

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
ÇEVRESEL
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
ÇALIŞMALARI

2019-2020 FAALİYET RAPORU

NEVŞEHİR/TÜRKİYE

EKİM 2020

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	3
1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BELGELERİNDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK.....	3
1.1. Yeşil Kapadokya Politika Belgesi	3
1.2. KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu	3
1.3. Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri	4
1.4. Kapadokya Üniversitesi'nin '2018-2023 Stratejik Planı'	4
2. SÜRDÜRÜLEBİLİR KAPADOKYA WEB SİTESİ.....	4
3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU.....	5
4. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK PROGRAMLARI.....	5
4.1. KÜN SU	6
4.2. KÜN HAVA	7
4.3. KÜN TOPRAK	7
4.4. KÜN ATEŞ	8
4.5. KÜN HAYAT	9
5. EKO-MÜFREDAT	10
6. ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK LİDERLİK ÖDÜLÜ	12
7. ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER KÜTÜPHANESİ.....	13
8. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKLE İLGİLİ SOSYAL MEDYA KAPMANYALARI.....	13
9. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER MERKEZİ.....	14
10. <i>EKOSEN: KAPADOKYA ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ</i>	16
11. UNESCO-MOST/BRIDGES KÜRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BİLİMİ KOALİSYONU ÜYELİĞİ	17
12. ULUSLARARASI AĞ ÜYELİĞİ.....	18
13. UI GREENMETRIC DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI.....	19
14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	20
15. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER SERİSİ	23
16. MÜFREDAT DIŞI ETKİNLİKLERDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	23
17. 2020 LİSE ÖĞRENCİLERİ KISA ÖYKÜ YARIŞMASI	25
18. KAPADOKYA BİTKİ ENVANTERİ.....	25
19. 2020-2021 AKADEMİK YILI PLANI (EYLÜL 2020-AĞUSTOS 2021)	26
SONUÇ.....	27

YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu faaliyet raporu, Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğü (KÜN) tarafından üniversitenin kurumsal sürdürülebilirlik çalışmaları ile ilgili yönetim belgelerine uygun olarak hazırlanmıştır. Rapor, 1 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 dönemine karşılık gelen 2020-2021 akademik yılını kapsamakta ve 2019-2020 raporlama yılından bu yana sürdürülebilirlik çalışmalarında kaydedilen ilerlemeyi içermektedir.

Raporlama dönemindeki en önemli gelişmeler "Yeşil Kapadokya Politika Belgesi"nin yayınlanması, Sürdürülebilirlik Komisyonu'nun kurulması, Sürdürülebilir Kapadokya Web Sitesi'nin hayata geçirilmesi, Sürdürülebilirlik Programları'nın (Su, Hava, Toprak, Ateş, Hayat) başlatılması, Öğrencilere Sürdürülebilirlik Liderliği Ödülü'nün verilmesi, Ecocene: Kapadokya Çevreci Beşeri Bilimler Dergisi'nin uluslararası hakemli, açık erişimli bilimsel bir yayın olarak yayına başlaması ve yeni bir UNESCO-MOST programının başlatılmasına yönelik UNESCO-MOST/BRIDGES Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyon Kuruluşu Çalıştayına ev sahipliği yapılması olmuştur.

Raporda, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yaşanan önemli gelişmeler, gerektiğinde ayrı başlıklar ve alt başlıklar halinde anlatılmaktadır ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için planlanan ve bütçelenen ilave çalışmaların anlatıldığı bir bölüme yer verilmektedir.

1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BELGELERİNDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Çevresel Sürdürülebilirlik, Kapadokya Üniversitesi'nin (KÜN) kuruluş tarihi olan 1 Temmuz 2017'den bu yana öncelikli bir konu ve önemli bir odak alanıdır. Bu vurgu, üniversite yönetimi tarafından yayınlanan dört resmi belgede açıkça belgelenmiştir:

1.1. Yeşil Kapadokya Politika Belgesi

İlk olarak 2019-2020 akademik yılında yayınlanan "[Yeşil Kapadokya Politika Belgesi](#)", KÜN'ün sürdürülebilirlik çalışmalarına ilişkin misyon, vizyon, daha büyük stratejik planlar ile hedef ve amaçlarını detaylandıran ana yönetim dokümanıdır. "Enerji Yönetimi Programı", "Su Yönetimi Programı", "Atık Yönetimi Programı" ve "Kültürel Sürdürülebilirlik Programı" başlıkları altındaki özel çalışmalar temelinde tasarlanan Belge, misyon, vizyon ve temel değerlerimizin yanı sıra "Kapadokya Üniversitesi (KÜN) Topluma Katkı Amaç ve İlkeleri Politika Belgesi" ile uyumlu olan üniversitenin sürdürülebilirlik politikalarını yansıtmaktadır.

1.2. KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu

"Yeşil Kapadokya Politika Belgesi"nde belirtilen politikalar, 2019-2020 akademik yılında kurulan KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, "[Sürdürülebilirlik Komisyonu Yönergeleri](#)" (yalnızca Türkçe) KÜN'ün sürdürülebilirlikle ilgili

mevzuatındaki ikinci önemli belgedir. Yönerge belgesi, Komisyonun yönetim yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı usullerini ve Komisyon tarafından üstlenilen görevlerin zaman çizelgesini düzenlemektedir. 2020 yılında Komisyon yedi üyeden oluşmaktadır.

1.3. Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri

"Kapadokya Üniversitesi Araştırma Hedefleri ve İlkeleri" başlıklı resmi araştırma politikası beyanında, Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi'nin (<https://ehc.kapadokya.edu.tr/>) faaliyetleri aracılığıyla Çevreci Beşeri Bilimler alanında Türkiye'de akademik liderlik, temel bir hedef ve öncelik olarak ifade edilmektedir.

1.4. Kapadokya Üniversitesi'nin "2018-2023 Stratejik Planı"

Kapadokya Üniversitesi'nin "2018-2023 Stratejik Planı"nda (sadece Türkçe), "Doğal ve Kültürel Varlığın Korunması" bölümünde açıklanan performans ölçütleri arasında çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine ilişkin çeşitli faaliyet ve uygulamalar yer almaktadır. Bu bölüme göre öngörülen faaliyet ve uygulamalar şu şekilde tanımlanmaktadır:

1. Kullanımımızda olan tarihi yapıların korunması, bakım ve onarımı.
2. Bölgemizdeki ağaçlandırma faaliyetlerine katılım.
3. Genç TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma
4. Vakfı) öğrenci organizasyonunun üye sayısının artırılması.
5. Çevre bilinci ve korumasına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının önemi hakkında bilgibirikimini yaygınlaştırmak ve öğrencilerimiz tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla eğitimler düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği yapmak.
6. Yenilenebilir enerji çözümlerinin etkin kullanımı yoluyla ekosistemin korunmasına katkıda bulunmak ve çevre için örnek teşkil etmek.
7. Mustafapaşa'nın tabela projesinin hayata geçirilmesi.
8. Ortak projeler geliştirmek ve kamu yararına olan konularda danışmanlık yapmak suretiyle üniversitenin bilgi birikimini yerel yönetimler ve kamu yararına paylaşmak.

2. SÜRDÜRÜLEBİLİR KAPADOKYA WEB SİTESİ

KÜN, sürdürülebilirlik çalışmalarına daha geniş görünürlük ve yaygınlık sağlamanın yanı sıra daha güçlü erişim ve işlevsellik kazandırmak amacıyla 2019-2020 akademik yılında **Sürdürülebilir Kapadokya** adıyla <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/home/> adresinden erişilebilen iki dilli (Türkçe ve İngilizce) bir sürdürülebilirlik web sitesi açmıştır. Web sitesi artık sürdürülebilirlikle ilgili her türlü etkinliğin, planın, programın, girişimin ve yayının yalnızca üniversite camiasıyla değil, aynı zamanda daha geniş bir kitleyle paylaşıldığı ana kanal olarak hizmet vermektedir.

3. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU

KÜN yönetimi, üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmalarını daha da kurumsallaştırmak ve sistematik hale getirmek amacıyla, üniversitenin farklı akademik ve idari birimlerini temsil eden 7 üyeden oluşan bir Sürdürülebilirlik Komisyonu aracılığıyla faaliyet göstermektedir: <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/sustainability-commission>. Komisyonun Hedefleri aşağıda belirtilmiştir:

Kapadokya Üniversitesi'nin ilgili iç yönetsel dokümanlarına uygun olarak, KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu'nun genel amaçları, üniversite içi ve dışı ortak ve paydaşlar nezdinde doğal ve kültürel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratmak, sürdürülebilirliği teşvik eden ve destekleyen alt faaliyetleri planlamak, izlemek, raporlamak ve değerlendirmektir. Komisyonun genel hedefleri ile uyumlu ana etki alanlarına ilişkin özel hedefleri ise aşağıdaki gibidir:

Ortam ve Altyapı

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde açık alanların, ormanlarla kaplı alanların ve ekili bitki örtüsünün yanı sıra su emici yüzeylerin geliştirilmesi ve genişletilmesi

Enerji ve İklim Değişikliği

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde enerji verimli cihazların kullanımının ve yenilenebilir enerji kaynaklarının sayısının artırılması; kurumsal karbon ayak izinin en aza indirilmesi

Atık

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde kağıt ve plastik kullanımının azaltılması, organik ve inorganik atıklar için geri dönüşüm programlarının geliştirilmesi ve yaygın olarak uygulanması

Su

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde su tasarrufu ve geri dönüşüm için gerekli altyapı bileşenlerinin kurulması, özelleştirilmiş su tasarrufu ve geri dönüşüm programlarının geliştirilmesi ve yaygın olarak uygulanması

Ulaşım

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde özel araç trafiğinin azaltılması, toplu taşıma kullanımının artırılması, sıfır emisyonlu araç sayısının artırılması ve ulaşım kaynaklı karbon ayak izinin en aza indirilmesine yönelik yapısal ve altyapısal bileşenlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması

Eğitim ve AR-GE

Kapadokya Üniversitesi kampüslerinde müfredat ve müfredat dışı faaliyetler (dersler, yayınlar, öğrenci organizasyonları) ile araştırma ve geliştirme projeleri aracılığıyla doğal ve kültürel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratılması ve bu faaliyet ve projelerin niteliksel ve niceliksel olarak iyileştirilmesi.

4. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK PROGRAMLARI

KÜN Sürdürülebilirlik Komisyonu, 2019-2020 akademik yılında Kapadokya *Su, Hava, Toprak, Ateş* ve *Hayat* programlarını başlatarak, çalışmalarını her bir programın en çok etkilediği temel

unsurlardan biriyle eşleştirerek ilgili alt başlıklar altında yapılandırmaya başlamıştır.

Aşağıdaki görsellerde görüldüğü gibi, 2020-2021 akademik yılının başında da programların görünürlüğünü ve sahiplenilmesini artırmak için özel yapım butonlar ve çıkartmalar tedarik edilerek öğretim üyeleri ve öğrencilere dağıtılmıştır. Çıkartmalarda ayrıca izleyiciyi doğrudan *Sürdürülebilir Kapadokya* web sitesindeki programın web sayfasına yönlendiren kare kodlar yer almaktadır



Şekil 1: Sürdürülebilirlik programları için hazırlanmış butonlar



Şekil 2-3: Sürdürülebilirlik programı çıkartmaları ilgili yerlerde sergilenmektedir.

4.1. KÜN SU



Kapadokya Üniversitesi'nin içme, kullanma ve atık su yönetimine ilişkin çalışmaları **KÜN Su** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Su tasarrufu ve geri dönüşümünü esas alan uygulama ve politikaların geliştirilmesi
- Öğrencilerin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla kampüslerin çeşitli yerlerine su yönetimi programını detaylandıran bilgilendirme panoları ve tabelalar asılması
- Kampüslerdeki ağaç ve bitkilerin büyümesine destek olmak amacıyla yağmur suyu hasadı uygulamalarıyla doğal olarak toplanan suların kullanılması ve yağmur suyu

hasadı sonucu elde edilen suyun yeşil alanların sulanmasında kullanılması

- Yağmur suyunun toprağa geri dönüşünü sağlamak için inşaat ve peyzaj düzenlemelerinde geçirgen malzemelerin kullanılması
- Kampüslerde su tasarrufu sağlayan cihaz ve makinelerin kullanılması
- Temizlikte su tüketiminin azaltılması için personele gerekli eğitimin verilmesi ve prosedürlerin buna göre belirlenmesi
- Kampüslerde atık su oluşumunun azaltılması, zehirli, kimyasal veya biyolojik olarak kirlenmiş suyun arıtılması ve rehabilite edilmesi için gerekli önlemlerin alınması
- Damla sulama gibi yöntemlerle buharlaşmanın önlenmesi ve verimli sulamanın sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması.

4.2. **KÜN HAVA**



Kapadokya Üniversitesi'nin kampüs içi ve kampüsler arası ulaşımdan kaynaklanan karbon emisyonlarının azaltılmasına yönelik çalışmaları **KÜN Hava** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Kampüslere araç giriş ve çıkışlarını düzenleyecek tedbirlerin alınması
- Kampüslerde öğrencilerin araba kullanımının sınırlandırılması ve bisiklet ve elektrikli bisiklet gibi karbon salınımına neden olmayan araçların kullanımının teşvik edilmesi
- Kampüslerde park yerleri (örn. bisiklet park yerleri) oluşturulması ve öğrencilerin kullanımına sunulması
- Kaynakların elverdiği ölçüde, ihtiyaç duyan öğrencilere bisiklet ödünç verilmesi ve bisikletlerin uygun bir ulaşım aracı olarak kullanılmasının teşvik edilmesi
- Hem kampüslerde hem de bölgede bisiklet ve yaya yollarının sayısının artırılması ve yerel yönetimlerin bu konudaki çalışmalarının teşvik edilmesi

4.3. **KÜN TOPRAK**



Kapadokya Üniversitesi'nin kampüslerde oluşan atıkların etkin yönetimi, geri dönüşüm, çevre koruma ve ağaçlandırma çalışmaları **KÜN Toprak** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Kampüslerde oluşan atıkların etkin yönetiminin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması
- İsrافی en aza indirecek uygulama ve politikaların geliştirilmesi ve ilgili projelerin desteklenmesi
- Öğrencilerin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla kampüslerin çeşitli yerlerine atık yönetimi programını detaylandıran bilgilendirme panoları ve tabelalar asılması
- Geri dönüştürülebilir atıkların yeniden değerlendirilmesi için kampüslerin her yerine geri dönüşüm kutularının yerleştirilmesi
- Geri dönüştürülmüş kağıt kullanımının teşvik edilmesi
- Basılı materyaller için kağıdın her iki yüzünün de kullanılmasının teşvik edilmesi
- Başta kağıt olmak üzere her türlü atığın toplanması ve geri dönüştürülmesi
- Basılı ve ıslak imzalı belgeler yerine dijital ve e-imzalı belge ve formların kullanımının teşvik edilmesi
- İletişim ve yazışmalar için e-posta ve benzeri teknolojik ortamların kullanımının teşvik edilmesi
- Plastik atıkların azaltılması için plastik ambalaj ve plastik torba kullanımının azaltılması
- Organik, çevre dostu ve geri dönüştürülebilir malzemelerden yapılmış çantaların kullanımının teşvik edilmesi
- Üniversitenin gıda üretim tesislerinde ortaya çıkan organik atıkların tarım ve gıda üretiminde yeniden kullanılmasını sağlayacak çeşitli uygulamaların geliştirilmesi
- İhtiyaç fazlası gıda stoklarının ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması
- Uygun türdeki atıkların başta kompostlama olmak üzere çeşitli yöntemlerle bertaraf edilmesi; kompostlamadan elde edilen organik ürünlerin üniversite tarafından yetiştirilen ağaç ve bitkilerde kullanılması ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla yerel çiftçilere ücretsiz olarak dağıtılması
- Kampüslerde ve Kapadokya bölgesindeki vadilerde çöp toplama kampanyalarının başlatılması
- Kampüslerde ve Kapadokya bölgesinde yerel yönetimler ve STK'larla iş birliği içinde ağaç dikme kampanyalarının başlatılması.

4.4. KÜN ATEŞ



Kapadokya Üniversitesi'nin enerjinin verimli ve etkin kullanımına yönelik çalışmaları **KÜN Ateş** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Enerjinin verimli ve etkin kullanımını sağlayacak uygulamaların geliştirilmesi ve önlemlerin alınması
- Toplam enerji tüketiminin azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılması, akademik ve idari personel ile öğrencilerin verimli ve etkin enerji kullanımı konusunda bilgilendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmesi ve teşvik edilmesi
- Isınmadan kaynaklanan karbon emisyonlarını azaltmak için önlemler alınması

- Yeni binaların doğal ısıtma ve soğutma potansiyelleri dikkate alınarak tasarlanması
- Mevcut ve tarihi binaların doğal ısıtmaya ek olarak düşük karbonlu enerji kaynakları kullanılarak ısıtılması
- Tüm kampüslerde doğal gaz kullanımına öncelik verilmesi
- Kullanılmayan kapalı alanların ısıtmadan muaf tutulması ve soğutma için klima kullanımının sınırlandırılması
- Yenilenebilir enerji kaynaklarından (hidro, güneş, rüzgar ve biyoyakıt) elektrik üretimi konusunda girişimlerde bulunulması ve bu alanda projeler yürütülmesi ve mevcut projelerin desteklenmesi
- Yenilenebilir enerji üretimi için bölgenin doğal ve kültürel yapısına zarar vermeyen tesis ve binalara öncelik verilmesi
- Başta aydınlatma olmak üzere elektrik tüketimini azaltmak için enerji tasarruflu cihazların kullanılması
- Gereksiz ve fazla aydınlatmanın en aza indirilmesi
- Elektrik tüketiminden tasarruf etmek için sık kullanılmayan kapalı alanlarda fotosellerin kullanılması

