik kullanımının azaltılması, organik ve inorganik atıklar için geri dönüşüm programlarının geliştirilmesi ve yaygın olarak uygulanması

Su

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde su tasarrufu ve geri dönüşüm için gerekli altyapı bileşenlerinin kurulması, özelleştirilmiş su tasarrufu ve geri dönüşüm programlarının geliştirilmesi ve yaygın olarak uygulanması

Ulaşım

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde özel araç trafiğinin azaltılması, toplu taşıma kullanımının artırılması, sıfır emisyonlu araç sayısının artırılması ve ulaşım kaynaklı karbon ayak izinin en aza indirilmesine yönelik yapısal ve altyapısal bileşenlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması

Eğitim ve AR-GE

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde müfredat ve müfredat dışı faaliyetler (dersler, yayınlar, öğrenci organizasyonları) ile araştırma ve geliştirme projeleri aracılığıyla doğal ve kültürel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratılması ve bu faaliyet ve projelerin niteliksel ve niceliksel olarak iyileştirilmesi.

4. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK PROGRAMLARI

KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu, 2019-2020 akademik yılında Kapadokya *Su, Hava, Toprak, Ateş* ve *Hayat* programlarını başlatarak, çalışmalarını her bir programın en çok etkilediği temel

unsurlardan biriyle eşleştirerek ilgili alt başlıklar altında yapılandırmaya başlamıştır.

Aşağıdaki görsellerde görüldüğü gibi, 2020-2021 akademik yılının başında da programların görünürlüğünü ve sahiplenilmesini artırmak için özel yapım butonlar ve çıkartmalar tedarik edilerek öğretim üyeleri ve öğrencilere dağıtılmıştır. Çıkartmalarda ayrıca izleyiciyi doğrudan *Sürdürülebilir Kapadokya* web sitesindeki programın web sayfasına yönlendiren kare kodlar yer almaktadır



Şekil 1: Sürdürülebilirlik programları için hazırlanmış butonlar



Şekil 2-3: Sürdürülebilirlik programı çıkartmaları ilgili yerlerde sergilenmektedir.

4.1. KÜN SU



Kapadokya Üniversitesi'nin içme, kullanma ve atık su yönetimine ilişkin çalışmaları **KÜN Su** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Su tasarrufu ve geri dönüşümünü esas alan uygulama ve politikaların geliştirilmesi
- Öğrencilerin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla kampüslerin çeşitli yerlerine su yönetimi programını detaylandıran bilgilendirme panoları ve tabelalar asılması
- Kampüslerdeki ağaç ve bitkilerin büyümesine destek olmak amacıyla yağmur suyu hasadı uygulamalarıyla doğal olarak toplanan suların kullanılması ve yağmur suyu

hasadı sonucu elde edilen suyun yeşil alanların sulanmasında kullanılması

- Yağmur suyunun toprağa geri dönüşünü sağlamak için inşaat ve peyzaj düzenlemelerinde geçirgen malzemelerin kullanılması
- Kampüslerde su tasarrufu sağlayan cihaz ve makinelerin kullanılması
- Temizlikte su tüketiminin azaltılması için personele gerekli eğitimin verilmesi ve prosedürlerin buna göre belirlenmesi
- Kampüslerde atık su oluşumunun azaltılması, zehirli, kimyasal veya biyolojik olarak kirlenmiş suyun arıtılması ve rehabilite edilmesi için gerekli önlemlerin alınması
- Damla sulama gibi yöntemlerle buharlaşmanın önlenmesi ve verimli sulamanın sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması.

4.2. KÜN HAVA



Kapadokya Üniversitesi'nin kampüs içi ve kampüsler arası ulaşımdan kaynaklanan karbon emisyonlarının azaltılmasına yönelik çalışmaları **KÜN Hava** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Kampüslere araç giriş ve çıkışlarını düzenleyecek tedbirlerin alınması
- Kampüslerde öğrencilerin araba kullanımının sınırlandırılması ve bisiklet ve elektrikli bisiklet gibi karbon salınımına neden olmayan araçların kullanımının teşvik edilmesi
- Kampüslerde park yerleri (örn. bisiklet park yerleri) oluşturulması ve öğrencilerin kullanımına sunulması
- Kaynakların elverdiği ölçüde, ihtiyaç duyan öğrencilere bisiklet ödünç verilmesi ve bisikletlerin uygun bir ulaşım aracı olarak kullanılmasının teşvik edilmesi
- Hem kampüslerde hem de bölgede bisiklet ve yaya yollarının sayısının artırılması ve yerel yönetimlerin bu konudaki çalışmalarının teşvik edilmesi

4.3. KÜN TOPRAK



Kapadokya Üniversitesi'nin kampüslerde oluşan atıkların etkin yönetimi, geri dönüşüm, çevre koruma ve ağaçlandırma çalışmaları **KÜN Toprak** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Kampüslerde oluşan atıkların etkin yönetiminin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması
- İsrافی en aza indirecek uygulama ve politikaların geliştirilmesi ve ilgili projelerin desteklenmesi
- Öğrencilerin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla kampüslerin çeşitli yerlerine atık yönetimi programını detaylandıran bilgilendirme panoları ve tabelalar asılması
- Geri dönüştürülebilir atıkların yeniden değerlendirilmesi için kampüslerin her yerine geri dönüşüm kutularının yerleştirilmesi
- Geri dönüştürülmüş kağıt kullanımının teşvik edilmesi
- Basılı materyaller için kağıdın her iki yüzünün de kullanılmasının teşvik edilmesi
- Başta kağıt olmak üzere her türlü atığın toplanması ve geri dönüştürülmesi
- Basılı ve ıslak imzalı belgeler yerine dijital ve e-imzalı belge ve formların kullanımının teşvik edilmesi
- İletişim ve yazışmalar için e-posta ve benzeri teknolojik ortamların kullanımının teşvik edilmesi
- Plastik atıkların azaltılması için plastik ambalaj ve plastik torba kullanımının azaltılması
- Organik, çevre dostu ve geri dönüştürülebilir malzemelerden yapılmış çantaların kullanımının teşvik edilmesi
- Üniversitenin gıda üretim tesislerinde ortaya çıkan organik atıkların tarım ve gıda üretiminde yeniden kullanılmasını sağlayacak çeşitli uygulamaların geliştirilmesi
- İhtiyaç fazlası gıda stoklarının ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması
- Uygun türdeki atıkların başta kompostlama olmak üzere çeşitli yöntemlerle bertaraf edilmesi; kompostlamadan elde edilen organik ürünlerin üniversite tarafından yetiştirilen ağaç ve bitkilerde kullanılması ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla yerel çiftçilere ücretsiz olarak dağıtılması
- Kampüslerde ve Kapadokya bölgesindeki vadilerde çöp toplama kampanyalarının başlatılması
- Kampüslerde ve Kapadokya bölgesinde yerel yönetimler ve STK'larla iş birliği içinde ağaç dikme kampanyalarının başlatılması.

4.4. KÜN ATEŞ



Kapadokya Üniversitesi'nin enerjinin verimli ve etkin kullanımına yönelik çalışmaları **KÜN Ateş** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Enerjinin verimli ve etkin kullanımını sağlayacak uygulamaların geliştirilmesi ve önlemlerin alınması
- Toplam enerji tüketiminin azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılması, akademik ve idari personel ile öğrencilerin verimli ve etkin enerji kullanımı konusunda bilgilendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmesi ve teşvik edilmesi
- Isınmadan kaynaklanan karbon emisyonlarını azaltmak için önlemler alınması

- Yeni binaların doğal ısıtma ve soğutma potansiyelleri dikkate alınarak tasarlanması
- Mevcut ve tarihi binaların doğal ısıtmaya ek olarak düşük karbonlu enerji kaynakları kullanılarak ısıtılması
- Tüm kampüslerde doğal gaz kullanımına öncelik verilmesi
- Kullanılmayan kapalı alanların ısıtmadan muaf tutulması ve soğutma için klima kullanımının sınırlandırılması
- Yenilenebilir enerji kaynaklarından (hidro, güneş, rüzgar ve biyoyakıt) elektrik üretimi konusunda girişimlerde bulunulması ve bu alanda projeler yürütülmesi ve mevcut projelerin desteklenmesi
- Yenilenebilir enerji üretimi için bölgenin doğal ve kültürel yapısına zarar vermeyen tesis ve binalara öncelik verilmesi
- Başta aydınlatma olmak üzere elektrik tüketimini azaltmak için enerji tasarruflu cihazların kullanılması
- Gereksiz ve fazla aydınlatmanın en aza indirilmesi
- Elektrik tüketiminden tasarruf etmek için sık kullanılmayan kapalı alanlarda fotosellerin kullanılması

4.5. KÜN HAYAT



Kapadokya Üniversitesi'nin üniversite yaşamı, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme girişimlerinin bölgenin doğal ve kültürel dokusu üzerindeki etkilerinin en aza indirilmesi, kültürel sürdürülebilirlik ve biyoçeşitliliğin korunmasına yönelik küresel, ulusal ve yerel düzeydeki çalışmaları **KÜN Hayat** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Üniversite yaşamının, eğitim faaliyetlerinin ve araştırma-geliştirme girişimlerinin bölgenin doğal ve kültürel dokusu üzerindeki etkilerinin en aza indirilmesi için gerekli önlemlerin alınması
- Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kültürel sürdürülebilirliğe önem verilmesi
- Yerel gelenekleri destekleyen, gelecek nesillere aktarılmasına katkıda bulunan, Türkiye'nin ve özellikle Kapadokya'nın kültürel mirasını dünyada eşsiz bir kültürel miras örneği olarak koruyan gerekli tedbirlerin alınması, projelerin yürütülmesi ve desteklenmesi
- Yeni bina ve tesislerin bölgenin doğal ve kültürel özelliklerine uygun olarak tasarlanması ve inşa edilmesi
- Yeni binaların inşasında yerel olarak tedarik edilen, geri dönüştürülebilir veya kullanılmış malzemelerin kullanılması
- Yeni binaların çevresel ve sosyal etki değerlendirmelerinin yapılması ve binaların buna göre tasarlanması
- Bölgedeki korunmaya ve restorasyona ihtiyaç duyan bina ve yapıların restore edilerek kültürel mirasa katkı sağlanması
- Yerel yönetimler, STK'lar ve öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde kampüslerdeki sokak hayvanları ve diğer canlı varlıkların desteklenmesine yönelik girişimlerin organize

edilmesi.