4.5. KÜN HAYAT



Kapadokya Üniversitesi'nin üniversite yaşamı, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme girişimlerinin bölgenin doğal ve kültürel dokusu üzerindeki etkilerinin en aza indirilmesi, kültürel sürdürülebilirlik ve biyoçeşitliliğin korunmasına yönelik küresel, ulusal ve yerel düzeydeki çalışmaları **KÜN Hayat** programı kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu programın ana faaliyet alanları şunlardır:

- Üniversite yaşamının, eğitim faaliyetlerinin ve araştırma-geliştirme girişimlerinin bölgenin doğal ve kültürel dokusu üzerindeki etkilerinin en aza indirilmesi için gerekli önlemlerin alınması
- Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kültürel sürdürülebilirliğe önem verilmesi
- Yerel gelenekleri destekleyen, gelecek nesillere aktarılmasına katkıda bulunan, Türkiye'nin ve özellikle Kapadokya'nın kültürel mirasını dünyada eşsiz bir kültürel miras örneği olarak koruyan gerekli tedbirlerin alınması, projelerin yürütülmesi ve desteklenmesi
- Yeni bina ve tesislerin bölgenin doğal ve kültürel özelliklerine uygun olarak tasarlanması ve inşa edilmesi
- Yeni binaların inşasında yerel olarak tedarik edilen, geri dönüştürülebilir veya kullanılmış malzemelerin kullanılması
- Yeni binaların çevresel ve sosyal etki değerlendirmelerinin yapılması ve binaların buna göre tasarlanması
- Bölgedeki korunmaya ve restorasyona ihtiyaç duyan bina ve yapıların restore edilerek kültürel mirasa katkı sağlanması
- Yerel yönetimler, STK'lar ve öğrenci toplulukları ile iş birliği içinde kampüslerdeki sokak hayvanları ve diğer canlı varlıkların desteklenmesine yönelik girişimlerin organize

edilmesi.

5. EKO-MÜFREDAT

Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik konularındaki farkındalığı artırma kararlılığı, 2019-2020 akademik yılında tüm lisans ve yüksek lisans programlarının öğrencilerine sunulmak üzere benzersiz bir seçmeli ders olan **EOS 171 Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik**'in tasarlanmasına da yol açmıştır. Bu ders, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrencilere sunulduğunda, üniversitenin program müfredatlarında sürdürülebilirlik ile ilgili mevcut 20 derse önemli bir katkı sağlayacaktır.

Ders İçeriği

Bu derste, ekolojik okuryazarlık, sürdürülebilirlik, insan ve doğa ilişkisinde karşılıklı bağımlılık ilkesi, iklim krizi, karbon ayak izi, enerji ve gıdada sürdürülebilirlik konuları, tüketim kültürü ve atık, çevresel adalet tema ve kavramları, çevre sorunlarına ilişkin küresel örnekler, iyi uygulamalar ve film, edebiyat, tasarım gibi kültürel eserler üzerinden incelenecek ve tartışılacaktır.

Dersin Amacı

Ekolojik okuryazarlık, doğal çevrenin dinamikleri, insanlığın bu dinamiklerdeki rolü ve sorumluluğu hakkında bir farkındalığa; insanın insan olmayan doğa ile ilişkisinin ve bundan kaynaklanan çevre sorunlarının eleştirel bir şekilde sorgulanmasına işaret eden bir terimdir. İçinde bulunduğumuz iklim krizi çağında, diğer canlıların ve ekosistemlerin haklarını gözeterek ekolojik bir bakış açısı geliştirmek bir vatandaşlık bilinci olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda, bu ders, çevre sorunlarına ilişkin farkındalığı teşvik etmek için bütüncül ve disiplinler arası bir yaklaşımla temel bir bilgi ve bakış açısı sağlamayı amaçlamaktadır. Ders, mevcut iklim krizini sosyal, kültürel ve ekonomik boyutlarıyla incelemeyi ve çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik konusunda bilinç oluşturmaya amaçlamaktadır. Ayrıca, lisansüstü düzeyde bir diğer ders olan **KCY 532 Ekolojik Kriz ve Çözüm Stratejileri** de tasarlanarak 2020-2021 akademik yılında ilgili lisansüstü programların öğrencilerine sunulmuştur.

Ders İçeriği

Bu ders, güncel ekolojik kriz konularını kapsamı, nedenleri, yansımaları, politik, felsefi, sosyal, etik ve ekonomik anlamlarına dayalı bir perspektiften ele almaktadır.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, süregelen ekolojik krizi nedensellik perspektifinden analiz etmektir.

2019-2020 yılında çevresel sürdürülebilirlik konularının çeşitli bölümlerin müfredatlarına dahil edilmesi hedefleri doğrultusunda çevresel sürdürülebilirlik ile ilgili konularda Kapadokya Üniversitesi'nde 20 ders verilmiştir. "Kent, Çevre ve Yerel Yönetimler" yüksek lisans programı çevre konusuna odaklanmakta ve bu alanda akademik araştırmaları

teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki yeni yüksek lisans programı çevreci beşeri bilimler odaklı tasarlanmış olup Türkiye'de bu türden tek lisans programıdır.

Kapadokya Üniversitesi'ndeki çeşitli ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarının müfredatında çevresel sürdürülebilirlik ve/veya ilgili konularda aşağıdaki dersler yer almaktadır:

1. Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik (Genel Seçmeli Ders)
2. Sağlıklı Yaşam ve Eğitim I / Beslenme ve Diyetetik / Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
3. Sağlıklı Yaşam ve Eğitim II / Beslenme ve Diyetetik / Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
4. Çevre Psikolojisi/Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce)/Beşeri Bilimler Fakültesi
5. Film ve Eko-Eleştiri/İngiliz Dili ve Edebiyatı/Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü/Beşeri Bilimler Fakültesi
6. Çevre, Edebiyat ve Kültür/İngiliz Dili ve Edebiyatı/Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü/Beşeri Bilimler Fakültesi
7. Medya, İletişim ve Çevre / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü / Beşeri Bilimler Fakültesi
8. Çevresel Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Yaşam/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
9. Kent ve Çevre Hukukuna Giriş/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
10. Yeşil Siyasal Düşünce/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
11. Ekolojik Kriz ve İklim Politikaları / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
12. Doğal Varlıklar ve Çevre Politikaları / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları / Lisansüstü Çalışmalar ve Araştırma Okulu
13. Ekolojik Kriz ve Çözüm Stratejileri / Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü
14. Çevre ve Yönetim Tartışmaları: Analiz ve Yorum/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
15. Türkiye'de Kent ve Çevre Mevzuatı/ Kentsel Çevre ve Yerel Yönetim Politikaları/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü
16. Ekosinema/ Kültürel Çalışmalar/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
17. Kültür, İnsan ve Çevre/ Kültürel Çalışmalar/ Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Okulu
18. İleri Ekolojik Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik (Genel Seçmeli Ders-Lisansüstü Düzey)
19. Çevre Sağlığı/ Ağız ve Diş Sağlığı/ Diş Hekimliği Hizmetleri

20. At Destekli Terapi-I/At ve Koçluk/ Bitkisel ve Hayvansal Üretim

6. ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK LİDERLİĞİ ÖDÜLÜ

İlk olarak 2019-2020 akademik yılının ikinci yarısında başlatılan *Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü*, 2020-2021 döneminde uygulanacaktır. Ödül, üniversite eğitimleri boyunca çevresel sürdürülebilirlik projelerine katılım ve ekolojik farkındalığın geliştirilmesi için bilinçlendirme çalışmaları yürütme konusunda üstün başarı gösteren son sınıf öğrencilerinin başarılarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu ödülün amacı, çağımızda küresel gündemin en önemli önceliklerinden biri olan ekolojik krize sürdürülebilir çözümler önerebilecek yetkin ve ekolojik duyarlılığa sahip öğrencilerin yetiştirilmesini teşvik etmektir.

Çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları; sürdürülebilir enerji, kirlilik, atık yönetimi, hayvan hakları, doğal tarım ve üretim, gıda güvenliği, ekolojik mimari, ekolojik ekonomi, sürdürülebilir kentler vb. konulardaki proje, uygulama ve araştırmaları kapsamaktadır. Ekolojik farkındalığın geliştirilmesine yönelik bilinçlendirme çalışmaları ise iklim krizi bağlamında bu konuların önemini anlaşılır kılınması, çeşitli kültürel araçların desteğiyle farkındalık yaratılması ve doğal çevreyle daha uyumlu yaşam tarzlarının ve gündelik pratiklerin teşvik edilmesine yönelik faaliyet ve projeleri kapsamaktadır.

Son sınıf öğrencileri, eğitim süreleri boyunca kampüs içinde veya dışında gerçekleştirdikleri faaliyetleri belgeleyerek Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü'ne başvurabilmektedir.

Ödül, 2020-2021 akademik yılı itibarıyla her yıl bir öğrenciye 3.000 TL tutarında verilecektir.

Bu ödüle, öğrenim süreleri boyunca çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarına katkıda bulunan, ekolojik duyarlılık ve farkındalık yaratan, aşağıdaki konularda proje tasarlayan ve yürüten son sınıf öğrencileri başvurabilir:

- Üniversite genelinde yürütülen çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarına katılmak
- Üniversite genelinde çevresel sürdürülebilirlik için projeler tasarlamak ve/veya akademik çalışmalar yürütmek
- Üniversite genelinde ekolojik duyarlılığı ve farkındalığı artırmaya yönelik bilinçlendirme faaliyetleri ve/veya projeleri düzenlemek
- Üniversite dışında çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik duyarlılık odaklı çalışan sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılmak
- Üniversite dışında çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik farkındalık geliştirmeye odaklanan etkinlik ve projeler tasarlamak

Gerekli Başvuru Belgeleri:

- Adayın bu ödülü neden hak ettiğini açıkladığı, çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik farkındalık çalışmalarının etki ve sonuçlarını ifade ettiği ve bu alandaki gelecek öngörülerinden bahsettiği bir başvuru mektubu
- Her bir çalışma için faaliyet raporları, faaliyet dokümanları, haberler, faaliyet görselleri vb. dokümanların belirlenen kriterlere uygun olarak kanıtlanması
- Talep edilmesi halinde, yürütülen faaliyetlerin yetkili kişilerinden, ilgili derslerin öğretmenlerinden ve adayın bu alandaki performansını değerlendiren danışmanlardan referans mektupları.

7. ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER KÜTÜPHANESİ

Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirlikle ilgili araştırma ve bilgi üretimine olan bağlılığının bir parçası olarak, üniversite yönetimi 2019-2020 akademik yılında bu alanda araştırma yapan akademisyenler ve öğrenciler için önemli bir araştırma kaynağı olarak Çevreci Beşeri Bilimler Kütüphanesi kurulması için bir program başlatmıştır. Çevreci Beşeri Bilimler Araştırma Merkezi tarafından bir sipariş listesi hazırlanmış ve 74 adet ufuk açıcı kitap ve referans kaynaktan oluşan büyük bir sipariş verilmiştir. Bu kitapların 2020-2021 akademik yılında tedarik edilmesi için toplam 2600 USD bütçe planlanmıştır.

Animal Question: Why Nonhuman Animals Deserve Human Rights	Paola Cavalieri	Oxford UP
Animal Subjects: An Ethical Reader in a Posthuman World	Jodey Castricano	Wilfrid Laurier UP
Beyond Nature Writing: Expanding the Boundaries of Ecocriticism	Karla Armbruster	UP of Virginia
Ecology Without Nature: Rethinking Environmental Aesthetics	Timothy Morton	Harvard UP
Environmental Justice Reader: Politics, Poetics, and Pedagogy	Joni Adamson	U of Arizona Press
Environmentalism in Popular Culture: Gender, Race, Sexuality, and the Politics of the Natural	Noel Sturgeon	U of Arizona Press
Going Away to Think: Engagement, Retreat, and Ecocritical Responsibility	Scott Slovic	U of Nevada Press
Three Ecologies	Felix Guattari	Continuum
Dark Ecology: For a Logic of Future Coexistence	Timothy Morton	Columbia UP
The Ecological Thought	Timothy Morton	Harvard UP
Writing About Nature: A Creative Guide	John A. Murray	U of New Mexico Press
The Environmental Imagination: Thoreau, Nature Writing, and the Formation of American Culture	Lawrence Buell	Belknap Press
The ISLE Reader: Ecocriticism, 1993-2003	Editors: Michael Branch, Scott Slovic	U of Georgia P
The Norton Book of Nature Writing	John Elder, Robert Finch	W. W. Norton Company
Literature as Cultural Ecology: Sustainable Texts	Hubert Zapf, Greg Garrard, Richard K	Bloomsbury

Şekil 4: 2020-2021 yıllarında Çevreci Beşeri Bilimler Kütüphanesi'nde yer alacak kitaplardan bazıları

8. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİKLE İLGİLİ SOSYAL MEDYA KAMPANYALARI

Sürdürülebilirlik Komisyonu, 2019-2020 akademik yılının sonlarından itibaren, üniversitenin Halkla İlişkiler birimi ile iş birliği içinde, önemli ulusal ve uluslararası tarihlerin gündemde tutulması ve bu sayede sürdürülebilirlik çalışmalarının görünürlüğünün ve farkındalığının artırılması amacıyla sosyal medya kampanyaları yürütmeye başlamıştır.



Şekil 5-7: Sosyal medya kampanyalarında kullanılan poster örnekleri

9. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ ÇEVRECI BEŞERİ BİLİMLER MERKEZİ

Bu hedefler doğrultusunda Türkiye'nin ilk "Çevresel Beşeri Bilimler Araştırma Merkezi" Ekim 2018'de kurulmuştur. [Kapadokya Üniversitesi Çevresel Beşeri Bilimler Merkezi](#), ekolojik odaklı konferanslar, seminerler ve çalıştaylarla hem bölgesel hem de uluslararası alanda çevre bilincini yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşerî Bilimler Merkezi, disiplinler arası, disiplinler ötesi ve türdeş disiplinlerin ve uluslararası diyalogların iş birlikleri ile güçleneceği bir platformdur. Merkez, kırılğan gezegenimizi çevreleyen iç içe geçmiş, acil ekolojik konulara ve etik ve sosyal sorunlara yeni bakış açıları sunmaya çalışacaktır. Her ne kadar farklı ve çok yönlü olsalar da bu perspektifler, arzu edilen ekolojik sonuçlara ulaşmak için iş birliğine elverişli ortak ve esnek bir platformu temsil etmektedir. Merkez ayrıca, ekolojik sürdürülebilirliği destekleyen eğitimi, sanatı ve edebiyatı da teşvik etmektedir. Hedeflerimizden birisi hem insanın hem de insan olmayanın bakış açısını yansıtan çevresel anlamda adil hikayeleri yaymaktır. Hikayeler, etkili direniş araçlarıdır. Bu anlamda dünyayı, çevresel anlamda adil yaklaşımlar çerçevesinde yeniden hikayeleştirmek, yaşadığımız yere bakmaksızın karşılaştığımız gezegen çapında tehlide somut çözümler bulmada bilimsel çabalar kadar önemlidir. Nitekim hepimiz ekolojik belirsizlikler içinde yaşıyoruz ve Donna Haraway'in gezegenin jeomorfolojik süreçlerinde ve doğal döngülerinde "messmates" dediği şey haline geldik. İçinde bulunduğumuz çağın, insan çağı ya da Antroposen olarak adlandırılması, zararlı kolektif faaliyetlerimizden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle, sessiz kalması zorunlu olmayan zarar görmüş insan olmayan varlıkların duyulmamış seslerini dikkate alan yeni bir terminoloji aracılığıyla oluşabilecek yeni bir dünya hikayesine ihtiyacımız vardır. Yeni sorumluluklar, daha sürdürülebilir çözümler ve etik dönütler ortaya koyma yetisini oluşturarak kaybedebileceğimizi yeniden değerlendirmemiz gerektiğinin mesajını iletmek istiyoruz.

Çevreci beşerî bilimlerin, çok türü kapsayan iç içe geçmişlikleri, insan ve insan olmayan arasındaki ilişkiler, biyolojik çeşitlilik kaybı, küresel ısınma, Dünya'nın derin tarihi, çevresel dönüşümler, değişen mikro ve makro iklimler, bozulan jeokimyasal kuvvetler ve tahribata uğramış bir gezegende insan olmanın ne anlama geldiğine dair bakış açıları ile ilgilenenler için burası doğru yerdir. Merkezimiz, beşerî bilimlerden, doğa ve sosyal bilimlerden bilim

insanlarının iş birliğini teşvik etmektedir.

Merkez şunları sağlayacaktır:

- Çevreci beşerî bilimler, güzel sanatlar ve fen bilimleri arasında bir iş birliği platformu oluşturmak,
- Birçok disiplinin bakış açısını entegre etmeyi hedeflemek,
- İnsan ve insan olmayan ilişkiler üzerine yeni teorik yaklaşımlar, bilgi oluşumları ve anlatılar geliştirmek

Merkezin amaçları:

- Ulusal ve uluslararası çevreci beşerî bilimler merkezleri, akademik kurumlar, küresel ağlar, çevre kuruluşları ve ilgili özel kuruluşlarla iş birliği kanalıyla çok disiplinli araştırma gerçekleştirmek. (Özel ve kamu sektörlerinden akademik ve diğer paydaşların disiplinler ötesi girişimlerini teşvik ederek uluslararası araştırma gruplarıyla iş birliği yapmak);
- Küresel ve yerel bağlamlarda insan ötesi çevrelerin sürdürülebilirliğini sağlamak için çalışmak;
- Sosyal ve siyasi farkındalığı ve tüm türlerin yaşam haklarının kabulünü sağlamak;
- Çevre etiği ve sürdürülebilirliği teşvik etmek ve iklim adaleti, biyolojik çeşitlilik adaleti ve eko-kültürel adalet konularında disiplinler ötesi projeler geliştirmek.