5. EKO-MÜFREDAT

Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik konularında farkındalığı artırma konusundaki kararlılığı, 2020-2021 akademik yılında tüm lisans ve lisansüstü program öğrencilerine **Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik** üzerine benzersiz bir seçmeli dersin tasarlanmasına ve sunulmasına yol açmıştır (sırasıyla **EOS 171** ve **EOS 571**).

Ders İçeriği

Bu derste, ekolojik okuryazarlık, sürdürülebilirlik, insan ve doğa ilişkisinde karşılıklı bağımlılık ilkesi, iklim krizi, karbon ayak izi, enerji ve gıdada sürdürülebilirlik konuları, tüketim kültürü ve atık, çevresel adalet tema ve kavramları, çevre sorunlarına ilişkin küresel örnekler, iyi uygulamalar ve film, edebiyat, tasarım gibi kültürel eserler üzerinden incelenecek ve tartışılacaktır.

Dersin Amacı

Ekolojik okuryazarlık, doğal çevrenin dinamikleri, insanlığın bu dinamiklerdeki rolü ve sorumluluğu hakkında bir farkındalığa; insanın insan olmayan doğa ile ilişkisinin ve bundan kaynaklanan çevre sorunlarının eleştirel bir şekilde sorgulanmasına işaret eden bir terimdir. İçinde bulunduğumuz iklim krizi çağında, diğer canlıların ve ekosistemlerin haklarını gözeterek ekolojik bir bakış açısı geliştirmek bir vatandaşlık bilinci olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda, bu ders, çevre sorunlarına ilişkin farkındalığı teşvik etmek için bütüncül ve disiplinler arası bir yaklaşımla temel bir bilgi ve bakış açısı sağlamayı amaçlamaktadır. Ders, mevcut iklim krizini sosyal, kültürel ve ekonomik boyutlarıyla incelemeyi ve çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik konusunda bilinç oluşturmaya amaçlamaktadır. Ayrıca, lisansüstü düzeyde bir diğer ders olan **KCY 532 Ekolojik Kriz ve Çözüm Stratejileri** de tasarlanarak 2020-2021 akademik yılında ilgili lisansüstü programların öğrencilerine sunulmuştur.

Ders İçeriği

Bu ders, güncel ekolojik kriz konularını kapsamı, nedenleri, yansımaları, politik, felsefi, sosyal, etik ve ekonomik anlamlarına dayalı bir perspektiften ele almaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, süregelen ekolojik krizi nedensellik perspektifinden analiz etmektir.

2020-2021 yılında çevresel sürdürülebilirlik konularının çeşitli bölümlerin müfredatlarına dahil edilmesi hedefleri doğrultusunda çevresel sürdürülebilirlik ile ilgili konularda Kapadokya Üniversitesi'nde 24 ders (2019-2020'deki 20 ders ile karşılaştırıldığında) verilmiştir. "Kent, Çevre ve Yerel Yönetimler" yüksek lisans programı çevre konusuna odaklanmakta ve bu alanda akademik araştırmaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, çevreci beşeri bilimler odaklı olarak tasarlanan ve Türkiye'de bu alanda tek olan İngiliz Dili ve

Edebiyatı yüksek lisans programına ek olarak, Türkçe eğitim dili ile sunulan yeni Kültürel Çalışmalar yüksek lisans programında da "Ekosinema" gibi sürdürülebilirlikle ilgili dersler yer almaktadır.

Kapadokya Üniversitesi'ndeki çeşitli ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarının müfredatında çevresel sürdürülebilirlik ve/veya ilgili konularda aşağıdaki dersler yer almaktadır:

1. Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik (Genel Seçmeli Ders)
2. Sağlıklı Yaşam ve Eğitim I / Beslenme ve Diyetetik / Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
3. Sağlıklı Yaşam ve Eğitim II / Beslenme ve Diyetetik / Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
4. Çevre Psikolojisi/Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce)/Beşeri Bilimler Fakültesi
5. Film ve Eko-Eleştiri/İngiliz Dili ve Edebiyatı/Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü/Beşeri Bilimler Fakültesi
6. Çevre, Edebiyat ve Kültür/İngiliz Dili ve Edebiyatı/Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü/Beşeri Bilimler Fakültesi
7. Medya, İletişim ve Çevre / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü / Beşeri Bilimler Fakültesi
8. Çevresel Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Yaşam/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
9. Kent ve Çevre Hukukuna Giriş/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
10. Yeşil Siyasal Düşünce/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
11. Ekolojik Kriz ve İklim Politikaları / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
12. Doğal Varlıklar ve Çevre Politikaları / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları / Lisansüstü Çalışmalar ve Araştırma Okulu
13. Ekolojik Kriz ve Çözüm Stratejileri / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü
14. Çevre ve Yönetim Tartışmaları: Analiz ve Yorum/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
15. Türkiye'de Kent ve Çevre Mevzuatı/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü
16. Ekosinema/ Kültürel Çalışmalar/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
17. Kültür, İnsan ve Çevre/ Kültürel Çalışmalar/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
18. İleri Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik (Genel Seçmeli Ders-Lisansüstü Düzey)
19. Çevre Sağlığı/ Ağız ve Diş Sağlığı/ Diş Hekimliği Hizmetleri
20. At Destekli Terapi-I/At ve Koçluk/ Bitkisel ve Hayvansal Üretim

21. At Destekli Terapi-II / At ve Koçluk / Bitkisel ve Hayvansal Üretim
22. At Destekli Terapi-III / At ve Koçluk / Bitkisel ve Hayvansal Üretim
23. At Destekli Terapi-IV/At ve Koçluk/ Bitkisel ve Hayvansal Üretim
24. Doğa Sporları/ İlk Yardım ve Acil Bakım/ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler

6. ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK LİDERLİĞİ ÖDÜLÜ

İlk olarak 2019-2020 akademik yılının ikinci yarısında başlatılan *Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü*, 2020-2021 döneminde de uygulanmıştır. Ödül, üniversite eğitimleri boyunca çevresel sürdürülebilirlik projelerine katılım ve ekolojik farkındalığın geliştirilmesi için bilinçlendirme çalışmaları yürütme konusunda üstün başarı gösteren son sınıf öğrencilerinin başarılarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu ödülün amacı, çağımızda küresel gündemin en önemli önceliklerinden biri olan ekolojik krize sürdürülebilir çözümler önerebilecek yetkin ve ekolojik duyarlılığa sahip öğrencilerin yetiştirilmesini teşvik etmektir.

Çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları; sürdürülebilir enerji, kirlilik, atık yönetimi, hayvan hakları, doğal tarım ve üretim, gıda güvenliği, ekolojik mimari, ekolojik ekonomi, sürdürülebilir kentler vb. konulardaki proje, uygulama ve araştırmaları kapsamaktadır. Ekolojik farkındalığın geliştirilmesine yönelik bilinçlendirme çalışmaları ise iklim krizi bağlamında bu konuların önemini anlaşılır kılınması, çeşitli kültürel araçların desteğiyle farkındalık yaratılması ve doğal çevreyle daha uyumlu yaşam tarzlarının ve gündelik pratiklerin teşvik edilmesine yönelik faaliyet ve projeleri kapsamaktadır.

Son sınıf öğrencileri, eğitim süreleri boyunca kampüs içinde veya dışında gerçekleştirdikleri faaliyetleri belgeleyerek Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü'ne başvurabilmektedir.

Ödül, 2020-2021 akademik yılı için her yıl bir öğrenciye 3.000 TL tutarında verilmektedir.

Bu ödüle, öğrenim süreleri boyunca çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarına katkıda bulunan, ekolojik duyarlılık ve farkındalık yaratan, aşağıdaki konularda proje tasarlayan ve yürüten son sınıf öğrencileri başvurabilir:

- Üniversite genelinde yürütülen çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarına katılmak
- Üniversite genelinde çevresel sürdürülebilirlik için projeler tasarlamak ve/veya akademik çalışmalar yürütmek
- Üniversite genelinde ekolojik duyarlılığı ve farkındalığı artırmaya yönelik bilinçlendirme faaliyetleri ve/veya projeleri düzenlemek
- Üniversite dışında çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik duyarlılık odaklı çalışan sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılmak
- Üniversite dışında çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik farkındalık geliştirmeye odaklanan etkinlik ve projeler tasarlamak

Gerekli Başvuru Belgeleri:

- Adayın bu ödülü neden hak ettiğini açıkladığı, çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik farkındalık çalışmalarının etki ve sonuçlarını ifade ettiği ve bu alandaki gelecek öngörülerinden bahsettiği bir başvuru mektubu
- Her bir çalışma için faaliyet raporları, faaliyet dokümanları, haberler, faaliyet görselleri vb. dokümanların belirlenen kriterlere uygun olarak kanıtlanması
 - Talep edilmesi halinde, yürütülen faaliyetlerin yetkili kişilerinden, ilgili derslerin eğitmenlerinden ve adayın bu alandaki performansını değerlendiren danışmanlardan referans mektupları.

2020-2021 akademik yılında “Yılın Sürdürülebilirlik Lideri” unvanı ve ödülü, aynı zamanda Kapadokya Üniversitesi TEMA Gençlik Kolları Başkanı olan Sayın Kaan Göktaş’a verildi.

7. ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER KÜTÜPHANESİ

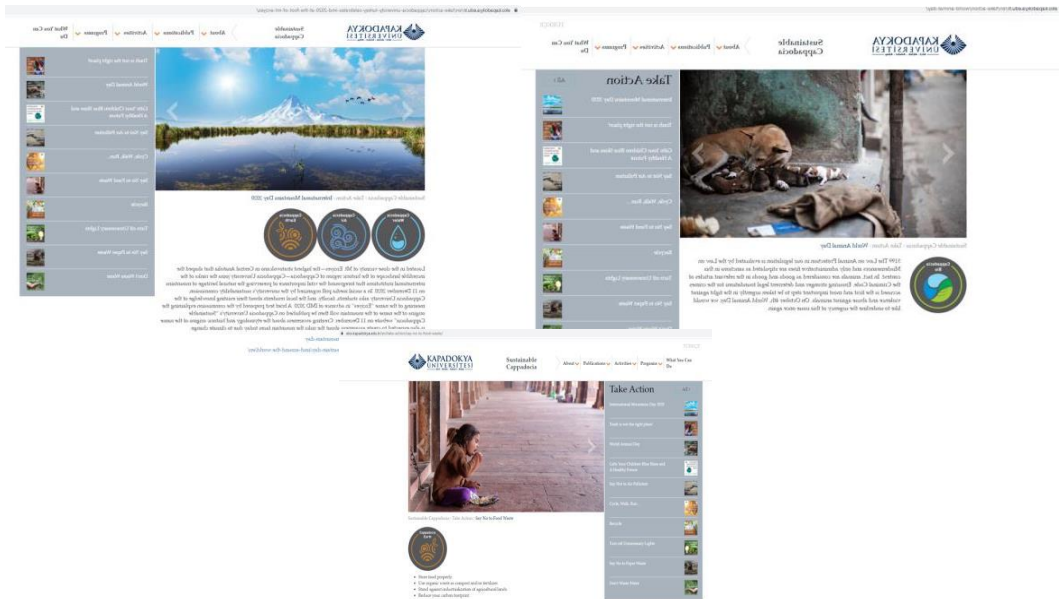
Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirlikle ilgili araştırma ve bilgi üretimine olan bağlılığının bir parçası olarak, üniversite yönetimi 2019-2020 akademik yılında bu alanda araştırma yapan akademisyenler ve öğrenciler için önemli bir araştırma kaynağı olarak Çevreci Beşeri Bilimler Kütüphanesi kurulması için bir program başlatmıştır. Çevreci Beşeri Bilimler Araştırma Merkezi tarafından bir sipariş listesi hazırlanmış ve 74 adet ufuk açıcı kitap ve referans kaynaktan oluşan büyük bir sipariş verilmiştir. Bu kitapların 2020-2021 akademik yılında tedarik edilmesi için toplam 2600 USD bütçe planlanmıştır. Kitapların tedariki Covid-19 salgını nedeniyle büyük gecikmelerle devam ederken, teslim edilenlerin kataloglanmasına başlanmış ve süreç devam etmektedir. Ekim 2021 itibariyle üniversitenin kütüphanesi, veri tabanlarındaki elektronik kaynaklar da dahil olmak üzere "Ekoloji" konusunda 640.000'den fazla basılı ve çevrimiçi kaynağa erişim sunmaktadır.

Kitap Adı	Yazar	Yayın Yılı	Kütüphane
19. The Three Ecologies / Felix Guattari.	GF 21 G8315 2011	2011	KÖN Sosyal Bilimler Kütüphanesi
20. Postcolonial Ecocriticism : Literature, Animals, Environment / Graham Huggan and Helen Tiffin.	PN 98 E36 H85 2015	2015	KÖN Sosyal Bilimler Kütüphanesi
21. Vibrant Matter : A Political Ecology of Things / Jane Bennett.	GF 21 B465 2010	2010	KÖN Sosyal Bilimler Kütüphanesi
22. Global Ecologies and the Environmental Humanities : Postcolonial Approaches / edited by Elizabeth DeLoughrey, Jill Didur, and Anthony Carrigan.	PN 98 E36 G57 2016	2016	KÖN Sosyal Bilimler Kütüphanesi
23. Prismatic Ecology : Ecotheory Beyond Green / Jeffrey Jerome Cohen, editor ; foreword by Lawrence Buell.	BD 581 P745 2013	2013	KÖN Sosyal Bilimler Kütüphanesi
24. Literature as Cultural Ecology : Sustainable Texts / Hubert Zapf.	PS 169 E35 Z36 2016	2016	KÖN Sosyal Bilimler Kütüphanesi

Şekil 4: 2020-2021 yıllarında Çevreci Beşeri Bilimler Kütüphanesi'nde bulunan kitaplardan bazıları

8. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKLE İLGİLİ SOSYAL MEDYA KAMPANYALARI

Sürdürülebilirlik Komisyonu, 2019-2020 akademik yılının sonlarından itibaren, üniversitenin Halkla İlişkiler birimi ile iş birliği içinde, önemli ulusal ve uluslararası tarihlerin gündemde tutulması ve bu sayede sürdürülebilirlik çalışmalarının görünürlüğünün ve farkındalığının artırılması amacıyla sosyal medya kampanyaları yürütmeye başlamıştır. Raporlama döneminde bu çabalar, üniversite içinden ve dışından artan bir ilgi ve katılımı devam etmiştir.



Şekil 5-7: 2020- 2021 yıllarında sosyal medya kampanyalarında kullanılan görsel ve mesajlardan örnekler

9. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER MERKEZİ

Bu hedefler doğrultusunda Türkiye'nin ilk "Çevresel Beşeri Bilimler Araştırma Merkezi" Ekim 2018'de kurulmuştur. [Kapadokya Üniversitesi Çevresel Beşeri Bilimler Merkezi](#), ekolojik odaklı konferanslar, seminerler ve çalıştaylarla hem bölgesel hem de uluslararası alanda çevre bilincini yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşerî Bilimler Merkezi, disiplinler arası, disiplinler ötesi ve türdeş disiplinlerin ve uluslararası diyalogların iş birlikleri ile güçleneceği bir platformdur. Merkez, kırılğan gezegenimizi çevreleyen iç içe geçmiş, acil ekolojik konulara ve etik ve sosyal sorunlara yeni bakış açıları sunmaya çalışacaktır. Her ne kadar farklı ve çok yönlü olsalar da bu perspektifler, arzu edilen ekolojik sonuçlara ulaşmak için iş birliğine elverişli ortak ve esnek bir platformu temsil etmektedir. Merkez ayrıca, ekolojik sürdürülebilirliği destekleyen eğitimi, sanatı ve edebiyatı da teşvik etmektedir. Hedeflerimizden birisi hem insanın hem de insan olmayanın bakış açısını yansıtan çevresel anlamda adil hikayeleri yaymaktır. Hikayeler, etkili direniş araçlarıdır. Bu anlamda dünyayı, çevresel anlamda adil yaklaşımlar çerçevesinde yeniden hikayeleştirmek, yaşadığımız yere bakmaksızın karşılaştığımız gezegen çapında tehlide somut çözümler bulmada bilimsel çabalar kadar önemlidir. Nitekim hepimiz ekolojik belirsizlikler içinde yaşıyoruz ve Donna Haraway'ın gezegenin jeomorfolojik süreçlerinde ve doğal döngülerinde “messmates” dediği şey haline geldik. İçinde bulunduğumuz çağın, insan çağı ya da Antroposen olarak adlandırılması, zararlı kolektif faaliyetlerimizden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle, sessiz kalması zorunlu olmayan zarar görmüş insan olmayan varlıkların duyulmamış seslerini dikkate alan yeni bir terminoloji aracılığıyla oluşabilecek yeni bir dünya hikayesine ihtiyacımız vardır. Yeni sorumluluklar, daha sürdürülebilir çözümler ve etik dönütler ortaya koyma yetisini oluşturarak kaybedebileceğimizi yeniden değerlendirmemiz gerektiğinin mesajını iletme istiyoruz.

Çevreci beşerî bilimlerin, çok türü kapsayan iç içe geçmişlikleri, insan ve insan olmayan arasındaki ilişkiler, biyolojik çeşitlilik kaybı, küresel ısınma, Dünya'nın derin tarihi, çevresel dönüşümler, değişen mikro ve makro iklimler, bozulan jeokimyasal kuvvetler ve tahribata uğramış bir gezegende insan olmanın ne anlama geldiğine dair bakış açıları ile ilgilenenler için burası doğru yerdir. Merkezimiz, beşerî bilimlerden, doğa ve sosyal bilimlerden bilim insanlarının iş birliğini teşvik etmektedir.

Merkez şunları sağlayacaktır:

- Çevreci beşerî bilimler, güzel sanatlar ve fen bilimleri arasında bir iş birliği platformu oluşturmak,
- Birçok disiplinin bakış açısını entegre etmeyi hedeflemek,
- İnsan ve insan olmayan ilişkiler üzerine yeni teorik yaklaşımlar, bilgi oluşumları ve anlatılar geliştirmek.

Merkezin amaçları:

- Ulusal ve uluslararası çevreci beşerî bilimler merkezleri, akademik kurumlar, küresel ağlar, çevre kuruluşları ve ilgili özel kuruluşlarla iş birliği kanalıyla çok disiplinli araştırma gerçekleştirmek. (Özel ve kamu sektörlerinden akademik ve diğer paydaşların disiplinler ötesi girişimlerini teşvik ederek uluslararası araştırma gruplarıyla iş birliği yapmak);
- Küresel ve yerel bağlamlarda insan ötesi çevrelerin sürdürülebilirliğini sağlamak için çalışmak;
- Sosyal ve siyasi farkındalığı ve tüm türlerin yaşam haklarının kabulünü sağlamak;
- Çevre etiği ve sürdürülebilirliği teşvik etmek ve iklim adaleti, biyolojik çeşitlilik adaleti ve eko-kültürel adalet konularında disiplinler ötesi projeler geliştirmek.

Merkez aşağıdaki amaçlara yönelik çalışacaktır:

- Antroposen çağında artan karmaşık ekolojik zorluklara teknolojik çözümler bulmaktansa, odağı maddesel-söylemsel bağlamlarda eko-kültürel çerçeveye taşımak,
- Çevreci beşerî bilimler programlarını yükseköğretime entegre etmeye yönelik çalışmalar yapmak ve böylece Türk üniversitelerinde disiplinlerarasılığı teşvik etmek,

Merkezimiz ayrıca, disiplinler arası araştırma projelerini, konferansları ve yayınları destekleyecektir.