Merkez aşağıdaki amaçlara yönelik çalışacaktır:

- Antroposen çağında artan karmaşık ekolojik zorluklara teknolojik çözümler bulmaktansa, odağı maddesel-söylemsel bağlamlarda eko-kültürel çerçeveye taşımak,
- Çevreci beşerî bilimler programlarını yükseköğretime entegre etmeye yönelik çalışmalar yapmak ve böylece Türk üniversitelerinde disiplinlerarasılığı teşvik etmek,

Merkezimiz ayrıca, disiplinler arası araştırma projelerini, konferansları ve yayınları destekleyecektir.

Kavramsal modelimiz, Kapadokya'nın kendine özgü jeolojik tarihinden ayrılmaz kadim kültürel mirasıdır. Disiplinlerarası iş birliği ile Kapadokya Üniversitesi'ndeki Çevreci Beşerî Bilimler Merkezini, ulusal ve uluslararası platformlarda cazibe merkezi haline getirmeyi umuyoruz. Orta Anadolu'nun yüksek platosunda yer alan Kapadokya, volkanik patlamaların ardından Anadolu'da 30 milyon yıl önce başlayan jeolojik bir sürecin sonucu olan ve peri bacaları olarak bilinen mantar görünümlü doğal yapılarla ünlüdür. Kül, tüf adı verilen gözenekli bir kayaya dönüşerek katılaşmış ve bunu takip eden milyonlarca yıl içinde rüzgar ve su tüfü aşındırarak kulelere ve konilere dönüştürmüştür. İşte tam da bu sebepten böylesine büyümlü bir manzara oluşmuştur. 1985 yılında Kapadokya'nın Göreme Milli Parkı, Kapadokya Kaya Siteleri ve büyüleyici yeraltı şehirleri UNESCO tarafından dünya mirası ilan edilmiştir.

Merkez, kuruluşundan bu yana aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

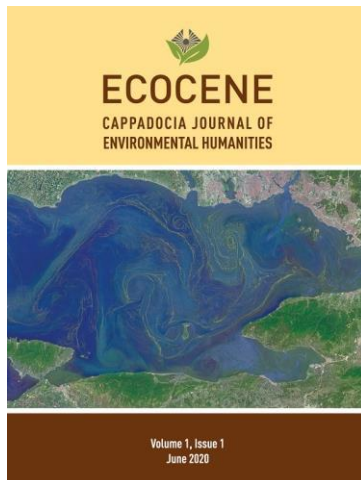
1. Uluslararası "Antroposen Çağında Çevreci Beşeri Bilimler" Konferansı, 7-8 Mart 2019
2. "Çevre Odaklı Göç Örnekleri Üzerinden Tarih-İklim Değişikliği Bağlantısı" Semineri, 5 Mart 2019
3. Sergi, "Tao Kanyonu: Sessizlik ve Bilgelik İçinde Doğada İnsan Formu Var, 1 Şubat 2019
4. "Antroposen Çağında Çevreci Beşeri Bilimler" Semineri, 6 Kasım 2018
5. Merkez, *Ecocene* adında uluslararası bir akademik yayın başlattı: *Cappadocia Journal of Environmental Humanities*. Haziran 2020 itibariyle açılış sayısı yayımlandı. Dergi web sitesi: <http://ecocene.kapadokya.edu.tr>
6. [Çevreci Beşeri Bilimler Ağı](#) Anadolu Gözlemevi Kuruluş Çalıştayı'na 27 Mart 2020 tarihinde ev sahipliği yaptı.
7. 6-7 Haziran 2020 tarihlerinde [UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonu Kuruluş Çalıştayı](#)'na ev sahipliği yaptı

Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi, amaçlarını takip etmenin yanı sıra 2020-2021 yıllarında aşağıda verilen ana hedeflere ulaşmak için çalışmıştır:

- Türkiye'de Antroposen Müfredatının Başlatılması
- TASC'ın Kuruluşu: Türkiye Antroposen ve Sürdürülebilirlik Koalisyonu

Bu hedeflere yönelik çalışmalar 2019-2020 akademik yılında COVID-19 salgını nedeniyle sekteye uğramış, ancak asgari düzeyde de olsa ilerleme kaydedilmiştir.

10. *Ekosen: Kapadokya Çevreci Beşeri Bilimler Dergisi*



Şekil 8: *Ekosen*'in açılış sayısının kapağı

Ekosen: Kapadokya Çevreci Beşeri Bilimler Dergisi, Çevreci Beşeri Bilimler alanında dijital, açık erişimli, hakemli, uluslararası ve disiplinler arası bir dergidir. Yılda iki kez yayımlanan dergi, Aralık ayında Kış sayısı ve Haziran ayında Yaz sayısı yayımlanmaktadır. Alandaki güncel maddi ve kavramsal zorluklar hakkında yeni anlayışlar ve teoriler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ekolojik ve sosyal değişimlerin ortaya çıkardığı karmaşıklık ve soruların yanı sıra küresel iklim krizlerinden kaynaklanan baskılar, beşeri bilimler disiplinleri ile sosyal ve doğa bilimlerinin birbiriyle ilişkili olarak yeniden çalışmasını gerektirdiğinden, dergi, yaşanabilir bir gelecek sağlamak için hasar görmüş gezegenimizdeki insan-insan olmayan ilişkisellikleri yeniden düşünmemize ve yeniden hayal etmemize olanak tanıyan disiplinler kategorileri aşan başvuruları davet etmektedir. Bu nedenle, tür merkezli parametrelerin ötesine geçen ve insan merkezli gerçeklik anlayışlarına karşı çıkan makaleler aramaktadır. Sosyal, kültürel ve çevresel değişimlerin derin zaman deneyimlerinin önemini ve değerini kabul eden *Ekosen*, gezegenimizin karşı karşıya olduğu mevcut ve gelecekteki zorlukları ele almaktadır. Dergi ayrıca bilişsel, imgesel ve etik yeteneklerimizi geliştiren yeni Antroposen öyküleri, şiirleri, sanat eserleri ve diğer yaratıcı çalışmalarını davet etmektedir. Bu nedenle *Ekosen'in* amacı, Donna Haraway'in insan-insan olmayan dünyaların "işbirlikçi" ama aynı zamanda "rekabetçi dolaşıklıkları" olarak adlandırdığı disiplinler ötesi araştırmalar ve yeni bilgi biçimleri için bir alan yaratmaktır.

Haziran 2020'de ilk sayısını yayınlayan *Ekosen*, dünyanın dört bir yanından seçkin disiplinlerarası akademisyenlerin araştırma makalelerine yer vermektedir. Bunlardan bazıları şunlardır:

Braidotti, Rosi. “[‘We’ May Be in This Together, but We Are Not All Human and We Are Not One and the Same.](#)” *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 26-31, 2020.

Sagan, Dorion. “[‘Gaia versus the Anthropocene: Untimely Thoughtson theCurrent Eco-Catastrophe.’](#)” *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 137-146, 2020.

11. UNESCO-MOST/BRIDGES KÜRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK BİLİM KOALİSYONU ÜYELİĞİ

Kapadokya Üniversitesi, Çevresel Beşeri Bilimler Merkezi aracılığıyla, UNESCO'nun Sosyal Dönüşüm Yönetimi (MOST) Programı başkanlığında sürdürülebilirlik bilimini teşvik etmek için uluslararası ve disiplinler arası bir girişim olan UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu'nun önemli bir ortağıdır. Üniversite, 2018 yılında iki UNESCO-BRIDGES kuruluş çalıştayına Türkiye'den davet edilen tek temsilci olarak katılmıştır. (<https://en.unesco.org/events/workshop-toward-establishment-bridges-action-promote-sürdürülebilirlik-bilim>).

2019-2020 akademik yılında Kapadokya Üniversitesi, 6-7 Haziran 2020 tarihlerinde UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Koalisyonu Kuruluş Çalıştayına ev sahipliği yapmıştır.

Aralık 2017'de UNESCO'nun belirli bölümleri, Uluslararası Felsefe ve İnsan Bilimleri Konseyi (CIPSH) ve sürdürülebilirlik alanında uluslararası düzeyde faaliyet gösteren çeşitli kurumsal ve örgütsel ortaklar arasında sürdürülebilirlik bilimi konusunda küresel bir koalisyon kurulmasına ilişkin keşif görüşmeleri başlatmıştır. Bu girişim, 2017 yılında UNESCO- Japonya/MEXT "Sürdürülebilirlik Bilimi Yaklaşımının Uygulanmasının Genişletilmesi" (2015-

2017) projesinin ana çıktısı olan UNESCO'nun Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkelerinin lansmanı ile başlatılan rafine sürdürülebilirlik bilimi paradigması üzerine inşa edilmiştir. Şu an öngörülen koalisyon, UNESCO'ya yakın ancak bağımsız bir ortak olarak bağlı olacaktır.