Kavramsal modelimiz, Kapadokya'nın kendine özgü jeolojik tarihinden ayrılmaz kadim kültürel mirasıdır. Disiplinlerarası iş birliği ile Kapadokya Üniversitesi'ndeki Çevreci Beşerî Bilimler Merkezini, ulusal ve uluslararası platformlarda cazibe merkezi haline getirmeyi umuyoruz. Orta Anadolu'nun yüksek platosunda yer alan Kapadokya, volkanik patlamaların ardından Anadolu'da 30 milyon yıl önce başlayan jeolojik bir sürecin sonucu olan ve peri bacaları olarak bilinen mantar görünümlü doğal yapılarla ünlüdür. Kül, tüf adı verilen gözenekli bir kayaya dönüşerek katılaşmış ve bunu takip eden milyonlarca yıl içinde rüzgar ve su tüfü aşındırarak kulelere ve konilere dönüştürmüştür. İşte tam da bu sebepten böylesine büyümlü bir manzara oluşmuştur. 1985 yılında Kapadokya'nın Göreme Milli Parkı, Kapadokya Kaya Siteleri ve büyüleyici yeraltı şehirleri UNESCO tarafından dünya mirası ilan edilmiştir.

Merkez, kuruluşundan bu yana aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

1. Uluslararası "Antroposen Çağında Çevreci Beşeri Bilimler" Konferansı, 7-8 Mart 2019
2. "Çevre Odaklı Göç Örnekleri Üzerinden Tarih-İklim Değişikliği Bağlantısı" Semineri, 5 Mart 2019
3. Sergi, "Tao Kanyonu: Sessizlik ve Bilgelik İçinde Doğada İnsan Formu Var, 1 Şubat 2019
4. "Antroposen Çağında Çevreci Beşeri Bilimler" Semineri, 6 Kasım 2018
5. Merkez, *Ecocene* adında uluslararası bir akademik yayın başlattı: *Cappadocia Journal of Environmental Humanities*. Haziran 2020 itibariyle açılış sayısı yayımlandı. Dergi web sitesi: <http://ecocene.kapadokya.edu.tr>

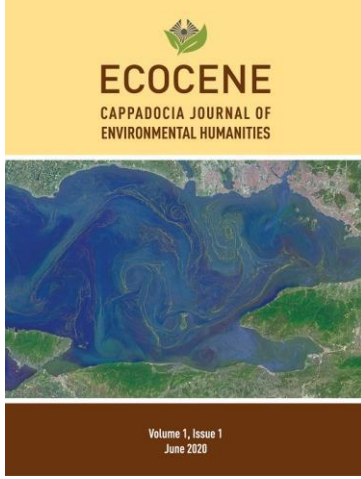
6. [Çevreci Beşeri Bilimler Ağı](#) Anadolu Gözlemevi Kuruluş Çalıştayı'na 27 Mart 2020 tarihinde ev sahipliği yaptı.
7. 6-7 Haziran 2020 tarihlerinde [UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonu Kuruluş Çalıştayı](#)'na ev sahipliği yaptı
8. Merkez, Aralık 2020'de *Kapadokya Turizm Sektöründe İklim Değişikliğine Uyum Projesi*'ni AB destekli bir program için T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na sunmuştur. Bu raporun hazırlandığı sırada başvurunun değerlendirilmesi halen devam etmektedir.
9. Merkez, Movies that Matter ve UNDP işbirliği ile Şubat 2021'de Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali'ne ev sahipliği yaptı. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/surdurulebilir-yasam-film-gunleri>
10. Merkez, Mart 2021'in sonlarında yeni bir UNESCO-MOST programı olarak onaylanan UNESCO- MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonunun Açılış Genel Kuruluna Mayıs 2021'de ev sahipliği yapmıştır. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/unesco-most-bridges-inaugural-general-assembly->
11. Merkez, Mayıs 2021'de Birinci Ulusal Çevreci Beşeri Bilimler Konferansı'na ev sahipliği yaptı. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/1- ulusal-cevreci-beseri-bilimleri-konferansi->
12. Merkez, Mayıs 2021'de Fulbright Uzman Programı kapsamında Idaho Üniversitesi'nden Prof. Dr. Scott Slovic'i ağırladı. Ayrıntılar için lütfen bakınız: <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/ehsp-graduate-seminars>
13. Merkez, Haziran 2021'de Kapadokya Üniversitesi yönetimi tarafından sağlanan bir bütçe ile "İklim Krizi Farkındalık Veritabanı Projesi" başlıklı Ar-Ge projesini uygulamaya başlamıştır.

Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi, amaçlarını takip etmenin yanı sıra 2020-2021 yıllarında aşağıda verilen ana hedeflere ulaşmak için çalışmıştır:

- Türkiye'de Antroposen Müfredatının Başlatılması
- TASC'ın Kuruluşu: Türkiye Antroposen ve Sürdürülebilirlik Koalisyonu

Bu hedeflere yönelik çalışmalar 2020-2021 akademik yılında COVID-19 salgını nedeniyle sektöre uğramış, ancak asgari düzeyde de olsa ilerleme kaydedilmiştir.

10. **Ekosen: Kapadokya Çevreci Beşeri Bilimler Dergisi**



Şekil 8: Ekosen'in açılış sayısının kapağı

Ekosen: Kapadokya Çevreci Beşeri Bilimler Dergisi, Çevreci Beşeri Bilimler alanında dijital, açık erişimli, hakemli, uluslararası ve disiplinler arası bir dergidir. Yılda iki kez yayımlanan dergi, Aralık ayında Kış sayısı ve Haziran ayında Yaz sayısı yayımlanmaktadır. Alandaki güncel maddi ve kavramsal zorluklar hakkında yeni anlayışlar ve teoriler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ekolojik ve sosyal değişimlerin ortaya çıkardığı karmaşıklık ve soruların yanı sıra küresel iklim krizlerinden kaynaklanan baskılar, beşeri bilimler disiplinleri ile sosyal ve doğa bilimlerinin birbiriyle ilişkili olarak yeniden çalışmasını gerektirdiğinden, dergi, yaşanabilir bir gelecek sağlamak için hasar görmüş gezegenimizdeki insan-insan olmayan ilişkisellikleri yeniden düşünmemize ve yeniden hayal etmemize olanak tanıyan disiplinler kategorileri aşan başvuruları davet etmektedir. Bu nedenle, tür merkezli parametrelerin ötesine geçen ve insan merkezli gerçeklik anlayışlarına karşı çıkan makaleler aramaktadır. Sosyal, kültürel ve çevresel değişimlerin derin zaman deneyimlerinin önemini ve değerini kabul eden *Ekosen*, gezegenimizin karşı karşıya olduğu mevcut ve gelecekteki zorlukları ele almaktadır. Dergi ayrıca bilişsel, imgesel ve etik yeteneklerimizi geliştiren yeni Antroposen öyküleri, şiirleri, sanat eserleri ve diğer yaratıcı çalışmalarını davet etmektedir. Bu nedenle *Ekosen'in* amacı, Donna Haraway'in insan-insan olmayan dünyaların "işbirlikçi" ama aynı zamanda "rekabetçi dolaşıklıkları" olarak adlandırdığı disiplinler ötesi araştırmalar ve yeni bilgi biçimleri için bir alan yaratmaktır.

Haziran 2020'de ilk sayısını yayınlayan *Ekosen*, dünyanın dört bir yanından seçkin disiplinlerarası akademisyenlerin araştırma makalelerine yer vermektedir. Bunlardan bazıları şunlardır:

Braidotti, Rosi. [“We’ May Be in This Together, but We Are Not All Human and We Are Not One and the Same.”](#) *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 26-31, 2020.

Sagan, Dorion. [“Gaia versus the Anthropocene: Untimely Thoughtson theCurrent Eco-Catastrophe.”](#) *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 137-146, 2020.

Bu raporun hazırlandığı dönemde Kış 2022 sayısını yayınlamaya hazırlanan Ekosen, 110 farklı ülkeden 4.642 kullanıcıya (kullanıcıların bağlandığı ilk 5 ülke ABD (%23), Türkiye (%14), Kanada (%8), Birleşik Krallık (%7) ve Almanya (%4)) sahipti ve 1 Ocak 2021 (derginin OJS platformuna geçtiği tarih) ile 30 Eylül 2021 arasındaki 9 aylık dönemde yaklaşık 22.000 sayfa görüntülemesi almıştır. Ecocene'in son sayısı için Ecocene, lütfen ziyaret ediniz: <https://ecocene.kapadokya.edu.tr/index.php/ecocene>

11. UNESCO-MOST/BRIDGES KÜRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BİLİM KOALİSYONU ÜYELİĞİ

Kapadokya Üniversitesi, Çevresel Beşeri Bilimler Merkezi aracılığıyla, UNESCO'nun Sosyal Dönüşüm Yönetimi (MOST) Programı başkanlığında sürdürülebilirlik bilimini teşvik etmek için uluslararası ve disiplinler arası bir girişim olan UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu'nun önemli bir ortağıdır. Üniversite, 2018 yılında iki UNESCO-BRIDGES kuruluş çalıştayına Türkiye'den davet edilen tek temsilci olarak katılmıştır. (<https://en.unesco.org/events/workshop-toward-establishment-bridges-action-promote-surdurulebilirlik-bilim>). 2019-2020 akademik yılında Kapadokya Üniversitesi, 6-7

Haziran 2020 tarihlerinde UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonu

Kuruluş Çalıştayına ev sahipliği yapmıştır.

Koalisyonun Mart 2021 sonunda UNESCO-MOST Hükümetlerarası Konseyi tarafından resmi olarak onaylanmasının ardından, Kapadokya Üniversitesi de yukarıda belirtildiği gibi Mayıs 2021'de UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonunun Açılış Genel Kuruluna ev sahipliği yapmıştır.

Aralık 2017'de UNESCO'nun belirli bölümleri, Uluslararası Felsefe ve İnsan Bilimleri Konseyi (CIPSH) ve sürdürülebilirlik alanında uluslararası düzeyde faaliyet gösteren çeşitli kurumsal ve örgütsel ortaklar arasında sürdürülebilirlik bilimi konusunda küresel bir koalisyon kurulmasına ilişkin keşif görüşmeleri başlatmıştır. Bu girişim, 2017 yılında UNESCO- Japonya/MEXT "Sürdürülebilirlik Bilimi Yaklaşımının Uygulanmasının Genişletilmesi" (2015-

2017) projesinin ana çıktısı olan UNESCO'nun Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkelerinin lansmanı ile başlatılan rafine sürdürülebilirlik bilimi paradigması üzerine inşa edilmiştir. Şu an öngörülen koalisyon, UNESCO'ya yakın ancak bağımsız bir ortak olarak bağlı olacaktır.

Koalisyonun onaylanmış adı **UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu**'dur. *BRIDGES* kısaltması *Küresel Çevre ve Topluları Savunmak için Dayanıklılık Oluşturmak* anlamına gelmektedir. Koalisyon, UNESCO'nun Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkeleri ile uyumlu yeni araştırma, eğitim ve toplumsal ortak üretim girişimlerini teşvik etmeyi ve ön plana çıkarmayı amaçlamaktadır. Amaç, Beşeri ve Sosyal Bilimler disiplinlerini Doğa Bilimleri, uygulamalı bilim

alanları ve Sanat ile birleştiren örnek çapraz projeler sunarken, aynı zamanda Kılavuz İlkeler belgesinde teşvik edilen sürdürülebilirlik bilimine yönelik yenilenmiş yaklaşım üzerine inşa edilen ortak tasarlanmış vaka çalışmaları aracılığıyla akademik aktörler ve akademik olmayan aktörler / toplumdaki paydaşların bu daha geniş ve daha kapsayıcı yapılandırması arasında anlamlı bir ortak üretim sağlamaktır. Koalisyon aracılığıyla geliştirilecek pilot projeler, UNESCO Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkeleri'nin kavramsal kanıtını ortaya koymayı ve farklı vaka çalışmalarından iyi uygulamaları uluslararası düzeyde ve yerel, ulusal, bölgesel ölçeklerde paylaşmayı amaçlayacaktır. Bu anlamda BRIDGES'in, UNESCO'nun Üye Devletleri (Daimi Delegasyonlar ve Ulusal Komisyonlar) ve diğer uluslararası ortaklarla diyalog halinde yeni sürdürülebilirlik bilimi kılavuzlarını tanıtmak için UNESCO'nun diğer çabalarına paralel olarak çalışması beklenmektedir.

12. ULUSLARARASI AĞ ÜYELİĞİ

Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu

Kapadokya Üniversitesi, stratejik plan performans metriği olan "Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının önemi konusunda bilgi birikimini yaygınlaştırmak ve öğrencilerimiz tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla eğitimler gerçekleştirmek ve bu konuda çalışan ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği yapmak" doğrultusunda Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu Türkiye Bölümü GÜNDER'e üye olmuştur (<https://www.gunder.org.tr/uyelik/universite-ve-liseler/>). GÜNDER, güneş enerjisinin uygulanmasında bilim ve teknolojiyi geliştirmek, güneş enerjisi konusunda temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek, güneş enerjisinin kullanımını yaygınlaştırmak ve güneş enerjisi ile ilgili alanlarda eğitimi özendirme amaçlarıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu uygulamanın bir örneği olarak, Mustafapaşa Kampüsü'ndeki yurtların çatılarına, üniversitenin stratejik planı dahilinde "yenilenebilir enerji çözümlerinin etkin kullanımı yoluyla ekosistemin korunmasına katkıda bulunmak ve çevre için örnek teşkil etmek" amacıyla bir güneş PV santrali kurulmuştur. Bir başka iyi uygulama olarak, üniversitenin tüm binalarında LED aydınlatma kullanılmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, enerji yönetimine yakın ilgi göstererek daha fazla enerji tasarrufu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

Çevreci ve Beşeri Bilimler (HfE) Ağı

Çevreci Beşeri Bilimler, beşeri bilimlerin çevre yanlısı davranışlara nasıl katkıda bulunabileceğini ortaya koymayı amaçlayan bölgesel gözlemlerinden oluşan küresel bir girişimdir. Ağ, sekiz araştırma gözleminde (Avrupa Gözlemevi, Kuzey Amerika Gözlemevi, Circumpolar Gözlemevi gibi) küresel projeler yürütmektedir.

Kapadokya Üniversitesi, 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında HfE ağı ile Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi merkezli bir Anadolu Gözlemevi kurulmasına yönelik çalışmalarına devam etmiştir.

Bu doğrultuda, 27 Mart 2020 tarihinde Türkiye'nin farklı üniversitelerinden disiplinlerarası akademisyenlerin katılımıyla Çevreci Beşeri Bilimler Ağı Anadolu Gözlemevi Kuruluş Çalıştayı düzenlenmiştir. Bunun sonucunda İstanbul Teknik Üniversitesi İklim Değişikliği Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi kurumlarla resmi iş birlikleri kurulmaya başlanmıştır. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle bu ağın resmileşmesi için istenen ilerleme sağlanamamıştır. Resmileştirme planları, koşullar iyileştikçe revize edilecektir.

Ortaklar ve Paydaşlar hakkında daha fazla bilgi için lütfen *Sürdürülebilir Kapadokya* Web Sitesindeki sayfayı ziyaret ediniz:
<https://eko.kapadokya.edu.tr/en/partners-and-stakeholders/>

13. UI GREENMETRIC DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI

KÜN, kuruluşundan bu yana çevresel sürdürülebilirliği ön planda tutan bir yükseköğretim kurumu olarak, benzer önceliklere sahip uluslararası üniversite topluluğunun bir üyesi olmayı da hedeflemektedir. Bu nedenle, Ekim 2019'da üniversite yönetimi [UIGreenmetric Dünya Üniversite Sıralamasına](#) katılım için resmen başvuruda bulunmuştur.

Kapadokya Üniversitesi UI GreenMetric 2019 sıralamasında, Türk vakıf üniversiteleri arasında genel sıralamada 4.; "Eğitim ve Araştırma" alanında 7. ve tüm Türk üniversiteleri arasında genel sıralamada 18. sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2019 yılı dünya sıralamasında ise 780 UI GreenMetric üniversitesi arasında 392. sırada yer alarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Uluslararası üniversite iş birliğinin ve küresel düzeyde bilgi paylaşımının öneminin bilincinde olan Kapadokya Üniversitesi, 2019-2020 ve 2020-2021 akademik yıllarında sürdürülebilirlikle ilgili uygulamalarını daha da geliştirmiş ve sistematik hale getirmiştir.

Kapadokya Üniversitesi UI 2020 sıralamasında, bir önceki yıla göre daha iyi bir performans göstererek genel sıralamada Türk vakıf üniversiteleri arasında 4. sırada, tüm katılımcı Türk üniversiteleri arasında ise 16. sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2020 dünya sıralamasında ise 912 UI GreenMetric üniversitesi arasında 321. sırada yer alarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Sıralama sistemlerini daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim üyesine tanıtmak ve onları Sürdürülebilir Kapadokya'nın bu sıralama sistemiyle uyumlu faaliyetlerine davet etmek amacıyla 14 Haziran 2021 tarihinde "Kapadokya Üniversitesi'nde UI Greenmetric ve Sürdürülebilirlik" başlıklı çevrimiçi bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikle ilgili ayrıntılar için lütfen <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/ui-greenmetric-siralamasi-ve-kun-surdurulebilirlik> adresine bakınız.

14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kapadokya Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları kapsamında, 2020-2021 akademik yılında çevresel sürdürülebilirlikle ilgili yedi akademik araştırma projesi (2019-2020 dönemindeki dört proje ile karşılaştırılacaktır) desteklenmiştir.

1. İklim Krizi Farkındalık Kaynakları Veritabanı Projesi

Proje Yöneticisi: Dr. Ekin Gündüz Özdemirci

Başlangıç Tarihi: 07.06.2021

Proje Süresi: 24 ay

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/iklim-krizi-farkindaligi-veri-tabani-projesi>

2. Kapadokya Bölgesi Kaya Mekan Isı Potansiyelinden Faydalanarak, Enerji Verimliliği Yüksek, Düşük Emisyon Değerlerine Sahip Güvenilir Enerji Üretimi Projesi

Proje Yöneticisi: Prof. Dr. Rıfat Yıldız

Başlangıç Tarihi: 07.06.2021

Proje Süresi: 18 ay

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/kapadokya-bolgesi-kaya-mekan-isi-potansiyelinden-faydalanarak-enerji-verimliliği-yuksek-dusuk-emisyon-değerlerine-sahip-guvenilir-enerji-uretimi-projesi>

3. Türk Turizminin Sürdürülebilirlik Performansına Yönelik Envanterin Belirlenmesi ve Sürdürülebilirlik Performansının Artırılmasına Yönelik Öneriler

Proje Yöneticisi: Dr. Sinan Akıllı

Başlangıç Tarihi: 01.03.2021

Proje Süresi: 3 Months

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/turkiye-turizminin-surdurulebilirlik-performansina-yonelik-envanterin-tespiti-ve-surdurulebilirlik-performansini-artirmaya-yonelik-oneriler-projesi>

4. İnsansız Hava Aracı (İHA) ile Tarım Uygulaması

Proje Yöneticisi: Dr. Rıfat Benveniste

Başlangıç Tarihi: 01.03.2019

Proje Süresi: 36 ay

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/insansiz-hava-araci-ile-tarimsal-uygulamalar>

5.. Yenilenebilir Kaynaklardan Bazı Yeni Çevre Dostu Blok/Graft Kopolimerlerin Sentezi