Koalisyonun onaylanmış adı **UNESCO-MOST/BRIDGES Küresel Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu**'dur. *BRIDGES* kısaltması *Küresel Çevre ve Topluları Savunmak için Dayanıklılık Oluşturmak* anlamına gelmektedir. Koalisyon, UNESCO'nun Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkeleri ile uyumlu yeni araştırma, eğitim ve toplumsal ortak üretim girişimlerini teşvik etmeyi ve ön plana çıkarmayı amaçlamaktadır. Amaç, Beşeri ve Sosyal Bilimler disiplinlerini Doğa Bilimleri, uygulamalı bilim alanları ve Sanat ile birleştiren örnek çapraz projeler sunarken, aynı zamanda Kılavuz İlkeler belgesinde teşvik edilen sürdürülebilirlik bilimine yönelik yenilenmiş yaklaşım üzerine inşa edilen ortak tasarlanmış vaka çalışmaları aracılığıyla akademik aktörler ve akademik olmayan aktörler / toplumdaki paydaşların bu daha geniş ve daha kapsayıcı yapılandırması arasında anlamlı bir ortak üretim sağlamaktır. Koalisyon aracılığıyla geliştirilecek pilot projeler, UNESCO Araştırma ve Eğitimde Sürdürülebilirlik Bilimi Kılavuz İlkeleri'nin kavramsal kanıtını ortaya koymayı ve farklı vaka çalışmalarından iyi uygulamaları uluslararası düzeyde ve yerel, ulusal, bölgesel ölçeklerde paylaşmayı amaçlayacaktır. Bu anlamda BRIDGES'in, UNESCO'nun Üye Devletleri (Daimi Delegasyonlar ve Ulusal Komisyonlar) ve diğer uluslararası ortaklarla diyalog halinde yeni sürdürülebilirlik bilimi kılavuzlarını tanıtmak için UNESCO'nun diğer çabalarına paralel olarak çalışması beklenmektedir.

12. ULUSLARARASI AĞ ÜYELİĞİ

Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu

Kapadokya Üniversitesi, stratejik plan performans metriği olan "Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının önemi konusunda bilgi birikimini yaygınlaştırmak ve öğrencilerimiz tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla eğitimler gerçekleştirmek ve bu konuda çalışan ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği yapmak" doğrultusunda Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu Türkiye Bölümü GÜNDER'e üye olmuştur (<https://www.gunder.org.tr/uyelik/universite-ve-liseler/>).

GÜNDER, güneş enerjisinin uygulanmasında bilim ve teknolojiyi geliştirmek, güneş enerjisi konusunda temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek, güneş enerjisinin kullanımını yaygınlaştırmak ve güneş enerjisi ile ilgili alanlarda eğitimi özendirme amaçlarıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu uygulamanın bir örneği olarak, Mustafapaşa Kampüsü'ndeki yurtların çatılarına, üniversitenin stratejik planı dahilinde "yenilenebilir enerji çözümlerinin etkin kullanımı yoluyla ekosistemin korunmasına katkıda bulunmak ve çevre için örnek teşkil etmek" amacıyla bir güneş PV santrali kurulmuştur. Bir başka iyi uygulama olarak, üniversitenin tüm binalarında LED aydınlatma kullanılmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, enerji yönetimine yakın ilgi göstererek daha fazla enerji tasarrufu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

Çevreci ve Beşeri Bilimler (HfE) Ağı

Çevreci Beşeri Bilimler, beşeri bilimlerin çevre yanlısı davranışlara nasıl katkıda bulunabileceğini ortaya koymayı amaçlayan bölgesel gözlemlerinden oluşan küresel bir girişimdir. Ağ, sekiz araştırma gözleminde (Avrupa Gözlemevi, Kuzey Amerika Gözlemevi, Circumpolar Gözlemevi gibi) küresel projeler yürütmektedir.

Kapadokya Üniversitesi, 2019-2020 akademik yılında HfE ağı ile Kapadokya Üniversitesi Çevreci Beşeri Bilimler Merkezi merkezli bir Anadolu Gözlemevi kurulmasına yönelik çalışmalarına devam etmiştir. Bu doğrultuda, 27 Mart 2020 tarihinde Türkiye'nin farklı üniversitelerinden disiplinlerarası akademisyenlerin katılımıyla Çevreci Beşeri Bilimler Ağı Anadolu Gözlemevi Kuruluş Çalıştayı düzenlenmiştir. Bunun sonucunda İstanbul Teknik Üniversitesi İklim Değişikliği Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi kurumlarla resmi iş birlikleri kurulmaya başlanmıştır.

Ortaklar ve Paydaşlar hakkında daha fazla bilgi için lütfen *Sürdürülebilir Kapadokya* Web Sitesindeki sayfayı ziyaret ediniz: <https://eko.kapadokya.edu.tr/en/partners-and-stakeholders/>

13. UI GREENMETRIC DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI

KÜN, kuruluşundan bu yana çevresel sürdürülebilirliği ön planda tutan bir yükseköğretim kurumu olarak, benzer önceliklere sahip uluslararası üniversite topluluğunun bir üyesi olmayı da hedeflemektedir. Bu nedenle, Ekim 2019'da üniversite yönetimi [UIGreenmetric Dünya Üniversite Sıralamasına](#) katılım için resmen başvuruda bulunmuştur.

Kapadokya Üniversitesi UI GreenMetric 2019 sıralamasında, Türk vakıf üniversiteleri arasında genel sıralamada 4.; "Eğitim ve Araştırma" alanında 7. ve tüm Türk üniversiteleri arasında genel sıralamada 18. sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2019 yılı dünya sıralamasında ise 780 UI GreenMetric üniversitesi arasında 392. sırada yer alarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Uluslararası üniversite iş birliğinin ve küresel düzeyde bilgi paylaşımının öneminin bilincinde olan Kapadokya Üniversitesi, 2019-2020 akademik yılında sürdürülebilirlikle ilgili uygulamalarını daha da geliştirmiş ve sistematik hale getirmiştir.

14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kapadokya Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları kapsamında, 2020-2021 akademik yılında çevresel sürdürülebilirlikle ilgili yedi akademik araştırma projesi (2019-2020 dönemindeki dört proje ile karşılaştırılacaktır) desteklenmiştir.

İnsansız Hava Aracı (İHA) ile Tarım Uygulaması

Başlangıç Tarihi: 01.09.2019

Proje Süresi: 12 Ay

Bağlantı: <https://iha.kapadokya.edu.tr/iha-arge>

Yenilenebilir Kaynaklardan Bazı Yeni Çevre Dostu Blok/Graft Kopolimerlerin Sentezi

Başlangıç Tarihi: 01.10.2018

Proje Süresi: 18 Ay

Bağlantı: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/kopolimer-elde-edilmesi>

Propolisin dondurma üretiminde kullanımı ve *Listeria monocytogenes* üzerine antimikrobiyal etkisinin araştırılması

Start Date: 01.12.2018

Project Duration: 30.11.2019

Link: <https://bap.kapadokya.edu.tr/projeler/dondurma-uretiminde-propolisin-kullanimi-ve-listeria-monocytogenes-uzerine-antimikrobiyal-etkisinin-arastirilmasi-projesi>

Proje Başlığı: TÜBİTAK İhlas Haber Ajansı (İHA) Yarışması ve İHA Geliştirme

Başlangıç Tarihi: 01.06.2020

Proje Süresi: 15.09.2020

Link: <https://www.kapadokya.edu.tr/haberler/universitemiz-teknofeste-3-ih-takimi-ile-katiliyor>

Ayrıca Kapadokya Üniversitesi'ne bağlı fakülte, uluslararası bilimsel yayınlarda ilgili konularda akademik yayınlar üretmeye devam etmiş ve 2020-2021 döneminde önemli uluslararası akademik etkinliklere katılmaları teşvik edilmiş ve finanse edilmiştir. Toplam 30 akademik çalışma (kitaplar, kitap bölümleri ve makaleler) Kapadokya Üniversitesi'ne bağlı öğretim üyeleri veya diğer kuruluşlar tarafından yayımlanmıştır. Kapadokya Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanan bilimsel dergilere katkıda bulunan akademisyenlere ait yayınların listesi aşağıda verilmiştir:

1. "Introduction." Turkish Ecocriticism: From Neolithic to Contemporary Timescapes. Serpil Oppermann and Sinan Akıllı, in Serpil Oppermann and Sinan Akıllı (Eds). Lanham, MD: Lexington Books, 2020.
2. Seeds of Transformative Change, Steven Hartman and Serpil Oppermann, Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities, 1-18, 2020.

3. Political, Ethical, and Societal Aspects of Issuing Warnings to Humanity, Steven Yearly, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 19-25, 2020.
4. “We” May Be in This Together, but We Are Not All Human and We Are Not One and the Same, Rosi Braidotti, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 26-31, 2020.
5. Speaking for the Earth and Humans In the “Age of Consequences,” Noel Castree, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 32-43, 2020.
6. The Language of Warning: The World Scientists’ Efforts to Communicate and the Challenge of Poignancy, Scott Slovic, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 44-51, 2020.
7. The Sense of Place at the End of the World, Stephanie Foote, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 52-58, 2020.
8. Alberta and the Global Commons: A Climate Change Tragedy, Robert Boschman, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 59-71, 2020.
9. Apocalypse Then, Now—and Future?, Bron Taylor, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 72-84, 2020.
10. Passionate Specificity, Ann Fisher-Wirth, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 85-90, 2020.
11. The Watchman’s Part: Earth Time, Human Time, and the “World Scientists’ Warning to Humanity,” Bronislaw Szerszynski, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 91-99, 2020.
12. At the Bottom of the Barrel: A Response to the Recent World Scientists’ Warnings, Simon Estok, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 100-107, 2020.
13. A Sea Change in the Environmental Humanities, Cecilia Asberg, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 108-122, 2020.
14. Long Live the Climate Machine!, Nathalie Blanc, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 123-136, 2020.
15. Gaia versus the Anthropocene: Untimely Thoughts on the Current Eco-Catastrophe, Dorion Sagan, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 137-146, 2020.
16. Beyond Nonpartisan Discourses: Radical Knowledge for Extreme Times, Marco Armiero, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 147-153, 2020.
17. Book Review: Simon L. Lewis and Mark A. Maslin’s *The Human Planet: How We Created the Anthropocene*, Derek Woods, *Ecocene: Cappadocia Journal of Environmental Humanities*, 154-160, 2020.
18. ‘Turkey’s Electricity Trade Relations with Europe: The Role of the EU and the Impact on the Environment’. Halil Burak Sakal, P. 12 in. Nevşehir: ICEEE2020, 2020.