Proje Yöneticisi: Dr. Rıfat Benveniste

Başlangıç Tarihi: 01.03.2019

Proje Süresi: 36 Months

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/dogal-urunlerden-biyobozunur-yeni-cevre-dostu-blokgraft-kopolimerlerin-elde-edilmesi-projesi>

6. Yeni Çevre Dostu Malzemelerin Sentezi ve Karakterizasyonu*

Proje Yöneticisi: Prof. Dr. Baki Hazer

Başlangıç Tarihi: 19.10.2020

Proje Süresi: 36 ay

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/cevreye-uyumlu-yeni-malzemelerin-sentezi-ve-karakterizasyonu>

7. Hastane Menülerinin İyileştirilmesi ve Gıda İsrafının Azaltılması

Proje Yöneticisi: Prof. Dr. Vesile Şenol

Başlangıç Tarihi: 15.10.2020

Proje Süresi: 36 ay

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/hastane-menulerinin-iyilestirilmesi-ve-yemek-israfinin-azaltilmasi>

Ayrıca Kapadokya Üniversitesi'ne bağlı fakülte, uluslararası bilimsel yayınlarda ilgili konularda akademik yayımlar üretmeye devam etmiş ve 2020-2021 döneminde önemli uluslararası akademik etkinliklere katılmaları teşvik edilmiş ve finanse edilmiştir. Toplam 43 (2019-2020 raporlama döneminde 30 yayın olmak üzere) akademik çalışma (kitaplar, kitap bölümleri ve makaleler) Kapadokya Üniversitesi'ne bağlı öğretim üyeleri veya diğer kuruluşlar tarafından yayımlanmıştır. Kapadokya Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanan bilimsel dergilere katkıda bulunan akademisyenlere ait yayınların listesi aşağıda verilmiştir:

1. Sophia Perdikaris, What is Environmental Consciousness? A Thematic Cluster, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 1-4
2. Peter Mortensen, "There is a Great Joy that Comes from the Wild Creatures:" Greening Happiness across Cultures and Disciplines, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 5-18
3. Heather I. Sullivan, The Dark Pastoral: Material Ecocriticism in the Anthropocene, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 19-31
4. Nuno Filipe da Silva Marques, A New Song for Ourselves—Contributions of Gary Snyder's Poetics of Place to Current Ecopoetics, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 32-46
5. Margaret Tedford, Dominion and Stewardship: Unpacking Environmental Consciousness in Some Old English Saints' Lives, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2,2020, 47-61
6. C. Parker Krieg, "A Better-Informed Citizen of North America: Environmental Memory and Frames of Justice in William T. Vollmann's Transnational Metafiction, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 62-75
7. Dominic Hinde, Narrative Ethics, Media and the Morality of the Ecological Modern: The Case of Sweden, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 76-91

8. Sophia Perdikaris, Katie Rose Hejtmanek, The Sea Will Rise, Barbuda Will Survive: Environment and Time Consciousness, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 92-108
9. Ryan Heryford, Book Review: Jane Bennett's influx & efflux: writing up with Walt Whitman, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 109-113
10. William V. Lombardi, Book Review: Simone Schleper's Planning for the Planet: Environmental Expertise and the International Union for Conservation of Nature and Natural Resources, 1960–1980, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 114-118
11. Killian Quigley, Book Review: David Farrier's Anthropocene Poetics: Deep Time, Sacrifice Zones, and Extinction, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 119-124
12. Paul Lindholdt, Loved Badly on Your Bank, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 125-140
13. Kim Trainor, Excerpt from "Seeds:" Seed 5. Tiny house, caracol, snail + Seed 19. SARS-CoV-2, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 141-146
14. prOphecy sun, Environmental Traces, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 147-149
15. Caitlin Chaisson, And Even Dust Can Burst into Flames, Genevieve Robertson—Carbon Studies: Walking in the Dark, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 150-158
16. Maja Smrekar, The Survival Kit for the Anthropocene—Trailer, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 159-161
17. Pınar Yoldaş, An Ecosystem of Excess, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 1, No:2, 2020, 162-165
18. Patrick Degeorges, Making Peace with the Earth—The Diplomatic Turn, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 1-6
19. Alan Ereira, Luci Attala, Zhigoneshi: A Culture of Connection, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 7-22
20. Ohad Ben Shimon, Eco-immunology and Superweeds, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 23-31
21. Chris Dymond, New Growth: To Film Like a Plant, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 32-50
22. Dan Tamir, In Search for Hope: Human-Mosquito Relations as a Model for Global Environmental Cooperation (A Research Note), *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 51-56

23. Kevin Wamalwa, The Problem of (un)Belonging: Memory, Land Conflict, and Environmental Degradation in Mt. Elgon, Kenya, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 57-67
24. Camilla Nelson, Book Review: Poetics for the More-Than-Human World: An Anthology of Poetry and Commentary, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 68-72
25. Amy Stambach, Kilimanjaro Below the Glaciers, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 73-80
26. prOphecy sun, Elemental Entanglements, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 81-83
27. Stephanie Moran, Maggie Roberts, Exploring the Pluriverse: Fictioning, Science and Interspecies Communication, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 84-93
28. Sara-Jeanne Bourget, Mining—On the Horizon, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 94-101
29. Esteban Pérez, The Earth Project, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 102-08
30. Carollyne Yardley, Holobionts: Making and Living through Squirrealism, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 109-17
31. Teo Monsalve, Neotropical Fabulation, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, Vol 2, No:1, 2021, 118-25
32. Yusuf Gökkaplan, Duygu Oylubaş Kaftar (Eds.), “Gezeğenin Geleceği: Kaygılar ve Umutlar” [Seçme Öyküler](#) (Selected Stories, “The Future of the Planet: Anxieties and Hope”), Çevreci Beşeri Bilimler Serisi (Environmental Humanities Series), Kapadokya Üniversitesi Yayınları (Cappadocia University Press), 2021
33. Simon C. Estok, Ekofobi Hipotezi (The Ecophobia Hypothesis), M. Sibel Dinçel (trans.), Çevreci Beşeri Bilimler Serisi (Environmental Humanities Series), Kapadokya Üniversitesi Yayınları (Cappadocia University Press), 2021
34. Eyüp Doğan (Ed.), ICEEE 2021 Conference Proceedings: International Conference on Economics, Energy and Environment, Kapadokya Üniversitesi Yayınları (Cappadocia University Press), 2021
35. Halil Burak Sakal, Daniela Pastarmadzhieva, Energy and environment in Turkish-Bulgarian relations, 8th International Scientific Conference: Social Changes in the Global World, Stip, Macedonia, 2021
36. Leila Akbarishahabi, Ekolojik Kent Mobilyalarında Eko-Tasarım İlkeleri (Eco-Design Principles in Ecological Urban Furniture), 7th International Engineering Architecture and Design Congress, 2021
37. Ekin Gündüz Özdemirci, Nilay Kaya, Embodied Anthropocentrism in Anatolian Novel and Film, in Environment and Fiction, Özden Sözüalan, İnci Bilgin Tekin (Eds.), Peter Lang, 2020

38. Halil Burak Sakal, “Havza Yönetiminde Bölgesel Elektrik Ticareti Modeli: Aral ve Kura-Aras Havzaları Üzerine Bir Değerlendirme”. *bilig – Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi* 95: 241-269, 2020
39. Mustafa Akdağ, Merve Özdemir, Çevreye Duyarlılık Ve Sorumluluk Bağlamında Yeşil Halkla İlişkiler Ve Antroposen Kavramı: Billboardlar Üzerinden Bir Göstergibilimsel Analiz (Green Public Relations And Antropocene Concept In The Context Of Environmental Sensitivity And Responsibility: An Indicative Analysis On Billboards). *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi* , Cilt 16 - 29 Ekim Özel Sayısı , 3505-3532, 2020, DOI: 10.26466/opus.791359
40. Goodbody, A. H. Junquera, C. F. Oppermann, S. (2020), Introduction, *Ecozona*, 11(2), 1-7.
41. Oppermann, S. (2021), “Diffractive Narratives, Prismatic Ecologies”, In Panayotov, S. (Ed.), *O-Zone: An Ecology of Objects*. Santa Barbara: Punctum Books.
42. Oppermann, S. (2021), “New Materialism and the Nonhuman Story”, In Foote, S. and Cohen J. J. (Ed.), *The Cambridge Companion to the Environmental Humanities*. Cambridge: Cambridge University Press.
43. Akıllı, S. (2020), “Henry Rider Haggard's Posthumanist Eco-consciousness”, *E-rea: Revue électronique d'etudes sur le monde anglophone*, 18(1).

15. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER SERİSİ

Kapadokya Üniversitesi Yayınları'nın Çevreci Beşeri Bilimler Serisi, öncelikli olarak Çevreci Beşeri Bilimler alanında üretilen yerel ve küresel bilginin Türkiye akademisi ve toplumunda yaygınlaştırılmasına destek olmayı amaçlamaktadır.

Seri, alanında etkili kuramsal kitapların ve diğer özgün araştırmaların Türkçe çevirilerinin yanı sıra dünya edebiyatının Antroposen ve iklim krizine tepkisini yansıtan eserlerin İngilizce'den Türkçe'ye veya Türkçe'den İngilizce'ye çevirilerini yayınlamaktadır.