19. Biodegradable and biocompatible radiopaque iodinated poly-3-hydroxy butyrate: synthesis, characterization and in vitro/in vivo X-ray visibility, Baki Hazer et al., *Polymer Bulletin*, 77 (1), 2020.
20. “How the Material World Communicates: Insights from Material Ecocriticism.” *Routledge Handbook of Ecocriticism and Environmental Communication*. Serpil Oppermann, in Scott Slovic, Swarnalatha Rangarajan, and Vidya Sarveswaran (Eds). New York: Routledge, 2019. 108-117.
21. “The Agency and Matter of the Dead Horse in the Victorian Novel.” *Equestrian Cultures: Horses, Human Society and the Discourse of Modernity*. Sinan Akıllı, in Kristen Guest and Monica Mattfeld (Eds). *Animal Lives*. Series Eds. Jane C. Desmond, Barbara J. King, and Kim Marra. Chicago: University of Chicago Press, 2019. 39-53.
22. Analysis of Climate Policies and Efficiencies of European Union from Kyoto to Paris. Hikmet Kuran, *Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi*, 2(2), 2019. 47–71.
23. Moving Stills: The Idea of Nature in New Turkish Cinema., *Transforming Socio-Natures in Turkey-Landscapes, State and Environmental Movements*, Ekin Gündüz Özdemirci, in Ethemcan Turhan, Onur Inal (Eds.), London: Routledge, 2019, ISBN: 978-1138367692.
24. ‘Interbasin Water Transfer in the Çoruh and Kura-Araks River Basins in the South Caucasus: An Assessment of Transboundary and Local Impacts’. Halil Burak Sakal, Pp. 213–16 in *The Proceedings of the 8th International Conference on Water Resources and Environment Research*. Nanjing, China, 2019.
25. Autoxidized Oleic Acid Bifunctional Macro Peroxide Initiators for Free Radical and Condensation Polymerization. Synthesis and Characterization of Multiblock Copolymers, Baki Hazer et al., *Journal of Polymers and The Environment*, 27/11, 2019.
26. The Overview of Future Tourism Guidance Under The Concepts of Smart Tourism and Super Smart Tourist. Mehmet Bahar, Nedim Yüzbaşıoğlu and Yunus Topsakal. *Y. Journal of Travel and Tourism Research*, 14, 72–93, 2019.
27. Ecological Research Area Hotels For The Measurement of Satisfaction of The Visiting Ecotourists in the Ege – Mediterranean Region in Turkey, Mehmet Bahar et al., *International Rural Tourism and Development Journal*, 3 (1): 11-18, 2019.
28. Chromium Speciation in Water Samples by Loading a New Sulfide-Containing Biodegradable Polymer Adsorbent in Tip of the Syringe System, Baki Hazer et al., *Water Air and Soil Pollution*, 230, 45, 2019.
29. Ecofriendly Autoxidation of Castor Oil/Ricinoleic Acid. Multifunctional Macroperoxide Initiators for Multi Block/Graft Copolymers, Baki Hazer, Melike Eren, *Journal of The American Oil Chemists Society*, 96 (4), 2019.
30. Akıllı, Sinan., ed. “Çevre-İnsan ve Geleneksel Yaşam (Environment-Humans and Traditional Living)” *Selected Short Stories*. Environmental Humanities Series. Cappadocia University Press, July 2020.

15. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI ÇEVRECİ BEŞERİ BİLİMLER SERİSİ

Kapadokya Üniversitesi Yayınları'nın Çevreci Beşeri Bilimler Serisi, öncelikli olarak Çevreci Beşeri Bilimler alanında üretilen yerel ve küresel bilginin Türkiye akademisi ve toplumunda yaygınlaştırılmasına destek olmayı amaçlamaktadır.

Seri, alanında etkili kuramsal kitapların ve diğer özgün araştırmaların Türkçe çevirilerinin yanı sıra dünya edebiyatının Antroposen ve iklim krizine tepkisini yansıtan eserlerin İngilizce'den Türkçe'ye veya Türkçe'den İngilizce'ye çevirilerini yayınlamaktadır.

Seri Editörü: Sinan Akıllı (Kapadokya Üniversitesi); **Danışma Kurulu:** Serpil Oppermann (Kapadokya Üniversitesi), Yusuf Eradam (TED Üniversitesi), Ufuk Özdağ (Hacettepe Üniversitesi), Aytül Özüm (Hacettepe Üniversitesi), Nurten Birlik (Orta Doğu Teknik Üniversitesi), Özlem Öğüt Yazıcıoğlu (Boğaziçi Üniversitesi), Barış Ağır (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi), Fatma Aykanat (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi), Can Batukan (Paris Diderot Üniversitesi), Oya Bayılmış Öğütücü (Adıyaman Üniversitesi), M. Sibel Dinçel (TOBB ETÜ Üniversitesi), Meliz Ergin (Koç Üniversitesi), Gülşah Göçmen (Aksaray Üniversitesi), Ekin Gündüz Özdemirci (Kapadokya Üniversitesi), Burcu Kayışçı Akkoyun (Koç Üniversitesi), Emre Koyuncu (Koç Üniversitesi), Pelin Kümbet (Kocaeli Üniversitesi), Murat Öğütücü (Munzur Üniversitesi), Hatice Övgü Tüzün (Bahçeşehir Üniversitesi), Kerim Can Yazgünoğlu (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi) , Zümre Gizem Yılmaz (Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi), Hakan Yılmaz (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

Serinin ilk kitabı 2019-2020 eğitim-öğretim yılında “Çevre-İnsan ve Geleneksel Yaşam” Seçilmiş Öyküler adıyla Türkçe olarak yayımlanmıştır. Kitap, Kapadokya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen ve eko-hikaye göndermesi beklenen lise öğrencilerine yönelik bir kısa öykü yarışmasının ürünüdür. Detaylar için lütfen aşağıdaki “2019 Kısa Öykü Yarışması”na bakınız.

16. MÜFREDAT DIŞI FAALİYETLERDE ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kapadokya Üniversitesi, çevre bilinci ve korunmasına yönelik faaliyetlerin sayısını artırma hedefleri doğrultusunda, 2019-2020 akademik yılında da çevre ve sürdürülebilirlik konularında çeşitli etkinlikler planlamaya ve gerçekleştirmeye devam etmiştir. Bunlar arasında fakülte ve bölümler tarafından düzenlenen seminer, konferans ve atölye çalışmaları gibi akademik etkinliklerin yanı sıra doğa gezileri, bisiklet günleri, ağaç dikimi, TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı), çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen gönüllü toplantıları da yer almaktadır.

2019-2020 yıllarında düzenlenen etkinlikler şunlardır:

1. İklim Grevi (Güz), 20.09.2019
2. Vadi Yürüyüşü-1 (Güz), 22.09.2019

3. “İyilik Ekonomisi” Semineri, 26.09.2019
4. Atlarla Doğa Gezisi-1, 29.09.2020
5. Bisiklet Günleri-2, 03.10.2019
6. Sağlık ve Doğa İçin Yürüyüşe Çık (Etkinlik), 05.10.2019
7. “Gündelik Hayatı Dönüştürmede Ekolojinin Önemi” Semineri, 03.10.2019
8. Bisiklet Günleri-3, 10.10.2019
9. Vadi Yürüyüşü-2 (Dolunay Yürüyüşü), 13.10.2019
10. TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Alışkanlıkları Koruma Vakfı) Gönüllülük Toplantısı-1, 17.10.2019
11. Zemi Vadisi Fotoğraf Yürüyüşü-3, 02.11.2019
12. “İklim Krizi ve Ekolojik Yaşam” Semineri, 06.11.2019
13. 11 Milyon Fidan Toprakla Buluşuyor, 11.11.2019
14. ‘Doğa ve Kültürle Varız’ Kapadokya’daki Tarihi Yerlerin Temizliği – 3. Etap (Etkinlik) 14.11.2019
15. TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Alışkanlıkları Koruma Vakfı) Gönüllülük Toplantısı-2, 17.11.2019
16. Çevre Koruma Bilinci Yarışması, 18.11.2019
17. Prof. Dr. Oktay Tanrısever ile “Su, Enerji ve Çevre Politikaları” Semineri, 03.12.2019 (Resim 1)
18. TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Alışkanlıkları Koruma Vakfı) Gönüllülük Toplantısı-3, 07.12.2019
19. Vadi Yürüyüşü-4, 22.12.2019
20. TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele Ağaçlandırma ve Doğal Alışkanlıkları Koruma Vakfı) Kurucusu Hayrettin Karaca Anma ve Belgesel Film Gösterimi, 05.02.2020
21. Kar Taneleri ile Fotoğraf Çekimi, 08.02.2020
22. “Eko-Liderliğin Sosyal ve Duygusal İnşası” Semineri, 11.02.2020
23. Vadi Yürüyüşü-5 (Anı Yakala), 15.02.2020
24. Greenmetric Sunumu, 28.02.2020
25. "18. Yüzyıl İngiliz Peyzaj Geleneği ve Yeniden Doğallaştırma" konulu söyleşi, 17.03.2020
26. Çevreci Beşeri Bilimler Anadolu Gözlemevi Kuruluş Çalıştayı, 26.03.2020 (Resim 2)
27. Yazar Buket Uzuner ile Ekoeleştirme ve Edebiyat Üzerine Söyleşi, 06.04.2020
28. Nuran Talu ile İklim Krizi ve Şehirler Üzerine Söyleşi, 08.05.2020
29. Nükhet Okutan Davletov ile Buket Uzuner'in Uyumsuz Defne Kaman'ın Maceraları-Su, Hava, Toprak roman serisi üzerine söyleşi, 16.05.2020 (Resim 3)
30. UNESCO BRIDGES: Küresel Sürdürülebilirlik Bilim Koalisyonu Çalıştayı, 06.07.2020 (Resim 4)

Alev Alatlının TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Alışkanlıkları Koruma Vakfı) Başkanı Deniz Ataç ile 31. Denetim Günleri Söyleşileri, 09.07.2020

32. Selcen Küçüküstel ile Nükhet Okutan Davletov'un "Rendeer Turks, the Dukhas" kitabı üzerine söyleşisi, 11.07.2020

17. 2019 LİSE ÖĞRENCİLERİ KISA ÖYKÜ YARIŞMASI

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Kapadokya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen ve eko-hikâye göndermesi beklenen lise öğrencilerine yönelik kısa öykü yarışması düzenlenmiştir Ülke genelinden gönderilen 166 öyküden 20'si kısa listeye alınarak "Çevre-İnsan ve Geleneksel Yaşam" Seçilmiş Kısa Öyküler başlıklı kitapta yayımlanmıştır. Amaç aynı zamanda gençler arasında ekolojik ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığı artırmak ve onları yaratıcı kurgu yoluyla harekete geçmeye teşvik etmek olmuştur.

18. KAPADOKYA BİTKİ ENVANTERİ

Kapadokya Üniversitesi, yerel floral mirasın korunmasına katkı sağlamak amacıyla "[Kapadokya Bitkileri Envanteri](#)" projesini 2019-2020 akademik yılında da sürdürmüştür. Çalışma, *Sürdürülebilir Kapadokya* web sitesinde yer alan envanter sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Sayfada, Anadolu'nun tam merkezinde, Türkiye'nin en az beş ilini kapsayan çok geniş bir bölge olan Kapadokya'da yer alan Nevşehir ilinde ilk adım olarak çekilen 45 otsu bitki ve çiçek türüne ait toplam 286 fotoğraf yer almaktadır. Halen devam etmekte olan resim kataloğumuzdan yapılacak yeni seçimlerle tür sayısının kısa sürede katlanması beklenmektedir. Devam eden arazi çalışmaları ile sayfamızda yer alan otsu ve odunsu bitkilerin sayısı artmaya devam edecektir.

Doğal ve yabani bitki örtümüzün sergilenmesindeki temel amaç, insanların aynı havayı ve toprağı paylaştığımız ve birlikte yaşadığımız bu yaşam formlarının varlığını, güzelliğini ve değerini görmelerini, hissetmelerini ve takdir etmelerini sağlamaktır. Bu bitkilerin büyük bir kısmı insanlardan önce de burada bulunmaktaydı. Zaman içinde değişmişlerdir. Bunu fosil kayıtlarına bakarak söyleyebiliriz. Genellikle "yabani ot" muamelesi gören bu bitkiler aslında ekosistemimizin vazgeçilmez yapı taşlarıdır. Yok olmaları büyük bir kayıp olacaktır. Türkiye'de bu konuda farkındalık yaratmanın çok önemli olduğuna inanmaktayız. Envanter örnekleri için lütfen aşağıdaki bağlantılara bakınız:

Hum (Ephedra major): <https://bitkiortusu.kapadokya.edu.tr/bitki/hum-ephedra-major/>

Hanım şiltesi (Minuartia juniperina): <https://bitkiortusu.kapadokya.edu.tr/bitki/hanim-siltesi-minuartia-juniperina/>

19. 2020-2021 AKADEMİK YILI PLANLARI (EYLÜL 2020-AĞUSTOS 2021)

Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik konusundaki kurumsal taahhüdüne uygun olarak, 2020-2021 akademik yılı için bir çok yeni hedef belirlenerek bütçelendirilmiştir.

Enerji ve Altyapı

- Fizibilite çalışmasının tamamlanması ve Mustafapaşa Kampüsü'ndeki Oktay Sinanoğlu Binası'nın çatısına 40 kWh kapasiteli bir güneş panelinin kurulması. Bu proje, binayı elektrik ihtiyacı açısından kendi kendine yeterli hale getirecektir.
- Mustafapaşa Kampüsü'ndeki Oktay Sinanoğlu Binası için yağmur suyu toplama sisteminin inşasına yönelik fizibilite çalışmasının tamamlanması. Bu proje, binayı su tasarrufu ve geri dönüşüm merkezi haline getirecek ve hasat edilen yağmur suyu, bina çevresindeki ekili alanların sulanmasının yanı sıra temizlik gibi diğer amaçlar için de kullanılacaktır.

Eğitim ve Araştırma

- Kapadokya Üniversitesi Ar-Ge Ofisi, çevre dostu polimer bazlı ambalaj malzemelerinin üretimiyle sonuçlanacak " Doğa Dostu Malzemeler" projesinin geliştirilmesi için büyük bir araştırma projesini destekleyecek.
- " Çevreci Beşeri Bilimler Kütüphanesi" için toplam maliyeti 2600 USD olan kitap siparişi satın alınarak kütüphane akademisyen ve araştırmacıların hizmetine açılacak.
- Kapadokya Üniversitesi Yayınları Çevreci Beşeri Bilimler Serisi, Simon C. Estok'un ekoeleştirici kuramında ufuk açıcı bir kitap olan The Ecophobia Hypothesis (Routledge Studies in World Literatures and the Environment, 2018) adlı eserinin Türkçe çevirisini yayımlayacak.

Müfredat Dışı Etkinlikler & Faaliyetler

- Çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili çeşitli akademik ve öğrenci kulübü etkinlikleri 2020-2021 için planlanarak bütçelendirilmiştir ve bunların gerçekleştirilmesi önemli bir öncelik olacaktır.
- Çevresel Sürdürülebilirlik Liderlik Ödülü programı 2020-2021 akademik yılında uygulanacaktır. Sürdürülebilirlik Komisyonu 31 Mart 2021 tarihine kadar başvuruları alacak ve bahar döneminin sonunda ödülün sahibini açıklayacaktır.
- Lise öğrencileri kısa öykü yarışması "Gezegenin Geleceği" başlığıyla düzenlenecek: Korkular ve Umutlar" başlığıyla düzenlenecek ve gezegenin geleceğine dair ütopyik/distopyik vizyonlar sunarak gençlerin yaratıcılığını gelecek üzerine düşünmeye yönlendirmek için çeşitli türlerde (Cli-Fi dahil) yaratıcı kurgu eserlerini davet edecektir. Kazanan 20 öykü yine Kapadokya Üniversitesi Yayınları tarafından hem basılı hem de Açık Erişim e-kitap olarak yayınlanarak geniş kitlelere ulaştırılacaktır.

SONUÇ

Kapadokya Üniversitesi 2019-2020 akademik yılında, yönetim belgelerinde tanımlanan çevresel sürdürülebilirlikle ilgili stratejik hedeflerine yönelik görünür ve ölçülebilir ilerleme kaydetmiştir.

Kapadokya Üniversitesi, bir sonraki raporlama döneminde (1 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021) sürdürülebilirlik söyleminin Türkiye içinde ve dışında yaygınlaştırılmasına yönelik çabalarını daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, yerel, ulusal ve uluslararası ortaklarla mevcut ağ güçlendirilecek ve genişletilecektir. 2019-2020 akademik yılından bu yana kurulan sürdürülebilirlikle ilgili yapılar, programlar ve girişimler, Kapadokya Üniversitesi'nin sürdürülebilirliğe yaptığı finansal, sosyo-kültürel ve entelektüel yatırımın daha etkili bir şekilde sonuçlanması için izlenecek ve gerektiğinde revize edilecektir.