Seri Editörü: Sinan Akıllı (Kapadokya Üniversitesi); **Danışma Kurulu:** Serpil Oppermann (Kapadokya Üniversitesi), Yusuf Eradam (TED Üniversitesi), Ufuk Özdağ (Hacettepe Üniversitesi), Aytül Özüm (Hacettepe Üniversitesi), Nurten Birlik (Orta Doğu Teknik Üniversitesi), Özlem Ögüt Yazıcıoğlu (Boğaziçi Üniversitesi), Barış Ağır (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi), Fatma Aykanat (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi), Can Batukan (Paris Diderot Üniversitesi), Oya Bayıltmış Öğütçü (Adıyaman Üniversitesi), M. Sibel Dinçel (TOBB ETÜ Üniversitesi), Meliz Ergin (Koç Üniversitesi), Gülşah Göçmen (Aksaray Üniversitesi), Ekin Gündüz Özdemirci (Kapadokya Üniversitesi), Burcu Kayışçı Akkoyun (Koç Üniversitesi), Emre Koyuncu (Koç Üniversitesi), Pelin Kümbet (Kocaeli Üniversitesi), Murat Öğütçü (Munzur Üniversitesi), Hatice Övgü Tüzün (Bahçeşehir Üniversitesi), Kerim Can Yazgünoğlu (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi) , Zümre Gizem Yılmaz (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi), Hakan Yılmaz (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Seri web sitelerine İngilizce olarak aşağıdaki adresten ulaşılabilir:

<https://kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr/en/yayinlar/environmental-humanities/>

2020-2021 akademik yılında seride aşağıdaki iki Türkçe kitap yayımlanmıştır. "Gezegenin Geleceği: Kapadokya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından ikincisi düzenlenen ve özellikle ütopya ve distopya türlerinde öykü göndermeleri beklenen lise öğrencilerine yönelik öykü yarışmasının çıktısı olan "Gezegenin Geleceği: Kaygılar ve Umutlar" Seçme Kısa Öyküler. E-kitaba Türkçe açık erişim kaynağı olarak ulaşmak için lütfen şu adresi ziyaret ediniz: <https://kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr/en/yayin/the-future-of-the-planet-concerns-and-umutlar-secilen-oykuler/> Ayrıca ayrıntılar için lütfen aşağıdaki "2020 Kısa Öykü Yarışması" başlığına bakınız.

Serinin diğer yayını ise Simon C Estok'un etkili kitabı *The Ecophobia Hypothesis*'in (Routledge, 2018) Türkçe çevirisi olmuştur. *Ekofobi Hipotezi*'nin (<https://kapadokyayayinlari.kapadokya.edu.tr/yayin/ekofobi-hipotezi/>) 4 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen çevrimiçi lansman etkinliğine Simon C. Estok da katılmıştır. Etkinlik detaylarına <https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/simon-c-estok-ile-ekofobi-hipotezi-kitap-lansmani> adresinden ulaşabilirsiniz.

16. MÜFREDAT DIŞI FAALİYETLERDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kapadokya Üniversitesi, çevre bilinci ve korunmasına yönelik faaliyetlerin sayısını artırma hedefleri doğrultusunda, 2020-2021 akademik yılında da çevre ve sürdürülebilirlik konularında çeşitli etkinlikler planlamaya ve gerçekleştirmeye devam etmiştir.

2020-2021 akademik yılında üniversitenin ev sahipliği yaptığı veya düzenlediği çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili etkinlikler aşağıda listelenmiştir:

1. 19 Eylül Dünya Temizlik Günü-Doğa Temizliği Etkinliği, 19.09.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/19-eylul-dunya-temizlik-gunu-dogada-temizlik>)
2. 19 Eylül Dünya Temizlik Günü-Dijital Temizlik Etkinliği, 19.09.2020 (Görsel 1) (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/19-eylul-dunya-temizlik-gunu>)
3. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Gıda Güvenliği ve Pestisitler" konulu çevrimiçi etkinlik, 16.10.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-konusmalari-gidaguvenciligi-ve-pestisitler>)
4. "Güvenilir Gıda" konulu çevrimiçi seminer, 16.10.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/guvenilir-gida>)
5. Uluslararası İklim Eylem Günü Etkinliği, 24.10.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/24-ekim-uluslararasi-iklim-eylem-gunu>)
6. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Kentsel Peyzaj Tasarımı ve Mimaride Son Yaklaşımlar" konulu çevrimiçi etkinlik, 09.11.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-konusmalari-kentsel-mekan-tasarimi-ve-mimaride-guncel-yaklasimlar>)

7. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Erozyonu nasıl önleyebiliriz?" konulu çevrimiçi etkinlik, 26.11.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-konusmalari-erozyonunasil-onleyebiliriz>)
8. 27 Kasım Satın Almama Günü sosyal medya etkinliği, 27.11.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/27-kasim-satin-almama-gunu>)
9. 11 Kasım Uluslararası Dağ Gün sosyal medya etkinliği, 11.11.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/11-aralik-uluslararasi-dag-gunu>)
10. Nükhet Okutan Davletov ile Okuma Kulübü, "Susuz Yaz Romanına ve Film Uyarlamasına Ekoeleştiril Bakış" konulu çevrimiçi etkinlik, 19.12.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/nukhet-okutan-davletov-ile-okuma-kulubu-susuz-yazromani-ve-film-uyarlamasi-uzerine-ekoelestirel-bir-bakis>)
11. "Gıda İsrafını Önlemede İyi Uygulamalar" konulu Çevrimiçi Seminer, 28.12.2020 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/gida-israfini-onlemede-iyi-uygulamalar-turuncu-bayrakuygulamasi>)
12. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Yeşil Bina Uygulamaları ve Enerji Tasarrufu" konulu çevrimiçi etkinlik, 12.01.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokyakonusmalari-yesil-bina-uygulamalari-ve-enerji-tasarrufu>)
13. Uluslararası Online Konferans: "Ahir Zamanlarda Yaşamak: Kurgu, Film ve Kültürde Pandeminin Ütopik ve Distopik Temsilleri", 15.01.2021 (Görsel 2) (<https://blog.kapadokya.edu.tr/akademik/ingiliz-dili-ve-edebiyati/international-conferenceliving-in-the-end-times-utopian-and-dystopian-representations-of-pandemics-in-fiction-filmand-culture>)
14. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Türkiye'de Kuşlar" konulu çevrimiçi etkinlik, 03.02.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-surdurulebilirlik-konusmalari>)
15. Çevrimiçi etkinlik: "Sürdürülebilir Yaşam Film Günleri", 04-07.02.2021 (Resim 3) (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/surdurulebilir-yasam-film-gunleri>)
16. Sürdürülebilir Yaşam Film Günleri, "Organik Üretim ve Yenileyici Toplamlar" konulu çevrimiçi söyleşi, 04.02.2021 (<https://www.youtube.com/watch?v=vCoaiVTLzpM&list=PLD1BbRKpWk6F4PFivhUDHvugrFO4nDCM&index=2>)
17. Sürdürülebilir Yaşam Film Günleri, "Yerel ve Adil Üretim Çözümleri: Güdül Çiftçi Pazarı Örneği" konulu online söyleşi, 05.02.2021 (<https://www.youtube.com/watch?v=BQX1L0LN-00&list=PLD1BbRKpWk6F4PFivhUDHvugrFO4nDCM&index=3>)
18. Sürdürülebilir Yaşam Film Günleri, "Sürdürülebilir Moda" konulu çevrimiçi söyleşi, 06.02.2021 (<https://www.youtube.com/watch?v=k6rq0JpmhgI&list=PLD1BbRKpWk6F4PFivhUDHvugrFO4nDCM&index=3>)

19. Sürdürülebilir Yaşam Film Günleri, "İklim Değişikliği" konulu çevrimiçi söyleşi, 06.02.2021
(<https://www.youtube.com/watch?v=LdrVRIKSXs&list=PLD1BbRKpWk6F4PFivhUDHv-ugrFO4nDCM&index=4>)
20. Sürdürülebilir Yaşam Film Günleri, "Sağlık Hakkı ve Küresel Salgınlar" konulu çevrimiçi söyleşi, 07.02.2021
(<https://www.youtube.com/watch?v=pQR8zOF6mYo&list=PLD1BbRKpWk6F4PFivhUDHv-ugrFO4nDCM&index=5>)
21. Sürdürülebilir Yaşam Film Günleri, "Savaş ve Ekoloji" konulu çevrimiçi söyleşi, 07.02.2021
(<https://www.youtube.com/watch?v=9qILuUoCe20&list=PLD1BbRKpWk6F4PFivhUDHvugrFO4nDCM&index=6>)
22. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "E-Atık ve Etkileri" konulu çevrimiçi etkinlik, 19.03.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-surdurulebilirlik-konusmalari-eatiklar-ve-etkileri>)
23. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Orman Terapisi Uygulamaları" konulu çevrimiçi etkinlik, 22.03.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-surdurulebilirlikkonusmalari-orman-terapisi-uygulamalari>)
24. "Gıdanızı Koruyun" konulu çevrimiçi seminer, 24.03.2021
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/gidani-koru>)
25. Çevrimiçi Etkinlik "Sürdürülebilir Gastronomi Atölye çalışması", 26.03.2021
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/surdurulebilir-gastronomi-calistayi>)
26. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Türkiye'de Su ve Kuraklık" konulu çevrimiçi etkinlik, 28.03.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-surdurulebilirlikkonusmalari-turkiyenin-suyu-ve-kuraklik>)
27. Kapadokya Sürdürülebilirlik Söyleşileri, "Doğa ve Çocuk" konulu çevrimiçi etkinlik, 20.04.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokya-surdurulebilirlik-konusmalaridoga-ve-cocuk>)
28. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Kökler ve Sürgünler Hareketi ve Üniversiteler" konulu çevrimiçi etkinlik, 21.04.2021
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/kapadokyasurdurulebilirlik-konusmalari-kokler-ve-surgunler-hareketi-ve-universiteler>)
29. Çevrimiçi etkinlik, "Öğrencilerimiz Kök ve Sürgünlerle Buluşuyor", 10.05.2021
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/universitemiz-ogrencileri-roots--shoots-ile-bulusuyor>)
30. Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödül Töreni, çevrimiçi etkinlik, 11.05.2021
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/cevresel-surdurulebilirlik-liderlik-odul-toreni>)
31. Kapadokya Sürdürülebilirlik Konuşmaları, "Toplum Destekli Tarım ve Tabağında Pestisit Yok Projesi" konulu çevrimiçi etkinlik, 17.05.2021
(<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/gidatopluluklari-ve-zehirsiz-sofralar>)

32. Çevreci Beşeri Bilimler Seminer Programı, çevrimiçi lisans semineri, "Edebiyat ve Çevre: Üç Şiirsel Başlangıç Noktası ", 17.05.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/ehsp-undergraduate-seminar>)
33. Çevreci Beşeri Bilimler Seminer Programı, çevrimiçi lisansüstü semineri, "Mahkumuz: Ekoleştirinin ve Çevreci Beşeri Bilimlerin Umudu" 20.05.2021 (Görsel 4) (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/ehsp-graduate-seminars>)
34. Çevrimiçi toplantı, "Köprüler, UNESCO-MOST Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu, Açılış Genel Kurulu", 24-25.05.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/unesco-mostbridges-inaugural-general-assembly->)
35. Fakülte çalıştay, "Çevreci Beşeri Bilimler Merkezlerinin Rollerine Ne Olmalı? Olası Vizyonlar ve Faaliyetler", 26.05.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/faculty-calıştay>)
36. Çevrimiçi Konferans, "1. Ulusal Çevreci Beşeri Bilimler Konferansı", 27-28.05.2021 (<https://ehc.kapadokya.edu.tr/tr/ulusal-cevreci-beseri-bilimler-konferansi>)
37. Çevrimiçi etkinlik, "Kapadokya Üniversitesi'nde UI GreenMetric ve Sürdürülebilirlik", 14.06.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/ui-greenmetric-siralaması-ve-kunsurdurulebilirlik>)
38. "Klinik Laboratuvarlarda Tıbbi Atıkların Kontrolü" konulu çevrimiçi seminer, 21.06.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/klinik-laboratuvarlarda-tibbi-atik-kontrolu->)
39. ICEEE 2021: Uluslararası Ekonomi, Enerji ve Çevre Konferansı, 1-3.07.2021 (https://easychair.org/cfp/iceee21_cappadocia)
40. Çevrimiçi seminer, "Beslenme Eğitimi: Lezzeti Artırarak İsrafı Azaltalım", 14.07.2021 (<https://kapadokya.edu.tr/etkinlikler/lezzeti-artirarak-israfi-azaltalim-beslenme-egitimi>)

17. 2021 LİSE ÖĞRENCİLERİ KISA ÖYKÜ YARIŞMASI

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Kapadokya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen geleneksel kısa öykü yarışmasında, "Gezegenin Geleceği" konulu ütopyik veya distopyik kısa öyküler göndermeleri beklenen lise öğrencileri hedeflenmiştir. Ülke genelinden gönderilen 243 öyküden 22'si kısa listeye alınarak "Gezegenin Geleceği: Kaygılar ve Umutlar" Seçilmiş Kısa Öyküler başlıklı kitapta yayımlanmıştır. Amaç aynı zamanda gençler arasında ekolojik ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığı artırmak ve onları yaratıcı kurgu yoluyla harekete geçmeye teşvik etmek olmuştur.

18. KAPADOKYA BİTKİ ENVANTERİ

Kapadokya Üniversitesi, yerel floral mirasın korunmasına katkı sağlamak amacıyla "[Kapadokya Bitkileri Envanteri](#)" projesini 2020-2021 akademik yılında da sürdürmüştür. Çalışma, *Sürdürülebilir Kapadokya* web sitesinde yer alan envanter sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Sayfada, Anadolu'nun tam merkezinde, Türkiye'nin en az beş ilini kapsayan çok geniş bir bölge olan Kapadokya'da yer alan Nevşehir ilinde ilk adım olarak çekilen 45 otsu bitki ve çiçek türüne ait toplam 286 fotoğraf yer almaktadır. Halen devam etmekte olan resim kataloğumuzdan yapılacak yeni seçimlerle tür sayısının kısa sürede katlanması beklenmektedir. Devam eden arazi çalışmaları ile sayfamızda yer alan otsu ve odunsu bitkilerin sayısı artmaya devam edecektir.

Doğal ve yabani bitki örtümüzün sergilenmesindeki temel amaç, insanların aynı havayı ve toprağı paylaştığımız ve birlikte yaşadığımız bu yaşam formlarının varlığını, güzelliğini ve değerini görmelerini, hissetmelerini ve takdir etmelerini sağlamaktır. Bu bitkilerin büyük bir kısmı insanlardan önce de burada bulunmaktaydı. Zaman içinde değişmişlerdir. Bunu fosil kayıtlarına bakarak söyleyebiliriz. Genellikle "yabani ot" muamelesi gören bu bitkiler aslında ekosistemimizin vazgeçilmez yapı taşlarıdır. Yok olmaları büyük bir kayıp olacaktır. Türkiye'de bu konuda farkındalık yaratmanın çok önemli olduğuna inanmaktayız. Envanter örnekleri için lütfen aşağıdaki bağlantılara bakınız:

Hum (Ephedra major): <https://bitkiortusu.kapadokya.edu.tr/bitki/hum-ephedra-major/>

Hanım şiltesi (Minuartia juniperina): <https://bitkiortusu.kapadokya.edu.tr/bitki/hanim-siltesi-minuartia-juniperina/>

2021-2022 akademik yılında dijital envanterin bakımı yapılmıştır.

19. TURUNCU BAYRAK PROJESİ

Mevcut raporlama döneminde Kapadokya Üniversitesi, tüm kampüs alanlarında gıda israfını en aza indirmeyi amaçlayan gıda dostu politika ve uygulamaları nedeniyle Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir.



Şekil 9: Kapadokya Üniversitesi, Türkiye'deki ilk (ve tek) "gıda dostu" sertifikalı eğitim kurumu

Turuncu Bayrak (<https://turuncubayrak.org/sayfa-what-is-orange-flag-2>), kuruluşun resmi internet sitesinde açıklandığı üzere "gıda israfının önlenmesi ve gıdanın korunması için yürütülen çalışmalara doğrudan katkı sağlamak ve bu konuda farkındalık yaratmak amacıyla geliştirilmiş" Ankara merkezli bir girişimdir.

Kişileri ve kurumları hedef alan proje, gıda israfının önlenmesi ve azaltılmasına yönelik etkili çabaları olan kurumlara Turuncu Bayrak vermektedir. Kapadokya Üniversitesi 2020-2021 döneminde başvuruda bulunarak Turuncu Bayrak sahibi ilk (ve bu raporun hazırlandığı tarihte tek) eğitim kurumu olmuştur.

20. "GÜVENLİ KAMPÜS" SERTİFİKASI

Kapadokya Üniversitesi, raporlama döneminde hayata geçirdiği uygulama ve tedbirler neticesinde pandemi riskini en aza indirdiği için "Güvenli Kampüs" unvanını almaya hak kazanmıştır. Kapadokya Üniversitesi, Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Sertifika Programı şartlarını yerine getirerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen "Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Sertifikası" almaya hak kazanmıştır.



Şekil 10: Kapadokya Üniversitesi'nin "Güvenli Kampüs" programı

Sertifikasyon süreci aşağıda listelenen prosedürleri içermektedir:

- Güvenli Kampüs çalışmaları kapsamında Nevşehir (Ürgüp, Mustafapaşa, Uçhisar, Montessori Anaokulu) ve İstanbul (Sabiha Gökçen) kampüsleri için Covid-19 risk analizi yapılmıştır. Covid-19 Acil Durum ve Enfeksiyon Kontrol Önlemleri Eylem Planı oluşturulmuştur.
- Kov- Kom (Covid Komisyonu) bünyesinde Vaka Yönetim Ekibi ve Güvenli Kampüs Denetim Ekibi oluşturulmuştur.
- Vaka Yönetim Ekibi, Vaka Yönetim Sorumlusu başkanlığında ve Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulu önerileri ile oluşturulan Covid-19 Vaka Yönetim Algoritmasına uygun olarak akademik, idari personel ve öğrencilerin fiyasyonunu sağlamaktadır.
- Güvenli Kampüs Denetim Ekibi, hazırlanan kontrol listeleri ile belirlenen aralıklarla denetimleri gerçekleştirir ve Güvenli Kampüs Denetim Raporunu denetim ekibi planlama ve koordinasyon sorumlusuna gönderir.
- Ayrıca çeşitli yerlere (sınıflar, ofisler, laboratuvarlar, kütüphane, koridor, lobi, bekleme alanları vb.) Covid-19 önlemlerini hatırlatan posterler (<https://blog.kapadokya.edu.tr/evde-hayat-var/>) asılmış ve ortak kullanım alanlarına el dezenfektanları yerleştirilmiştir.
- Derslik, laboratuvar ve kütüphane gibi ortak kullanım alanlarında kapasiteler ve oturma düzenleri yeniden düzenlenmiş, giriş kapılarına kapasitelere ilişkin bilgilendirme afişleri asılmıştır.

- Ayrıca üniversitemiz web sitesinde (<https://blog.kapadokya.edu.tr/evde-hayat-var/>) yer alan video ve görseller aracılığıyla tüm akademik ve idari personel bilgilendirilmiştir.
- Tüm bu çalışmalar sonunda TSE Nevşehir Belgelendirme Müdürlüğü tarafından 30 Haziran 2021 - 9 Temmuz 2021 tarihleri arasında Nevşehir, 18-19 Ağustos 2021 tarihleri arasında ise İstanbul kampüslerinin denetimleri gerçekleştirilmiş ve üniversite "Küresel Salgın Bağlamında TSE Covid-19 Güvenli Kampüs Belgesi" almaya hak kazanmıştır.

SONUÇ

Kapadokya Üniversitesi 2020-2021 akademik yılında, yönetim belgelerinde tanımlanan çevresel sürdürülebilirlikle ilgili stratejik hedeflerine yönelik görünür ve ölçülebilir ilerleme kaydetmiştir.

Kapadokya Üniversitesi, bir sonraki raporlama döneminde (1 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022) sürdürülebilirlik söyleminin Türkiye içinde ve dışında yaygınlaştırılmasına yönelik çabalarını daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, yerel, ulusal ve uluslararası ortaklarla mevcut ağ güçlendirilecek ve genişletilecektir. 2019-2020 akademik yılından bu yana kurulan sürdürülebilirlikle ilgili yapılar, programlar ve girişimler, Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirliğe yaptığı finansal, sosyo-kültürel ve entelektüel yatırımın daha etkili bir şekilde sonuçlanması için izlenecek ve gerektiğinde revize edilecektir.